



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

NECATİBEY EĞİTİM
FAKÜLTESİ

EĞİTİM BİLİMLERİ
BÖLÜMÜ

**DERS BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme ABD



nef@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Başarı Testlerinin Geliştirilmesi

Bölüm: Eğitim Bilimleri Bölümü / Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme ABD

Dönem: 2024-2025 Bahar

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Selma ŞENEL

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 12

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	12	32,5 (10. Haftadan ödevler başlar 3,25x10)
Proje Çalışması	-	...
Laboratuvar/Atölye	-	...
Kısa Sınav	-	...
Ara Sınav	12	5
Final Sınavı	12	5,7
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	12	33,88 (2,42X14)
Ders saati	12	28 (14*2)
Toplam		105

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak **105** saat olarak belirlenmiştir. Ders bilgi paketinde AKTS değeri 112 olarak belirlenmiştir. Anket sonuçlarına göre hesaplanan süre, dersin AKTS kredisi ile büyük ölçüde uyumludur. Ödevler 5. haftadan itibaren başladığı ve haftalık geribildirimlere göre



iyileştirmelerle devam ettiğinden, öğrencilerin haftalık ortalama çalışma süresi değeri 10 katsayısı ile çarpılmıştır. Öğrenciler özellikle haftalık olarak ödevlere daha çok zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. Final sınavı ve birer kez yapıldığından süresi çarpılmamıştır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev sayısı ve ağırlığı uygun görünmektedir. Ancak toplam iş yükünü biraz daha artırmak için, ödevlerin kapsamı genişletilebilir. Yapay zeka araçları ile birlikte ödevlere ayrılan zaman, beklenenden daha az oluyor olabilir.

- Haftalık çalışmalar yeteri kadar olduğundan final ve ara sınav çalışma süreleri düşüktür. Bu dağılımın devam etmesi uygun görünmektedir.

-Ders dışı bireysel çalışma süresi ortalaması haftalık 2,42 dakikadır. Ders çalışma süresi 1 ve 6 arasında değişmektedir. Süresi düşük öğrencilerin süresinin artırmak üzere geribildirimlere özen gösterilecektir.

Ders Adı: Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Bölüm: Eğitim Bilimleri Bölümü / Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme ABD

Dönem: 2024-205 Bahar

Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Selma ŞENEL

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 6

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	6	24 (8. Haftadan ödevler başlar 4x6)
Proje Çalışması	-	...
Laboratuvar/Atölye	-	...



Kısa Sınav	-	...
Ara Sınav	6	4,17
Final Sınavı	6	4,33
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	6	28 (2X14)
Ders saati	6	28 (14*2)
Toplam		88,5

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak **88,5** saat olarak belirlenmiştir. Ders bilgi paketinde AKTS değeri 95 olarak belirlenmiştir. Anket sonuçlarına göre hesaplanan süre, dersin AKTS kredisi ile büyük ölçüde uyumludur. Ancak biraz daha yükseltilmesi gerekmektedir. Ödevler 9. haftadan itibaren başladığı ve haftalık geribildirimlere göre iyileştirmelerle devam ettiğinden, öğrencilerin haftalık ortalama çalışma süresi değeri 6 katsayısı ile çarpılmıştır. Öğrenciler özellikle haftalık olarak ödevlere daha çok zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. Final sınavı ve birer kez yapıldığından süresi çarpılmamıştır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev sayısı ve ağırlığı büyük ölçüde uygun görünmektedir. Ancak bazı öğrencilerde toplam iş yükünü düşürdüğü gözlenmektedir. Bu doğrultuda ödev sayısı artırılabilir. Yapay zeka araçları ile birlikte ödevlere ayrılan zaman, beklenenden daha az çıkıyor olabilir. Buna ilişkin önem almak üzere ABD toplantısında gündeme getirilecektir.

- Haftalık çalışmalar yeteri kadar olduğundan final ve ara sınav çalışma süreleri düşüktür. Bu dağılımın devam etmesi uygun görünmektedir.

-Ders dışı bireysel çalışma süresi ortalaması haftalık 2 saattir. Ders çalışma süresi 1 ve 4 arasında değişmektedir. Çalışma süresi düşük öğrencilerin derse ayırdıkları süreyi artırmak üzere haftalık okuma görevleri vermek planlanmaktadır.