

"YABANCI DİL" DERSİ ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKET FORMU ANALİZİ

Yabancı Dil Dersi Öğrenim Çıktıları	Ortalama	Standart Sapma	Varyasyon Katsayısı	Yüzde
Alanında yeterli olacak düzeyde ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1) yabancı dil bilgisine sahip olur.	3.5	0.85	%24	%50.0
Kısa net iletileri kavrar.	3.6	0.84	%23	%60.0
Kısa, günlük metinleri kavrar.	3.6	0.84	%23	%60.0
Basit, günlük sohbetlere katılır.	3.8	0.79	%21	%80.0
Sade bir dille kendi ve çevresi hakkında konuşur.	3.9	0.74	%19	%90.0
Kısa, basit notlar ve iletiler yazar.	3.7	0.82	%22	%70.0
Genel Ortalama	3.68	0.81	%22	%68

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Yarıyılında 10 öğrenci tarafından doldurulan Yabancı Dil Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi, öğrencilerin öğrenme çıktılarında yeterli kazanım düzeyine ulaştığını göstermektedir.

1. Genel Değerlendirme:

- Genel Ortalama: 3.68 (5 üzerinden)
- Genel Standart Sapma: 0.81
- Varyasyon Katsayısı Ortalama: %22
- Olumlu Görüş Ortalaması: %68

Bu bulgular, öğrencilerin büyük çoğunluğunun dersin öğrenim çıktılarının yeterli düzeyde gerçekleştiğini düşündüğünü göstermektedir.

2. En Güçlü Öğrenme Çıktısı:

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	VK	Olumlu Görüş
Sade bir dille kendi ve çevresi hakkında konuşur.	3.9	%19	%90

Bu güçlü sonuç, dersin iletişim odaklı hedeflerine ulaştığını göstermekte olup, öğrencilerin günlük yaşamda İngilizce iletişim kurma özgüvenini destekleyen önemli bir başarı göstergesidir. Bu başarının sürdürülmesi ve daha karmaşık iletişim düzeylerine taşınabilmesi için bu becerinin üst düzey çıktılarla pekiştirilmesi önerilir.

3. Geliştirilmesi Gereken Alanlar:

Öğrenme Çıktısı	Ortalama	VK	Olumlu Görüş
Alanında yeterli olacak düzeyde ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1) yabancı dil bilgisine sahip olur.	3.5	%24	%50

Kısa net iletileri kavrar.	3.6	%23	%60
Kısa, günlük metinleri kavrar.	3.6	%23	%60

Bu çıktılar, öğrencilerin **okuma-anlama ve genel dil yeterliliği** konularında desteklenmeye ihtiyaç duyduğunu göstermektedir. Bu kapsamda:

- Ders içeriklerine daha fazla **okuma-anlama etkinliği** eklenmeli,
- Öğrencilerin bireysel seviyeleri göz önünde bulundurularak **farklılaştırılmış öğrenme yöntemleri** benimsenmeli,
- Özellikle B1 düzeyine hazırlık amacıyla **bütüncül ve sistematik bir dil gelişim planı** uygulanmalıdır.

Bu iyileştirmeler, öğrencilerin temel dil yeterliliklerini sağlam temellere oturarak genel başarı düzeyini artıracaktır.

4. Diğer Öğrenme Çıktıları:

Öğrenim Çıktısı	Ortalama	VK	Olumlu Görüş
Basit, günlük sohbetlere katılır.	3.8	%21	%80
Kısa, basit notlar ve iletiler yazar.	3.7	%22	%70

Bu iki çıktı, öğrencilerin temel iletişim (konuşma ve yazma) becerilerine sahip olduklarını ancak bu becerilerin daha ileri düzeyde pekiştirilmesi gerektiğini göstermektedir. Öğrencilere daha fazla uygulama temelli görevler verilmesi ve yazma-konuşma performanslarının düzenli değerlendirilmesi, bu alanlardaki başarı düzeyini artıracaktır.

5. Sonuç

2024-2025 eğitim-öğretim yılı sonunda yapılan **Yabancı Dil Dersi Öğrenme Çıktıları Anketi** sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin temel dil becerilerinde genel olarak **ortalama bir yeterlilik düzeyine ulaştığı** görülmektedir. Genel ortalama **3.68**, standart sapma **0.81**, varyasyon katsayısı **%22** ve olumlu görüş oranı **%68** olarak hesaplanmıştır.

Anket sonuçlarına göre:

- **“Sade bir dille kendi ve çevresi hakkında konuşur.”** öğrenme çıktısı %90 olumlu görüş oranıyla **en güçlü alan** olarak öne çıkmaktadır.
- Buna karşın, **“Alanında yeterli olacak düzeyde (B1) yabancı dil bilgisine sahip olur.”**, **“Kısa net iletileri kavrar.”** ve **“Kısa, günlük metinleri kavrar.”** çıktıları, %50-60 olumlu görüş oranlarıyla **geliştirilmesi gereken alanlar** olarak dikkat çekmektedir.

- Yazılı ve sözlü iletişim becerilerine yönelik diğer çıktılar ise genel ortalamanın biraz üzerinde veya civarında yer almakta, dolayısıyla **orta düzey başarı gösterilen** alanlar olarak değerlendirilmektedir.

6. Öneriler

1. Okuma ve Anlama Becerilerinin Geliştirilmesi:

- Kısa metinleri anlama, net iletileri kavrama gibi pasif dil kullanımı becerilerinin artırılması için okuma-anlama egzersizleri, interaktif metin çalışmaları ve kelime hazinesi geliştirme etkinlikleri artırılmalıdır.

2. Dil Yeterliliği (B1 Seviyesi) Hedefi İçin Yoğunlaştırılmış Programlar:

- Öğrencilerin B1 seviyesine ulaşmalarını desteklemek amacıyla yapılandırılmış seviye sınıfları, ek kaynaklar, çevrim içi modüller ve rehberlik oturumları sunulmalıdır.

3. Yazılı İfade Çalışmaları:

- Basit not ve ileti yazma becerilerinin gelişimi için kısa yazma ödevleri, e-posta simülasyonları gibi görev temelli yazma etkinlikleri düzenlenmelidir.

4. Sözlü Pratik Alanlarının Artırılması:

- Sohbet pratiği, rol yapma, eşli konuşma gibi aktivitelerle öğrencilerin özgüveni ve spontane konuşma becerileri güçlendirilmelidir.

5. Bireysel Farklılıkların Takibi:

- Yüksek varyasyon katsayısı, öğrenciler arasında beceri düzeylerinin farklı olduğunu göstermektedir. Bu nedenle öğrencilerin bireysel yeterlilik düzeylerine uygun öğrenme materyalleri ve destek planları uygulanmalıdır.

Bu öneriler doğrultusunda gerçekleştirilecek iyileştirmeler, öğrencilerin yabancı dilde iletişim yeterliliklerini daha sağlam temellere oturtturarak mezuniyet sonrası iş yaşamlarında daha etkili bireyler olmalarını destekleyecektir.