



KİMYA TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
AKADEMİK DANIŞMAN DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

Anket Adı: Akademik Danışman Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 19 öğrenci (2024 Girişli Öğrenciler)

Akademik Danışman Değerlendirme Anketi Raporu

Kimya Teknolojisi Programı olarak, öğrencilerimizin akademik ve kişisel gelişim süreçlerinde önemli bir rol üstlenen danışmanlık hizmetlerinin kalitesini sürekli olarak iyileştirmeyi hedeflemekteyiz. Bu doğrultuda, danışmanlık hizmetlerinden faydalanan öğrencilerimizin görüşlerini almak ve memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde Danışman Değerlendirme Anketi uygulanmıştır.

Anket sonuçları, öğrencilerin danışmanlık hizmetleriyle ilgili deneyimlerini, beklentilerini ve karşılaştıkları sorunları daha iyi anlamamıza olanak sağlamış; programımızın öğrenci odaklı gelişim sürecine katkı sunacak önemli veriler elde edilmiştir.

Bu raporda, anketin uygulanma süreci, katılım oranları, genel memnuniyet düzeyleri ve iyileştirmeye açık alanlara dair bulgulara yer verilmiş; elde edilen veriler ışığında öneri ve değerlendirmeler sunulmuştur.

Anketimize katkı sağlayan tüm öğrencilerimize teşekkür eder, bu raporun danışmanlık hizmetlerimizin kalitesini artırmaya yönelik çalışmalara rehberlik etmesini temenni ederiz.

Danışman Değerlendirme Anketi, 5'li Likert ölçeği kullanılarak uygulanmıştır. Anket kapsamında katılımcılardan her bir ifadeye aşağıdaki seçeneklerden birini işaretlemeleri istenmiştir:

- 1 - Kesinlikle Katılmıyorum
- 2 - Katılmıyorum
- 3 - Kararsızım
- 4 - Katılıyorum
- 5 - Kesinlikle Katılıyorum

Anket sonuçlarının analizinde her ifadenin ortalama puanı hesaplanarak değerlendirme yapılmıştır. Bu puanlar, öğrencilerin danışmanlık hizmetlerine ilişkin memnuniyet düzeyini sayısal olarak ifade etmektedir. Ortalama değerin yüksek olması, ilgili ifadeye katılım düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir.

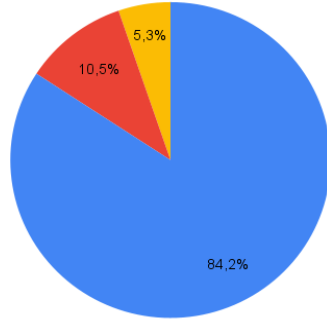


LİKERT SORULARI ANALİZİ

Danışman Memnuniyet Anketi Likert İfadeleri	Ortalama	Medyan	Standart Sapma
1. Danışmanıma kolaylıkla ulaşabiliyorum ve benimle ilgilenmek için zaman ayırıyor.	4,68	5,00	0,92
2. Danışmanım kişisel sorunlarımın çözümünde destekleyicidir.	4,63	5,00	0,93
3. Danışmanım kişiliğime ilişkin edindiği bilgileri başkalarıyla paylaşmaz.	4,58	5,00	0,94
4. Danışmanım kişisel yaşam hedeflerimi belirlememde ve kariyerimi geliştirmemde destek olur.	4,53	5,00	0,94
5. Danışmanım ders seçimimde ve program oluştururken bana rehberlik eder.	4,47	5,00	0,99
6. Danışmanım akademik durumumu izler.	4,53	5,00	0,94
7. Danışmanım, akademik gelişimime katkı sağlar.	4,53	5,00	0,94
8. Danışmanım, mesleki bilgilere ve uygun bilgi kaynaklarına ulaşmamda bana rehberlik eder.	4,63	5,00	0,93
9. Danışmanım öğrenciler arasında sosyal etkinliklerin geliştirilmesine katkı sağlar.	4,37	5,00	1,22

1. Danışmanıma kolaylıkla ulaşabiliyorum ve benimle ilgilenmek için zaman ayırıyor.

● 5: Kesinlikle Katılıyorum ● 4: Katılıyorum ● 1: Kesinlikle Katılmıyorum

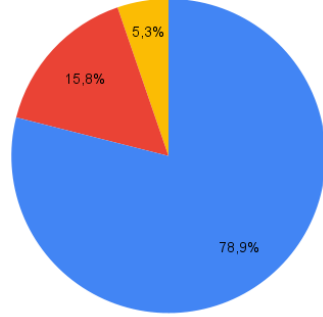


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – Kesinlikle katılıyorum	16	84.2%
4 – Katılıyorum	2	10.5%
3 – Kararsızım	0	0
2 – Katılmıyorum	0	0
1 – Kesinlikle katılmıyorum	1	5.3%



2. Danışmanım kişisel sorunlarımın çözümünde destekleyicidir.

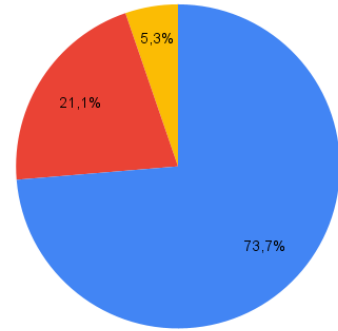
● 5: Kesinlikle Katılıyorum ● 4: Katılıyorum ● 1: Kesinlikle Katılmıyorum



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – Kesinlikle katılıyorum	15	78.9%
4 – Katılıyorum	3	15.8%
3 – Kararsızım	0	0
2 – Katılmıyorum	0	0
1 – Kesinlikle katılmıyorum	1	5.3%

3. Danışmanım kişiliğine ilişkin edindiği bilgileri başkalarıyla paylaşmaz.

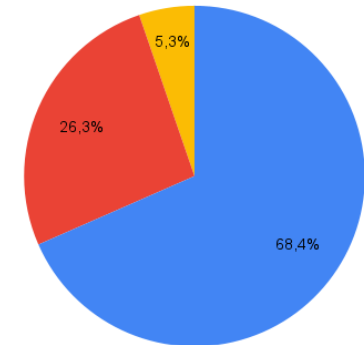
● 5: Kesinlikle Katılıyorum ● 4: Katılıyorum ● 1: Kesinlikle Katılmıyorum



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – Kesinlikle katılıyorum	14	73.7%
4 – Katılıyorum	4	21.1%
3 – Kararsızım	0	0
2 – Katılmıyorum	0	0
1 – Kesinlikle katılmıyorum	1	5.3%

4. Danışmanım kişisel yaşam hedeflerimi belirlememde ve kariyerimi geliştirmemde destek olur.

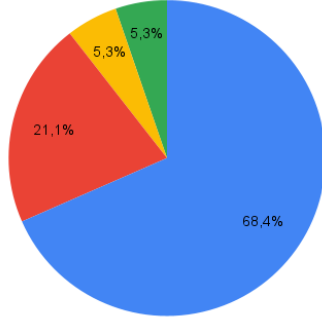
● 5: Kesinlikle Katılıyorum ● 4: Katılıyorum ● 1: Kesinlikle Katılmıyorum



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – Kesinlikle katılıyorum	13	68.4%
4 – Katılıyorum	5	26.3%
3 – Kararsızım	0	0
2 – Katılmıyorum	0	0
1 – Kesinlikle katılmıyorum	1	5.3%

5. Danışmanım ders seçimimde ve program oluştururken bana rehberlik eder.

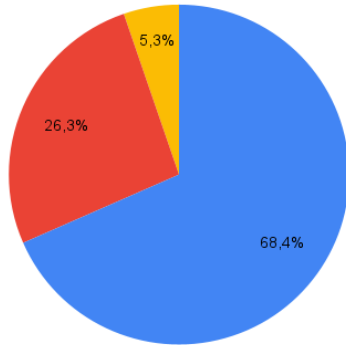
5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 1: Kesinlikle Katılmıyorum 3: Kararsızım



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – Kesinlikle katılıyorum	13	68.4%
4 – Katılıyorum	4	21.1%
3 – Kararsızım	1	5.3%
2 – Katılmıyorum	0	0
1 – Kesinlikle katılmıyorum	1	5.3%

6. Danışmanım akademik durumumu izler.

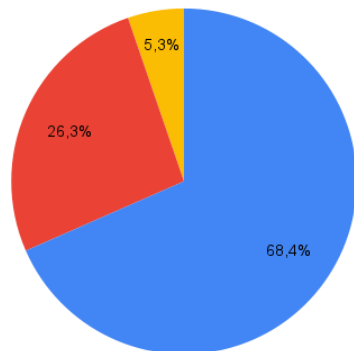
5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 1: Kesinlikle Katılmıyorum



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – Kesinlikle katılıyorum	13	68.4%
4 – Katılıyorum	5	26.3%
3 – Kararsızım	0	0
2 – Katılmıyorum	0	0
1 – Kesinlikle katılmıyorum	1	5.3%

7. Danışmanım, akademik gelişimime katkı sağlar.

5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 1: Kesinlikle Katılmıyorum

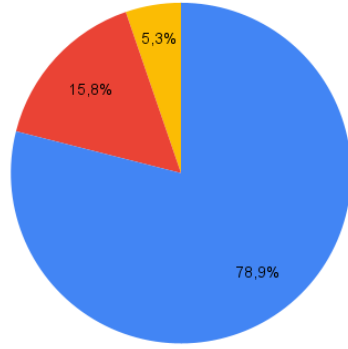


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – Kesinlikle katılıyorum	13	68.4%
4 – Katılıyorum	5	26.3%
3 – Kararsızım	0	0
2 – Katılmıyorum	0	0
1 – Kesinlikle katılmıyorum	1	5.3%



8. Danışmanım, mesleki bilgilere ve uygun bilgi kaynaklarına ulaşmamda bana rehberlik eder.

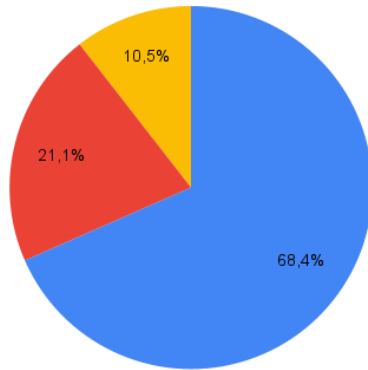
● 5: Kesinlikle Katılıyorum ● 4: Katılıyorum ● 1: Kesinlikle Katılmıyorum



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – Kesinlikle katılıyorum	15	78.9%
4 – Katılıyorum	3	15.8%
3 – Kararsızım	0	0
2 – Katılmıyorum	0	0
1 – Kesinlikle katılmıyorum	1	5.3%

9. Danışmanım öğrenciler arasında sosyal etkinliklerin geliştirilmesine katkı sağlar.

● 5: Kesinlikle Katılıyorum ● 4: Katılıyorum ● 1: Kesinlikle Katılmıyor



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – Kesinlikle katılıyorum	13	68.4%
4 – Katılıyorum	4	21.1%
3 – Kararsızım	0	0
2 – Katılmıyorum	0	0
1 – Kesinlikle katılmıyorum	2	10.5%

GENEL DEĞERLENDİRME

Anket sonuçları, danışmanlık hizmetlerinin genel olarak başarılı olduğunu ve öğrenciler tarafından takdir edildiğini göstermektedir. Tüm soruların ortalaması 4,37 ile 4,68 arasında değişmekte olup, medyan değerlerinin tamamının 5,00 olması öğrencilerin çoğunlukla “kesinlikle katılıyorum” yanıtını verdiğini ortaya koymaktadır. Bu durum,



öğrencilerin danışmanlara duyduğu güvenin ve memnuniyetin yüksek olduğunu açıkça göstermektedir.

Standart sapma değerleri çoğunlukla 0,92–0,99 aralığında olup, sonuçların homojenliğini desteklemektedir. Ancak sosyal etkinliklerle ilgili ifadenin standart sapması (1,22), görüşlerde daha fazla farklılık olduğunu göstermektedir

GÜÇLÜ YÖNLER

Anket sonuçlarına göre öğrenciler danışmanlık hizmetlerinden genel olarak oldukça memnun olduklarını belirtmişlerdir. Özellikle aşağıdaki alanlar güçlü yönler olarak öne çıkmaktadır:

- “Danışmanıma kolaylıkla ulaşabiliyorum ve benimle ilgilenmek için zaman ayırıyor.” (Ortalama: 4,68)
- “Danışmanım kişisel sorunlarımın çözümünde destekleyicidir.” (Ortalama: 4,63)
- “Danışmanım, mesleki bilgilere ve uygun bilgi kaynaklarına ulaşmamda bana rehberlik eder.” (Ortalama: 4,63)

Bu sonuçlar, danışmanların öğrencilere zaman ayırma, ulaşılabilirlik ve bireysel destek sağlama konusunda başarılı olduğunu göstermektedir.

ZAYIF YÖNLER (Geliştirilmesi Gereken Alanlar)

Anket sonuçlarında genel memnuniyet yüksek olmakla birlikte, ortalaması göreceli olarak daha düşük olan bazı alanlar iyileştirme fırsatı sunmaktadır:

- “Danışmanım öğrenciler arasında sosyal etkinliklerin geliştirilmesine katkı sağlar.” (Ortalama: 4,37, Standart sapma: 1,22)
Bu madde hem en düşük ortalama hem de en yüksek standart sapmaya sahiptir. Bu durum, danışmanların sosyal etkinlikler konusundaki katkısının öğrenciler arasında değişken algılandığını ve bu alanda daha tutarlı bir destek sağlanması gerektiğini göstermektedir.
- “Danışmanım ders seçimimde ve program oluştururken bana rehberlik eder.” (Ortalama: 4,47)
Akademik rehberlik konusunda genel memnuniyet iyi olmakla birlikte, bu alandaki rehberliğin daha planlı ve etkili hale getirilmesi faydalı olabilir.

İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

- Danışmanların sosyal etkinliklere yönlendirme ve destek verme konusundaki rolü artırılmalı; bu konuda farkındalık kazandırıcı çalışmalar yapılmalıdır.



- Akademik danışmanlık sürecinin daha yapılandırılmış bir şekilde yürütülmesi için ders seçim dönemlerinde danışman-öğrenci görüşmeleri teşvik edilmelidir.
- Danışmanlar için düzenli hizmet içi eğitimler planlanarak kariyer planlama, psikolojik destek, yönlendirme gibi alanlarda gelişimleri desteklenmelidir.
- Danışmanlık hizmetlerinin görünürlüğünü artırmak adına danışmanlık saatlerinin daha net belirlenmesi ve öğrencilere duyurulması sağlanmalıdır.
- Geri bildirim sistemleri (örneğin kısa dönemlik memnuniyet anketleri) sayesinde öğrencilerin anlık ihtiyaçları daha erken tespit edilerek çözüme kavuşturulabilir.

