



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Öz Değerlendirme Raporu

Prof. Dr Ruhan Benlikaya (Başkan)

Prof. Dr Yunus Emre Yıldırım (Uye)

Prof. Dr Özden Koruoğlu (Uye)

Prof. Dr Devrim Uzel (Uye)

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
Araştırma Görevlisi Hasret Güreş (Uye)

Prof. Dr Gözde Akyüz (Uye)

MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PR.
Öğretim Görevlisi Emine Özdemir (Uye)

Araştırma Görevlisi Ahmet Avşar (Uye)

Prof. Dr Sevinç Mert Uyangör (Uye)

Prof. Dr Hülya Gür (Uye)

Doç. Dr Nazlı Yıldız İkikardeş (Uye)

Öğretim Görevlisi Bilal Demir (Uye)

Araştırma Görevlisi Fahrettin Aşıcı (Uye)

Doç. Dr Filiz Tuba Dikkartin Övez (Uye)

Öğretim Görevlisi Mevhibe Kobak Demir (Uye)

Doç. Dr Mehmet Ali Kandemir (Uye)

Araştırma Görevlisi Hasan Temel (Uye)

19.11.2022-12.01.2023

0. GİRİŞ

1. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Necatibey Eğitim Fakültesinin misyon ve vizyon belgeleri, üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış ayrıca fakülteye bağlı birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla fakülte internet sayfasında paylaşılmıştır.

Kanıtlar

[1.1.pdf](#)

1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Matematik Eğitimi Anabilim dalı web sayfasında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, anabilim dalı komisyonları, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler) ve bölüm tanıtımı (power point sunumu) bulunmaktadır. Tüm bilgiler günceldir. İlgili yönetmelikler üniversite ana sayfasında, iş akış şemaları ve formlar fakülte web sayfasında olup, ders planları üniversitenin bilgi paketinde, ders programları da NEF DTS sistemi, OBS Sistemi ve fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[1.2.mat.pdf](#)

[1.2.İlkmam_mat_tanıtım.pptx](#)

1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

Birimimizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik anket uygulaması gerçekleştirilmiştir ve bu anket sonuçları ekte verilmiştir.

Kanıtlar

[1.3.3.xlsx](#)

[1.3.4.docx](#)

1.4. Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Anabilim dalımızda birim kalite komisyonları vardır. Dönemlik periyotlarla toplantılar yapılmaktadır.

Kanıtlar

[1.4.pdf](#)

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Birimimizde geçtiğimiz dönemde kalite akreditasyonuna ilişkin çalışma bulunmamaktadır. Önümüzdeki yıldan itibaren kalite akreditasyonu sağlanması hususunda hazırlıklar planlanmaktadır. Bu doğrultuda kalite ve akreditasyon komisyonu kurulmuş, fakülte akreditasyon toplantıları gerçekleştirilmiş, birim öğrenci temsilcisi seçimi yapılmış olup akreditasyon için gerekli işlemler incelenmektedir.

Kanıtlar

[1.5.1.temsilci seçimi.pdf](#)

[1.5.pdf](#)

[1.5.fakülte kurulu kararı.pdf](#)

1.6. Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Dış paydaşlar arasında yer alan Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Karesi İlçesi Kayabey Şehit Ferruh Kulaoğlu Ortaokulu ve Zağnospaşa Ortaokulu ile toplantılar düzenlenmiş ve protokol imzalanmıştır.

Kanıtlar

[1.6.1.jpeg](#)

[1.6.3.jpeg](#)

[1.6.2.jpeg](#)

1.7. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversite bünyesinde hazırlanan bir mezun kariyer platformu bulunmaktadır. Mezun bilgi sistemi vasıtasıyla mezun olan öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır.

Kanıtlar

[1.7.pdf](#)

1.8. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki giden-gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Ülkemizde ve dünyada yaşanan pandemi nedeniyle son zamanlardaki öğrenci hareketliliği kısıtlanmıştır. Şu an itibarıyla yurtdışında olan bir öğretim elemanı bulunmamaktadır. Ancak geçtiğimiz dönem Erasmus ders verme hareketliliği kapsamında yurtdışına giden 3 öğretim elemanımız ve ders alma hareketliliği kapsamında yurtdışına giden 1 öğretim üyemiz bulunmaktadır. Bununla beraber öğrencilere Değişim Programları Koordinatörlüğü tarafından Erasmus ve Farabi programları ile ilgili seminerler zaman zaman düzenlenmektedir.

Kanıtlar

[1.8.pdf](#)

1.9. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Fakülte tarafından oluşturulan paydaş listesi, birimin iç ve dış paydaş listesini oluşturmaktadır.

Kanıtlar

[1.9.pdf](#)

1.10. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla fakülte tarafından online toplantı düzenlenmiştir. Ayrıca fakülte Kültür, Sanat ve Bilim Etkinlikleri Komisyonu tarafından düzenli bir şekilde seminerler düzenlenmektedir.

Kanıtlar

[1.10.pdf](#)

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak yorum yapılmalıdır. Kanıtlar: Öğretim programlarının amaçları (Bilgi paketi linki) Ders- program yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi link) TYYÇ-Program Yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi)

Birimimize yönelik misyon ve vizyonu fakültemiz web sitesi içerisinde yer alan anabilimdalı web sayfamızdaki <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/matematik-egitimi-anabilim-dali-3413> adresinde yer almaktadır

Kanıtlar

[2.1.2.pdf](#)

[2.1.1.pdf](#)

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

Birimimizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik anket uygulaması gerçekleştirilmiştir ve bu anket sonuçları ekte verilmiştir.

Kanıtlar

[2.2.1.pdf](#)

[2.2.2.pdf](#)

2.3. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak mezun öğrencilerin program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi

hakkında değerlendirme yapılmalıdır. Kanıtlar Uygulanan anket soruları Anket analizlerine ilişkin tablolar Anket uygulamasına ait EBYS yazıları

Mezun öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen anket sonuçları çerçevesinde ankete katılan öğrencilerimizin %94'ü araştırmalara bağlı öneriler üretmek için bilimsel yöntemlerle analiz yapabileceğini ifade etmektedir. Öğrencilerimizin yaklaşık %95'i matematik öğretimi için gerekli çağdaş teknikleri ve hesaplama araçlarını kullanabileceklerini vurgulamaktadır. Ankete katılan mezun durumundaki öğrencilerimizin tamamı yaratıcı, eleştirel, akılcı, yansıtıcı, çok boyutlu düşünme becerilerini kullanabileceğini; çeşitli öğrenme türlerini uygulayabileceğini; işbirliği halinde çalışabileceğini ve tüm bu özellikleri öğrencilere aktarabileceğini belirtmektedirler.

Kanıtlar

[2.3.pdf](#)

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programımızda uygulanmakta olan dersler ve ders içerikleri kapsamında YÖK tarafından belirlenen müfredatlar kullanılmaktadır. YÖK, bu müfredatların hazırlanmasında öğrenci, öğretmen, il/ilçe Milli Eğitim müdürlükleri gibi paydaşların görüşlerini de dikkate aldığı çalıştaylar düzenlemiştir. Bu çalıştaylarda neler yapıldığına ilişkin bilgiler ektedir.

Kanıtlar

[2.4-AA_Sunus_Onsoz_Uygulama_Yonergesi.pdf](#) [2.4-Kanıt.pdf](#)

2.5. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak iç ve dış paydaşların programların derslerinin ve ders içeriklerinin belirlenmesine olan katkıları ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Öğrenci görüşleri Bölüm/anabilim dalı kurul kararları Diğer bölüm/anabilim dallarından gelen yazılar Üniversite dışı paydaşlardan gelen yazılar Bilgi paketinden alınan güncelleme/revizyon yapıldığını gösteren ders planları, ders kazanımları vb.

Programımızda uygulanmakta olan dersler ve ders içerikleri kapsamında YÖK tarafından belirlenen müfredatlar kullanılmaktadır. Programımızdaki dersler YÖK tarafından belirlenen dersler olduğu için programa yönelik dersler ve ders içeriklerine yönelik iç ve dış paydaşlardan bilgi ve görüş çerçevesinde katkılar alınmamaktadır.

2.6. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanımlarının çıktılarla uyumu ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Bilgi paketinden alınan örnek dersler için ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını gösteren tablolar Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını doğrulayan anket, gözlem, ölçme-değerlendirme sonuçları vb. Varsa güncelleştirme/iyileştirmeye örnek olarak aynı dersin farklı yıllardaki ders tanıtım formlarının karşılaştırmalı olarak verilmesi Anabilim dalı/bölüm kurulu kararları

Birimimizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış, izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmaktadır. Bu doğrultuda tüm ders kazanımları aşağıda verilen program çıktıları ile uyumlu olup, tüm derslerin kazanım-program çıktısı uyumlulukları üniversite bilgi paketi üzerinden paylaşılmaktadır. Program Öğrenme Çıktıları: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir: 1.Yeni bilgileri anlayabilecek bir eğitim alabilmek için temel matematik bilgilerini iyi düzeyde kavrayabilir ve karşılaştığı problemlere potansiyel çözüm ve araştırmalara bağlı öneriler üretmek için bilimsel yöntemlerle analiz yapabilir. 2.Matematik eğitimi alanındaki temel gelişmeleri

takip edebilecek ve diğer öğretmen adayı arkadaşlarıyla bunları paylaşabilecek düzeyde yabancı bir dili kullanabilir. 3. Matematik konularıyla ilgili temel bilgisayar programlarını ve diğer eğitim ve öğretim teknolojilerini yeterli ve etkin bir şekilde kullanabilir. 4. Matematik alanındaki konularla ilgili teorileri açıklayabilir, teorilerle ilgili uygulamaları yapabilir ve matematik alanının son zamandaki problemlerine farklı bakış açısıyla yaklaşarak çözümler üretebilir. 5. Matematiksel düşünceyi yaşamın tüm alanında kullanabilir. Matematik eğitimiyle ilgili tüm kavram, yöntem, strateji, teknik, değerlendirme ve uygulamaları; bunları oluşturan tarihi, felsefi, sosyolojik, psikolojik temelleri içselleştirerek kullanabilir ve geliştirebilir. 6. Türk Eğitim Sisteminin genel yapısını ve özelliklerini, eğitimin ilgili diğer bilimlerle ilişkisini ve işlevlerini; eğitimle ilgili ortaöğretim alanındaki tüm kavramları; eğitimle psikolojinin, sosyolojinin ve felsefenin ilişkisini açıklayabilir. 7. Öğrenme-öğretme kuram, yöntem, strateji ve tekniklerini planlı ve etkili bir şekilde kullanabilir, ortaöğretim matematik öğretmenliğinin gerektirdiği öğretmenlik mesleğini yapabilecek yeterli sözlü ve yazılı anlatım becerilerini, etkili ve güçlü iletişim becerilerini, matematik eğitimiyle ilgili kavramları doğru ve yeterince kullanabilir, ortaöğretim dönemiyle ilgili sözlü sunumları ve yazılı ifadeleri inceleyip değerlendirebilir. 8. Sınıf yönetimini gerçekleştirebilir, sınıfta karşılaşabileceği bir problemi çözmek için uygun model ve yaklaşımları kullanabilir. 9. Psikolojik danışma ve rehberliğin öğretmenlikteki yeri, önemi ve uygulamalarını kavrayabilir; rehberlik çeşitlerini ve servislerini açıklayabilir; rehberlikle ilgili görevlerini uygulayabilir. 10. Eğitimde ölçme ve değerlendirmeye ilgili temel kavram, yöntem ve teknikleri bilerek bunlara uygun çok çeşitli ve etkin ölçme araç ve gereçlerini hazırlayıp uygulayabilir, öğrenciye doğru geribildirimde bulunabilir. 11. Ortaöğretim matematik öğretmenliğinin gerektirdiği temel bilgi, beceri ve tutumları çağdaş teorilerin ışığında uygulamaya koyabilir; gerekli öğretmenlik rolünü etkin bir biçimde oynayabilir ve kültürel ve tarihi değerleri yeni nesillere aktarabilir. 12. Ortaöğretim kurumlarının işleyişi, yapısı, denetimiyle ve ortaöğretim matematik programlarıyla ilgili bilgi sahibi olup, ortaöğretim matematik eğitimiyle ortaöğretim matematik öğretmenliği arasındaki ilişkiyi kurarak gerekli planlamaları, etkinlikleri ve uygulamaları gerçekleştirebilir, alanındaki gelişmeleri sürekli takip ederek bunları yenileyebilir ve geliştirebilir. 13. Yaratıcı, eleştirel, akılcı, yansıtıcı, çok boyutlu düşünme becerilerini kullanabilir; çeşitli öğrenme türlerini uygulayabilir; işbirliği halinde çalışabilir ve tüm bu özelliklerini öğrencilere aktarabilir. 14. Ortaöğretim matematik eğitimiyle ilgili sorunlara duyarlı, gelişme ve değişime açık olarak bu sorunlara çözüm üretebilecek becerilerini kullanabilir. 15. Ortaöğretim matematik eğitimiyle ilgili bilimsel araştırmaları değerlendirebilir, tasarlayabilir ve temel uygulamalarını yapıp sonuçlarını sunabilir.

Kanıtlar

[Kanıt 2.6.docx](#)
[2.6.pdf](#)

2.7. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanım çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS'den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Programımızda ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi gerçekleştirilmektedir. Ekte bulunan kanıt kazanımlarla program çıktılarına yönelik durumu ortaya koymaktadır.

Kanıtlar

[2.7.1.pdf](#)
[2.7.pdf](#)

2.8. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak aynı ders için yapılan ders değerlendirme form sonuçlarının karşılaştırılması, varsa iyileştirmelerin belirtilmesi gerekmektedir. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS’den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Birimimizde her bir derse yönelik ders değerlendirme anketi uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[2.8.pdf](#)

2.9. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak öğrenci danışmanlık hizmetine ilişkin programda yapılanlar ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Danışmanlık yönergesi OBS’den alınan danışmanlık saatleri ekran görüntüsü Danışmanların öğrencilerle birlikte yaptıkları toplantılara ait tutanaklar Kariyer planlama derslerine ait ders tanıtım formları Kariyer planlama derslerini alan öğrencilere ait istatistiksel veriler Anabilim/bölümlerin kariyer danışmanlığına yönelik gerçekleştirdiği faaliyet listesi, fotoğraflar vb.

Birimimizde eğitim öğretim yıllarının başında öğrencilerimize oryantasyon programı düzenlenerek ve ders kayıt işlemlerinde rehberlik edilerek öğrenci danışmanlık hizmeti verilmektedir. Ayrıca akademik danışmanlar ve bölüm öğretim elemanları öğrencilerin akademik gelişimi ve sorunları ile yakından ilgilenmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt 2.9.1.jpeg](#)

[Kanıt 2.9.2.jpeg](#)

[Kanıt 2.9.3.jpeg](#)

[2.9..docx](#)

2.10. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı verilmelidir. Kanıtlar: Yabancı uyruklu öğretim elemanının görevlendirilmesi ile ilgili yazışmalar

Programımızda görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanımız bulunmamaktadır.

2.11. Biriminizde kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda kayıtlı yabancı uyruklu öğrencileri verilmelidir. Kanıtlar: Programa kayıtlı yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili OBS’den alınan bilgilerin ekran görüntüsü

Programımıza kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bulunmamaktadır.

2.12. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak dosya paylaşım platformları örneklendirilmelidir. Kanıtlar: Teams, kişisel web sayfası gibi paylaşım yapılan platformlardan ekran görüntüleri

Oğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. belgeleri MS Teams uygulaması olmak üzere çeşitli platformlardan paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[2.12 Kanıt 2.JPG](#)

[2.12 Kanıt 1.pdf](#)

2.13. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaçını online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak bilgi verilmelidir. Kanıtlar: Anabilim dalı/bölüm kurul kararları Anabilim dalı/Bölüm web sayfasında uzaktan eğitimde verilen dersler paylaşılmışsa linkleri Uzaktan yürütülen derslerin adı, kodu, akts'lerini ve toplam yüzdeyi içeren tablo Uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu için Teams'den alınan veriler

Programımızdaki derslerin en az %10'u online olacak şekilde eğitim-öğretim gerçekleştirilmektedir. Bu çerçevede 5i dersleri ve bazı eğitim dersleri online olarak sürdürülmektedir. Programımıza yönelik online gerçekleştirilen derslerin listesi ekte sunulmaktadır.

Kanıtlar

[2.13. Kanıt.pdf](#)

2.14. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci durumu nedir (Sayı , cinsiyet , dezavantaj durumu) ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS'den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Programımızda dezavantajlı öğrencimiz bulunmamaktadır.

2.15. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci yönelik hangi faaliyetler yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS'den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Programımızda dezavantajlı öğrencimiz bulunmamaktadır. Fakat, gerçekleştirilen sınavlarda öğretim elemanlarımız dezavantajlı öğrencilerimiz için ayrı olarak hazırlanan sınav programları çerçevesinde dezavantajlı öğrencilerimiz için hazırlanan sınav salonlarında gözetmenlik ve sınav görevlerini gerçekleştirmektedir.

Kanıtlar

[2.15 kanıt.pdf](#)

2.16. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Alınan eğitimlere/kurslara yönelik sertifikalar Öğrenci merkezli öğretim temalı kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılara katılım belgesi öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Birimimiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belge bulunmamaktadır.

2.17. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin yürütülen/katılım sağlanan faaliyet bilgileri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programlarına ilişkin katılım belgesi/sertifika

Birimimizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programı bulunmamaktadır.

2.18. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınan gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Altyapı düzenlemesine ait fotoğraflar, yazışmalar.. vb Öğrenci laboratuvarlarında alınan güvenlik önlemlerinden fotoğraflar, güvenlik önlemleriyle ilgili olarak yapılan yazışmalar...vb

Öğretim ortamında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Fakültemizde gece ve gündüz çalışan güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Güvelik kamera sistemi ile bina güvenliği de denetlenmektedir.

2.19. Biriminiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği proje bilgisi nedir? Kanıtlar: Örnek: Proje No: Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı)..... Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....

Birimimizde 2022 yılında gerçekleştirilen proje bulunmamaktadır.

2.20. Biriminizde 2022 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: OBS'den alınan veriler ÇAP ile ilgili yönetim kurulu kararları

Programımızda çift anadal yapan lisans öğrencimiz bulunmamaktadır.

2.21. Biriminizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: AKTS ders bilgi paketleri Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Programımızda öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmaktadır. Bu çerçevede ders bilgi paketleri içerisinde öğretim programında yer alan derslerin amacı, içeriği, planlanan öğrenme aktiviteleri metotlar, değerlendirme ölçütleri, haftalık konular, derse yönelik toplam iş yükü gibi bilgiler yer almaktadır. Ayrıca programımızda yer alan her bir ders için Avrupa kredi transfer sistemine uygun olarak derslerdeki iş yüküne yönelik gerekli tanımlamalar gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar

[2.21.pdf](#)

2.22. Biriminizde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Programımızda öğrenci merkezli bazı aktif öğrenme teknikleri kullanarak çeşitli dersler gerçekleştirilmektedir. Bu teknikler proje tabanlı öğrenme, okul dışı öğrenme çerçevesinde öğrenci temelli yaklaşımlar uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[22 \(2\).jpeg](#)

[22 \(1\).jpeg](#)

2.23. Biriminizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Farklı derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) Çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerin kullanımına yönelik örnekler

Programımızda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları kullanılmaktadır. Bu çerçevede bazı derslere yönelik öğrencilerden talep edilen ödev, proje ve portfolyo gibi süreç odaklı değerlendirmeler çerçevesinde formatif değerlendirme ölçekleri kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[23 \(2\).jpeg](#)

[23 \(1\).jpeg](#)

2.24. Biriminizde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü sosyal projeler bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Topluma hizmet uygulamaları, Gönüllülük dersi kapsamında yapılan proje bilgileri Projelere ait fotoğraflar Projelerden elde edilen rapor örnekleri

Programımızda topluma hizmet dersi kapsamında sosyal sorumluluk projeleri (İhtiyacı olan öğrencilere matematik dersi verilmesi, gerçekleştirilen protokoller çerçevesinde okullarda uygulamalar gerçekleştirilmesi vb.) gerçekleştirmektedirler.

Kanıtlar

[2.24.JPG](#)

[2.24.0.jpeg](#)

[2.24.1.jpeg](#)

[2.24.2.jpeg](#)

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Programımızda 2022 yılında devam etmekte olan projeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[3.1..pdf](#)

3.2. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Programımızda 2022 yılında gerçekleştirilen proje bulunmamaktadır.

3.3. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022

yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi'nde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Programımızda 2022 yılında gerçekleştirilen proje bulunmamaktadır.

3.4. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesinde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Programımızda 2022 yılında gerçekleştirilen proje bulunmamaktadır.

3.5. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Programımızda 2022 yılında gerçekleştirilen proje bulunmaktadır.

Kanıtlar

[3.5.pdf](#)

3.6. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Programımızda 2022 yılında gerçekleştirilen proje bulunmamaktadır.

3.7. Biriminizde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Programımızda 2022 yılında gerçekleştirilen proje bulunmamaktadır.

3.8. Biriminizde 2022 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Programımızda 2022 yılında gerçekleştirilen bir proje bulunmaktadır.

Kanıtlar

[3.8..pdf](#)

3.9. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA,

Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.

Programımızda 2022 yılında yayımlanan bir makale bulunmaktadır.

Kanıtlar

[3.9..pdf](#)

3.10. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.

Programımızda 2022 yılında yayımlanan makaleler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[3.10..pdf](#)

3.11. Biriminizde 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Programımızda 2022 yılında yayımlanan makaleler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[3.11..pdf](#)

3.12. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Programımızda 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bulunmamaktadır.

3.13. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Programımızda 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bulunmamaktadır.

3.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M.

(2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Programımızda 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı bulunmamaktadır.

3.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Programımızda 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bulunmamaktadır.

3.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çeviri bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Programımızda 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirisi bulunmamaktadır.

3.17. Biriminizde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydın O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

Programımızda 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan bildiriler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[3.17..pdf](#)

3.18. Biriminizde 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydın O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

Programımızda 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan bildiriler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[3.18..pdf](#)

3.19. Biriminizde 2022 yılındaki patent bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Programımızda 2022 yılına ait patent bilgisi bulunmamaktadır.

3.20. Biriminizde 2022 yılındaki faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Programımızda 2022 yılında faydalı model, tasarım, yazılımlar bulunmamaktadır.

3.21. Biriminizde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Programımızda 2022 yılında öğretim elemanlarımız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bulunmamaktadır.

3.22. Biriminizde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Programımızda 2022 yılında öğretim elemanlarımız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bulunmamaktadır.

3.23. Biriminizde 2022 Yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Programımızda 2022 yılında Teknokent/Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı bulunmamaktadır.

3.24. Biriminizde öğretim elemanlarının 2022 yılında aldığı TÜBA/ TÜBİTAK/ Kamu, Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan / güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarında alınan ulusal/ uluslararası ödül bilgileri (Yayın teşvik ödülleri ve kongre ödülleri dışında) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Programımızda 2022 yılında öğretim elemanlarımız tarafından TÜBA/TÜBİTAK/Kamu Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan/ güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarda alınan herhangi bir ödül bulunmamaktadır.

3.25. Biriminizde 2022 yılında doktora sonrası (PostDoc) yararlanan personel bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Programımızda 2022 yılında doktora sonrası yararlanan personel bulunmamaktadır.

3.26. Biriminizde ortak ulusal araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Programımızda 2022 yılında öğretim elemanlarımız tarafından gerçekleştirilen ortak ulusal araştırma bulunmamaktadır.

3.27. Biriminizde ortak uluslararası araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Programımızda 2022 yılında öğretim elemanlarımız tarafından gerçekleştirilen ortak uluslararası araştırma bulunmamaktadır.

3.28. Biriminizde doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının doktora bilgisi, doçentlik/uzmanlık bilgisi ve çalıştığı anabilim dalı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Programımızda doktora derecesine sahip 5 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Kanıtlar

[3.28.pdf](#)

3.29. Biriminizde 2022 yılında devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Programımızda 2022 yılında devam eden protokol bulunmamaktadır.

3.30. Biriminizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Programımızda öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık bulunmamaktadır.

3.31. Balıkesir Üniversitesi’nde doktorasını tamamlayıp biriminizde görev alan personel sayısı İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Balıkesir Üniversitesi’nde doktorasını tamamlayıp programımızda görev alan öğretim elemanı sayısı 5 tir.

Kanıtlar

[3.31..pdf](#)

3.32. Ulusal/ uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alan veya gösterime giren Güzel sanatlar alanındaki eser bilgileri İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Programımızda ulusal/uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alan veya gösterime giren güzel sanatlar alanında eserler bulunmamaktadır.

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminizin toplumsal katkı süreçlerinin(Topluma yönelik eğitim/sağlık/sosyokültürel vb. tüm faaliyetler) yönetimi ve organizasyonel yapısına(toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) ilişkin planlamaları bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla,

Sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik sorunlara paydaşlardan alınan düzenli ve sistematik geribildirimler doğrultusunda, hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekli sorunların ortadan kaldırılmasına yönelik projeler geliştirmelerini teşvik etmek,

Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen eğitim alanlarında paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak eğitim ve sertifika programları düzenlemek,

Toplumsal duyarlılıkla hareket ederek, sosyal sorumluluk projelerini desteklemek ve üniversite- kamu-sivil toplum kuruluşu- sanayi işbirliği ile araştırma ve akademik faaliyetleri gerçekleştirmek,

Balıkesir Üniversitesi'nin toplumsal katkı politikasını oluşturmaktadır.

Kanıtlar

[4.1.pdf](#)

4.2. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Etkinlik Adı:..... Etkinlik Ekibi: Etkinlik yeri:..... Etkinlik zamanı:)

Programımızda topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler ve işbirliği çerçevesinde gerçekleştirilen diğer faaliyetler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[4.2.3.pdf](#)

[4.2.1.pdf](#)

[4.2.2.pdf](#)

4.3. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Programımızda 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan proje bulunmamaktadır.

4.4. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı Şemasına göre toplumsal katkı süreçleri izlenmekte ve ilgili birimlerde bu süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

[4.4.pdf](#)

4.5. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programımızda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik bir çalışma bulunmamaktadır.

4.6. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programımızda toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilmeye yönelik bir çalışma bulunmamaktadır.

4.7. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilen faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik hangi çalışmalar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programımızda toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilen faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik bir çalışma bulunmamaktadır.

4.8. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programımızda toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlamaya yönelik bir çalışma bulunmamaktadır.

4.9. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü uygulama faaliyetleri var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında program öğrencileri her yıl düzenli olarak toplumsal katkı faaliyetlerine katılmışlardır. Geçtiğimiz yıllarda öğrencilerimiz huzurevleri ve sevgi evlerine ziyaret ve ekonomik olarak dezavantajlı öğrencilere birebir ders verme gibi aktiviteler gerçekleştirmiştir. Bu yıl içerisinde birimiz tarafından gerçekleştirilen Dünya Matematik Günü etkinliğinde ve origami atölyelerinde yer almışlardır.

Kanıtlar

[4.9.2.pdf](#)

[4.9.1.pdf](#)

[4.9.3.pdf](#)

4.10. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama ve uygulama faaliyetleri varsa bu toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Topluma Hizmet Uygulamaları Ders Formu ile planlanmakta ve yürütülmektedir.

Kanıtlar

[4.10.pdf](#)

4.11. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yaşam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetler hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programımızda 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yaşam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetler bulunmamaktadır.

4.12. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler (Araştırma, proje, çalıştay, konferans, işbirliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Programımızda 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler bulunmamaktadır.

4.13. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler(Araştırma, proje, çalıştay, konferans, iş birliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz.Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Programımız tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler bulunmamaktadır.

4.14. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğer sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik projeler ile danışmanlık hizmetleri, kamu danışmanlığı (bilirkişilik vb) faaliyetleri hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Programımız tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğer sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik projeler ile danışmanlık hizmetleri, kamu danışmanlığı bulunmamaktadır.

4.15. Birimiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Programımız öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projeleri bulunmamaktadır.

4.16. Biriminizce 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Programımızca 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynak bulunmamaktadır.

SONUÇ
SONUÇ

deneme