



T.C.  
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER  
PAYDAŞ KATKI MATRİSİ

|                  |              |
|------------------|--------------|
| Doküman No       | KDYS.FR.0224 |
| İlk Yayın Tarihi | 19.03.2025   |
| Revizyon Tarihi  |              |
| Revizyon No      | 00           |
| Sayfa No         | 1/1          |

**Birim Adı** HAVRAN MESLEK YÜKSEKOKULU

| Paydaş Adı                                       | İç Paydaş | Dış Paydaş | Ana Ortak | Stratejik Ortak | Önem Düzeyi* | Etki Düzeyi** | Önceliği |
|--------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|-----------------|--------------|---------------|----------|
| Üst Yönetim                                      | ✓         |            |           |                 | Yüksek       | Güçlü         | (1)      |
| Akademik Personel                                | ✓         |            |           |                 | Yüksek       | Güçlü         | (1)      |
| İdari Personel                                   | ✓         |            |           |                 | Yüksek       | Güçlü         | (1)      |
| Öğrenciler                                       | ✓         |            |           |                 | Yüksek       | Güçlü         | (1)      |
| Öğrenci Aileleri                                 |           | ✓          |           |                 | Yüksek       | Zayıf         | (2)      |
| Mezunlar                                         |           | ✓          |           |                 | Yüksek       | Zayıf         | (2)      |
| Yerel Yönetimler                                 |           | ✓          |           |                 | Yüksek       | Güçlü         | (1)      |
| Kamu Kurumları                                   |           | ✓          |           |                 | Yüksek       | Zayıf         | (2)      |
| Sektörde Faaliyet Gösteren İşletmeler            |           | ✓          |           |                 | Yüksek       | Güçlü         | (1)      |
| Meslek Örgütleri                                 |           | ✓          |           | ✓               | Yüksek       | Güçlü         | (1)      |
| Sivil Toplum Kuruluşları                         |           | ✓          |           | ✓               | Yüksek       | Zayıf         | (2)      |
| Görsel ve Yazılı Basın                           |           | ✓          |           | ✓               | Düşük        | Güçlü         | (3)      |
| Akreditasyon Kurumları                           |           | ✓          |           | ✓               | Yüksek       | Güçlü         | (1)      |
| Yükseköğretim Kurulu ve Üniversitelerarası Kurul |           | ✓          | ✓         | ✓               | Yüksek       | Güçlü         | (1)      |
| Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)       |           | ✓          | ✓         |                 | Yüksek       | Güçlü         | (1)      |
| Üniversiteler                                    |           | ✓          |           | ✓               | Yüksek       | Güçlü         | (1)      |

| Önem Düzeyi* | Etki Düzeyi**                                                                               |                                                                                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Zayıf                                                                                       | Güçlü                                                                                                                                     |
| Düşük        | İzle (4)<br>(Paydaşın üniversiteden beklentisini takip et. )                                | Bilgilendir (3)<br>(Paydaşın beklentisini etkileyecek faktörlerde gerçekleşen değişiklikler hakkında paydaşın bilgilendirilmesini sağla.) |
| Yüksek       | Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dahil et (2)<br>(Paydaşın faaliyet ve çıktılarına takip et.) | Birlikte çalış (1)<br>(Üniversitenin tüm birimleri ilgili paydaş ile birlikte çalışır.)                                                   |