



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

NECATİBEY EĞİTİM
FAKÜLTESİ

MFBE BÖLÜMÜ KİMYA
EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI



PROGRAM ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
RAPORU



Kimya Eğitimi Ana Bilim Dalı
nef@balikesir.edu.tr



KİMYA EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 13 öğrenci

Katılım Oranı: %72

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5’li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdeler ve Ortalama Puanlar)

Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
PO1	84,6	0	15,4
PO2	84,6	0	15,4
PO3	92,3	0	7,7

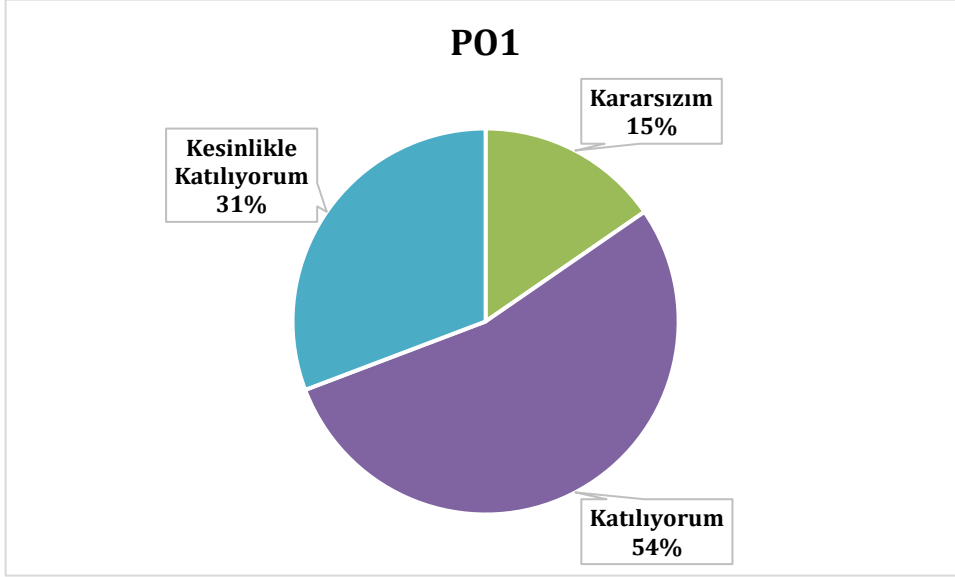




PO4	84,6	0	15,4
PO5	84,6	0	15,4
PO6	84,6	0	15,4
PO7	92,3	0	7,7
PO8	92,3	0	7,7
PO9	84,6	0	15,4
PO10	76,9	0	23,1
PO11	84,6	0	15,4
PO12	76,9	7,7	15,4
PO13	84,6	0	15,4
PO14	69,3	7,7	23,1
PO15	76,9	0	23,1
PO16	84,6	7,7	7,7
PO17	91,7	0	8,3
PO18	92,3	0	7,7
PO19	92,3	0	7,7
PO20	92,3	0	7,7
PO21	92,3	0	7,7
PO22	92,3	0	7,7
PO23	92,3	0	7,7
PO24	92,3	0	7,7
PO25	92,3	0	7,7
PO26	92,3	0	7,7
PO27	92,3	0	7,7
PO28	92,3	0	7,7
PO29	92,3	0	7,7
PO30	76,9	0	23,1
PO31	69,2	0	30,8
PO32	84,6	0	15,4

PO1: Program Çıktısı

Kimya bilgilerini kimya öğretmenliğinde kullanma becerisi kazanmaları.

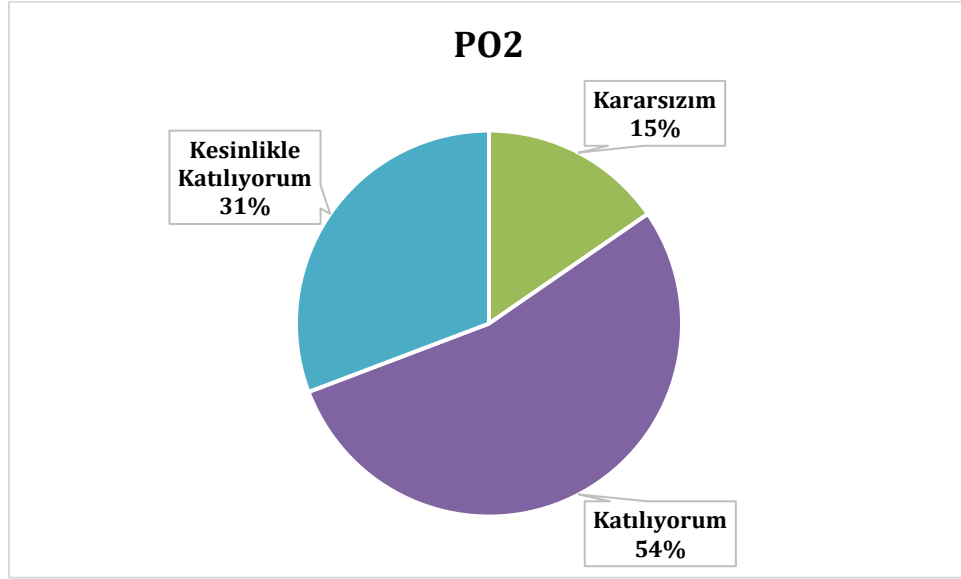


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin %15'i kararsız yanıt verirken olumsuz yanıt veren olmamıştır.

PO2: Program Çıktısı

Kimya Eğitimi bilgilerini kimya öğretmenliğinde kullanma becerisi kazanmaları.

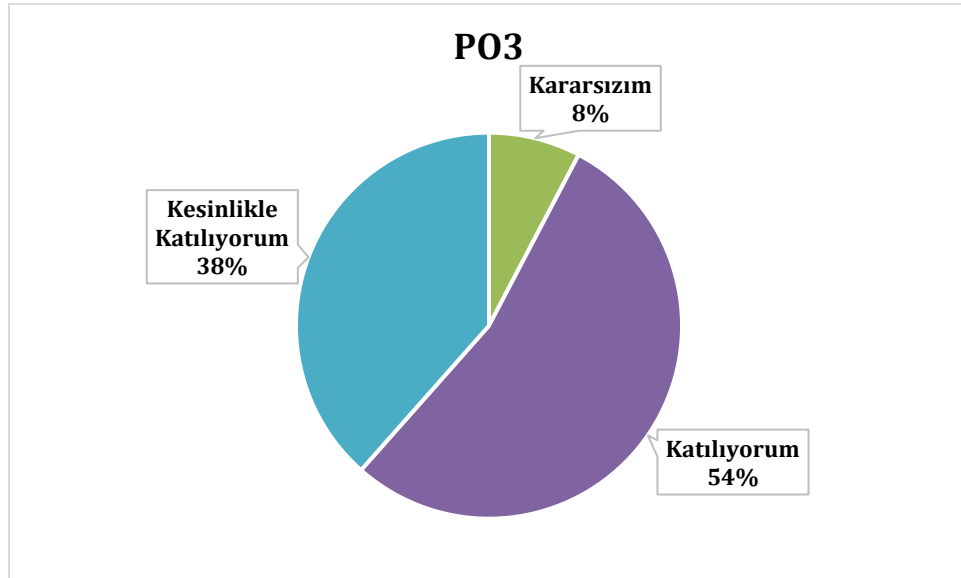


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin %15'i kararsız yanıt verirken olumsuz yanıt veren olmamıştır.

PO3: Program Çıktısı

Kimya dersi planlama ve zaman yönetimi becerisi kazanmaları.



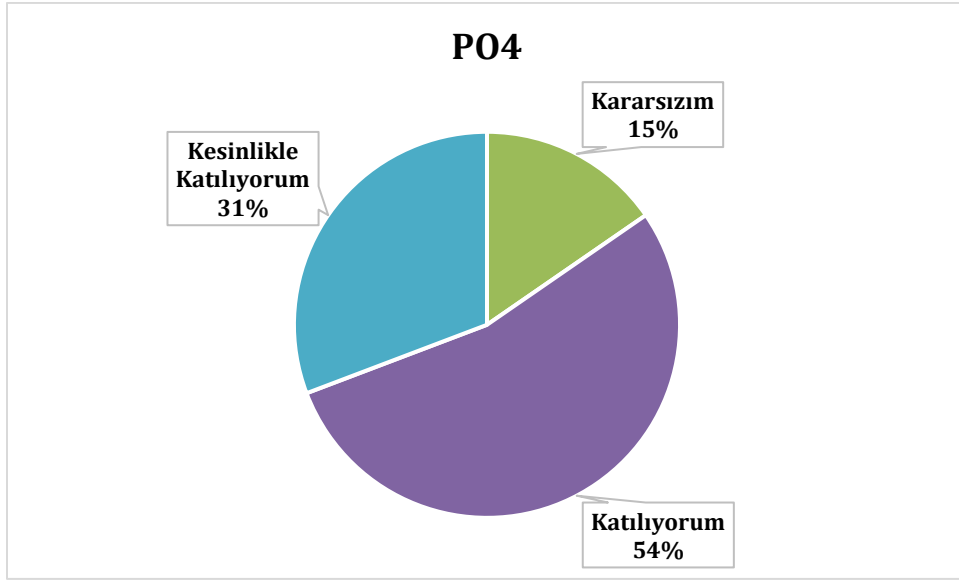


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin %8'i kararsız yanıt verirken olumsuz yanıt veren olmamıştır.

PO4: Program Çıktısı

Kimya dersi işlenişinde farklı eğitim öğretim yöntem ve kuramlarını kullanma becerisi kazanmaları.

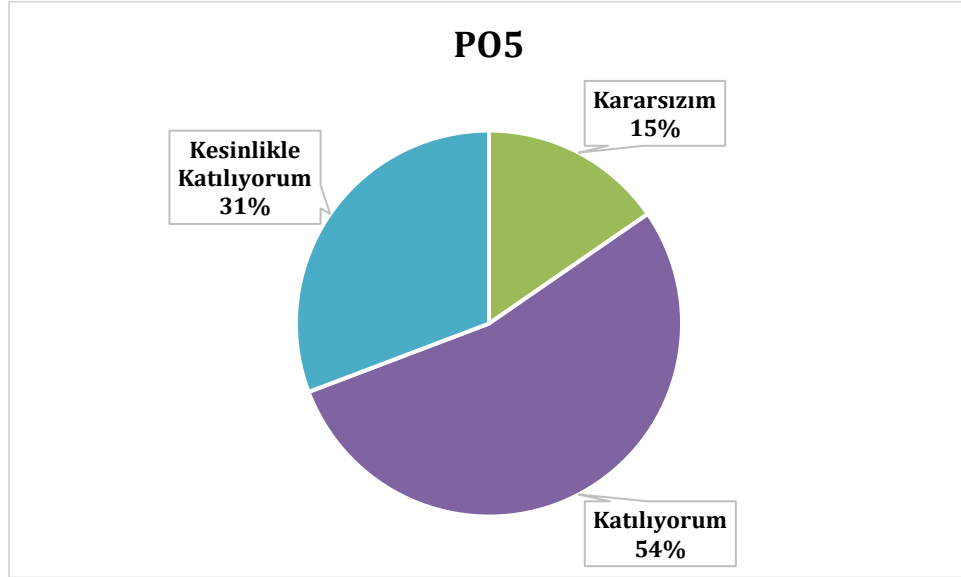


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin %15'i kararsız yanıt verirken olumsuz yanıt veren olmamıştır.

PO5: Program Çıktısı

Atatürk İnkılâp ve İlkelerine ve Anayasa'da ifadesini bulan Atatürk Milliyetçiliğine bağlı; Türk Milleti'nin millî, ahlakî, insanî, manevî ve kültürel değerlerini benimseyen koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına ve Anayasa'nın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranışlar haline getirmiş yurttaşlar olarak yetişmeleri.

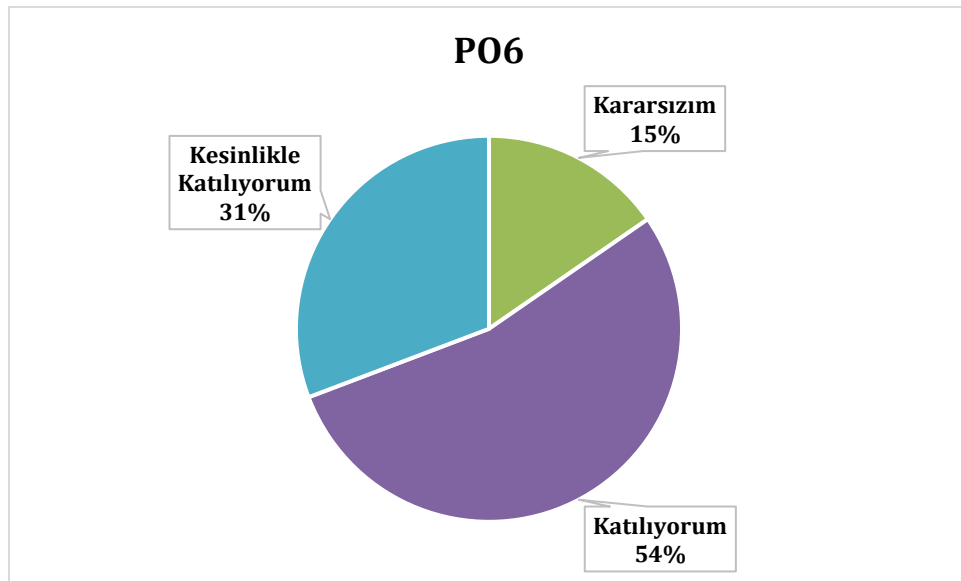


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin %15'i kararsız yanıt verirken olumsuz yanıt veren olmamıştır.

PO6: Program Çıktısı

Kimya dersi laboratuvar uygulamaları (deney tasarlama, yapma ve sonuçlarını yorumlama) becerisi kazanmaları.

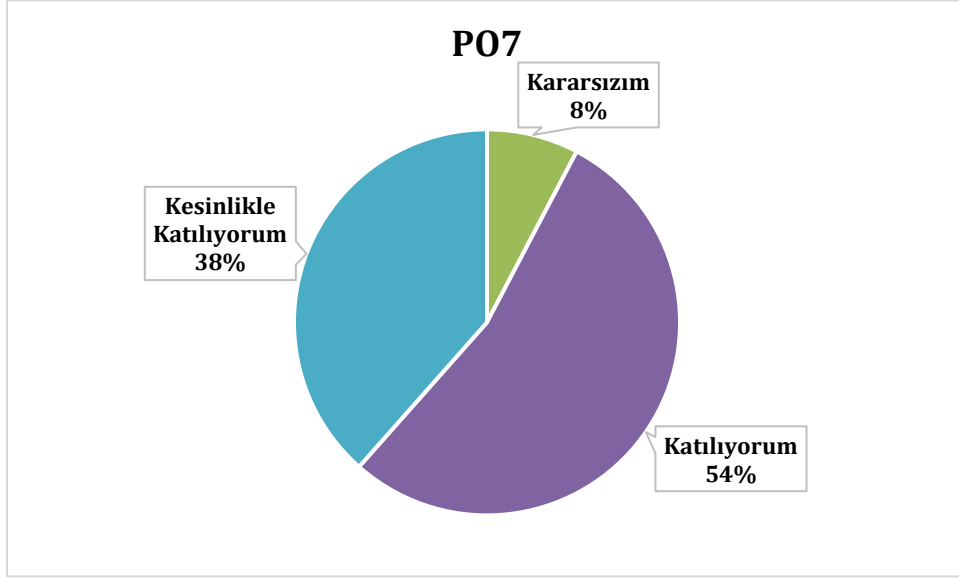


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin %15'i kararsız yanıt verirken olumsuz yanıt veren olmamıştır.

PO7: Program Çıktısı

Eleştirel düşünme becerisi kazanmaları.

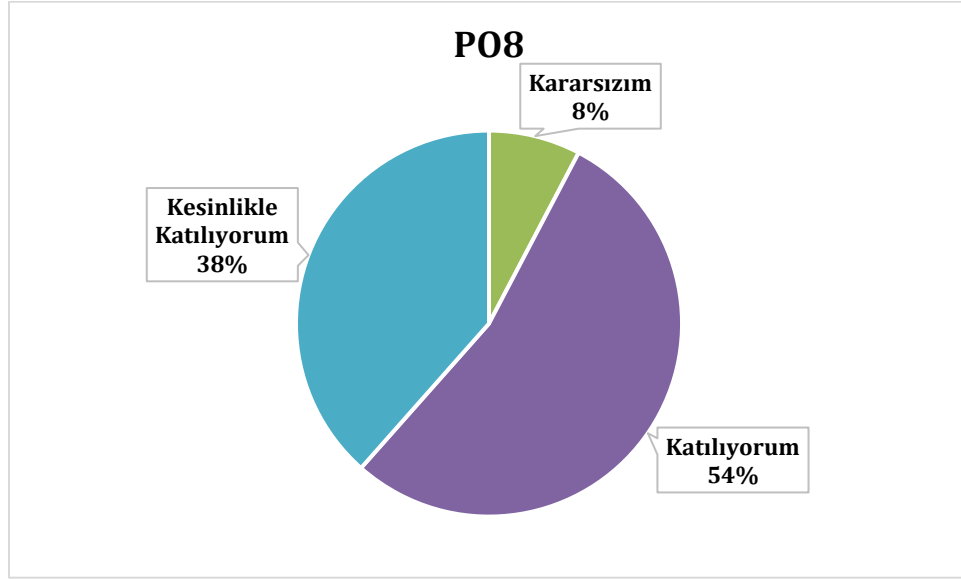


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin %8'i kararsız yanıt verirken olumsuz yanıt veren olmamıştır.

PO8: Program Çıktısı

Öğrencilerin ders içi ve ders dışı durumlarını anlama becerisi kazanmaları.

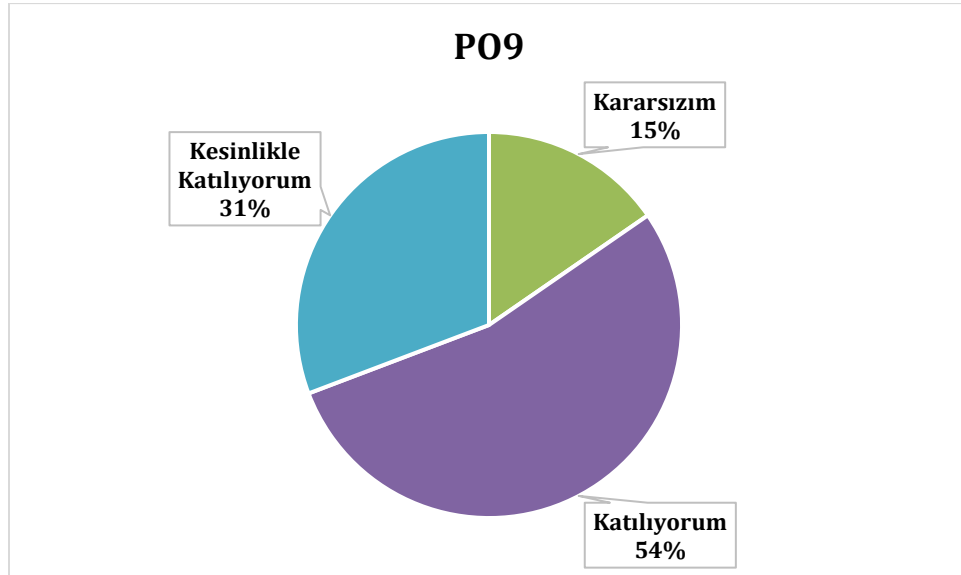


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin %8'i kararsız yanıt verirken olumsuz yanıt veren olmamıştır.

P09: Program Çıktısı

Ders çıktılarını yorumlama becerisi kazanmaları.

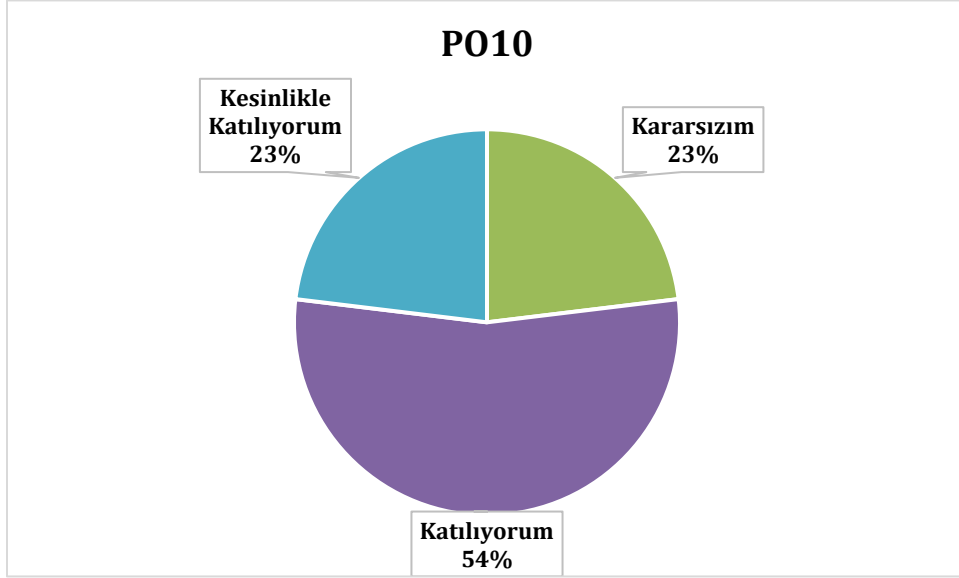


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin %15'i kararsız yanıt verirken olumsuz yanıt veren olmamıştır.

PO10: Program Çıktısı

Stokiyometrik ve deneysel hesaplamaları yapma becerisi kazanmaları.

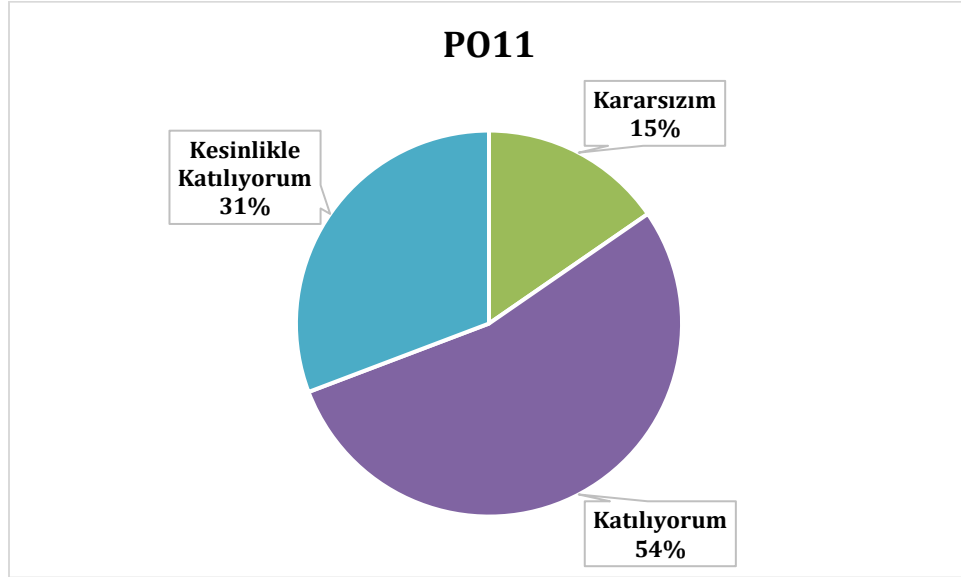


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin % 23'ü kararsız yanıt verirken olumsuz yanıt veren olmamıştır. Bununla birlikte kararsız yanıtında belirli bir artış da göze çarpmaktadır.

PO11: Program Çıktısı

Kimya ile diğer bilimlerde ilişki kurma becerisi kazanmaları

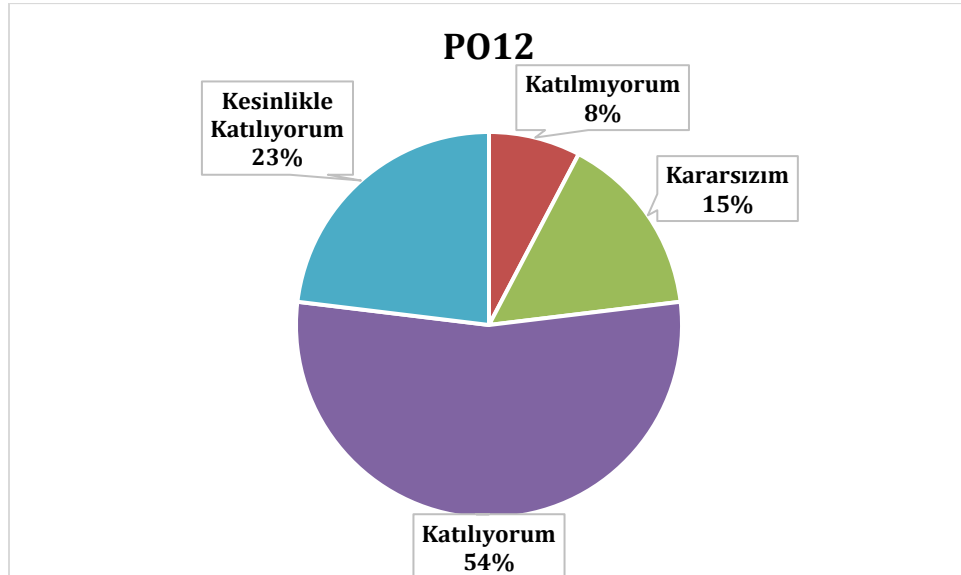


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin % 15'i kararsız yanıt verirken olumsuz yanıt veren olmamıştır.

PO12: Program Çıktısı

Kimya tarihini derslerinde kullanma becerisi kazanmaları.

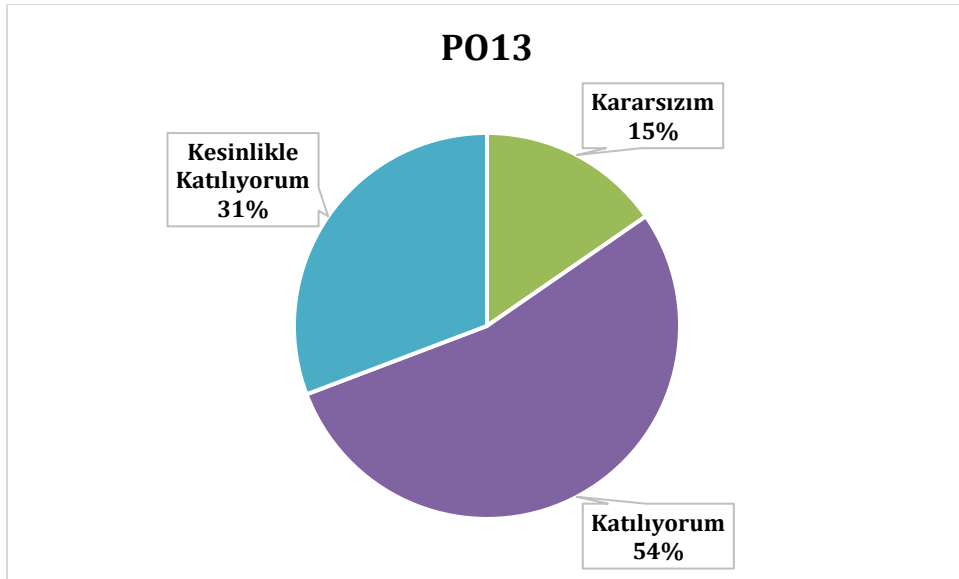


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin % 15'i kararsız yanıt, %8'i de olumsuz yanıt vermiştir. Bununla olumsuz yanıtın verildiği az sayıdaki program çıktılarından biri olduğu da göze çarpmaktadır.

PO13: Program Çıktısı

Bilimsel verileri bir araya getirme, çözümleme, yorumlama ve sonuç çıkarma becerisi kazanmaları.

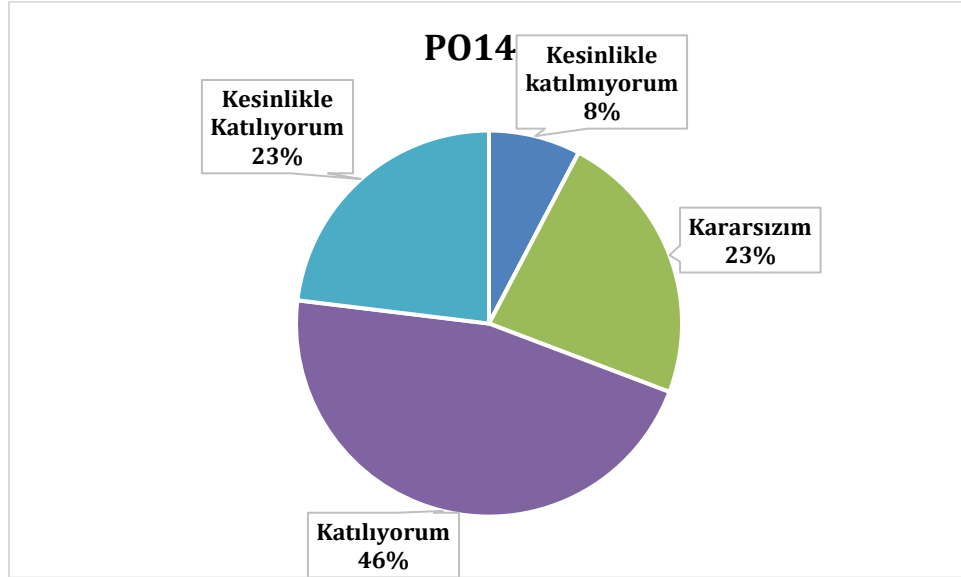


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin % 15'i kararsız yanıt, verirken olumsuz yanıt veren olmamıştır.

PO14: Program Çıktısı

Yabancı dili öğrenmenin gereğine inanarak, yabancı dili kullanma becerisi kazanmaları.

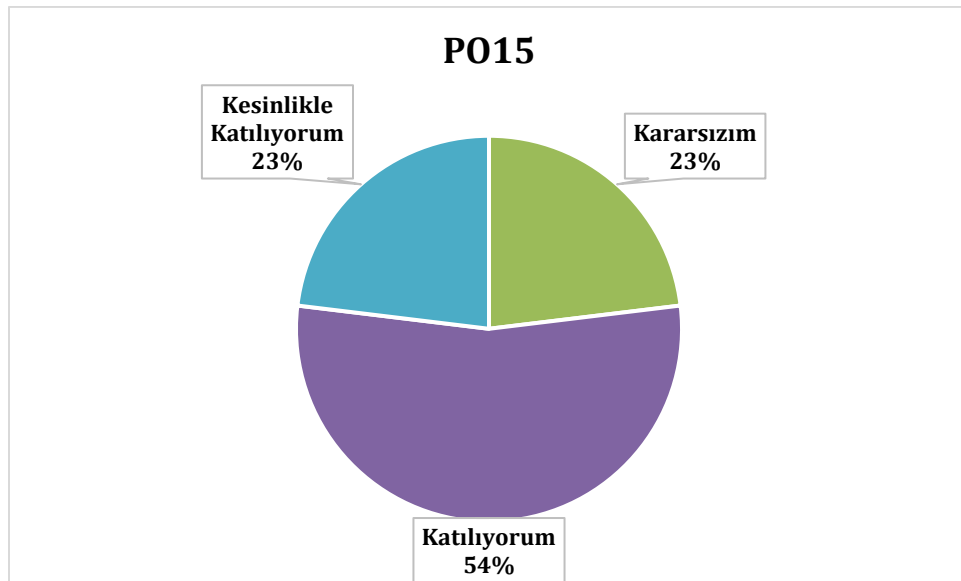


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin % 23'ü kararsız yanıt, %8'i de olumsuz yanıt vermiştir. Bununla olumsuz yanıtın verildiği az sayıdaki program çıktılarından biri olduğu da göze çarpmaktadır.

PO15: Program Çıktısı

Derslerinde uygun ölçme-değerlendirme tekniklerini kullanmaları

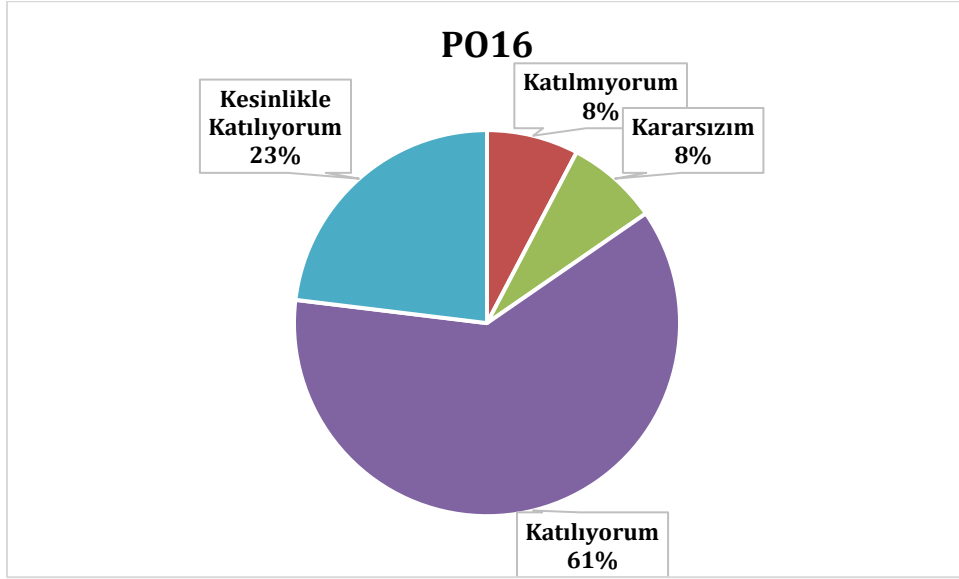


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin % 23'ü kararsız yanıt verirken olumsuz yanıt veren olmamıştır. Bununla birlikte kararsız yanıtında belirli bir artış da göze çarpmaktadır.

PO16: Program Çıktısı

Alanıyla ilgili proje hazırlama yeterliliklerini kazanmaları.

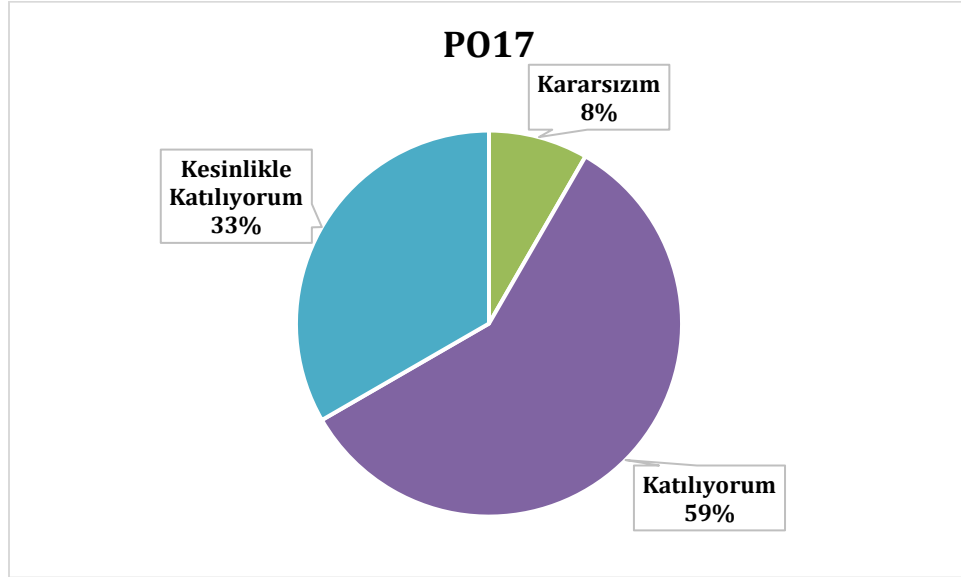


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin % 8'i kararsız yanıt, %8'i de olumsuz yanıt vermiştir.

PO17: Program Çıktısı

Bilgiyi, fikirleri, sorular ve çözümlerini konu hakkında bilgi sahibi olacak dinleyicilere aktarma becerisi kazanmaları.

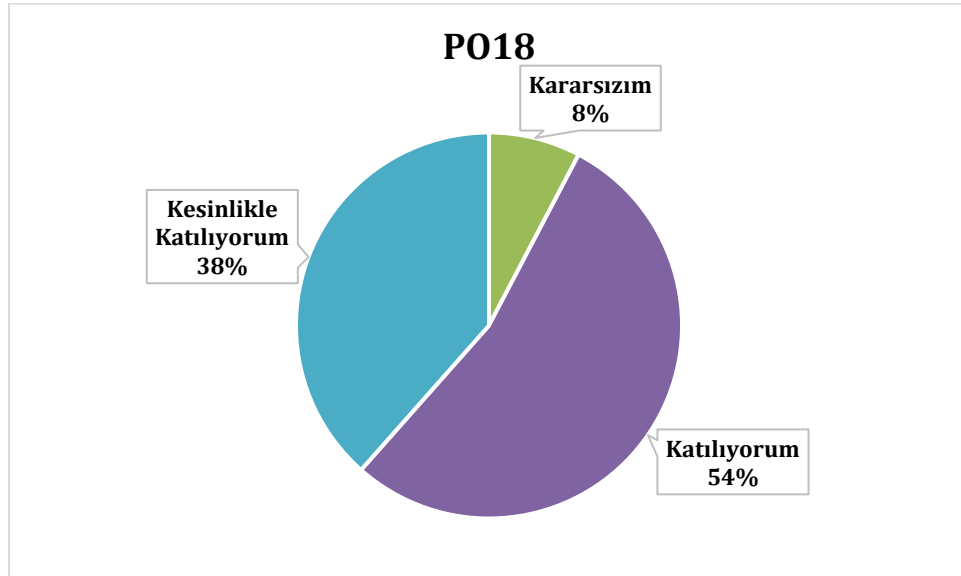


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin % 8'i kararsız yanıt, verirken olumsuz yanıt veren olmamıştır.

P018: Program Çıktısı

Küresel ve toplumsal çerçeveyi özellikle sağlık, güvenlik ve çevre konularını göz önünde tutarak çalışma yapma becerisi kazanmaları..

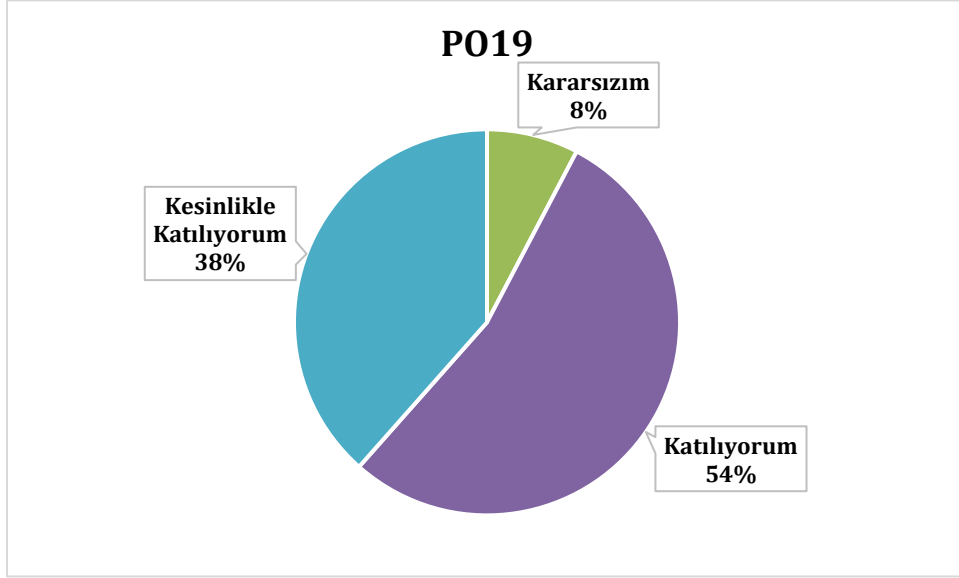


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin % 8'i kararsız yanıt, verirken olumsuz yanıt veren olmamıştır.

PO19: Program Çıktısı

Çevre sorunlarına karşı duyarlı olmaları..

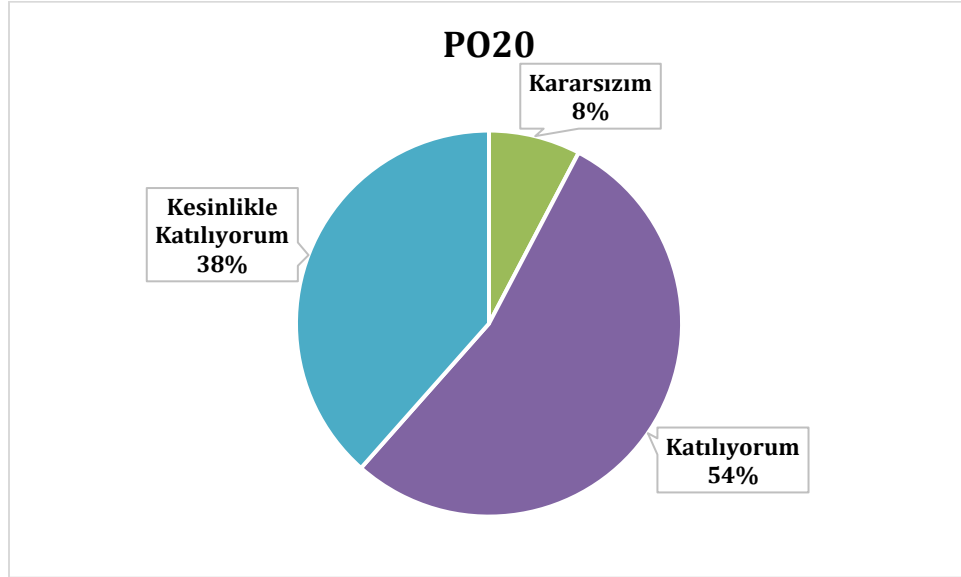


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin % 8'i kararsız yanıt, verirken olumsuz yanıt veren olmamıştır.

PO20: Program Çıktısı

Yeni durumlara uyum ve sorun çözebilme becerisi kazanmaları..

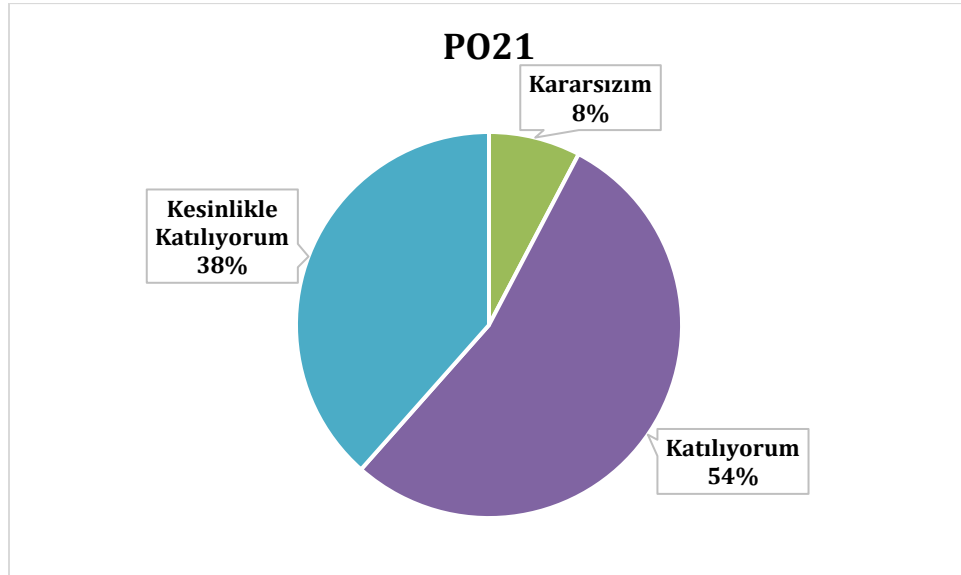


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin % 8'i kararsız yanıt, verirken olumsuz yanıt veren olmamıştır.

PO21: Program Çıktısı

Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanmaları..

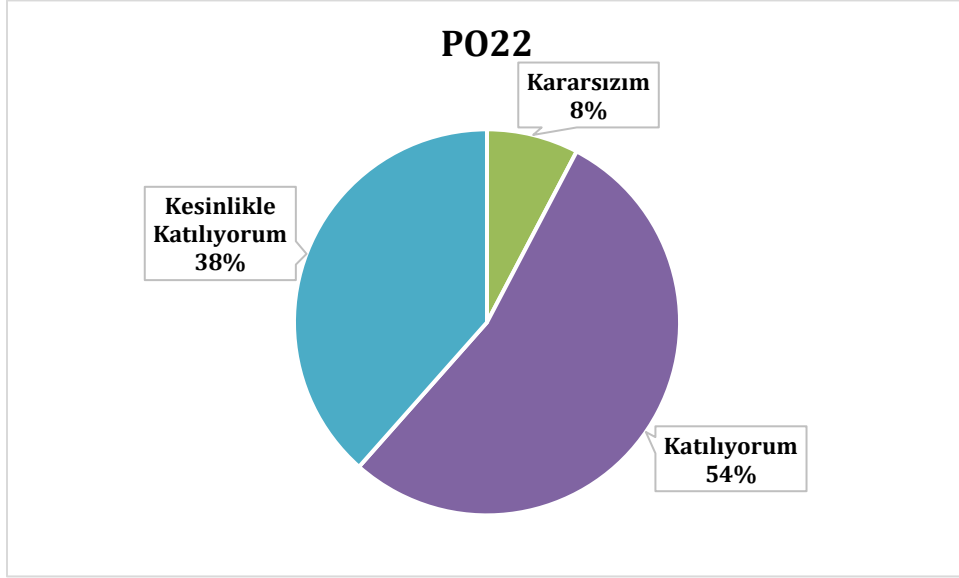


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin % 8'i kararsız yanıt, verirken olumsuz yanıt veren olmamıştır.

PO22: Program Çıktısı

Bağımsız çalışma yapabilme becerisi kazanmaları..

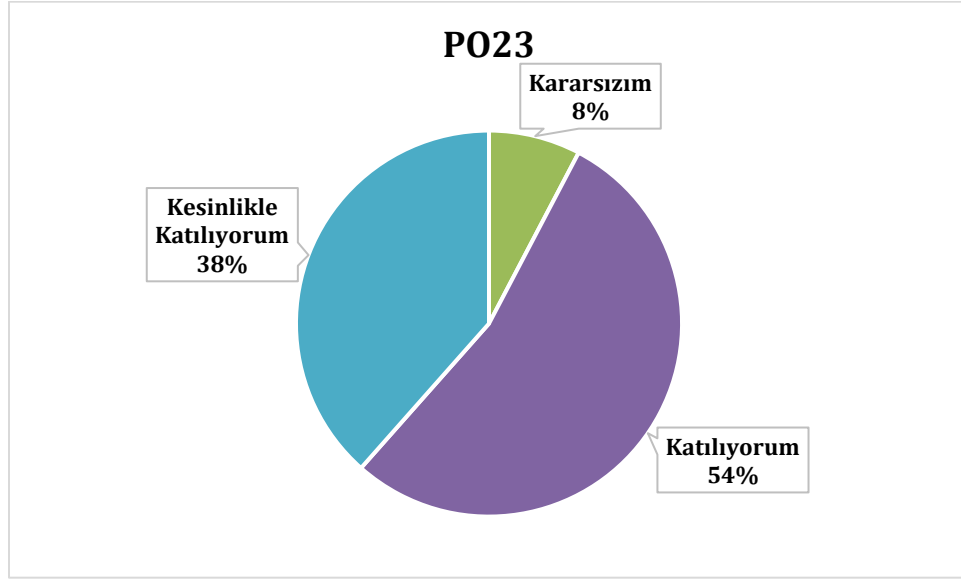


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin % 8'i kararsız yanıt, verirken olumsuz yanıt veren olmamıştır.

PO23: Program Çıktısı

Laboratuvarı güvenli bir şekilde düzenleme becerisi kazanmaları..

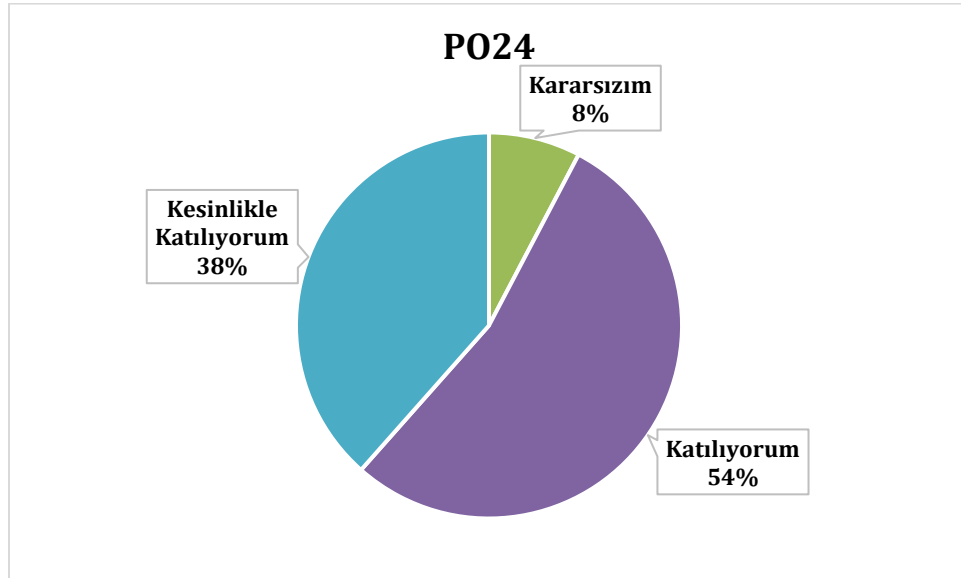


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin % 8'i kararsız yanıt, verirken olumsuz yanıt veren olmamıştır.

PO24: Program Çıktısı

Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahip olma ve bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme beceresi kazanmaları..

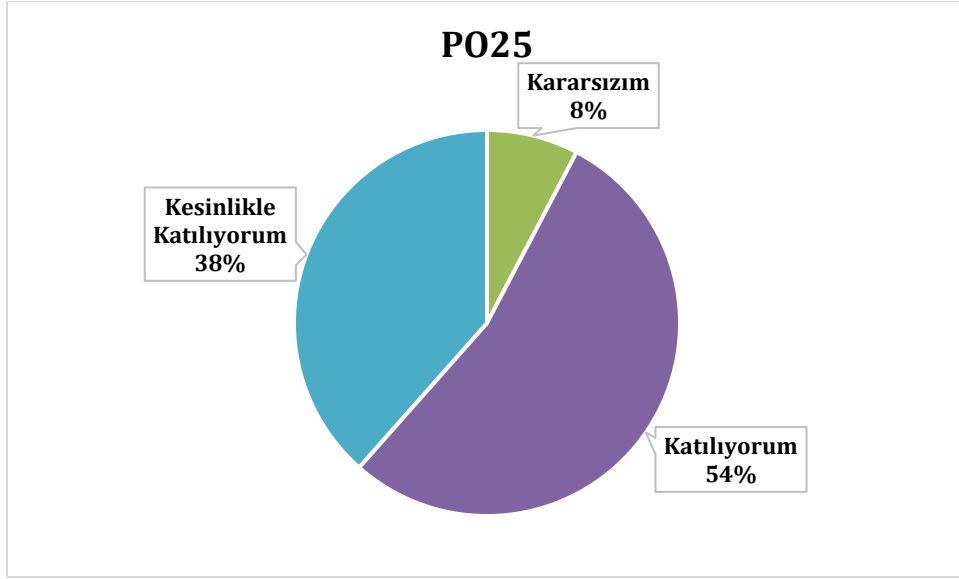


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin % 8'i kararsız yanıt verirken olumsuz yanıt veren olmamıştır.

PO25: Program Çıktısı

Kendi ana dilinde yazılı ve sözlü iletişim becerisi kazanmaları..

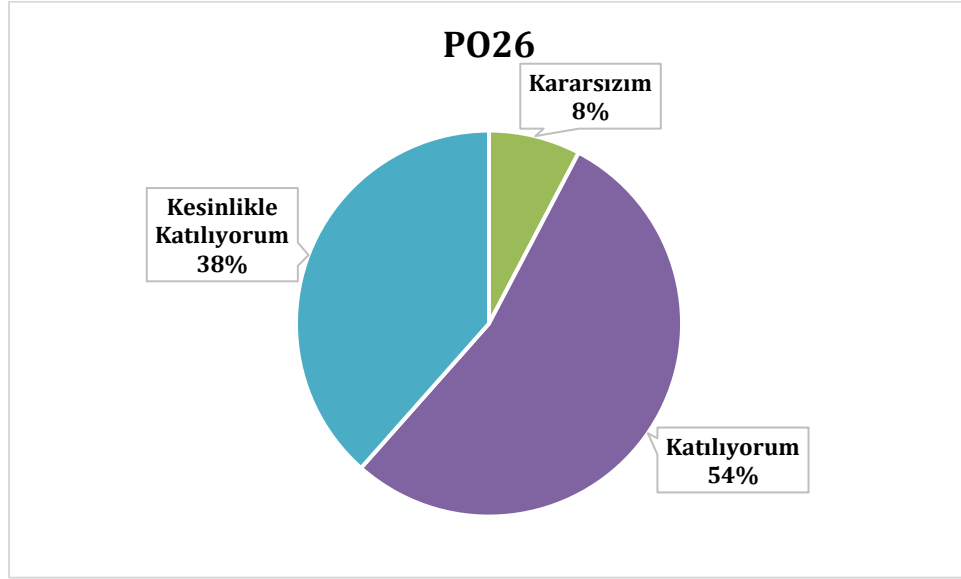


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin % 8'i kararsız yanıt verirken olumsuz yanıt veren olmamıştır.

PO26: Program Çıktısı

Çeşitli türde grafik çizme ve yorumlama becerisi kazanmaları..

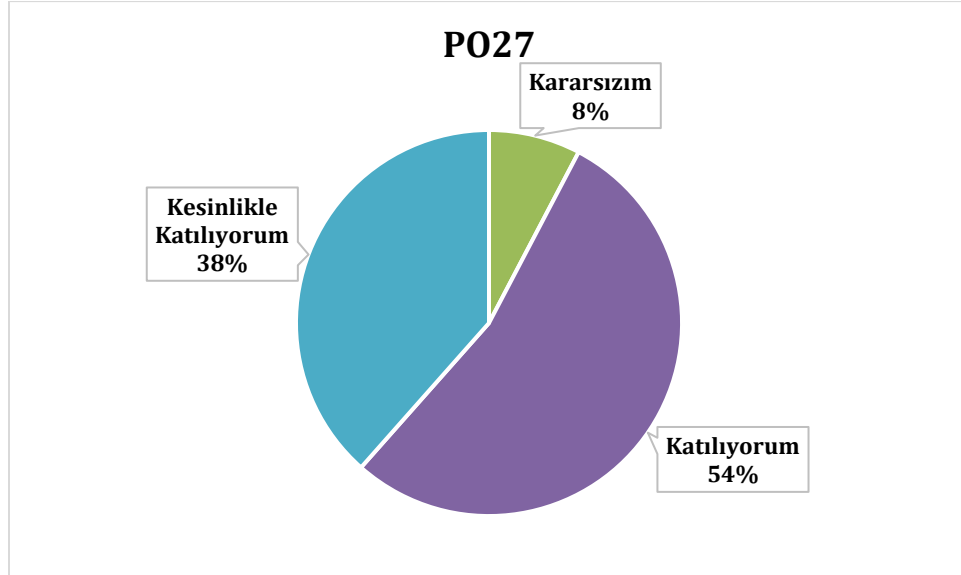


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin % 8'i kararsız yanıt, verirken olumsuz yanıt veren olmamıştır.

PO27: Program Çıktısı

Fen okur-yazarlığı kazanmaları.

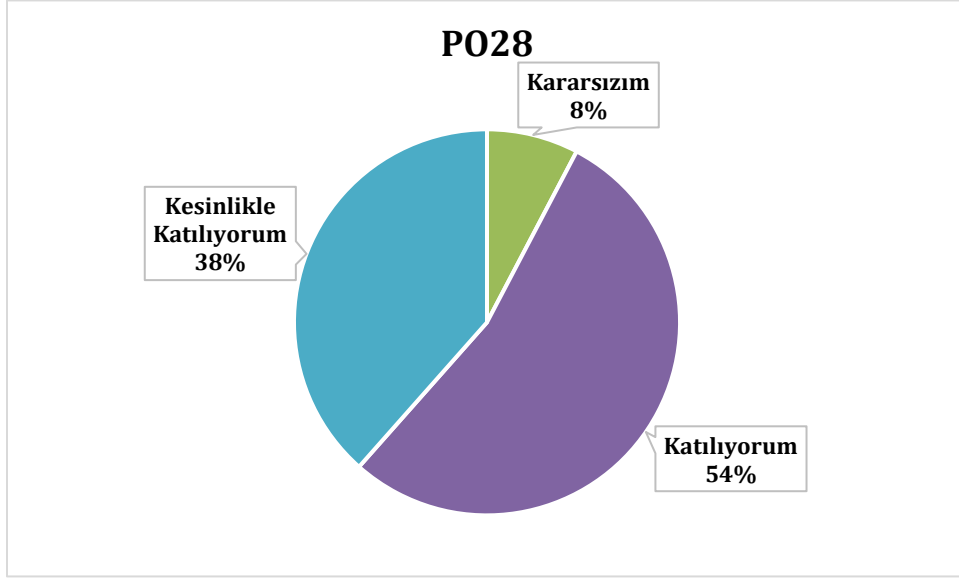


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin % 8'i kararsız yanıt, verirken olumsuz yanıt veren olmamıştır.

PO28: Program Çıktısı

Kimya dersinde farklı eğitim öğretim materyallerini kullanma becerisi kazanmaları..

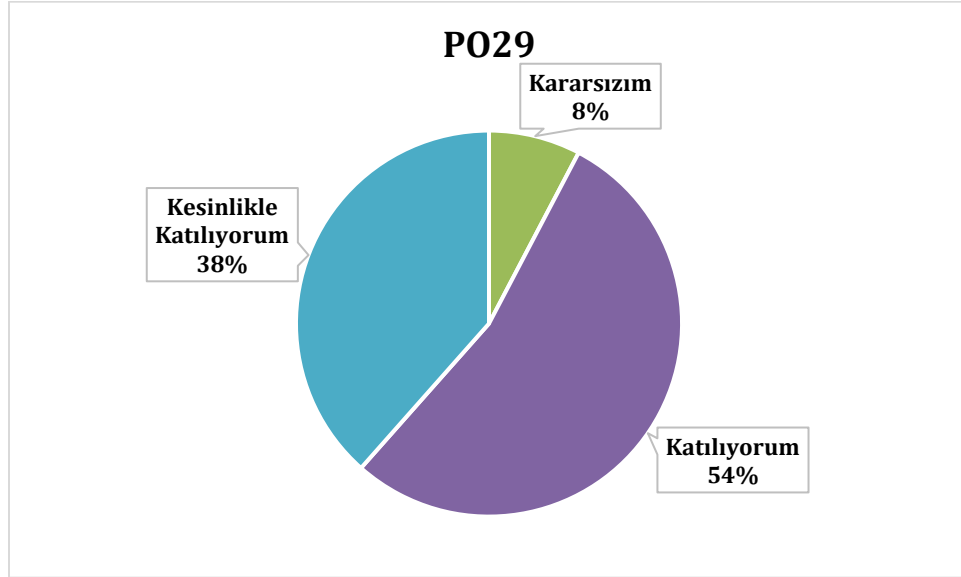


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin % 8'i kararsız yanıt, verirken olumsuz yanıt veren olmamıştır.

PO29: Program Çıktısı

Sınıf ve laboratuvar ortamlarında öğrencilerle iletişim kurma becerisi kazanmaları..

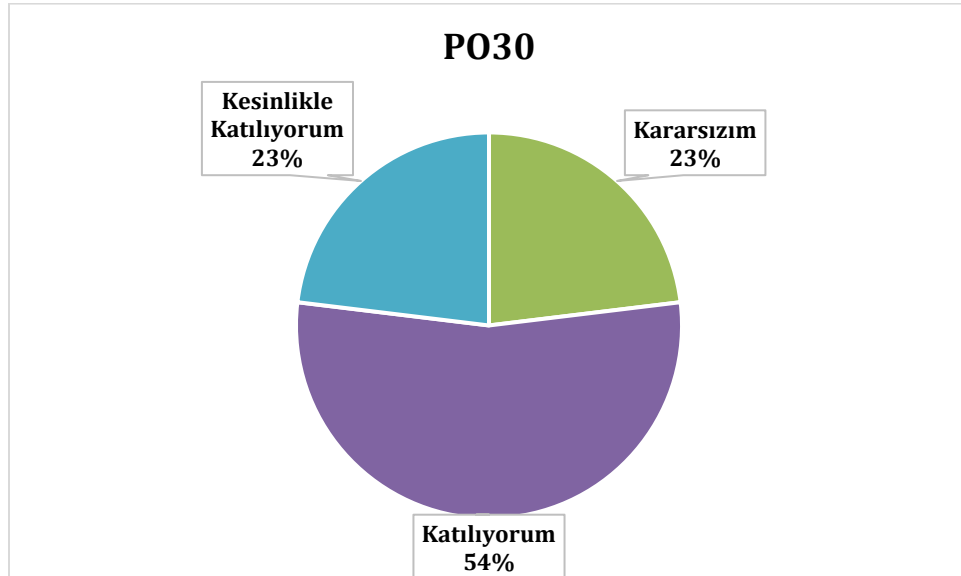


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin % 8'i kararsız yanıt, verirken olumsuz yanıt veren olmamıştır.

PO30: Program Çıktısı

Sınıf dışı ortamlarda öğrenciler, öğretmenler ve yöneticilerle iletişim kurma becerisi kazanmaları.



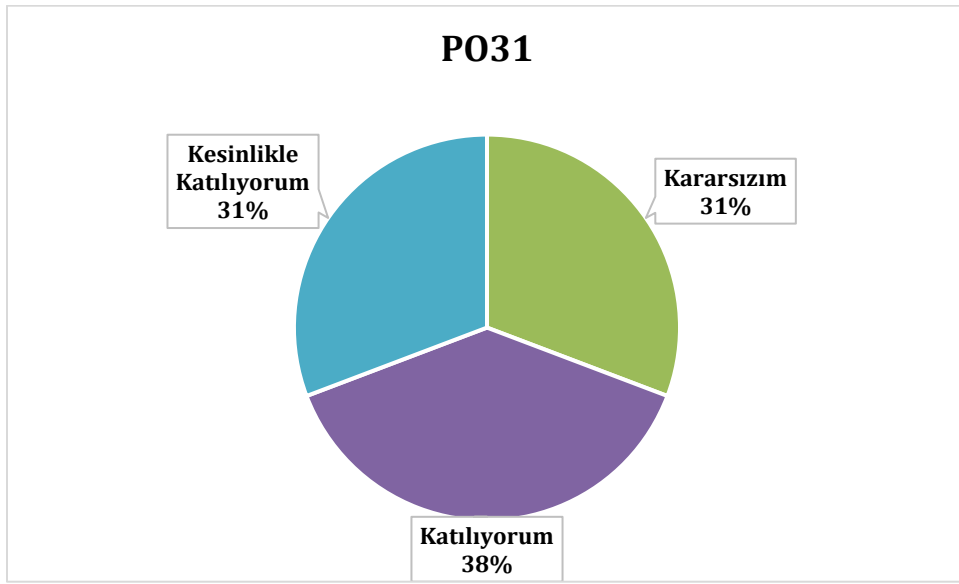


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin % 23'ü kararsız yanıt, verirken olumsuz yanıt veren olmamıştır. Bununla birlikte kararsız yanıtında belirli bir artış da göze çarpmaktadır.

PO31: Program Çıktısı

Argümantasyonun kimya eğitimindeki ve bilim tabanlı öğrenmedeki önemine dair bir anlayış geliştirmeleri.

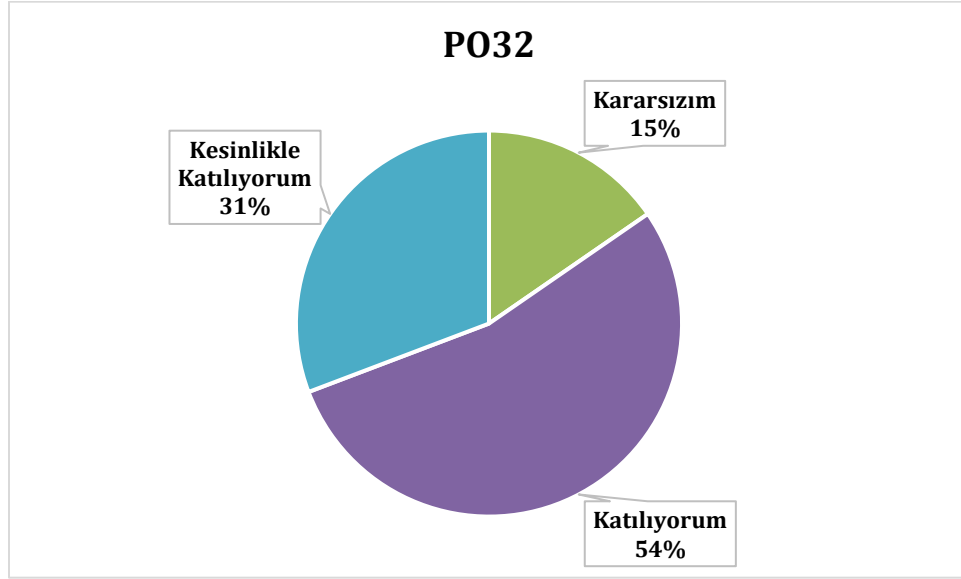


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin % 31'i kararsız yanıt, verirken olumsuz yanıt veren olmamıştır. Bununla birlikte kararsız yanıtında belirli bir artış da göze çarpmaktadır.

PO32: Program Çıktısı

Öğretmen adaylarının kimya öğretim programlarını analitik bir yaklaşımla değerlendirme becerileri kazanmaları.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin % 15'i kararsız yanıt, verirken olumsuz yanıt veren olmamıştır.

Genel İyileştirme Çalışmaları

Kimya eğitimindeki terimleri yabancı dildeki karşılıklarına eğitim esnasında yer verilmelidir.

Alan seçmeli derslerinde öğrencilerden alınacak dönütlere önem verilmelidir.

Öğretmenlik Uygulaması derslerindeki öğrenci etkinliklerine verilen önem artırılmalıdır.

Derslerdeki ölçme değerlendirme yöntemleri çeşitlendirilmeli ve ara değerlendirmeler de yapılmalıdır.

