

## AKADEMİK DANIŞMAN DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZİ

(Öğr. Gör. Dr. Kezban HİTAY SARP)

| Akademik Danışmanlık Değerlendirme Anket Formu Likert Ölçeği İfadeleri                    | Ortalama | Standart Sapma | Varyasyon Katsayısı | Yüzde  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|---------------------|--------|
| Danışmanıma kolaylıkla ulaşabiliyorum ve benimle ilgilenmek için zaman ayırıyor.          | 4.60     | 0.63           | 13.70               | %92    |
| Kişisel sorunlarımın çözümünde destekleyicidir.                                           | 4.53     | 0.74           | 16.34               | %90.60 |
| Kişiliğime ilişkin edindiği bilgileri başkalarıyla paylaşmaz.                             | 4.53     | 0.83           | 18.32               | %90.60 |
| Kişisel yaşam hedeflerimi belirlememde ve kariyerimi geliştirmemde destek olur.           | 4.33     | 0.82           | 18.94               | %86.60 |
| Ders seçimimde ve program oluştururken bana rehberlik eder.                               | 4.73     | 0.46           | 9.73                | %94.60 |
| Akademik danışmanlık sistemi, başarı düzeyimin gelişmesine katkıda bulunur.               | 4.50     | 0.64           | 14.22               | %90    |
| Danışmanım akademik durumumu izler ve bilgi sahibidir.                                    | 4.29     | 0.88           | 20.51               | %85.80 |
| Danışmanım, akademik gelişimime katkı sağlar; yardımcı ve destekleyicidir.                | 4.36     | 0.90           | 20.64               | %87.20 |
| Danışmanım, kişilik özelliklerimi tanımamda ve kendimi değerlendirmemde bana destek olur. | 4.14     | 0.92           | 22.22               | %82.80 |
| Danışmanım, kişisel yeteneklerimi geliştirmem konusunda beni teşvik eder.                 | 4.29     | 0.88           | 20.51               | %85.80 |
| Danışmanım, kişisel gelişimime katkılarda bulunmuştur.                                    | 4.21     | 0.77           | 18.29               | %84.20 |
| Danışmanım, mesleki bilgilere ve uygun bilgi kaynaklarına ulaşmamda bana rehberlik eder.  | 4.21     | 0.86           | 20.43               | %84.20 |
| Danışmanım, bilgi eksikliklerimi belirlememde yardım eder.                                | 4.29     | 0.70           | 16.32               | %85.80 |
| Öğrenciler arasında yardımlaşma kültürünün gelişmesine katkı sağlar.                      | 4.21     | 0.77           | 18.29               | %84.20 |
| Öğrenciler arasında sosyal etkinliklerin geliştirilmesine katkı sağlar.                   | 4.14     | 0.64           | 15.46               | %82.80 |
| Genel Ortalama                                                                            | 4.36     | 0.76           | 17.59               | %87.14 |

### Genel Değerlendirme:

- Genel Ortalama: 4.36 (5 üzerinden)
- Olumlu Görüş Oranı: %87.14
- Katılımcı Sayısı: 16

Anket sonuçları değerlendirildiğinde öğrencilerin aldıkları akademik danışmanlık hizmetinden yüksek düzeyde (%87.14) memnun kaldıkları görülmektedir.

### Güçlü Yönler:

|                                                                                  |      |      |       |        |
|----------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|--------|
| Ders seçimimde ve program oluştururken bana rehberlik eder.                      | 4.73 | 0.46 | 9.73  | %94.60 |
| Danışmanıma kolaylıkla ulaşabiliyorum ve benimle ilgilenmek için zaman ayırıyor. | 4.60 | 0.63 | 13.70 | %92    |

Bu sonuç, öğrencilerin en yüksek memnuniyeti ders seçim süreçlerinde sağlanan etkin rehberlik, danışmana hızlı erişim imkânı ile kendilerine ayrılan zaman ve gösterilen ilgiye duydukları memnuniyetten kaynaklandığını ortaya koymaktadır.

### Gelişmeye Açık Alanlar:

|                                                                                           |      |      |       |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|--------|
| Danışmanım, kişilik özelliklerimi tanımamda ve kendimi değerlendirmemde bana destek olur. | 4.14 | 0.92 | 22.22 | %82.80 |
| Öğrenciler arasında sosyal etkinliklerin geliştirilmesine katkı sağlar.                   | 4.14 | 0.64 | 15.46 | %82.80 |

Bu sonuç, öğrencilerin bireysel özelliklerini tanıma sürecinde danışmandan aldıkları desteğin mevcut durumdan daha iyi olmasını beklediklerini ortaya koymaktadır. Ayrıca, öğrenciler arası sosyal ilişkilerin geliştirilmesinde de danışman desteğinin daha güçlü ve etkili olmasını arzu ettikleri anlaşılmaktadır.

### Sonuç ve Öneriler:

Elde edilen bulgular, danışmanlık hizmetlerinin bazı yönleriyle öğrenciler nezdinde yüksek düzeyde memnuniyet yarattığını ortaya koymaktadır. Özellikle ders seçim süreçlerinde sağlanan etkin rehberlik, danışmana hızlı erişim imkânı ve öğrencilere ayrılan zaman ile gösterilen ilgi, danışmanlık sisteminin güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Bununla birlikte, öğrencilerin bireysel özelliklerini tanıma ve kişisel farkındalıklarını geliştirme süreçlerinde daha fazla danışman desteğine ihtiyaç duydukları görülmektedir. Ayrıca öğrenciler, danışmanın öğrenciler arası sosyal ilişkilerin geliştirilmesinde daha aktif ve yönlendirici bir rol üstlenmesini beklemektedir. Bu bağlamda, mevcut danışmanlık sisteminin güçlü yönlerinin korunarak, bireysel gelişim ve sosyal etkileşimi destekleyecek şekilde daha kapsayıcı hale getirilmesi önemli bir iyileştirme alanı olarak değerlendirilmektedir.