



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

**EDREMİT MESLEK
YÜKSEK OKULU**

**MAKİNE VE METAL
TEKNOLOJİLERİ
BÖLÜMÜ**

**BÖLÜM BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Makine Programı

edremit@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BÖLÜM BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bölüm: Makine ve Metal Teknolojileri

Program: Makine

Dönem: Güz/Bahar 2024-2025

1. Giriş

Bu rapor, bölümümüzde 20..-20.. eğitim-öğretim yılı Güz/Bahar döneminde yürütülen derslere ilişkin olarak öğrenciler tarafından doldurulan AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında ders kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir. **Yükseköğretimde 1 AKTS öğrencinin toplam 25-30 saat çalışma yüküne tekabül etmektedir.** Bu kapsamda toplanan veriler, bölümümüzce değerlendirilmiş ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

2. Ders Bazlı Anket Sonuçlarının Genel Özeti

Aşağıdaki tablo, dönem boyunca yürütülen derslere ilişkin öğrenci iş yükü değerlendirme sonuçlarının özetini sunmaktadır.

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS Kredisi	Toplam Ortalama İş Yükü (saat)	Uygunluk Durumu (AKTS ile)
MNE1101	Matematik	3	98	Uygun
MNE1102	Teknik Resim	3	94	Uygun
MNE1103	Temel İmalat İşlemleri	3	90	Uygun
MNE1104	Meslek Teknolojisi	3	90	Uygun
MNE1105	Ölçme ve Kontrol	3	90	Uygun
MNE1106	Bilgisayar Destekli Çizim	3	92	Uygun



MNE1107	Malzeme Teknolojisi	3	95	Uygun
MNE1108	Mukavemet	3	90	Uygun
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	2	60	Uygun
TDI1101	Türk Dili-I	2	60	Uygun
YDI1101	Yabancı Dil-I (İngilizce)	2	46	Uygun değil
MNE1201	İmalat İşlemleri-I	3	92	Uygun
MNE1202	Makine Meslek Resmi	3	96	Uygun
MNE1203	Bilgisayar Destekli Tasarım	3	90	Uygun
MNE1204	Hidrolik ve Pnömatik	3	90	Uygun
MNE1205	Makine Elemanları	3	118	Uygun değil
MNE1206	Alışılmamış Üretim Yöntemleri	3	90	Uygun
MNE1207	Kesici Takım Teknolojisi	3	92	Uygun
MNE1208	Kaynak Teknolojisi	3	94	Uygun
MNE1209	Elektro-Mekanik	3	90	Uygun
KRY1201	Kariyer Planlama	3	92	Uygun
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II	2	60	Uygun
TDI1201	Türk Dili-II	2	60	Uygun
YDI1201	Yabancı Dil-II (İngilizce)	2	58	Uygun
MNE2101	İmalat İşlemleri-II	4	120	Uygun



MNE2102	Sistem Analizi ve Tasarımı	4	120	Uygun
MNE2116	CNC Torna ve Freze Teknolojisi	3	90	Uygun
MNE2104	Bilgisayar Destekli Üretim	4	120	Uygun
MNE2105	İş Sağlığı ve İş Güvenliği	3	90	Uygun
MNE2106	Isıl İşlem Tekniği	3	86	Uygun
MNE2107	İş Kalıpları	3	90	Uygun
MNE2108	Gönüllülük Çalışmaları	3	90	Uygun
MNE2109	Makine Tasarımı	3	90	Uygun
MNE2201	İşletmede Mesleki Eğitim	30	900	Uygun

3. Genel Bulgular

2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen derslere ilişkin öğrenci iş yükü değerlendirme sonuçları, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esas alınarak analiz edilmiştir. Bu kapsamda, bölümümüzde okutulan toplam 34 dersin AKTS kredileri ile öğrenci iş yükleri arasındaki uygunluk düzeyi aşağıdaki şekilde tespit edilmiştir:

Uygun olarak değerlendirilen ders sayısı: 32

Kısmen uygun olarak değerlendirilen ders sayısı: 0

Uygun olmayan olarak değerlendirilen ders sayısı: 2

Bu bulgular, derslerin yaklaşık %94'ünün AKTS ile tam uyumlu olduğunu ve %6'sının ise öğrenci iş yükü bakımından AKTS kredisiyle örtüşmediğini ortaya koymaktadır.



Öğrencilerin büyük çoğunluğu derslere düzenli olarak katıldıklarını ve verilen ödev, proje gibi etkinlikleri tamamladıklarını belirtmiştir.

Ortalama iş yükü değerleri, derslerin AKTS kredileriyle genel olarak uyumludur. Bazı derslerde öğrencilerin belirttiği iş yükü, kredilendirmeye göre düşük/yüksek bulunmuştur.

Özellikle sınav dönemlerinde çalışma sürelerinin arttığı gözlemlenmiştir. Öğrencilerin ders dışı bireysel çalışma süreleri dersler arasında farklılık göstermektedir.

4. Bölüm Bazlı İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

AKTS kredisi ile uyumsuz görülen derslerde ders içeriği ve değerlendirme yöntemleri gözden geçirilecektir.

Öğrenci iş yükünü dengelemek amacıyla ödev ve proje takvimleri yeniden düzenlenecektir.

Ders dışında bireysel çalışma süresi düşük olan derslerde öğrenme sürecini destekleyici materyaller artırılabacaktır.

Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda bazı derslerde aktif öğrenme yöntemlerine ağırlık verilecektir.

AKTS değerlendirme süreci her dönem sonunda sistematik şekilde yürütülerek izleme ve iyileştirme sürdürülecektir.

