



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ

TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak
hazırlanmıştır.*

Şubat, 2024

İÇİNDEKİLER

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER.....	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	1
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	3
A.1. Liderlik ve Kalite.....	3
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	3
A.1.2. Liderlik	3
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	3
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	3
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	3
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	3
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	4
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	4
A.2.3. Performans Yönetimi	4
A.3. Yönetim Sistemleri	4
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	4
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	4
(2)A.3.2.1.personel_daire: https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/personel-daire-baskanligi-7	4
A.3.3. Finansal Yönetim.....	4
A.3.4. Süreç Yönetimi	5
A.4. Paydaş Katılımı.....	5
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	5
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	5
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	5
A.5. Uluslararasılaşma.....	5
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	5
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	6
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	6
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	6
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	6
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	6
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	7
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	7

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	7
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	7
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	8
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	8
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	8
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	8
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	8
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	8
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	9
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	9
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	9
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	9
(3)B.3.5.1.etkinlik_afisi: https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/turkce-egitimi-anabilim-dali-15330	9
B.4. Öğretim Kadrosu.....	9
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	9
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	10
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	10
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	10
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	10
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	10
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	10
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	11
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	11
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	11
C.3. Araştırma Performansı.....	11
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	11
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*.....	11
D. TOPLUMSAL KATKI	13
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	13
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	13
D.1.2. Kaynaklar.....	13
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	13
D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	13
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	13

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ			
	Ünvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Ertan ÖRGEN	05444715848	eorgen@balikesir.edu.tr
Sorumlu Bölüm Başkanı Yardımcısı	—	—	—
Birim Adresi:	Necatibey Eğitim Fak. B Blok Karesi – Balıkesir		

2. Tarihsel Gelişimi

Tablo 2023 Yılı Öğrenci Sayıları*

Program Adı	Öğrenci Sayısı
Türkçe Öğretmenliği	247
Toplam	247

*: Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo 2023 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
3	1	3		1			8

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo . 2023 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo 2023 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Bölüm Sekreteri	1
Toplam	

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Öğretmenliğin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış, millî değerleri benimsemiş, eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini kazanmış, değişmeye ve gelişmeye açık olan, Türkçenin zenginliklerini bilen ve kullanan öğretmenler yetiştirmektir.

Vizyon: Kuramsal ve uygulamalı araştırmalar yoluyla alana katkıda bulunarak ve alanında yetkin öğretmenler yetiştirerek Türkçe eğitiminde bilinen, tercih edilen ve itibar edilen bir ana bilim dalı niteliği kazanmaktır.

Temel Değerler*:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

*:Üniversitemizin Temel Değerleri yazılacağından buraya doğrudan alınmıştır.

Amaç ve Hedefler :

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1 Millî Eğitim Bakanlığına bağlı ortaokullara Türkçe öğretmeni yetiştirmek

H.1.2 Öğrencilerimizin Türkçenin ana dili ve yabancı dil olarak öğretimi konusunda yetkinleşmelerinin yanında öğretmenliğin temel anlayış ve değerleri ile millî ve evrensel değerleri benimsemiş, eğitim-öğretim becerileri bakımından donanımlı, etkili iletişim, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerisine sahip, özverili, ahlaklı ve girişken olmaları hedeflenmektedir.

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1 Programın ihtiyaçları doğrultusunda yeterli öğretim üyesi ve bilimsel çalışmalar için gerekli imkanların temini amaçlanmaktadır.

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1 Türkçenin ana dili ve yabancı dil olarak öğretimi konusunda değerli araştırmaların sürdürülebilmesi için gerekli imkanların sağlanması amaçlanmaktadır.

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1 Üniversitenin belirlediği temel yetkinlikler çerçevesinde ana dili eğitiminin katkı sağlayabileceği her durumda etkin olmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Programın misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıtlar:

(2)A.1.1.1.program_idari_yapısı: <https://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro-anabilimdali/104330>

A.1.2. Liderlik

Programda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2)A.1.2.1.program_danışmanlık_listesi: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/turkce-egitimi-anabilim-dali-4956>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Programda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.

Kanıtlar:

(2)A.1.3.1.program_değerlendirme_raporları: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/turkce-egitimi-anabilim-dali-4801>

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Programın iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

(2)A.1.4.1.program_değerlendirme_raporları: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/turkce-egitimi-anabilim-dali-4801>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Programda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2)A.1.4.1.program_uyuru_sayfası: <https://www.balikesir.edu.tr/site/tum-birim-uyuru/turkce-egitimi-anabilim-dali-104330>

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Programın tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2)A.2.1.1.program_hedef_ve_vizyonları: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/turkce-egitimi-anabilim-dali-1378>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Programın stratejik planı bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

A.2.3. Performans Yönetimi

Programda performans yönetimi bulunmamaktadır

Kanıtlar:

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Programda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

(2)A.3.1.1.belge_yönetim_sistemi: <https://ebys.balikesir.edu.tr/>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Programın genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

(2)A.3.2.1.personel_daيره: <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/personel-daيره-baskanligi-7>

A.3.3. Finansal Yönetim

Programda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2)A.3.3.1.strateji_dairesi: <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/strateji-gelistirme-daيره>

A.3.4. Süreç Yönetimi

Programda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

(2)A.3.4.1.program_sayfası: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/turkce-egitimi-anabilim-dali-1378>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Programda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2)A.4.1.1.öğrenci_görüş_anketi: <https://forms.office.com/r/ehp5fjdUBd>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Programda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

(2)A.4.2.1.öğrenci_görüş_anketi: <https://forms.office.com/r/ehp5fjdUBd>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Programdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

(3)A.4.3.1.mezun_portalı: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/kariyer/>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Programda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar:

(3)A.4.3.1.uluslararası_iliskiler_ofisi: <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-129938>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Programun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2)A.5.2.1.uluslararası_ilişkiler_misyonu: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararası-ilişkiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-2070>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Programın geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Tablo 2023 yılında yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanları*

39. Madde Kapsamında Görevlendirme			
Unvan	Bağlı Bölüm	Olduğu	Görevlendirildiği Ülke
Dr. Öğr. Üyesi	Türkçe Eğitimi		Portekiz
Erasmus Hareketliliği			
Unvan	Bağlı Bölüm	Olduğu	Görevlendirildiği Kurum

Kanıtlar:

(3)A.5.3.1.görevlendirme_yönergesi:
<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202303231336/files/39.md.%20g%C3%B6revlendirme.pdf>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Programın genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleştiren programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar:

(3)B.1.1.1.türkçe_öğretmenliği_programı:
https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Turkce_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf

• B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(3)B.1.2.1.türkçe_öğretmenliği_programı:

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Turkce_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

(3)B.1.3.1.program_çıktıları:

https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/404.aspx?aspxerrorpath=/oibs/bologna/dersler_ext.aspx

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar:

(3)B.1.4.1.ders_planı: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/turkce-egitimi-anabilim-dali-4047>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar:

(3)B.1.5.1.program_çıktıları:

https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/404.aspx?aspxerrorpath=/oibs/bologna/dersler_ext.aspx

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Programın genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar:

(3)B.1.6.1.öğrenci_isleri_mevuzatı: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-28>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

(3)B.2.1.1.öğretmenlik_uygulaması: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/turkce-egitimi-anabilim-dali-4047>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(3)B.2.2.1.sınav_mevzuatı:
<https://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Asp?MevzuatKod=8.5.23601&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(3)B.2.2.1.yatay_geçiş_mevzuatı: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/184535>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(3)B.2.4.1.mezuniyet_mevzuatı:
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

(3)B.3.1.1.öğrenci_ışleri_mevuzatı: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-28>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütölmektedir.

Kanıtlar:

(3)B.3.2.1.mezun_portalı: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/necatibey-egitim-fakultesi-2212>

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Tablo Bir öge seçin. Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Programlar		Program Adı 1	Program Adı 1
Derslik	Adet		
	M ²		
Çalışma Ofisi	Adet		
	M ²		
Laboratuvar	Adet		
	M ²		
	M ²		

*: Enstitüler ve Yabancı Diller Yüksekokulu sadece İdari Ofisler hücrecini dolduracaktır.

Kanıtlar:

Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Kanıtlar:

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

(3)B.3.5.1.etkinlik_afisi: <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/turkce-egitimi-anabilim-dali-15330>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

*:Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Kanıtlar:

(2).B.4.1.1.atanma_kriterleri:

[https://www.balikesir.edu.tr/upload/202312081424/files/Basvuru_ve_atanma_kriterleri\(yururlukte\).pdf](https://www.balikesir.edu.tr/upload/202312081424/files/Basvuru_ve_atanma_kriterleri(yururlukte).pdf)

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar:

(3)B.3.2.1.atama_kriterleri:

[https://www.balikesir.edu.tr/upload/202312081424/files/Basvuru_ve_atanma_kriterleri\(yururlukte\).pdf](https://www.balikesir.edu.tr/upload/202312081424/files/Basvuru_ve_atanma_kriterleri(yururlukte).pdf)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

*:Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2)C.1.1.1.akademik_kurul:

https://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/61/yonerge.pdf

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Tablo 2023 yılı itibariyle Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri**

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL

CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)						
TÜBİTAK						
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	1				15233	15215
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen						
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler						
TOPLAM	1				15233	15215

*Eğer Akademik Birimde birden fazla TÜBİTAK Ulusal Uluslararası Destek programı mevcutsa tabloya ilgili destek programının (1001 /1002/ 1003/ -3501 gibi) kodu yazılarak satır ilave edilebilir.

** : Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Kanıtlar:

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

(2)C.3.1.1.akademik_faaliyet: <https://bap.balikesir.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=67>

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

Tablo 2 2023 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

BÖLÜM/PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Türkçe Öğretmenliği		3		2	2	2		
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo . 2023 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Türkçe Öğretmenliği		3	5	1	2			
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo.. Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
1. Patent sayısı 2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları).						

Kanıtlar:

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

(2)D.1.1.1.topluma_hizmet: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/turkce-egitimi-anabilim-dali-5201>

D.1.2. Kaynaklar

Kanıtlar:

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

(3)D.2.1.1.topluma_hizmet: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/turkce-egitimi-anabilim-dali-5201>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Necatibey Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği programı, köklü bir tarihe sahip güzide bir fakültenin önemli görevlere sahip programlarından birisi ve bilimsel alanda akademik ve de kültürel anlamda öğretmen adaylarını yetiştirmekte ve eğitime yön vermektedir. İki profesör, bir doçent doktor, 3 doktor öğretim üyesi ve bir doktor araştırma görevlisinden oluşan programımızın akademik kadrosu akademik araştırmalar ve eğitim-öğretim çalışmalarında kendilerini geliştirmeye devam etmektedirler.

GÜÇLÜ YÖNLER

Programın çok sayıda öğrencisi ve henüz yeni öğrenci kabulü olmasa da tez döneminde öğrencileriyle yüksek lisans programı olması, hem eğitim hem araştırma boyutlarıyla yükseköğretim çalışmalarında kendisini göstermesine imkan sağlamaktadır.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Yeterli öğretim üyesi sağlandığında, yüksek lisans öğrencileri alınması sayesinde lisansüstü eğitim alanında program kendisini daha da geliştirebilir.