



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

**FEN EDEBİYAT
FAKÜLTESİ
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ**

**DERS ÇIKTILARI
ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

baun.bio@gmail.com



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ FEF BİYOLOJİ BÖLÜMÜ
DERS ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Giriş

Bu rapor, bölümümüzde 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde yürütülen derslere ilişkin olarak öğrenciler tarafından yapılan ders bazlı sınav soruları-ders öğrenme çıktıları anket sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu kapsamda bölümümüz öğretim elemanları tarafından verilen her bir ders için (zorunlu/seçmeli/laboratuvar) öğrenme çıktıları anketleri yapılmış ve toplanan veriler, bölümümüzce değerlendirilerek aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

2. Ders Bazlı Anket Sonuçlarının Genel Özeti

Dönem boyunca yürütülen derslere ilişkin sınav soruları-ders öğrenme çıktısı ilişkileri öğrenme çıktıları anket sonuçları değerlendirildiğinde zorunlu teorik derslerin %71'nde düşük standart sapma ve 5'li likert ölçek sonucuna göre öğrenciler tarafından en yüksek puan olan 5 ve 4 puan verildiği saptanmış olup bu da öğrencilerin hedeflenen kazanımları büyük ölçüde gerçekleştirdiğini ortaya koymaktadır. Standart sapmanın ders öğrenme çıktıları geneline düşük çıkması öğrenciler arasında görüş ayrılıklarının daha az olduğunu ve memnuniyetlerinin yüksek olduğu anlamına gelmektedir. Bununla beraber kalan %29'luk kısımda standart sapmanın daha yüksek çıkması öğrenciler arasında verilen puanlar arasında yüksek farklılıklar olduğunu ve kazanımlara ulaşma noktasında daha zayıf kaldığını göstermektedir. Aynı değerlendirmeyi seçmeli dersler olarak kategorize ettiğimizde ders öğrenme çıktıları hedefine ulaşma yönünden %77'lik bir başarı sağlandığını görülmektedir. Buna kanıt olarak çıktıların ortalama 4'ün üzerinde bir değer aldığını ve öğrenci memnuniyetinin yüksek olması gösterilebilir. Uygulama dersleri olan ve zorunlu ders kategorisindeki laboratuvar derslerinde ise bu oranlar hedeflenen kazanımlara ulaşma yönünden %84'lük bir başarı söz konusudur. Öğrencilerin aktif olarak sürece dahil oldukları laboratuvar derslerinde dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeylerinin daha yüksek olduğu görülmüştür. Bu da öğrencilerin hedeflenen öğrenme düzeyine yüksek oranda ulaştıkları anlamına gelmektedir.

3. Genel Değerlendirme

Bölümde verilen dersler bir bütün olarak değerlendirildiğinde öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinin genel olarak yüksek olduğunu söylemek mümkündür. Ancak bununla birlikte gerek zorunlu gerek seçmeli gerekse de laboratuvar derslerinin bazılarında standart sapmanın yüksek çıkması öğrenciler tarafından yapılan puanlama arasındaki yüksek farklılıklar bu derslerle ilgili iyileştirme yapılması gerekliliğini ortaya koymaktadır.

4. Genel İyileştirme Önerileri

İyileştirme yönünden öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi düşük olan dersler ve öğrenme çıktıları için içerik, öğretim yöntemi veya değerlendirme süreçleri gözden geçirilebilir. Öğrenci başarısını artırmak amacıyla derslerin öğrenme çıktıları daha güncel, etkileşimli ve anlaşılır hale getirilmesi sağlanabilir. Özellikle düşük ortalama ve yüksek standart sapma gösteren öğrenme çıktıları için ek kaynak, tekrar dersleri ve bireysel geri bildirim uygulanabilir. Ayrıca, öğrencilerden gelen geri bildirim verileri doğru bir şekilde analiz edilerek yaşanan sorunların sebebine ulaşıp öğretim süreci bu bulgulara göre düzenlenebilir. Böylece hem öğrenme çıktılarının kalitesi artırılabilir hem de öğrenci memnuniyeti daha yüksek ve homojen bir düzeye taşınabilir. Ayrıca başarı oranının yüksek olduğu derslerle ilgili de öğrencilerden geri bildirim, ders içerik ve öğrenme çıktısı güncellemeleri sistematik bir şekilde takip edilerek başarı düzeyi daha ileri bir noktaya taşınabilir.

Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)