



Balıkesir
Üniversitesi



2024 -

NECATİBEY EĞİTİM
FAKÜLTESİ

SOSYAL BİLGİLER
EĞİTİMİ ANA BİLİM
DALI

PROGRAM ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
RAPORU



nefdekanlık@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 144 öğrenci

Katılım Oranı: %72

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5'li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

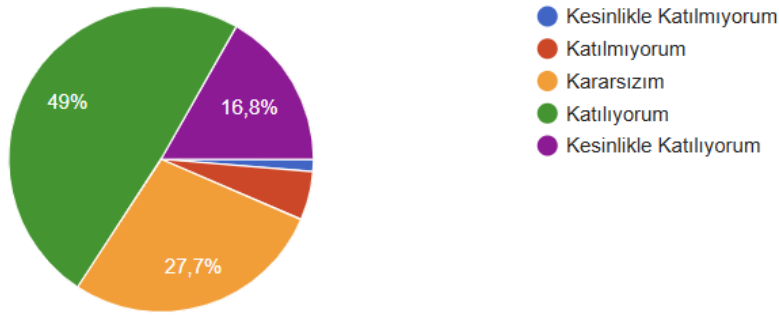
Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
PO1	65.8	7.0	27.7
PO2	80.0	4.5	15.5
PO3	76.8	6.4	16.8
PO4	71.6	8.7	19.7
PO5	61.3	15.8	22.9
PO6	79.0	3.6	17.4
PO7	73.5	7.1	19.4



PO8	56.7	11.7	31.6
PO9	80.0	4.5	15.5
PO10	49.7	15.2	33.5
PO11	56.7	11.7	31.6
PO12	73.5	7.1	19.4
PO13	56.7	11.7	31.6
PO14	80.0	4.5	15.5
PO15	76.8	6.4	16.8

PO1: Program Çıktısı

Sosyal bilgiler eğitimi ile ilgili kavramlar arasındaki ilişkileri kavrar.

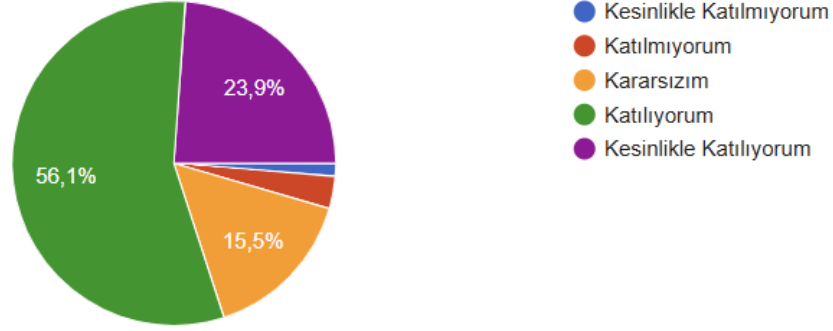


Genel Değerlendirme

Grafikteki sonuçlara bakıldığında genel eğilimin olumlu yönde olduğu görülmektedir. Öğrencilerin %49'u "Katılıyorum", %16,8'i ise "Kesinlikle Katılıyorum" cevabını vermiştir. Bu iki oran birlikte değerlendirildiğinde, katılımcıların büyük çoğunluğunun program çıktısına olumlu yaklaşım sergilediği söylenebilir.

PO2: Program Çıktısı

Sosyal bilgiler eğitimi ile ilgili öğretim programlarını, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını bilerek öğretim sürecini planlar.

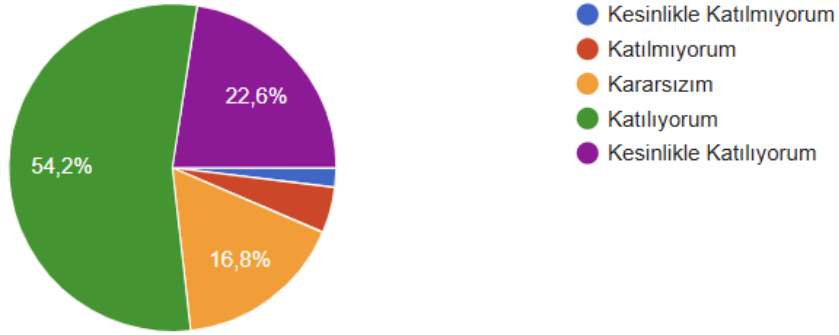


Genel Değerlendirme

Grafikteki verilere göre öğrencilerin büyük çoğunluğunun olumlu yönde görüş bildirdiği görülmektedir. Katılımcıların %56,1'i "Katılıyorum", %23,9'u ise "Kesinlikle Katılıyorum" yanıtını vermiştir. Bu oranlar birlikte değerlendirildiğinde, toplamda %80'in üzerinde bir kesimin program çıktısının gerçekleştiğini düşündüğü söylenebilir.

PO3: Program Çıktısı

Sosyal bilgiler eğitimi ile ilgili olan bilgi kaynaklarını kullanır.

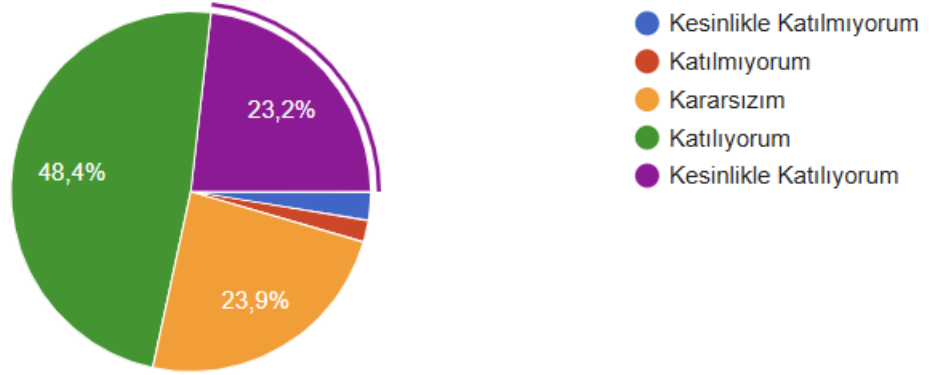


Genel Değerlendirme

Grafikteki dağılıma bakıldığında, öğrencilerin büyük çoğunluğunun olumlu görüş bildirdiği görülmektedir. Katılımcıların %54,2'si "Katılıyorum", %22,6'sı ise "Kesinlikle Katılıyorum" yanıtını vermiştir. Bu oranlar bir arada değerlendirildiğinde, toplamda %76,8'lik bir kesimin program çıktısını olumlu karşıladığı söylenebilir.

PO4: Program Çıktısı

Sosyal bilgiler eğitimi ile ilgili olay ve olguları bilimsel yöntemleri kullanarak değerlendirir.

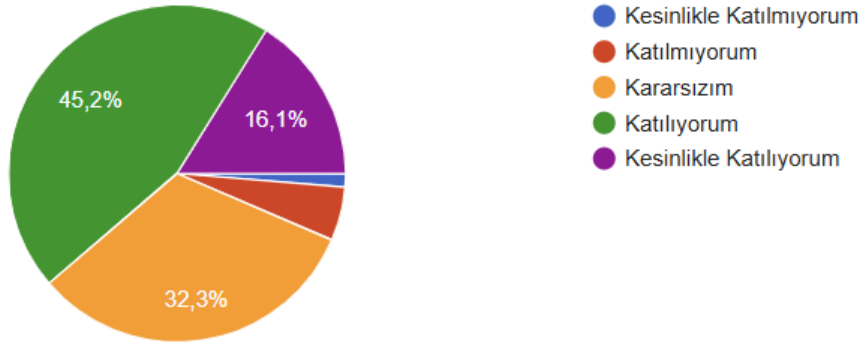


Genel Değerlendirme

Katılımcıların %48,4'ü “Katılıyorum”, %23,2'si ise “Kesinlikle Katılıyorum” yanıtını vermiştir. Bu iki oran bir arada ele alındığında, öğrencilerin büyük çoğunluğunun program çıktısını olumlu şekilde değerlendirdiği görülmektedir.

PO5: Program Çıktısı

Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.



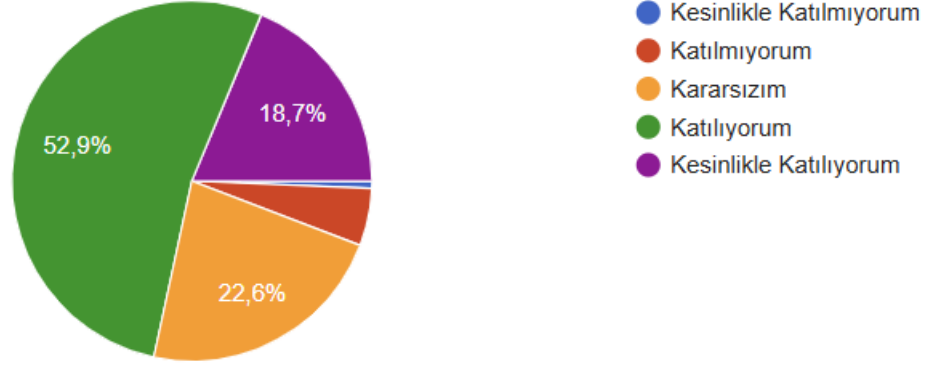
Genel Değerlendirme

Katılımcıların %45,2'si “Katılıyorum”, %16,1'i ise “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneğini işaretlemiştir. Bu oranlar birlikte değerlendirildiğinde, öğrencilerin yarıdan fazlasının program çıktısını olumlu yönde değerlendirdiği görülmektedir.



PO6: Program Çıktısı

Atatürk ilke ve inkılapları ile tarih, coğrafya, ekonomi, demokrasi, vatandaşlık, hukuk gibi sosyal bilim alanlarına ilişkin konuların öğretimine yönelik uygulamalar yapar.

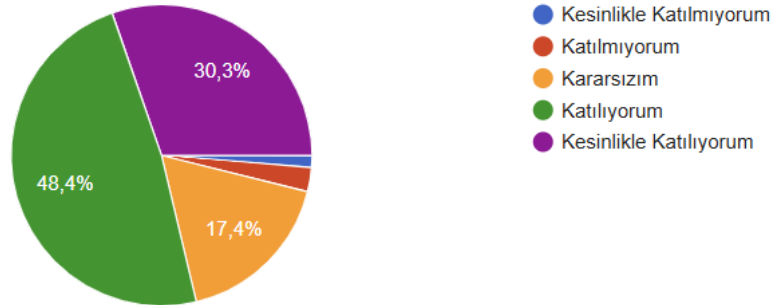


Genel Değerlendirme

Katılımcıların %52,9'u "Katılıyorum", %18,7'si ise "Kesinlikle Katılıyorum" yanıtını vermiştir. Bu oranlar birlikte düşünüldüğünde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun program çıktısını olumlu yönde değerlendirdiği görülmektedir.

PO7: Program Çıktısı

Sosyal bilgiler dersi öğretim programındaki kazanımlara ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir.

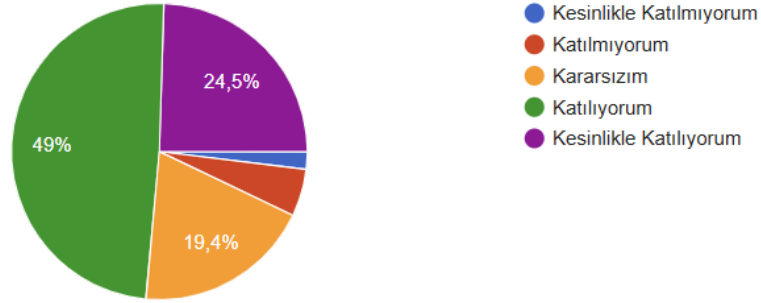


Genel Değerlendirme

Katılımcıların %48,4'ü “Katılıyorum”, %30,3'ü ise “Kesinlikle Katılıyorum” yanıtını vermiştir. Bu iki oran birlikte değerlendirildiğinde, öğrencilerin yaklaşık %79'unun program çıktısını olumlu yönde değerlendirdiği görülmektedir.

PO8: Program Çıktısı

Sosyal bilgiler dersinde öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir.



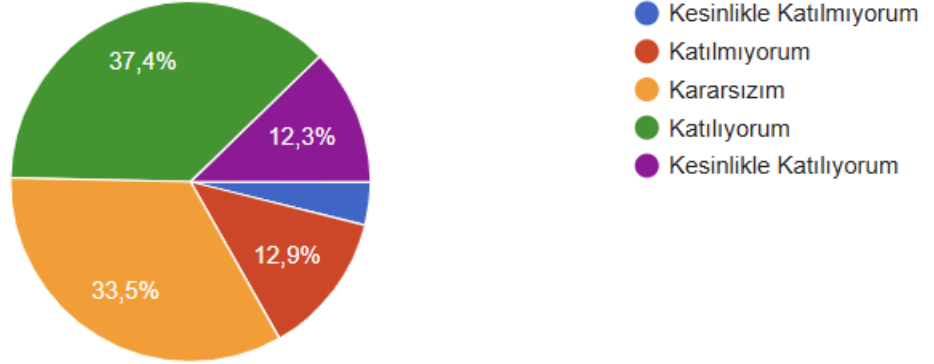
Genel Değerlendirme

Katılımcıların %49'u “Katılıyorum”, %24,5'i ise “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneğini işaretlemiştir. Bu iki oran bir araya getirildiğinde, öğrencilerin yaklaşık %73,5'inin program çıktısını olumlu yönde değerlendirdiği görülmektedir.



PO9: Program Çıktısı

Bireysel ve grup çalışmalarında görev alarak sorumluluklarını etkin bir şekilde yerine getirir.

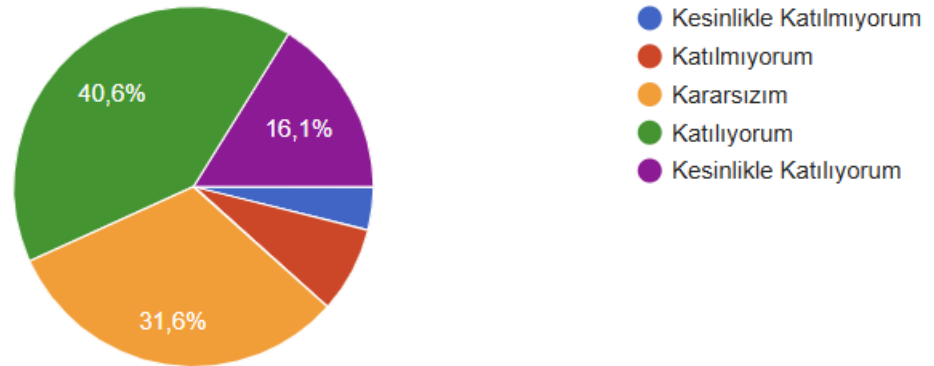


Genel Değerlendirme

Bu Program çıktısında öğrencilerin %33,5'i "Kararsızım" cevabını vermiştir. Ayrıca %12,9'u "Katılmıyorum" ve küçük bir oran da "Kesinlikle Katılmıyorum" seçeneğini işaretlemiştir. Bu durum, olumlu yanıtların yarısı biraz aşmasına rağmen kararsızlık oranının oldukça yüksek, olumsuz görüşlerin ise dikkate değer düzeyde olduğunu göstermektedir.

PO10: Program Çıktısı

Bilgiye ulaşma yollarını aktif bir şekilde kullanır.

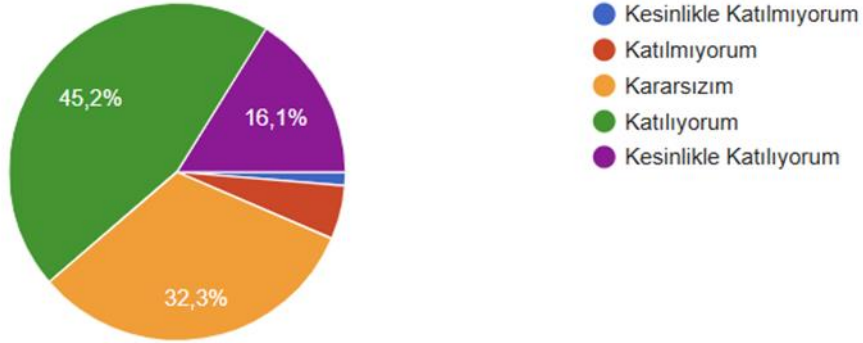


Genel Değerlendirme

Katılımcıların %40,6'sı “Katılıyorum”, %16,1'i ise “Kesinlikle Katılıyorum” yanıtını vermiştir. Bu iki oran bir araya getirildiğinde, toplamda %56,7'lik bir kesimin ifadeyi olumlu yönde değerlendirdiği görülmektedir.

PO11: Program Çıktısı

Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.

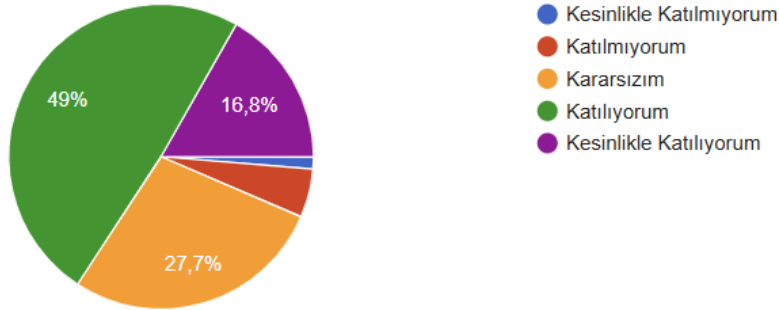


Genel Değerlendirme

Bu çıktının kısmen sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin bir kısmı kararsız ya da olumsuz yanıt vermiştir.

PO12: Program Çıktısı

Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler yapar.

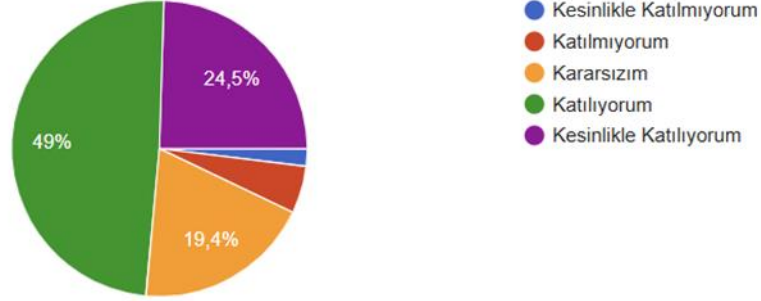


Genel Değerlendirme

Bu çıktının kısmen sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin bir kısmı kararsız ya da olumsuz yanıt vermiştir.

PO13: Program Çıktısı

Bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin olarak kullanır.

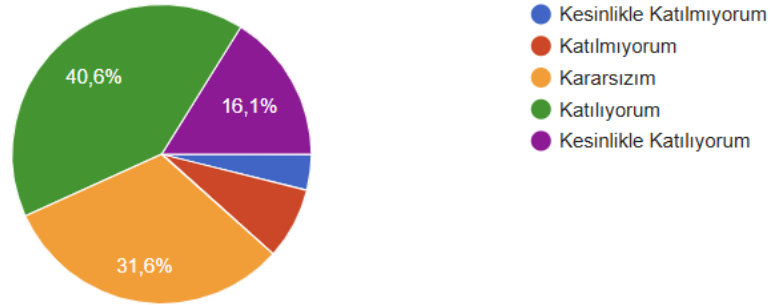


Genel Değerlendirme

Katılımcıların %49'u "Katılıyorum", %24,5'i ise "Kesinlikle Katılıyorum" yanıtını vermiştir. Bu oranlar birlikte değerlendirildiğinde, öğrencilerin yaklaşık %73,5'inin ifadeyi olumlu yönde değerlendirdiği anlaşılmaktadır.

PO14: Program Çıktısı

Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır.

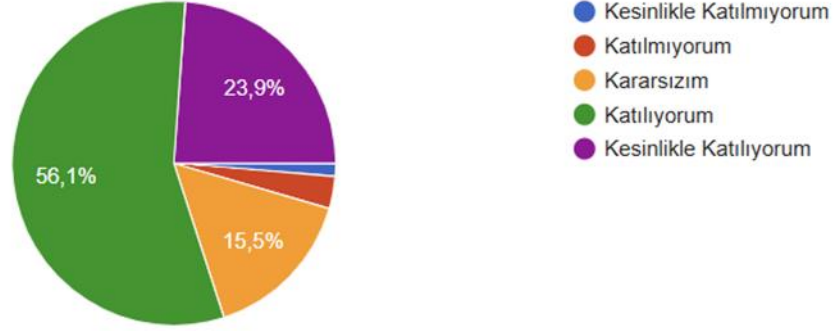


Genel Değerlendirme

Program çıktısı, ifadenin kısmen sağlandığını, öğrencilerin yarısından fazlasının olumlu görüş bildirdiğini ancak yüksek orandaki kararsızlık ve az sayıda da olsa olumsuz görüşün mevcut olduğunu ortaya koymaktadır.

PO15: Program Çıktısı

Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumluluklarını düzenleyen mevzuata uygun davranır.



Genel Değerlendirme

Katılımcıların %56,1'i "Katılıyorum", %23,9'u ise "Kesinlikle Katılıyorum" yanıtını vermiştir. Bu oranlar birlikte değerlendirildiğinde, toplamda %80'in üzerinde bir kesimin ifadeyi olumlu yönde değerlendirdiği görülmektedir.

Genel İyileştirme Çalışmaları

Program çıktılarının "büyük ölçüde sağlandığı" net biçimde söylenebilir.

Öğrencilerin büyük kısmı olumlu değerlendirmeler yapmış, bu da programın hedeflere ulaşmada güçlü bir etkiye sahip olduğunu göstermektedir.

Ancak, özellikle kararsızlık oranlarının yüksek olduğu çıktıları, öğrencilerin bazı konularda net bir görüş oluşturamadığını işaret etmektedir. Bu alanlar için öğretim yöntemlerinin, içeriklerin veya değerlendirme yaklaşımlarının gözden geçirilmesi faydalı olacaktır.