

ÖĞRENCİ VE İDARE BULUŞMASI ETKİNLİK DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZİ

Öğrenci ve İdare Buluşması Etkinlik Değerlendirme Anketi Likert İfadeleri	Ortalama	Standart Sapma	Varyasyon Katsayısı	Yüzde
Etkinlik konusu ve içeriği ilgi çekicidir.	4.00	1.0	%25	%67
Etkinlik süresi yeterlidir.	4.07	1.16	%29	%87
Etkinlik, iş yaşamından örnekler içermektedir.	4.00	1.0	%25	%80
Etkinlik, akademik gelişimime fayda sağlamaktadır.	4.33	0.62	%14	%93
Etkinlik, mesleki gelişimime fayda sağlamaktadır.	4.20	0.86	%21	%87
Etkinlik konusu ve içeriği iş yaşamında kullanılabilir niteliktedir.	3.93	1.16	%30	%80
Etkinlik ortamı (fiziksel etkinliklerde havalandırma, ses, ışık gibi unsurlar; çevrim içi etkinliklerde ise teknik altyapı, bağlantı kalitesi ve erişilebilirlik gibi unsurlar) açısından uygundur.	3.87	1.19	%31	%73
Konuşmacıların sunum ve anlatımı yeterli düzeydedir.	3.93	1.16	%30	%80
Genel Ortalama	4.04	1.02	%26	%81

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında düzenlenen Öğrenci ve İdare Buluşması etkinlik değerlendirme anketine toplam 15 kişi katılım sağlamıştır. Etkinliğe yönelik uygulanan değerlendirme anketi aracılığıyla, öğrencilerin söz konusu etkinlik hakkındaki algı ve memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi amaçlanmıştır. Bu değerlendirme hem etkinliğin genel verimliliği hem de içerik, sunum, süre ve katkı açısından öğrenci bakış açısını anlamaya yönelik veri sağlamayı hedeflemiştir.

1. Genel Bulgular:

- Genel Ortalama: 4.04 (5 üzerinden)
- Genel Standart Sapma: 1.02
- Varyasyon Katsayısı Ortalama: %26
- Olumlu Görüş Ortalaması: %81

Bu sonuçlar, öğrencilerin etkinliği genel olarak olumlu değerlendirdiğini, ancak bazı bileşenlerde görüş ayrılıklarının da bulunduğunu göstermektedir.

2. Güçlü Yönler (En Yüksek Memnuniyet):

Değerlendirme İfadesi	Ortalama	VK	Olumlu Görüş
Etkinlik, akademik gelişimime fayda sağlamaktadır.	4.33	%14	%93
Etkinlik, mesleki gelişimime fayda sağlamaktadır.	4.20	%21	%87
Etkinlik süresi yeterlidir.	4.07	%29	%87

Bu üç bulgu, etkinliğin hem içerik hem de yapısal boyutuyla öğrenciler tarafından başarılı bulunduğunu göstermektedir. Özellikle akademik ve mesleki katkı düzeyinin yüksek olması, bu tür etkinliklerin eğitim süreçlerine olan pozitif etkisini desteklemektedir. Bu yönlerin korunarak devam ettirilmesi önerilir.

3. Geliştirilmeye Açık Alanlar:

Değerlendirme İfadesi	Ortalama	VK	Olumlu Görüş
Etkinlik ortamı (fiziksel etkinliklerde havalandırma, ses, ışık gibi unsurlar; çevrim içi etkinliklerde ise teknik altyapı, bağlantı kalitesi ve erişilebilirlik gibi unsurlar) açısından uygundur.	3.87	%31	%73
Etkinlik konusu ve içeriği iş yaşamında kullanılabilir niteliktedir.	3.93	%30	%80
Konuşmacıların sunum ve anlatımı yeterli düzeydedir.	3.93	%30	%80

Bu üç ifade, organizasyonun **teknik altyapı, içerik faydası ve sunum kalitesi** açısından geliştirilmesi gereken yönlerine işaret etmektedir. Ortalama puanların 4.00 altında olması ve yüksek varyasyon katsayıları, **öğrencilerin deneyimlerinin homojen olmadığını**, bu alanlarda iyileştirme yapılmasının etkinlik kalitesini artırabileceğini göstermektedir. Özellikle teknik altyapı kontrolleri, konuşmacı hazırlıkları ve içeriğin sektörel uyumu üzerine yapılacak küçük müdahaleler bile memnuniyet düzeyini önemli ölçüde artırabilir.

4. Sonuç

Öğrenci ve İdare Buluşması Etkinliğine ilişkin anket sonuçları, öğrencilerin etkinlikten genel olarak memnun olduklarını ortaya koymaktadır. Genel ortalama 4.04, standart sapma 1.02, varyasyon katsayısı %26 ve olumlu görüş oranı %81 olarak hesaplanmıştır. Bu değerler, etkinliğin içerik, katkı ve süre açısından beklentileri büyük ölçüde karşıladığını göstermektedir.

Özellikle;

- “Etkinlik, akademik gelişimime fayda sağlamaktadır.” ifadesi en yüksek ortalama (4.33) ve en düşük varyasyon katsayısı (%14) ile öne çıkarak, öğrencilerin etkinliği akademik gelişim açısından oldukça verimli bulduğunu göstermektedir.
- “Mesleki gelişim” ve “iş yaşamından örnekler” içeren ifadeler de yüksek olumlu görüş oranları ile etkinliğin uygulama yönünün güçlü olduğunu ortaya koymaktadır.

Bununla birlikte;

- “Etkinlik ortamı”, “konuşmacıların sunumu” ve “içeriğin iş yaşamına uygulanabilirliği” gibi alanlar ortalama puanları 4.00’ın altında kalmış; ayrıca varyasyon katsayısı %30’un üzerinde çıkmıştır. Bu da bu alanlarda öğrenciler arasında deneyim farklılıkları yaşandığını ve bazı iyileştirmelere ihtiyaç olduğunu göstermektedir.

5. Öneriler

- **Teknik Altyapı ve Ortam İyileştirmeleri:** Etkinliklerin yapılacağı ortamın (fiziksel veya çevrim içi) önceden kontrol edilmesi, havalandırma, ses, görüntü ve bağlantı kalitesi gibi unsurların eksiksiz sağlanması önerilir.

- **Konuşmacı Hazırlığı ve Etkileřim:** Konuşmacılara sunum teknikleri konusunda kısa bir bilgilendirme yapılması ve öğrenci katılımını teşvik edecek etkileşimli sunum modellerinin teşvik edilmesi faydalı olacaktır.
- **İçeriğın İş Yaşamına Uygunluđu:** Etkinlik içerikleri hazırlanırken sektör temsilcilerinden veya mezunlardan geri bildirim alınması, iş yaşamına daha doğrudan katkı sağlayacak vaka analizleri, uygulama örnekleri ve kariyer ipuçlarının daha fazla dahil edilmesi önerilmektedir.
- **Geri Bildirim Süreçlerinin Güçlendirilmesi:** Etkinlik sonrası yapılan anketin yanı sıra, öğrencilerle birebir ya da küçük gruplarla geribildirim oturumları düzenlenmesi, gelecekteki etkinliklerin daha hedefe yönelik yapılandırılmasına katkı sağlayacaktır.

Bu öneriler doğrutusunda yapılacak küçük fakat etkili düzenlemeler, öğrenci memnuniyetini artıracığı gibi etkinliklerin kurumsal faydasını da güçlendirecektir.