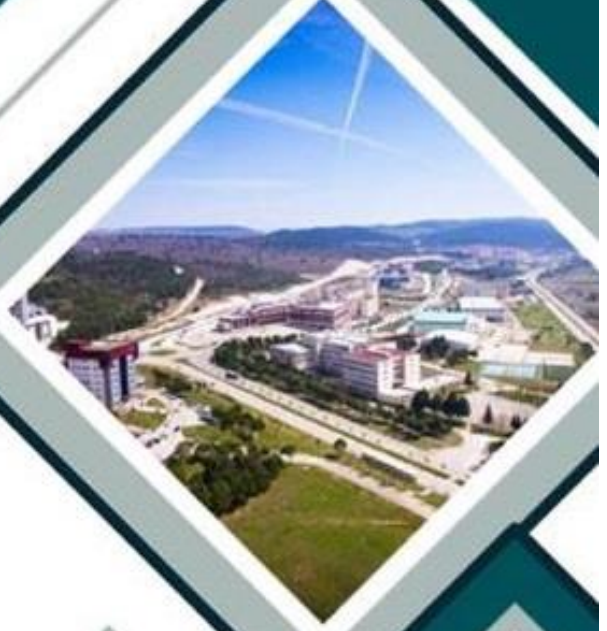




BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ



Balıkesir Üniversitesi
2024-2025
MİMARLIK FAKÜLTESİ
MİMARLIK BÖLÜMÜ



**DIŞ PAYDAŞ
DEĞERLENDİRME ANKETİ**



MİMARLIK FAKÜLTESİ
mim_akademik@balikesir.edu.tr

DIŞ PAYDAŞ DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

Mimarlık Bölümü olarak, eğitim-öğretim faaliyetlerimizi ve toplumsal katkı çalışmalarımızı daha etkin ve işlevsel hale getirebilmek adına dış paydaşlarımıza bölümümüzle mevcut ya da potansiyel iş birliklerine dair görüş ve değerlendirmelerine yönelik 5 seçmeli ,1 açık uçlu sorudan oluşan anket yöneltilmiştir.

Bu bölümde yapılan anketlerinin sonuçları, temel istatistikler ve grafiklerle özetlenmiş ve yorumlanmıştır. Daha detaylı inceleme yapmak için anket maddelerinin Tablo 1’de sunulmuştur.

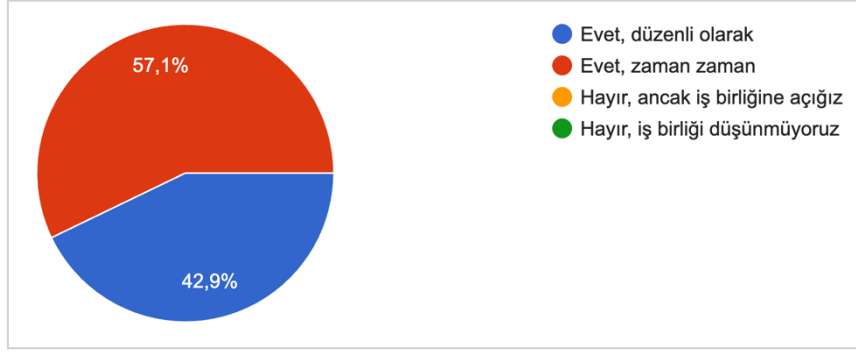
Tablo 1. Dış paydaşların Mimarlık Bölümünü değerlendirdiği anket soruları

	SORULAR
1	Kurumunuzun Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Bölümü ile daha önce bir iş birliği (staj, proje, etkinlik, danışmanlık vb.) oldu mu?
2	BAÜN Mimarlık Bölümü ile hangi alanlarda iş birliği yapmaya istekli olursunuz? (Birden fazla seçenek işaretlenebilir)
3	Kurumunuzun mimarlık alanında yaşadığı ihtiyaç ve sorunlara BAÜN Mimarlık Bölümü’nün katkı sunabileceğini düşünüyor musunuz?
4	BAÜN Mimarlık Bölümü ile iş birliği yaparken sizin için en önemli kriter nedir?
5	BAÜN Mimarlık Bölümü ile işbirliği içinde olmaktan memnun musunuz?
6	BAÜN Mimarlık Bölümü ile iş birliğini güçlendirmek adına ne tür önerileriniz vardır?

Ankete katılım gösteren dış paydaşların yöneltilen sorulara verdikleri cevapların grafik gösterimleri sırasıyla Grafik 1,2,3,4,5’de sunulmuştur.

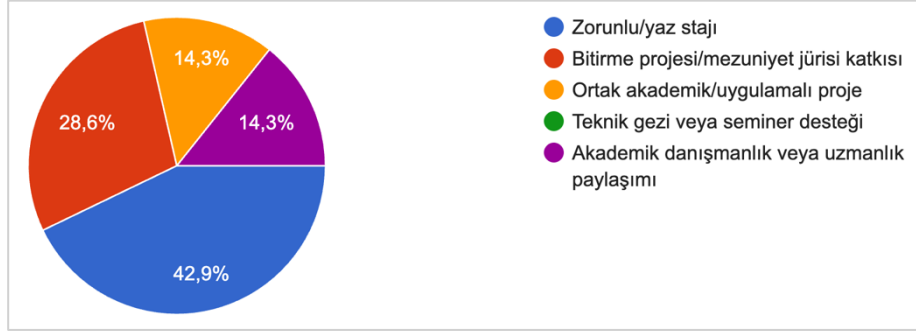
Mimarlık Bölümü ile daha önce yapılan işbirliklerine yönelik yöneltilen soruyu dış paydaşların tamamı olumlu cevaplamıştır. Katılımcıların %57 si işbirliklerinin *zaman zaman* olduğunu ifade ederken diğerleri bu işbirliğinin *düzenli olduğu* yanıtını vermiştir (Grafik 1).

Grafik 1. 1 nolu soruya anket katılımcılarının verdikleri yanıtların yüzdelik grafik gösterimleri



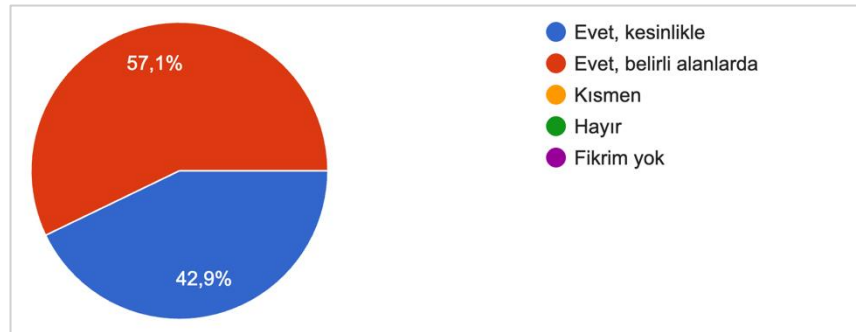
Dış paydaşlar, Mimarlık Bölümü ile hangi alanlarda iş birliği yapmak istediklerine dair yöneltilen soruya en yüksek %42,9 oranında *zorunlu/yaz stajı* olarak cevap vermiştir. Ortak akademik işleri içeren cevapların ikisi %14,3 oranında cevaplanırken, *teknik gezi ve seminer desteği* seçeneğini seçen dış paydaş olmamıştır (Grafik 2).

Grafik 2. 2 nolu soruya anket katılımcılarının verdikleri yanıtların yüzdelik grafik gösterimleri



Dış paydaşlara kurumlarında yaşanan sorunlar ve ihtiyaçlara Mimarlık Bölümü'nün katkı sunabileceğine dair soru yöneltilmiştir. Katılımcıların tamamı Mimarlık Bölümünün kendilerine katkı sağlayabileceğini ifade ederken, bu katkının %42,9'luk kesim *her alanda*, %57,1'i *belirli alanlarda* olabileceğini söylemektedir (Grafik 3).

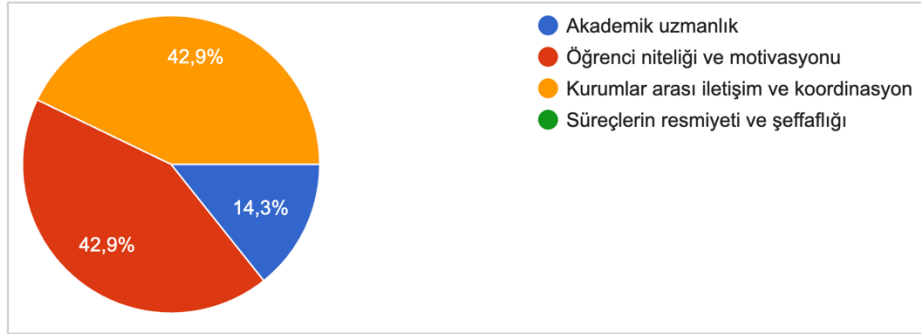
Grafik 3. 3 nolu soruya anket katılımcılarının verdikleri yanıtların yüzdelik grafik gösterimleri



Katılımcılar için Mimarlık Bölümü ile iş birliği yaparken kendileri için en önemli kriterin eşit derecede %42,9 oran ile *öğrenci niteliği ve motivasyonu* ile *kurumlar arası*

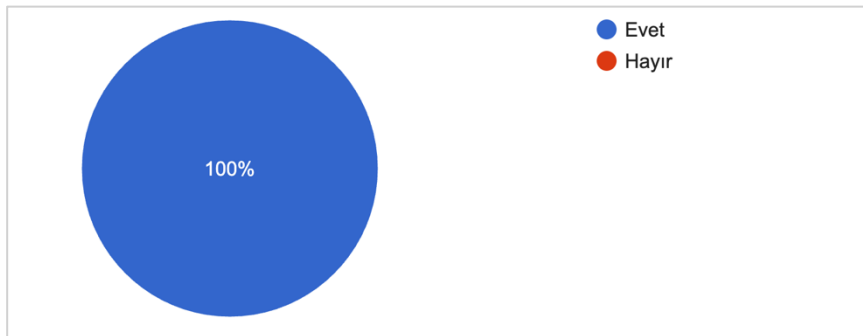
iletişim ve koordinasyon olarak ortaya çıkmıştır. %14,3 oranla *akademik uzmanlık* seçeneği işaretlenirken *süreçlerin resmiyeti ve şeffaflığı* seçeneği tercih edilmemiştir (Grafik 4).

Grafik 4. 4 nolu soruya anket katılımcılarının verdikleri yanıtların yüzdelerik grafik gösterimleri



Paydaşlar, Mimarlık Bölümü ile işbirliği içinde olmaktan memnuniyetlerini dile getirdikleri son seçmeli soruya %100 oranında olumlu cevap vererek *evet* seçeneğini işaretlemiştir.

Grafik 5. 5 nolu soruya anket katılımcılarının verdikleri yanıtların yüzdelerik grafik gösterimleri



Dış paydaşlara son olarak Mimarlık Bölümü ile iş birliğini güçlendirmek adına ne tür önerileri sorulmuştur. Açıık uçlu olarak sorulan soruya katılımcıların verdikleri cevaplar analiz edildiğinde öneriler; üniversite, belediye ve meslek odası arasında çok yönlü işbirliğini öne çıkarmaktadır. Böylelikle öğrencilerin güncel projelere katılımı, yarışmalar, ortak stüdyolar ve şantiye etkinlikleri, hem uygulamalı eğitim sürecini güçlendireceği hem de kentin ihtiyaçlarına yönelik yenilikçi çözümler üreteceği vurgulanırken, bu sayede hem kentsel gelişim hem de öğrencilerin mesleki deneyimi desteklenmiş olacağı düşüncesi yaygındır.

