

AKADEMİK DANIŞMAN DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZİ

Akademik Danışmanlık Değerlendirme Anket Formu Likert Ölçeği İfadeleri	Ortalama	Standart Sapma	Varyasyon Katsayısı	Yüzde
Danışmanıma kolaylıkla ulaşabiliyorum ve benimle ilgilenmek için zaman ayırıyor.	3.84	1.07	%28	%68
Kişisel sorunlarımın çözümünde destekleyicidir.	3.79	1.18	%31	%58
Kişiliğime ilişkin edindiği bilgileri başkalarıyla paylaşmaz.	4.37	0.9	%20	%84
Kişisel yaşam hedeflerimi belirlememde ve kariyerimi geliştirmemde destek olur.	4.16	1.12	%27	%84
Ders seçimimde ve program oluştururken bana rehberlik eder.	4.37	0.83	%19	%89
Akademik danışmanlık sistemi, başarı düzeyimin gelişmesine katkıda bulunur.	3.84	1.21	%32	%68
Danışmanım akademik durumumu izler ve bilgi sahibidir.	3.84	1.17	%30	%63
Danışmanım, akademik gelişimime katkı sağlar; yardımcı ve destekleyicidir.	4.05	1.08	%27	%84
Danışmanım, kişilik özelliklerimi tanımamda ve kendimi değerlendirme mde bana destek olur.	3.79	1.23	%32	%63
Danışmanım, kişisel yeteneklerimi geliştirmem konusunda beni teşvik eder.	3.68	1.25	%34	%53
Danışmanım, kişisel gelişimime katkılarda bulunmuştur.	3.58	1.43	%40	%58
Danışmanım, mesleki bilgilere ve uygun bilgi kaynaklarına ulaşmamda bana rehberlik eder.	4.26	0.99	%23	%89
Danışmanım, bilgi eksikliklerimi belirlememde yardım eder.	4.21	1.03	%25	%84
Öğrenciler arasında yardımlaşma kültürünün gelişmesine katkı sağlar.	4.05	1.03	%25	%79
Öğrenciler arasında sosyal etkinliklerin geliştirilmesine katkı sağlar.	3.95	1.13	%29	%74
Genel Ortalama	3.99	1.11	%28	%73

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında 19 öğrenci tarafından doldurulan Akademik Danışmanlık Değerlendirme Anketi sonuçları aşağıdaki gibi değerlendirilmiştir:

1. Genel Bulgular:

- Genel Ortalama: 3.99 (5 üzerinden)
- Genel Standart Sapma: 1.1
- Varyasyon Katsayısı Ortalama: %28
- Olumlu Görüş Ortalaması: %73

Bu sonuçlar, öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetinden memnun olduğunu göstermektedir. Ortalama 3.99, öğrencilerin büyük çoğunluğunun "Katılıyorum" ve "Kesinlikle Katılıyorum" yanıtlarını verdiğini göstermektedir.

2. Güçlü Yönler:

Aşağıdaki ifadeler yüksek ortalama puanlar, düşük standart sapma ve yüksek olumlu görüş oranları ile öne çıkmaktadır:

- “Kişiliğime ilişkin edindiği bilgileri başkalarıyla paylaşmaz.”
Ortalama: 4.37 | VK: %20 | Olumlu Görüş: %84
→ Danışmanın gizlilik ilkesine sadık kalması, öğrenciler tarafından yüksek güven ile karşılanmaktadır.
- “Ders seçimimde ve program oluştururken bana rehberlik eder.”
Ortalama: 4.37 | VK: %19 | Olumlu Görüş: %89
→ Danışman, akademik planlama ve rehberlik konusunda oldukça başarılı bulunmuştur.
- “Danışmanım, mesleki bilgilere ve uygun bilgi kaynaklarına ulaşmamda bana rehberlik eder.”
Ortalama: 4.26 | VK: %23 | Olumlu Görüş: %89
→ Mesleki yönlendirme ve bilgiye erişim desteği önemli bir güçlü alandır.
- “Danışmanım, bilgi eksikliklerimi belirlememde yardım eder.”
Ortalama: 4.21 | VK: %25 | Olumlu Görüş: %84
→ Öğrencilerin eksik yönlerini görmelerine destek sağlanması etkili bir danışmanlık göstergesidir.
- “Kişisel yaşam hedeflerimi belirlememde ve kariyerimi geliştirmemde destek olur.”
Ortalama: 4.16 | VK: %27 | Olumlu Görüş: %84
→ Kariyer gelişimi desteği de öğrenci memnuniyetinin yüksek olduğu bir diğer güçlü yön olarak öne çıkmaktadır.

3. Geliştirilmeye Açık Alanlar:

Bazı öğrenme çıktılarının ortalamaları daha düşük ve varyasyon katsayısı ile standart sapma değerleri daha yüksektir. Bu da öğrenciler arasında farklılaşan deneyimler olduğunu gösterir:

- “Danışmanım, kişisel gelişimime katkılarda bulunmuştur.”
Ortalama: 3.58 | VK: %40 | Olumlu Görüş: %58
→ Bu ifade, en düşük ortalamaya ve en yüksek varyasyon katsayısına sahiptir. Öğrencilerin kişisel gelişim desteği beklentilerinin karşılanmasında tutarsızlık vardır.
- “Danışmanım, kişisel yeteneklerimi geliştirmem konusunda beni teşvik eder.”
Ortalama: 3.68 | VK: %34 | Olumlu Görüş: %53
→ Öğrencilerin yalnızca yarısından azı bu konuda olumlu görüş bildirmiştir.
- “Kişisel sorunlarımın çözümünde destekleyicidir.”
Ortalama: 3.79 | VK: %31 | Olumlu Görüş: %58
→ Danışmanların kişisel sorunlarla ilgili destekleri yeterli görülmemiştir.
- “Danışmanım, kişilik özelliklerimi tanımamda ve kendimi değerlendirmemde bana destek olur.”
Ortalama: 3.79 | VK: %32 | Olumlu Görüş: %63
→ Kendini tanıma sürecinde danışman desteği tüm öğrenciler için eşit düzeyde hissedilmemiştir.

5. Sonuç

Akademik Danışmanlık Değerlendirme Anketi sonuçları, öğrencilerin danışmanlık hizmetlerinden genel olarak memnun olduklarını göstermektedir. Genel ortalama puan 3.99, olumlu görüş oranı ise %73 düzeyindedir. Bu bulgular, danışmanlık sürecinin büyük ölçüde etkili olduğunu ortaya koymaktadır.

Özellikle “ders seçimi ve program oluşturma rehberliği” ile “gizlilik ilkesine bağlılık” gibi alanlar yüksek ortalama (4.37) ve yüksek olumlu görüş oranı (%84–89) ile danışmanlık sürecinin güçlü yönleri olarak öne çıkmaktadır. Ayrıca, “mesleki bilgiye ulaşım” ve “kariyer gelişimi desteği” konularında da danışmanlık hizmetlerinin etkili bir şekilde yürütüldüğü gözlemlenmiştir.

Bununla birlikte, bazı alanlarda geliştirme ihtiyacı olduğu anlaşılmaktadır. Özellikle “kişisel gelişime katkı”, “kişisel yeteneklerin desteklenmesi” ve “kişisel sorunlara destek” gibi bireysel gelişimi hedefleyen boyutlarda ortalamaların görece daha düşük (3.58–3.79) ve varyasyon katsayısının yüksek olması (%31–%40), öğrenciler arasında bu konularda farklı deneyimler yaşandığını göstermektedir.

Genel olarak, akademik danışmanlık hizmetlerinin daha da etkili hale gelebilmesi için bireysel farklılıkları gözeterek yaklaşımların artırılması, kişisel gelişim desteğinin daha yapılandırılmış biçimde sunulması ve öğrenci-danışman etkileşiminin güçlendirilmesine yönelik çalışmaların yapılması önerilmektedir.