



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**

**2024 YILI**  
**AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (ABİDR)**

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu  
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak  
hazırlanmıştır.*

**Aralık, 2024**

## İÇİNDEKİLER

|                                                                      |          |
|----------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>BİRİM HAKKINDA BİLGİLER .....</b>                                 | <b>1</b> |
| 1. İletişim Bilgileri .....                                          | 1        |
| 2. Tarihsel Gelişimi .....                                           | 1        |
| 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....                     | 2        |
| <b>A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE.....</b>                         | <b>3</b> |
| A.1. Liderlik ve Kalite .....                                        | 3        |
| A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı .....                          | 3        |
| A.1.2. Liderlik.....                                                 | 3        |
| A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....                              | 4        |
| A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları .....                       | 4        |
| A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....            | 4        |
| A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....                                 | 5        |
| A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....                            | 5        |
| A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler .....                              | 5        |
| A.2.3. Performans Yönetimi.....                                      | 5        |
| A.3. Yönetim Sistemleri .....                                        | 5        |
| A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi .....                                   | 5        |
| A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi .....                               | 6        |
| A.3.3. Finansal Yönetim .....                                        | 6        |
| A.3.4. Süreç Yönetimi.....                                           | 6        |
| A.4. Paydaş Katılımı.....                                            | 6        |
| A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....                                | 7        |
| A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri .....                               | 7        |
| A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi .....                               | 7        |
| A.5. Uluslararasılaşma .....                                         | 7        |
| A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi .....                 | 7        |
| A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....                             | 8        |
| A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı .....                           | 8        |
| <b>B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....</b>                                     | <b>8</b> |
| B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi ..... | 8        |
| B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı .....                          | 8        |
| B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi .....                          | 9        |
| B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu .....         | 9        |
| B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı .....                  | 9        |
| B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....                  | 10       |

|                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....                                         | 10 |
| B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)<br>..... | 10 |
| B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....                                                    | 10 |
| B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....                                                          | 11 |
| B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi .....               | 11 |
| B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....                                | 11 |
| B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri .....                                 | 11 |
| B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....                                                     | 11 |
| B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....                                                      | 12 |
| B.3.3 Tesis ve Altyapılar.....                                                              | 12 |
| B.3.4. Dezavantajlı Gruplar .....                                                           | 13 |
| B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler .....                                | 13 |
| B.4. Öğretim Kadrosu .....                                                                  | 14 |
| B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri* .....                                   | 14 |
| B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi .....                                               | 14 |
| B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme* .....                          | 14 |
| C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME .....                                                            | 14 |
| C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....                           | 14 |
| C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....                                                 | 14 |
| C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar .....                                                            | 15 |
| C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler .....                                  | 16 |
| C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi .....                                            | 16 |
| C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri .....           | 16 |
| C.3. Araştırma Performansı .....                                                            | 16 |
| C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi .....                        | 16 |
| C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi* .....                  | 16 |
| D. TOPLUMSAL KATKI .....                                                                    | 18 |
| D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları .....              | 18 |
| D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi .....                                          | 18 |
| D.1.2. Kaynaklar .....                                                                      | 18 |
| D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....                                                        | 19 |
| D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....                   | 19 |
| SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....                                                                 | 19 |
| PERFORMANS GÖSTERGELERİ .....                                                               | 21 |
| YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER.....                                        | 26 |



## BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

| İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ |                             |                   |                               |
|--------------------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------------------|
|                                      | Unvanı, Adı, Soyadı         | Telefon           | e-posta                       |
| Dekan /Müdür                         | Prof. Dr. Suat KARA         | +90 266 249 65 35 | suatkara@balikesir.edu.tr     |
| Sorumlu Dekan/Müdür Yardımcısı       | Doç. Dr. Binali KILIÇ       | +90 266 249 65 35 | binali.kilic@balikesir.edu.tr |
| Birim Adresi:                        | ÇAĞIŞ YERLEŞKESİ- BALIKESİR |                   |                               |

### 2. Tarihsel Gelişimi

Balıkesir Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 26 Mayıs 2006 tarihinde ve 26179 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan 10408 sayılı kararla kurulmuştur. 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılında İktisat ve İşletme Bölümleri, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Uluslararası Ticaret ve Lojistik ile Maliye Bölümleri eğitime başlamıştır. 2018-2019 Eğitim- Öğretim Yılında Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü eğitime başlamıştır. Ekonometri Bölümü'nün kuruluş çalışmaları ise devam etmekle birlikte, Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü açılması ile ilgili olarak başvuru süreci başlatılmıştır.

Tablo 1. 2024 Yılı Öğrenci Sayıları\*

| Program Adı                          | Öğrenci Sayısı |
|--------------------------------------|----------------|
| İktisat N.Ö                          | 317            |
| İktisat İ.Ö                          | 7              |
| İşletme N.Ö                          | 351            |
| İşletme İ.Ö                          | 12             |
| Maliye N.Ö                           | 306            |
| Maliye İ.Ö                           | 117            |
| Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi N.Ö  | 284            |
| Siyaset Bilimi Kamu Yönetimi İ.Ö     | 106            |
| Uluslararası Ticaret ve Lojistik N.Ö | 319            |
| Uluslararası Ticaret ve Lojistik İ.Ö | 189            |
| <b>Toplam</b>                        | <b>2008</b>    |

\*: Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo 2. 2024 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları\*

| Prof. Dr. | Doç. Dr. | Dr. Öğr. Üyesi | Öğr. Gör. Dr. | Araş. Gör. Dr. | Öğr. Gör. | Araş. Gör. | Toplam |
|-----------|----------|----------------|---------------|----------------|-----------|------------|--------|
| 18        | 18       | 9              | -             | 1              | -         | 2          | 48     |

\*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo 2. 2024 Yılı Yabancı Uyraklı Akademik Personel\*

| Prof. Dr. | Doç. Dr. | Dr. Öğr. Üyesi | Öğr. Gör. Dr. | Araş. Gör. Dr. | Öğr. Gör. | Araş. Gör. | Toplam |
|-----------|----------|----------------|---------------|----------------|-----------|------------|--------|
| -         | 1        | -              | -             | -              | -         | -          | 1      |

\*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo 3. 2024 Yılı İdari Personel Sayıları

| Hizmet Sınıfı          | Sayı      |
|------------------------|-----------|
| Genel İdari Hizmetleri | 7         |
| Teknik Hizmetler       | -         |
| Yardımcı Hizmetler     | 4         |
| Diğer                  |           |
|                        |           |
| <b>Toplam</b>          | <b>11</b> |

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### **Misyon:**

Ülkemizin değerleri ışığında; Kaliteli, ulaşılabilir, etkin bir eğitim, öğretim, çalışma ve araştırma olanağı sunan; Nitelikli bilimsel araştırma ve yayın yapabilen, Ulusal ve uluslararası akademik işbirliklerini geliştiren, duyarlı, sorgulayıcı, yenilikçi, araştırmacı, objektif düşünebilen, çözümleme gücüne ve liderlik vasıflarına sahip öğrenciler yetiştiren; Mezun olduktan sonra da öğrencilerinin kariyerlerini destekleyen, Örnek bir öğretim ve araştırma kurumu olarak evrensel düzeyde bilimsel gelişmeleri etkileyecek, ekonomik, teknolojik ve toplumsal kalkınmaya yönelik eğitim veren, sosyal sorumluluk bilinci ile topluma yönelik hizmetler sunarak ekonomik ve sosyal sorunların çözümüne katkıda bulunmayı görev edinen, toplum, sanayi ve ticaret çevreleriyle işbirliği içinde; Öncelikli olarak tercih edilen, bölgesel, Ulusal ve Uluslararası alanda tanınmış ve saygın bir yeri olan eğitim, öğretim ve araştırma kurumu olmaktadır.

#### **Vizyon:**

Türkiye'de ve Dünya'da önde gelen öğretim ve araştırma kurumu olarak alanlarında yetkin mezunları ile evrensel düzeyde sosyal, ekonomik ve politik gelişmelere yön veren, toplumsal kalkınmaya ivme kazandıran yenilikçi bir Fakülte olmaktadır.

#### **Temel Değerler\*:**

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet

- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

### ***Amaç ve Hedefler :***

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1. Eğitim-öğretim ile ilgili etkinliklerin artırılması.

H.1.2. Uzaktan eğitim faaliyetlerini ödev ve diğer araştırmalar ile kalitesinin artırılması.

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1. Kalite ile ilgili dokümantasyon kültürünün yaygınlaştırılması.

H.2.2. Akademik ve idari personelin uzmanlık alanlarından daha fazla yararlanma.

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1. Lisansüstü ile ilgili bölümlerin artırılması.

H.3.2. Üniversite ve Fakülte bünyesine bölgesel kalkınma ile ilgili olarak paydaşlar ile etkinliklerin düzenlenmesi.

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1. Paydaşlar ile ders programlarını güncellemek.

H.4.2. Paydaşların bilgi ve deneyiminden daha fazla yararlanmak.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

İnternet sayfamızda yönetim modeli ve organizasyon şeması yer almaktadır ((4)A.1.1.1).

#### **4 Olgunluk Düzeyi**

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

(4)A.1.1.1. Organizasyon\_semasi.pdf

(4)A.1.1.2. Organizasyon\_semasi

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-4435>

(4)A.1.1.3. Organizasyon\_semasi\_yonetim

<https://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104360>

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 4 olarak derecelendirilmiştir.

#### **A.1.2. Liderlik**

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. 2024 yılı için Kurumumuzda ve Fakültemizde etkin bir süreç yürütülmeye başlanmıştır ((3)A.1.2.1).

#### **3 Olgunluk Düzeyi**

Kurumda kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmaktadır. Kurumun geneline yayılmış, kalite

güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

(3) A.1.2.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-87>

(3) A.1.2.2. Kalite\_egitimi\_Prof\_Dr\_Ali\_Bardakoglu\_egitimi

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 3 olarak derecelendirilmiştir.

**A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

2024 yılı için Kurumumuzda ve Fakültemizde etkin bir süreç ve iyileştirme yürütülmeye başlanmıştır. Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır ((4) A.1.3.1).

**4 Olgunluk Düzeyi**

Kurumda değişim ve yenileşme programı bulunmaktadır. Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. Misafir öğretim üyeleri ve protokoller bunlara örnek olarak verilebilir.

**Kanıtlar:**

(4) A.1.3.1. <https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=1631>

(4) A.1.3.2. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararası-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-129938>

(4)A.1.3.3. Isbirligi\_protokolu (Türkiye\_insan\_haklari\_ve\_esitlik)

(4)A.1.3.4. Isbirligi\_protokolu\_(Balikesir\_sanayi\_ve\_is\_insanlari\_derneği)

(4)A.1.3.5. Isbirligi\_protokolu\_(Sosyal\_guvenlik\_il\_mudurlugu)

(4)A.1.3.6. Isbirligi\_protokolu\_(MUSIAD)

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 4 olarak derecelendirilmiştir.

**A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama önemsenmektedir ((4)A.1.4.1). Üniversitemizde dijitalleşme süreçleri başlatılmış olup halihazırda kullanılan Bilgi Yönetim Sistemi kullanılmaktadır ((4)A.1.4.2).

**4 Olgunluk Düzeyi**

Kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir. Kurum içi kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

**Kanıtlar:**

(4)A.1.4.1. Gorev\_tanimlari.pdf

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-85>

(4)A.1.4.2. BAUN\_surec\_yonetimi\_el\_kitabi

<https://www.balikesir.edu.tr/kalite/index.html>

(4)A.1.4.3. <https://verihavuzu.balikesir.edu.tr/>

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 4 olarak derecelendirilmiştir.

**A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Kurumun/birimlerin internet sayfalarının güncel ve erişilebilirdir. Tüm etkinlikler ve çalışmalar üniversitenin ve fakültenin internet sayfasında duyurusu yapılmaktadır. Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir ((4)A.1.5.1).

**4 Olgunluk Düzeyi**

Kurumda şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.



**Kanıtlar:**

**(4)A.1.5.1.** <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-6071>

**(4)A.1.5.2.** <https://www.balikesir.edu.tr/site/tum-etkinlikler>

**A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar**

**A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

Misyon ve vizyon belgesi bulunmaktadır **((4)A.2.1.1)**. Politika belgeleri (Eğitim ve öğretim politika belgesi uzaktan eğitimi de içermektedir **((4)A.2.1.2)**.

**4 Olgunluk Düzeyi**

Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

**(4)A.2.1.1.** Misyon\_ve\_vizyon.pdf

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-82>

**(4)A.2.1.2.** Kalite\_politikasi.pdf

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-4708>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-83>

**(4)A.2.1.3.** <https://uzem.balikesir.edu.tr/>

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 4 olarak derecelendirilmiştir.

**A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

Kamuoyuna ilan edilmiş, kurumun stratejik amaç ve hedeflerini içeren doküman (stratejik plan, strateji belgesi vb.) ve dokümanın geliştirilme süreci bulunmaktadır. Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır. **((3)A.2.2.1)**.

**3 Olgunluk Düzeyi**

Kurumda ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

**(3)A.2.2.1.** <https://www.balikesir.edu.tr/site/raporlar>

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 3 olarak derecelendirilmiştir.

**A.2.3. Performans Yönetimi**

Performans programı raporu kamuoyuna ilan edilmektedir **((3)A.2.3.1)**. Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır. **((3)A.2.3.2)**.

**3 Olgunluk Düzeyi**

Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

**Kanıtlar:**

**(3)A.2.3.1.** <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-6198>

**(3)A.2.3.2.** <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararası-ticaret-ve-lojistik-bolumu-4269>

**(3)A.2.3.3.** <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/strateji-gelistirme-daire-baskanligi-8647>

**(3)A.2.3.4.** <https://www.balikesir.edu.tr/site/raporlar>

**(3)A.2.3.5.** Sayıstay\_denetimi

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 3 olarak derecelendirilmiştir.

**A.3. Yönetim Sistemleri**

**A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonlarına ilişkin bilgiler mevcuttur. Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir **((4)A.3.1.1)**, **((4)A.3.1.2)**. **((4)A.3.1.3)**.

**4 Olgunluk Düzeyi**

Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve

değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

**Kanıtlar:**

(4)A.3.1.1. <https://verihavuzu.balikesir.edu.tr/>

(4)A.3.1.2. <https://www.balikesir.edu.tr/site/tum-duyurular>

(4)A.3.1.3. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-3297>

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 4 olarak derecelendirilmiştir.

### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.) ve yönergeler bulunmaktadır ((4)A.3.2.1). İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme ve paydaş analizi yapılmaktadır ((4)A.3.2.2). Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir ((4)A.3.2.3). İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirmeye yönelik eğitim programı kanıtları ((4)A.3.2.4).

#### **4 Olgunluk Düzeyi**

Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

**Kanıtlar:**

(4)A.3.2.1. Akademik\_personel\_odul\_yonetmeligi.pdf

(4)A.3.2.2. İnsan\_kaynaklari\_yonetimi\_uygulamalari.pdf

(4)A.3.2.3. Ogretim\_uyesi\_kadrolarina\_basvuru\_ve\_atama\_kriterleri

(4)A.3.2.4. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/personel-daire-baskanligi-16108>

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 4 olarak derecelendirilmiştir.

### **A.3.3. Finansal Yönetim**

Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği) mevcuttur ((3)A.3.3.1). Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumunu gösteren belgeler ve formlar internet sayfasında yer almaktadır ((3)A.3.3.2).

#### **3 Olgunluk Düzeyi**

Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir

**Kanıtlar:**

(3) A.3.3.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/strateji-gelistirme-daire-baskanligi-6681>

(3) A.3.3.2. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/strateji-gelistirme-daire-baskanligi-3528>

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 3 olarak derecelendirilmiştir.

### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

Süreç yönetim modeli ve/veya Süreç Yönetimi El Kitabı ve formlar bulunmaktadır ((3)A.3.4.1). Süreç Kılavuzları ve Süreç Sorumluları Eğitim Belgeleri bulunmaktadır

#### **3 Olgunluk Düzeyi**

Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

**Kanıtlar:**

(3) A.3.4.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/kalite-koordinatorlugu-17641>

(3) A.3.4.2. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-87>

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 3 olarak derecelendirilmiştir.

## **A.4. Paydaş Katılımı**

#### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamaları bulunmaktadır ((3)A.4.1.1).

##### **3 Olgunluk Düzeyi**

Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKO katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır

##### **Kanıtlar:**

(3)A.4.1.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/isletme-bolumu-4182>

(3)A.4.1.2. Isletme\_bolumu\_danisma\_kurulu\_olusturulmasi

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 3 olarak derecelendirilmiştir.

#### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Öğrenci geri bildirimini elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar bulunmaktadır ((3)A.4.2.1).

Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil) ((3)A.4.2.1).

##### **3 Olgunluk Düzeyi**

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

##### **Kanıtlar:**

(3)A.4.2.1. Anket\_uygulamasi.pdf

(3)A.4.2.2. Oğrenci\_geri\_bildirimleri\_ornek

(3)A.4.2.3. Oğrenci\_anketleri\_ornek

(3)A.4.2.4. [Öğrenci temsilcisinin çalışmalara katılımı](#)

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 3 olarak derecelendirilmiştir.

#### **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Mezun izleme sistemi bulunmaktadır. Ancak aktif olarak kullanılmamaktadır ((2)A.4.3.1).

##### **2 Olgunluk Düzeyi**

Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

##### **Kanıtlar:**

(2)A.4.3.1. <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 2 olarak derecelendirilmiştir.

#### **A.5. Uluslararasılaşma**

##### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı mevcuttur ((3)A.5.1.1).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin uygulama kanıtları yer almaktadır ((3)A.5.1.2). Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir ((3)A.5.1.3).

##### **3 Olgunluk Düzeyi**

Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

##### **Kanıtlar:**

(3)A.5.1.1. BAUN\_Uluslararasılaşma\_organizasyon\_yapisi.pdf

(3)A.5.1.2. [balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-15697](https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-15697)

(3)A.5.1.3. Uluslararasılaşma\_surecleri\_yonetimi\_Ozbekistan

(3)A.5.1.4. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-129938>

**(3)A.5.1.5. ACCA IAAER Erken Kariyer Araştırmacı Geliştirme Programı (ECRDP)\_Mustafa OGUZ**

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 3 olarak derecelendirilmiştir.

**A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar internet sayfasında yer almaktadır ((2)A.5.2.1.)

**2 Olgunluk Düzeyi**

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

**(2)A.5.2.1.** <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-129938>

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 2 olarak derecelendirilmiştir.

**A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Tablo 4. 2024 yılında yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanları\*

| 39. Madde Kapsamında Görevlendirme |                                 |                         |
|------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| Unvan                              | Bağlı Olduğu Bölüm              | Görevlendirildiği Ülke  |
| Prof. Dr. Ali ÇAKSU                | Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi | Almanya                 |
| Dr. Öğretim Üyesi<br>Mustafa OGUZ  | İşletme                         | Romanya                 |
| Erasmus Hareketliliği              |                                 |                         |
| Unvan                              | Bağlı Olduğu Bölüm              | Görevlendirildiği Kurum |
|                                    |                                 |                         |

\*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Uluslararasılaşma faaliyetleri (Uluslararası kapsamda düzenlediği toplantılar, katılım sağladığı programlar, protokoller kapsamında faaliyetler vb.) ((2)A.5.3.1).

**2 Olgunluk Düzeyi**

Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

**(2)A.5.3.1.** <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/3300>

**(2)A.5.3.1.** <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-2076>

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 2 olarak derecelendirilmiştir.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.) bulunmaktadır ((3)B.1.1.1). Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir ((3)B.1.1.2).

### 3 Olgunluk Düzeyi

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

#### Kanıtlar:

(3)B.1.1.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-28>

(3)B.1.1.2. Programların\_tasarimi\_ve\_onayi

(3)B.1.1.3. Programların\_tasarimi\_ve\_onayi\_Maliye

(3)B.1.1.4. Programların\_tasarimi\_ve\_onayi\_İşletme

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 3 olarak derecelendirilmiştir.

### B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar ders programlarında görülmektedir ((3)B.1.2.1). Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb ((3)B.1.2.2).

### 3 Olgunluk Düzeyi

Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar:

(3)B.1.2.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/uluslararasi-ticaret-ve-lojistik-bolumu-17873>

(3)B.1.2.2. Senato\_kararlari.pdf

(3)B.1.2.3. Ders\_programlari.pdf

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 3 olarak derecelendirilmiştir.

### B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyum

Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar ((3)B.1.3.1). Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar ((3)B.1.3.2).

### 3 Olgunluk Düzeyi

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

#### Kanıtlar:

(3)B.1.3.1. Ders\_kazanimlari.pdf

(3)B.1.3.2. Ders\_programi\_ve\_bilgi\_paketi.pdf

(3)B.1.3.3. Ders\_programi\_ve\_bilgi\_paketi.pdf

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 3 olarak derecelendirilmiştir.

### B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil) internet sayfasında bulunmaktadır ((4)B.1.4.1). Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar internet sayfasında yer almaktadır ((4)B.1.4.2). Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir (4)B.1.4.3).

### 4 Olgunluk Düzeyi

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

#### Kanıtlar:

(4)B.1.4.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-3297>

(4)B.1.4.2. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-55>

(4)B.1.4.3. Kariyer\_planlama\_dersi

(4)B.1.4.4. Kariyer\_planlama\_dersi

(4)**B.1.4.5.** Kariyer\_planlama\_dersi

(4)**B.1.4.6.** Sektor\_kampuste\_dersi

(4)**B.1.4.7.** Uzaktan\_verilecek\_dersler

(4)**B.1.4.8.** <https://www.balikesir.edu.tr/site/uzaktan-egitim-akademik>

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 4 olarak derecelendirilmiştir.

#### **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)

(**B.1.5.1**). Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir (**B.1.5.2**).

##### **4 Olgunluk Düzeyi**

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur. Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir

##### **Kanıtlar:**

(4)**B.1.5.1.** <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/isletme-bolumu-6343>

(4)**B.1.5.2.** <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-6198>

(4)**B.1.5.3.** <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/isletme-bolumu-4182>

(4)**B.1.5.4.** <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/isletme-bolumu-3327>

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 4 olarak derecelendirilmiştir.

#### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Bilgi Yönetim Sistemi bulunmaktadır ((4)**B.5.1.6.1**). Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları mevcuttur ((4)**B.5.1.6.2**). Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır ((4)**B.5.1.6.3**).

##### **4 Olgunluk Düzeyi**

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir

##### **Kanıtlar:**

(4)**B.1.6.1.** <https://obs.balikesir.edu.tr/>

(4)**B.1.6.2.** <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-86>

(4)**B.1.6.3.** Kariyer dersinin programa eklenmesi

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 4 olarak derecelendirilmiştir.

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

#### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin oluşturulmasına önem verilmektedir ((4)**B.2.1.1**). Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar bulunmaktadır ((4)**B.2.1.2**). Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir ((4)**B.2.1.3**).

##### **4 Olgunluk Düzeyi**

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır

##### **Kanıtlar:**

(4)**B.2.1.1.** <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

(4)**B.2.1.2.** <https://uzem.balikesir.edu.tr/>

(4)**B.2.1.3.** <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-6071>

(4)**B.2.1.4.** <https://www.balikesir.edu.tr/site/tum-etkinlikler>

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 4 olarak derecelendirilmiştir.

### **B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) bilgilendirmeler internet sayfasında yer almaktadır ((2)B.2.2.1).

#### **2 Olgunluk Düzeyi**

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

(2)B.2.2.1. <https://uzem.balikesir.edu.tr/>

(2)B.2.2.2. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-18967>

(2)B.2.2.3. <https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/18717>

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 2 olarak derecelendirilmiştir.

### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar ((4)B.2.3.1). Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir ((4)B.2.3.4).

#### **4 Olgunluk Düzeyi**

Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

(4)B.2.3.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-28>

(4)B.2.3.2. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-34>

(4)B.2.3.3. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-5159>

(4)B.2.3.4. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-6491>

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 4 olarak derecelendirilmiştir.

### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler bulunmaktadır ((3)B.2.4.1).

#### **3 Olgunluk Düzeyi**

Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

(3)B.2.4.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-51>

(3)B.2.4.2. <https://baunyos.balikesir.edu.tr/>

(3)B.2.4.3. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-28>

(3)B.2.4.4. Cift\_anadal\_programi\_hk.

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 3 olarak derecelendirilmiştir.

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Öğrenci el kitabı (kurumun sunduğu öğrenme ortam ve kaynaklarını anlatan) ((3)B.3.1.1). Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil) ((3)B.3.1.2). Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır ((3)B.3.1.3).

#### **3 Olgunluk Düzeyi**

Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme

kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

**Kanıtlar:**

(3)B.3.1.1. <https://library.balikesir.edu.tr/>

(3)B.3.1.2. <https://dspace.balikesir.edu.tr/xmlui/>

(3)B.3.1.3. <https://library.balikesir.edu.tr/sayfa/hakkimizda>

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 3 olarak derecelendirilmiştir.

**B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar bulunmaktadır. E-posta, öğrenci ile görüşme saatleri ve MS teams uygulaması en çok tercih edilenler arasında yer almaktadır

((4)B.3.2.1). Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir ((4)B.3.2.1)..

**4 Olgunluk Düzeyi**

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

(4)B.3.2.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararası-ticaret-ve-lojistik-bolumu-4270>

(4)B.3.2.2. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/isletme-bolumu-3456>

(4)B.3.2.3. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/kariyer-gelistirme-uygulama-ve-arastirma-merkezi-246697>

(4)B.3.2.4. <https://www.balikesir.edu.tr/site/tum-etkinlikler>

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 4 olarak derecelendirilmiştir.

**B.3.3 Tesis ve Altyapılar**

Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir ((4)B.3.3.1). Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları aşağıdaki tabloda yer almaktadır ((4)B.3.3.2). Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir ((4)B.3.3.3).

Tablo 5. İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri\*

| Programlar                           |                | Program Adı 1 | Program Adı 1 |                |     |                  |                |     |
|--------------------------------------|----------------|---------------|---------------|----------------|-----|------------------|----------------|-----|
| Derslik                              | Adet           | 14            |               |                |     |                  |                |     |
|                                      | M <sup>2</sup> | 895           |               |                |     |                  |                |     |
| Çalışma Ofisi                        | Adet           | 44            |               |                |     |                  |                |     |
|                                      | M <sup>2</sup> | 790           |               |                |     |                  |                |     |
| Laboratuvar                          | Adet           | 1             |               |                |     |                  |                |     |
|                                      | M <sup>2</sup> | 61            |               |                |     |                  |                |     |
| İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ |                |               |               |                |     |                  |                |     |
| Bilgisayar Laboratuvarı              | Adet           | 1             | Amfi          | Adet           | 2   | Konferans Salonu | Adet           |     |
|                                      | M <sup>2</sup> | 210           |               | M <sup>2</sup> | 560 |                  | M <sup>2</sup> |     |
| Kafeterya                            | Adet           |               | Atölye        | Adet           |     | İdari Ofisler    | Adet           | 10  |
|                                      | M <sup>2</sup> |               |               | M <sup>2</sup> |     |                  | M <sup>2</sup> | 252 |

\*: Enstitüler ve Yabancı Diller Yüksekokulu sadece İdari Ofisler hücrelerini dolduracaktır.

**4 Olgunluk Düzeyi**

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına



ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

(4)B.3.3.1. <https://adayogrenci.balikesir.edu.tr/site/konaklama>

(4)B.3.3.2. <https://uzem.balikesir.edu.tr/wp-content/uploads/Uzaktan-Ogretim-Rehberi.pdf>

(4)B.3.3.3. <https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/7416>

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 4 olarak derecelendirilmiştir.

**B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.) ((3)B.3.4.1). Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir ((3)B.3.4.2).

**3 Olgunluk Düzeyi**

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

(3)B.3.4.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/engelsiz-birimi-koordinatörlugu-18>

(3)B.3.4.2. <https://engelsiz.yok.gov.tr/mevzuat>

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 3 olarak derecelendirilmiştir.

**B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler**

Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle) ((4)B.3.5.1). Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir ((4)B.3.5.2).

|                         |                                                                |            |                                            |           |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|-----------|
| İİBF                    | Oryantasyon Eğitimi                                            | 17.10.2024 | İİBF-Şehit Burak Cantürk Amfisi            | Sunum     |
| İl Jandarma Komutanlığı | Siber Saldırı ve Mücadele Eğitimi                              | 18.09.2024 | İİBF-Şehit Burak Cantürk Amfisi            | Konferans |
| İİBF                    | Açılış Dersi, Prof. Dr. Kemal YILDIRIM                         | 24.09.2024 | İİBF-Şehit Burak Cantürk Amfisi Salonu     | Konferans |
| İİBF                    | Akademik Dergilerde Yayın Yapma Eğitimi, Prof. Dr. Erdoğan KOÇ | 03.10.2024 | Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi           | Seminer   |
| İİBF                    | Teknik Gezi, Darphane ve Damga Matbaası Genel Müdürlüğü        | 11.01.2024 | Darphane ve Damga Matbaası Genel Müdürlüğü | İstanbul  |

**Üniversitenin ve fakültenin diğer etkinlikleri**

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/5771>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/tum-etkinlikler>

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-6071>

**4 Olgunluk Düzeyi**

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır

**Kanıtlar:**

(4)B.3.5.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/5771>

(4)B.3.5.2. <https://www.balikesir.edu.tr/site/tum-etkinlikler>

(4)B.3.5.3. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-6071>

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 4 olarak derecelendirilmiştir.

#### **B.4. Öğretim Kadrosu**

##### **B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri\***

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin tanımlı ve kamuoyuna açık olduğunu gösterir kanıtlar **((3)B.4.1.1)**. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar **((3)B.4.1.2)**.

##### **3 Olgunluk Düzeyi**

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

##### **Kanıtlar:**

**(3)B.4.1.1.** <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/personel-daire-baskanligi-7>

**(3)B.4.1.2.** <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/personel-daire-baskanligi-19014>

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 3 olarak derecelendirilmiştir.

##### **B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar **((4)B.4.2.1)**. Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır **((4)B.4.3.2)**.

##### **4 Olgunluk Düzeyi**

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

##### **Kanıtlar:**

**(2)B.4.2.1.** OBS\_ogrenci\_degerlendirmeleri

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 2 olarak derecelendirilmiştir.

##### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme\***

\*:Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek için kurumun geneline yayılmış teşvik mekanizmaları/tanımlı süreçler **((4)B.4.3.1)**.

##### **2 Olgunluk Düzeyi**

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır

##### **Kanıtlar:**

**(2)B.4.3.1.** BAUN\_akademik\_odul\_yonergesi

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 2 olarak derecelendirilmiştir.

#### **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

##### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

##### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı **((3)C.1.1.1)**. Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır **((3)C.1.1.2)**.

##### **3 Olgunluk Düzeyi**

Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

##### **Kanıtlar:**

**(3)C.1.1.1.** Lisans\_ogrencilerine\_yonelik-proje\_hzirlama\_egitimi\_yazisi

**(3)C.1.1.2.** Erasmus\_proje\_bilgilendirme\_toplantisi\_yazisisi

**(3)C.1.1.3.** TUBITAK 2209-A\_projeleri\_yazisi

**(3)C.1.1.4. Scholars\_icin\_ABD\_calisma\_enstituleri\_programi**

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 3 olarak derecelendirilmiştir.

**C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı (C.1.2.1).

Tablo 6. 2024 yılı itibariyle Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri\*\*

|                                                                                          | Devam Eden<br>Proje Sayısı | Yıl İçinde<br>Eklenen Proje<br>Sayısı | Toplam   | Yıl İçinde<br>Tamamlanan<br>Proje | Toplam<br>Ödenek<br>TL | Toplam<br>Harcama<br>TL |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------|-----------------------------------|------------------------|-------------------------|
| CSBB<br>(Cumhurbaşkanlığı<br>Strateji ve Bütçe<br>Başkanlığı)                            |                            |                                       |          |                                   |                        |                         |
| TÜBİTAK                                                                                  |                            |                                       |          |                                   |                        |                         |
| Bilimsel Araştırma<br>Projeleri (BAP)                                                    |                            |                                       |          |                                   |                        |                         |
|                                                                                          | 1                          |                                       | 1        |                                   | 40.000,00              | 14.000,00               |
|                                                                                          | 1                          |                                       | 1        |                                   |                        |                         |
|                                                                                          | 1                          | 1                                     | 2        | -                                 | 59.886,00              | 18.355,60               |
|                                                                                          | 1                          |                                       | 1        |                                   | 20.498,10              | 4.500,00                |
|                                                                                          | 1                          |                                       | 1        | -                                 | 24.898,00              |                         |
| Uluslararası Kurumlar<br>Tarafından Desteklenen                                          |                            |                                       |          |                                   |                        |                         |
| Proje Yürütücüsünün<br>Balıkesir Üniversitesi<br>Dışındaki Kurumlarda<br>Olduğu Projeler |                            |                                       |          |                                   |                        |                         |
| <b>TOPLAM</b>                                                                            | <b>5</b>                   | <b>1</b>                              | <b>6</b> |                                   | <b>145.282,10</b>      | <b>36.855,60</b>        |

\*Eğer Akademik Birimde birden fazla TÜBİTAK Ulusal Uluslararası Destek programı mevcutsa tabloya ilgili destek programının (1001 /1002/ 1003/ -3501 gibi) kodu yazılarak satır ilave edilebilir.

\*\* : Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

**2 Olgunluk Düzeyi**

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

(2) C.1.2.1. <https://bap.balikesir.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=67>

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 2 olarak derecelendirilmiştir.

**C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

**2 Olgunluk Düzeyi**

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

(2)C.1.3.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyal-bilimler-enstitusu-228>

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 2 olarak derecelendirilmiştir.

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar ((2)C.2.1.1). Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. ((2)C.2.1.2).

#### **2 Olgunluk Düzeyi**

Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar:**

(2)C.2.1.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyal-bilimler-enstitusu-228>

(2)C.2.1.2. Doktora\_sonrası\_araştırma\_bursu

(2)C.2.1.3. Doktora\_sonrası\_araştırma\_bursu

(2)C.2.1.4. Doktora\_sonrası\_araştırma\_bursu

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 3 olarak derecelendirilmiştir.

### **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır ((2)C.2.2.1).

#### **2 Olgunluk Düzeyi**

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

(2)C.2.2.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-6729>

(2) C.2.2.2.

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202407091049/files/Erasmus%20%2B%20agreemens%20for%20web%20June%202024.pdf>

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 2 olarak derecelendirilmiştir.

## **C.3. Araştırma Performansı**

### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır ((2) C.3.1.1).

#### **2 Olgunluk Düzeyi**

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

(2) C.3.1.1. <https://bap.balikesir.edu.tr/>

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 2 olarak derecelendirilmiştir.

### **C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi\***

\*: Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo 7. 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

| BÖLÜM/PROGRAM ADI                                                                                            | Sempozyum |   | Kongre |    | Konferans |    | Diğer** |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--------|----|-----------|----|---------|---|
|                                                                                                              | A         | B | A      | B  | A         | B  | A       | B |
| İşletme                                                                                                      |           | 1 | 5      | 1  |           | 5  |         | 1 |
| İktisat                                                                                                      |           | 1 |        | 9  |           | 1  |         |   |
| Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi                                                                              | 4         | 1 |        | 4  | 1         | 2  | 1       | 1 |
| Maliye                                                                                                       |           |   |        | 1  |           |    |         |   |
| Uluslararası Ticaret ve Lojistik                                                                             |           |   |        | 2  | 3         | 5  |         |   |
| Toplam                                                                                                       | 4         | 3 | 5      | 17 | 4         | 13 | 1       | 2 |
| A: Ulusal B: Uluslararası<br>**: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz. |           |   |        |    |           |    |         |   |

Tablo 8. 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

| BÖLÜM/PROGRAM ADI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1  | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 | 7  | 8 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|---|---|----|---|
| İşletme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  | 2 | 6  |   |   |   | 3  |   |
| İktisat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3  | 3 | 2  |   |   |   | 6  |   |
| Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  | 1 | 1  |   |   | 2 | 6  |   |
| Maliye                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | 2 | 7  |   |   | 3 | 4  |   |
| Uluslararası Ticaret ve Lojistik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3  |   |    |   |   | 1 | 4  |   |
| Toplam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10 | 8 | 16 |   |   | 6 | 23 |   |
| 1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde<br>2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)<br>3.Ulakbim TR dizin<br>4.Ulusal kitap yazarlığı<br>5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı<br>6.Uluslararası kitap yazarlığı<br>7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı<br>8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri |    |   |    |   |   |   |    |   |

Tablo 9. Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

| BÖLÜM/PROGRAM ADI               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| İşletme                         |   |   |   |   |   |   |
| Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi |   |   |   |   |   |   |
|                                 |   |   |   |   |   |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
| <b>1. Patent sayısı</b><br><b>2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar.</b><br><b>3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri</b><br><b>4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.)</b><br><b>5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları).</b><br><b>6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler</b> |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) **((2)C.3.2.1).**

## **2 Olgunluk Düzeyi**

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

### **Kanıtlar:**

**(2)C.3.2.1.** BAUN\_Akademik\_tesvik\_odenegi\_yonetmelgi

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 2 olarak derecelendirilmiştir.

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır. Ancak Fakültemiz Öğretim Üyelerinin çeşitli görevlendirilmeleri bulunmaktadır **((1)D.1.1.1).**

#### **1 Olgunluk Düzeyi**

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

### **Kanıtlar:**

**(1)D.1.1.1.** Prof\_Dr\_A. Zafer\_Yalcın\_gorevlendirilmesi

**(1)D.1.1.2.** Prof\_Dr\_Pelin\_Vardarlier\_gorevlendirilmesi

**(1)D.1.1.3.** Edremit\_ticaret\_odasi\_egitimi

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 1 olarak derecelendirilmiştir.

#### **D.1.2. Kaynaklar**

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır **((2)D.1.2.1).**

#### **2 Olgunluk Düzeyi**

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

### **Kanıtlar:**

**(2)D.1.2.1.** Staj\_University of Saida Dr. Moulay Tahar\_Cezayir

**(2)D.1.2.2.** 60\_yaş\_tazelenme\_universitesi\_ders\_havuzunun\_olusturulmasi

**(2)D.1.2.3.** <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatirlugu-3515>

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 2 olarak derecelendirilmiştir.

## **D.2 Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

#### **1 Olgunluk Düzeyi**

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 1 olarak derecelendirilmiştir.

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Akademik Birim İç değerlendirme raporu (ABIDR) çerçevesinde değerlendirdiğimizde İİBF'nin ve Balıkesir Üniversitesinin mevcut kalite ve üniversitesin ortaya koymuş olduğu vizyonu gerçekleştirebilme potansiyeline sahip olduğu görülmektedir. Ancak yukarıda maddelendirilmiş performans göstergeleri için daha fazla dokümantasyona ihtiyaç bulunmaktadır. 2024 yılı için oluşturulan kalite ekibi kalite süreçlerinin etkin verimli ve görünür olması için daha fazla mesai harcamayı ve dokümantasyon arşivlemeyi hedeflemiştir. Bu çerçevede tüm etkinlikler ve duyurular üniversitenin internet sayfasından duyurulmaktadır. Üniversitenin işbirliği yaptığı kurumlar, protokoller vb. çalışmalar dijital ortamda tüm idari ve akademik personel ile paylaşılmaktadır.

## **GÜÇLÜ YÖNLER**

Akademik yönden güçlü bir kadroya sahiptir.

Fiziki koşullar yeterlidir.

Bölge her türlü araştırma-geliştirme ve proje yapılması için paydaşlar açısından zengindir.

Bölümler tercih edildiğinden kontenjan dolmaktadır.

Kalite süreçlerine sahip çıkan ve liderlik eden üst yönetime sahiptir.

Akreditasyon çalışmalarına başlanmıştır.

Fiziki koşullar yeterlidir.

Uluslararasılaşma faaliyetleri artmaktadır.

Aktif ve güçlü öğrenci toplulukları bulunmaktadır.

## **İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER**

Kalite kültürü için daha fazla dokümantasyon bilgisine ihtiyaç vardır.

Yeni bölümlerin açılması gerekmektedir.

Bütünleşik kalite yönetim sistemi kurulmalıdır.

Kalite kültürü için daha fazla dokümantasyon bilgisine ihtiyaç vardır.

Çeşitli akademik ve sosyal sorumluluk projelere katılım artırılmalıdır.

Dış paydaşlarla iletişim sistematik bir şekilde artırılmalıdır.

Kalite çalışmalarına gönüllü katılımının artırılması ve güçlü bir veri havuzunun oluşturulması gerekmektedir.





**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ  
PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

| YÖKAK Performans Göstergeleri                 | İlgili Birimler                        | Açıklama                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Kuruma Ait Bilgiler</b>                 |                                        |                                                                                                                                                    |
| 6- Ön Lisans Program Sayısı                   | Meslek Yüksekokulları                  | 31 Aralık itibari ile Aktif Ön Lisans Program sayısını ifade etmektedir.                                                                           |
| 7- Lisans Program Sayısı                      | Fakülteler,<br>Yüksekokullar           | 5                                                                                                                                                  |
| 8- Yüksek Lisans Program Sayısı               | Enstitüler                             | 31 Aralık itibari ile Aktif Yüksek Lisans Program sayısını ifade etmektedir.                                                                       |
| 9- Doktora Program Sayısı                     | Enstitüler                             | 31 Aralık itibari ile Aktif Doktora Program sayısını ifade etmektedir.                                                                             |
| 10- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı         | Enstitüler                             | 31 Aralık itibari ile Aktif Sanatta Yeterlilik Program sayısını ifade etmektedir.                                                                  |
| 12- Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı | Meslek Yüksekokulları                  | 31 Aralık itibari ile Ön Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşuğu fark etmeksizin yazılacaktır.            |
| 13- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı    | Fakülteler,<br>Yüksekokullar           | 2008                                                                                                                                               |
| *16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı           | Tüm Akademik Birimler                  | 128                                                                                                                                                |
| 17- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı        | Enstitüler                             | 31 Aralık itibari ile Tezli Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşuğu fark etmeksizin yazılacaktır.  |
| 18- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı       | Enstitüler                             | 31 Aralık itibari ile Tezsiz Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşuğu fark etmeksizin yazılacaktır. |
| *19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı      | Enstitüler<br>HESAPLAMA<br>(1.17+1.18) |                                                                                                                                                    |
| *20- Doktora Öğrenci Sayısı                   | Enstitüler                             | 31 Aralık itibari ile Doktora Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşuğu fark etmeksizin yazılacaktır.              |

**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ  
PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

| <b>YÖKAK Performans Göstergeleri</b>                                                                                | <b>İlgili Birimler</b>             | <b>Açıklama</b>                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22- Ön Lisans Mezun Sayısı                                                                                          | Meslek Yüksekokulları              | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Ön Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.     |
| 23- Lisans Mezun Sayısı                                                                                             | Fakülteler ,<br>Yüksekokullar      | 376                                                                                                                               |
| 26- Yüksek Lisans Mezun Sayısı                                                                                      | Enstitüler                         | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Yüksek Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir. |
| 27- Doktora Mezun Sayısı                                                                                            | Enstitüler                         | 01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Doktora Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.       |
| *29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)                                                          | Tüm Akademik Birimler              | 118                                                                                                                               |
| 30- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı                                                                          | Tüm Akademik Birimler              | 1                                                                                                                                 |
| *31- Öğretim Üyesi Sayısı                                                                                           | Enstitüler Hariç Akademik Birimler | 42                                                                                                                                |
| *32- Öğretim Elemanı Sayısı                                                                                         | Enstitüler Hariç Akademik Birimler | 46                                                                                                                                |
| 33- İdari Personel Sayısı                                                                                           | Tüm Akademik Birimler              | 7                                                                                                                                 |
| <b>2. Kalite Güvence Sistemi</b>                                                                                    |                                    |                                                                                                                                   |
| 16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Sergi vb.) Sayısı | Tüm Akademik Birimler              | <a href="#">Akreditasyon eğitimi</a> (1)                                                                                          |

**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ  
PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

| <b>YÖKAK Performans Göstergeleri</b>                                                                                              | <b>İlgili Birimler</b>             | <b>Açıklama</b>                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| *17- Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı  | Tüm Akademik Birimler              | Bulunmamaktadır.                                                                                     |
| *18- Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı | Tüm Akademik Birimler              | Bulunmamaktadır.                                                                                     |
| <b>3. Eğitim Ve Öğretim</b>                                                                                                       |                                    |                                                                                                      |
| *1- Birimin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı        | Tüm Akademik Birimler              | 4                                                                                                    |
| *2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)                                                         | Tüm Akademik Birimler              |                                                                                                      |
| 3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı                                                                                       | Enstitüler Hariç Akademik Birimler | Bulunmamaktadır                                                                                      |
| *5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı                                                                                        | HESAPLAMA (3.3/1.13)               | Bulunmamaktadır                                                                                      |
| *7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı                                                                           | Enstitüler                         | 31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.  |
| *8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı                                                                          | Enstitüler                         | 31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir. |
| *9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı                                                                                       | Enstitüler                         | 31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası doktora program sayısını ifade etmektedir.              |
| *10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı                                                 | Enstitüler hariç Akademik Birimler | Bulunmamaktadır                                                                                      |

**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ  
PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

| <b>YÖKAK Performans Göstergeleri</b>                                                                              | <b>İlgili Birimler</b>                                        | <b>Açıklama</b>  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|
| *11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması               | Enstitüler hariç Akademik Birimler                            | 10,5             |
| *14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı | Enstitüler Hariç Akademik Birimler                            | Bulunmamaktadır  |
| *17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)                              | Tüm Akademik Birimler                                         | Bulunmamaktadır  |
| *21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı                                                                                   | Enstitüler Hariç Akademik Birimler                            | Bulunmamaktadır  |
| <b>4- Araştırma ve Geliştirme</b>                                                                                 |                                                               |                  |
| *1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)                                            | Enstitüler Hariç Akademik Birimler                            | 14               |
| *2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı                             | Enstitüler Hariç Akademik Birimler<br>HESAPLAMA (4.1 / 1.29)  | 0,30             |
| *18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı                                                                         | Enstitüler Hariç Akademik Birimler                            | Bulunmamaktadır  |
| *19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı                                                    | Enstitüler Hariç Akademik Birimler<br>HESAPLAMA (4.18 / 1.29) | Bulunmamaktadır  |
| *20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi                                                            | Enstitüler Hariç Akademik Birimler                            | Bulunmamaktadır. |
| *21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı                                                         | Enstitüler Hariç Akademik Birimler                            | Bulunmamaktadır  |

| İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ<br>PERFORMANS GÖSTERGELERİ            |                                    |                 |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|
| YÖKAK Performans Göstergeleri                                              | İlgili Birimler                    | Açıklama        |
| *22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı                      | Enstitüler Hariç Akademik Birimler | Bulunmamaktadır |
| *23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç) | Enstitüler Hariç Akademik Birimler | Bulunmamaktadır |
| *24- Uluslararası Ödüller                                                  | Enstitüler Hariç Akademik Birimler | Bulunmamaktadır |
| *25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı               | HESAPLAMA (1.17 / 1.29)            |                 |
| *26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı                           | HESAPLAMA (1.20 / 1.29)            |                 |
| <b>5- Toplumsal Katkı</b>                                                  |                                    |                 |
| *1- Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı          | Tüm Akademik Birimler              | Bulunmamaktadır |

## **YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER**