



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

NECATİBEY EĞİTİM
FAKÜLTESİ
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ
PROGRAMI

PROGRAM ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU

TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ

nefdekanlik@balikesir.edu.tr



Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 36 öğrenci

Katılım Oranı: %50

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

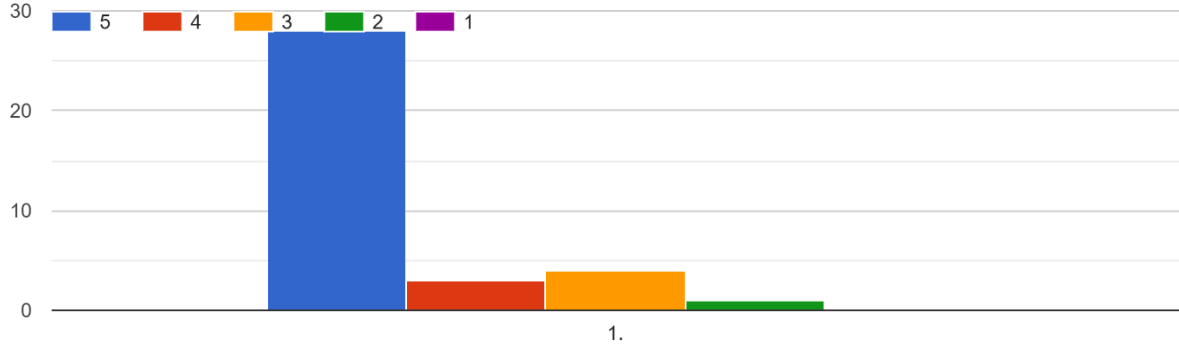
Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir. Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5'li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.





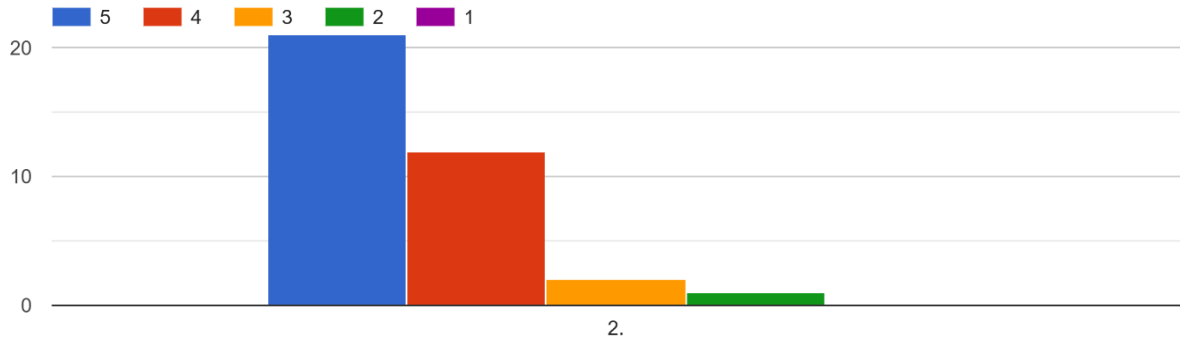
Ülkesine ve milletine gönülden bağlı, ulusal değerlerini öğrenmeyi ve yaşatmayı amaç edinmiş, Türk dilini koruyan ve geliştirmeye çalışan, bulunduğu ça...ikleri kazanmış idealist öğretmenler yetiştirmektedir.



Genel Değerlendirme 1

Program çıktısının sağlandığı görülmektedir.

Türkçe öğretimine uygun planlama yapabilme.



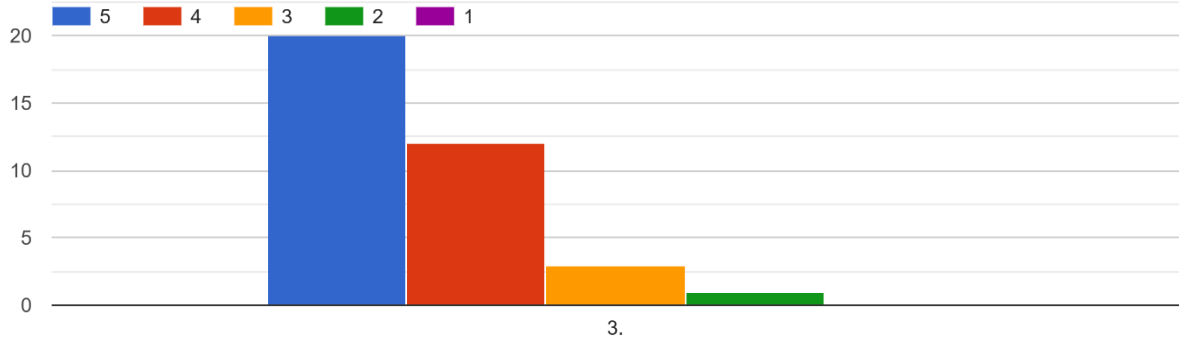
Genel Değerlendirme 2

Program çıktısının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin bir kısmı katılıyorum yanıtı vermiştir.





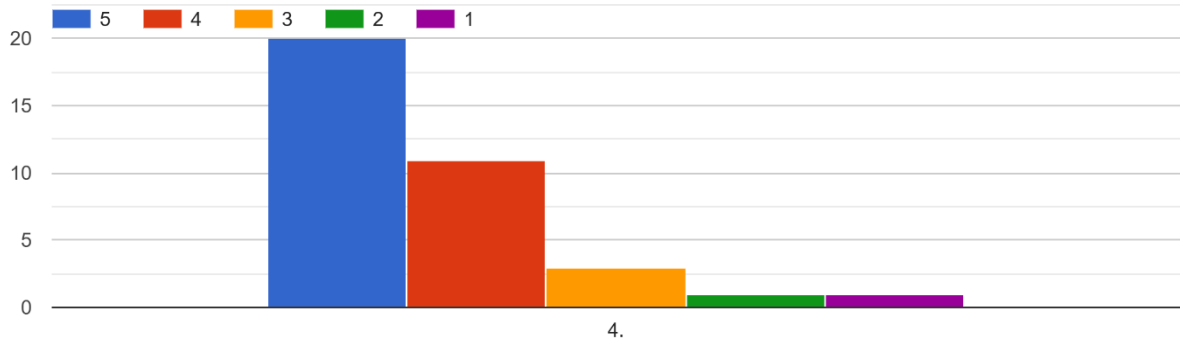
Türkçe öğretimine uygun öğrenme ortamları düzenleyebilme.



Genel Değerlendirme 3

Program çıktısının sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin bir kısmı katılıyorum yanıtı vermiştir.

Türkçe öğretim sürecine uygun materyaller ve kaynaklar kullanabilme.



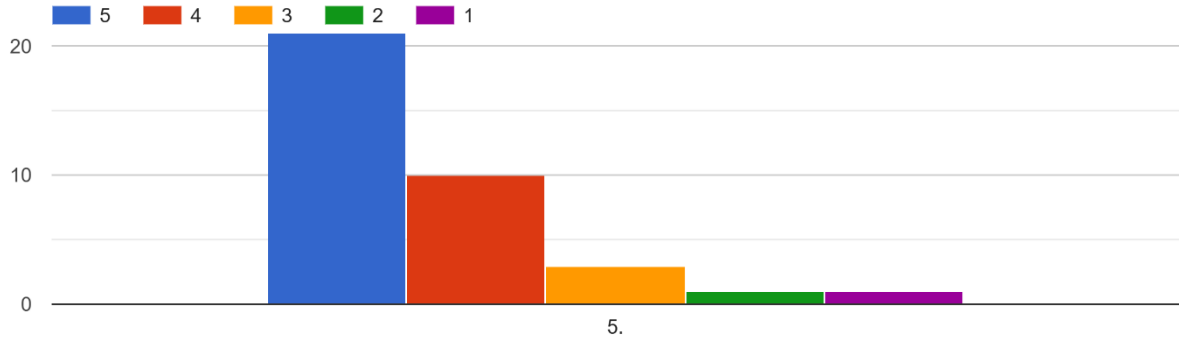
Genel Değerlendirme 4

Program çıktısının büyük oranda sağlandığı görülmektedir. Yalnızca bir öğrenci katılmıyorum yanıtını vermiştir.





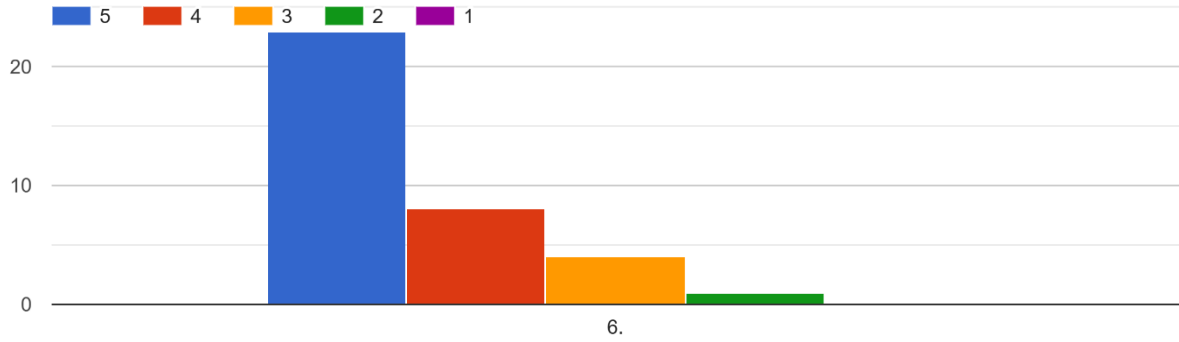
Türkçe öğretiminde teknolojik kaynaklar kullanabilme.



Genel Değerlendirme 5

Program çıktısının büyük oranda sağlandığı görülmektedir. Yalnızca bir öğrenci katılmıyorum yanıtını vermiştir

Öğrencilerin Türkçeyi doğru ve etkili kullanmalarını sağlayabilme.



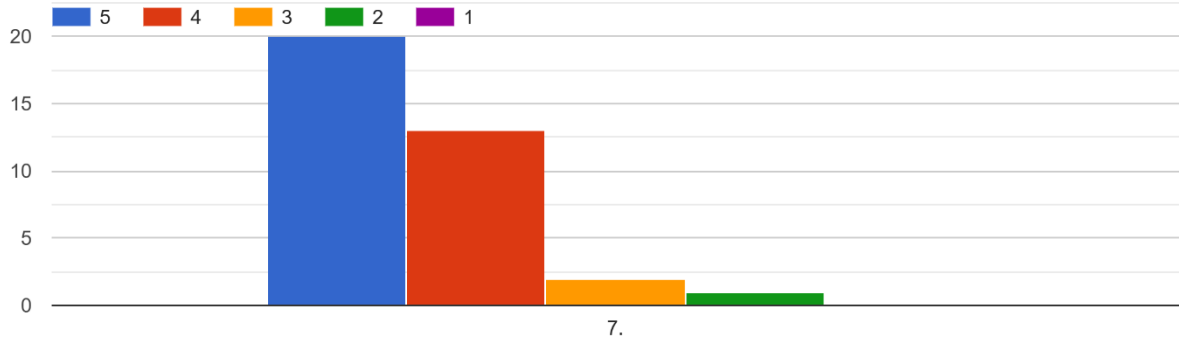
Genel Değerlendirme 6

Program çıktısının büyük oranda sağlandığı görülmektedir.





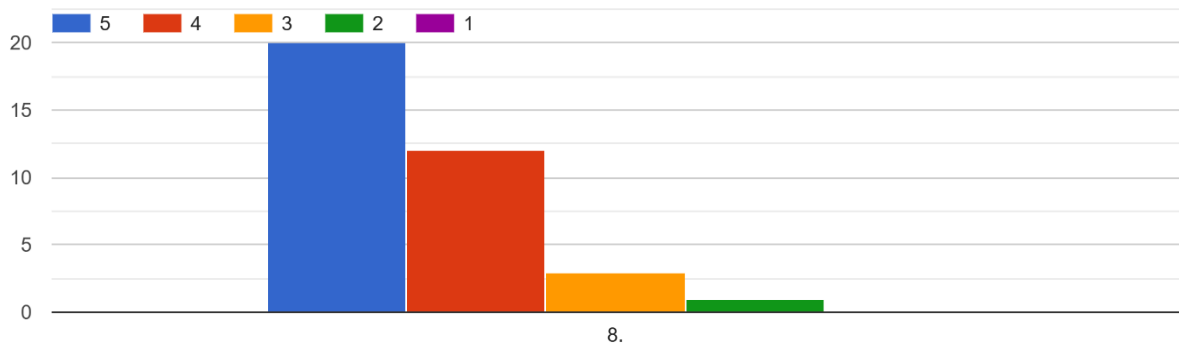
Öğrencilerin dinleme/izleme becerilerini geliştirebilme.



Genel Değerlendirme 7

Program çıktısının büyük oranda sağlandığı görülmektedir.

Öğrencilerin konuşma becerilerini geliştirebilme.



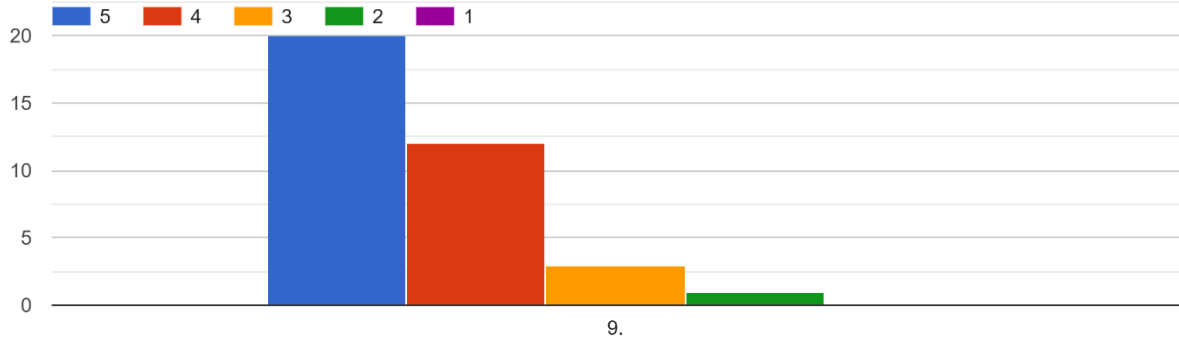
Genel Değerlendirme 8

Program çıktısının büyük oranda sağlandığı görülmektedir.





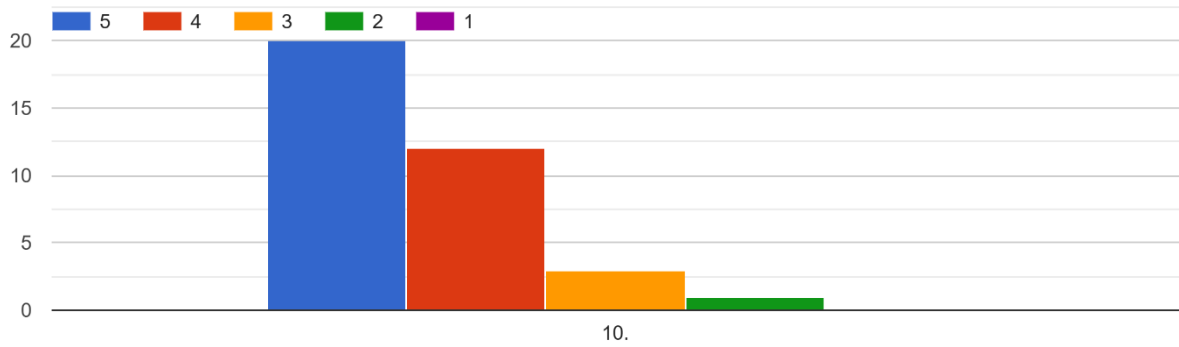
Öğrencilerin okuma becerilerini geliştirebilme.



Genel Değerlendirme 9

Program çıktısının büyük oranda sağlandığı görülmektedir.

Öğrencilerin yazma becerilerini geliştirebilme.



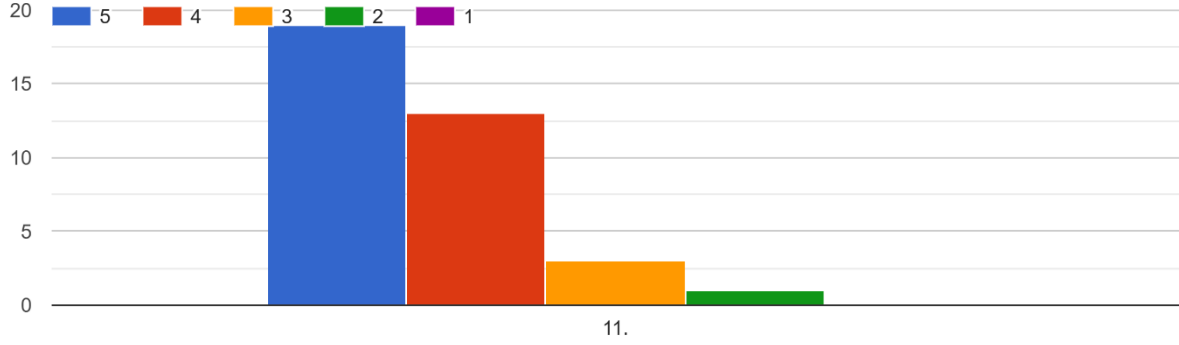
Genel Değerlendirme 10

Program çıktısının büyük oranda sağlandığı görülmektedir.





Anlama ve anlatım güçlüğü çeken öğrencilere yönelik uygulamalar yapabilme.



Genel Değerlendirme 11

Program çıktısının büyük oranda sağlandığı görülmektedir.

Genel İyileştirme Çalışmaları

Program çıktılarında yüksek memnuniyet olsa da, özellikle öğrencilerin teknolojik yeterlik ve materyal geliştirme konusundaki yeterliliklerini arttırmak için öğrenciler desteklenmelidir.

