



Balıkesir  
Üniversitesi



2024-2025

**NECATİBEY EĞİTİM  
FAKÜLTESİ**

**REHBERLİK ve PSİKOLOJİK  
DANIŞMANLIK PROGRAMI**

---

**DERS BAZLI İŞ YÜKÜ  
DEĞERLENDİRME VE  
İYİLEŞTİRME  
RAPORU**

---



REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Aile Danışmanlığı

Bölüm: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Dönem: Bahar 2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 47

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 47                     | 4,01                 |
| Proje Çalışması                  | 47                     | 1,84                 |
| Laboratuvar/Atölye               | 47                     | 0,5                  |
| Kısa Sınav                       | 47                     | 1,71                 |
| Ara Sınav                        | 47                     | 3,50                 |
| Final Sınavı                     | 47                     | 3,76                 |
| Sunum/Seminer                    | 47                     | 0,95                 |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 47                     | 2,48                 |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için 14 hafta için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 34,72 saat olarak ifade edilmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı, ödev hazırlama ve haftalık bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin bildirdiği zaman yükü dikkate alınarak aile danışmanlığı dersinin istenen düzeyde işlediği görülmektedir.



- Bireysel çalışma sürelerindeki farklılıklar her derste olduğu gibi bu derste de gözlenmektedir. Ancak ortalama değerler içerisinde olması ve öğrencilerin bu ders kapsamında daha çok teorik bilgiler edindiği düşünüldüğünde daha önceki programda olan aile danışmanlığı uygulamaları dersinin bu dersten sonra programda verilmesi önerilebilir.
- İhtiyaç duyan öğrenciler bireysel çalışma alışkanlıklarını geliştirmeye yönelik destek sağlamak amacıyla akademik danışmanlık sürecine yönlendirilebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Grupla Psikolojik Danışma

Bölüm: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Dönem: Bahar 2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 50

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 50                     | 4,58                 |
| Proje Çalışması                  | 50                     | 1,86                 |
| Laboratuvar/Atölye               | 50                     | 0,5                  |
| Kısa Sınav                       | 50                     | 2,10                 |
| Ara Sınav                        | 50                     | 4,58                 |
| Final Sınavı                     | 50                     | 4,66                 |
| Sunum/Seminer                    | 50                     | 2,74                 |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 50                     | 3,98                 |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için 14 hafta için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 55,72 saat olarak ifade edilmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı, ödev hazırlama ve haftalık bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. Ayrıca bu ders kapsamında Grupla Psikolojik Danışma Uygulaması da gönüllü öğrencilerle ders öğretim üyesinin gözetim ve süpervizyonunda yapılmıştır.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin bildirdiği zaman yükü dikkate alınarak Grupla Psikolojik Danışma dersinin istenen düzeyde işlediği görülmektedir.



- Bireysel çalışma sürelerindeki farklılıklar her derste olduğu gibi bu derste de gözlenmektedir. Ancak ortalama değerler içerisinde olması ve öğrencilerin bu ders kapsamında daha çok teorik bilgiler edindiği düşünüldüğünde daha önceki programda olan Grupla Psikolojik Danışma Uygulamaları dersine bu ders alındıktan sonra programda yer verilmesi önerilebilir.
- İhtiyaç duyan öğrenciler bireysel çalışma alışkanlıklarını geliştirmeye yönelik destek sağlamak amacıyla akademik danışmanlık sürecine yönlendirilebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Mesleki Rehberlik Uygulamaları

Bölüm: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Dönem: Bahar 2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 52

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 52                     | 4,81                 |
| Proje Çalışması                  | 52                     | 2,00                 |
| Laboratuvar/Atölye               | 52                     | 0,5                  |
| Kısa Sınav                       | 52                     | 1,54                 |
| Ara Sınav                        | 52                     | 2,23                 |
| Final Sınavı                     | 52                     | 3,23                 |
| Sunum/Seminer                    | 52                     | 2,53                 |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 52                     | 3,73                 |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için 14 hafta için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 55,22 saat olarak ifade edilmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ödev hazırlama, final sınavı ve haftalık bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. Her hafta farklı güncel bir mesleki rehberlik uygulaması ve yorumlanmasını öğrenmişler. Yazdıkları raporlar tek tek incelenmiş dönütler verilmiştir. Ayrıca yapay zekayı kullanarak mesleki rehberlik programları hazırlanması öğretilerek öğrencilere güncel bilgiler aktarılmış ve değerlendirilmiştir.



### **3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler**

- Öğrencilerin bildirdiği zaman yükü dikkate alınarak Mesleki Rehberlik Uygulamaları dersinin istenen düzeyde işlediği görülmektedir. Bireysel çalışma sürelerindeki farklılıklar her derste olduğu gibi bu derste de gözlenmektedir.
- İhtiyaç duyan öğrenciler bireysel çalışma alışkanlıklarını geliştirmeye yönelik destek sağlamak amacıyla akademik danışmanlık sürecine yönlendirilebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Psikolojik Danışma Becerileri

Bölüm: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Dönem: Bahar 2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 53

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 53                     | 4,71                 |
| Proje Çalışması                  | 53                     | 1,17                 |
| Laboratuvar/Atölye               | 53                     | 0,74                 |
| Kısa Sınav                       | 53                     | 1,23                 |
| Ara Sınav                        | 53                     | 1,80                 |
| Final Sınavı                     | 53                     | 4,53                 |
| Sunum/Seminer                    | 53                     | 3,51                 |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 53                     | 4,25                 |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için 14 hafta için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 59,5 saat olarak ifade edilmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ödev hazırlama, final sınavı ve haftalık bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. Her hafta farklı psikolojik danışma becerilerini ve uygulanmasıyla ilgili püf noktalarını öğrenmişler. Yazdıkları raporlar tek tek incelenmiş dönütler verilmiştir. Ayrıca yapay zekayı kullanarak psikolojik danışma ve rehberlik programları hazırlanması öğretilerek öğrencilere güncel bilgiler aktarılmış ve değerlendirilmiştir. Ayrıca bireyle danışma uygulamalarına hazırlık amaçlı danışma ortamında giriş seviyesinde bazı uygulamaları yapmalarına fırsat verilmiştir.



### **3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler**

- Öğrencilerin bildirdiği zaman yükü dikkate alınarak Psikolojik Danışma Becerileri dersinin istenen düzeyde işlediği görülmektedir. Bireysel çalışma sürelerindeki farklılıklar her derste olduğu gibi bu derste de gözlenmektedir.
- İhtiyaç duyan öğrenciler bireysel çalışma alışkanlıklarını geliştirmeye yönelik destek sağlamak amacıyla akademik danışmanlık sürecine yönlendirilebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Travma Sonrası Psikolojik Danışma

Bölüm: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Dönem: Bahar 2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 48

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 48                     | 3,50                 |
| Proje Çalışması                  | 48                     | 1,25                 |
| Laboratuvar/Atölye               | 48                     | 1,25                 |
| Kısa Sınav                       | 48                     | 2,75                 |
| Ara Sınav                        | 48                     | 4,50                 |
| Final Sınavı                     | 48                     | 2,75                 |
| Sunum/Seminer                    | 48                     | 5,00                 |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 48                     | 3,75                 |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için 14 hafta için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 52,5 saat olarak ifade edilmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle sunum /seminer, ara sınav, ödev hazırlama, ve haftalık bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin bildirdiği zaman yükü dikkate alınarak Travma Sonrası Psikolojik Danışma dersinin istenen düzeyde işlediği görülmektedir. Bireysel çalışma sürelerindeki farklılıklar her derste olduğu gibi bu derste de gözlenmektedir.



- İhtiyaç duyan öğrenciler bireysel çalışma alışkanlıklarını geliştirmeye yönelik destek sağlamak amacıyla akademik danışmanlık sürecine yönlendirilebilir.





**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Ders Adı** : PDN1203 \_Okullarda Rehberlik

**Ders Dönemi** : Bahar

**Dersin Öğretim Üye / Elemanları:** Doç.Dr. Erhan TUNÇ

**1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları**

KAP değerlendirme anketleri kapsamında öğrencilerin değerlendirmeleri amacıyla uygulanan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi' sonuçları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Elde edilen bulgular, katılımcı öğrencilerin ders kapsamında yürütülen çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreler hakkındaki değerlendirmelerini göstermektedir.

Anketi cevaplayan öğrenci sayısı: 33

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | -                      | -                    |
| Proje Çalışması                  | -                      | -                    |
| Laboratuvar/Atölye               | -                      | -                    |
| Kısa Sınav                       | -                      | -                    |
| Ara Sınav                        | 33                     | 5                    |
| Final Sınavı                     | 33                     | 4,8                  |
| Sunum/Seminer                    | -                      | -                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 33                     | 3                    |

**2. Genel Değerlendirme**

Anket sonuçları, öğrencilerin bu ders kapsamında harcadıkları toplam iş yükünün ortalama olarak 13 saat olduğunu göstermektedir. Bu sürenin, dersin AKTS kredisi ile uyumlu olduğunu göstermektedir. Bulgular, öğrencilerin özellikle ara sınav ve final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını göstermektedir.

**3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler**

- Ara sınav ve final sınavı için ayrılan süre yanında verilen ödev sayısı ile eklenecek sürenin yeniden değerlendirilmesi gerektiği düşünülmektedir.
- Ders dışı bireysel çalışma süreleri değerlendirilerek bu sürenin arttırılması yönünde bu durumdaki öğrenciler için çözümler yapılması gerektiği değerlendirilmektedir.
- Öğrencilerin anketlere verdikleri geri bildirimler dikkate alınarak sınıf ortamında da yüz yüze öğrencilerle birlikte sınav hazırlık süreci daha iyi değerlendirilebilir.
- Verilen ödev sayısı ve süresi yeniden değerlendirilecektir.
- Kısa sınav değerlendirmeleri için ayrılacak süreyle bilginin kalıcılığına katkı sağlanabilir.



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Ders Adı** : PDN2202 -Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları

**Ders Dönemi** : Bahar

**Dersin Öğretim Üye / Elemanları:** Doç.Dr. Erhan TUNÇ

**1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları**

KAP değerlendirme anketleri kapsamında öğrencilerin değerlendirmeleri amacıyla uygulanan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi' sonuçları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Elde edilen veriler, katılımcı öğrencilerin ders kapsamında yürütülen çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri değerlendirmelerini göstermektedir.

Anketi cevaplayan öğrenci sayısı: 30

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | -                      | -                    |
| Proje Çalışması                  | -                      | -                    |
| Laboratuvar/Atölye               | -                      | -                    |
| Kısa Sınav                       | -                      | -                    |
| Ara Sınav                        | 30                     | 4,8                  |
| Final Sınavı                     | 23                     | 6,1                  |
| Sunum/Seminer                    | -                      | -                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 33                     | 3,3                  |

**2. Genel Değerlendirme**

Anket sonuçları, öğrencilerin bu ders kapsamında harcadıkları toplam iş yükünün ortalama olarak 14 saat olduğunu göstermektedir. Bu sürenin, dersin AKTS kredisi ile uyumlu olduğunu göstermektedir. Bulgular, öğrencilerin özellikle ara sınav ve final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını göstermektedir.

**3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler**

- Ara sınav ve final sınavı için ayrılan süre yanında verilen ödev sayısı ile eklenecek sürenin yeniden değerlendirilmesi gerektiği düşünülmektedir.
- Ders dışı bireysel çalışma süreleri değerlendirilerek bu sürenin arttırılması yönünde bu durumdaki öğrenciler için çözümler yapılması gerektiği değerlendirilmektedir.
- Öğrencilerin anketlere verdikleri geri bildirimler dikkate alınarak sınıf ortamında da yüz yüze öğrencilerle birlikte sınav hazırlık süreci daha iyi değerlendirilebilir.
- Verilen ödev sayısı ve süresi yeniden değerlendirilecektir.
- Kısa sınav değerlendirmeleri için ayrılacak süreyle bilginin kalıcılığına katkı sağlanabilir.



**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Ders Adı** : PDN3205\_Manevi Danışmanlık

**Ders Dönemi** : Bahar

**Dersin Öğretim Üye / Elemanları:** Doç.Dr. Erhan TUNÇ

**1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları**

KAP değerlendirme anketleri kapsamında öğrencilerin değerlendirmeleri amacıyla uygulanan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi' sonuçları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Elde edilen veriler, katılımcı öğrencilerin ders kapsamında yürütülen çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri değerlendirmelerini göstermektedir.

Anketi cevaplayan öğrenci sayısı: 43

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | -                      | -                    |
| Proje Çalışması                  | -                      | -                    |
| Laboratuvar/Atölye               | -                      | -                    |
| Kısa Sınav                       | -                      | -                    |
| Ara Sınav                        | 43                     | 3,8                  |
| Final Sınavı                     | 43                     | 4,1                  |
| Sunum/Seminer                    | -                      | -                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 43                     | 2,8                  |

**2. Genel Değerlendirme**

Anket sonuçları, öğrencilerin bu ders kapsamında harcadıkları toplam iş yükünün ortalama olarak 13 saat olduğunu göstermektedir. Bu sürenin, dersin AKTS kredisi ile uyumlu olduğunu göstermektedir. Bulgular, öğrencilerin özellikle ara sınav ve final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını göstermektedir.

**3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler**

- Ara sınav ve final sınavı için ayrılan süre yanında verilen ödev sayısı ile eklenecek sürenin yeniden değerlendirilmesi gerektiği düşünülmektedir.
- Ders dışı bireysel çalışma süreleri değerlendirilerek bu sürenin arttırılması yönünde bu durumdaki öğrenciler için çözümler yapılması gerektiği değerlendirilmektedir.
- Öğrencilerin anketlere verdikleri geri bildirimler dikkate alınarak sınıf ortamında da yüz yüze öğrencilerle birlikte sınav hazırlık süreci daha iyi değerlendirilebilir.
- Verilen ödev sayısı ve süresi yeniden değerlendirilecektir.
- Kısa sınav değerlendirmeleri için ayrılacak süreyle bilginin kalıcılığına katkı sağlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Davranış Bozuklukları 2

Bölüm: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Dönem: Bahar 2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 40

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 40                     | 5                    |
| Proje Çalışması                  | 6                      | 5.25                 |
| Laboratuvar/Atölye               | 40                     | 0.5                  |
| Kısa Sınav                       | 39                     | 2.23                 |
| Ara Sınav                        | 40                     | 3.65                 |
| Final Sınavı                     | 38                     | 6.63                 |
| Sunum/Seminer                    | 12                     | 2.75                 |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 40                     | 2.35                 |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 58.38 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle final sınavı, ödev hazırlama ve haftalık bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin bildirdiği zaman yükü dikkate alınarak ödev sayısı dengeli tutulacak; vaka analizi ve senaryo temelli mevcut uygulamalar sürdürülecektir.



- Bireysel çalışma sürelerindeki farklılıkları azaltmak amacıyla dönem başında zaman yönetimi ve kaynak kullanımı konularında bilgilendirme yapılması planlanmaktadır.
- İhtiyaç duyan öğrenciler bireysel çalışma alışkanlıklarını geliştirmeye yönelik destek sağlamak amacıyla akademik danışmanlık sürecine yönlendirilebilir.





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Kısa Süreli Psikolojik Danışma

Bölüm: Eğitim Bilimleri Bölümü / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD

Dönem: Bahar 2024/2025

**1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları**

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 13

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | -                      | -                    |
| Proje Çalışması                  | -                      | -                    |
| Laboratuvar/Atölye               | -                      | -                    |
| Kısa Sınav                       | 6                      | 3                    |
| Ara Sınav                        | 13                     | 5                    |
| Final Sınavı                     | 13                     | 4.3                  |
| Sunum/Seminer                    | -                      | -                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 13                     | 2.7                  |

**2. Genel Değerlendirme**

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 15 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ara sınav ve final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

**3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler**

- Ders kapsamında verilen ödev sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Aile İçi İlişkiler ve İletişim

Bölüm: Eğitim Bilimleri Bölümü / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD

Dönem: Bahar 2024/2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 35

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | -                      | -                    |
| Proje Çalışması                  | -                      | -                    |
| Laboratuvar/Atölye               | -                      | -                    |
| Kısa Sınav                       | -                      | -                    |
| Ara Sınav                        | 35                     | 4.7                  |
| Final Sınavı                     | 34                     | 5.4                  |
| Sunum/Seminer                    | -                      | -                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 35                     | 2.4                  |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 12,5 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ara sınav ve final sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Topluma Hizmet Uygulamaları

Bölüm: Eğitim Bilimleri Bölümü / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD

Dönem: Bahar 2024/2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 3

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 3                      | 2.6                  |
| Proje Çalışması                  | 3                      | 2.3                  |
| Laboratuvar/Atölye               | -                      | -                    |
| Kısa Sınav                       | -                      | -                    |
| Ara Sınav                        | -                      | -                    |
| Final Sınavı                     | -                      | -                    |
| Sunum/Seminer                    | -                      | -                    |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 3                      | 2.6                  |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 7,5 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ödev hazırlama ve proje etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

a. Ders dışı bireysel çalışma süresi düşük olan öğrenciler tespit edilerek, bu öğrenciler için zaman yönetimi, etkili çalışma yöntemleri ve ek kaynaklarla destekleyici çalışmalar yapılacaktır.

b. Öğrencilerin derse olan ilgisini ve katılımını artırmak amacıyla grup çalışmaları, tartışmalar ve vaka analizleri gibi etkileşimli öğretim yöntemlerine daha fazla yer verilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Okullarda RPD Uyg. 2

Bölüm: Eğitim Bilimleri Bölümü / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD

Dönem: Bahar 2024/2025

### 1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: .....

| Etkinlik                         | Katılan Öğrenci Sayısı | Ortalama Süre (saat) |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|
| Ödev Hazırlama                   | 4                      | 3                    |
| Proje Çalışması                  | 2                      | 3.5                  |
| Laboratuvar/Atölye               | -                      | -                    |
| Kısa Sınav                       | -                      | -                    |
| Ara Sınav                        | -                      | -                    |
| Final Sınavı                     | -                      | -                    |
| Sunum/Seminer                    | 5                      | 2.8                  |
| Haftalık Bireysel Çalışma Süresi | 5                      | 8                    |

### 2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 17,3 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur. Öğrenciler özellikle ödev hazırlama, sunum ve ödev etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

### 3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılacaktır.
- Öğrencilerin derse olan katılımını artırmak amacıyla etkileşimli yöntemler uygulanacaktır.