



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

BALIKESİR MYO

**BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ
BÖLÜMÜ**

**BİLGİSAYAR
PROGRAMCILIĞI PROGRAMI**

**DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ
YÜKÜ DEĞERLENDİRME
RAPORU**



BALIKESİR MYO
myo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Açık Kaynak İşletim Sistemi

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı Programı

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 34

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması	34	0,76
Laboratuvar/Atölye	34	2,09
Kısa Sınav		
Ara Sınav	34	2,62
Final Sınavı	34	3,03
Sunum/Seminer	34	4,85
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	34	1,24

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 4,0143 AKTS saat olarak belirlenmiştir. Ders 3 AKTS kredisine sahiptir. İş yükünün beklenenden fazla çıkması, öğrencilerin sunum için harcadıkları zamanın ders bilgi paketinde belirtilenden daha fazla olmasından dolayıdır.



3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Açık kaynak işletim sistemlerinin incelenmesiyle alakalı öğrencilere proje verilmesi sağlanabilir.
- Ders kapsamında hazırlatılan sunum süresi gözden geçirilecektir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Görsel Programlama 2

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı Programı

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 62

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	62	5.02
Proje Çalışması	60	4.17
Laboratuvar/Atölye	62	3.03
Kısa Sınav	62	2.74
Ara Sınav	62	4.34
Final Sınavı	62	4.79
Sunum/Seminer	...	...
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	62	3.18

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 4.157 AKTS saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin 4 AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

Ders Bilgi Paketinde AKTS Hesaplama aşağıdaki tabloda görüldüğü gibi yapılmaktadır



AKTS Hesaplama İçeriği

Ders Bilgi Paketi				Anket		
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)	Sayısı	Anket Cevaplarındaki Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ders Süresi	14	3	42	14	Bilgi Paket	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56	14	3.18	44.52
Ödevler	3	3	9	2.5	5.02	12.55
Ara Sınavlar	1	1	1	1	4.34	4.34
Uygulama	14	1	14	14	Bilgi Paketi	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1	1	4.79	4.79
Toplam İş Yüğü AKTS Kredisi			4 = 123/30			4,07 = 122,2 / 30

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders bilgi paketinde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, sınav süresi olarak iş yüküne 1'er saat olarak eklenmiştir. Anketlerde ise öğrencinin sınava çalışma süresi olarak ifade edilmiştir. Ders bilgi paketlerinde sınavlar, sınava çalışma süresi olarak düzeltilmelidir.
- 3 ana konu başlığı altında verilen ödevlerin farklı problemler ile çeşitlendirilmesi sağlanabilir.



- Bazı ödevlerde öğrenciler araştırma yapması gerekmiştir. Araştırma gerektiren ödevlerin proje olarak değerlendirilmesi, ders 2 ödev 1 proje olarak düşünülebilir.
- Yaratıcı çözümlerin teşvik edilmesi düşünülebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: İnternet Programcılığı 2

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı Programı

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 45

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	45	2,32
Proje Çalışması	45	4,57
Laboratuvar/Atölye	45	3,3
Kısa Sınav		
Ara Sınav	45	2,79
Final Sınavı	45	3,57
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	45	2,81

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 3,622 AKTS saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin 4 AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle proje hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.



3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında birlikte geliştirilen projeye ek olarak, öğrencilerin bireysel sorumluluklarını artırmak ve öğrenme süreçlerini pekiştirmek amacıyla ödev sayısının artırılması düşünülebilir.
- Uygulama için ayrılan süre gözden geçirilecek.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Kalite Güvence ve Standartları

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı Programı

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 75

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	68	1.794
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	69	2.442
Final Sınavı	70	2.9428
Sunum/Seminer	66	1.6818
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	67	4

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü 84 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre 2.80 AKTS olarak bulunup dersin 3 AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

Ders Bilgi Paketinde AKTS Hesaplama aşağıdaki tabloda görüldüğü gibi yapılmaktadır



2. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- 3 ana konu başlığı altında verilen ödevlerin farklı problemler ile çeşitlendirilmesi sağlanabilir.
- Bazı ödevlerde öğrenciler araştırma yapması gerekmiştir. Araştırma gerektiren ödevlerin proje olarak değerlendirilmesi, ders 2 ödev 1 proje olarak düşünülebilir.
- Yaratıcı çözümlerin teşvik edilmesi düşünülebilir.
- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



Ders Adı: KRY1201 Kariyer Planlama

Bölüm: Bilgisayar Programcılığı

Dönem: Bahar/2025

Öğr. Gör. İrem UZUN

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan “AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi”ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 19

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	13	3,1
Proje Çalışması	6	2,3
Laboratuvar/Atölye	4	1,0
Kısa Sınav	6	1,5
Ara Sınav	18	2,8
Final Sınavı	18	3,0
Sunum/Seminer	16	3,2
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	18	2,4

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrenciler bu ders için haftalık ortalama 3,4 saat, dönem boyunca ise yaklaşık 102 saat çalışmışlardır. Bu toplam süre, 25-30 saatlik 1 AKTS karşılığı temel alınarak değerlendirildiğinde dersin AKTS değeri yaklaşık 3,9 AKTS olarak hesaplanabilir. Ancak dersin katalogta yer alan AKTS değeri 2 olduğundan, öğrencilerin bu derse öngörülenden daha fazla zaman ayırdığı anlaşılmaktadır. Bu durum, öğrencilerin derse olan ilgisini ve derse aktif katılımını ortaya koymaktadır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında yapılan ödev, proje, sunum gibi etkinliklerin ders kazanımlarıyla ilişkilendirilerek her birinin ne ölçüde katkı sağladığı daha açık biçimde öğrencilere sunulmalıdır.
- Sunum/seminer etkinliklerine katılım oranı yüksek olup bu etkinlikler öğrencilerin sözlü ifade becerilerini geliştirmek açısından değerlidir. Bu tür uygulamalar sürdürülebilir hale getirilmelidir.
- Öğrencilerin bireysel kariyer farkındalıklarını artırmak amacıyla dersin dijital araçlarla (kariyer testi uygulamaları, e-portfolyo örnekleri vb.) desteklenmesi önerilmektedir.
- Katılımcı sayısının az olması dikkate alınarak, ilerleyen dönemlerde daha fazla öğrenciye ulaşılmasını sağlayacak duyuru ve teşvik mekanizmaları geliştirilebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Makine Öğrenmesi

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı Programı

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 105

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	105	4,006
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	99	2,33
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	103	3,259
Final Sınavı	103	3,7115
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	102	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü 69,3065 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre 2.31 AKTS olarak bulunup dersin 2 AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

Ders Bilgi Paketinde AKTS Hesaplama aşağıdaki tabloda görüldüğü gibi yapılmaktadır



2. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ödevlerin farklı problemler ile çeşitlendirilmesi sağlanabilir.
- Bazı ödevlerde öğrenciler araştırma yapması gerekmiştir. Araştırma gerektiren ödevlerin proje olarak değerlendirilmesi, ders 2 ödev 1 proje olarak düşünülebilir.
- Yaratıcı çözümlerin teşvik edilmesi düşünülebilir.
- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: BDO 2220 Mesleki Yabancı Dil II

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

Program: Bilgisayar Programcılığı

Dönem: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Dr. Cem GÜLTEKİN

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 85

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	85 (5 ödev)	2,38
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	85 (4 kısa sınav)	2,01
Ara Sınav	85	3,30
Final Sınav	85	4,20
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	85	2,32

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin Mesleki Yabancı Dil II dersi için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 87,92 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 1 saat teorik ve 1 saat uygulamalı olmak üzere toplam 2 saat olarak yürütülmesiyle oluşan 28 saatlik ders süresi ile birlikte, öğrencilerin bireysel katkıları da dikkate alındığında hesaplanan iş yükü 3 AKTS kredisiyle genel olarak uyumludur (87,92 saat iş yükü olarak elde edilen



dersin kredisi $87,92/30 = 2,93$ AKTS'dir.). Öğrenciler özellikle final, ara sınav ve bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. Ödev, proje ve sunum çalışmaları öğrenciler tarafından **daha az zaman harcanan** etkinlikler olmuştur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ödev ve proje çalışmaları artırılarak sürekli değerlendirme ağırlığı artırılabilir.
- Haftalık bireysel çalışma rehberli hale getirilerek öğrencinin bu süreyi verimli kullanması sağlanabilir.
- Final ve ara sınavlara yönelik yüksek yük göz önüne alındığında, bu sınavların kapsamı ve süresi gözden geçirilebilir.
- Etkinliklerin iş yüküne göre dengelenmesi için ders planı yeniden yapılandırılabilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Nesne Yönelimli Programlama II

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı Programı

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 70

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Uygulama	68	3,74
Proje Çalışması	63	3,74
Laboratuvar/Atölye	62	3,799
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	62	2,275
Final Sınavı	61	3,799
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	61	4,5

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü 138,58 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre 4,619333 AKTS olarak bulunup dersin 5 AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle haftalık bireysel çalışma sürelerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.



2. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır. Öğrencilerin ders dışı çalışma süresi saatini (normalde hesaplanan değerden (~2,27) yaklaşık 2 katına yakın arttırması gerekmektedir.
- Bazı ödevlerde öğrenciler araştırma yapması gerekmiştir. Araştırma gerektiren ödevlerin proje olarak değerlendirilmesi, ders 2 ödev - 2 proje olarak düşünülebilir.
- Yaratıcı çözümlerin teşvik edilmesi düşünülebilir.
- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir..

x





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Sistem Analiz ve Tasarımı

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı Programı

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 70

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Uygulama/Ödev	70	3,787
Proje Çalışması	65	3,916
Laboratuvar/Atölye	62	2,227
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	65	2,916
Final Sınavı	65	3,4955
Sunum/Seminer	63	2,353
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	63	2,784

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü 113,6705 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre 3,789 AKTS olarak bulunup dersin 4 AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler uygulama, proje, laboratuvar ve bireysel çalışma süreleri AKTS içeriğine uygun çıkmış olup yeterli seviyededir.



2. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ancak bu yeterli seviyenin ödev, proje, sunum ana konu başlığı altında verilen çalışmaların farklı problemler ile çeşitlendirilmesi istenebilir. Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Bazı ödevlerde öğrenciler araştırma yapması gerekmiştir. Araştırma gerektiren ödevlerin daha iyi anlaşılması ve pekişmesi için 2 proje olarak değerlendirilmesi düşünülebilir.
- Yaratıcı çözümlerin teşvik edilmesi düşünülebilir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: TDI 1202 Türk Dili 2

Bölüm – Program : Bilgisayar Programcılığı

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 11

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	23	3,37
Final Sınavı	23	4,22
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	23	2,76

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre, öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 78,29 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 3 saat teorik ders olacak şekilde dönem boyunca toplam 42 saat ders süresi bulunmaktadır. Elde edilen bu iş yükü, dersin 3 AKTS kredisi ile genel olarak uyumludur. Öğrenciler, özellikle haftalık bireysel çalışma ve ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını ifade etmişlerdir. Bu durum, öğrencilerin dersi yalnızca ders saatleriyle sınırlı tutmadıklarını ve öğrenme sürecine bireysel katkı sağladıklarını göstermektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler-

- Ders içeriğinde kullanılan ödevlerin niteliği ve katkısı, öğrenci başarısını artıran bir unsur olarak değerlendirilmiştir. Önümüzdeki dönemde ödevlerin çeşitliliği artırılarak, farklı öğrenme tarzlarına daha fazla hitap edilmesi hedeflenmektedir.
- Öğrencilerin bireysel çalışma süresinin yüksek olması, sunulan kaynakların etkili olduğunu göstermektedir. Her hafta ek okumalar yapılarak bu çaba desteklenmeye devam edilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Veri Tabanı 1

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı Programı

Dönem: Bahar 2024-2025.

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 28

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	28	...
Proje Çalışması	28	...
Laboratuvar/Atölye	28	...
Kısa Sınav	28	...
Ara Sınav	28	...
Final Sınavı	28	...
Sunum/Seminer	28	...
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	28	...

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 93.12 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.



AKTS Hesaplama İçeriği

	Ders Bilgi Paketi			Anket		
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)	Sayısı	Anket Cevaplarındaki Süre	Toplam İş Yüğü(Saat)
Ders Süresi	14	3	42	14	Bilgi Paketi	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42	14	2.04	28.56
Ara Sınavlar	1	1	1	1	4.06	4.06
Uygulama	14	1	14	14	Bilgi Paketi	14
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1	1	4.5	4.5
Toplam İş Yüğü AKTS Kredisi			3 = 100/30			3.104 = 93.12 / 30

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders bilgi paketinde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları, sınav süresi olarak iş yüküne 1'er saat olarak eklenmiştir. Anketlerde ise öğrencinin sınava çalışma süresi olarak ifade edilmiştir. Ders bilgi paketlerinde sınavlar, sınava çalışma süresi olarak düzeltilmelidir.
- Ders kapsamında ödev/proje verilmesi düşünülmektedir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Yapay Zeka

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı Programı

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 67

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Uygulama	-	-
Proje Çalışması	63	3,943
Laboratuvar/Atölye	61	2,353
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	61	2,784
Final Sınavı	62	3,49
Sunum/Seminer	59	1,63
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	60	2,73

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü 80,42 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre 2,681 AKTS olarak bulunup dersin 3 AKTS kredisi ile uyumludur. Anlatılan ders içeriğinin öğrenci bilgi paketine uygun olduğu yukarıdaki tablodan anlaşılmaktadır.



2. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- İsteyen öğrenci eğer isterse uygulama da yapabilir. Proje sayısı arttırılabilir.
- Yaratıcı çözümlerin teşvik edilmesi düşünülebilir.
- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir..





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: BDO 2119 Mesleki Yabancı Dil I

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

Program: Bilgisayar Programcılığı

Dönem: 2024-2025 Güz

Dersin Öğretim Elemanı: Öğr. Gör. Dr. Cem GÜLTEKİN

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 5

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	5	5,17
Final Sınav	5	5,17
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	5	4,2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin Mesleki Yabancı Dil I dersi için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 97,14 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 1 saat teorik ve 1 saat uygulamalı olmak üzere toplam 2 saat olarak yürütülmesiyle oluşan 28 saatlik ders süresi ile birlikte, öğrencilerin bireysel katkıları da dikkate alındığında hesaplanan iş yükü 3 AKTS kredisiyle genel olarak uyumludur (97,14 saat iş yükü olarak elde edilen



dersin kredisi $97,14/30 = 3,23$ AKTS'dir.). Öğrenciler özellikle final, ara sınav ve bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. Ödev, proje ve sunum çalışmaları öğrenciler tarafından **daha az zaman harcanan** etkinlikler olmuştur.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ara ve final sınavlarının ortalama süreleri (5.17 saat) diğer etkinliklerden daha yüksek, bu da dersin ölçme sürecinin yoğun sınav odaklı olduğunu gösteriyor.
- Sürekli değerlendirme yöntemleri (küçük sınavlar, quizler, günlük performans değerlendirmeleri, ödev + sunum kombinasyonları) uygulanmalı.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: TDI 1202 Türk Dili 1

Bölüm – Program : Bilgisayar Programcılığı

Dönem: Güz 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 11

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	18	3,37
Final Sınavı	19	4,22
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	19	2,76

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre, öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 78,29 saat olarak belirlenmiştir. Dersin haftalık 3 saat teorik ders olacak şekilde dönem boyunca toplam 42 saat ders süresi bulunmaktadır. Elde edilen bu iş yükü, dersin 3 AKTS kredisi ile genel olarak uyumludur. Öğrenciler, özellikle haftalık bireysel çalışma ve ödev hazırlama etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını ifade etmişlerdir. Bu durum, öğrencilerin dersi yalnızca ders saatleriyle sınırlı tutmadıklarını ve öğrenme sürecine bireysel katkı sağladıklarını göstermektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler-

- Ders içeriğinde kullanılan ödevlerin niteliği ve katkısı, öğrenci başarısını artıran bir unsur olarak değerlendirilmiştir. Önümüzdeki dönemde ödevlerin çeşitliliği artırılarak, farklı öğrenme tarzlarına daha fazla hitap edilmesi hedeflenmektedir.
- Öğrencilerin bireysel çalışma süresinin yüksek olması, sunulan kaynakların etkili olduğunu göstermektedir. Her hafta ek okumalar yapılarak bu çaba desteklenmeye devam edilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Bilgisayar Ağları

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı Programı

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 2

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Uygulama	2	1
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	2	1
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	2	1,5
Final Sınavı	2	1,5
Sunum/Seminer	2	1
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	2	1

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü 62 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre 2.06 AKTS olarak bulunup dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Ancak bunda anketi cevaplayan öğrenci sayısının çok az olduğundan kaynaklı olduğu anlaşılmaktadır. Öğrenciler özellikle ödev hazırlama etkinliklerine ortalama süre 4,2 saat ile katılırsa $106,8 \text{ saat} / 30 = 3,56 \approx 4$ AKTS'ye eşdeğer olduğu hesaplanmıştır.



2. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- 3 ana konu başlığı altında verilen ödevlerin farklı problemler ile çeşitlendirilmesi sağlanabilir.
- Bazı ödevlerde öğrenciler araştırma yapması gerekmiştir. Araştırma gerektiren ödevlerin proje olarak değerlendirilmesi, ders 2 ödev 1 proje olarak düşünülebilir.
- Yaratıcı çözümlerin teşvik edilmesi düşünülebilir.
- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Mikrodenetleyiciler

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı Programı

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 14

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Uygulama	14	3,285
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	13	2,0405
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	13	3,1185
Final Sınavı	13	3,5805
Sunum/Seminer	12	0,92
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	13	1,5

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü 74,9445 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre 2.5314 AKTS olarak bulunup dersin AKTS olan 3 AKTS kredisi ile uyumludur..



2. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Haftalık çalışma süresi biraz artırılsa AKTS uyumu sağlanmış olacaktır.
- Ya da öğrencilere ödev ve proje dönemlik olarak verilebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Nesne Yönelimli Programlama I

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı Programı

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 2

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	-	-
Uygulama	2	4,5
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	2	3,5
Final Sınavı	2	3,5
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	2	5

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü 81,5 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre 2.716 AKTS olarak bulunup dersin AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Ancak bunda anketi cevaplayan öğrenci sayısının çok az olduğundan kaynaklı olduğu anlaşılmaktadır. Öğrenciler özellikle ödev hazırlama etkinliklerine ortalama süre 5 saat ile katılırsa $137,55 \text{ saat} / 30 = 4,585 \approx 5$ AKTS'ye eşdeğer olduğu hesaplanmıştır.



2. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- 3 ana konu başlığı altında verilen ödevlerin farklı problemler ile çeşitlendirilmesi sağlanabilir. Laboratuvar da daha fazla zaman geçirip ödevlerde öğrenciler araştırma yapması gerekmektedir. Araştırma gerektiren ödevlerin proje olarak değerlendirilmesi, ders 2 ödev 2 proje olarak düşünülebilir.

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Yabancı Dil I

Bölüm: . Bilgisayar Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı Programı

Dönem: 2024-2025 GÜZ

2024-2025 Güz Yabancı Dil I AKTS Anketi

	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (Saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	16	1.19
Final Sınavı	16	1.44
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	16	1.12

Genel Değerlendirme

Uzaktan eğitim olarak sürdürülen bu derste haftalık 2 saat olmak üzere toplam 28 saat ders süresi bulunmaktadır. Öğrencilerin final sınavına daha çok çalıştıkları gözlemlenmiştir.

İyileştirme Önerileri

Uzaktan eğitim olarak sürdürülen dersin kapsamında öğrencilerin ara sınav ve final sınavına daha çok hazırlanmaları ve haftalık bireysel çalışma saatlerini yükseltmeleri hedeflenebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Grafik ve Animasyon 1

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı Programı

Dönem: 2024-2025 Bahar

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 5

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması	5	1
Laboratuvar/Atölye	5	2
Kısa Sınav		
Ara Sınav	5	3
Final Sınavı	5	3
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	5	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 2,6 AKTS saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin 3 AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Veri Yapıları ve Programlama

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı Programı

Dönem: 2024-2025 Bahar

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 5

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	5	1
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye	5	2
Kısa Sınav		
Ara Sınav	5	3
Final Sınavı	5	3
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	5	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 3,3 AKTS saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin 3 AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Yazılım Kurulumu ve Yönetimi

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı Programı

Dönem: 2024-2025 Bahar

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 6

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav		
Ara Sınav	6	4
Final Sınavı	6	4
Sunum/Seminer	6	3
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	6	3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 4 AKTS saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin 2 AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Sistem Analizi ve Tasarımı

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı Programı

Dönem: 2024-2025 Bahar

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 4

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama		
Proje Çalışması	4	4
Laboratuvar/Atölye	4	1
Kısa Sınav		
Ara Sınav	4	3
Final Sınavı	4	3
Sunum/Seminer	4	1
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi		

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 4 AKTS saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin 5 AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrenciler özellikle sınav ve proje etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Ofis Yazılımları

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı Programı

Dönem: 2024-2025 Güz

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 6

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	6	1
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye	6	3
Kısa Sınav		
Ara Sınav	6	5
Final Sınavı	6	4
Sunum/Seminer	6	1
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	6	3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 5 AKTS saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin 4 AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Algoritma ve Programlama

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı Programı

Dönem: 2024-2025 Güz

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 6

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	6	1
Proje Çalışması		
Laboratuvar/Atölye	6	3
Kısa Sınav		
Ara Sınav	6	4
Final Sınavı	6	4
Sunum/Seminer	6	1
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	6	3

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 4,7 AKTS saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin 4 AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Sunucu İşletim Sistemi

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı Programı

Dönem: 2024-2025 Güz

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 3

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	3	3
Proje Çalışması	3	5
Laboratuvar/Atölye	3	1
Kısa Sınav		
Ara Sınav	3	4
Final Sınavı	3	4
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	3	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 4,2 AKTS saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin 5 AKTS kredisi ile uyumlu değildir. Öğrenciler özellikle sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Grafik ve Animasyon 2

Bölüm: Bilgisayar Teknolojileri, Bilgisayar Programcılığı Programı

Dönem: 2024-2025 Güz

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 2

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	2	4
Proje Çalışması	2	4
Laboratuvar/Atölye	2	1
Kısa Sınav		
Ara Sınav	2	5
Final Sınavı	2	5
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	2	2

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 5,5 AKTS saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin 4 AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.