

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI EĞİTİMİ BÖLÜMÜ MEZUN ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ ANALİZ RAPORU

Giriş

Bu rapor, Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi Bölümü mezunlarına uygulanan memnuniyet anketi sonuçlarını temel alarak hazırlanmıştır. Anketin temel amacı, öğrencilerin lisans sürecine ilişkin akademik ve yönetsel memnuniyet düzeylerini değerlendirmek, akademik kadronun başarısını ve ders içeriklerinin yeterliliğini ölçmektir. Anket verileri doğrultusunda akademik kalite göstergeleri ile mezunların görüşleri eşleştirilerek güçlü yönler ve geliştirilmesi gereken alanlar ortaya konmuştur. Rapor, eğitim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik somut ve uygulanabilir önerilerle tamamlanmaktadır.

Bulguların Analizi

- İlk bir yıl içerisinde göreve başlayanların oranı %58'dir.
- Kamu kuruluşu %28
Eğitim sektörü %29
Özel sektör %20
Kendi işyeri %4
Diğer %20
- Mezunların birbiriyle iletişim içinde olma oranı %89
- Bölümde yapılacak etkinliklere katılma isteği %71
- Üniversite okurken staj yapanların oranı %97
- Stajın yararlı olduğuna inanış %86

Her anket sorusuna verilen yanıtlar üzerinden ortalama yüzdeler hesaplanmış ve değerlendirme aşağıdaki şekilde yapılmıştır (5: Kesinlikle Katılıyorum, 1: Kesinlikle Katılmıyorum):

Soru Başlıkları

1. Balıkesir Üniversitesi NEF Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalına isteyerek girdim.
2. Balıkesir Üniversitesi NEF Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı eğitiminin, beni profesyonel yaşama hazırladığını düşünüyorum.
3. Balıkesir Üniversitesi NEF Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalında aldığım lisans eğitimi işimle ilgilidir.
4. Balıkesir Üniversitesi NEF Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalının akademik kalitesinin yeterli olduğuna inanıyorum.
5. İş bulmada veya sektör değiştirmede zorlukla karşılaşmadım.
6. Lisans eğitimim sırasında meslek yaşamına yönelik önerilerde bulunuldu.

7. Aldığım eğitim sırasında yazılı ve sözlü iletişim becerilerimi geliştirdim.
8. Lisans eğitimim sırasında, takım çalışması yapabilme becerisi kazandım.
9. Lisans eğitiminin, bireysel/bağımsız çalışma becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum.
10. Lisans eğitimim sırasında araştırma yapma yetisi kazandığıma inanıyorum.
11. Almış olduğum lisans eğitiminin beni lisansüstü çalışmalara yeteri kadar hazırladığını düşünüyorum.
12. Balıkesir Üniversitesi NEF Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalını, bu mesleğe ilgi duyanlara öneririm.
13. Balıkesir Üniversitesi NEF Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı eğitimi alanımın gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilmemi sağladı.
14. Balıkesir Üniversitesi NEF Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı eğitimi başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı.
15. Balıkesir Üniversitesi NEF Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı eğitimi alan eğitimime ve kişisel gelişimime katkıda bulundu.
16. Bölümümde sosyal faaliyetler çerçevesinde düzenlenen panel, konferans vb. yeterliydi.
17. İhtiyaç duyduğumda Anabilim ve Bölüm başkanlığı ile hocalarıma kolaylıkla ulaşabildim.

Bu soru başlıklarına mezun öğrencilerin yarısından fazlası olumlu yanıt belirtmişlerdir.

Güçlü Yönler

- Öğrencilerin büyük bir kısmı bölüm öğretim elemanlarına kolaylıkla ulaşabildiklerini belirtmiştir. Bu durum akademik erişilebilirlik açısından olumlu bir göstergedir.
- Bölüm tercihinde isteklilik oranı yüksektir; bu da öğrenci motivasyonunun güçlü olduğunu göstermektedir.
- Eğitim sürecinin yazılı/sözlü iletişim, takım çalışması ve bireysel çalışma gibi temel becerileri geliştirdiğine dair algı yüksektir.
- Öğrenciler, aldıkları eğitimin kişisel gelişimlerine ve akademik hedeflerine katkı sağladığını ifade etmektedirler.

Eğitsel İyileştirme Önerileri

- Mezun öğrencilerin iş hayatına atılırken uzman oldukları, lisans aldıkları ve yatırım yaptıkları alanda var olma düzeylerini artıracak önlemler alınmalıdır.

- Ders içeriklerinde dijital becerilere daha fazla yer verilmelidir. Özellikle bilgisayar destekli edebiyat araştırmaları, dijital yazma teknikleri ve veri okuryazarlığı gibi alanlara yönelik modüller geliştirilebilir.
- Mezunların sektörel yönlendirmesine katkı sağlayacak danışmanlık hizmetleri sistemli hâle getirilmeli, bu kapsamda kariyer günleri, mezun konuşmaları ve staj danışmanlığı entegre edilmelidir.
- Sosyal etkinlikler artırılmalıdır. Bölüm, mezunlar ile öğrencileri bir araya getirecek forum, panel, kültürel etkinlik gibi organizasyonlar düzenlemelidir.
- Ders içi uygulamalar çeşitlendirilmeli ve etkileşimli yöntemler teşvik edilmelidir. Örnek olay çalışmaları, grup projeleri ve aktif öğrenme teknikleri gibi öğretim yöntemleri öğrenme çıktılarının kalitesini artırabilir.
- Akademik kadro ile öğrenci iletişimi sistematik şekilde sürdürülebilir hâle getirilmelidir. Öğrenci geri bildirimleri düzenli aralıklarla alınmalı ve akademik gelişim planlarına uyumlu hâle getirilmelidir.