



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

NECATİBEY

EĞİTİM

FAKÜLTESİ

**YABANCI DİLLER
EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**

**PROGRAM ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı
nef@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 21 Öğrenci

Katılım Oranı: %50

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

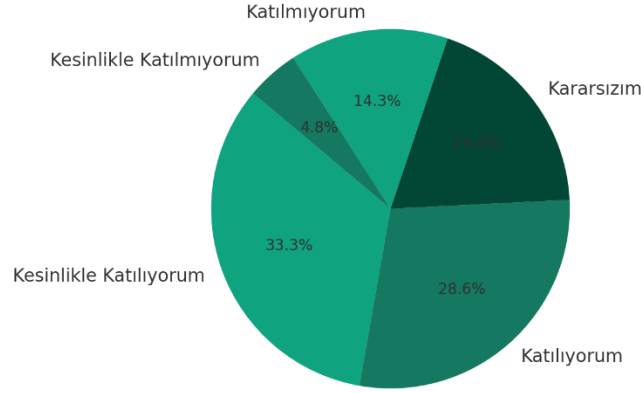
****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5’li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
PÖ1	61,9	19,0	19,0
PÖ2	71,4	19,0	9,5
PÖ3	66,7	8,3	12,5
PÖ4	71,4	14,3	14,3
PÖ5	71,4	9,5	19,0
PÖ6	81,0	4,8	14,3
PÖ7	81,0	4,8	14,3
PÖ8	76,2	4,8	19,0
PÖ9	81,0	4,8	14,3
PÖ10	66,7	9,5	23,8



Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

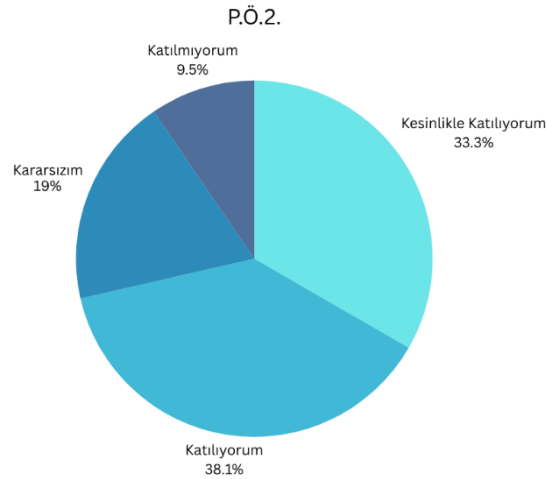
PÖ1: Program Çıktısı: Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.



Genel Değerlendirme

Öğrencilerin çoğunluğu, kuramsal ve uygulamalı bilgi kazanımı konusunda olumlu görüş bildirmiştir. Ancak yaklaşık beşte biri kararsız ya da olumsuz görüş belirtmiş olup içerik güncellemeleri ve uygulama desteği gözden geçirilebilir.

PÖ2: Program Çıktısı: Alanında edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlar ve aktarır.



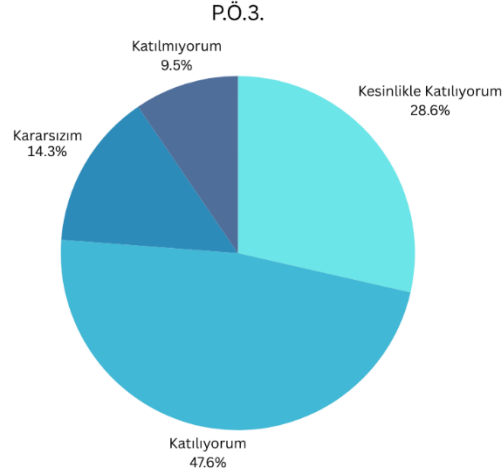
Genel Değerlendirme

Öğrencilerin büyük çoğunluğu, edindikleri bilgileri ortaöğretim düzeyine uyarlayıp aktarabilme konusunda kendilerini yeterli görmektedir. Yüzde 9'luk bir kesimin olumsuz görüş bildirmesi ise bu becerinin uygulamaya dönük boyutunun desteklenmesi gerektiğini düşündürmektedir.





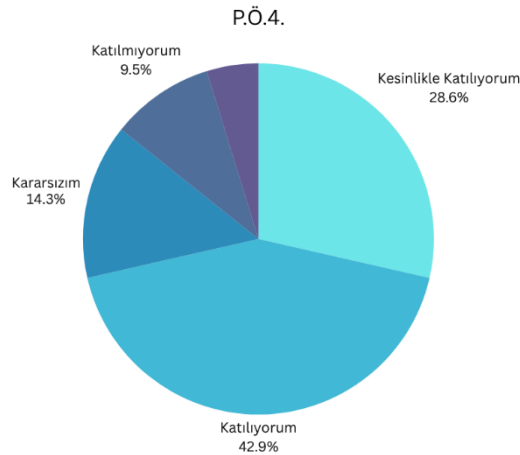
PÖ3: Program Çıktısı: Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük oranda sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin yalnızca küçük bir bölümü kararsız ya da olumsuz yanıt vermiştir.

PÖ4: Program Çıktısı: Günün koşullarına bağlı olarak, edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri yeniler.



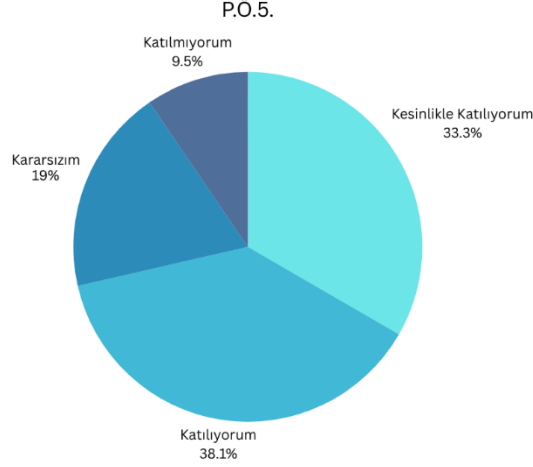
Genel Değerlendirme

Katılımcıların %71.4'ü olumlu görüş belirtmiştir. Kararsız ve olumsuz yanıtların oranı eşit olup %14.3'tür. Bu sonuç, bu çıktının büyük ölçüde sağlandığını ancak küçük bir grubun daha fazla destek ihtiyacı duyduğunu göstermektedir.





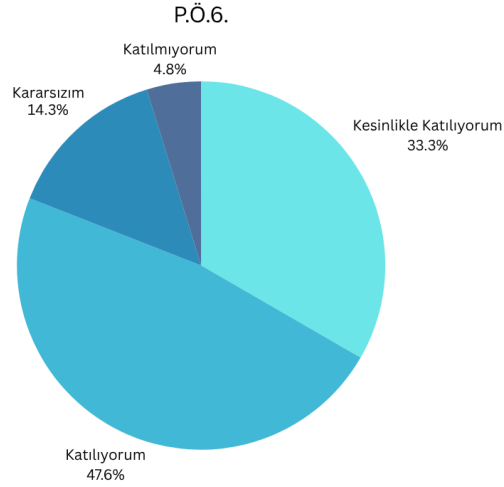
PÖ5: Program Çıktısı: Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.



Genel Değerlendirme

Öğrencilerin %71.4'ü bu çıktıyı olumlu değerlendirmiştir. %19'u kararsız, %9.5'i ise olumsuz görüş bildirmiştir. Bu durum, bağımsız çalışma becerilerinin büyük oranda kazanıldığını ancak bazı öğrencilerin daha fazla rehberliğe ihtiyaç duyduğunu göstermektedir.

PÖ6: Program Çıktısı: Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda karar verme sürecinde rol oynar.

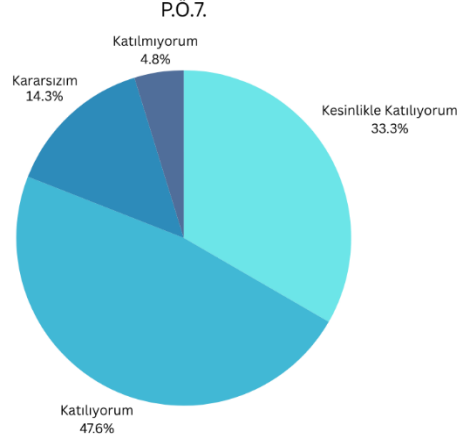


Genel Değerlendirme

Bu çıktının çok yüksek oranda sağlandığı görülmektedir. Katılımcıların %81.0'i olumlu değerlendirme yapmıştır. Kararsızların oranı %14.3, olumsuz değerlendirme yapanlar ise yalnızca %4.8'dir.

PÖ7: Program Çıktısı

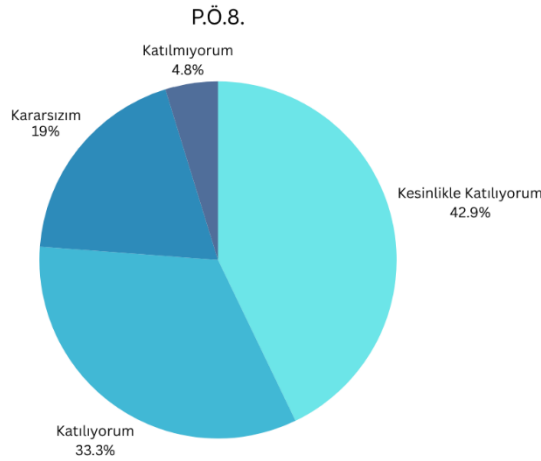
Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.



Genel Değerlendirme

Katılımcıların %81.0'i yaşam boyu öğrenmeye yönelik olumlu tutum sergilemiş, yalnızca %4.8'i olumsuz görüş belirtmiştir. Bu da mesleki gelişime yönelik farkındalığın yüksek olduğunu göstermektedir.

PÖ8: Program Çıktısı: Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

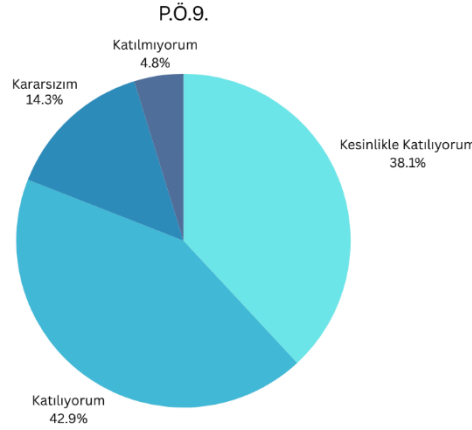


Genel Değerlendirme

Katılımcıların %76.2'si bu çıktıyı olumlu değerlendirmiştir. Kararsızların oranı %19, olumsuz değerlendirme yapanların oranı ise yalnızca %4.8'dir. Bu da öğrencilerin toplumsal sorumluluk konusunda oldukça yüksek bir farkındalığa sahip olduğunu göstermektedir.



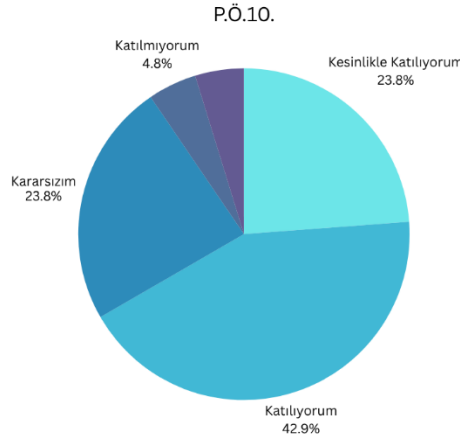
PÖ9: Program Çıktısı: Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.



Genel Değerlendirme

Katılımcıların %81.0'i bu çıktıyı olumlu değerlendirmiştir. %14.3'ü kararsız, yalnızca %4.8'i olumsuz geri bildirim vermiştir. Bu, öğrencilerin büyük oranda yabancı dili mesleki amaçlarla kullanabildiklerini göstermektedir.

PÖ10: Program Çıktısı: Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı ileri düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.



Genel Değerlendirme

Bu çıktıya ilişkin olumlu değerlendirme oranı %66.7'dir. Katılımcıların %23.8'i kararsız kalmış, %9.5'i ise olumsuz görüş bildirmiştir. Bu durum, öğrencilerin teknoloji kullanım becerilerinde genel olarak yeterli düzeyde olduklarını, ancak daha fazla uygulamalı destekle kararsız ve olumsuz grubun geliştirilebileceğini göstermektedir.





Genel İyileştirme Çalışmaları Önerileri

◆ 1. Olumsuz ve Kararsız Yanıtların Gözlemlendiği Alanlara Yönelik Destekleyici Eğitimler

Özellikle aşağıdaki çıktılarda kararsız ve olumsuz geri bildirim oranı dikkat çekmektedir:

- **P.Ö.4:** Bilgileri güncelleme (%28.6 kararsız/olumsuz)
- **P.Ö.5:** Bağımsız çalışma yürütme (%28.5)
- **P.Ö.10:** Bilgisayar ve BT teknolojileri kullanımı (%33.3)

Öneri:

- Bu alanlara yönelik atölye çalışmaları ve mentorluk destekleri sağlanmalıdır.
- Teknoloji okuryazarlığı modülü geliştirilebilir.

◆ 2. Yüksek Olumlu Geri Bildirime Sahip Alanlarda Derinleştirici Gelişim

Öğrencilerin güçlü olduğu alanlarda daha ileri düzey becerilerin geliştirilmesi hedeflenmelidir:

- **P.Ö.6, P.Ö.7, P.Ö.9:** %81 oranında olumlu değerlendirme

Öneri:

- İleri düzey uygulamalı görevler: vaka analizleri, sosyal sorumluluk projelerinde liderlik alma, disiplinler arası görevler vb.
- Yurt dışı staj ve değişim programlarına yönlendirme, meslektaşlar arası iletişim pratiği sağlama

◆ 3. Kararsız Öğrenci Gruplarını Hedefleyen Ölçme-Değerlendirme Geri Bildirim Sistemleri

Bazı çıktılarda %15–25 arası kararsız öğrenciler yer almaktadır. Bu durum ya deneyim eksikliğinden ya da yeterli rehberlik olmamasından kaynaklanabilir.

Öneri:

- Öğrencilere yönelik öz değerlendirme formları, akran geri bildirim uygulamaları ve düzenli bireysel danışmanlık oturumları organize edilmelidir.
- Rubrik tabanlı değerlendirmeler ile öğrenciler çıktılarla kendi ilerlemelerini ilişkilendirmelidir.



◆ 4. Yaşam Boyu Öğrenme ve Toplumsal Katılımın Desteklenmesi

P.Ö.7 ve P.Ö.8’de olumlu oran yüksek olsa da sosyal farkındalığı somut uygulamalara dönüştürmek için sistematik destekler önerilir.

Öneri:

- Topluma Hizmet Uygulamaları dersi daha proje tabanlı ve sürdürülebilir hale getirilebilir.
- Fakülte içinde “Sosyal İnovasyon Haftası” gibi disiplinler arası etkinliklerle çıktıların uygulanabilirliği artırılabilir.

◆ 5. Dijital Portfolyo ve Öğrenme Analitiği Kullanımı

Tüm çıktılara ilişkin gelişim süreçlerinin izlenebilmesi için dijital takip sistemleri kullanılmalıdır.

Öneri:

- Öğrenciler, çıktılara yönelik gelişimlerini gösteren kişisel gelişim dosyası / portfolyo oluşturmaktadır.

