



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

NECATİBEY EĞİTİM
FAKÜLTESİ

TÜRKÇE
ÖĞRETMENLİĞİ
PROGRAMI

İŞVEREN/DIŞ
PAYDAŞ ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE
İYİLEŞTİRME
RAPORU



TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ



nefdekanlik@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İŞVEREN/DIŞPAYDAŞ ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

1. Giriş

Bu rapor, Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Bölümü tarafından gerçekleştirilen İşveren Dış Paydaş Anketi'ne dayanarak hazırlanmıştır. Anket, üniversitenin ilgili bölümlerinden mezun olanların iş performanslarının ve yetkinliklerinin işveren beklentilerini ne ölçüde karşıladığını değerlendirmiştir. Nitel verilerin daha anlamlı bir şekilde yorumlanabilmesi için analizlerde, 5'li Likert ölçeğinde '4 (Katılıyorum/Önemli)' ve '5 (Kesinlikle Katılıyorum/Çok Önemli)' yanıtını veren katılımcıların oranları özellikle dikkate alınmıştır. Bu yaklaşım, olumlu geri bildirimlerin yoğunluğunu belirleyerek güçlü yönler ve geliştirilecek alanlar arasında daha doğru bir ayırım yapılmasına olanak tanır. Bu çerçevede hazırlanan rapor, bölümün eğitim çıktılarının iş hayatına etkisini ortaya koymakta ve veriye dayalı sürekli iyileştirme çalışmalarına katkıda bulunmaktadır.

2. Bulgular

Ankete 3 farklı kurum/işveren katılım sağlamıştır. Katılımcıların %100'ü Balıkesir Üniversitesi mezunu çalışanlara sahiptir.

2.1. Mezunlarda Aranan Niteliklerin Değerlendirilmesi

Nitelik	Ortalama Puan	Katılımcıların %'si
Eğitim Becerileri/Bilgisi	4.1	%100
Mesleki Yeterlilik	4.0	%73
Araç-Gereç Kullanma Becerisi	4.4	%73
Yabancı Dil	3.0	%73
İşletme Becerileri	3.3	%73
Bilgisayar Becerileri	4.4	%100
Sertifika Sahipliği	3.8	%100
Proje Deneyimi	3.9	%100



Nitelik	Ortalama Puan	Katılımcıların %'si
Mezun Olduğu Üniversite	3.1	%73
Diksiyon	3.7	%73
İş Tecrübesi	4.6	%73
Staj Kurumu	3.8	%73

2.2. Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi

Öğrenme Çıktısı	Ortalama Puan	Katılımcıların %'si (5 ve 4)
Etkili sosyal iletişim	4.2	%73
Bilgiye ulaşabilme	4.5	%73
Bilgiyi uygulama	4.3	%73
Ekip çalışması	4.1	%100
Problem çözme	4.2	%100
Karar verebilme	3.6	%100
Araştırma yapabilme	4.0	%100
Sistematiik yaklaşım	3.5	%100
Liderlik	3.2	%100
Etik davranış	4.1	%33
Stratejik düşünme	3.5	%33
Hızlı karar verme	3.1	%33
Analiz-sentez	3.4	%73
Öz eleştiri	3.2	%73

3. Değerlendirme

İşverenler mezunlardan genel olarak memnun görünmektedir. Ancak, mezunların bazı temel yetkinliklerde yeterince donanımlı olmadığı tespit edilmiştir. Özellikle liderlik, stratejik düşünme ve karar verme gibi üst düzey bilişsel becerilerde gelişime ihtiyaç duyulmaktadır.

4. İyileştirme Önerileri

- Liderlik ve stratejik düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik ders içerikleri güçlendirilmelidir.
- Uygulamalı projeler ve vaka çalışmaları artırılmalıdır.





- Sertifika programlarına ve kariyer geliştirme seminerlerine yönlendirmeler yapılmalıdır.
- Staj ve mentorluk sistemleri iş dünyasıyla iş birliği içinde yaygınlaştırılmalıdır.
- İş dünyasıyla iş birliği içinde staj ve mentorluk sistemleri yaygınlaştırılmalıdır.

5. Sonuç

Anket sonuçları, Balıkesir Üniversitesi Türkçe Öğretmenliği mezunlarının iş dünyasında genel olarak kabul gördüğünü ve eğitim çıktılarının önemli bir kısmının beklentileri karşıladığını göstermektedir. Ancak, liderlik ve hızlı karar verme alanlarında eksikler olduğu görülmektedir. PUKÖ döngüsü kapsamında belirli alanlarda iyileştirme faaliyetlerinin başlatılması gerekmektedir.

