

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

GİRİŞ

Bu rapor, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Bölümü öğrencilerinin eğitim süreçleri ve akademik ortamla ilgili memnuniyetlerini ölçmek amacıyla gerçekleştirilen anket verilerine dayanmaktadır. Amaç, öğrencilerin akademik kadroya ve ders içeriklerine yönelik algılarını analiz etmek, elde edilen veriler ışığında dersin içeriği ve öğretim yöntemlerinde yapılabilecek geliştirmeleri somut önerilerle ortaya koymaktır.

BULGULARIN ANALİZİ

Veriler doğrultusunda akademik kadro ve ders içeriklerine ilişkin memnuniyet düzeyleri aşağıdaki ortalama puanlarla özetlenmiştir (5 = Çok iyi... 1 = Çok kötü):

Soru Başlığı

1. Bölümümüz dersliklerinin fiziksel donanımını nasıl buluyorsunuz?

Ortalama Puan: 3.58

2. Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını donanım açısından nasıl buluyorsunuz?

Ortalama puan: 3.37

3. Bölümümüzün bilgisayar laboratuvarlarını internet hızı açısından nasıl buluyorsunuz?

Ortalama puan: 3.37

4. Bölüm derslerimizi içerikleri açısından nasıl buluyorsunuz?

Ortalama puan: 3.95

5. Bölüm derslerimizle ilgili dokümanların (ders notu, kitap vb.) yeterliliği konusunda ne düşünüyorsunuz?

Ortalama puan: 4.11

6. Bölümümüzün akademik kadrosunu eğitim ve öğretimi yürütme açısından ne derece yeterli buluyorsunuz?

Ortalama puan: 4.47

7. Bölümümüz öğretim elemanlarının size olan yaklaşımlarını nasıl değerlendiriyorsunuz?

Ortalama puan: 4.57

8. Danışmanınızı sizi yönlendirme ve sorunlarınızı çözme açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?

Ortalama puan: 4.47

9. Bölümümüz mesleki seçmeli derslerini sayı ve içerik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?

Ortalama puan: 3.81

10. Bölümümüz dışından aldığınız seçmeli dersleri sayı ve içerik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?

Ortalama puan: 3.53

11. Yabancı dil öğretimine ilişkin dersleri sayı ve içerik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?

Ortalama puan: 3.68

12. Bölümümüzde aldığınız eğitim ve öğretimin sosyal aktivitelerinizi ne düzeyde etkilediğini düşünüyorsunuz?

Ortalama puan: 3.95

13. Fakülte binamızı altyapı, donanım ve güvenlik açısından nasıl değerlendiriyorsunuz?

Ortalama puan: 3.61

14. Fakülte kantinimizin olanaklarını nasıl değerlendiriyorsunuz?

Ortalama puan: 4.05

15. Fakültemizin öğrenci işleri hizmetlerini nasıl buluyorsunuz?

Ortalama puan: 3.37

16. Üniversitemizi öğrencilere sağladığı kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetleri açısından nasıl buluyorsunuz?

Ortalama puan: 3.47

17. Kampüsümüzdeki yemek olanaklarını nasıl buluyorsunuz?

Ortalama puan: 3.26

18. Üniversitemiz yurtlarının sayıca yeterliliğini nasıl buluyorsunuz?

Ortalama puan: 3.37

19. Bölümümüz öğretim elemanlarının gelecekle ilgili mesleki planlarınızı oluşturmada size yardımlarını nasıl değerlendiriyorsunuz?

Ortalama puan: 4.11

20. Bölüm Başkanlığını, iletilen sorunları çözmeye konusunda nasıl değerlendiriyorsunuz?

Ortalama puan: 3.89

21. Bölümümüz öğretim elemanlarının ders saatleri dışındaki ulaşılabilirliğini nasıl değerlendiriyorsunuz?

Ortalama puan: 4.58

22. Bölümümüzde almakta olduğunuz eğitimi, bölümümüze girişteki beklentilerinize göre nasıl buluyorsunuz?

Ortalama puan: 3.84

GÜÇLÜ YÖNLER

- Öğrenciler, akademik kadronun yaklaşımını ve eğitim yeterliliğini genel olarak olumlu değerlendirmiştir.
- Öğrencilerin danışmanlık hizmetlerinden ve öğretim elemanlarının rehberliğinden memnuniyet düzeyleri ortalamanın üzerindedir.
- Ders içerikleri ve dokümanların yeterliliği konusunda genel memnuniyet sağlanmıştır.

EĞİTSEL İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

- Ders içeriklerinin çeşitliliği ve etkileşim düzeyi daha iyileştirilebilir.
- Ders içerikleri teoriden uygulamaya geçişi sağlayacak şekilde yapılandırılmalı, proje temelli öğrenme teşvik edilmelidir.
- Ders materyalleri (kitap, makale, video vb.) çeşitli kaynaklardan zenginleştirilerek öğrencilerin derinlemesine bilgi edinmeleri sağlanabilir.
- Kariyer Odağı: Öğrencilere mesleki gelişim alanlarında rehberlik edilmesi için kariyer seminerleri, mezun söyleşileri planlanabilir ve şehirdeki eğitim sektörü ile iş birlikleri geliştirilebilir.