



KİMYA TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
AKADEMİK DANIŞMAN DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

Anket Adı: Akademik Danışman Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 23 öğrenci (2023 Girişli Öğrenciler)

Akademik Danışman Değerlendirme Anketi Raporu

Kimya Teknolojisi Programı olarak, öğrencilerimizin akademik ve kişisel gelişim süreçlerinde önemli bir rol üstlenen danışmanlık hizmetlerinin kalitesini sürekli olarak iyileştirmeyi hedeflemekteyiz. Bu doğrultuda, danışmanlık hizmetlerinden faydalanan öğrencilerimizin görüşlerini almak ve memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde Danışman Değerlendirme Anketi uygulanmıştır.

Anket sonuçları, öğrencilerin danışmanlık hizmetleriyle ilgili deneyimlerini, beklentilerini ve karşılaştıkları sorunları daha iyi anlamamıza olanak sağlamış; programımızın öğrenci odaklı gelişim sürecine katkı sunacak önemli veriler elde edilmiştir.

Bu raporda, anketin uygulanma süreci, katılım oranları, genel memnuniyet düzeyleri ve iyileştirmeye açık alanlara dair bulgulara yer verilmiş; elde edilen veriler ışığında öneri ve değerlendirmeler sunulmuştur.

Anketimize katkı sağlayan tüm öğrencilerimize teşekkür eder, bu raporun danışmanlık hizmetlerimizin kalitesini artırmaya yönelik çalışmalara rehberlik etmesini temenni ederiz.

Danışman Değerlendirme Anketi, 5'li Likert ölçeği kullanılarak uygulanmıştır. Anket kapsamında katılımcılardan her bir ifadeye aşağıdaki seçeneklerden birini işaretlemeleri istenmiştir:

- 1 - Kesinlikle Katılmıyorum
- 2 - Katılmıyorum
- 3 - Kararsızım
- 4 - Katılıyorum
- 5 - Kesinlikle Katılıyorum

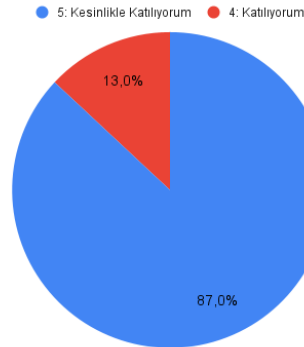
Anket sonuçlarının analizinde her ifadenin ortalama puanı hesaplanarak değerlendirme yapılmıştır. Bu puanlar, öğrencilerin danışmanlık hizmetlerine ilişkin memnuniyet düzeyini sayısal olarak ifade etmektedir. Ortalama değerin yüksek olması, ilgili ifadeye katılım düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir.



LİKERT SORULARI ANALİZİ

Danışman Memnuniyet Anketi Likert İfadeleri	Ortalama	Medyan	Standart Sapma
1. Danışmanıma kolaylıkla ulaşabiliyorum ve benimle ilgilenmek için zaman ayırıyor.	4,87	5	0,34
2. Danışmanım kişisel sorunlarımın çözümünde destekleyicidir.	4,65	5	0,56
3. Danışmanım kişiliğime ilişkin edindiği bilgileri başkalarıyla paylaşmaz.	4,74	5	0,53
4. Danışmanım kişisel yaşam hedeflerimi belirlememde ve kariyerimi geliştirmemde destek olur.	4,61	5	0,77
5. Danışmanım ders seçimimde ve program oluştururken bana rehberlik eder.	4,48	5	0,85
6. Danışmanım akademik durumumu izler.	4,65	5	0,71
7. Danışmanım, akademik gelişimime katkı sağlar.	4,70	5	0,55
8. Danışmanım, mesleki bilgilere ve uygun bilgi kaynaklarına ulaşmamda bana rehberlik eder.	4,83	5	0,48
9. Danışmanım öğrenciler arasında sosyal etkinliklerin geliştirilmesine katkı sağlar.	4,87	5	0,45

1. Danışmanıma kolaylıkla ulaşabiliyorum ve benimle ilgilenmek için zaman ayırıyor.

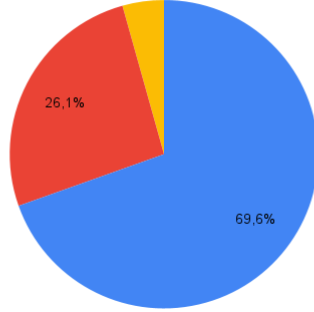


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – Kesinlikle katılıyorum	20	87.0%
4 – Katılıyorum	3	13.0%
3 – Kararsızım	0	0
2 – Katılmıyorum	0	0
1 – Kesinlikle katılmıyorum	0	0



2. Danışmanım kişisel sorunlarımın çözümünde destekleyicidir.

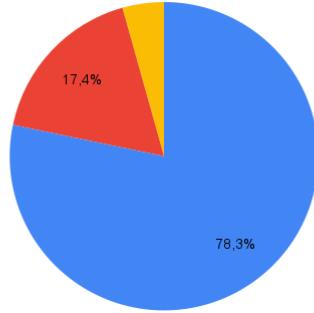
5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – Kesinlikle katılıyorum	15	69,6%
4 – Katılıyorum	6	26,1%
3 – Kararsızım	1	4,3%
2 – Katılmıyorum	0	0
1 – Kesinlikle katılmıyorum	0	0

3. Danışmanım kişiliğime ilişkin edindiği bilgileri başkalarıyla paylaşmaz.

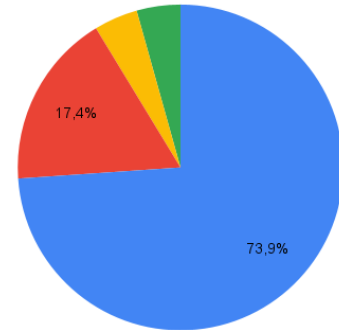
5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – Kesinlikle katılıyorum	18	78,3%
4 – Katılıyorum	4	17,4%
3 – Kararsızım	1	4,3%
2 – Katılmıyorum	0	0
1 – Kesinlikle katılmıyorum	0	0

4. Danışmanım kişisel yaşam hedeflerimi belirlememde ve kariyerimi geliştirmemde destek olur.

5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım 2: Katılmıyorum

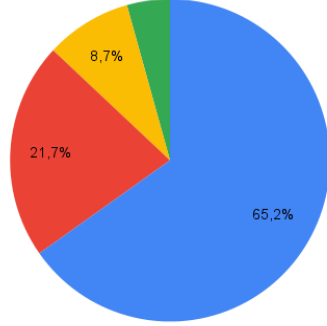


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – Kesinlikle katılıyorum	17	73,9%
4 – Katılıyorum	4	17,4%
3 – Kararsızım	1	4,3%
2 – Katılmıyorum	1	4,3%
1 – Kesinlikle katılmıyorum	0	0



5. Danışmanım ders seçimimde ve program oluştururken bana rehberlik eder.

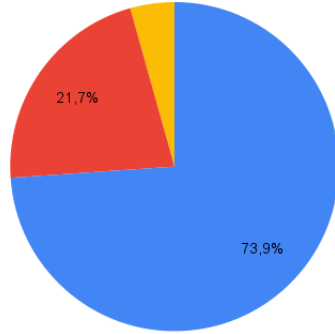
5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım 2: Katılmıyorum



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – Kesinlikle katılıyorum	15	65,2%
4 – Katılıyorum	5	21,7%
3 – Kararsızım	2	8,7%
2 – Katılmıyorum	1	4,3%
1 – Kesinlikle katılmıyorum	0	0

6. Danışmanım akademik durumumu izler.

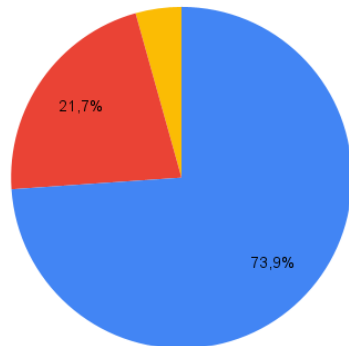
5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 2: Katılmıyorum



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – Kesinlikle katılıyorum	17	73,9%
4 – Katılıyorum	5	21,7%
3 – Kararsızım	1	4,3%
2 – Katılmıyorum	0	0
1 – Kesinlikle katılmıyorum	0	0

7. Danışmanım, akademik gelişimime katkı sağlar.

5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım

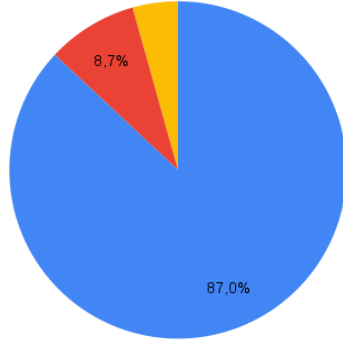


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – Kesinlikle katılıyorum	17	73,9%
4 – Katılıyorum	5	21,7%
3 – Kararsızım	1	4,3%
2 – Katılmıyorum	0	0
1 – Kesinlikle katılmıyorum	0	0



8. Danışmanım, mesleki bilgilere ve uygun bilgi kaynaklarına ulaşmamda bana rehberlik eder.

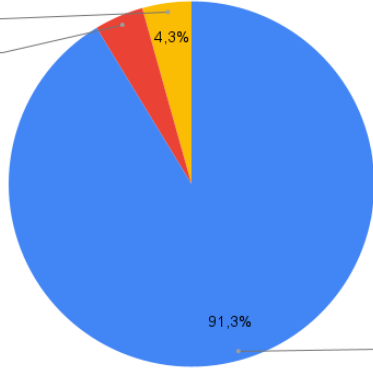
5: Kesinlikle Katılıyorum 4: Katılıyorum 3: Kararsızım



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – Kesinlikle katılıyorum	20	87,0%
4 – Katılıyorum	2	8,7%
3 – Kararsızım	1	4,3%
2 – Katılmıyorum	0	0
1 – Kesinlikle katılmıyorum	0	0

9. Danışmanım öğrenciler arasında sosyal etkinliklerin geliştirilmesine katkı sağlar.

4: Katılıyorum
4,3%
3: Kararsızım
4,3%



5: Ke

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 – Kesinlikle katılıyorum	21	91,3%
4 – Katılıyorum	1	4,3%
3 – Kararsızım	1	4,3%
2 – Katılmıyorum	0	0
1 – Kesinlikle katılmıyorum	0	0

GENEL DEĞERLENDİRME

Anket sonuçları, danışmanlık hizmetlerinin genel olarak başarılı olduğunu ve öğrenciler tarafından takdir edildiğini göstermektedir. Tüm soruların ortalaması 4,48 ile 4,87 arasında değişmekte olup, medyan değerlerinin tamamının 5,00 olması öğrencilerin çoğunlukla “kesinlikle katılıyorum” yanıtını verdiğini ortaya koymaktadır. Bu durum, öğrencilerin danışmanlara duyduğu güvenin ve memnuniyetin yüksek olduğunu açıkça göstermektedir.

Standart sapma değerleri çoğunlukla 0,34–0,85 aralığında olup, sonuçların homojenliğini desteklemektedir. Ancak Danışmanım ders seçimimde ve program oluştururken bana rehberlik eder ifadesinin standart sapması (0,85), görüşlerde daha fazla farklılık olduğunu göstermektedir.

Güçlü Yönler

- **Danışmana ulaşılabilirlik ve ilgi (4,87 / SS: 0,34):** Öğrenciler danışmanlarına kolaylıkla ulaşabildiklerini ve zaman ayırdığını güçlü biçimde ifade etmiş. Bu, iletişim ve erişilebilirlik açısından çok önemli bir güçlü yön.
- **Mesleki bilgi ve kaynaklara yönlendirme (4,83 / SS: 0,48):** Öğrenciler danışmanlarının kendilerine akademik ve mesleki rehberlikte güçlü bir destek sağladığını belirtmiş.
- **Gizliliğe önem verme (4,74 / SS: 0,53):** Öğrenciler, danışmanlarının kendilerine dair özel bilgileri paylaşmadığını düşünüyor. Bu güven ilişkisini pekiştiren bir faktör.
- **Akademik gelişime katkı (4,70 / SS: 0,55):** Öğrenciler, danışmanlarının akademik ilerlemelerine önemli katkı sunduğunu düşünmekte.
- **Sosyal etkinliklere katkı (4,87 / SS: 0,45):** Danışmanların öğrencilerin sosyal etkinliklerine destek verdiği, topluluk ruhuna katkıda bulunduğu görülüyor.

Geliştirmeye Açık Yönler

- **Ders seçimi ve program oluşturma (4,48 / SS: 0,85):** Ortalama puan diğerlerine kıyasla biraz daha düşük, standart sapma ise en yüksek değerlerden biri. Bu, öğrencilerin bir kısmının bu alanda daha fazla destek beklediğini gösteriyor.
- **Kariyer hedefleri ve kişisel gelişim desteği (4,61 / SS: 0,77):** Ortalama yüksek olsa da dağılım geniş. Yani bazı öğrenciler kariyer planlama konusunda daha fazla rehberlik ihtiyacı hissediyor.
- **Akademik durumun izlenmesi (4,65 / SS: 0,71):** Genel olarak olumlu olsa da standart sapma nispeten yüksek. Bazı öğrenciler düzenli akademik takip konusunda eksiklik hissetmiş olabilir.



İyileştirme Önerileri

1. **Ders seçimi rehberliğini güçlendirmek:** Öğrencilere dönem başlarında bireysel ya da grup oturumları düzenleyerek ders seçimi, program planlaması ve mezuniyet şartları hakkında daha net ve sistematik bilgi verilebilir.
2. **Kariyer danışmanlığı sistemini geliştirmek:** Öğrencilerle bire bir kariyer planlama görüşmeleri yapılabilir, ayrıca sektör temsilcileriyle buluşmalar veya seminerler düzenlenebilir.
3. **Akademik izleme mekanizmasını sistematik hale getirmek:** Öğrencilerin akademik performansını düzenli kontrol eden bir takip sistemi (örneğin her dönem sonu danışman görüşmesi) uygulanabilir.
4. **Farklı öğrenci beklentilerine duyarlı olmak:** Standart sapması yüksek olan maddelerde bireysel farklılıklara dikkat edilmeli; bazı öğrenciler daha fazla destek isterken bazıları daha bağımsız çalışmak isteyebilir.