

**“İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ” DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKET FORMU
ANALİZİ**

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	% (Ortalama/5)	Standart Sapma	Varyasyon Katsayısı (CV %)
Çalışma hayatında gerekecek olan İSG temel bilgilerinin edinmek	4,64	92,9%	0,50	10,8%
İş güvenliğinde tehlike, risk kavramlarını öğrenmek	4,57	91,4%	0,51	11,2%
İş güvenliği mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmak	4,57	91,4%	0,51	11,2%
İş kazalarından korunma yöntemlerini öğrenmek	4,71	94,3%	0,47	9,9%

1. Genel Değerlendirme:

- Genel Ortalama: 4.62 (5 üzerinden)
- Olumlu Görüş Oranı: %92.45
- Katılımcı Sayısı: 14

Katılımcılar İSG (İş Sağlığı ve Güvenliği) öğrenme çıktılarında **%90’ın üzerinde yüksek bir başarı** göstermektedir. Değerler birbirine çok yakın ve standart sapmalar düşük, bu da öğrenciler arasında homojen bir öğrenme olduğunu göstermektedir.

2. En Güçlü Öğrenme Çıktısı:

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	Olumlu Görüş
İş kazalarından korunma yöntemlerini öğrenmek	4.71	%94.3

“İş kazalarından korunma yöntemlerini öğrenmek”

(Ort. 4,71 – %94,3 – CV %9,9)

En yüksek ortalamaya ve en düşük değişkenliğe sahip çıktıdır. Öğrenciler bu konuda oldukça bilinçlidir.

3. Gelişmeye Açık Alanlar:

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	Olumlu Görüş
İş güvenliğinde tehlike, risk kavramlarını öğrenmek ve İş güvenliği mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmak	4.57	%91.4

- “İş güvenliğinde tehlike, risk kavramlarını öğrenmek” ve
- “İş güvenliği mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmak”
Her ne kadar ortalamaları yüksek (%91,4) olsa da diğerlerine göre biraz daha düşük puanlanmıştır. Özellikle mevzuat konularında detaylı uygulama örnekleri ile destekleme yapılabilir.

4. Sonuç ve Öneriler:

- Öğrenciler İSG alanında oldukça bilinçli ve öğrenmeye açıktır.
- **En güçlü kazanım:** İş kazalarından korunma yöntemleri.
- **Gelişmeye açık yönler:** Risk kavramı ve mevzuat bilgisi.

Öneriler:

- Mevzuat konularında daha fazla vaka analizi ve uygulamalı ders yapılmalı.
- Risk değerlendirmesi üzerine atölye çalışmaları yapılabilir.
- İş kazaları üzerine gerçek hayat örnekleri sunularak farkındalık artırılabilir.