



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

**FEN EDEBİYAT
FAKÜLTESİ**

**MOLEKÜLER BİYOLOJİ
VE GENETİK BÖLÜMÜ**

**ÖĞRETİM
AMAÇLARINA
ULAŞMA
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK

mbg@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRETİM AMAÇLARINA ULAŞMA DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Öğretim Amaçlarına Ulaşma Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 22 öğrenci

Öğretim Amaçlarına Ulaşma Değerlendirme Raporu

Öğretim Amaçlarına Ulaşma Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen öğretim amaçlarına ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

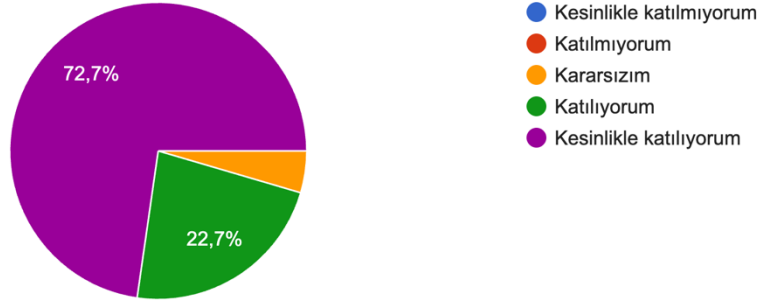
Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5’li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

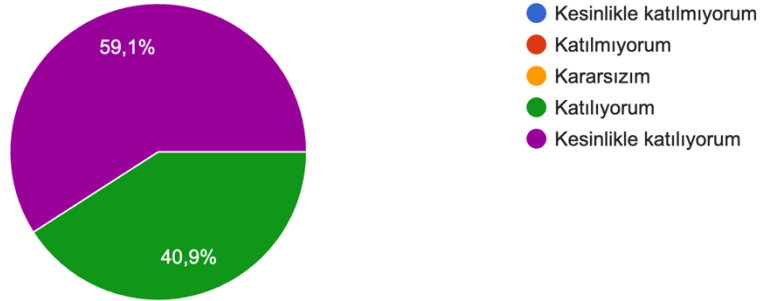




Ortaöğretimde kazanılan yeterlilikler üzerine kurulan, Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama ara...i ve kavrayışa sahip olmak ve bunları kullanabilmek
22 yanıt



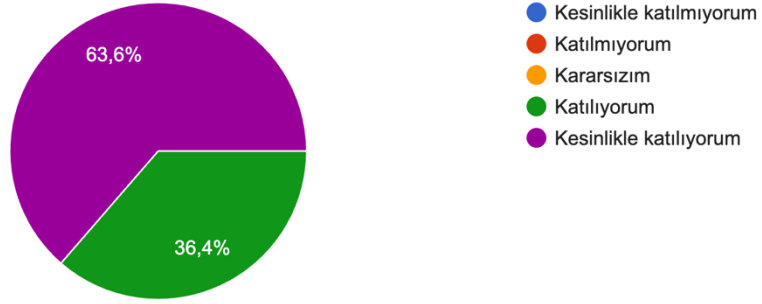
Moleküler biyoloji ve genetik derslerinden edinilen bilgi ve becerileri entegre ederek teorik ve uygulamalı alanlara uygulayabilmek ve kendi ilgi alanlarına uygun bilgileri kazanabilmek.
22 yanıt





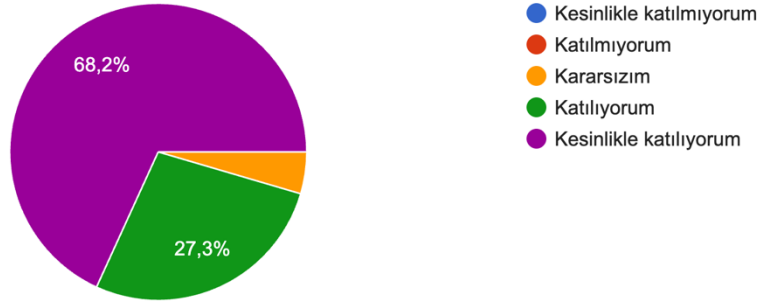
Temel moleküler biyoloji ve genetik teknikleri hakkında pratik becerileri kazanmak.

22 yanıt



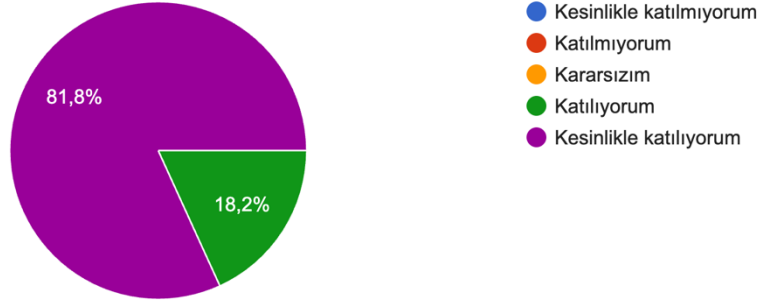
Moleküler Biyoloji ve Genetik alanındaki uygulamalarda karşılaşılabilecek beklenmeyen karmaşık durumları bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alıp çözüm üretebilmek.

22 yanıt



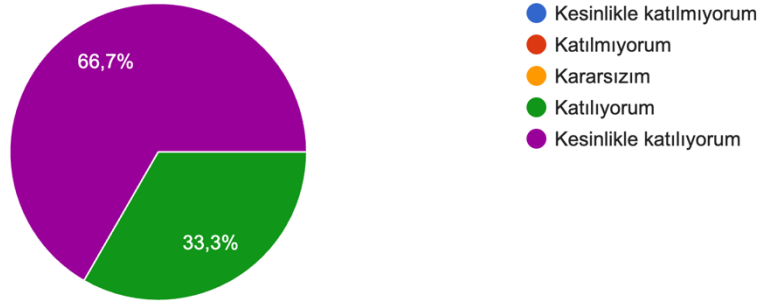
Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında yapılacak akademik çalışmaları planlamak ve bağımsız olarak veya paydaşlarıyla ortaklaşa yürütebilecek yeterliliğe sahip olmak.

22 yanıt



Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında elde edilen verileri istatistiki olarak değerlendirip yorumlayabilme yeteneğine sahip olmak.

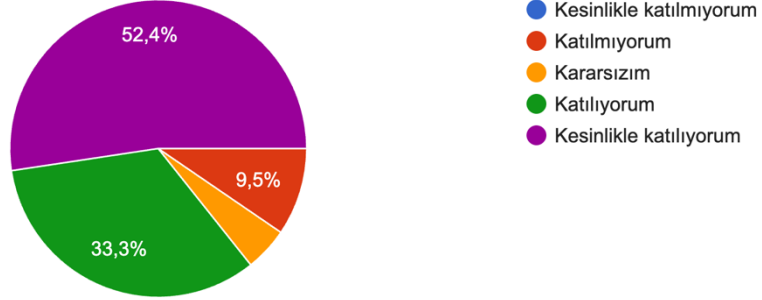
21 yanıt





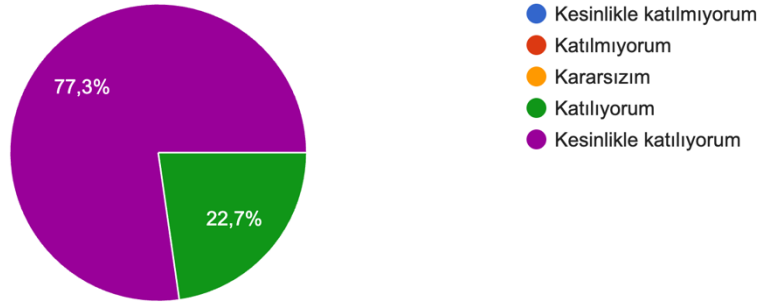
Moleküler Biyoloji ve Genetik alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmak.

21 yanıt



Bilimsel verilerin analizi ve bilgi edinme için bilgisayar teknolojilerini kullanabilmek.

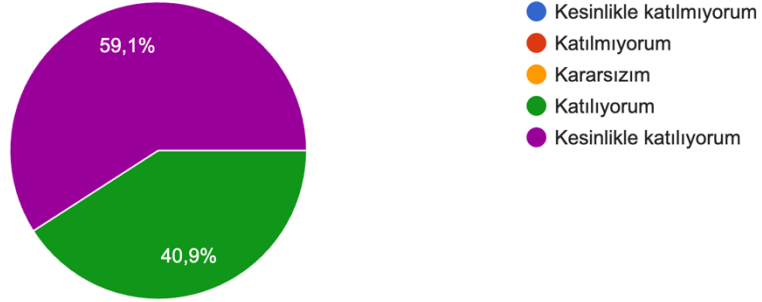
22 yanıt





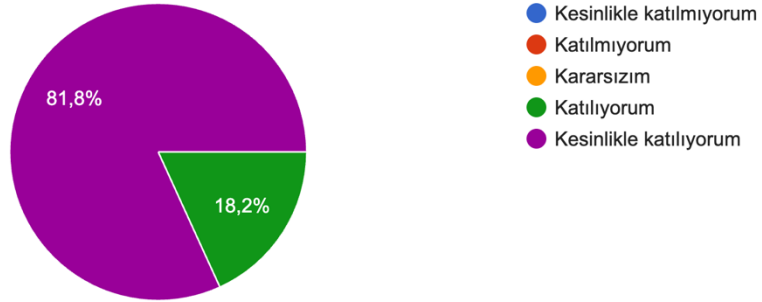
Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olmak, bilgiye erişebilmek, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izlemek ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olmak.

22 yanıt



Tabiattaki ve toplumdaki olayları çevreci bir anlayışla değerlendirip toplumu bu hususta bilgilendirme ve yönlendirme yetisine sahip olmak.

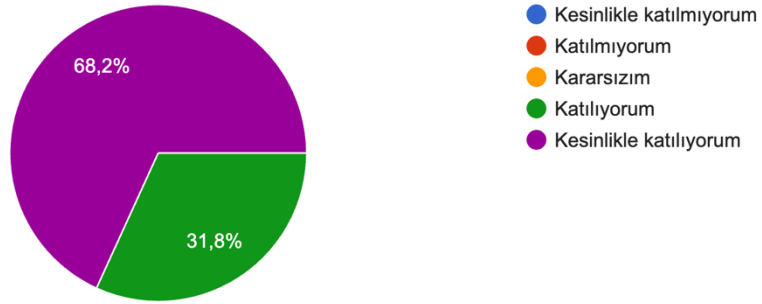
22 yanıt





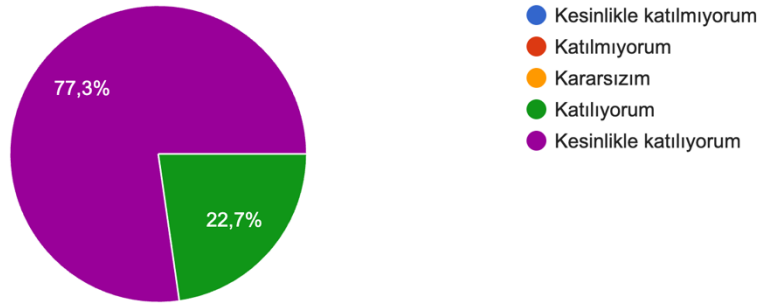
Gelecekteki işverenlerinin beklentilerine uygun mesleki bilgi ve becerileri edinebilmek.

22 yanıt



Moleküler Biyoloji ve Genetik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel, etik ...rlere ve bu değerleri koruma bilincine sahip olmak

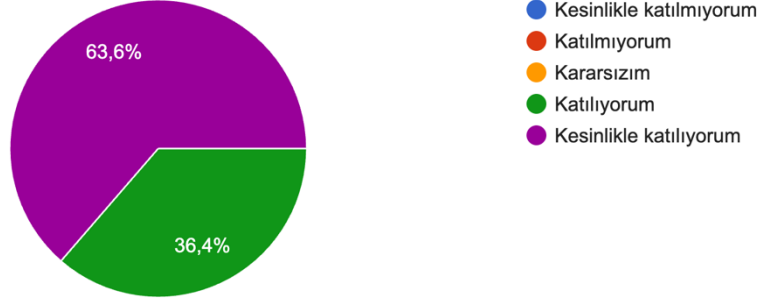
22 yanıt





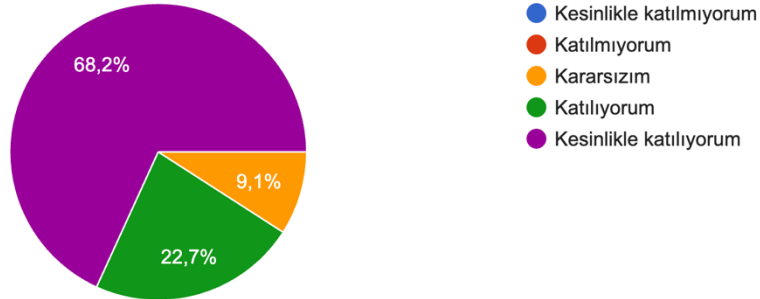
Genom bilimi, genetik mühendisliği ve biyoteknolojiyi içeren yaşam bilimi ile ilgili teknolojik platformların avantajları ve sınırlarını değerlendirip anlayabilmek.

22 yanıt



Kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmak.

22 yanıt



Genel Değerlendirme

Öğretim amaçlarına büyük ölçüde ulaşıldığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir (% 52.4- 81.8).

Genel İyileştirme Çalışmaları

Ortalama puanı en düşük olan (% 52.4) öğretim amacına ulaşılabilmesi için aşağıdaki iyileştirme önerileri geliştirilmiştir:





- Öğrencilerin yabancı dil ve bilişim becerilerini geliştirecek destek programları oluşturulmalıdır. Ders planımızda bulunan seçmeli “Mesleki İngilizce” dersleri her dönem açılmalı ve öğrenciler danışmanları tarafından bu dersi seçmek üzere yönlendirilmelidir.

