



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

**NECATİBEY EĞİTİM
FAKÜLTESİ
MATEMATİK EĞİTİMİ
ANABİLİMDALI**

**MATEMATİK
ÖĞRETMENLİĞİ
PROGRAMI**

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Matematik Eğitimi Anabilim Dalı



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: MEN2204

Ders Adı: Matematik Lise Matematik Öğretim Programları

Ders Dönemi: 2024-2025

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Devrim ÜZEL

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 21

Dersi Alan Öğrenci Sayısı: 24

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N (%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Std. Sapma
DÖÇ-1	10 (%47.62)	9 (%42.86)	2 (%9.52)	0	0	4.38	1
DÖÇ-2	5 (%23.81)	13 (%61.90)	1 (%4.76)	2 (%9.52)	0	4.0	1
DÖÇ-3	11 (%52.38)	9 (%42.86)	1 (%4.76)	0	0	4.48	1
DÖÇ-4	9 (%42.86)	8 (%38.09)	4 (%19.05)	0	0	4.24	1
DÖÇ-5	9 (%42.86)	8 (%38.09)	3 (%14.29)	1 (%4.76)	0	4.19	1

2- Sınav Dönemi-Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		24	24					
Sınıf Not Ortalaması		78,20	83,40					



3- Genel Değerlendirme

2024-2025 öğretim yılı bahar döneminde yürütülen MEN2204-Lise Matematik Öğretim Programları dersi, hem nicel veriler hem de öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda oldukça başarılı bir şekilde tamamlanmıştır. Dersin öğrenme çıktıları genel olarak yüksek düzeyde gerçekleşmiştir. Özellikle güncel lise matematik dersi öğretim programının yaklaşımı, içeriği ve geliştirmeyi amaçladığı beceriler (DÖÇ-3) ile öğretim programlarıyla ilgili temel kavramlar (DÖÇ-1) öğrenciler tarafından oldukça güçlü bir şekilde kazanılmıştır. Bu durum, dersin kavramsal çerçeveyi ve güncel program anlayışını aktarma konusunda etkili olduğunu göstermektedir. Benzer şekilde öğrenme ve alt öğrenme alanlarının bilinmesi (DÖÇ-4) ve kazanımların sınıflara göre içeriğinin bilinmesi (DÖÇ-5) de yüksek düzeyde gerçekleşmiş, öğrencilerin programın yapısına ilişkin bütünsel bir bakış geliştirdikleri anlaşılmıştır. Ancak lise matematik öğretim programlarının tarihsel gelişimini bilme (DÖÇ-2) diğer çıktılara kıyasla daha düşük ortalama ile değerlendirilmiştir. Bu sonuç, öğrencilerin daha çok güncel programa odaklandığını, tarihsel gelişim sürecine ise grece daha az hâkim olduklarını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Dersin genel başarısı oldukça yüksek olmakla birlikte, özellikle programların tarihsel gelişimine yönelik öğrenme çıktısının güçlendirilmesi önerilmektedir. Bu bağlamda, farklı dönemlerdeki öğretim programlarından seçilmiş kazanımların karşılaştırmalı olarak ele alınması, program değişimlerinin toplumsal ve pedagojik bağlamlarla ilişkilendirilmesi ve tarihsel gelişimin günümüz programına etkilerinin vurgulanması faydalı olacaktır. Ayrıca ders kapsamında tarihsel gelişimi daha ilgi çekici kılmak için görsel materyaller, dönemsel doküman örnekleri ve tartışma etkinliklerinden yararlanılabilir. Öğrenme çıktıları arasında bütüncül bağlantılar kurulması da öğrencilerin hem tarihsel perspektifi hem de güncel yaklaşımı bir arada değerlendirmesine katkı sağlayacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: MEN 2104

Ders Adı: Matematik Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları

Ders Dönemi: 2024-2025 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Gözde AKYÜZ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	40	50	10	0	0	4.3	4.0	0.64
DÖÇ-2	40	40	20	0	0	4.2	4.0	0.75
DÖÇ-3	40	50	10	0	0	4.3	4.0	0.64
DÖÇ-4	40	50	10	0	0	4.3	4.0	0.64

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO-1								
1	-	X	X	X	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-2								
1	-	X	X	X	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-3								
1	-	-	X	X	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-



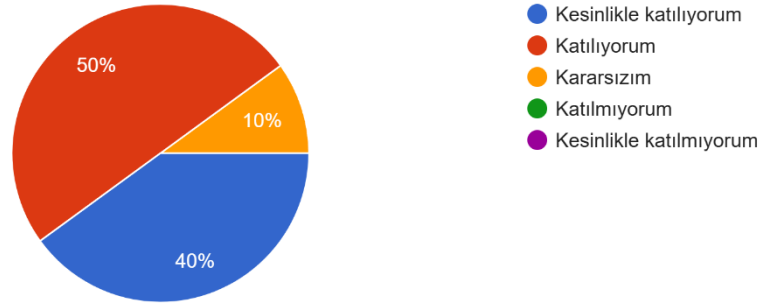
	DÖÇ NO-4							
1	-	-	X	X	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	X	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
	DÖÇ NO-5							
1	-		X	X	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	X	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-

3- Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Matematik ve matematiksel düşünmenin doğasını açıklar.

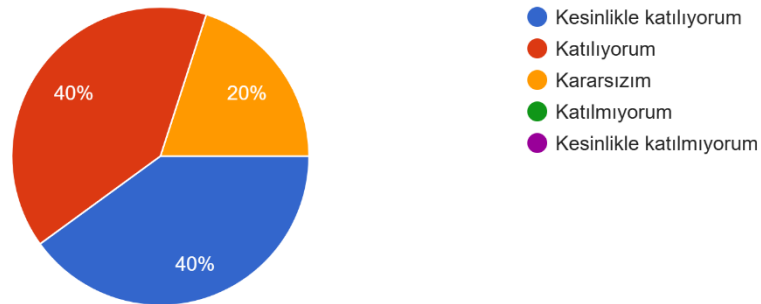
10 yanıt



DÖÇ-2:

Matematik öğrenme ve öğretmenin anlamı ve ilkelerini açıklar.

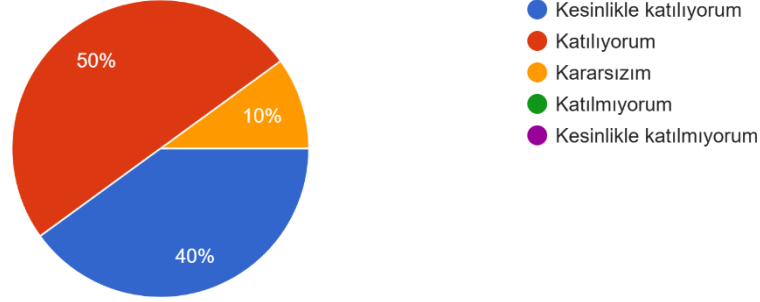
10 yanıt



DÖÇ-3:

Öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının matematik öğretimine yansımalarını açıkla ve uygun etkinlikler tasarla.

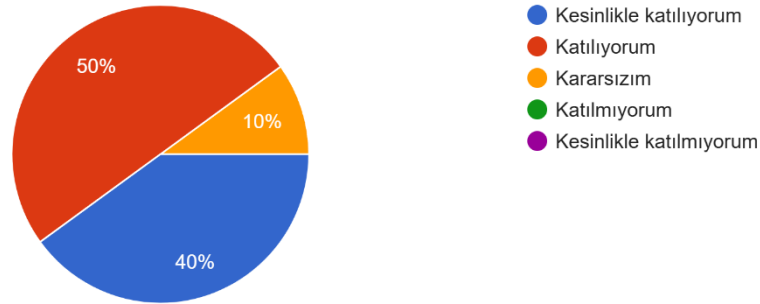
10 yanıt



DÖÇ-4:

Farklı öğrenme ve öğretme yaklaşımlarını kullanma konusunda istekli olur.

10 yanıt



Genel Değerlendirme

Grafiklere dayalı olarak yapılan değerlendirme, öğrencilerin dersten beklenen öğrenme çıktılarının büyük çoğunluğunu yüksek düzeyde edindiklerini göstermektedir. Tüm öğrenme çıktılarında “Kesinlikle katılıyorum” ve “Katılıyorum” seçeneklerini işaretleyen öğrencilerin oranı %80’e ulaşmakta, bu da dersin hedeflerinin büyük ölçüde gerçekleştiğini ortaya koymaktadır. Özellikle matematiksel düşünmenin doğası, öğretme-öğrenme ilkeleri ve farklı öğretim yaklaşımlarını kullanma konularında öğrencilerin kendilerini yeterli hissettikleri görülmektedir. Hiçbir öğrencinin olumsuz görüş belirtmemesi ise öğrenme sürecinin kapsayıcı ve etkili bir şekilde yürütüldüğünü desteklemektedir. Bu veriler doğrultusunda dersin genel yapısı, içerik sunumu ve uygulamaları öğrencilerin öğrenme deneyimlerini olumlu yönde desteklemiştir.

4- İyileştirme Önerileri

• Kararsız Geri Bildirimlerin Nedenlerini Belirleme:

Tüm öğrenme çıktılarında yaklaşık %10–20 oranında “Kararsızım” seçeneği işaretlenmiştir. Bu durum, bazı öğrencilerin kazanımlar konusunda yeterince emin olmadığını



göstermektedir. Bu kararsızlığın nedenleri (örneğin konunun işleniş biçimi, değerlendirme yöntemleri, öğrenme sürecindeki belirsizlikler vb.) açık uçlu sorularla ya da bireysel görüşmelerle analiz edilerek iyileştirici adımlar atılabilir.

- **Uygulamalı ve Etkileşimli Öğrenme Fırsatları Artırılmalı:**

Özellikle öğrenme-öğretme yaklaşımlarını kullanma ve tasarlama ile ilgili çıktılar için öğrencilerin daha fazla uygulama yapabilecekleri proje, sunum, ders tasarımı gibi etkinliklere yer verilerek öğrenme süreci somutlaştırılabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**

Sınav Öğrenci Sayıları	☐ Ortak Değerlendirme Sonucu
Ara Sınav(%40) İlan Edildi:20.11.2024 14:49	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	26
Sınava giren öğrenci sayısı	24 (%92,31)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	2 (%7,69)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	59,17
Yarıyıl Sonu Sınavı(%60) İlan Edildi:08.01.2025 12:16	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	26
Sınava giren öğrenci sayısı	23 (%88,46)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	3 (%11,54)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	65,96
Bütünleme(%60) İlan Edildi:21.01.2025 11:54	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	4
Sınava giren öğrenci sayısı	3 (%75)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	1 (%25)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	45,67

8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Form Responses					
Zaman damgası	Matematik ve matematiksel düşüncenin doğ	Matematik öğrenme ve öğretmenin anlamı ve	Öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının matem	Farklı öğrenme ve öğretme yaklaşımlarını kull	
17.07.2025 10:27:13	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	
17.07.2025 10:31:55	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	
17.07.2025 10:32:40	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	
17.07.2025 10:33:34	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	
17.07.2025 10:49:27	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	
17.07.2025 11:19:14	Kararsızım	Kararsızım	Kararsızım	Kararsızım	
17.07.2025 11:23:50	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	
17.07.2025 11:45:35	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	
17.07.2025 12:03:01	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	
17.07.2025 12:42:41	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: MEN 2104

Ders Adı: Matematik Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları

Ders Dönemi: 2024-2025 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Gözde AKYÜZ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	40	50	10	0	0	4.3	4.0	0.64
DÖÇ-2	40	40	20	0	0	4.2	4.0	0.75
DÖÇ-3	40	50	10	0	0	4.3	4.0	0.64
DÖÇ-4	40	50	10	0	0	4.3	4.0	0.64

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO-1								
1	-	X	X	X	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-2								
1	-	X	X	X	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-3								
1	-	-	X	X	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-



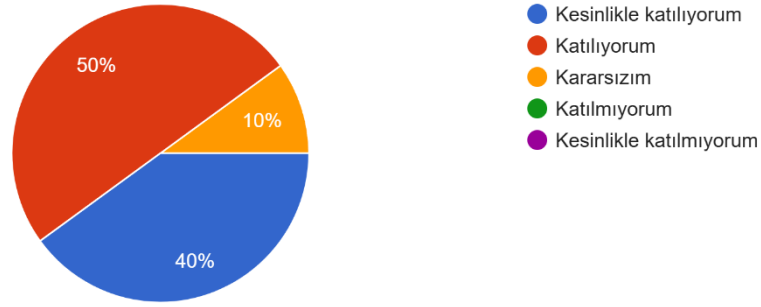
	DÖÇ NO-4							
1	-	-	X	X	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	X	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
	DÖÇ NO-5							
1	-		X	X	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	X	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-

3- Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Matematik ve matematiksel düşünmenin doğasını açıklar.

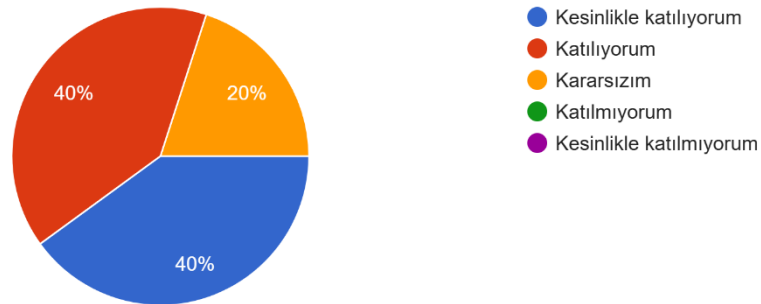
10 yanıt



DÖÇ-2:

Matematik öğrenme ve öğretmenin anlamı ve ilkelerini açıklar.

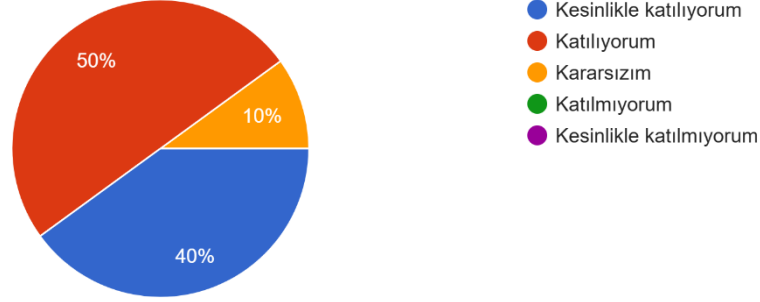
10 yanıt



DÖÇ-3:

Öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının matematik öğretimine yansımalarını açıkla ve uygun etkinlikler tasarlar.

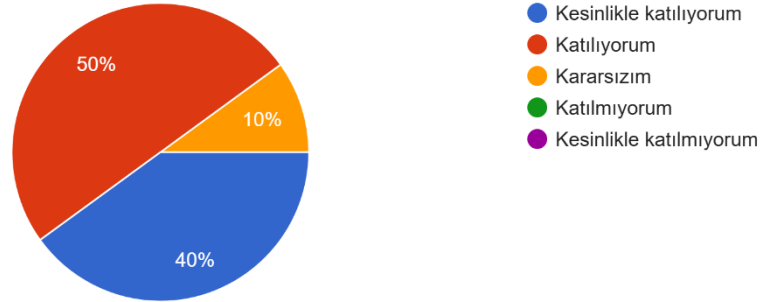
10 yanıt



DÖÇ-4:

Farklı öğrenme ve öğretme yaklaşımlarını kullanma konusunda istekli olur.

10 yanıt



Genel Değerlendirme

Grafiklere dayalı olarak yapılan değerlendirme, öğrencilerin dersten beklenen öğrenme çıktılarının büyük çoğunluğunu yüksek düzeyde edindiklerini göstermektedir. Tüm öğrenme çıktılarında “Kesinlikle katılıyorum” ve “Katılıyorum” seçeneklerini işaretleyen öğrencilerin oranı %80’e ulaşmakta, bu da dersin hedeflerinin büyük ölçüde gerçekleştiğini ortaya koymaktadır. Özellikle matematiksel düşünmenin doğası, öğretme-öğrenme ilkeleri ve farklı öğretim yaklaşımlarını kullanma konularında öğrencilerin kendilerini yeterli hissettikleri görülmektedir. Hiçbir öğrencinin olumsuz görüş belirtmemesi ise öğrenme sürecinin kapsayıcı ve etkili bir şekilde yürütüldüğünü desteklemektedir. Bu veriler doğrultusunda dersin genel yapısı, içerik sunumu ve uygulamaları öğrencilerin öğrenme deneyimlerini olumlu yönde desteklemiştir.

4- İyileştirme Önerileri

- **Kararsız Geri Bildirimlerin Nedenlerini Belirleme:**

Tüm öğrenme çıktılarında yaklaşık %10–20 oranında “Kararsızım” seçeneği işaretlenmiştir. Bu durum, bazı öğrencilerin kazanımlar konusunda yeterince emin olmadığını



göstermektedir. Bu kararsızlığın nedenleri (örneğin konunun işleniş biçimi, değerlendirme yöntemleri, öğrenme sürecindeki belirsizlikler vb.) açık uçlu sorularla ya da bireysel görüşmelerle analiz edilerek iyileştirici adımlar atılabilir.

- **Uygulamalı ve Etkileşimli Öğrenme Fırsatları Artırılmalı:**

Özellikle öğrenme-öğretme yaklaşımlarını kullanma ve tasarlama ile ilgili çıktılar için öğrencilerin daha fazla uygulama yapabilecekleri proje, sunum, ders tasarımı gibi etkinliklere yer verilerek öğrenme süreci somutlaştırılabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**

Sınav Öğrenci Sayıları	☐ Ortak Değerlendirme Sonucu
Ara Sınav(%40) İlan Edildi:20.11.2024 14:49	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	26
Sınava giren öğrenci sayısı	24 (%92,31)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	2 (%7,69)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	59,17
Yarıyıl Sonu Sınavı(%60) İlan Edildi:08.01.2025 12:16	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	26
Sınava giren öğrenci sayısı	23 (%88,46)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	3 (%11,54)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	65,96
Bütünleme(%60) İlan Edildi:21.01.2025 11:54	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	4
Sınava giren öğrenci sayısı	3 (%75)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	1 (%25)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	45,67

8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Form Responses					
Zaman damgası	Matematik ve matematiksel düşüncenin doğ	Matematik öğrenme ve öğretmenin anlamı ve	Öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının matem	Farklı öğrenme ve öğretme yaklaşımlarını kull	
17.07.2025 10:27:13	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	
17.07.2025 10:31:55	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	
17.07.2025 10:32:40	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	
17.07.2025 10:33:34	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	
17.07.2025 10:49:27	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	
17.07.2025 11:19:14	Kararsızım	Kararsızım	Kararsızım	Kararsızım	
17.07.2025 11:23:50	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	
17.07.2025 11:45:35	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	
17.07.2025 12:03:01	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	
17.07.2025 12:42:41	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: MEN 2104

Ders Adı: Matematik Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları

Ders Dönemi: 2024-2025 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Gözde AKYÜZ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	40	50	10	0	0	4.3	4.0	0.64
DÖÇ-2	40	40	20	0	0	4.2	4.0	0.75
DÖÇ-3	40	50	10	0	0	4.3	4.0	0.64
DÖÇ-4	40	50	10	0	0	4.3	4.0	0.64

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO-1								
1	-	X	X	X	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-2								
1	-	X	X	X	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
DÖÇ NO-3								
1	-	-	X	X	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-



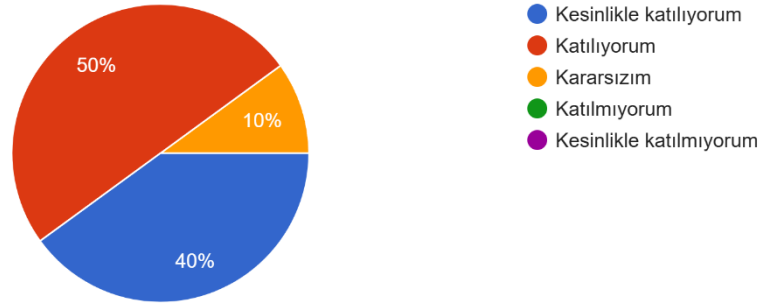
	DÖÇ NO-4							
1	-	-	X	X	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	X	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-
	DÖÇ NO-5							
1	-		X	X	-	-	-	-
2	-	X	-	-	-	-	-	-
3	-	X	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-

3- Genel Değerlendirme

DÖÇ-1:

Matematik ve matematiksel düşünmenin doğasını açıklar.

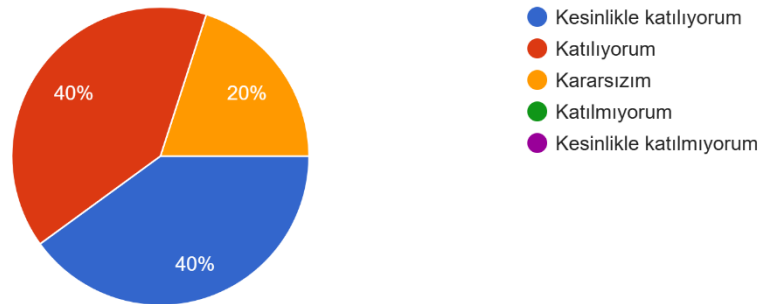
10 yanıt



DÖÇ-2:

Matematik öğrenme ve öğretmenin anlamı ve ilkelerini açıklar.

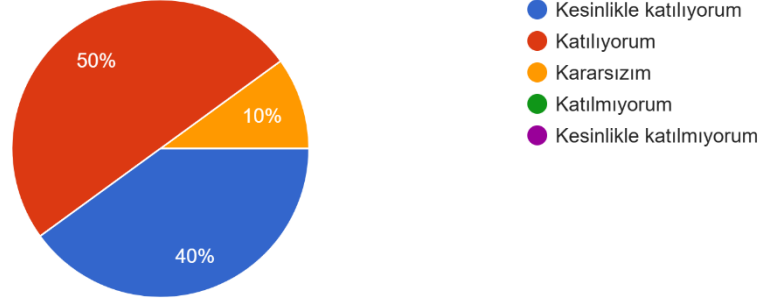
10 yanıt



DÖÇ-3:

Öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının matematik öğretimine yansımalarını açıkla ve uygun etkinlikler tasarlar.

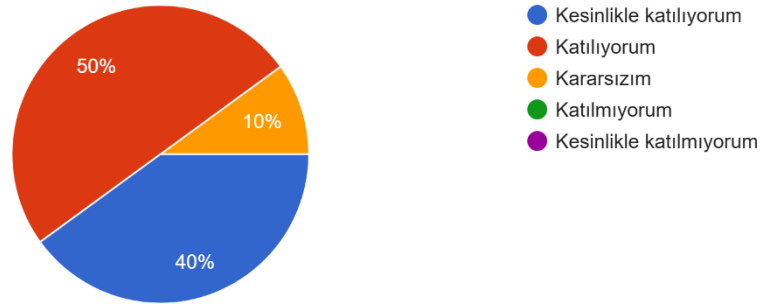
10 yanıt



DÖÇ-4:

Farklı öğrenme ve öğretme yaklaşımlarını kullanma konusunda istekli olur.

10 yanıt



Genel Değerlendirme

Grafiklere dayalı olarak yapılan değerlendirme, öğrencilerin dersten beklenen öğrenme çıktılarının büyük çoğunluğunu yüksek düzeyde edindiklerini göstermektedir. Tüm öğrenme çıktılarında “Kesinlikle katılıyorum” ve “Katılıyorum” seçeneklerini işaretleyen öğrencilerin oranı %80’e ulaşmakta, bu da dersin hedeflerinin büyük ölçüde gerçekleştiğini ortaya koymaktadır. Özellikle matematiksel düşünmenin doğası, öğretme-öğrenme ilkeleri ve farklı öğretim yaklaşımlarını kullanma konularında öğrencilerin kendilerini yeterli hissettikleri görülmektedir. Hiçbir öğrencinin olumsuz görüş belirtmemesi ise öğrenme sürecinin kapsayıcı ve etkili bir şekilde yürütüldüğünü desteklemektedir. Bu veriler doğrultusunda dersin genel yapısı, içerik sunumu ve uygulamaları öğrencilerin öğrenme deneyimlerini olumlu yönde desteklemiştir.

4- İyileştirme Önerileri

• Kararsız Geri Bildirimlerin Nedenlerini Belirleme:

Tüm öğrenme çıktılarında yaklaşık %10–20 oranında “Kararsızım” seçeneği işaretlenmiştir. Bu durum, bazı öğrencilerin kazanımlar konusunda yeterince emin olmadığını



göstermektedir. Bu kararsızlığın nedenleri (örneğin konunun işleniş biçimi, değerlendirme yöntemleri, öğrenme sürecindeki belirsizlikler vb.) açık uçlu sorularla ya da bireysel görüşmelerle analiz edilerek iyileştirici adımlar atılabilir.

- **Uygulamalı ve Etkileşimli Öğrenme Fırsatları Artırılmalı:**

Özellikle öğrenme-öğretme yaklaşımlarını kullanma ve tasarlama ile ilgili çıktılar için öğrencilerin daha fazla uygulama yapabilecekleri proje, sunum, ders tasarımı gibi etkinliklere yer verilerek öğrenme süreci somutlaştırılabilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**

Sınav Öğrenci Sayıları	☐ Ortak Değerlendirme Sonucu
Ara Sınav(%40) İlan Edildi:20.11.2024 14:49	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	26
Sınava giren öğrenci sayısı	24 (%92,31)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	2 (%7,69)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	59,17
Yarıyl Sonu Sınavı(%60) İlan Edildi:08.01.2025 12:16	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	26
Sınava giren öğrenci sayısı	23 (%88,46)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	3 (%11,54)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	65,96
Bütünleme(%60) İlan Edildi:21.01.2025 11:54	
Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı	4
Sınava giren öğrenci sayısı	3 (%75)
Sınava girmeyen öğrenci sayısı	1 (%25)
Sınavda Devamsızlıktan Kaldı seçilen öğrenci sayısı	0 (%0)
Sınava giren öğrencilerin not ortalaması	45,67

8. Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

Form Responses					
Zaman damgası	Matematik ve matematiksel düşüncenin doğ	Matematik öğrenme ve öğretmenin anlamı ve	Öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının matem	Farklı öğrenme ve öğretme yaklaşımlarını kull	
17.07.2025 10:27:13	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	
17.07.2025 10:31:55	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	
17.07.2025 10:32:40	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	
17.07.2025 10:33:34	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	
17.07.2025 10:49:27	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	
17.07.2025 11:19:14	Kararsızım	Kararsızım	Kararsızım	Kararsızım	
17.07.2025 11:23:50	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	
17.07.2025 11:45:35	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	
17.07.2025 12:03:01	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	
17.07.2025 12:42:41	Kesinlikle katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Katılıyorum	



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: MEN4202

Ders Adı: Geometri Öğretimi

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Mevhibe KOBAK DEMİR

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	26,3	68,4	5,3			4,21	4	0,52
DÖÇ-2	26,3	68,4	5,3			4,21	4	0,52
DÖÇ-3	31,6	56,9	10,5			4,21	4	0,64
DÖÇ-4	68,4	31,6				4,68	5	0,47
DÖÇ-5	36,8	52,6	10,5			4,26	4	0,65
DÖÇ-6	31,6	63,2	5,3			4,26	4	0,53
DÖÇ-7	26,3	51,6	21,1			4,05	4	0,70
DÖÇ-8	15,8	63,2	21,1			3,95	4	0,59
DÖÇ-9	21,1	68,4	10,5			4,11	4	0,55
DÖÇ-10	15,8	63,2	21,1			3,95	4	0,59
DÖÇ-11	31,6	57,9	10,5			4,21	4	0,61

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINA V	FİNAL SINA V	BÜTÜNLEME SINA V	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1								
2								
3								
4								
5								



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: MEN3201

Ders Adı: Matematik Öğretimi 2

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Mevhibe KOBAK DEMİR

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	66,7	33,3				4,67	5	0,47
DÖÇ-2	72,2	27,8				4,72	5	0,45
DÖÇ-3	61,1	38,9				4,61	5	0,49
DÖÇ-4	55,6	38,9	5,6			4,50	5	0,58
DÖÇ-5	72,2	27,8				4,72	5	0,45

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1								
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: MEN3201

Ders Adı: Matematik Öğretimi 2

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Mevhibe KOBAK DEMİR

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	66,7	33,3				4,67	5	0,47
DÖÇ-2	72,2	27,8				4,72	5	0,45
DÖÇ-3	61,1	38,9				4,61	5	0,49
DÖÇ-4	55,6	38,9	5,6			4,50	5	0,58
DÖÇ-5	72,2	27,8				4,72	5	0,45

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1								
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı								



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: MEN4202

Ders Adı: Geometri Öğretimi

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Mevhibe KOBAK DEMİR

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	26,3	68,4	5,3			4,21	4	0,52
DÖÇ-2	26,3	68,4	5,3			4,21	4	0,52
DÖÇ-3	31,6	56,9	10,5			4,21	4	0,64
DÖÇ-4	68,4	31,6				4,68	5	0,47
DÖÇ-5	36,8	52,6	10,5			4,26	4	0,65
DÖÇ-6	31,6	63,2	5,3			4,26	4	0,53
DÖÇ-7	26,3	51,6	21,1			4,05	4	0,70
DÖÇ-8	15,8	63,2	21,1			3,95	4	0,59
DÖÇ-9	21,1	68,4	10,5			4,11	4	0,55
DÖÇ-10	15,8	63,2	21,1			3,95	4	0,59
DÖÇ-11	31,6	57,9	10,5			4,21	4	0,61

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINA V	FİNAL SINA VI	BÜTÜNLEME SINA VI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1								
2								
3								
4								
5								



Sınava Giren Öğrenci Sayısı								
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--



Sınıf Not Ortalaması								
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

3- Genel Değerlendirme

Genel değerlendirme, yukarıdaki tabloyu ve Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi Sonuçları (dersi alan öğrencilere uygulanan) birlikte değerlendirilerek hazırlanmalıdır.

4- İyileştirme Önerileri

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

