



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

NECATİBEY EĞİTİM
FAKÜLTİSİ

MATEMATİK VE FEN
BİLİMLERİ EĞİTİMİ
BÖLÜMÜ

KİMYA EĞİTİMİ
ANABİLİM DALI

BÖLÜM BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU



Kimya Eğitimi Anabilim Dalı

nef@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
KİMYA EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
BÖLÜM BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bölüm: Kimya Eğitimi Anabilim Dalı

Dönem: 2024-2025 Güz/Bahar

1. Giriş

Bu rapor, bölümümüzde 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Güz/Bahar döneminde yürütülen derslere ilişkin olarak öğrenciler tarafından doldurulan AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında ders kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir. **Yükseköğretimde 1 AKTS öğrencinin toplam 25-30 saat çalışma yüküne tekabül etmektedir.** Bu kapsamda toplanan veriler, bölümümüzce değerlendirilmiş ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

2. Ders Bazlı Anket Sonuçlarının Genel Özeti

Aşağıdaki tablo, dönem boyunca yürütülen derslere ilişkin öğrenci iş yükü değerlendirme sonuçlarının özetini sunmaktadır.

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS Kredisi	Toplam Ortalama İş Yükü (saat)	Uygunluk Durumu (AKTS ile)
KEN1102	Laboratuvar Güvenliği	2	67	Uygun
KEN1201	Genel Kimya 2	4	90	Kısmen Uygun
KEN1206	Genel Kimya Laboratuvarı 2	4	206	Kısmen Uygun
KEN2204	Kimya Öğretim Programları	3	87	Uygun
KEN1004	Kimyada İstatistiksel Uygulamalar	4	89	Kısmen Uygun
KEN2206	Analitik Kimya Laboratuvarı 2	2	98	Kısmen Uygun
KEN2207	Anorganik Kimya 2	3	145	Kısmen Uygun
KEN2208	Anorganik Kimya Laboratuvarı 2	2	66	Uygun
KEN1012	Kimyada Alternatif Ölçme Araçları Geliştirme	4	99	Kısmen Uygun
KEN3104	Kimya Öğretimi 1	3	112	Uygun
KEN3204	Kimya Öğretimi 2	5	111	Kısmen Uygun
KEN3107	Fizikokimya I	5	144	Uygun
KEN3207	Fizikokimya II	5	136	Uygun
KEN1005	Fizikokimya Laboratuvarı	4	120	Uygun
MBN4001	Öğretmenlik Uygulaması 1	12	364	Uygun



MBN4002	Öğretmenlik Uygulaması 2	5	142	Uygun
KEN4201	Günlük Hayatta Kimya	4	88	Kısmen Uygun
KEN1003	Disiplinlerarası Kimya Öğretimi	4	68	Kısmen Uygun
KEN1008	Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	4	84	Kısmen Uygun

3. Genel Bulgular

- Öğrencilerin büyük çoğunluğu derslere düzenli olarak katıldıklarını ve verilen ödev, proje gibi etkinlikleri tamamladıklarını belirtmiştir.
- Ortalama iş yükü değerleri, derslerin AKTS kredileriyle genel olarak uyumludur.
- Bazı derslerde öğrencilerin belirttiği iş yükü, kredilendirmeye göre düşük bulunmuştur. Bu derslerde öğrenciler öngörülen etkinlikler için daha az zaman ayırdıkları belirlenmiştir.
- Bazı derslerde öğrencilerin belirttiği iş yükü, kredilendirmeye göre yüksek bulunmuştur. Bu durumun sebebi de, öğrencilerin etkinlikler için öngörülenden fazla zaman ayırmış olmalarıdır.
- Özellikle sınav dönemlerinde çalışma sürelerinin ders formlarında öngörülen sürelerden daha düşük kaldığı gözlemlenmiştir.
- Öğrencilerin ders dışı bireysel çalışma süreleri dersler arasında farklılık göstermekle birlikte ders formlarında öngörülenden genel olarak düşük kaldığı belirlenmiştir.

4. Bölüm Bazlı İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- AKTS kredisi ile uyumsuz görülen derslerde ders formları tekrar gözden geçirilecektir. Öğrenci iş yükünü dengelemek amacıyla ödev, proje, laboratuvar ve sunum gibi etkinliklerin sayısı yeniden düzenlenecektir.
- Ders dışında bireysel çalışma süresi düşük olan derslerde öğrenme sürecini destekleyici etkinlikler ve materyaller artırılacaktır.
- Derslerin öğrenme çıktılarına eğer yoksa, duyuşsal/devinişsel alana ait en az bir tane öğrenme çıktısı eklenmesi sağlanarak öğrenme sürecinin sadece bilişsel değil, duyuşsal ve devinişsel alan çıktıları da ölçme ve değerlendirme sürecine dahil edilecektir.
- AKTS değerlendirme süreci her dönem sonunda sistematik şekilde yürütülerek izleme ve iyileştirme sürdürülecektir.