

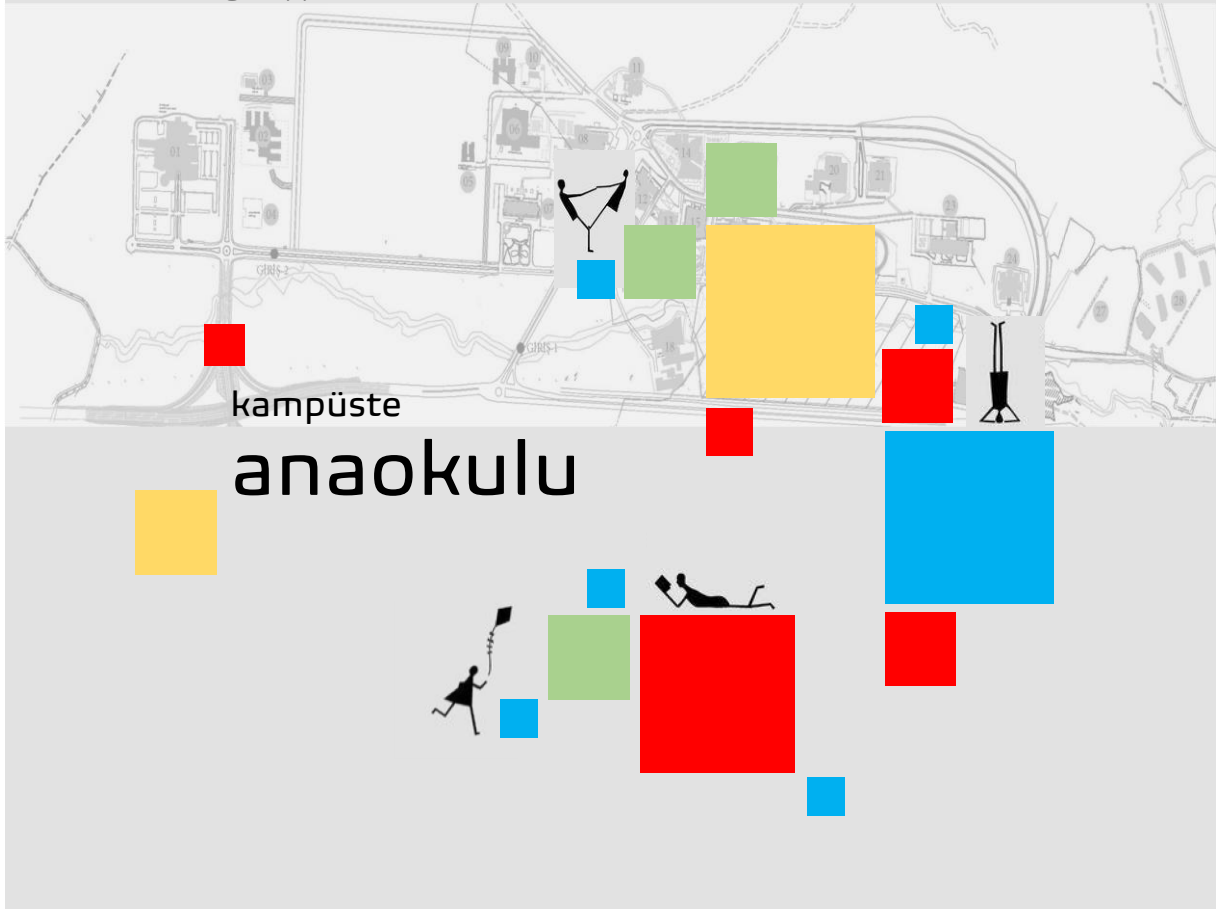


BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ MİMARLIK FAKÜLTESİ MİMARLIK BÖLÜMÜ

2025-2026 Güz Yarıyılı

BAÜN mimarlık bölümü mimari tasarım 201

2025-2026 güz yy.



Doç. Dr. Nihal Arda AKYILDIZ
(Proje Koordinatörü)
Doç. Dr. Tülay ÇİVİCİ
Dr. Öğr. Üyesi Fadime DİKER
Arş. Gör. Dr. Ayşegül AĞAN

KAPSAM

Eğitim, doğumdan itibaren başlayan ve yaşam boyu süregelen bir olgudur. Bireyin ve toplumların geleceğini etkileyen ve şekillendiren eğitim kavramı zamanla daha da önem kazanmıştır. Son yıllarda yapılan çalışmalar bireyin gelişiminde yalnızca eğitimin değil, eğitim mekanının da önemli ölçüde etkili olduğunu ortaya koymuştur. Eğitim yapıları eğitim-öğretim faaliyetlerine bir çatı olmanın yanı sıra, keşfetmeye, deneyime, tartışmaya, oyun oynamaya, sosyalleşmeye, sosyal becerilerin ve düşünme kabiliyetinin geliştirilmesine kapı açan dinamik bir organizmadır. Bu bağlamda günümüz eğitim yapılarından beklenen; eğitim yapılarının bir bütün olarak ele alınması ve eğitimin yalnızca sınıflarda değil bütün mekanlarda sürececek şekilde organize edilmesini sağlamaktır.

PROJE KONUSU

Balıkesir Üniversitesi Mimarlık Bölümü'nde 2025-2026 Güz Yarıyılı Mimari Tasarım 201 dersi için belirlenen konu “anaokulu” tasarımı olmuştur. Tasarımcılar kendilerine verilen program dahilinde araştırmalar yapacak, anaokulu için uygun eğitim senaryoları oluşturacak ve bu kapsamda mekân organizasyonları oluşturacaklardır. Süreç içerisinde tasarımcılardan beklenen; güncel eğitim yaklaşımlarını ve bu yaklaşımların mimari mekân üzerindeki etkilerini irdeleyerek kendi tasarımlarında etkili felsefi/kuramsal düşüncüyü mekanla buluşturarak ifade etmeleridir.

ANAOKULU İHTİYAÇ PROGRAMI

Çalışma kapsamında oluşturulacak ihtiyaç programı her bir grubun kendi içerisindeki çalışmaları sonucu belirlenecek olup, proje yürütücüleri tarafından ortak bir sonuca ulaştırılacaktır. Fakat proje çalışması kapsamında tasarlanacak olan anaokulunda bulunması gereken **temel mekanlar** aşağıda sıralanmıştır.

Tasarımcının anaokulunda uygulanan/uygulanması öngörülen eğitim senaryosuna bağlı olarak eylem alanlarını alt işlev alanlarına ayırması ve yeni/ek işlevler önermesi mümkündür. Önerilen tasarımında anaokulunun bir özelliği ile ön plana çıkması, diğer anaokullarından ayrılması beklenmektedir. İhtiyaç programı bu kapsamda oluşturulmasına dikkat edilmelidir.

Çalışmada bulunması gereken temel birimler;

- Giriş Holü
- İdari Birim
- Sınıflar / Atölyeler

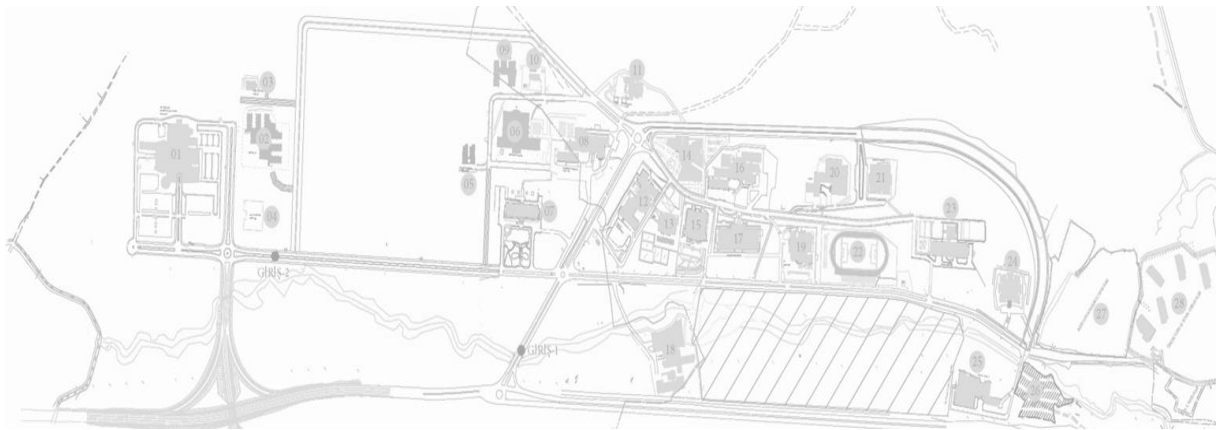
- Dinlenme Alanları
- Toplanma /Kapalı Teneffüs alanları
- Sirkülasyon Alanları
- Islak Hacimler
- Yeme-İçme Alanı

olarak sıralanmıştır. Tasarımcının, önereceği eğitim yaklaşımının gerektirdiği ek birim / birimler de programa dahil edilebilir.

Notlar

1. Anaokulunu kullanıcılarının yaş grupları, atölye/derslik sayısı, sınıf kapasitesi gibi veriler Rektörlükçe planlanan anaokulu programı dikkate alınarak belirlenecek ve tasarımcılarla paylaşılacaktır.
2. Mekân planlamasında kullanıcıların fiziksel, ruhsal ve sosyal ihtiyaçları dikkate alınmalı, mekân/mekanlar içerisindeki oturma düzenlerine ilişkin öneriler geliştirilmelidir.
3. Kullanıcılar için esnek kullanımlı açık-yarı açık-kapalı oyun alanları önerilmelidir.
4. Anaokulundaki tüm mekanlar **herkes için tasarım** kriterleri dikkate alınarak organize edilmeli, ıslak hacimlerde yeterli sayıda engelli WC tasarlanmalıdır.
5. Anaokulundaki sınıfların/atölyelerin farklı kullanım senaryolarına ilişkin örgütlenme alternatifleri düşünülmelidir.

ÇALIŞMA ALANI



Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü ile koordineli olarak Balıkesir Üniversitesi Yerleşkesi içerisinde bir alan belirlenecek ve ilgili alan öğrencilerle paylaşılacaktır.

MİMARİ TASARIM 201 DERSİ HAFTALIK PROGRAM

HAFTA	TARİH	İÇERİK / KONU
1	15.09.2025	İçerik/konunun tanıtılması, ön bilgilerin verilmesi, konu hakkında bilgi toplama
2	22.09.2025	Örnek araştırmaları, konunun tartışılması, ihtiyaç programının oluşturulması
3	29.09.2025	Yer görme, tespitler, analizler
4	06.10.2025	İlk eskizler, fikirler ve kavramlar
5	13.10.2025	Alternatif çözümlerin üretilmesi
6	20.10.2025	Bir alternatifin geliştirilmek üzere seçilmesi
7	27.10.2025	Geliştirme aşaması
8	03.11.2025	ARA SINAV / JÜRİ HAFTASI*
9	10.11.2025	ARA SINAV / JÜRİ HAFTASI*
10	17.11.2025	Yapısal sorunların aşılması
11	24.11.2025	Yapısal sorunların aşılması
12	01.12.2025	Kesit ve cephe çalışmaları
13	08.12.2025	Kesit ve cephe çalışmaları
14	15.12.2025	Malzeme, renk, doku araştırmaları
15	22.12.2025	Tüm işlevsel, yapısal ve diğer sorunların gözden geçirilmesi
16	29.12.2025	Sunum teknikleri
17	05.01.2026	YARIYIL SONU / JÜRİ HAFTASI*
18	12.01.2026	YARIYIL SONU / JÜRİ HAFTASI*

*Jüri tarihleri ilgili haftada Mimarlık Bölüm Başkanlığı'nın belirlediği gün ve saatte gerçekleştirilecektir.

Doç. Dr. Nihal Arda AKYILDIZ

(Proje Koordinatörü)

Doç. Dr. Tülay ÇİVİCİ

Dr. Öğr. Üyesi Fadime DİKER

Arş. Gör. Dr. Ayşegül AĞAN