

“İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM” DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKET FORMU ANALİZİ

İşletmede Mesleki Eğitim Dersi Öğrenim Çıktıları	Ortalama	Standart Sapma	Varyasyon Katsayısı	Yüzde
Öğrencilerin daha kolay iş bulabilmesine yardımcı olmak.	3.67	0.87	%24	%67
Sektörel deneyim kazanmalarını sağlamak.	4.00	0.71	%18	%78
Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirmek ve denetlemek	4.00	0.71	%18	%78
Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olma ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini kazanmak	4.00	0.71	%18	%78
Bankacılık ve Sigortacılık alanında bağımsız olarak öğrenmeyi ve öğrendiklerini uygulayabildiğini göstermek	3.89	0.78	%20	%67
Genel Ortalama	3.91	0.76	%19	%73

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Yarıyılında 9 öğrenci tarafından doldurulan İşletmede Mesleki Eğitim (Staj) Öğrenme Çıktıları Anketi, öğrencilerin öğrenme çıktılarında yüksek kazanım düzeyine ulaştığını göstermektedir.

1. Genel Değerlendirme:

- Genel Ortalama: 3.91 (5 üzerinden)
- Genel Standart Sapma: 0.76
- Varyasyon Katsayısı Ortalama: %19
- Olumlu Görüş Ortalaması: %73

Bu bulgular, öğrencilerin büyük çoğunluğunun dersin öğrenim çıktılarının yüksek düzeyde gerçekleştiğini düşündüğünü göstermektedir.

2. En Güçlü Öğrenme Çıktıları:

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	VK	Olumlu Görüş
Sektörel deneyim kazanmalarını sağlamak.	4.00	%18	%78
Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif olarak değerlendirmek ve denetlemek	4.00	%18	%78
Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olma ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini kazanmak	4.00	%18	%78

Bu üç çıktıdaki yüksek ortalama ve olumlu görüş oranı, stajın öğrencilerin yalnızca teknik becerilerini değil, aynı zamanda yönetsel, sosyal ve bireysel gelişimlerini de desteklediğini ortaya koymaktadır. Bu güçlü alanların, staj programının temel bileşenleri olarak korunması ve daha da pekiştirilmesi önerilir.

3. Geliştirilmesi Gereken Alanlar:

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	VK	Olumlu Görüş
Öğrencilerin daha kolay iş bulabilmesine yardımcı olmak.	3.67	%24	%67
Bankacılık ve Sigortacılık alanında bağımsız olarak öğrenmeyi ve öğrendiklerini uygulayabildiğini göstermek	3.89	%20	%67

Bu iki çıktı, staj uygulamasının bazı yönlerinin öğrencilerin mesleki yeterlilik ve istihdam edilebilirlik ihtiyaçlarını tam olarak karşılamadığını göstermektedir. Bu alanlara yönelik destekleyici çalışmalar (kariyer rehberliği, uygulama projeleri, bireysel sorumluluk artırımı) ile iyileştirmeler yapılabilir. Özellikle iş gücü piyasasıyla bağın güçlendirilmesi ve öğrencilerin bağımsız düşünme-uygulama yeteneklerinin artırılması öncelikli olmalıdır.

4. Sonuç

2024-2025 eğitim-öğretim yılı sonunda öğrencilerin görüşleri doğrultusunda yapılan anket çalışmasında, **İşletmede Mesleki Eğitim (Staj)** dersinin genel başarımlı düzeyi olumlu bulunmuştur. **Genel ortalama 3.91, standart sapma 0.76, varyasyon katsayısı %19 ve olumlu görüş oranı %73** olarak hesaplanmıştır. Bu değerler, öğrencilerin ders kapsamında edindikleri beceriler ve deneyimlerle büyük ölçüde memnun kaldıklarını göstermektedir.

Özellikle;

- **Sektörel deneyim kazanımı,**
- **Sorumluluk alma ve denetim becerisi geliştirme,**
- **Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanma**

Gibi çıktılar yüksek ortalama puanlar ve %78 olumlu görüş oranı ile dikkat çekmiştir. Bu sonuçlar, staj sürecinin öğrencilerde iş ortamına uyum ve profesyonel becerilerin gelişimi açısından etkili olduğunu ortaya koymaktadır.

Buna karşın;

- **“Öğrencilerin daha kolay iş bulabilmesine yardımcı olmak” ve**
- **“Bağımsız öğrenme ve uygulama becerisi”**

çıktılarında **%67 oranında olumlu görüş** bildirilmiş olup bu alanların gelişime açık olduğu görülmektedir.

5. Öneriler

1. **İstihdam Odağının Güçlendirilmesi:** İş dünyasıyla daha etkin iş birlikleri kurulmalı, öğrencilere mezuniyet öncesinde doğrudan iş imkânları sunacak bağlantılar (kariyer fuarları, işveren seminerleri) artırılmalıdır.

2. **Bağımsız Uygulama Fırsatları:** Stajyer öğrencilerin bireysel sorumluluk alabileceği, proje temelli uygulamalara yönlendirilmesi teşvik edilmelidir.
3. **Kariyer Rehberliği ve Mentorluk:** Mezun öğrencilerle buluşmalar ve kariyer merkezleri üzerinden mentorluk faaliyetleriyle öğrencilerin iş bulabilirlik becerileri artırılmalıdır.
4. **Ders Öncesi ve Sonrası Değerlendirme Süreçleri:** Öğrencilerin kendi gelişimlerini değerlendirebilecekleri öz değerlendirme formları ve geri bildirim oturumları düzenlenmelidir.
5. **Yaşam Boyu Öğrenmeye Teşvik:** Gelişen sektör trendleri hakkında güncel seminerler ve e-egitim içerikleri sunularak öğrencilerin mesleki gelişim süreci desteklenmelidir.

Bu öneriler doğrultusunda yapılacak iyileştirmeler, dersin etkililiğini artıracak gibi öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine de doğrudan katkı sağlayacaktır.