

NASIL SİGORTACI OLUNUR ETKİNLİK DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZİ

Nasıl Sigortacı Olunur Etkinlik Değerlendirme Anketi Likert İfadeleri	Ortalama	Standart Sapma	Varyasyon Katsayısı	Yüzde
Etkinlik konusu ve içeriği ilgi çekicidir.	4.08	1.0	%24	%75
Etkinlik süresi yeterlidir.	4.25	0.87	%20	%92
Etkinlik, iş yaşamından örnekler içermektedir.	4.08	1.0	%24	%75
Etkinlik, akademik gelişimime fayda sağlamaktadır.	4.0	1.04	%26	%67
Etkinlik, mesleki gelişimime fayda sağlamaktadır.	4.0	1.13	%28	%75
Etkinlik konusu ve içeriği iş yaşamında kullanılabilir niteliktedir.	4.0	1.13	%28	%75
Etkinlik ortamı (fiziksel etkinliklerde havalandırma, ses, ışık gibi unsurlar; çevrim içi etkinliklerde ise teknik altyapı, bağlantı kalitesi ve erişilebilirlik gibi unsurlar) açısından uygundur.	4.0	1.13	%28	%75
Konuşmacıların sunum ve anlatımı yeterli düzeydedir.	4.08	1.08	%27	%83
Genel Ortalama	4.06	1.05	%26	%77

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı kapsamında düzenlenen Nasıl Sigortacı Olunur Etkinlik Değerlendirme Anketine toplam 12 kişi katılım sağlamıştır. Etkinliğe yönelik uygulanan değerlendirme anketi aracılığıyla, öğrencilerin söz konusu etkinlik hakkındaki algı ve memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi amaçlanmıştır. Bu değerlendirme hem etkinliğin genel verimliliği hem de içerik, sunum, süre ve katkı açısından öğrenci bakış açısını anlamaya yönelik veri sağlamayı hedeflemiştir.

1. Genel Bulgular:

- Genel Ortalama: 4.06 (5 üzerinden)
- Genel Standart Sapma: 1.05
- Varyasyon Katsayısı Ortalama: %26
- Olumlu Görüş Ortalaması: %77

Bu sonuçlar, öğrencilerin etkinliği genel olarak olumlu değerlendirdiğini, ancak bazı bileşenlerde görüş ayrılıklarının da bulunduğunu göstermektedir.

2. Güçlü Yönler (En Yüksek Memnuniyet):

Değerlendirme İfadesi	Ortalama	VK	Olumlu Görüş
Etkinlik süresi yeterlidir.	4.25	%20	%92
Konuşmacıların sunum ve anlatımı yeterli düzeydedir.	4.08	%27	%83

Bu iki bulgu, etkinliğin **zaman yönetimi** ve **sunum kalitesi** bakımından iyi organize edildiğini ve öğrenci beklentilerini karşılayan bir yapı sergilediğini göstermektedir. Bu güçlü yönlerin gelecekteki benzer etkinliklerde korunarak devam ettirilmesi önerilmektedir.

3. Geliştirilmeye Açık Alanlar:

Değerlendirme İfadesi	Ortalama	VK	Olumlu Görüş
Etkinlik, akademik gelişimime fayda sağlamaktadır.	4.00	%26	%67

Bu ifade, sınırdan bir ortalama değere (4.00) ve %67 gibi görece düşük bir olumlu görüş oranına sahiptir. Öğrencilerin yaklaşık üçte biri etkinliğin akademik gelişimlerine katkı sağlamadığı görüşündedir. Bu durum, etkinliğin sunulan içeriğinin tüm öğrenci kitlesine hitap etmediğini veya akademik beklentilerle doğrudan örtüşmediğini göstermektedir.

4. Sonuç

Sonuçlar, etkinliğin hem içerik hem sunum açısından **tatmin edici bir düzeyde olduğunu**, ancak bazı alanlarda **geliştirmeye açık yönler** bulunduğunu işaret etmektedir. Özellikle **“etkinlik süresi”** ve **“konuşmacıların sunumu”**, %83–92 gibi yüksek olumlu görüş oranlarıyla güçlü yönler arasında yer almakta; bu da zaman yönetimi ve anlatım niteliğinin öğrenci beklentilerini karşıladığını göstermektedir.

Buna karşın, **“etkinliğin akademik gelişime katkısı”** ifadesinde olumlu görüş oranı %67’de kalmış, bu da içeriğin tüm öğrenciler için akademik düzeyde yeterince doyurucu olmadığını ortaya koymuştur. Ayrıca birçok ifadeye %75 bandında seyreden olumlu görüş oranları ve %28’e kadar çıkan varyasyon katsayıları, öğrenci deneyimlerinin homojen olmadığını göstermektedir.

5. Öneriler

- **Akademik İçeriğin Güçlendirilmesi:** Etkinliğe, teorik bilgi aktarımı ve akademik örneklerle desteklenmiş bölümler eklenerek, akademik katkı düzeyi artırılmalıdır.
- **Etkileşimli Sunumlar ve Güncel Örnekler:** İş yaşamına yönelik örneklerin çeşitlendirilmesi ve öğrencilerle etkileşimli sunum tekniklerinin kullanılması, içeriği daha ilgi çekici hale getirebilir.
- **Teknik ve Ortam İyileştirmeleri:** Etkinlik ortamının (fiziksel veya çevrim içi) teknik koşulları önceden test edilmeli, erişim ve konfor açısından eksiklik yaşanmasının önüne geçilmelidir.
- **Öğrenci Geri Bildirimlerinin Derinleştirilmesi:** Katılımcılardan sadece sayısal değil, açık uçlu niteliksel geri bildirimler de toplanarak, gelecekteki etkinliklerin tasarımı öğrenci beklentilerine daha uygun hale getirilebilir.

Bu öneriler doğrultusunda yapılacak yapısal ve içeriksel iyileştirmeler, benzer etkinliklerin öğrenci memnuniyetini ve etkinliğini daha da artıracaktır.