



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

Necatibey Eğitim Fakültesi
Okul Öncesi Öğretmenliği

MBN1002 Eğitim Felsefesi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	MBN1002	Eğitim Felsefesi	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Okul Öncesi Öğretmenliği		Yok	Prof.Dr. SÜMER AKTAN	Yok

Dersin Amacı :

Eğitim felsefesinin eğitim bilimlerindeki yerini açıklayabilme Eğitim felsefesindeki yaklaşımları açıklayabilme Farklı felsefelerin bakış açılarını özetleyebilme

Dersin İçeriği :

Felsefenin temel konuları ve sorun alanları; varlık, bilgi, ahlak/değerler felsefesi ve eğitim; temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, natüralizm, ampirizm, rasyonalizm, pragmatizm, varoluşçuluk, analitik felsefe) ve eğitim; eğitim felsefesi ve eğitim akımları: Daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, varoluşçu eğitim, eleştirel/radikal eğitim; İslam dünyasında ve Batıda bazı felsefecilerin (Platon, Aristoteles, Socrates, 1 Dewey, İbn-i Sina, Farabi, J. J. Rousseau vd.) eğitim görüşleri; insan doğası, bireysel farklılıklar ve eğitim; bazı siyasi ve ekonomik ideolojiler açısından eğitim; Türkiye’de modernleşme sürecinde etkili olan düşünce akımları ve eğitim; Türk eğitim sisteminin felsefi temelleri.

Yöntem ve Teknikleri : Düzanlatım-soru cevap-tartışma-proje hazırlama

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Büyükdüvenci,S.C.(2001). Eğitim Felsefesine Giriş.Ankara;Siyasal Kitapevi Dewey, J. (1998). Democracy and Education, Southern Illun. Univ. Press. Ergün, M. (2009).Eğitim Felsefesi, Ankara:PegemA Yüz yüze https://oxfordre.com/education/display/10.1093/acrefore/9780190264093.001.0001/acrefore-9780190264093-e-1270?rskey=FnJKXN&result=1 yoktur final ve vize sınavı vardır.
-------------------	---

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Eğitim ve Felsefe		
2	Felsefi düşünmenin boyutları		
3	Felsefenin eğitim kuramına katkısı		
4	Eğitim Felsefesinin tanımı ve sorunları		
5	Başlıca eğitim felsefeleri		
6	Daimicilik ve uygulamaları		
7	Ara Sınav Haftası		
8	ARA SINAV		
9	İlerlemecilik ve uygulamaları		
10	Yeniden Kurmacılık ve uygulamaları		
11	Varoluşçuluğun eğitim boyutu		
12	İlkçağda Eğitim Felsefesi		
13	Ortaçağ, Rönesans, Aydınlanma'da Eğitim FelsefesiYeni ve Yakınçağda Eğitim Felsefesi		
14	Naturalizm ve Jean J. Rousseau		
15	Final Sınavı		

Sıra No Açıklama

Ö01	Eğitim olgusuna ilişkin değerlendirmede bulunur.
Ö02	Eğitim, siyaset, etik ve insan hakları konularını ve sorunlarını ilişkilendirir.
Ö03	Varolan eğitim sorunlarına eleştirel bir yaklaşım geliştirir.
Ö04	Okullarda uygulamada olan müfredat programlarını, felsefe tarihindeki temelleriyle ilişkilendirir.
Ö05	Farklı müfredat programlarını, dayandıkları felsefi görüşler bakımından yorumlayabilmektedir.
Ö06	Eğitim olgusuna ilişkin hem tarihsel hem de güncel uygulamaları ve örnekleri felsefi kavramları kullanarak yorumlar.
Ö07	Eğitim olgusuna farklı bakış açılarından bakabilmenin olanaklarını kavrar.
Ö08	ARA SINAV
Ö09	Eğitim felsefesi alanına özgü sorunları, farklı bakışlarını açılarını betimler.
Ö10	Eğitim felsefesi alanına ait temel kavramları, soru ve sorunları kavrar.
Ö11	Felsefe tarihinde yer alan filozofların eğitime ilişkin görüş ve düşüncelerini tanır.
Ö12	Eğitim felsefesi alanına ait kavram, soru ve sorunları tanır.
Ö13	Antik Yunan ve Roma felsefesinin ana hatlarını açıklar
Ö14	Varoluşçu felsefenin eğitime ilişkin görüşlerini analiz eder.
Ö15	Öğrenen merkezli eğitim felsefesinin ana problemlerini açıklar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P15	Okumaya ve yazmaya yönelik öncül becerileri ve becerilerin gelişimine ilişkin kuramları tanır, çocuklarda bu becerilerin gelişimini destekleyecek etkinlikler planlar, yürütür ve değerlendirir
P11	Çocukların hedeflenen kavram, beceri ve tutumlara ulaşip ulaşmadığını belirlemede kullanılan gelişimsel olarak uygun değerlendirme yaklaşım ve teknikleri kullanır, çocuğa ilişkin değerlendirme sonuçlarını raporlar ve ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır
P10	Okul öncesi programının içeriğini ve özelliklerini tanır, programa uygun günlük ve yıllık planlar hazırlar
P09	Çocukların gelişimsel ve akademik kavram ve becerileri kazanmaları ve yapılandırılmalarına yönelik gelişimsel olarak uygun öğretim yöntem ve tekniklerini tanır, bu yöntem ve teknikleri kullanarak etkinlikler ve materyaller geliştirir, uygular ve değerlendirir
P08	Çocuk gelişimi ve eğitimi araştırmalarında kullanılan bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini tanır, bir problemi çözmek üzere araştırma planlar, veri toplar, verileri nitel ve nicel tekniklerle analiz eder, sonuçları yorumlar ve raporlaştırır.
P07	Çocukların fiziksel gelişimine ilişkin kavramları ve motor becerilerin gelişim süreçlerini tanır, fiziksel ve motor becerilerin gelişimini destekleyecek gelişimsel olarak uygun etkinlikler planlar, yürütür ve değerlendirir.
P06	Çocuk ruh sağlığı, kişilik ve ahlak gelişimiyle ilişkili kavram ve kuramları tanır, erken çocukluk dönemindeki çocuklarda sıklıkla görülen uyum ve davranış bozuklukları ile bunların değerlendirilmesi ve tedavisine yönelik yöntem ve teknikleri tanır, çocuğun ruh sağlığına ve psikolojik iyi oluşuna etki eden faktörleri ve ruh sağlığını korumaya yönelik uygulamaları tanır.
P05	Okulöncesi dönem çocuklarında yaratıcılığı teşvik etmenin önemini tanır ve drama, sanat, müzik ve çocuk edebiyatı yoluyla çocukların yaratıcılığını destekleyici etkinlikler planlar, yürütür ve değerlendirir.
P12	İlkokul programını tanır, çocukların ilkokula hazırlanış durumlarını değerlendirme ve desteklemeye yönelik uygulamaları tanır, ilkokula hazırlanış durumu destekleyecek etkinlikler planlar, uygular ve değerlendirir
P14	Çocuklarda bilim ve matematik kavramlarına ilişkin anlayışların gelişimine ilişkin kuramları tanır, çocukların bilimsel ve matematiksel kavramlara ilişkin anlayışları ile bilimsel ve matematiksel düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikleri planlar, yürütür ve değerlendirir
P04	Bilişsel gelişim, dil gelişimi, sosyal-duygusal gelişim, motor gelişim, cinsel gelişim, benlik gelişimi ve öz-bakım becerilerinin gelişimine ilişkin temel kavram ve kuramları tanır, çocukların bu alanlardaki gelişimiyle ilişkili bireysel ve çevresel faktörleri tanır ve gelişimlerini destekleyici etkinlikler planlar, yürütür ve değerlendirir.

P02	Doğum öncesi ve sonrası anne ve çocuk sağlığına ilişkin kavramları ve çocuklara yönelik temel ilk yardım uygulamalarını tanır.
P19	Türkçeyi ve bir yabancı dili etkin bir şekilde sözlü ve yazılı iletişim kurmada kullanır, alanına ve mesleğine ilişkin yerli ve yabancı kaynakları inceler ve değerlendirir, bilişim teknolojilerini ve yazılımlarını eğitim ve mesleki amaçlı kullanır ve genel kültür konuları hakkında bilgi sahibi olur
P16	Anne ve babalara çocukların gelişimi ve eğitimi ile ilgili konularda rehberlik edebilir
P18	Erken çocukluk dönemi ve eğitimiyle ilgili toplumsal sorunlara duyarlılık gösterir, bu sorunlara bireysel ve takım çalışması yoluyla çözüm üretir, mesleki ve etik ilkelere uygun davranır
P01	Okul öncesi dönem çocuklarına hizmet veren kurumların yapısını ve işleyişini tanır.
P03	Oyunun çocuk gelişimindeki rolünü kavrar ve çocukların gelişim düzeylerine uygun oyunları tanır, çocukların gelişimlerini ve akademik kavram ve becerileri öğrenmelerini destekleyecek oyunları planlar, yönetir ve değerlendirir.
P13	Özel gereksinimli çocukların özelliklerini ve bu çocuklara yönelik verilen hizmetleri tanır, özel gereksinimli çocukların gelişimlerini desteklemeye yönelik etkinlikler planlar
P17	Erken çocukluk eğitiminin dünyadaki ve ülkemizdeki tarihsel gelişimi, sosyolojik ve felsefi temelleri ile erken çocukluk eğitime yönelik klasik ve çağdaş kuram ve yaklaşımları tanır

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	6	2	12
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			100
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	
Tüm	5	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	