



Balıkesir
Üniversitesi



2024 - 2025

VETERİNER FAKÜLTESİ



**ÖĞRENİM ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Veteriner Fakültesi

veteriner@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
VETERİNER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
ÖĞRENİM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU



Anket Adı: Öğrenim Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 57 öğrenci

Katılım Oranı: %68,4

Öğrenim Çıktıları Değerlendirme Raporu

Öğrenim Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

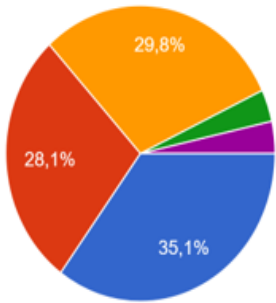
Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5'li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
1	63,2%	7%	29,8%
2	89,5%	5,3%	5,3%
3	66,7%	5,3%	28%
4	68,4%	5,3%	26,3%
5	75,5%	5,3%	19,2%
6	63,7%	8,8%	17,5%
7	78,9%	5,3%	15,8%
8	78,9%	8,8%	12,3%
9	82,4%	10,6%	7%
10	66,7%	14%	19,3%
11	78,9%	7,1%	14%
12	78,9%	8,8%	12,3%

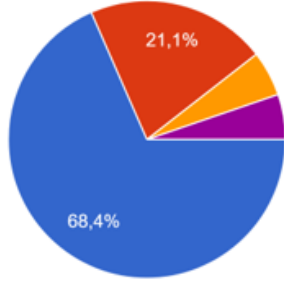
1. Veteriner Hekimliğin her alanında temel ve yeterli bilgi birikimine sahip olur, öğrendiği bilgileri etkin olarak kullanabilir.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok iyi	20	35,1%
4 - İyi	16	28,1%
3 - Orta	17	29,8%
2 - Kötü	2	3,5%
1 - Çok kötü	2	3,5%



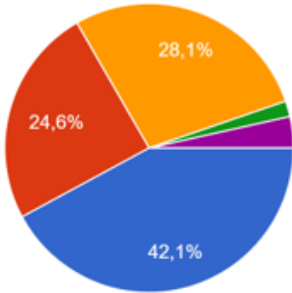
2. Mesleğini uygularken bilimsel ve mesleki etik kurallarını ve hayvan haklarını gözetir.



5
4
3
2
1

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok iyi	39	68,4%
4 - İyi	12	21%
3 - Orta	3	5,3%
2 - Kötü	0	0%
1 - Çok kötü	3	5,3%

3. Doğru bir tanı için yeterli klinik ve laboratuvar bilgi birikimi ve becerisi kazanır, elde ettiği verileri değerlendirebilir.



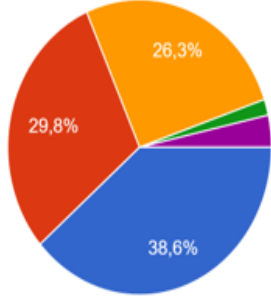
5
4
3
2
1

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok iyi	24	42,1%
4 - İyi	14	24,6%
3 - Orta	16	28%
2 - Kötü	1	1,8%
1 - Çok kötü	2	3,5%



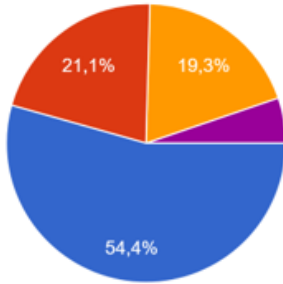


4. Yeterli bilgi birikimi ve deneyimiyle çözüm üretebilir ve uygun sağaltım yöntemlerini kullanabilir.



Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok iyi	22	38,6%
4 - İyi	17	29,8%
3 - Orta	15	26,3%
2 - Kötü	1	1,8%
1 - Çok kötü	2	3,5%

5. Birey ve sürü sağlığı açısından koruyucu hekimliğin temel kurallarını bilir ve uygulayabilir.

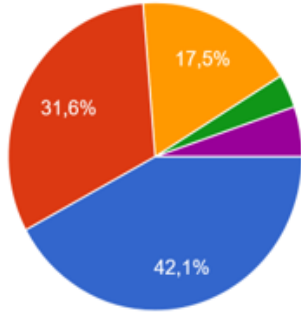


Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok iyi	31	54,4%
4 - İyi	12	21%
3 - Orta	11	19,3%
2 - Kötü	0	0%
1 - Çok kötü	3	5,3%





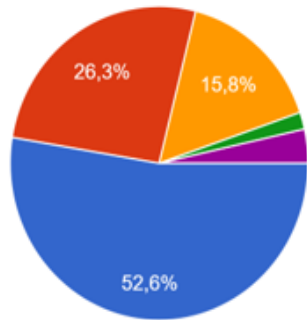
6. Hayvan yetiştirme ve beslenme ilkeleri ile hayvan ıslahı konularında yeterli bilgi ve deneyim kazanır.



5
4
3
2
1

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok iyi	24	42,1%
4 - İyi	18	31,6%
3 - Orta	10	17,5%
2 - Kötü	2	3,5%
1 - Çok kötü	3	5,3%

7. Veteriner hekimlik alanındaki halk sağlığı çiftlikten sofraya gıda güvenliği ve teknolojisi konularında yeterli bilgi ve beceri kazanır.



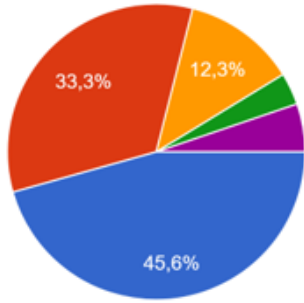
5
4
3
2
1

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok iyi	30	52,6%
4 - İyi	15	26,3%
3 - Orta	9	18,8%
2 - Kötü	1	1,8%
1 - Çok kötü	2	3,5%





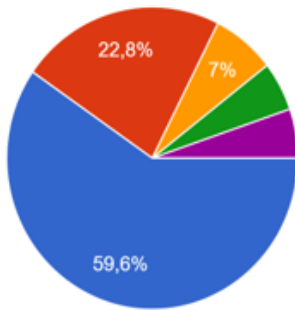
8. Veteriner hekimlik ile ilgili mevzuatı bilir ve mesleki problemleri farklı bakış açılarından analiz edebilir.



5
4
3
2
1

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok iyi	26	45,6%
4 - İyi	19	33,3%
3 - Orta	7	12,3%
2 - Kötü	2	3,5%
1 - Çok kötü	3	5,3%

9. Meslektaşları, diğer meslek mensupları hasta sahibi ve işverenler ile iyi iletişim kurabilir.

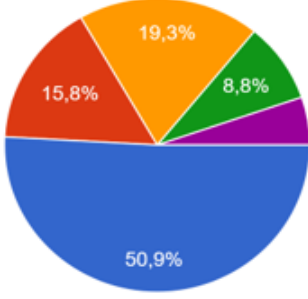


5
4
3
2
1

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok iyi	34	59,6%
4 - İyi	13	22,8%
3 - Orta	4	7%
2 - Kötü	3	5,3%
1 - Çok kötü	3	5,3%



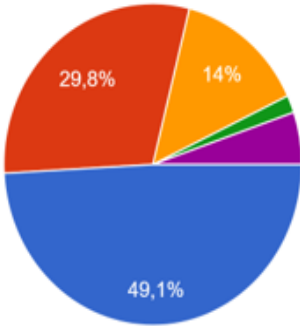
10. Yazılı ve sözlü olarak kendisini iyi ifade edebilir, Yabancı dil ve bilişim teknolojilerini yeterince bilir ve kullanır.



5
4
3
2
1

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok iyi	29	50,9%
4 - İyi	9	15,8%
3 - Orta	11	19,3%
2 - Kötü	5	8,8%
1 - Çok kötü	3	5,2%

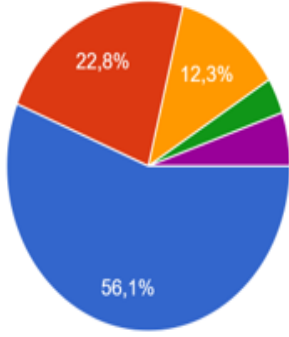
11. Kendi kendine öğrenme araştırma ve uygulama yeteneğini kazanır ve hayat boyu öğrenmeyi ilke edinir.



5
4
3
2
1

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok iyi	28	49,1%
4 - İyi	17	29,8%
3 - Orta	8	14%
2 - Kötü	1	1,8%
1 - Çok kötü	3	5,3%

12. Genel kültüre sahip, ülkenin sosyal ve ekonomik yapısı konusunda bilgili ve duyarlı olmayı ilke edinir.



5
4
3
2
1

Seçenek	Cevap Sayısı	Yüzde
5 - Çok iyi	32	56,1%
4 - İyi	13	22,8%
3 - Orta	7	12,3%
2 - Kötü	2	3,5%
1 - Çok kötü	3	5,3%



Genel Değerlendirme

Öğrenim Çıktıları Değerlendirme Anketi sonuçlarına göre, Balıkesir Üniversitesi Veteriner Fakültesi öğrencilerinin büyük kısmı program çıktılarıyla ilgili genel olarak olumlu geri bildirim vermiştir. Ancak hemen her bir çıktıda belirli bir oranda kararsız ve az da olsa olumsuz görüş bildirildiği gözlenmektedir. Bu durum, programın genel yapısının amacına ulaştığını ancak bazı eksikliklerin ve geliştirme alanlarının da bulunduğunu göstermektedir.

Bazı önemli gözlemler:

- En yüksek olumlu görüş oranı %89,5 ile 2. çıktıya (etik kurallar ve hayvan hakları) aittir.
- En düşük olumlu görüş ise %63,2 ile 1. çıktıda (temel bilgi birikimi) yer almaktadır.
- 10. çıktı (iletişim, yabancı dil, bilişim) ve 6. çıktı (besleme, yetiştirme bilgisi) gibi alanlarda olumsuz geri bildirim oranı %8-14 seviyesindedir.
- Tüm çıktılar için “kararsız” oranlarının genelde %15-30 bandında olması, öğrencilerin bazı alanlarda yeterlilik konusunda emin olmadığını ortaya koymaktadır.

Genel İyileştirme Çalışmaları

Rapor, özellikle ortalama puanı 3,00 ve altında kalan çıktılar için çeşitli iyileştirme önerileri sunmuştur:

1. Ders içerikleri ve materyaller güncellenmelidir. Bilgi birikimi, mevzuat bilgisi, yabancı dil gibi alanlarda içeriklerin güncellenmesi öğrencilerin algıladığı yetersizlikleri azaltabilir.
2. Uygulamalı dersler artırılmalı, sektörle iş birliği güçlendirilmelidir. Klinik, laboratuvar, beslenme ve sağaltım alanlarındaki çıktılarda yüksek kararsızlık gözlenmiş, bu da uygulama eksikliğine işaret etmektedir.
3. Destek programları oluşturulmalıdır (özellikle yabancı dil ve BT becerileri için). 10. çıktıda düşük puanlar özellikle bu becerilerin desteklenmesi gerektiğini göstermektedir.
4. Geri bildirim mekanizmaları artırılmalıdır. Öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak toplanması ve müfredatın bu doğrultuda revize edilmesi önerilmektedir.

