



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ
Türkçe Öğretmenliği Programı
2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu–KurumİçDeğerlendirmeRaporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm3.2) ve Akreditasyon DerneklerininÖz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	4
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	4
1.6	Program Akreditasyonu.....	4
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu.....	4
2	ÖLÇÜTLER	6
2.1	Öğrenciler.....	6
2.1.1	Öğrenci Kabulleri.....	6
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma.....	6
2.1.3	Öğrenci Değişimi.....	6
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme	7
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme.....	7
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	8
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti	8
2.2	Program Eğitim Amaçları.....	8
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	8
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	8
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	9
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	9
2.3	Program Çıktıları.....	9
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları	10
2.3.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	12
2.3.3	Program Çıktılarına Ulaşma.....	12
2.4	Sürekli İyileştirme	12
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	13
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri	16
2.6	Öğretim Kadrosu	20
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	20
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	27
2.6.3	Atama ve Yükseltme.....	27
2.6.4	Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları.....	28
2.7	Altyapı.....	28

2.7.1	<i>Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım.....</i>	28
2.7.2	<i>Diğer Alanlar ve Altyapı</i>	28
2.7.3	<i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı</i>	28
2.7.4	<i>Kütüphane</i>	28
2.7.5	<i>Özel Önlemler</i>	28
3	PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU	29
	EKLER LİSTESİ	29

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

<i>Program Adı Yazınız</i>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Prof. Dr. Ertan ÖRGEN	054444715848	eorgen@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program BaşkanıYardımcı(sı)ları			
Birim Adresi	Dinkçiler Mah. Soma Cad. Merkez/BALIKESİR		
Birim Web Adresi	https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/turkce-egitimi-anabilim-		
Birim e-posta Adresi			

1.2 Program Dereceleri

Lisans derecesi

1.3 Programın Türü

Normal öğretim

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Türkçe

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Fakültemiz tarihçesine bu bağlantıdan ulaşılabilir:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/turkce-egitimi-anabilim-dali-1378>

1.6 Program Akreditasyonu

Programımız henüz akredite edilmemiştir.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

VİZYONUMUZ

Bilimsel etik kurallar doğrultusunda araştıran, sorgulayan, yenilikçi, girişimci, öz güveni yüksek, insan haklarına saygılı, yurt ve dünya sorunlarına duyarlı; Türkçe sevgisi ve duyarlılığı taşıyan, kültür ve sanat etkinlikleriyle ilgilenen, nitelikli, çağdaş bilgi ve becerilerle donatılmış öğretmen adayları yetiştiren; eğitim öğretim sorunlarına duyarlı ve problem çözebilen, eğitim kalitesini arttırmaya yönelik bilimsel çalışmalarıyla alana katkı sağlayan öğretim elemanlarına

sahip bir ana bilim dalı olmaktadır.

MİSYONUMUZ

Millî Eğitim Bakanlığına bağılı ortaokullarda, yurt içi ve dışında Türkçe öğretim merkezlerinde çalışacak, bilgi ve becerilerle donanmış; Atatürk ilke ve inkılâpları ışığında millî, manevi, ahlaki ve evrensel değerleri içselleştiren ve aktaran;

Her ortamda yapıcı, akılcı, yaratıcı, eleştirel düşünen; sorumluluklarını yerine getiren, girişimci, problem çözümlerine katkıda bulunan, paydaşlarıyla iş birliğı yapan; Edebiyat zevki ve dil bilinci gelişmiş, duygı ve düşünce dünyalarını zengin bir söz varlığı ile ifade eden nitelikli Türkçe öğretmenleri yetiştirmek

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Adayların lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve ÖSYM tarafından düzenlenen YGS-1'den yeterli puanı almış olması gerekir

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	SÖZ	52	52		399,73 644		32.250
[2023-2024]	SÖZ	52	52		390,18		31.022
[2022-2023]	SÖZ	52	52		386,29		37.341
[2021-2022]							
[2020-2021]							

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Yatay geçişle programımıza gelme talebinde bulunan öğrencilerin öğrenim gördükleri programda aldıkları derslerin içerikleri ve AKTS değerleri dikkate alınmaktadır. Ders içeriği uyumlu olan derslerin AKTS değerleri programımızda karşılığı olan derslerin AKTS değerine eşit veya büyük olması gözetilmektedir.

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	7	2	0	1	0
[2023-2024]	6	1	0	0	0
[2022-2023]	5	1	0	0	0
[2021-2022]					
[2020-2021]					

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Programımızda öğrenim görmekte olan öğrencilerimiz; Erasmus, Farabi ve Mevlana programlarına göre gerek yurt içi gerek yurt dışı üniversitelerde eğitim alabilmektedir. Son üç yarıyıl bu haklarını kullanan öğrencimiz bulunmamaktadır.

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Her sınıf düzeyi için bir öğretim elemanımız akademik danışman olarak atanmıştır. Akademik danışmanlar, öğrencilere ders seçimi vb. konularda destek vermektedir.

Tablo 2.1-3 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	1. Sınıf Danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Bayram YILDIZ	54
	2. Sınıf Danışmanı: Doç. Dr. Ersoy TOPUZKANAMIŞ	57
	3. Sınıf Danışmanı: Arş. Gör. Dr. İlker Ozan YILDIRIM	52
	4. Sınıf Danışmanı: Doç. Dr. Eylem Ezgi AHISKALI	55
2024-2025 Bahar	1. Sınıf Danışmanı: Dr. Öğr. Üyesi Bayram YILDIZ	54
	2. Sınıf Danışmanı: Doç. Dr. Ersoy TOPUZKANAMIŞ	57
	3. Sınıf Danışmanı: Arş. Gör. Dr. İlker Ozan YILDIRIM	52
	4. Sınıf Danışmanı: Doç. Dr. Eylem Ezgi AHISKALI	55

*: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı artırılabilir.

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Programımızda yer alan derslerin içeriğine, öğretim elemanlarımızın tercihlerine ve süreye bağlı olarak çeşitli ölçme ve değerlendirme teknikleri kullanılmaktadır. Uygun olan derslerde süreç ve sonuç değerlendirmesi yapılmaktadır.

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Programı başarıyla tamamlamak için programda mevcut olan derslerin tümünü (240 AKTS karşılığı) geçmek, 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmek gerekmektedir.

Tablo 2.1-4Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim- Öğretim Yılı	Hazırlık	Sınıf						Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	Lisans/ÖnLisans	YL	D	Lisans/Ön Lisans	YL	D
[2024- 2025]	0	54	57	52	55	0	0	218	4	0	52	0	0
[2023- 2024]	0	54	57	55	52	0	0	222	4	0	50	0	0
[2022- 2023]	0	57	52	52	51	0	0	212	4	0	49	0	0

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Öğrenci memnuniyetinin takibi için öğretim elemanları öğrenciler ile sözlü iletişim ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde her ders için yer alan "Değerlendirme Formu" sonuçları dikkate alınmaktadır.

2.2 Program Eğitim Amaçları

EPDAD Tanımları

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri belirten genel tanımlardır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Amaçlar

Türk dili ve edebiyatı, Türkçe eğitimi ve öğretimi ile ilgili genel yönleriyle öğretmenlik meslek bilgisi konusunda ayrıntılı bilgi vermek; öğrencileri yeterli düzeyde eğitmektir.

Hedefler

Ülkesine ve milletine gönülden bağlı, ulusal değerlerini öğrenmeyi ve yaşatmayı amaç edinmiş, Türk dilini koruyan ve geliştirmeye çalışan, bulunduğu çağın değerlerine vakıf, nitelikli, ahlâklı, özverili, sorgulayan, eleştiren, yaratıcı düşünebilen, girişimci, öğretmenlik meslek bilgisinin gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmış idealist öğretmenler yetiştirmektir.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Dış Paydaşlar:

MEB'e bağlı ortaöğretim kurumları: Örneğin; İstanbulluoğlu sosyal Bilimler Lisesi

İç Paydaşlar:

Fakültemizde Yer Alan Bölüm ve Ana Bilim Dalları: Örneğin; Necatibey Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=4877#> adresinde yer alan Eğitim Türü (Amaçlar) ve Hedefler sekmesinden ulaşılabilir.

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda öğretim ve elemanı ve öğrenci görüşleri baz alınarak güncellenmektedir.

2.3 Program Çıktıları

Akredite olan Programınızda tanımlı bilgi, beceri ve yetkinlikler Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi'ne göre belirlenmiştir. İlgili açıklama 2.2 Program Eğitim Amaçları başlığı altında sunulmuştur.

Türkçe Öğretmenliği Programı Öz Değerlendirme Raporu Tanımları

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları belirten tanımlardır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Karmaşık Problem: Çözümü için derinlemesine mühendislik bilgisi, soyut düşünme, temel mühendislik ilkelerinin ve ilgili mühendislik disiplininin önde gelen konularında araştırmaya dayalı bilginin yaratıcı biçimde kullanımı, yeni bir model veya yöntem geliştirme gibi öğelerden bazılarını veya tümünü gerektiren, farklı gereksinimleri olan çeşitli paydaşları ilgilendiren, çeşitli bağlamlarda önemli sonuçları olabilecek geniş kapsamlı problem.

Karmaşık bir Sistem, Süreç, Cihaz veya Ürün: Çok bileşenli ve çeşitli alt sistemleri içeren ve/veya birden fazla disiplini ilgilendiren, analizi ve tasarımı karmaşık bir problem olan sistem, süreç, cihaz veya ürün.

Mühendislik Tasarımında Gerçekçi Kısıtlar ve Koşullar: Tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal, hukuki ve politik boyutlar gibi öğeler.

Çok Disiplinli Takım Çalışması: Belirli bir projenin, ödevin veya vaka çalışmasının farklı programlardaki öğrencilerin katılımıyla oluşturulan bir takım tarafından gerçekleştirilmesi. (Çok disiplinli takım çalışması tanımı en az 2 farklı disiplinden programların öğrencilerinin katılımını gerektirir. Farklı program tanımı normal öğretim ve ikinci öğretim programlarını içermez, farklı öğretim dilinde yürütülen programları içermez ve aynı programdaki farklı uzmanlık alanlarını içermez.)

Farkındalık: Bir konuda, kulak dolgunluğu seviyesinde haberdar olmak. (Seminler, konferanslar, duvar ilanları, vb. yöntemler bu amaçla kullanılabilir. Program tarafından bu yöntemlerin uygulandığının ve tüm öğrencilerin bu etkinliklere katıldığının kanıtlanması gereklidir.)

Bilgi: Belirli bir konuda, bir ders kapsamında veya doğrudan öğrenci çalışması veya benzeri bir yöntemle eğitilmiş olmak. Bilginin kazandırıldığının sınavlar, ödevler, laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

Beceri: Belli bir konuda yetkinlik, yeterlik sahibi olmak. Becerinin kazandırıldığının laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi uygulamalı yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olguşal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
Ülkesine ve milletine gönülden bağlı, ulusal değerlerini öğrenmeyi ve yaşatmayı amaç edinmiş, Türk dilini koruyan ve geliştirmeye çalışan, bulunduğu çağın değerlerine vakıf, nitelikli, ahlâklı, özverili, sorgulayan, eleştiren, yaratıcı düşünebilen, girişimci, öğretmenlik meslek bilgisinin gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmış idealist öğretmenler yetiştirmektedir.	X	X						X
Türkçe öğretimine uygun planlama yapabilme				X	X	X	X	X
Türkçe öğretimine uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme								
Türkçe öğretim sürecine uygun materyaller ve kaynaklar kullanabilme	X	X				X		
Türkçe öğretiminde teknolojik kaynaklar kullanabilme	X	X						
Öğrencilerin Türkçeyi doğru ve etkili kullanmalarını sağlayabilme	X	X					X	
Öğrencilerin dinleme/izleme becerilerini geliştirebilme	X	X					X	
Öğrencilerin konuşma becerilerini geliştirebilme	X	X		X				X
Öğrencilerin okuma becerilerini geliştirebilme	X	X						X
Öğrencilerin yazma becerilerini geliştirebilme				X	X	X	X	X
Anlama ve anlatım güçlüğü çeken öğrencilere yönelik uygulamalar yapabilme								
Türkçe öğretiminde özel gereksinimli ve özel eğitime gereksinim duyan öğrencileri dikkate alan uygulamalar yapabilme	X	X				X		
Türkçenin doğru ve etkili kullanımı ve iletişim açısından model olabilme								

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Dış Paydaşlar:

MEB’e bağlı ortaöğretim kurumları: Örneğin; İstanbulluoğlu sosyal Bilimler Lisesi

İç Paydaşlar:

Fakültemizde Yer Alan Bölüm ve Ana Bilim Dalları: Örneğin; Necatibey Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü

Program amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesinde iç ve dış paydaşlardan, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi amacıyla görüş alınmaktadır.

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

BAUN Sınav Yönetmeliği’ne göre düzenlenen ölçme ve değerlendirme süreçlerimiz doğrultusunda mezun olan öğrencilerimiz, programımızın çıktılarını edinmektedir.

2.4 Sürekli İyileştirme

Derslerimizde kullandığımız ölçme ve değerlendirme yöntemlerine yönelik iyileştirmeler, derslerin uygulayıcıları tarafından her dönem yapılabilir. Öğrenci profili, üniversitemizin fiziksel şartları (laboratuvarlar, kütüphane, erişimimizdeki yazılımlar, vs.) ve derslerin gerektirdikleri başta olmak üzere birçok değişkene göre iyileştirmeler yapılabilir.

2.5 Eğitim(Öğretim) Planı (Müfredat)

Ana bilim dalımızın kredi ve AKTS sistemi EPDAD'a uygundur.

Türkçe Öğretmenliği Öz Değerlendirme Raporu Tanımları

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Eğitim Öğretim Yılı içindeki Müfredatı Tablo 2.5-1'de verilmiştir.

Tablo 2.5-1 [2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı] Müfredatı

1. Sınıf I. Yarıyıl							1. Sınıf II. Yarıyıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	T	U	K	AK TS	Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	T	U	K	AK TS
MBN1 001	Eğitime Giriş	Z	2	0	2	3	MBN1 003	Eğitim Psikolojisi	Z	2	0	2	3
MBN1 002	Eğitim Felsefesi	Z	2	0	2	3	MBN1 037	Eğitimin Tarihi ve Sosyal Temelleri	Z	2	0	2	3
GKN1 001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	Z	2	0	2	3	GKN1 005	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	Z	2	0	2	3
GKN1 002	Yabancı Dil 1	Z	2	0	2	3	GKN1 006	Yabancı Dil 2	Z	2	0	2	3
GKN1 003	Türk Dili 1	Z	3	0	3	5	GKN1 007	Türk Dili 2	Z	3	0	3	5
GKN1 004	Bilişim Teknolojileri	Z	3	0	3	5	TEN1 203	Edebiyat Bilgi ve Kuramları 2	Z	2	0	2	3
TEN1 103	Edebiyat Bilgi ve Kuramları 1	Z	2	0	2	3	TEN1 202	Osmanlı Türkçesi 2	Z	2	0	2	3
TEN1 102	Osmanlı Türkçesi 1	Z	2	0	2	3	TEN1 201	Türk Dil Bilgisi 2	Z	2	0	2	3
TEN1 101	Türk Dil Bilgisi 1	Z	2	0	2	2	TEN1 204	Dil Eğitiminin Temel Kavramları	Z	2	0	2	4
Toplam			20	0	20	30	Toplam			19	0	19	30

2. Sınıf I. Yarıyıl							2. Sınıf II. Yarıyıl						
Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	T	U	K	AK TS	Ders Kodu	Ders Adı	Kategori	T	U	K	AK TS
MBN1 023	Eğitimde Program Geliştirme	Z	2	0	2	3	MBN1 005	Öğretim Teknolojileri	Z	2	0	2	3
MBN1 010	Eğitimde Ahlak ve Etik	Z	2	0	2	3	MBN1 008	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Z	2	0	2	3
TEN2 101	Çocuk Edebiyatı	Z	2	0	2	2	TEN2 201	Türkçe Öğretim Programları	Z	2	0	2	3
TEN2 102	Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	Z	2	0	2	3	TEN2 202	Türk Halk Edebiyatı 2	Z	2	0	2	2
TEN2 103	Türk Halk Edebiyatı 1	Z	2	0	2	3	TEN2 203	Yeni Türk Edebiyatı 2	Z	2	0	2	3
TEN2 104	Yeni Türk Edebiyatı 1	Z	2	0	2	3	TEN2 204	Türk Dil Bilgisi 4	Z	2	0	2	3
TEN2 105	Türk Dil Bilgisi 3	Z	2	0	2	3	TEN2 205	Eski Türk Edebiyatı 2	Z	2	0	2	2
TEN2 106	Eski Türk Edebiyatı 1	Z	2	0	2	3	MBN	Meslek Bilgisi Seçmeli 2	S	2	0	2	4
GKN	Genel Kültür Seçmeli 1	S	2	0	2	3	GKN	Genel Kültür Seçmeli 2	S	2	0	2	3
MBN	Meslek Bilgisi Seçmeli 1	S	2	0	2	4	TEN	Alan Eğitimi Seçmeli 1	S	2	0	2	4
Toplam			20	0	20	30	Toplam			20	0	20	30
							TEN	2. SINIF 2. YARIYIL Alan Eğitimi SEÇMELİ DERSLER					
							TEN2 003	Eleştirel Okuma	S	2	0	2	4
							TEN2 014	Yaratıcı Yazma	S	2	0	2	4
							TEN2 007	Medya Okuryazarlığı	S	2	0	2	4

3. Sınıf I. Yarıyıl							3. Sınıf II. Yarıyıl						
DERS KOD U	DERSİN ADI	Kategori	T	U	K	EC TS	DERS KOD U	DERSİN ADI	Kategori	T	U	K	EC TS
MBN1 009	Sınıf Yönetimi	Z	2	0	2	3	TEN3 201	Konuşma Eğitimi	Z	3	0	3	5
MBN1 013	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	Z	2	0	2	3	TEN3 202	Yazma Eğitimi	Z	3	0	3	5
TEN3 101	Okuma Eğitimi	Z	3	0	3	4	MBN1 006	Öğretim İlke ve Yöntemleri	Z	2	0	2	3
TEN3 103	Dilbilimi	Z	2	0	2	2	MBN1 011	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Z	2	0	2	3
GKN1 008	Topluma Hizmet Uygulamaları	Z	1	2	2	3	TEN3 203	Metindilbilim	Z	2	0	2	3
TEN3 102	Dinleme Eğitimi	Z	3	0	3	4		Genel Kültür Seçmeli 4	S	2	0	2	3
	Meslek Bilgisi Seçmeli 3	S	2	0	2	4		Meslek Bilgisi Seçmeli 4	S	2	0	2	4

	Genel Kültür Seçmeli 3	S	2	0	2	3		Alan Eğitimi Seçmeli 3	S	2	0	2	4
	Alan Eğitimi Seçmeli 2	S	2	0	2	4							
	3. SINIF 1. YARIYIL Alan Eğitimi SEÇMELİ DERSLER							3. SINIF 2. YARIYIL Alan Eğitimi SEÇMELİ DERSLER					
TEN2 008	Ses Eğitimi ve Diksiyon		2	0	2	4	TEN2 011	Türkçe Öğretimi Tarihi	S	2	0	2	4
TEN2 012	Türkçe Öğretiminde Materyal Tasarımı		2	0	2	4	TEN2 006	Kelime Öğretimi	S	2	0	2	4
							TEN2 013	Türkçe Öğretiminde Sınav Hazırlama ve Değerlendirme	S	2	0	2	4
Toplam			19	2	2	30	Toplam			18	0	18	30

4. Sınıf 1. Yarıyıl							4. Sınıf 2. Yarıyıl						
DERS KOD U	DERSİN ADI	Kateg ori	T	U	K	EC TS	DERS KOD U	DERSİN ADI	Kateg ori	T	U	K	EC TS
MBN4 101	Öğretmenlik Uygulaması 1	Z	2	6	5	10	MBN4 002	Öğretmenlik Uygulaması 2	Z	2	6	5	10
MBN1 014	Okullarda Rehberlik	Z	2	0	2	3	MBN1 012	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	Z	2	0	2	3
TEN4 101	Dilbilgisi Öğretimi	Z	2	0	2	2	TEN4 201	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi	Z	3	0	3	5
TEN4 102	Tiyatro ve Drama Uygulamaları	Z	2	0	2	3	TEN4 202	Dünya Edebiyatı	Z	2	0	2	4
	Alan Eğitimi Seçmeli 4	S	2	0	2	4		Meslek Bilgisi Seçmeli 6	S	2	0	2	4
	Alan Eğitimi Seçmeli 5	S	2	0	2	4		Alan Eğitimi Seçmeli 6	S	2	0	2	4
	Meslek Bilgisi Seçmeli 5	S	2	0	2	4							
	4. SINIF 1. YARIYIL ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ DERSLERİ							4. SINIF 2. YARIYIL ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ DERSLERİ					
TEN4 103	Şiir İncelemesi	S	2	0	2	4	TEN4 203	Öykü ve Roman İncelemesi	S	2	0	2	4
TEN4 104	Türkçe Ders Kitabı İncelemesi	S	2	0	2	4	TEN4 204	Metin İnceleme (17. ve 18. YY)	S	2	0	2	4
TEN4 105	Tiyatro Edebiyatı	S	2	0	2	4							
TEN4 106	Metin İnceleme (15. ve 16. YY)	S	2	0	2	4							
Toplam			14	6	17	30	Toplam			13	6	16	30

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

Ders planımızda Alan Bilgisi Dersleri, Meslek Bilgisi Dersleri, ve Genel Kültür Dersleri bulunmaktadır. Her bileşene ait hem zorunlu hem de seçmeli dersler mfredatımızda bulunmaktadır.

Alan Bilgisi Dersleri: Türkçe ve Türkçe eğitimine yönelik derslerdir.

Meslek Bilgisi Dersleri: Öğretmenliğin tüm branşlarını ilgilendiren derslerdir.

Genel Kültür Dersleri: Ülkemizdeki tüm fakültelerde verilmesi gereken dersler ve genel kültür düzeyini geliştiren çeşitli derslerdir.

Tablo 2.5-2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldan Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
MBN1001	Eğitime Giriş	1	50	100	0	0	-
MBN1002	Eğitim Felsefesi	1	50	100	0	0	-
GKN1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	1	50	100	0	0	-
GKN1002	Yabancı Dil 1	1	50	100	0	0	-
GKN1003	Türk Dili 1	1	50	100	0	0	-
GKN1004	Bilişim Teknolojileri	1	50	100	0	0	-
TEN1103	Edebiyat Bilgi ve Kuramları 1	1	50	100	0	0	-
TEN1102	Osmanlı Türkçesi 1	2	25	100	0	0	-
TEN1101	Türk Dil Bilgisi 1	2	25	100	0	0	-
MBN1003	Eğitim Psikolojisi	1	50	100	0	0	-
MBN1037	Eğitimin Tarihi ve Sosyal Temelleri	1	50	100	0	0	-
GKN1005	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	1	50	100	0	0	-
GKN1006	Yabancı Dil 2	1	50	100	0	0	-
GKN1007	Türk Dili 2	1	50	100	0	0	-
TEN1203	Edebiyat Bilgi ve Kuramları 2	1	50	100	0	0	-
TEN1202	Osmanlı Türkçesi 2	2	25	100	0	0	-
TEN1201	Türk Dil Bilgisi 2	2	25	100	0	0	-
TEN1204	Dil Eğitiminin Temel Kavramları	1	50	100	0	0	-
MBN1023	Eğitimde Program Geliştirme	1	50	100	0	0	-
MBN1010	Eğitimde Ahlak ve Etik	1	50	100	0	0	-
TEN2101	Çocuk Edebiyatı	1	50	100	0	0	-
TEN2102	Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	1	50	100	0	0	-
TEN2103	Türk Halk Edebiyatı 1	1	50	100	0	0	-
TEN2104	Yeni Türk Edebiyatı 1	1	50	100	0	0	-

TEN2105	Türk Dil Bilgisi 3	2	25	100	0	0	-
TEN2106	Eski Türk Edebiyatı 1	1	50	100	0	0	-
GKN	Genel Kültür Seçmeli 1	1	50	100	0	0	-
MBN	Meslek Bilgisi Seçmeli 1	1	50	100	0	0	-
MBN1005	Öğretim Teknolojileri	1	50	100	0	0	-
MBN1008	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	1	50	100	0	0	-
TEN2201	Türkçe Öğretim Programları	2	25	100	0	0	-
TEN2202	Türk Halk Edebiyatı 2	1	50	100	0	0	-
TEN2203	Yeni Türk Edebiyatı 2	1	50	100	0	0	-
TEN2204	Türk Dil Bilgisi 4	2	25	100	0	0	-
TEN2205	Eski Türk Edebiyatı 2	1	50	100	0	0	-
MBN	Meslek Bilgisi Seçmeli 2	1	50	100	0	0	-
GKN	Genel Kültür Seçmeli 2	1	50	100	0	0	-
TEN	Alan Eğitimi Seçmeli 1	1	50	100	0	0	-
MBN1009	Sınıf Yönetimi	1	50	100	0	0	-
MBN1013	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	1	50	100	0	0	-
TEN3101	Okuma Eğitimi	1	50	100	0	0	-
TEN3103	Dilbilimi	1	50	100	0	0	-
GKN1008	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	50	100	0	0	-
TEN3102	Dinleme Eğitimi	1	50	100	0	0	-
	Meslek Bilgisi Seçmeli 3	1	50	100	0	0	-
	Genel Kültür Seçmeli 3	1	50	100	0	0	-
	Alan Eğitimi Seçmeli 2	1	50	100	0	0	-
TEN3201	Konuşma Eğitimi	2	25	100	0	0	-
TEN3202	Yazma Eğitimi	2	25	100	0	0	-
MBN1006	Öğretim İlke ve Yöntemleri	1	50	100	0	0	-
MBN1011	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	1	50	100	0	0	-
TEN3203	Metindilbilim	1	50	100	0	0	-
	Genel Kültür Seçmeli 4	1	50	100	0	0	-
	Meslek Bilgisi Seçmeli 4	1	50	100	0	0	-
	Alan Eğitimi Seçmeli 3	1	50	100	0	0	-

MBN4101	Öğretmenlik Uygulaması 1	1	50	100	0	0	-
MBN1014	Okullarda Rehberlik	1	50	100	0	0	-
TEN4101	Dilbilgisi Öğretimi	1	50	100	0	0	-
TEN4102	Tiyatro ve Drama Uygulamaları	1	50	100	0	0	-
	Alan Eğitimi Seçmeli 4	1	50	100	0	0	-
	Alan Eğitimi Seçmeli 5	1	50	100	0	0	-
	Meslek Bilgisi Seçmeli 5	1	50	100	0	0	-
MBN4002	Öğretmenlik Uygulaması 2	1	50	100	0	0	-
MBN1012	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	1	50	100	0	0	-
TEN4201	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi	2	25	100	0	0	-
TEN4202	Dünya Edebiyatı	1	50	100	0	0	-
	Meslek Bilgisi Seçmeli 6	1	50	100	0	0	-
	Alan Eğitimi Seçmeli 6	1	50	100	0	0	-

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Tablo 2.6-1Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾					Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
		Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	Dönem	Yıl	Öğre tim	Araştırm a	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Ertan ÖRGEN	TZ	TDN2206	Yeni Türk Edebiyatı 2	3	Bahar	2024	50	50	
		TDN3204	Yeni Türk Edebiyatı 4	2	Bahar	2024	50	50	
		TDN4201	Dünya Edebiyatı	3	Bahar	2024	50	50	
		TDN2005	Gençlik Edebiyatı	4	Bahar	2024	50	50	
		TDN3104	Yeni Türk Edebiyatı 3	2	Güz	2024	50	50	
		TDN2106	Yeni Türk Edebiyatı 1	3	Güz	2024	50	50	
		MBN4002	Öğretmenlik Uygulaması 2	10	Bahar	2024	50	50	
		MBN4001	Öğretmenlik Uygulaması 1	10	Güz	2024	50	50	
		GKN1008	Topluma Hizmet Uygulamaları	3	Güz	2024	50	50	
Prof. Dr. Saadet MALTEPE	TZ	TEN3101	Dinleme Eğitimi	3	Bahar	2024	50	50	
		TEN4101	Dil Bilgisi Öğretimi	3	Bahar	2024	50	50	

		MBN4001	Öğretmenlik Uygulaması 1	10	Güz	2024	50	50	
		TEN3101	Dinleme Eğitimi	3	Güz	2024	50	50	
		GKN1008	Topluma Hizmet Uygulamaları	10	Güz	2024	50	50	
		TEN4101	Dil Bilgisi Öğretimi	5	Güz	2024	50	50	
		MBN4002	Öğretmenlik Uygulaması 2	10	Bahar	2024	50	50	
		TEN2014	Yaratıcı Yazma	3	Bahar	2024	50	50	
		TEN2201	Türkçe Öğretim Programları	3	Bahar	2024	50	50	
		TEN2201	Türkçe Öğretim Programları	3	Bahar	2024	50	50	
		TEN3201	Konuşma Eğitimi	5	Bahar	2024	50	50	
		TEN3201	Konuşma Eğitimi	5	Bahar	2024	50	50	
Doç. Dr. Ersoy TOPUZKANAMIŞ	TZ	MBN4002	Öğretmenlik Uygulaması 2	10	Bahar	2024	50	50	
		TEN3202	Yazma Eğitimi	3	Bahar	2024	50	50	
		TEN4201	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi	12	Bahar	2024	50	50	
		TEN3202	Yazma Eğitimi	5	Bahar	2024	50	50	
		TEN4201	Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi	3	Bahar	2024	50	50	

		TEN1202	Osmanlı Türkçesi 2	4	Bahar	2024	50	50	
		TEN1202	Osmanlı Türkçesi 2	5	Bahar	2024	50	50	
		TEN1102	Osmanlı Türkçesi 1	3	Bahar	2024	50	50	
		TEN3102	Okuma Eğitimi	4	Bahar	2024	50	50	
		MBN4001	Öğretmenlik Uygulaması 1	10	Güz	2024	50	50	
		TEN1102	Osmanlı Türkçesi 1	3	Güz	2024	50	50	
		TEN3102	Okuma Eğitimi	4	Güz	2024	50	50	
		TEN2106	Eski Türk Edebiyatı 1	3	Güz	2024	50	50	
Dr. Öğr. Üyesi Bayram YILDIZ	TZ	TEN4104	Türkçe Ders Kitabı İncelemesi	4	Güz	2024	50	50	
		TEN4105	Tiyatro Edebiyatı	4	Güz	2024	50	50	
		MBN4001	Öğretmenlik Uygulaması 1	10	Güz	2024	50	50	
		GKN1008	Topluma Hizmet Uygulamaları	3	Güz	2024	50	50	
		TEN1103	Edebiyat Bilgi ve Kuramları 1	3	Güz	2024	50	50	
		MBN4002	Öğretmenlik Uygulaması 2	10	Bahar	2024	50	50	
		TEN2007	Medya Okuryazarlığı	4	Bahar	2024	50	50	

Doç. Dr. Eylem Ezgi AHISKALI	TZ	TEN4202	Dünya Edebiyatı	4	Bahar	2024	50	50	
		TEN1203	Edebiyat Bilgi ve Kuramları 2	3	Bahar	2024	50	50	
		TEN4206	Metin İnceleme (17. ve 18.yy.)	4	Bahar	2024	50	50	
		MBN4002	Öğretmenlik Uygulaması 2	10	Bahar	2024	50	50	
		TEN2006	Kelime Öğretimi	4	Bahar	2024	50	50	
		TEN3203	Metindilbilim	3	Bahar	2024	50	50	
		TEN2013	Türkçe Öğretiminde Sınav Hazırlama ve Değerlendirme	4	Bahar	2024	50	50	
		TEN2102	Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	3	Güz	2024	50	50	
		TEN4102	Tiyatro ve Drama Uygulamaları	3	Güz	2024	50	50	
		TEN4102	Tiyatro ve Drama Uygulamaları	3	Güz	2024	50	50	
		MBN4001	Öğretmenlik Uygulaması 1	10	Güz	2024	50	50	
		TEN3103	Dilbilimi	2	Güz	2024	50	50	
		GKN1008	Topluma Hizmet Uygulamaları	3	Güz	2024	50	50	
Arş. Gör. Dr. İlker Ozan YILDIRIM	TZ	TEN4106	Metin İnceleme	4	Güz	2024	50	50	

MBN4001	Öğretmenlik Uygulaması 1	10	Güz	2024	50	50	
TEN2012	Türkçe Öğretiminde Materyal Tasarımı	4	Güz	2024	50	50	
TEN2008	Ses Eğitimi ve Diksiyon	4	Güz	2024	50	50	
TEN1204	Dil Eğitiminin Temel Kavramları	4	Bahar	2024	50	50	
MBN4002	Öğretmenlik Uygulaması 2	10	Bahar	2024	50	50	

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG ⁽²⁾	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi
Ertan ÖRGEN	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr (Yeni Türk Edebiyatı).	Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yeni Türk Edebiyatı (Dr) - 2003	-	24	20

Saadet MALTEPE	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr. (Türkçe Eğitimi)	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Türkçenin Eğitimi Ve Öğretimi (Dr)	-	31	31
Ersoy TOPUZKANAMIŞ	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr. (Türkçe Eğitimi)	Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe Eğitimi (Dr)	-	19	19
Bayram YILDIZ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi (Yeni Türk Edebiyatı)	Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Türk Dili Ve Edebiyatı (Dr)	-	20	20
Eylem Ezgi AHISKALI	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr. (Türkçe Eğitimi)	Universidade do Porto (Post- Doktora)	-	14	10
İlker Ozan YILDIRIM	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktora (Türkçe Eğitimi)	Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Türkçe Eğitimi (Dr)	-	14	9

2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönünde yapılan çalışmaları açıklayınız.

Tablo 2.6-3 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
	0	0	6	0	4	0	0	0
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo 2.6-4 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
	1	0	1	0	0	0	4	0
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo 2.6-5 2024 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
1. Patent sayısı 2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4.Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

2.6.3 Atama ve Yükseltme

27.06.2025 tarihine kadar [Akademik Etkinlik Degerlendirme Fen ve Sosyal Bilimler.doc](#) linkinden ulaşılabilecek kriterlere bağlı olan anabilim dalımız, bu tarihten sonra [YÖKTEN SONRA-ÖĞRETİM ÜYESİ KADROLARINA BAşVURU YÜKSELTİLME VE ATANMA YENİDEN ATANMA GENEL ESASLARI VE KRİTERLERİ.docx](#) linkindeki kriterlere bağlı olacaktır.

Son 1 yıl yükselen bir öğretim elemanımız bulunmaktadır.

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

Programımızın OBS Bilgi Paketi Dersler Sekmesi,

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=4877#>

adresinden bulunabilir.

Ders tanıtım formları ek olarak ilgili dosyaya konmuştur.

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Derslik/laboratuvar tipi	Bulunduğu bina	Kapasite
1	B Blok	46
2	B Blok	56
3	B Blok	54

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Fakültemizde İlhan Varank Okuma Salonu, Halil İnalcık Konferans Salonu, şehit Aybüke Yalçın Konferans Salonu ile açık ve kapalı spor alanları bulunmaktadır.

Akademik ve idari personelimize ait ofisler tahsis edilmiştir.

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Fakültemizde kablosuz internet bağlantısı ve öğrencilerimizin kullanımına açılmış olan bilgisayar laboratuvarlarımız bulunmaktadır.

2.7.4 Kütüphane

Üniversitemizin kütüphanesine hem fiziki olarak hem de uzaktan erişim mümkündür.

[BAÜN KÜTÜPHANE | ANASAYFA](#)

2.7.5 Özel Önlemler

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU

Programın genel değerlendirmesi için Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri(GZFT, SWOT) gösteren tabloyu aşağıdaki görselde yer alan açıklamaya göre doldurunuz.

İyileştirmeye açık yönleri belirleyip yorumlayınız.

OLUMLU	OLUMSUZ
GÜÇLÜ(G) STRENGTHS(S) Uzmanlık alanlarımız, Rakiplerden güçlü yönler, Avantaj sağlanan özellikler	ZAYIF(Z) WEAKNESSES(W) Geliştirilmesi gereken alanlar Neleri geliştirmeliyiz? Nelerden kaçınımalıyız?
FIRSAT(F) OPPORTUNITIES(O) Gelecekte neler olabileceği hakkında bilgi, Rekabet fırsatı sağlayacak yönler, Öncü yapacak özellikler	TEHDİT(T) THREATS(T) Potansiyel zararlar, Önlem alınması gerekenler, Gelişmeyi duraklatacak tehlikeler

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Öğretim Elemanı Kadrosu	Kayıtlı öğrenci sayısının çok yüksek olması
Fırsatlar	Tehditler
Yabancılarla Türkçe öğretimi konusunda uzmanlaşma imkanı olması.	Türkçe öğretmenliği mesleğinin rekabetçi bir iş sahası olması.

EKLER LİSTESİ

Belge adı	Klasör adı
Türkçe Öğretmenliği Programı Ofis Danışmanlık Saatleri	Ofis Danışmanlık Saatleri
Türkçe Öğretmenliği Programı Öğretim Elemanları Özgeçmişleri	Öğretim Elemanları Özgeçmişleri

Türkçe Öğretmenliği Programı ORCID Bilgileri	Öğretim Elemanları Özgeçmişleri
Türkçe Öğretmenliği Programı Ders Tanıtım Formları	Ders Tanıtım Formları