

AKADEMİK BİRİM İYİLEŞTİRME PLANI					
Birimler	FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ			Dönem	2025
İyileştirme Gerektiren Alan	Kaynak/Dayanak	Planlanan Faaliyetler	Uygulama Tarihi	Performans göstergesi	Sonuç
Süreçlerde dış paydaş anket katılımının artırılması	ABİDR 2024/A.4.1 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	Danışma kurulu ile Güz ve Bahar yarıyılı öncesi paydaş toplantısı yapılarak birlikte çalışma ve iş paketlerinin belirlenmesi	Eylül 2025 - Mart 2026	PG 1.5.2	
Akreditasyon sürecinin tüm bölümlerde yaygınlaştırılması	ABİDR 2024/A.1.3 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	Akredite olmayan bölümlerde FEDEK akreditasyon hazırlık sürecinin başlatılması	Eylül 2025	PG 1.1.1 / PG 1.1.2	
Uluslararası öğrencilerin süreçlere katılımı	ABİDR 2024/A.5.1 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	Kalite öğrenci kulübü yabancı uyruklu öğrenci seçimi	Kasım 2025	PG 1.4.2	
Kalite öğrenci temsilcilerinin süreçlere aktif katılımı	ABİDR 2024/A.1.4 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	Kurul toplantılarına öğrenci katılımının sağlanması	Tüm yıl	PG 1.3.1	
Toplumsal katkı politikasında paydaş görüşlerinin eksikliği	ABİDR 2024/A.4.1 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	Politika güncelleme sürecine paydaşların dahil edilmesi	Eylül 2025 /Mart 2026	PG 1.5.2	
Stratejik hedeflerin ölçülebilir hale getirilmemesi	ABİDR 2024/A.2.2 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	Stratejik hedeflerin birim faaliyetleriyle ilişkilendirilmesi	Aralık 2025	Dolaylı katkı	

Paydaş görüşlerinin karar süreçlerine yansıtılması	ABİDR 2024/A.4.1 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	Görüşlerin karar mekanizmalarında kullanılması	Ekim 2025 - Haziran 2026	PG 1.5.2	
Öğrenci geri bildirimlerinin uygulamalara yansıtılması	ABİDR 2024/A.4.2 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	Anketlerin standardize edilmesi ve sonuçların uygulanması	Mayıs 2026	PG 1.3.1	
Mezun bilgi sisteminin güncellenmesi	ABİDR 2024/A.4.3 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	Mezun bilgi sisteminin erişilebilir hale getirilmesi	Aralık 2025	PG 1.5.1	
Uluslararası öğrenciler için entegrasyon desteği	ABİDR 2024/A.5.2 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	Oryantasyon ve akademik rehberlik sistemlerinin kurulması	Eylül 2025	PG 1.4.2	
Seçmeli ders havuzunun yetersizliği	ABİDR 2024/B.1.1 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	Müfredat yapısının gözden geçirilmesi	Ocak 2025	PG 1.3.2	
AKTS kredi dağılımlarının geri bildirimlere dayanmaması	ABİDR 2024/B.1.2 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	AKTS düzenlemeleri için kılavuz hazırlanması	Mart 2025	PG 1.3.1	
İnformal öğrenme farkındalığının eksikliği	ABİDR 2024/B.1.4 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	Önceki öğrenmenin tanınması sürecinin yaygınlaştırılması	Eylül 2025		
Engelli öğrenciler için kaynak eksikliği	ABİDR 2024/B.1.5 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	Erişilebilir dijital içerik ve fiziksel alan planlaması	Kasım 2025	PG 1.3.1	
Mesleki gelişim faaliyetlerine düşük katılım	ABİDR 2024/B.2.1 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	Bilgilendirme ve teşvik sistemi kurulması	Şubat 2026	PG 1.2.1 / PG 1.2.2	

Dış destekli proje sayısının azlığı	ABİDR 2024/C.1.1 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	Bilgilendirme seminerleri ve danışmanlık	Mart 2025	PG 1.2.4	
Uluslararası ve disiplinlerarası projelerin yetersizliği	ABİDR 2024/C.1.2 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	İşbirliği için iletişim çalışmaları yapılması	Mart 2025	PG 1.4.1	
Akademik performansı yüksek Öğretim üyelerinin teşviki eksikliği	ABİDR 2024/C.1.3 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	Yayın artışı için teşvik sistemlerinin planlanması	Mart 2025	PG 1.2.4	
Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenememesi	ABİDR 2024/D.1.1 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	Etki analizi ve performans göstergeleri hazırlanması	Haziran 2025	PG 1.5.2	
Toplumsal katkı proje sayısının azlığı	ABİDR 2024/D.1.2 2025 PUKÖ Temelli Faaliyet Planı	Toplantılarla farkındalığın artırılması	Nisan 2025	PG 1.5.2	