



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

Necatibey Eğitim Fakültesi
Sınıf Öğretmenliği

MBN1018 Eğitim Hukuku					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	MBN1018	Eğitim Hukuku	2	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Sınıf Öğretmenliği		Yok	Öğr.Gör.Dr. İSMAİL ZENCİRCİ	Yok

Dersin Amacı :

Öğrencilerin , eğitim hukukunun alanını , kapsamını ve uygulama alanı sorunlarına duyarlılığını artırarak hali hazırdaki sorunlarının çözümünün bir parçası olmalarını sağlamak.

Dersin İçeriği :

Hukuk ve yönetim hukukunun temel kavramları; yönetim hukukunun kaynakları; yönetimde haklar ve görevler; Çocuk Hakları Sözleşmesi ve İnsan Hakları Beyannamesi; öğretmenlerin idari ve yargısal denetimi; Türk Eğitim Sistemini kuran ve düzenleyen temel yasalar; eğitim paydaşlarının görev, hak ve sorumlulukları.

Yöntem ve Teknikleri : anlatım, güdümlü tartışma

Dersin Kaynakları

Kaynakları Ünal, A. ve Sarpkaya, R.(2020). Eğitim Hukuku. Ankara: Anı Yayıncılık.
yüz yüze

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	: 100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnsan hakları		
2	Eğitim ve Hukuk İlişkisi		
3	Eğitim hakkı: Eğitim hakkının güvenliği		
4	Uluslararası eğitim hukuku metinleri		
5	Ulusal eğitim hukuku metinleri		
6	Eğitimde özgürlükler sorunu		
7	Eğitim Hakkının Karşılaştırmalı İncelenmesi		
8	Eğitimde Hukuki haklar yönünden tartışmalı konular		
9	Karma eğitim tartışmaları		
10	Eğitim eşitsizliği sorunu		
11	Dezavantajlı gruplarda eğitim hakkının kullanımı		
12	Eğitimde açılmış dava örneklerini inceleme		
13	Eğitimde açılmış dava örneklerini inceleme		
14	Eğitimde açılmış dava örneklerini inceleme		

Sıra No	Açıklama
Ö01	Eğitim hukuku alanını tanıyabilir.
Ö02	Eğitim hakkının kazanım sürecini bilir.
Ö03	Eğitim hukukuna yönelik yasal metinleri tanır.
Ö04	Eğitim özgürlüğünün engellerini tanır.
Ö05	Eğitim hak ve özgürlüğünün önündeki engelleri kaldırmak için çaba gösterir.
Ö06	Özel gereksinimli ve dezavantajlı gruplarının eğitim hakkını kullanmaları için çaba gösterir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P09	Sanat, kültür, çevre, spor, sosyal etkinlikler ve çok yönlü gelişim alanlarını eğitim süreçlerine entegre ederek öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekler.
P12	Ulusal ve evrensel değerlere duyarlıdır, demokrasi, insan hakları, çevre, afet bilinci ve sürdürülebilirlik konularında sorumluluk alır.
P04	Öğretme-öğrenme sürecinde çağdaş öğretim yöntem, teknik, stratejilerini ve alternatif eğitim uygulamalarını etkili bir şekilde kullanır.
P13	Öğretmenlik mesleğinin etik ilkelerine bağlı kalır, liderlik ve takım çalışması becerilerine sahiptir, mesleğini profesyonelce temsil eder.
P05	Öğrencilerin bilişsel, duyuşsal, devinışsel gelişim özellikleri ile bireysel farklılıklarını dikkate alarak kapsayıcı ve zengin öğrenme ortamları tasarlar.
P01	Sınıf öğretmenliği alanına özgü temel kavramları ve öğretmenlik mesleğine ilişkin ilke ve değerleri açıklar, bu kavramlar arasındaki ilişkileri analiz eder.
P03	Eğitim psikolojisi, gelişim, rehberlik, özel eğitim gibi temel bilgileri öğretim sürecine entegre eder.
P10	Öğrencilerin üst düzey düşünme, problem çözme ve yaratıcı düşünme becerilerini destekleyen öğretim uygulamaları geliştirir.
P02	İlkokul öğretim programlarını, içerik ve yaklaşımlarını analiz eder, bu doğrultuda etkili ders planları geliştirir ve uygular.
P06	Eğitim-öğretim süreçlerinde hedefe uygun materyalleri ve dijital teknolojiler, Web 2.0 ve yapay zekâ araçlarını etkili şekilde kullanır.
P07	Öğrenme çıktılarına uygun ölçme-değerlendirme araçları geliştirir ve kullanır, öğrenci gelişimini çok yönlü değerlendirir.
P08	Türkçeyi doğru ve etkili kullanır, sözlü ve yazılı anlatım becerilerine sahiptir, öğrenci, veli ve toplumla etkili iletişim kurar.
P11	Bilimin doğasını, bilimsel bilgi üretim süreçlerini ve araştırma yöntemlerini bilir, fen ve matematik öğretiminde etkin ve güvenli uygulamalar yapar.
P14	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser, sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili gelişmeleri sürekli takip eder ve kendini günceller.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	7	5	35
Ödevler	1	10	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Toplam İş Yüğü			123
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek			

	P06	P12
Ö03	5	
Ö05		5