



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

NECATİBEY EĞİTİM
FAKÜLTESİ

FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ
ANABİLİM DALI

İŞVEREN DIŞ
PAYDAŞ ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU



Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı

nefdekanlik@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ İŞVEREN DIŞ PAYDAŞ ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Giriş

Bu rapor, Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Fen Bilgisi Eğitimi tarafından uygulanan İşveren Dış Paydaş Anketi'ne dayanılarak hazırlanmıştır. Anket aracılığıyla, üniversitenin ilgili bölümünden mezun olan bireylerin iş dünyasındaki performanslarının ve sahip oldukları yetkinliklerin işveren beklentilerini ne ölçüde karşıladığı değerlendirilmiştir. Analizlerde, nitel verilerin daha anlamlı yorumlanabilmesi adına özellikle 5'li Likert ölçeğinde '4 (Katılıyorum/Önemlidir)' ve '5 (Kesinlikle Katılıyorum/Çok Önemlidir)' yanıtlarını veren katılımcı oranları dikkate alınmıştır. Bu yaklaşım, pozitif geri bildirimlerin yoğunluğunu belirleyerek güçlü ve gelişime açık alanların daha sağlıklı bir şekilde ayırt edilmesini sağlar niteliktedir. Bu bağlamda hazırlanan rapor, bölümün eğitim çıktılarının iş yaşamındaki karşılığını ortaya koyarak, sürekli iyileştirme çalışmalarına veri temelli katkı sağlamaktadır.

2. Bulgular

Ankete 3 farklı kurum/işveren katılım sağlamıştır. Katılımcıların %100'ü Balıkesir Üniversitesi mezunu çalışanlara sahiptir. Anket sonucunda katılımcıların %33,3'ü (f=1) Balıkesir Üniversitesi Fen Bilgisi A.B.D. mezunu çalışanlarından çok memnun olduğunu, %66,7 (f=2) ise memnun olduklarına ulaşmıştır. Anket sorularına ilişkin verilen yanıtlar aşağıda başlıklar halinde sunulmuştur.

2. 1. Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi

Balıkesir Üniversitesi Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı mezunu olan çalışanlara yönelik aşağıda belirtilen özellikleri kazanma durumu hakkındaki anket sonuçları aşağıda sunulmuştur.

Öğrenme Çıktısı	Ortalama Puan	Katılımcıların %'si (5 ve 4)
Sosyal İletişim Becerisi	4,00	66,6
Bilgiye Ulaşabilme Becerisi	4,33	100
Bilgiyi Uygulama Becerisi	4,33	100
Ekip Çalışmasına Karılabilme	4,00	66,6
Problem Çözme Becerisi	3,67	33,3
Karar Verme Becerisi	4,00	66,6
Araştırma Yapabilme Becerisi	3,67	66,7
Sistematik Yaklaşım Yeteneği	3,67	66,7
Liderlik Özellikleri	3,00	33,3
Etik Davranabilme	3,67	33,3
Stratejik düşünme Becerisi	4,00	66,6
Hızlı Karar Verebilme Becerisi	3,67	33,3
Analiz-sentez Yapabilme Becerisi	3,33	33,3
Öz Eleştiri Yapabilme	3,33	33,3

2. 2. Mezunlarda Aranılan Niteliklerin Değerlendirilmesi

Nitelik	Ortalama Puan	Katılımcıların %'si (5 ve 4)
Eğitim Becerileri/Bilgisi	5,00	100
Mesleki Yeterlilik	4,67	100
Araç-Gereç Kullanma Becerisi	4,33	66,7
Yabancı Dil	3,33	33,3
İşletme Becerileri	3,67	66,6
Bilgisayar Becerileri	4,33	66,7
Çeşitli kişisel/kariyer gelişim programları kapsamında sertifikaya sahip olma (NLP, Etkili İletişim Teknikleri)	3,50	50
Proje Yönetimi, TÜBİTAK projelerinde görev alma	4,00	66,6
Diksiyon	4,00	100
İş Tecrübesi	2,67	33,3

3. Değerlendirme

İşverenlerin genel olarak mezunlardan memnun olduğu görülmektedir. Bununla birlikte, bazı temel yetkinlik alanlarında mezunların yeterince donanımlı olmadığı tespit edilmiştir. Özellikle liderlik gibi üst düzey bilişsel becerilerde ve yabancı dil becerisi ile işletme becerileri alanında gelişim ihtiyacı mevcuttur. Stratejik düşünme becerisi ve liderlik özellikleri, gelişime açık alanlar olarak tespit edilmiştir.

4. İyileştirme Önerileri

- Liderlik ile yabancı dil ve analiz-sentez yapabilme becerisi ile öz eleştiri yapabilme becerilerini geliştirmeye yönelik ders içerikleri güçlendirilmelidir.
- Uygulamalı proje ve ders sayıları artırılmalıdır.

5. Sonuç

Anket sonuçları, Balıkesir Üniversitesi mezunlarının iş dünyasında genel olarak kabul gördüğünü ve eğitim çıktılarının önemli bir kısmının beklentileri karşıladığını göstermektedir. Ancak, PUKÖ döngüsü kapsamında belirli alanlarda iyileştirme faaliyetlerinin başlatılması gerekmektedir.