



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

SAĞLIK BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ

FİZYOTERAPİ VE
REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

BÖLÜM DIŞ
PAYDAŞLARIMIZ VE
UYGULAMA
SORUMLULARI İÇİN
DEĞERLENDİRME VE
İYİLEŞTİRME RAPORU

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
Bölümü

fizyoterapi@balikesir.edu.tr

Yanıtlara Genel Bakış

Yanıtlar

20



Ortalama Süre

03:31



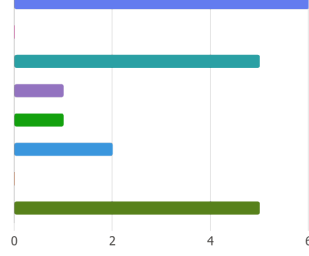
Süre

13 Gün



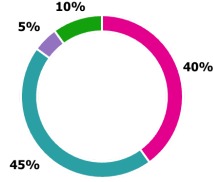
1. Hangi kurumda çalışıyorsunuz?

Balıkesir Atatürk Şehir Hastanesi	6
Özel Hastane	0
Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi	5
Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi	1
Ali Hikmet Paşa Spor Tesisleri	1
Balıkesir Devlet Hastanesi	2
Bigadiç Hidroterapi ve Fizik Tedavi Rehabilitasyon Merkezi	0
Özel Sağlık Meslek Hizmet Birimi	5



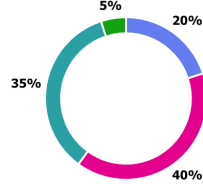
2. Öğrenci, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kanıta dayalı, alana özgü değerlendirme yapar ve tedavi programı oluşturur.

Çok iyi	0
İyi	8
Orta	9
Kararsızım	1
Geliştirilmeli	2



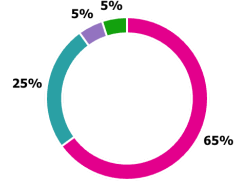
3. Öğrenci, mesleki etik ilkeler çerçevesinde tedavi programını uygular.

Çok iyi	4
İyi	8
Orta	7
Kararsızım	0
Geliştirilmeli	1



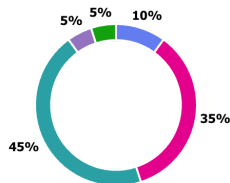
4. Öğrenci, güncel teknolojik değerlendirme ve tedavi cihazlarını kullanabilir.

Çok iyi	0
İyi	13
Orta	5
Kararsızım	1
Geliştirilmeli	1



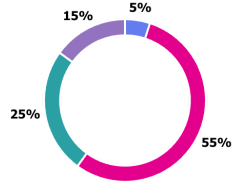
5. Öğrenci, meslektaşları ve diğer meslek grupları ile işbirliği içerisinde çalışır ve sorumluluk üstlenir.

Çok iyi	2
İyi	7
Orta	9
Kararsızım	1
Geliştirilmeli	1



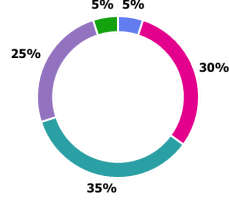
6. Toplum sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik girişimlerde bulunur.

Çok iyi	1
İyi	11
Orta	5
Kararsızım	3
Geliştirilmeli	0



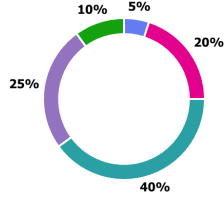
7. Öğrenci, sağlık hizmetlerinin sunulmasına ve sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.

Çok iyi	1
İyi	6
Orta	7
Kararsızım	5
Geliştirilmeli	1



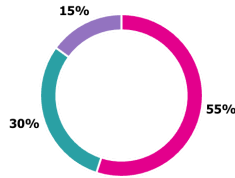
8. Öğrenci, alanında kaliteli hizmet için gerekli iř süreçlerini yönetir, kayıt tutar ve rapor hazırlar.

Çok iyi	1
İyi	4
Orta	8
Kararsızım	5
Geliştirilmeli	2



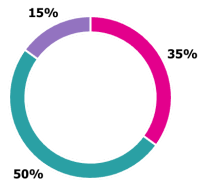
9. Öğrenci, alanı ile ilgili klinik ve akademik çalışmaları yürütür.

Kesinlikle Katılıyorum	0
Katılıyorum	11
Kararsızım	6
Katılmıyorum	3
Kesinlikle Katılmıyorum	0



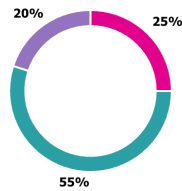
10. Öğrenci, ulusal ve uluslararası bilimsel ve mesleki gelişmeleri takip eder, yaşam boyu öğrenme sürecini devam ettirir.

Kesinlikle Katılıyorum	0
Katılıyorum	7
Kararsızım	10
Katılmıyorum	3
Kesinlikle Katılmıyorum	0



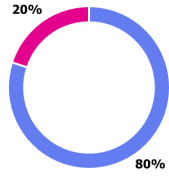
11. Öğrenci, profesyonel davranışını ulusal ve uluslararası düzeyde sergiler.

Kesinlikle Katılıyorum	0
Katılıyorum	5
Kararsızım	11
Katılmıyorum	4
Kesinlikle Katılmıyorum	0



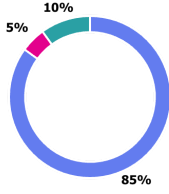
12. Stajyer öğrencininiz ile mezuniyet sonrası birlikte çalışmak ister misiniz?

● Evet	16
● Hayır	4



13. Gelecek dönemde stajyer öğrenci talep etmek ister misiniz?*

● Evet	17
● Hayır	1
● Diğer:	2





Genel Değerlendirme

2025 yılı dış paydaş değerlendirme anketine toplam 20 kişi katılım göstermiştir. Katılımcılar farklı kurumları temsil etmektedir: Balıkesir Atatürk Şehir Hastanesi (6 kişi), Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri (5 kişi), Özel Sağlık Meslek Hizmet Birimi (5 kişi), Balıkesir Devlet Hastanesi (2 kişi), Diğer kurumlar (Ali Hikmet Paşa Spor Tesisleri, Üniversite Hastanesi vb.) Paydaşlar, fizyoterapi öğrencilerinin mesleki bilgi, etik değerler, ekip çalışması ve teknolojik yeterlilik düzeylerini genel olarak “iyi” ve “orta” düzeyde değerlendirmiştir. Öğrencilerin tedavi programı oluşturma ve uygulama yetkinliği “iyi” (%40) ve “orta” (%45) düzeyinde görülmektedir. Teknolojik cihaz kullanımı ve ekip çalışmasına uyum da benzer şekilde “iyi” ve “orta” olarak değerlendirilmiştir. Öğrencilerin profesyonel davranış ve bilimsel gelişmeleri takip etme becerileri ise nispeten daha düşük bulunmuştur. Katılımcıların %80’i mezuniyet sonrası öğrencilerle çalışmak istediklerini ve %85’i gelecekte de stajyer talep edeceklerini belirtmiştir.

Güçlü Yönler:

- Tedavi Programı Oluşturma ve Uygulama: Öğrencilerin kanıta dayalı değerlendirme ve program oluşturma becerisi çoğunlukla olumlu değerlendirilmiştir.
- Etik İlkeler Uyumlu: Mesleki etik kurallara uyum, %60 oranında “iyi” olarak değerlendirilmiştir.
- Teknolojik Yeterlilik: Öğrencilerin güncel değerlendirme ve tedavi cihazlarını kullanabilme düzeyi “iyi” ve “orta” düzeyde olumlu bulunmuştur.
- İşbirliği ve Sorumluluk Alma: Meslektaşlarıyla uyumlu çalışma becerisi büyük ölçüde kabul görmüştür.

Geliştirilmeye Açık Alanlar:

- Toplum Sağlığına Katkı: Öğrencilerin halk sağlığına yönelik girişimlerde bulunma becerisi düşük puan almıştır.
- Sağlık Politikalarına Katkı: Katılımcılar öğrencilerin sağlık politikaları hakkında yeterince bilgi sahibi olmadığını belirtmiştir.
- Kayıt Tutma ve Süreç Yönetimi: Klinik iş süreçleri yönetimi ve dokümantasyon konularında öğrencilerin yetersiz olduğu gözlemlenmiştir.
- Bilimsel Gelişmeleri Takip ve Yaşam Boyu Öğrenme: Öğrencilerin akademik gelişmeleri ve literatürü takip etme düzeyi zayıf bulunmuştur.
- Profesyonel Davranış: Ulusal/uluslararası düzeyde profesyonel temsil konusunda geliştirme ihtiyacı olduğu görülmüştür.

İyileştirme Çalışmaları

1. Müfredat Güncellemeleri
 - Sağlık politikaları, toplum sağlığına katkı, süreç yönetimi ve profesyonellik konularında ders içerikleri geliştirilmeli. Klinik süreçlerde kayıt tutma ve raporlama uygulamalı olarak ders programına entegre edilmeli.
2. Staj Süreçlerinin Gözden Geçirilmesi
 - Staj değerlendirme formlarına geri bildirim alanları eklenmeli. Klinik uygulama sırasında bilimsel araştırma okuryazarlığı teşvik edilmeli.
3. Mentorluk ve Seminer Programları
 - Profesyonel davranış, yaşam boyu öğrenme ve uluslararası gelişmeleri takip etme temalı seminerler düzenlenmeli. Alandaki uzmanlarla buluşmalar artırılmalı.
4. Paydaş Görüşlerinin Sürekli Takibi
 - Dış paydaş anketleri yılda bir tekrarlanmalı. Gelen niteliksel geri bildirimler sistematik şekilde analiz edilerek müfredata yön verilmelidir.

