



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

Necatibey Eğitim Fakültesi
Sınıf Öğretmenliği

MBN1001 Eğitime Giriş					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	MBN1001	Eğitime Giriş	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
Sınıf Öğretmenliği		Yok	Dr. Öğr. Üyesi HANDE ÇELİK	Yok

Dersin Amacı :

Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini, değerlerini, ilke ve kurallarını kavrayabilme, eğitimin kavram ve ilkelerini kavrayabilme, Türk eğitim sistemini tanıma ve diğer sistemlerle karşılaştırabilme, eğitimin sosyal, psikolojik, felsefi, siyasi ve tarihsel temellerini kavrayabilme, eğitim kurumu ile diğer kurumların ilişkisini analiz edebilme ve değerlendirebilme, eğitim sorunlarını tanıma, analiz edebilme ve çözüm önerileri geliştirebilme becerisini kazanabilme; Türk eğitim sisteminin örgüt yapısını ve kademelerini tanıyarak sistemin genel işleyişini anlayabilme; okul ve sınıfın birer öğrenme ve toplumsallaşma ortamı olarak rollerini değerlendirebilme.

Dersin İçeriği :

Eğitim ve öğretimin ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi, eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihi, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temeller; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitime ilgili yönelimler.

Yöntem ve Teknikleri : Anlatım, Tartışma, Örnek Olay

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Tanrıoğlu, A. ve Sarpaya, R. (2013). Eğitim Bilimine Giriş. Anı Yayıncılık.
Sönmez, V. (2007). Eğitim Bilimine Giriş. Anı Yayıncılık.
Karip, E. (2010). Eğitim bilimine giriş. Pegem Akademi Yayıncılık.
<https://library.balikesir.edu.tr/sayfa/ekitap-veri-tabanlari>
Celep, C. (2007). Eğitim Bilimine Giriş. Anı Yayıncılık.
Demirel, Ö., Kaya, Z. ve Kiroğlu, K. (2021). Eğitime Giriş. Pegem Akademi Yayıncılık.
Ekici, G. (Edt). (2020). Eğitime Giriş. Vizetek Yayınları. Ders notu yoktur <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/864529>, <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/114539>, <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/20602>

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	100
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse Giriş, Dersin Amacı, İçeriği ve Yöntemi, Eğitime İlgili Temel Kavramlar		
2	Eğitimle İlgili Temel Kavramlar		
3	Eğitimin Tarihsel Temelleri		
4	Eğitimin Felsefi Temelleri		
5	Eğitimin Psikolojik Temelleri		
6	Eğitimin Sosyolojik ve Kültürel Temelleri		
7	Eğitimin Ekonomik ve Teknolojik Temelleri		
8	Ara sınav		
9	Eğitimin Hukuksal ve Politik Temelleri		
10	Türk Millî Eğitiminin Amaçları ve Temel İlkeleri		
11	Türk Eğitim Sisteminin Yapısı ve Kademeleri		
12	Bir Sistem Olarak Okul ve Sınıf		
13	Bir Meslek Olarak "Öğretmenlik"		
14	21. Yüzyılda Eğitimde Yeni Yönelimler ve Öğretmen Yeterlikleri		
15	Dersin Genel Değerlendirmesi		

Sıra No Açıklama

Ö01	Eğitimle ilgili temel kavramların tanımlar.
Ö02	Eğitimin tarihsel gelişimini analiz eder.
Ö03	Eğitim kurumunun işlevlerini ve toplumlar için gerekliliğini açıklar.
Ö04	Eğitimin dayandığı felsefi yaklaşımları tanımlar ve eğitim sisteminin bu yaklaşımlarla ilişkisini değerlendirir.
Ö05	Aile kurumunun eğitim sürecine etkilerini tartışır.
Ö06	Psikolojinin eğitime katkılarını açıklar, eğitim psikolojisi ile sistem arasındaki ilişkiyi yorumlar.
Ö07	Ekonomik yapı ile eğitim sistemi arasındaki ilişkiyi açıklar; farklı ekonomik düzeydeki ülkelerde eğitim sistemlerini karşılaştırır.
Ö08	Eğitim yönetimiyle ilgili temel kavramları tanımlar ve eğitim sistemini yönetsel açıdan değerlendirir.
Ö09	Eğitimin güncel yönelimlerini analiz eder, eğitim sistemlerinin geçmişten günümüze gelişimini yorumlar.
Ö10	21. yüzyılda öğretmenlik mesleğinde öne çıkan beceri, rol ve yeterlilikleri tanımlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P09	Sanat, kültür, çevre, spor, sosyal etkinlikler ve çok yönlü gelişim alanlarını eğitim süreçlerine entegre ederek öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekler.
P12	Ulusal ve evrensel değerlere duyarlıdır, demokrasi, insan hakları, çevre, afet bilinci ve sürdürülebilirlik konularında sorumluluk alır.
P04	Öğretme-öğrenme sürecinde çağdaş öğretim yöntem, teknik, stratejilerini ve alternatif eğitim uygulamalarını etkili bir şekilde kullanır.
P13	Öğretmenlik mesleğinin etik ilkelerine bağlı kalır, liderlik ve takım çalışması becerilerine sahiptir, mesleğini profesyonelce temsil eder.
P05	Öğrencilerin bilişsel, duyuşsal, devinışsel gelişim özellikleri ile bireysel farklılıklarını dikkate alarak kapsayıcı ve zengin öğrenme ortamları tasarlar.
P01	Sınıf öğretmenliği alanına özgü temel kavramları ve öğretmenlik mesleğine ilişkin ilke ve değerleri açıklar, bu kavramlar arasındaki ilişkileri analiz eder.
P03	Eğitim psikolojisi, gelişim, rehberlik, özel eğitim gibi temel bilgileri öğretim sürecine entegre eder.
P10	Öğrencilerin üst düzey düşünme, problem çözme ve yaratıcı düşünme becerilerini destekleyen öğretim uygulamaları geliştirir.
P02	İlkokul öğretim programlarını, içerik ve yaklaşımlarını analiz eder, bu doğrultuda etkili ders planları geliştirir ve uygular.
P06	Eğitim-öğretim süreçlerinde hedefe uygun materyalleri ve dijital teknolojileri, Web 2.0 ve yapay zeka araçlarını etkili şekilde kullanır.
P07	Öğrenme çıktılarına uygun ölçme-değerlendirme araçları geliştirir ve kullanır, öğrenci gelişimini çok yönlü değerlendirir.
P08	Türkçeyi doğru ve etkili kullanır, sözlü ve yazılı anlatım becerilerine sahiptir, öğrenci, veli ve toplumla etkili iletişim kurar.
P11	Bilimin doğasını, bilimsel bilgi üretim süreçlerini ve araştırma yöntemlerini bilir, fen ve matematik öğretiminde etkin ve güvenli uygulamalar yapar.
P14	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser, sınıf öğretmenliği alanıyla ilgili gelişmeleri sürekli takip eder ve kendini günceller.

