

**“HARİTACILIK FAALİYETLERİ” DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKET FORMU
ANALİZİ**

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	% (Ortalama/5)	Standart Sapma	Varyasyon Katsayısı (CV %)
Haritacılık tarihini analiz etmek	4,43	88,6%	0,51	11,6%
Haritacılık kurumlarını analiz etmek	4,43	88,6%	0,65	14,7%
Haritacılık mesleğiyle ilgili işlemleri yapmak	4,50	90,0%	0,52	11,5%

1. Genel Değerlendirme:

- Genel Ortalama: 4.45 (5 üzerinden)
- Olumlu Görüş Oranı: %89
- Katılımcı Sayısı: 14

Öğrenciler haritacılık tarihi, kurumları ve mesleki işlemleriyle ilgili kazanımlarda oldukça yüksek başarı göstermektedir. Tüm ortalamalar **%88’in üzerinde** çıkmıştır. Değişkenlik düşük olduğu için öğrenciler arasında öğrenme seviyeleri birbirine yakındır.

2. En Güçlü Öğrenme Çıktısı:

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	Olumlu Görüş
Haritacılık mesleğiyle ilgili işlemleri yapmak	4.50	%90

“Haritacılık mesleğiyle ilgili işlemleri yapmak”

(Ort. 4,50 – %90 – CV %11,5).

Hem en yüksek ortalamaya hem de düşük değişkenliğe sahip olduğu için en güçlü öğrenme çıktısıdır.

3. Gelişmeye Açık Alanlar:

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	Olumlu Görüş
Haritacılık kurumlarını analiz etmek	4.43	%88.6

“Haritacılık kurumlarını analiz etmek”

(Ort. 4,43 – %88,6 – CV %14,7).

Ortalama yüksek olsa da diğerlerine göre daha fazla farklılık göstermektedir. Öğrencilerin bir kısmının bu konuda daha fazla desteklenmesi gerekebilir.

4. Sonuç ve Öneriler:

- Öğrenciler haritacılıkla ilgili temel tarihsel bilgi, kurum bilgisi ve mesleki uygulamalarda yüksek yeterliliğe sahiptir.
- Daha homojen bir öğrenme için **kurum analizi** konusuna yönelik ek vaka çalışmaları, saha gezileri veya kurum temsilcileriyle seminerler yapılabilir.
- Genel başarı çok yüksek olduğu için mevcut yaklaşımın sürdürülmesi, sadece farklılıkların azaltılmasına odaklanılması önerilmektedir.