

**“ARAZİ ÖLÇMELERİ-II” DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKET FORMU
ANALİZİ**

Dersin Öğrenme Çıktıları	Ortalama	Standart Sapma	Varyasyon Katsayısı (%)	Ortalama (%)
Ölçme aletlerinin kontrollerini yapabilir	4.00	0.53	13.36	80.00
Yükseklik farkı ölçebilir	4.29	0.45	10.54	85.80
Elektronik aletlerle ölçme yapabilir	3.79	0.56	14.74	75.80
Kesit eksenlerini araziye uygulayabilir	3.64	0.72	19.71	72.80
Poligon noktalarını oluşturabilir	4.14	0.35	8.45	82.80
Projeksiyon hesapları yapmak	3.71	0.70	18.84	74.20
Poligon nokta konum bilgilerini hesaplamak ve Poligon geçkilerinin irdemesini yapabilir	4.14	0.52	12.43	82.80

1. Genel Değerlendirme:

- Genel Ortalama: 3.96 (5 üzerinden)
- Olumlu Görüş Oranı: %79
- Katılımcı Sayısı: 14

Sonuçlar, genel olarak grubun teknik ölçme, projeksiyon hesaplama ve poligon çalışmaları konularında yeterli seviyede olduğunu ancak belirli alanlarda iyileştirme gerektiğini işaret etmektedir.

2. En Güçlü Öğrenme Çıktısı:

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	Olumlu Görüş
Yükseklik farkı ölçebilir	4.29	%85

Standart sapma değeri düşük (**0.45**) olduğundan, bu beceride grubun genel olarak hem yüksek hem de tutarlı bir başarı düzeyine sahip olduğu söylenebilir.

3. Gelişmeye Açık Alanlar:

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	Olumlu Görüş
Kesit eksenlerini araziye uygulayabilir	3.64	%72.80

Bu öğrenme çıktısı, Varyasyon katsayısı %19.71 ile en yüksek seviyededir, bu da öğrenciler arasında bu konuda ciddi bilgi/beceri farklılıkları olduğunu göstermektedir.

"Projeksiyon hesapları yapmak" maddesi de görece düşük ortalama (3.71, %74.20) ve yüksek varyasyon katsayısı (%18.84) ile geliştirilmesi gereken alanlardan biridir.

4. Sonuç ve Öneriler:

- Genel başarı seviyesi iyi olmakla birlikte, bazı teknik uygulama alanlarında (kesit eksenini uygulama, projeksiyon hesapları) standartlaştırılmış uygulama ve ek pratik gerekmektedir.
- Uygulamalı eğitimlerin özellikle düşük başarı gösterilen konulara odaklanması önerilir.
- Grup içi tecrübe paylaşımı ve atölye çalışmaları ile düşük puan alan öğrencilerin beceri seviyeleri yükseltilebilir.
- Periyodik değerlendirme yapılması, gelişim sürecinin izlenmesi açısından önemlidir