

“KARİYER PLANLAMA” DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKET FORMU ANALİZİ

Kariyer Planlama Dersi Öğrenim Çıktıları	Ortalama	Standart Sapma	Varyasyon Katsayısı	Yüzde
Kariyer Merkezi hizmetlerini tanır ve bu hizmetlerden etkin şekilde yararlanarak Kariyer Merkezi ile etkili iletişim kurar.	4.07	0.80	%20	%73
Kendi güçlü yönlerini ve gelişime açık alanlarını analiz eder; ilgi alanları, yetkinlikleri ve becerileri doğrultusunda öz farkındalık geliştirir.	4.13	0.74	%18	%80
Kamu, özel sektör, akademi ve sivil toplum gibi farklı kariyer alanlarını tanır; sektörler arası farklılıkları değerlendirerek kendi kariyer hedeflerine uygun bir yön belirler.	4.0	0.85	%21	%67
Beden dili, diksiyon ve hitabet gibi unsurların önemini kavrayarak kendini doğru ve etkili biçimde ifade eder; iletişim becerilerini geliştirir.	4.07	0.80	%20	%73
Kariyer hedeflerine ulaşmak için profesyonel ilişki ağlarının önemini açıklar ve karşılıklı fayda sağlayan ilişkiler kurma becerisi geliştirir.	4.13	0.74	%18	%80
Kariyer planlamasında doğru bilgi kaynaklarını belirler, bu kaynaklara ulaşır ve etkin biçimde kullanır.	4.07	0.80	%20	%73
Genel Ortalama	4.08	0.79	%19	%74

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Yarıyılında 15 öğrenci tarafından doldurulan Kariyer Planlama Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi, öğrencilerin öğrenme çıktılarında yüksek kazanım düzeyine ulaştığını göstermektedir.

1. Genel Değerlendirme:

- Genel Ortalama: 4.08 (5 üzerinden)
- Genel Standart Sapma: 0.79
- Varyasyon Katsayısı Ortalama: %19
- Olumlu Görüş Ortalaması: %74

Bu bulgular, öğrencilerin büyük çoğunluğunun dersin öğrenim çıktılarının yüksek düzeyde gerçekleştiğini düşündüğünü göstermektedir.

2. En Güçlü Öğrenme Çıktıları:

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	VK	Olumlu Görüş
Kendi güçlü yönlerini ve gelişime açık alanlarını analiz eder; ilgi alanları, yetkinlikleri ve becerileri doğrultusunda öz farkındalık geliştirir.	4.13	%18	%80

Kariyer hedeflerine ulaşmak için profesyonel ilişki ağlarının önemini açıklar ve karşılıklı fayda sağlayan ilişkiler kurma becerisi geliştirir.	4.13	%18	%80
---	------	-----	-----

Bu iki öğrenme çıktısına ilişkin anket sonuçları, öğrencilerin **öz farkındalık geliştirme** ve **profesyonel ilişki ağı kurma** konularında oldukça olumlu bir algıya sahip olduklarını göstermektedir..

3. Geliştirilmesi Gereken Alanlar:

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	VK	Olumlu Görüş
Kamu, özel sektör, akademi ve sivil toplum gibi farklı kariyer alanlarını tanır; sektörler arası farklılıkları değerlendirerek kendi kariyer hedeflerine uygun bir yön belirler.	4.00	%21	%67

Öğrencilerin farklı kariyer alanları hakkında farkındalık geliştirmesi sınırlı düzeyde kalmıştır. Bu nedenle, **sektörel tanıtımlar, alan uzmanlarıyla buluşmalar ve kariyer panelleri** gibi etkinliklerle desteklenerek bu çıktının daha etkin bir şekilde kazandırılması önerilmektedir.

4. Diğer Öğrenme Çıktıları:

Öğrenim Çıktısı	Ortalama	VK	Olumlu Görüş
Kariyer Merkezi hizmetlerini tanır ve bu hizmetlerden etkin şekilde yararlanarak Kariyer Merkezi ile etkili iletişim kurar.	4.07	%20	%73
Beden dili, diksiyon ve hitabet gibi unsurların önemini kavrayarak kendini doğru ve etkili biçimde ifade eder; iletişim becerilerini geliştirir.	4.07	%20	%73
Kariyer planlamasında doğru bilgi kaynaklarını belirler, bu kaynaklara ulaşır ve etkin biçimde kullanır.	4.07	%20	%73

Öğrenciler, Kariyer Merkezi hizmetlerini tanıma, etkili iletişim becerileri geliştirme ve doğru bilgi kaynaklarına ulaşma gibi becerileri edinmiş görünmektedir. Ancak bu kazanımların kalıcı hale gelmesi ve daha geniş bir öğrenci kitlesine yayılması için bu konuların **uygulamalı içeriklerle desteklenmesi**, özellikle **etkileşimli seminerler, iletişim atölyeleri ve rehberlik oturumlarıyla** güçlendirilmesi önerilir.

5. Sonuç ve Öneriler:

Kariyer Planlama dersi kapsamında uygulanan Öğrenim Çıktıları Anketi sonuçları değerlendirildiğinde, öğrencilerin genel olarak dersin öğrenme hedeflerini büyük ölçüde benimsediği ve kariyer gelişimine yönelik önemli kazanımlar elde ettiği görülmektedir. Ortalama puanlar **4.00 ile 4.13** arasında değişmekte olup, **genel ortalama 4.08** olarak hesaplanmıştır. Bu, öğrencilerin dersi ve içeriğini olumlu değerlendirdiğini göstermektedir.

Genel standart sapmanın 0.79, varyasyon katsayısının %19 olması, öğrenciler arasında kısmi bireysel farklılıklar bulunduğunu işaret etmektedir. **Olumlu görüş oranı ise %74** olup, öğrencilerin büyük çoğunluğunun kazanımları edindiğini düşündüğünü ortaya koymaktadır.

Ancak bazı öğrenme çıktılarında, özellikle *“Kamu, özel sektör, akademi ve sivil toplum gibi farklı kariyer alanlarını tanıma ve değerlendirme”* ifadesinde, olumlu görüş oranının **%67** gibi görece düşük bir seviyede kalması, bu alanda farkındalığın artırılması gerektiğini göstermektedir. Benzer şekilde, iletişim becerileri ve doğru bilgi kaynaklarını kullanma gibi konularda olumlu sonuçlar alınmasına rağmen, **yaklaşık dörtte birlik bir öğrenci grubu** hâlen bu alanlarda gelişime ihtiyaç duymaktadır.

Öneriler:

- Farklı kariyer alanlarına ilişkin **uzman konuk seminerleri, mezun buluşmaları ve sektörel paneller** düzenlenerek sektörler arası farkındalık artırılmalıdır.
- Kariyer Merkezi’nin tanıtımı, yalnızca ders kapsamında değil, **orienteering süreçlerinde ve fakülte genelinde** yaygınlaştırılmalıdır.
- **Beden dili, diksiyon ve hitabet** gibi iletişim becerileri için uygulamalı atölye çalışmaları yapılmalıdır.
- **Mentorluk programları** aracılığıyla öğrencilerin profesyonel ağ kurma becerileri desteklenmeli, aktif ilişki ağı kurma deneyimleri kazandırılmalıdır.
- **Doğru bilgi kaynaklarına erişim ve etkin kullanım** için üniversite içi çevrim içi kaynakların (kariyer portalı, kütüphane rehberleri, veri tabanları vb.) tanıtımı yapılmalıdır.

Genel olarak, dersin hedeflenen çıktılara büyük ölçüde ulaştığı, ancak bazı kazanımların daha fazla uygulama ve yönlendirme desteğiyle güçlendirilmesi gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.