



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

EDREMIT MESLEK
YÜKSEKOKULU

MAKİNE VE METAL
TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ /
MAKİNE PROGRAMI



PROGRAM ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
RAPORU



Makine Programı
edremit@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 8 öğrenci

Katılım Oranı: % 20

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5'li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.





Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

Program Çıktısı No	Açıklama	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)	Genel Değerlendirme
PO1	Matematik ve fen bilimleri alanında yeterli bilgiye sahip olur.	%88	%12	% 0	Çıktı büyük ölçüde sağlanmıştır.
PO2	Talaşlı imalat yöntemlerini teorik ve uygulamalı öğrenir.	%88	%12	%0	Çıktı büyük ölçüde sağlanmıştır.
PO3	Ölçme ve kontrol aletlerini uygulamalı kullanır.	%88	%12	%0	Çıktı büyük ölçüde sağlanmıştır.
PO4	CNC tezgahlarında teorik ve uygulamalı öğrenir.	%50	%12	%38	Bu çıktının kısmen sağlandığı görülmektedir.
PO5	CAD-CAM programlarını teorik ve uygulamalı öğrenir.	%25	%12	%63	Çıktı iyileştirilmelidir
PO6	İş sağlığı ve iş güvenliği bilgi ve tecrübesine sahip olur.	%50	%50	%0	Bu çıktının kısmen sağlandığı görülmektedir.
PO7	Malzeme muayenelerini yapar.	%38	%12	%50	Çıktı iyileştirilmelidir
PO8	Kesici takımların kullanımını ve bilenmesini öğrenir.	%75	%12	%13	Çıktı büyük ölçüde sağlanmıştır.
PO9	Hidrolik ve pnomatik sistemlerin çalışma prensibini öğrenir.	%75	%25	%0	Çıktı kısmen sağlanmıştır.
PO10	Makine tasarımında kullanılan makine elemanlarını seçer.	%88	%12	%0	Çıktı büyük ölçüde sağlanmıştır.
PO11	İşletmede mesleki eğitimi yerinde uygulamalı öğrenir.	%75	%12	%13	Bu çıktı büyük ölçüde sağlanmamıştır
PO12	Tarihi değerlere saygılı sorumluluk sahibi olur.	%88	%12	%0	Çıktı büyük ölçüde sağlanmıştır.

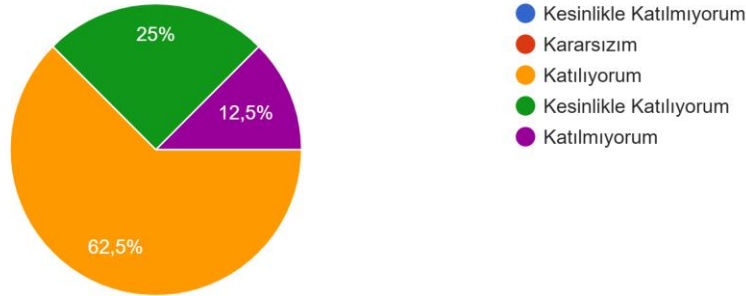


PO1: Program Çıktısı

Matematik ve fen bilimleri alanında yeterli bilgileri açıklar ve temel düzeyde uygular.

Matematik ve fen bilimleri alanlarında yeterli bilgiye sahip olur.

8 yanıt



Genel Değerlendirme

PO1 kapsamında “Matematik ve fen bilimleri alanında yeterli bilgiye sahip olur.” ifadesine ilişkin değerlendirme sonuçları, %88 oranında öğrencinin bu çıktıyı kazandığını göstermektedir. Katılımcıların %12’si katılmıyorum görüş bildirmiştir. Bu sonuç, öğrencilerin büyük çoğunluğunun uygulamalı süreçlerde yeterli bilgi ve beceri kazandığını ortaya koymaktadır. Ancak katılmıyorum ve olumsuz oranlar, bazı öğrencilerde uygulama deneyiminin güçlendirilmesi gerektiğine işaret etmektedir. Bu nedenle, uygulamalı eğitim olanaklarının artırılması ve süreçlerin daha aktif izlenmesi önerilmektedir.

PO2: Program Çıktısı

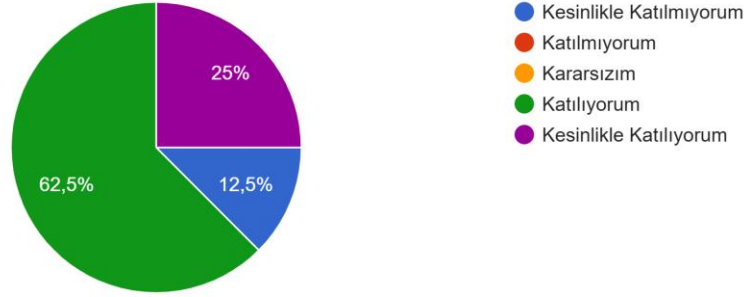
Talaşlı imalat yöntemlerini teorik ve uygulamalı öğrenir.

Kesinlikle Katılmıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle Katılıyorum



Talaşlı imalat yöntemlerini teorik ve uygulamalı öğrenir.

8 yanıt



Genel Değerlendirme

PO2 kapsamında “Talaşlı imalat yöntemlerini teorik ve uygulamalı öğrenir.” ifadesine ilişkin değerlendirme sonuçlarına göre, öğrencilerin %88’i bu çıktıyı kazandığını belirtmiştir. %12’lik kesim olumsuz görüş bildirmiştir. Bu durum, öğrencilerin çoğunluğunun talaşlı imalat yöntemlerine dair temel bilgileri edindiğini ancak konunun bir kısmında kavrama eksikliklerinin bulunduğunu göstermektedir. Öğrencilerin talaşlı imalat yöntemleri hakkındaki teorik bilgilerini pekiştirmek amacıyla görsel materyaller, laboratuvar uygulamaları ve örnek analiz çalışmalarının artırılması faydalı olacaktır.

PO3: Program Çıktısı

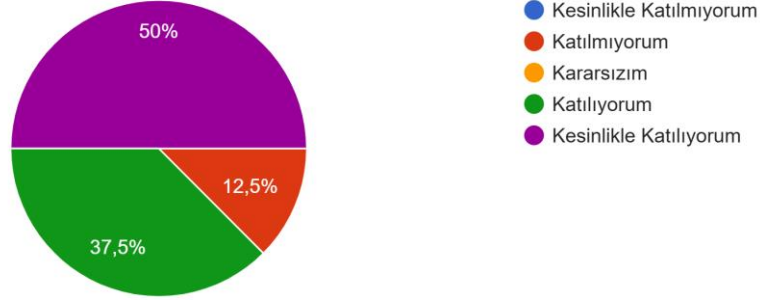
Ölçme ve kontrol aletlerini uygulamalı kullanır.





Ölçme ve kontrol aletlerini uygulamalı kullanır.

8 yanıt



Genel Değerlendirme

PO3 kapsamında “Ölçme ve kontrol aletlerini uygulamalı kullanır” ifadesine ilişkin değerlendirme sonuçlarına göre, öğrencilerin %88’si bu yeterliliği kazandığını belirtmiştir. %12’lik bir kesim katılmadığını belirterek olumsuz görüş bildirmiştir. Bu durum, öğrencilerin önemli bir kısmının konuya hâkim olduğunu gösterse de, katılmama oranının düşük olması bazı öğrencilerde teorik bilgilerin uygulamaya dönüşmesinde tereddütler yaşandığına işaret etmektedir. Bu nedenle, uygulama temelli eğitimlerin artırılması ve örnek yetiştiricilik senaryolarıyla öğrencilerin üretim süreçlerine daha etkin katılımının sağlanması faydalı olacaktır.

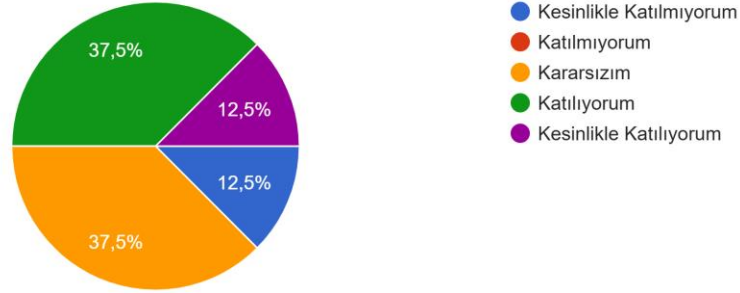
PO4: Program Çıktısı

CNC tezgahlarında teorik ve uygulamalı öğrenir.



CNC tezgahlarını teorik ve uygulamalı öğrenir.

8 yanıt



Genel Değerlendirme

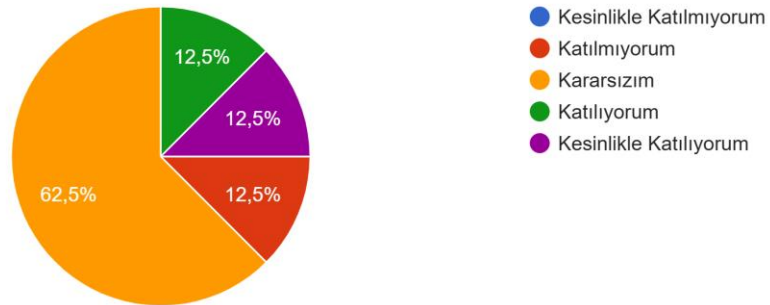
PO4 kapsamında “CNC tezgahlarında teorik ve uygulamalı öğrenir” ifadesine ilişkin değerlendirme sonuçlarına göre, öğrencilerin %50’si bu yeterliliği kazandığını belirtmiştir. %38’lik kesim kararsız kalırken, %12’si ise olumsuz görüş bildirmiştir. Bu durum, öğrencilerin büyük kısmının CNC tezgahlarda teorik bilgisine ve uygulama becerilerine sahip olduğunu göstermektedir. Ancak kararsız ve olumsuz oranlar dikkate alındığında, bazı öğrencilerde süreçlerin yeterince pekişmediği anlaşılmaktadır. Bu kapsamda, CNC tezgahlarda uygulamalı eğitimlerin artırılması önerilmektedir

PO5: Program Çıktısı

CAD-CAM programlarını teorik ve uygulamalı öğrenir.

CAD-CAM programlarını teorik ve uygulamalı öğrenir.

8 yanıt





Genel Değerlendirme

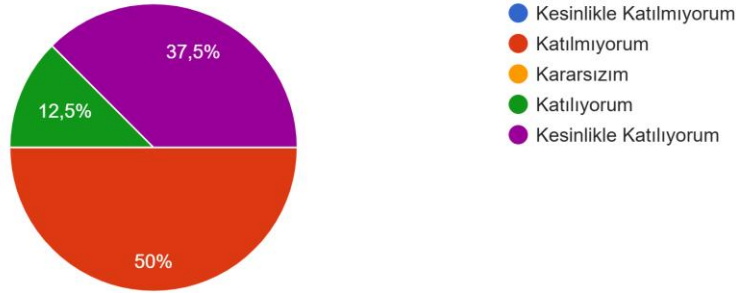
“CAD-CAM programlarını teorik ve uygulamalı öğrenir.” ifadesine yönelik değerlendirmede, %25’lik olumlu görüşe karşılık %63 oranında kararsız ve %12 oranında olumsuz görüş bildirilmiştir. Bu sonuçlar, yüksek orandaki kararsızlık, öğrencilerin bu çok disiplinli bilgileri uygulamada yeterince içselleştiremediğine işaret etmektedir. Bu nedenle, CAD-CAM programlarını öğrenmede uygulamaların artırılması önerilmektedir.

PO6: Program Çıktısı

İş sağlığı ve iş güvenliği bilgi ve tecrübesine sahip olur.

İş sağlığı ve iş güvenliği bilgi ve tecrübesine sahip olur.

8 yanıt





Genel Değerlendirme

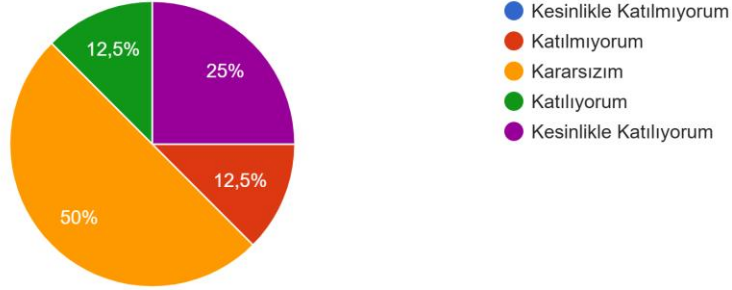
İş sağlığı ve iş güvenliği bilgi ve tecrübesine sahip olur çıktısına ilişkin değerlendirmede, öğrencilerin %50'si bu çıktıyı kazandığını belirtmiştir. %50'si olumsuz görüş bildirmiştir. Bu sonuç, öğrencilerin önemli bir kısmının iş sağlığı ve iş güvenliği ile ilgili sektörlere yönelik bilgisini yeterince edinemediğini göstermektedir. Konunun sektörel örneklerle desteklenmesi, öğrencilerin ilgisini artırarak kavrama düzeyini yükseltebilir. Ayrıca sektörel gezi, seminer ve uygulamalı anlatımların programa entegre edilmesi önerilir



PO7: Program Çıktısı

Malzeme muayenelerini yapar.

Malzeme muayenelerini yapar.
8 yanıt



Genel Değerlendirme

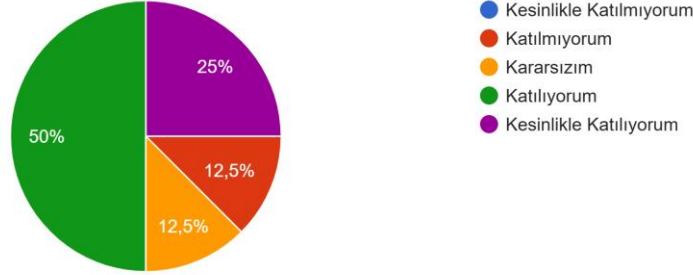
“Malzeme muayenelerini yapar.” ifadesine yönelik değerlendirme sonuçlarında, %38’lik olumlu görüş oranı, kararsız oran %50 dikkat çekmektedir, olumsuz görüş ise %12’dir. Bu veriler, öğrencilerin büyük bir bölümünün malzeme muayenelerinde kararsız, ancak yaklaşık yarısının dörtte ikisinin bu konularda yeterince emin olmadığını göstermektedir. Öğrencilerin teorik bilgileri pratiğe dökmesini destekleyecek laboratuvar uygulamalarının artırılması öğrenme düzeyini güçlendirecektir.

PO8: Program Çıktısı

Kesici takımların kullanımını ve bilenmesini öğrenir.



Kesici takımların kullanımını ve bilenmesini öğrenir.
8 yanıt



Genel Değerlendirme

“Kesici takımların kullanımını ve bilenmesini öğrenir.” ifadesine yönelik değerlendirmede, %75’i olumlu görüşe karşılık %12 kararsız ve %13 olumsuz görüş bildirilmiştir. Bu sonuç, öğrencilerin büyük bir kısmının kesici takımları kullanımını ve bilenmesi becerisini kazandıklarını göstermektedir. Kararsız ve olumsuz görüşe sahip öğrenciler için uygulamalı olarak örnek çalışmaların artırılması ile öğrenme düzeyini olumlu yönde geliştirecektir.

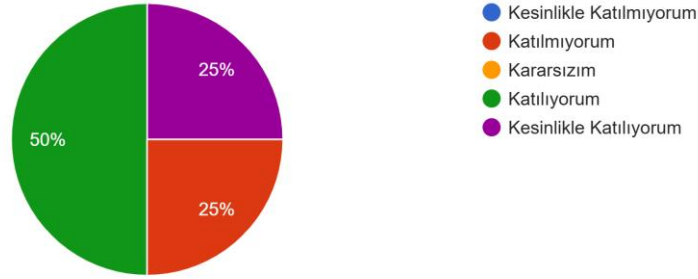


PO9: Program Çıktısı

Hidrolik ve pnömatik sistemlerin çalışma prensibini öğrenir.

Hidrolik ve pnömatik sistemlerin çalışma prensibini öğrenir.

8 yanıt



Genel Değerlendirme

“Hidrolik ve pnömatik sistemlerin çalışma prensibini öğrenir.” ifadesine ilişkin değerlendirmede, öğrencilerin %75’i olumlu görüşe karşılık %25 olumsuz görüş bildirilmiştir. Bu sonuç, öğrencilerin büyük bir kısmının hidrolik ve pnömatik sistemlerin çalışma prensibini öğrendiklerini göstermektedir. Olumsuz görüşe sahip öğrenciler için bu yetkinliği kazanmada zorlandıklarını ortaya koymaktadır. Uygulamalı olarak örnek çalışmaların desteklenmesi yararlı olacaktır.

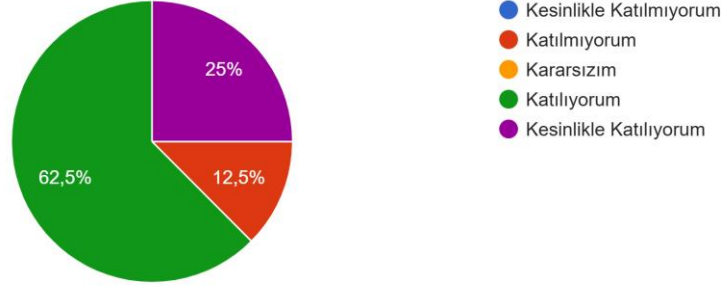
PO10: Program Çıktısı

Makine tasarımında kullanılan makine elemanlarını seçer.



Makine tasarımında kullanılan makine elemanlarını seçer.

8 yanıt



Genel Değerlendirme

“Makine tasarımında kullanılan makine elemanlarını seçer.” ifadesine ilişkin sonuçlar, %88’lik bir çoğunluğun olumlu görüş olduğunu göstermektedir. Katılımcıların %12’si ise olumsuz görüş bildirmiştir. Bu durum, öğrencilerin büyük bir kısmının makine tasarımında kullanılan makine elemanlarını seçme konusunda yeterli bilgi ve beceriye sahip olduğunu ortaya koymaktadır. Olumsuz görüşe sahip %12’lik öğrenciler için örnek uygulamaların artırılması gerekmektedir.

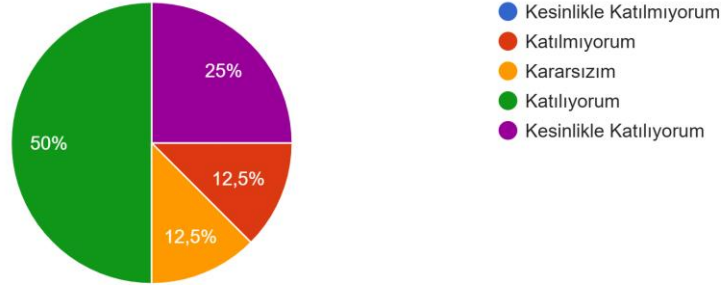
PO11: Program Çıktısı

İşletmede mesleki eğitimi yerinde uygulamalı öğrenir.



İşletmede mesleki eğitimi yerinde uygulamalı öğrenir.

8 yanıt



Genel Değerlendirme

“İşletmede mesleki eğitimi yerinde uygulamalı öğrenir.” ifadesine ilişkin değerlendirme sonuçlarına göre, öğrencilerin %75’i olumlu görüşe karşılık %25 olumsuz görüş bildirilmiştir. Bu sonuç, öğrencilerin büyük bir kısmının İşletmede mesleki eğitimi yerinde uygulamalı öğrenme becerisini kazandıklarını göstermektedir. Olumsuz görüşe sahip öğrenciler için bu yetkinliği kazanmada zorlandıklarını ortaya koymaktadır. Uygulamalı olarak mesleki eğitim çalışmalarının artırılması yararlı olacaktır.

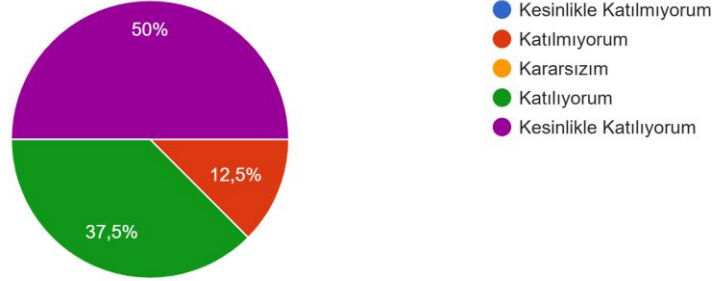
PO12: Program Çıktısı

Tarihi değerlere saygılı ve sosyal sorumluluk sahibi olur.



Tarihi değerlere saygılı ve sosyal sorumluluk sahibi olur.

8 yanıt



Genel Değerlendirme

“Tarihi değerlere saygılı ve sosyal sorumluluk sahibi olur.” ” ifadesine yönelik değerlendirmede, %88’lik olumlu görüş oranı öğrencilerin büyük çoğunluğunun bu alandaki temel bilgi ve farkındalığa sahip olduğunu göstermektedir. %12 oranındaki olumsuzluk ise bazı öğrencilerin teorik bilgileri uygulamaya dönüştürmede tereddüt yaşadığını düşündürmektedir. Öğrencilerin itarihi değerlere saygılı ve sorumluluk sahibi olarak hareket etmesini sağlamak amacıyla uygulamalı eğitimlerin ve saha tatbikatlarının yapılması faydalı olacaktır.

Genel Değerlendirme

Dijital tarım uygulamaları, akıllı tarım teknolojileri ve sektörel yenilikleri takip eder; bu alanlarda dijital okuryazarlık becerilerini kullanır” ifadesine yönelik değerlendirme sonuçlarına göre, %56’lık olumlu görüş oranı öğrencilerin yarısından fazlasının dijital tarım ve teknolojik gelişmeleri takip etme konusunda temel bilgiye sahip olduğunu göstermektedir. Ancak %25 kararsız ve %19 olumsuz görüş, dijital okuryazarlığın uygulama becerisine dönüşmesinde eksiklikler olduğunu ortaya koymaktadır. Bu kapsamda, dijital tarım araçlarının tanıtımı, uygulamalı yazılım kullanımı ve teknoloji odaklı seminerlerin programa dâhil edilmesi önerilmektedir.



Genel İyileştirme Çalışmaları

Uygulamalı Eğitimlerin Arttırılması: CNC tezgahlarda ve CAD-CAM uygulamalarında, malzeme muayene yöntemlerinde pratik deneyim kazanmasını sağlamak için laboratuvar uygulamalarının sıklığı artırılmalıdır.

Disiplinlerarası Entegrasyonun Güçlendirilmesi: Makine Programının eğitim süreçlerinde mekatronik, bilgisayar, elektrik gibi alanların birlikte öğrenilmesi için proje ve vaka analizleri yoluyla disiplinlerarası yaklaşım desteklenmelidir.

Sektörel Bilgi ve Deneyimin Artırılması: Sektörel seminerler, teknik geziler ve örnek olay incelemeleri ile öğrencilerin sektörel farkındalığı artırılmalıdır.

Proje Geliştirme ve Başvuru Süreçlerinin Desteklenmesi: Öğrencilerin TÜBİTAK ve benzeri destek programlarına başvuru yapabilmeleri için proje yazma atölyeleri, danışmanlık hizmetleri ve uygulamalı eğitim programları düzenlenmelidir.

İş Sağlığı ve Güvenliği Bilincinin Pekiştirilmesi: Güvenli çalışma koşullarının uygulamasını desteklemek amacıyla saha tatbikatları, iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri düzenlenmeli, farkındalık artırılmalıdır.

