



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

Necatibey Eğitim Fakültesi
Sınıf Öğretmenliği

MBN1012 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	MBN1012	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Sınıf Öğretmenliği		Yok	Doç.Dr. MEHMET AKİF ERDENER	Yok

Dersin Amacı :

Öğretmen adaylarına Türk Mili Eğitim Sistemi ve okul yönetimi hakkında temel bilgileri kazandırmak

Dersin İçeriği :

Eğitim sistemlerinin oluşumu ve Türk eğitim sisteminin yapısı; Türk eğitim sistemini düzenleyen temel yasalar; Millî Eğitim Bakanlığının merkez, taşra ve yurt dışı örgütü; Türk eğitim sisteminde öğretim kademeleri; Türk eğitim sisteminde insan gücü, fiziki, teknolojik ve finansal kaynaklar; Türk eğitim sisteminde reform ve yenileşme girişimleri; örgüt-yönetim teorileri ve süreçleri; sosyal bir sistem ve örgüt olarak okul; insan kaynağının yönetimi; öğrenci özlük işleri; eğitim ve öğretimle ilgili işler; okul işletmeciliğiyle ilgili işler; okul, çevre, toplum ve aile ilişkileri; Türk eğitim sistemi ve okulla ilgili güncel tartışma ve yönelimler.

Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi; Pegem Yayınları, 2014
Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi, Pegem Akademi Yayınları

Ara Sınav, Final Sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türk Eğitim Sisteminin Temel Amaçları ve İlkeleri		
2	Türk Milli Eğitim Sisteminin Yasal Temelleri,		
3	Türk Eğitim Sisteminin Örgütsel ve Yönetim Yapısı		
4	Yönetimle ilgili Temel Kavramlar		
5	Yönetimle ilgili Temel Kavramlar		
6	Yönetim Süreçleri		
7	Okul Örgütü, Yönetimi ve Liderliği		
8	Okul Yönetiminde Eğitim, Öğretim ve Öğrenci İşleri		
9	Arasınava		
10	Okul Yönetiminde Eğitim, Öğretim ve Öğrenci İşleri		
11	Okul Yönetiminde Personel İşleri		
12	Okul Yönetiminde Personel İşleri		
13	Okul Yönetiminde İşletmecilikle ilgili İşler		
14	Türk Eğitim Sisteminde Teftiş ve Denetim		
15	Yarıyıl sonu sınavı		

Sıra No Açıklama

Ö01	Türk Mili Eğitim Sistemi ve okul yönetimi hakkında temel bilgileri kazanacaklar.
Ö02	Türk Mili Eğitim Sistemi ve okul yönetimine ilişkin güncel sorunlar ve muhtemel çözümler hakkında çeşitli görüşler geliştirecekler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Sanat, kültür, çevre, spor, sosyal etkinlikler ve çok yönlü gelişim alanlarını eğitim süreçlerine entegre ederek öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekler.
P12	Ulusal ve evrensel değerlere duyarlıdır, demokrasi, insan hakları, çevre, afet bilinci ve sürdürülebilirlik konularında sorumluluk alır.
P04	Öğretme-öğrenme sürecinde çağdaş öğretim yöntem, teknik, stratejilerini ve alternatif eğitim uygulamalarını etkili bir şekilde kullanır.
P13	Öğretmenlik mesleğinin etik ilkelerine bağlı kalır, liderlik ve takım çalışması becerilerine sahiptir, mesleğini profesyonelce temsil eder.
P05	Öğrencilerin bilişsel, duyuşsal, devinışsel gelişim özellikleri ile bireysel farklılıklarını dikkate alarak kapsayıcı ve zengin öğrenme ortamları tasarlar.
P01	Sınıf öğretmenliği alanına özgü temel kavramları ve öğretmenlik mesleğine ilişkin ilke ve değerleri açıklar, bu kavramlar arasındaki ilişkileri analiz eder.
P03	Eğitim psikolojisi, gelişim, rehberlik, özel eğitim gibi temel bilgileri öğretim sürecine entegre eder.
P10	Öğrencilerin üst düzey düşünme, problem çözme ve yaratıcı düşünme becerilerini destekleyen öğretim uygulamaları geliştirir.
P02	İlkokul öğretim programlarını, içerik ve yaklaşımlarını analiz eder, bu doğrultuda etkili ders planları geliştirir ve uygular.
P06	Eğitim-öğretim süreçlerinde hedefe uygun materyalleri ve dijital teknolojileri, Web 2.0 ve yapay zekâ araçlarını etkili şekilde kullanır.
P07	Öğrenme çıktılarına uygun ölçme-değerlendirme araçları geliştirir ve kullanır, öğrenci gelişimini çok yönlü değerlendirir.
P08	Türkçeyi doğru ve etkili kullanır, sözlü ve yazılı anlatım becerilerine sahiptir, öğrenci, veli ve toplumla etkili iletişim kurar.
P11	Bilimin doğasını, bilimsel bilgi üretim süreçlerini ve araştırma yöntemlerini bilir, fen ve matematik öğretiminde etkin ve güvenli uygulamalar yapar.
P14	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser, sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili gelişmeleri sürekli takip eder ve kendini günceller.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	2	20
Ödevler	10	2	20
Sunum/Seminer Hazırlama	10	2	20
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			92
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	3	5	3	3	3	3	4	4	5	5	5	4	3
Ö01	4	5	3	3	3	3	4	4	5	5	5	4	4
Ö02	4	5	3	3	3	3	4	4	5	5	5	4	3