



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

FEN EDEBİYAT
FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ

DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU



Birim adını yazınız

mailadresi@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TRH4203

Ders Adı: Çağdaş Dünya Tarihi II

Ders Dönemi:2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Serap SUNAY

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	89,7	6,9	03,4	0,0	0,0	4,86		
DÖÇ-2	87,9	8,6	03,4	0,0	0,0	4,84		
DÖÇ-3	93,1	3,4	3,4	0,0	0,0	4,90		
DÖÇ-4	91,4	5,2	3,4	0,0	0,0	4,88		
DÖÇ-5	93,1	3,4	3,4	0,0	0,0	4,90		

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1,2,3	1,2,3	1,2,3				
2		4,5	4,5	4,5				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		39 26 (İÖ.) Toplam:65	38 26 (İÖ.) Toplam: 64	0				
Sınıf Not Ortalaması		80,77 82,50(İÖ.)	81,84 84,4 (İÖ.)	0				

3- Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktılarıyla ilgili uygulanan anketten elde edilen veriler ve anket sonuçları ortalamasının 4,87 olması Çağdaş Dünya Tarihi II dersinin amaçlarına ulaşıldığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Anket sonuçları değerlendirildiğinde, Çağdaş Dünya Tarihi II dersi sınıf not ortalamasının 80'in üzerinde olduğu tespit edilmiş, bu nedenle dersle ilgili bir iyileştirmeye ihtiyaç duyulmadığı anlaşılmıştır.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

FEN EDEBİYAT
FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ



PROGRAM ÇIKTILARI
ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 58 öğrenci

Oranı: % 84

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5’li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdeler ve Ortalama Puanlar)

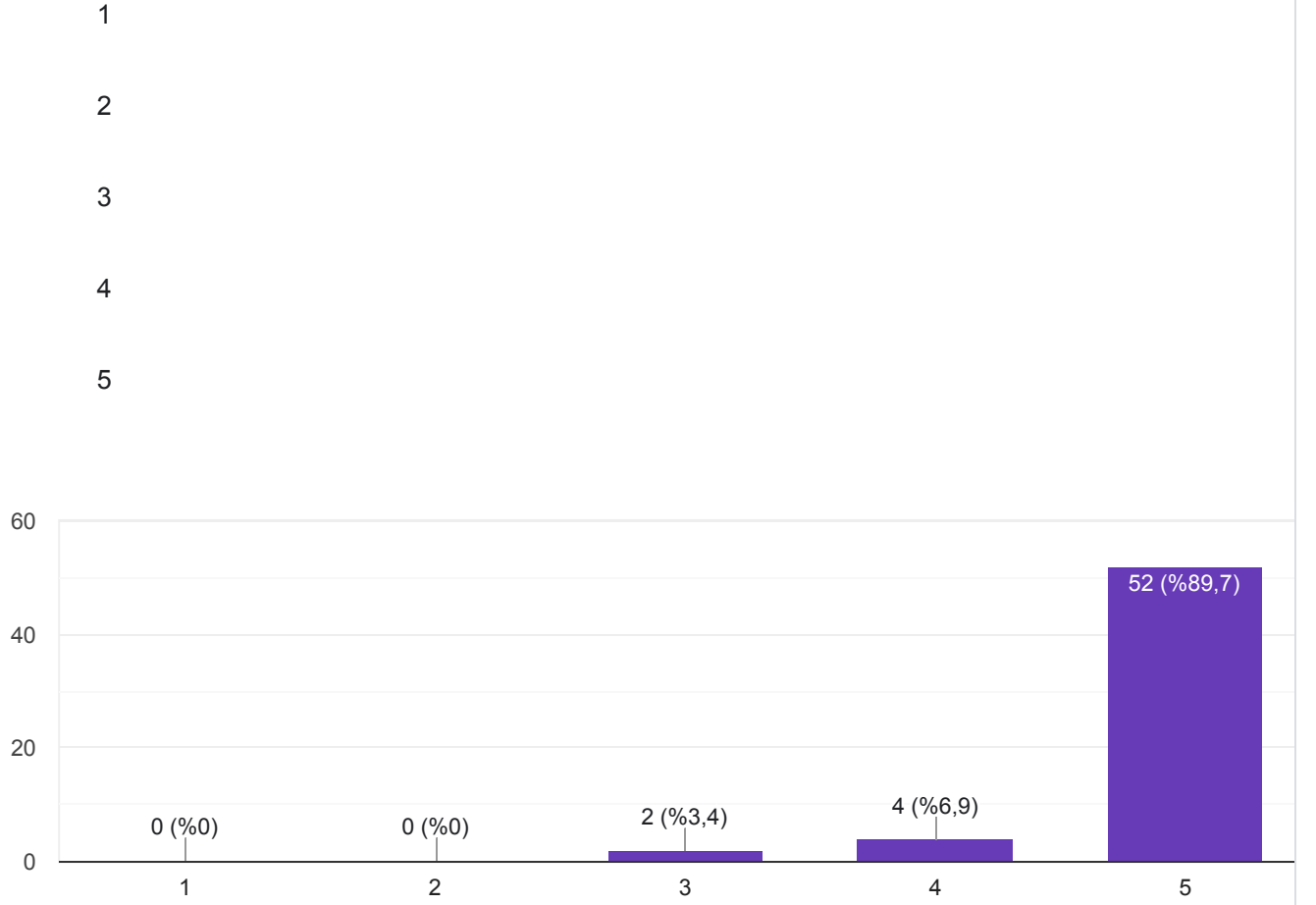
Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
PO1	100%	0.0%	0.0%
PO2	99,9%	0.0%	0.0%
PO3	99,9%	0.0%	0.0%
PO4	100%	0.0%	0.0%
PO5	100%	0.0%	0.0%
PO6			
PO7			

1) II. Dünya Savaşı'nın genel özelliklerini açıkla.

[Grafiği kopyala](#)

58 yanıt

Average rating (4.86)

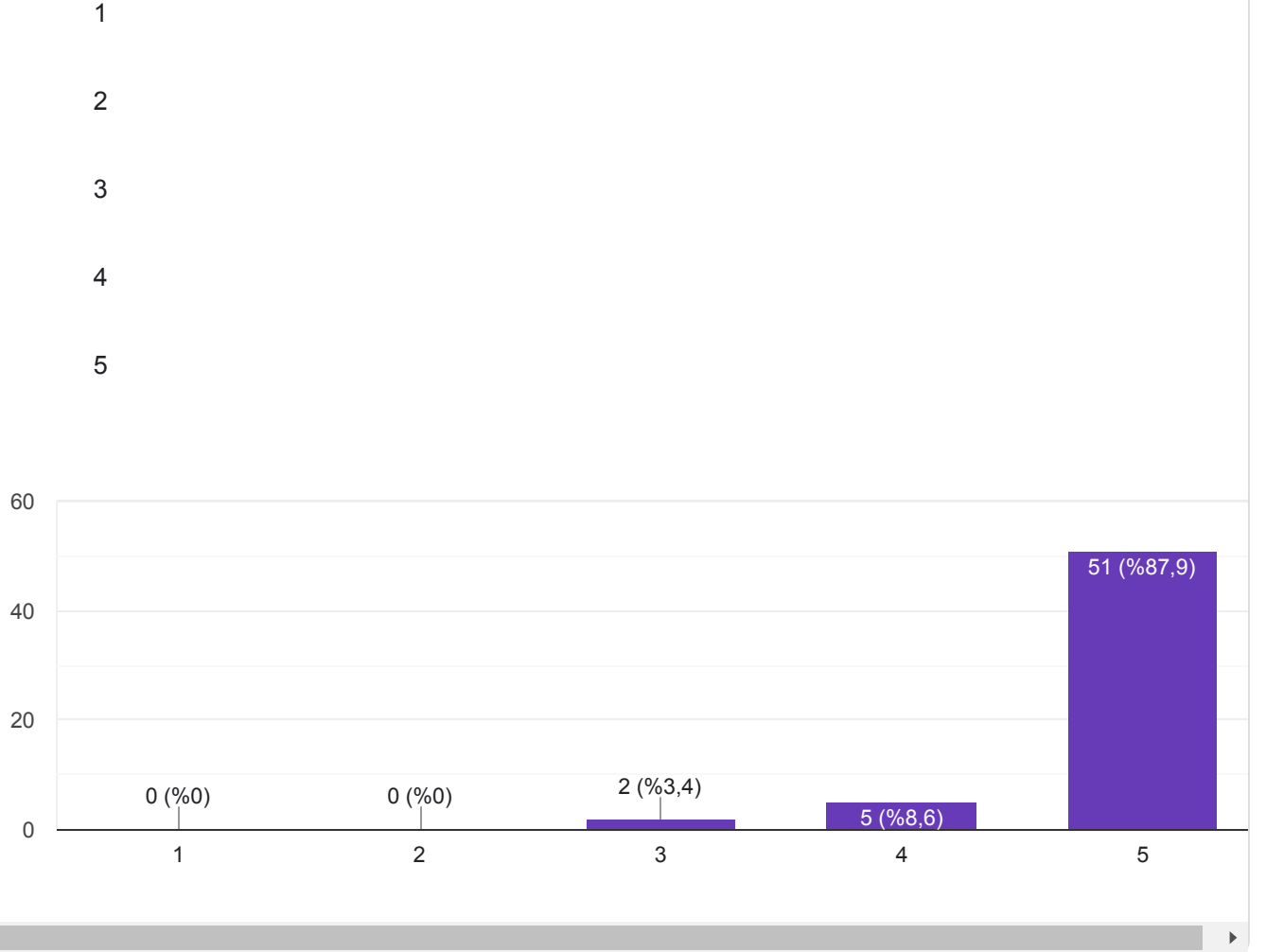


2) CENTO, CEATO, SEATO, OPEC ve AB örgütlerinin genel özelliklerini kavrar.

[Grafığı](#)[kopyala](#)

58 yanıt

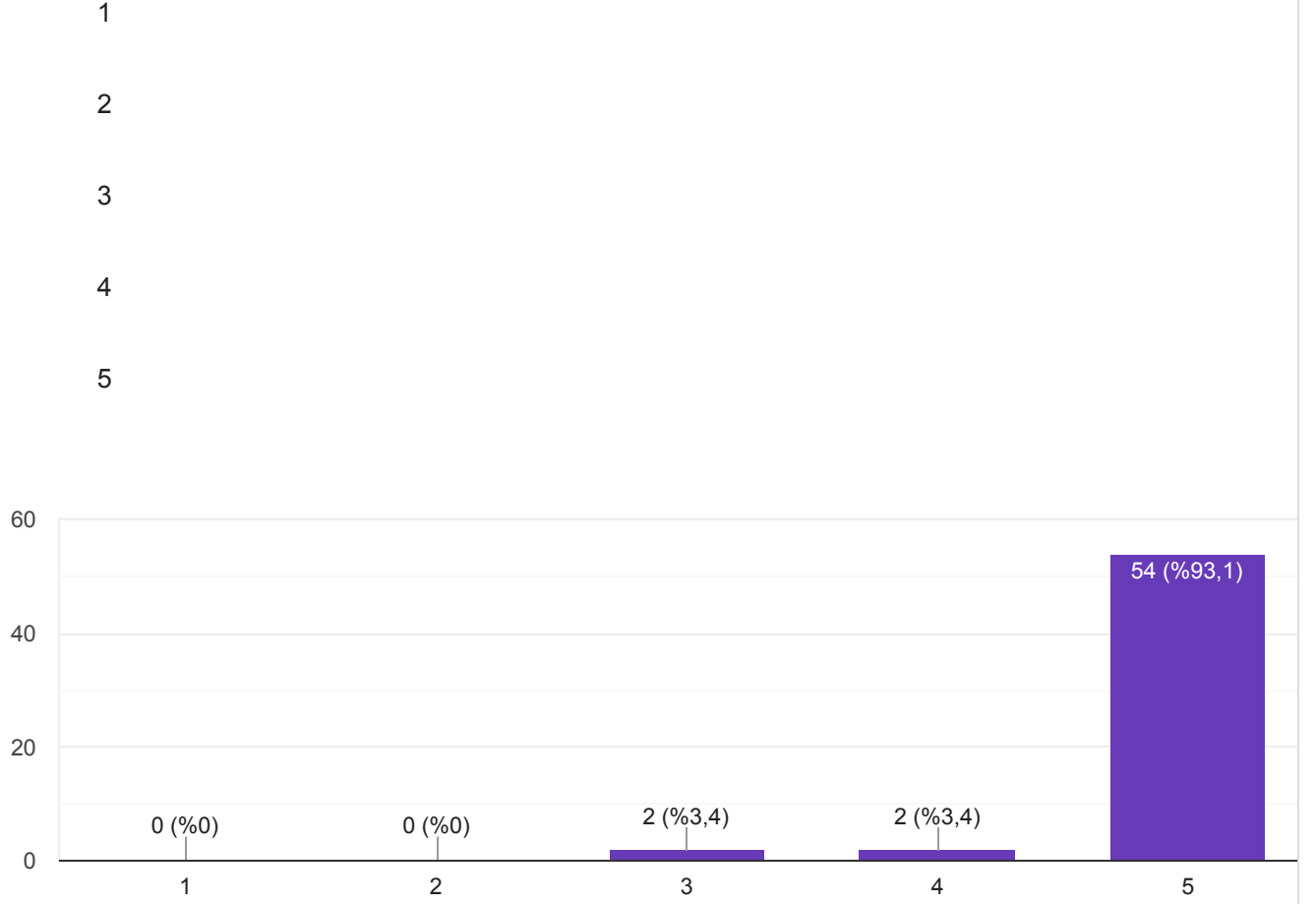
Average rating (4.84)



3) Ortadoğu nun tanımı ve bölgenin genel yapısını değerlendirir.

[Grafiği kopyala](#)

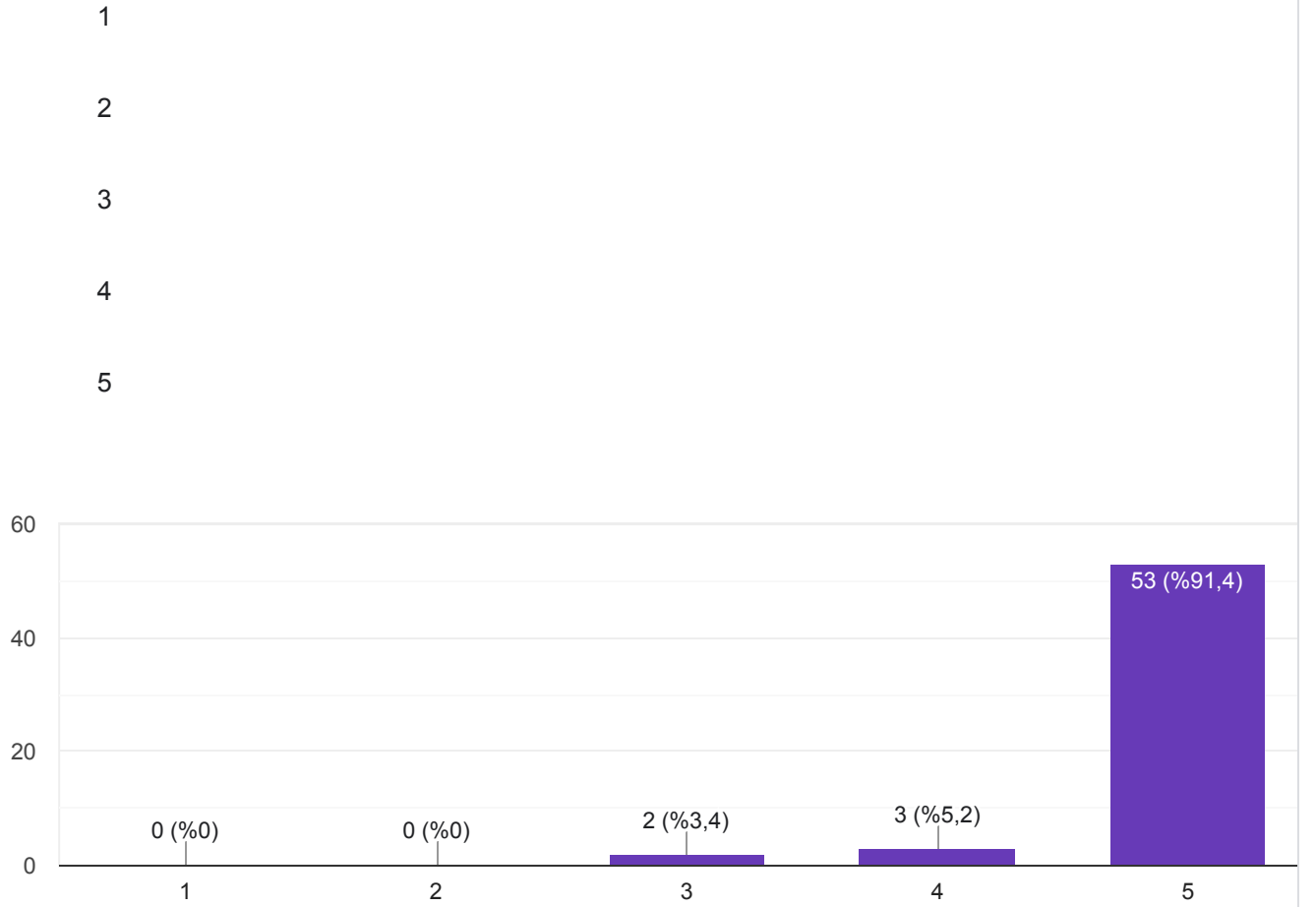
58 yanıt

Average rating (4.90)

4) Monro Doktrini'ni, Sovyetler Birliği'nin kurulması ve güçlenmesi süreciyle Basmacı Hareketi'ni kavrar.

[Grafik](#)[kopyala](#)

58 yanıt

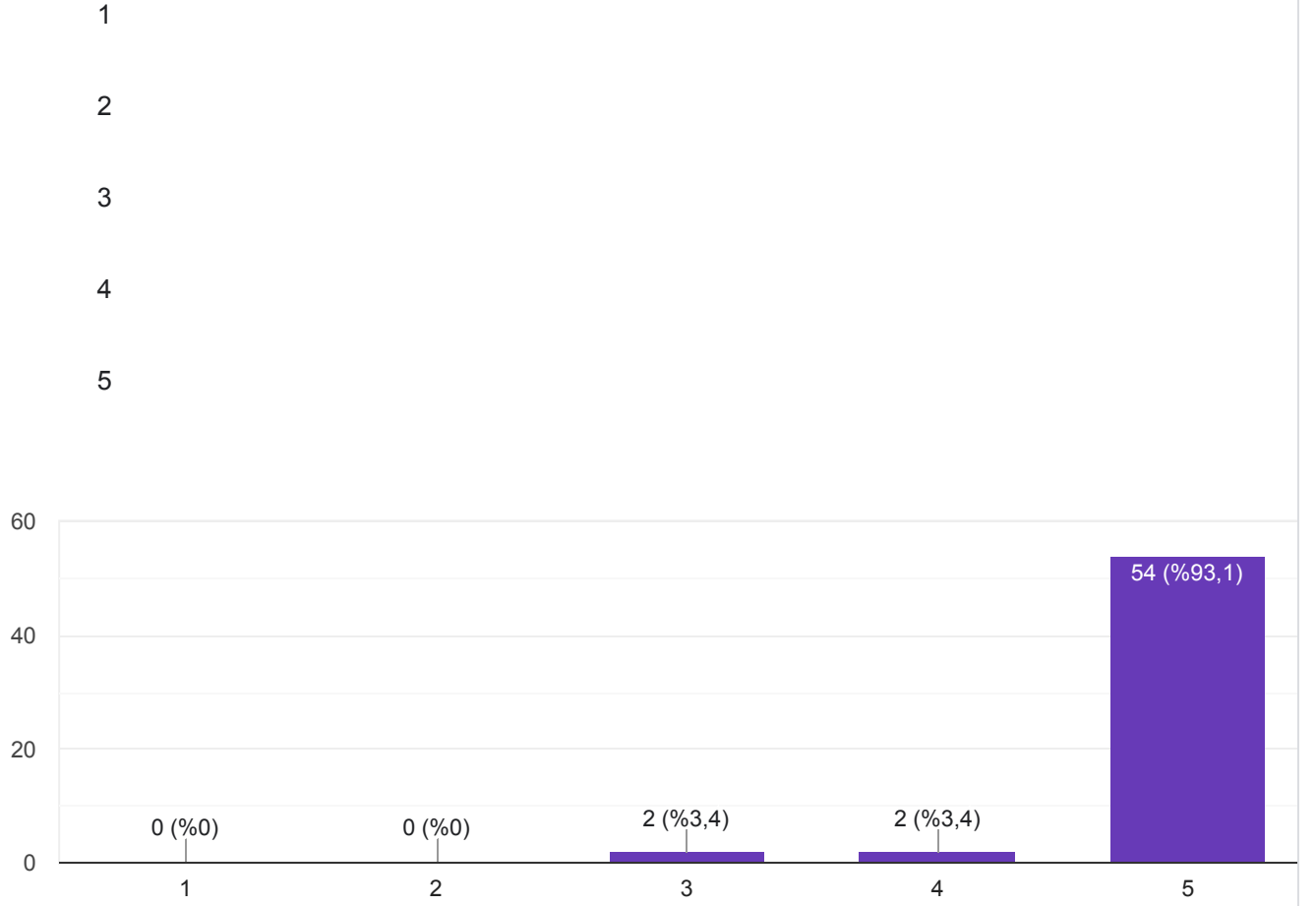
Average rating (4.88)

5) II. Dünya Savaşı sonrası dönemini kavrar.

[Grafiği kopyala](#)

58 yanıt

Average rating (4.90)





Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

FEN EDEBİYAT
FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ

DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU



Birim adını yazınız

mailadresi@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TRH4203

Ders Adı: Milli Mücadelede Balıkesir

Ders Dönemi:2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Serap SUNAY

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	96,8	3,2	0,0	0,0	0,0	4,97		
DÖÇ-2	93,5	6,5	0,0	0,0	0,0	4,94		
DÖÇ-3	93,5	6,5	0,0	0,0	0,0	4,94		
DÖÇ-4	91,4	5,2	0,0	0,0	0,0	4,94		
DÖÇ-5								

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1,2	1,2	1,2				
2		3, 4	3, 4	3, 4				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		23 13 (İÖ.) Toplam:36	22 13 (İÖ.) Toplam: 35	0				
Sınıf Not Ortalaması		85,00 89,23(İÖ.)	85,91 86,15 (İÖ.)	0				

3- Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktılarıyla ilgili uygulanan anketten elde edilen veriler ve anket sonuçları ortalamasının 4,94 olması Milli Mücadelede Balıkesir dersinin amaçlarına ulaşıldığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Anket sonuçları değerlendirildiğinde, Milli Mücadelede Balıkesir dersi sınıf not ortalamasının 85'in üzerinde olduğu tespit edilmiş, bu nedenle dersle ilgili bir iyileştirmeye ihtiyaç duyulmadığı anlaşılmıştır.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ



PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 31 öğrenci

Oranı: % 86

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5’li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdeler ve Ortalama Puanlar)

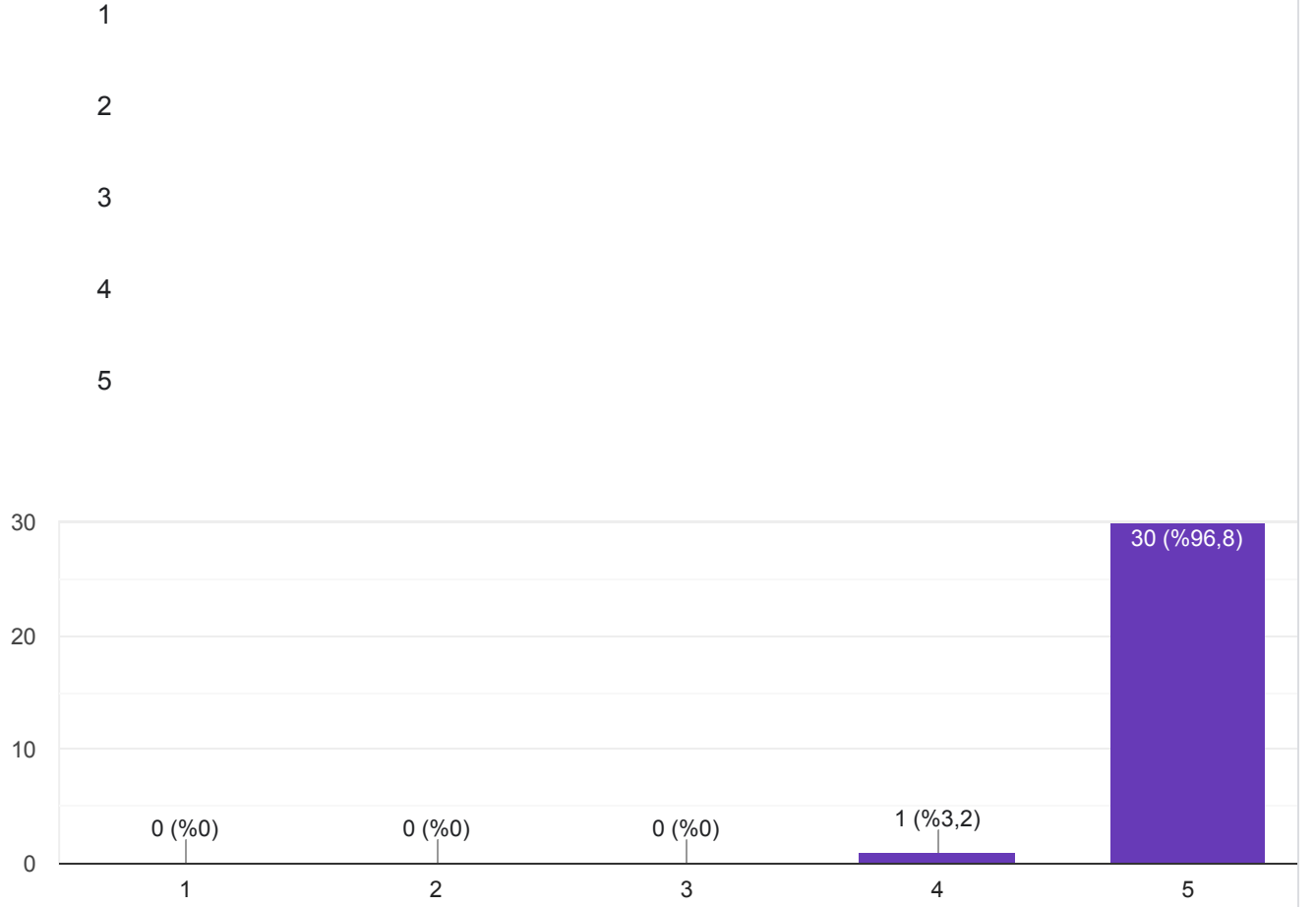
Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
PO1	100%	0.0%	0.0%
PO2	100%	0.0%	0.0%
PO3	100%	0.0%	0.0%
PO4	100%	0.0%	0.0%
PO5			
PO6			
PO7			

1) I. Dünya Savaşı'nın sebep ve sonuçlarını anlarlar

[Grafığı kopyala](#)

31 yanıt

Average rating (4.97)

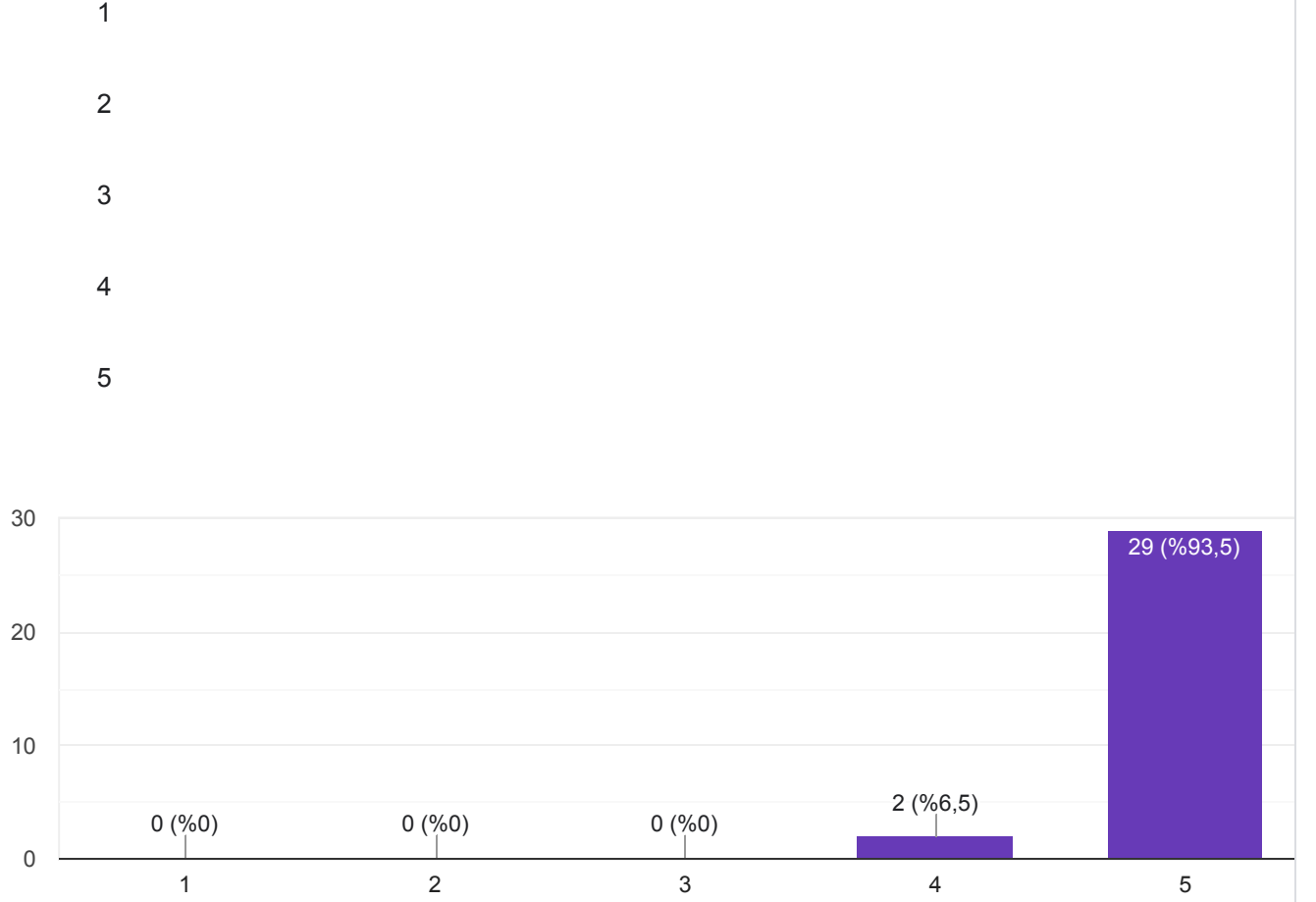


2) Mütareke döneminde Türkiye'nin genel panoramasını anırlar

[Grafiği kopyala](#)

31 yanıt

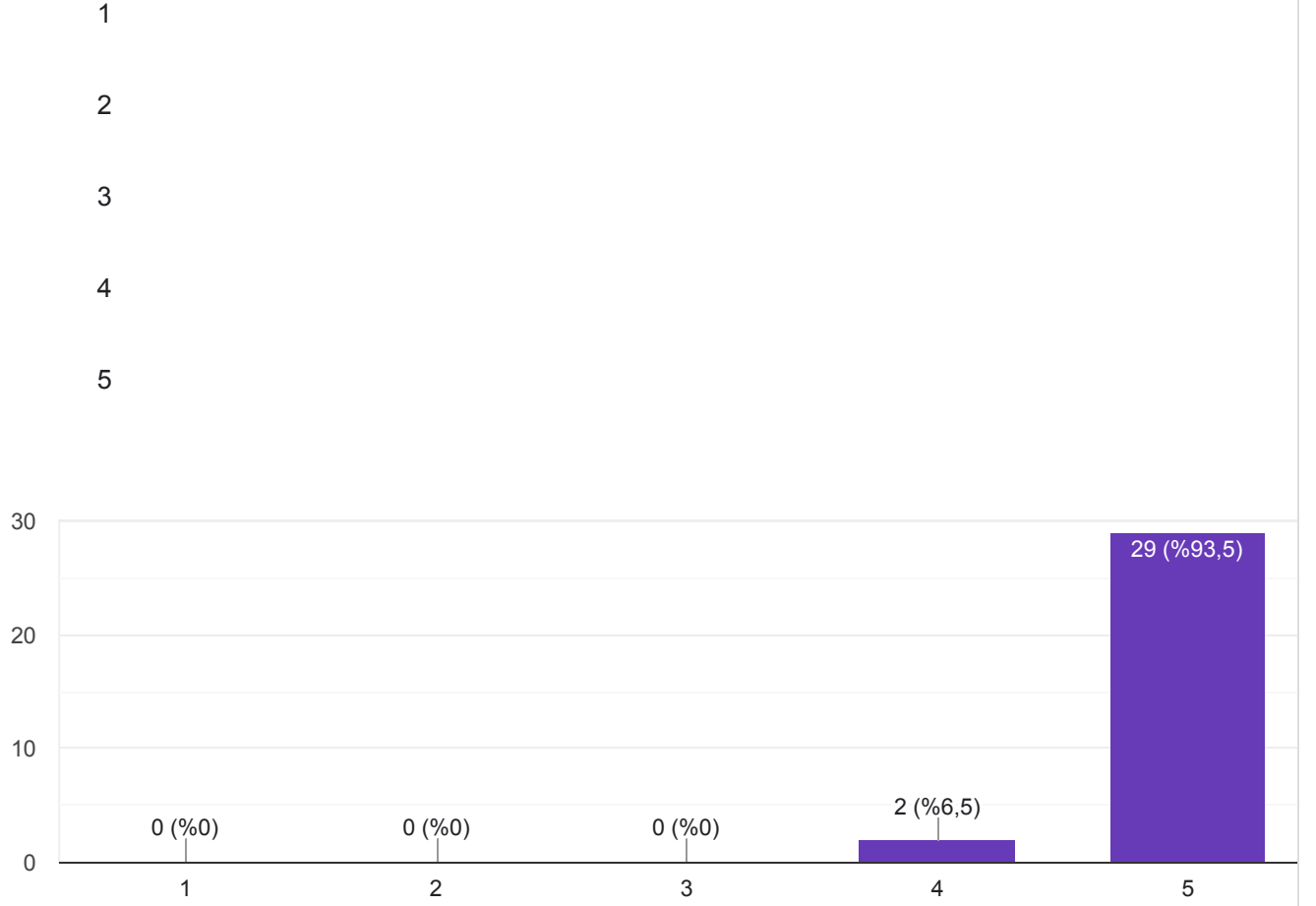
Average rating (4.94)



3) İzmir'in Yunan askerleri tarafından işgali ve Balıkesir kentindeki akislerini kavrarlar.

[Grafığı](#)[kopyala](#)

31 yanıt

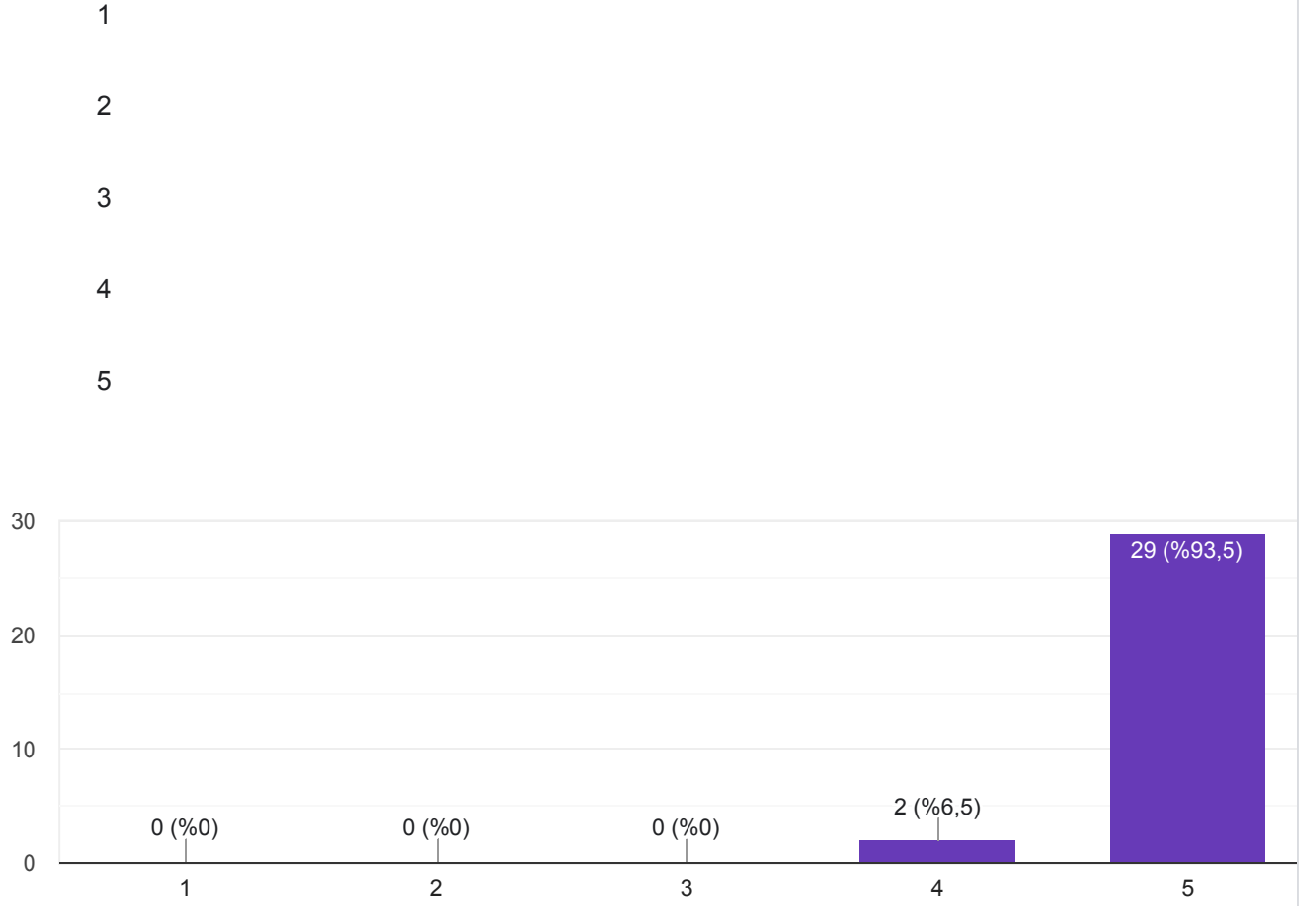
Average rating (4.94)

4) Balıkesir ve Alaşehir Kongrelerini kavrarlar

[Grafiği kopyala](#)

31 yanıt

Average rating (4.94)





Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

FEN EDEBİYAT
FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ

DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU



Birim adını yazınız

mailadresi@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TRH4203

Ders Adı: Osmanlı Sosyal Tarihi II

Ders Dönemi:2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Serap SUNAY

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	84,6	7,7	7,7	0,0	0,0	4,77		
DÖÇ-2	87,2	10,3	2,6	0,0	0,0	4,85		
DÖÇ-3								
DÖÇ-4								
DÖÇ-5								

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1,2	1,2	1,2				
2		1,2	1,2	1,2				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		19 9 (İÖ.) Toplam:28	22 9 (İÖ.) Toplam: 31	0				
Sınıf Not Ortalaması		88,42 87,78(İÖ.)	89,72 93,89 (İÖ.)	0				

3- Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktılarıyla ilgili uygulanan anketten elde edilen veriler ve anket sonuçları ortalamasının 4,81 olması Osmanlı Sosyal Tarihi II dersinin amaçlarına ulaşıldığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Anket sonuçları değerlendirildiğinde, Osmanlı Sosyal Tarihi II dersi sınıf not ortalamasının 87'nin üzerinde olduğu tespit edilmiş, bu nedenle dersle ilgili bir iyileştirmeye ihtiyaç duyulmadığı anlaşılmıştır.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

FEN EDEBİYAT
FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ



PROGRAM ÇIKTILARI
ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 31 öğrenci

Oranı: % 100

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5’li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdeler ve Ortalama Puanlar)

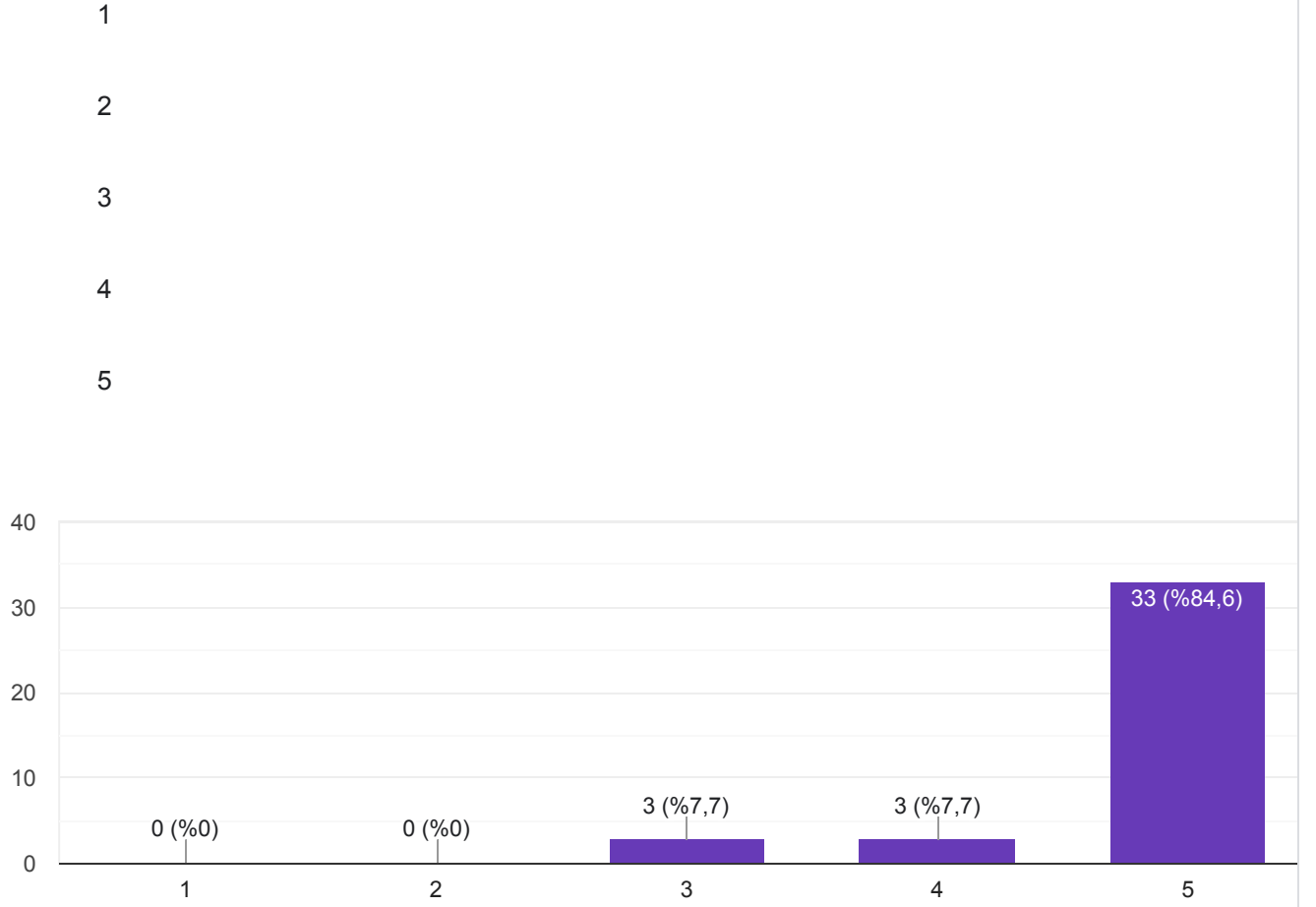
Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
PO1	100%	0.0%	0.0%
PO2	100%	0.0%	0.0%
PO3			
PO4			
PO5			
PO6			
PO7			

1- Osmanlı toplumunu oluşturan unsurları tanır.

[Grafiği kopyala](#)

31 yanıt

Average rating (4.77)



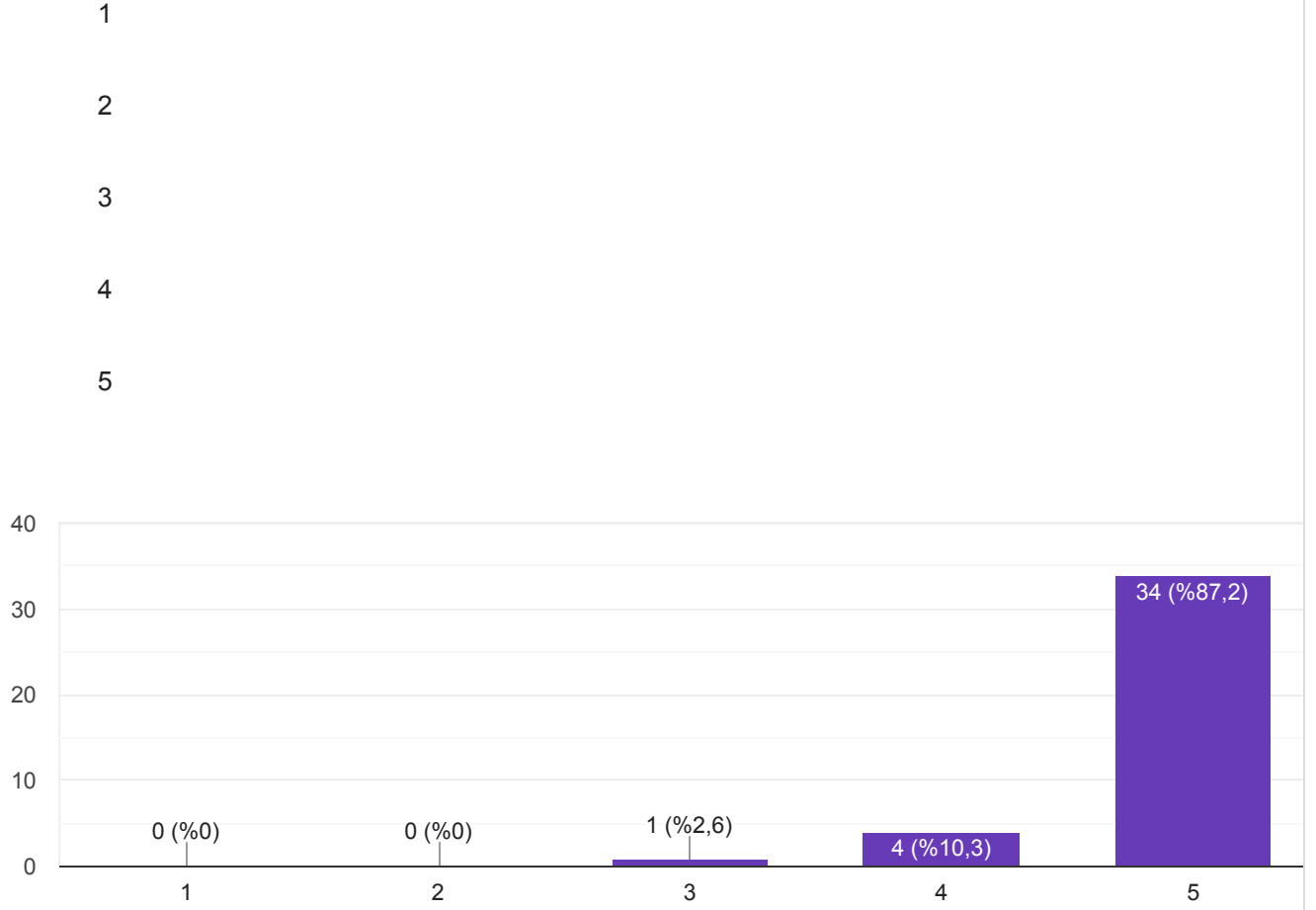
2- Bu konuda edindikleri bilgiyi kullanabilir ve mukayeseli çalışmalar

yapabilirler.

31 yanıt

[Grafiği](#)[kopyala](#)

Average rating (4.85)





Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

FEN-EDEBİYAT

FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ

—
**ÇAĞDAŞ TÜRK
DÜNYASI TARİHİ II
PROGRAM ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
RAPORU**
—

Tarih Bölümü

hatice.kerimoğlu@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 36 öğrenci

Katılım Oranı: %75

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5'li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

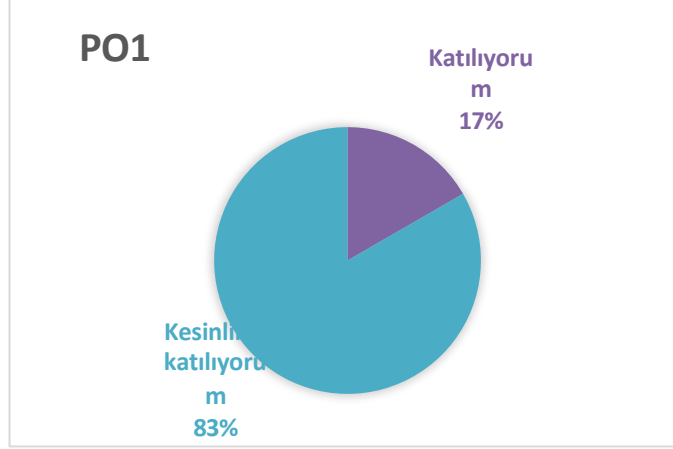
Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
PO1	100%	0%	0%
PO2	100%	0%	0%
PO3	100%	0%	0%
PO4	100%	0%	0%



PO1: Program Çıktısı

Türk Dünyası kavramını anlama ve Türk Dünyasının meselelerini tahlil eder.

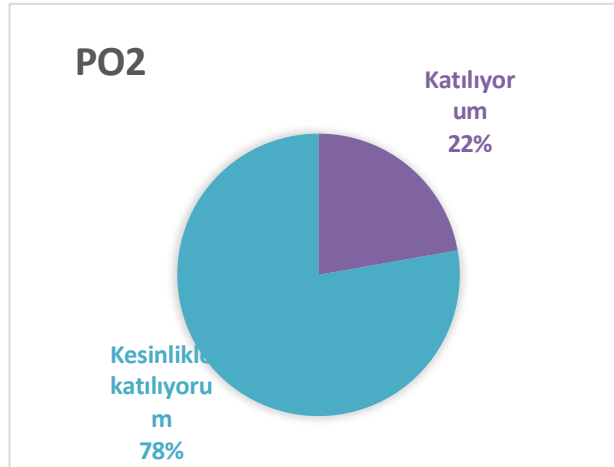


Genel Değerlendirme

Bu çıktının tamamen sağlandığı görülmektedir.

PO2: Program Çıktısı

1905 İhtilaline giden süreçte Rusya Türklerinin vaziyetini değerlendirir.



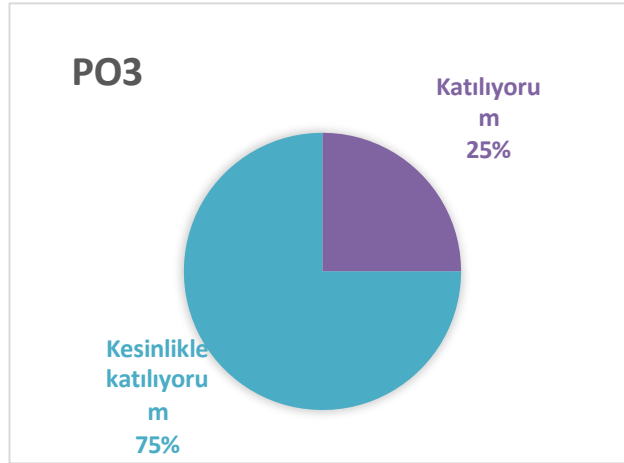


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO3: Program Çıktısı

Bolşevik ihtilaline neden olan sebepleri anlar.

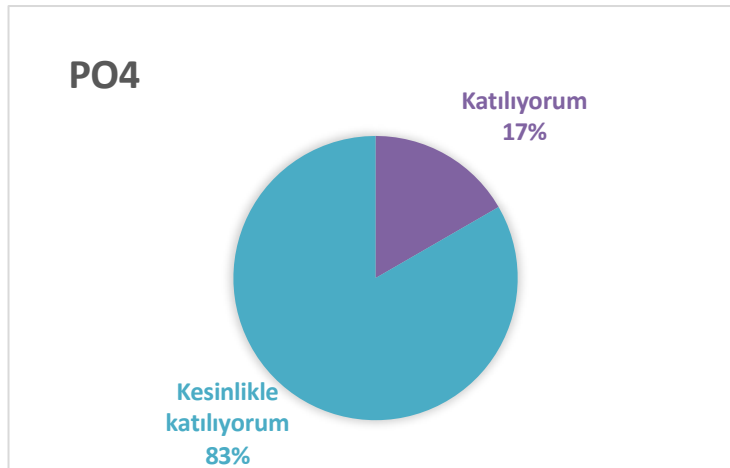


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO4: Program Çıktısı

Sovyet İnsanı yaratma politikasını ve Sovyetler Birliği'nin dağılma sürecini kavrar.





Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir

Genel İyileştirme Çalışmaları

Ortalama puanı 3.00 ve altı olan program çıktıları için aşağıdaki iyileştirme önerileri geliştirilmiştir:

- Ders içerikleri ve materyalleri günümüz bilimsel verilerine dayanarak olabildiğince güncellenerek yeniden hazırlanmalıdır.
- Ders dili Türkçe olmasına rağmen dersin adı ve konusuyla bağlantılı olan Rusça ve Türk lehçelerine ait materyallerden faydalanılmalıdır.
- Dersin konusuna uygun olarak görsel materyallerden de faydalanılmalıdır.
- Geri bildirim mekanizmaları artırılarak bir hafta önceden öğrencilerden görüş alınıp o doğrultuda öğrenci ağırlıklı bir ders yapılmalıdır.







Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

FEN-EDEBİYAT

FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ



**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

Tarih Bölümü

hatice.kerimoğlu@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TRH3210

Ders Adı: Rusya Tarihi (1. Öğretim)

Ders Dönemi:2024-2025

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Hatice KERİMOĞLU

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1						69.74		15.67
DÖÇ-2								
DÖÇ-3								
DÖÇ-4								
DÖÇ-5								
DÖÇ-6								

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	1	1				
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		59	59	15				
Sınıf Not Ortalaması		68.14	70.30	65.00				



Ders Kodu: TRH3210

Ders Adı : Rusya Tarihi (II. Öğretim)

Ders Dönemi: 2024-2025

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Hatice KERİMOĞLU

3- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1						68.25		20.04
DÖÇ-2								
DÖÇ-3								
DÖÇ-4								
DÖÇ-5								
DÖÇ-6								

4- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINA VI	BÜTÜNLEME SINA VI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	DÖÇ NO							
1		1	1					
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		26	24	5				
Sınıf Not Ortalaması		64.42	70,91	67.00				



Ders Kodu: TRH4216

Ders Adı : Çağdaş Türk Dünyası (I. Öğretim)

Ders Dönemi: 2024-2025

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Hatice KERİMOĞLU

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1						78.47		15.93
DÖÇ-2								
DÖÇ-3								
DÖÇ-4								
DÖÇ-5								
DÖÇ-6								

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SİNA Vİ	BÜTÜNLEME SİNA Vİ	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	1					
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		32	32	2				
Sınıf Not Ortalaması		74.38	82.03	87.50				

Ders Kodu: TRH4216

Ders Adı: : Çağdaş Türk Dünyası (II. Öğretim)

Ders Dönemi: 2024-2025

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Hatice KERİMOĞLU

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1						71.05		14.27
DÖÇ-2								
DÖÇ-3								
DÖÇ-4								
DÖÇ-5								
DÖÇ-6								

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNA V	ARA SİNAV	FİNAL SİNAVI	BÜTÜNLEME SİNAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	1					
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		19	19	0				
Sınıf Not Ortalaması		66.32	74.21					

3- Genel Değerlendirme

Genel değerlendirme, yukarıdaki tabloyu ve Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi Sonuçları (dersi alan öğrencilere uygulanan) birlikte değerlendirilerek hazırlanmalıdır.

4- İyileştirme Önerileri

1. Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı gerektiğinde arttırılacak şekilde gözden geçirilecek ve öğrencinin derse katılımı desteklenerek bunun sağlanması için öğrenci odaklı çalışmalar yapılacaktır.
2. Öğrenci geri bildirimleri esas alınarak geri bildirimler kapsamında sınav hazırlık süreci onların da görüşleri alınarak güncellenecek ve küçük sınavlar eklenerek öğrencilerin sınavlara hazırlık sürecine katkı sunulacaktır.
3. Öğrencilerle yüz yüze görüşme ve bireysel çalışmalar temelinde sınav sonuçları ve derse katılım süreçleri değerlendirilecek başarı oranlarının yükselmesi amacıyla ek çalışma ve seminer programları gerçekleştirilecektir.
4. Alınan tedbirlerle öğrencinin başarı oranlarının yükseltilmesi ve derse ilgilerinin artırılması için öğrencilerle görüş alışverişi yapılarak ek çalışmaların yanı sıra bireysel araştırma ödevleri yaptırılacaktır.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

FEN-EDEBİYAT

FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

Tarih Bölümü

merveuner@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TRH4209

Ders Adı: Türkiye Cumhuriyeti Siyasi Tarihi (1. Öğretim)

Ders Dönemi:2024-2025

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Merve ÜNER

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1						67.14		17.3
DÖÇ-2								
DÖÇ-3								
DÖÇ-4								
DÖÇ-5								
DÖÇ-6								

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNA V	ARA SİNAV	FİNAL SİNAVI	BÜTÜNLEME SİNAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	1	1				
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		28	28	5				
Sınıf Not Ortalaması		76.61	67.14	81.00				



Ders Kodu: TRH4209

Ders Adı : Türkiye Cumhuriyeti Siyasi Tarih (II. Öğretim)

Ders Dönemi: 2024-2025

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Merve ÜNER

3- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1						65.25		18.09
DÖÇ-2								
DÖÇ-3								
DÖÇ-4								
DÖÇ-5								
DÖÇ-6								

4- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNA V	ARA SİNAV	FİNAL SİNAVI	BÜTÜNLEME SİNAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	1					
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		16	18	4				
Sınıf Not Ortalaması		69.69	64.38	77.50				



Ders Kodu: TRH4207

Ders Adı: : Türkiye Cumhuriyeti Sosyo Ekonomi Tarihi (I. Öğretim)

Ders Dönemi: 2024-2025

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Merve ÜNER

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1						73.11		9.72
DÖÇ-2								
DÖÇ-3								
DÖÇ-4								
DÖÇ-5								
DÖÇ-6								

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	1					
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		38	38	0				
Sınıf Not Ortalaması		64.58	78.14					

Ders Kodu: TRH4207

Ders Adı: : Türkiye Cumhuriyeti Sosyo Ekonomi Tarihi (II. Öğretim)

Ders Dönemi: 2024-2025

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Merve ÜNER

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1						78.93		6.55
DÖÇ-2								
DÖÇ-3								
DÖÇ-4								
DÖÇ-5								
DÖÇ-6								

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINA VI	BÜTÜNLEME SINA VI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	1					
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		14	15	0				
Sınıf Not Ortalaması		75.71	81.07					

3- Genel Değerlendirme

Genel değerlendirme, yukarıdaki tabloyu ve Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi Sonuçları (dersi alan öğrencilere uygulanan) birlikte değerlendirilerek hazırlanmalıdır.

4- İyileştirme Önerileri

1. Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı gerektiğinde arttırılacak şekilde gözden geçirilecek ve öğrencinin derse katılımı desteklenerek bunun sağlanması için öğrenci odaklı çalışmalar yapılacaktır.
2. Öğrenci geri bildirimleri esas alınarak geri bildirimler kapsamında sınav hazırlık süreci onların da görüşleri alınarak güncellenecek ve küçük sınavlar eklenerek öğrencilerin sınavlara hazırlık sürecine katkı sunulacaktır.
3. Öğrencilerle yüz yüze görüşme ve bireysel çalışmalar temelinde sınav sonuçları ve derse katılım süreçleri değerlendirilecek başarı oranlarının yükselmesi amacıyla ek çalışma ve seminer programları gerçekleştirilecektir.
4. Alınan tedbirlerle öğrencinin başarı oranlarının yükseltilmesi ve derse ilgilerinin artırılması için öğrencilerle görüş alışverişi yapılarak ek çalışmaların yanı sıra bireysel araştırma ödevleri yaptırılacaktır.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

FEN-EDEBİYAT

FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ

**Türkiye Cumhuriyeti Siyasi Tarihi
PROGRAM
ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

Tarih Bölümü
merveuner@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 62 öğrenci

Katılım Oranı: %33

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5'li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

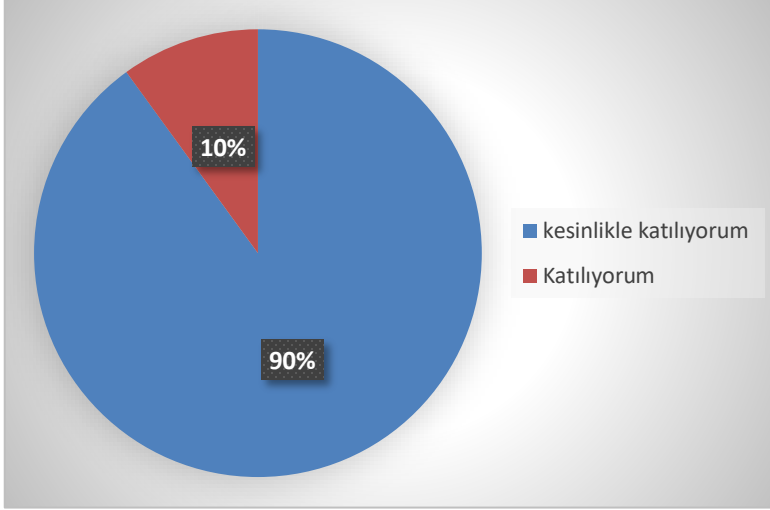
Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

Program Çıktısı	Kesinlikle katılıyorum (%)	katılıyorum (%)	Kararsız (%)
PO1	90%	10%	0%
PO2	97%	3%	0%
PO3	97%	3%	0%
PO4	94%	6%	0%



PO1: Program Çıktısı

İşgale karşı direnişin sebepleri ve gereğini anlarlar.

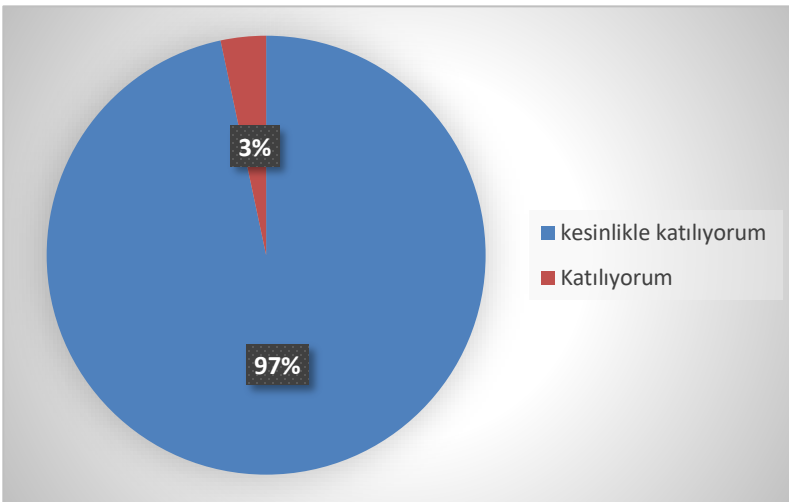


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük oranda sağlandığı görülmektedir.

PO2: Program Çıktısı

Mustafa Kemal Paşa'nın tartışmasız önderliğini kavrarlar.



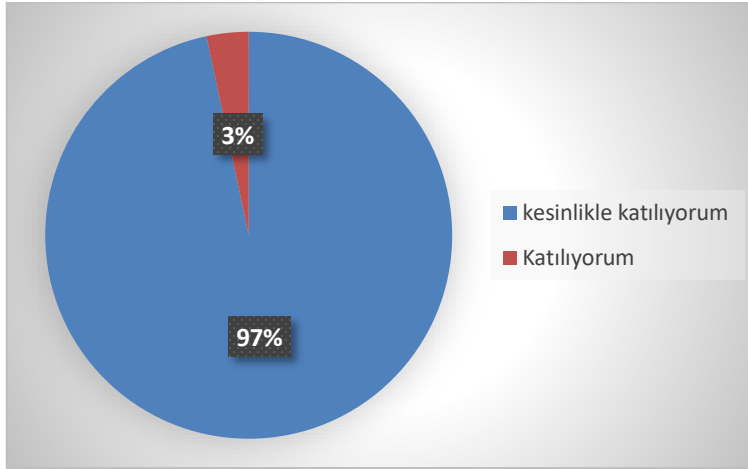


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO3: Program Çıktısı

Milli Mücadele'nin kaynaklarını anlarlar.



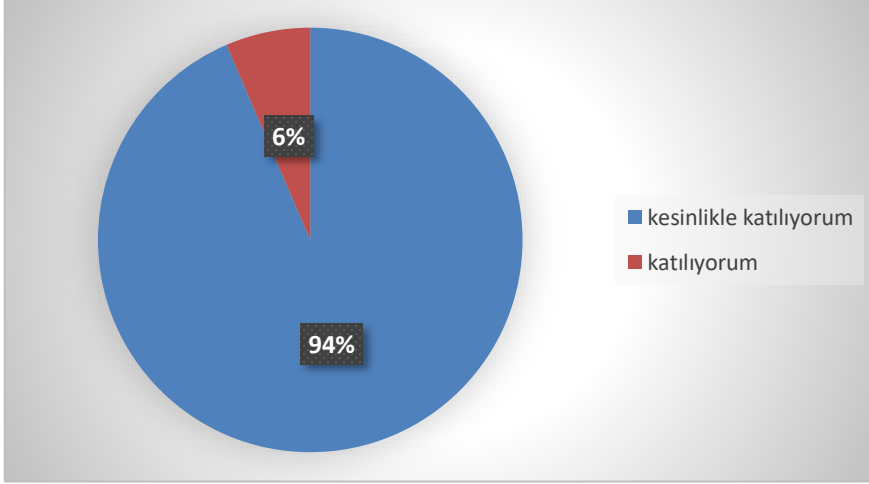
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO4: Program Çıktısı

Ankara Hükümeti'nin Milli Mücadeledeki çabasını anlarlar





Genel Değerlendirme

Bu çıktıda büyük çoğunluğun olumlu yanıt sağladığı görülmektedir.

Genel İyileştirme Çalışmaları

Ortalama puanı 3.00 ve altı olan program çıktıları için aşağıdaki iyileştirme önerileri geliştirilmiştir:

- Ders içerikleri ve materyalleri günümüz bilimsel verilerine dayanarak olabildiğince güncellenerek yeniden hazırlanmalıdır.
- Dersin konusuna uygun olarak görsel materyallerden de faydalanılmalıdır.
- Geri bildirim mekanizmaları artırılarak bir hafta önceden öğrencilerden görüş alınıp o doğrultuda öğrenci ağırlıklı bir ders yapılmalıdır.





Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

FEN-EDEBİYAT

FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ



**TC SOSYO EKONOMİ TARİHİ
PROGRAM
ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

Tarih Bölümü
merveuner@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 53 öğrenci

Katılım Oranı: %36

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5'li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

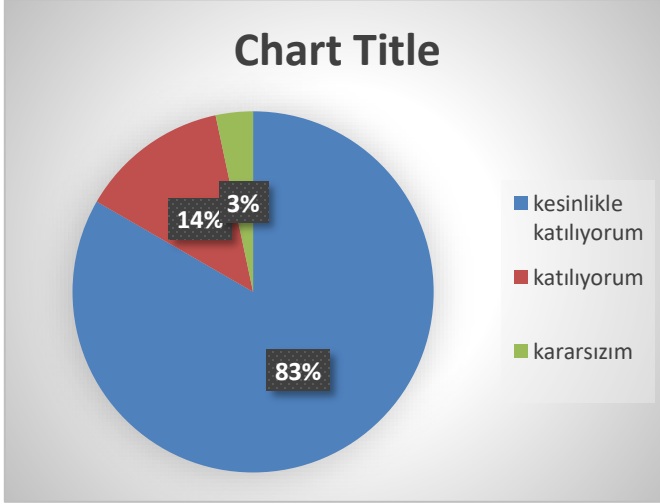
Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

Program Çıktısı	Kesinlikle katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsız (%)
PO1	83%	14%	3%
PO2	83%	17%	0%
PO3	83%	14%	3%
PO4	80%	13%	7%



PO1: Program Çıktısı

Devletçiliğin önemini kavramını anlarlar.

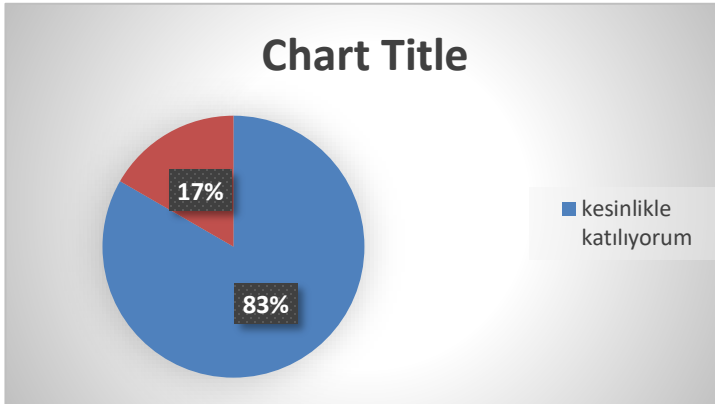


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir.

PO2: Program Çıktısı

Birinci ve ikinci beş yıllık sanayinin önemini kavrarlar.



Genel Değerlendirme

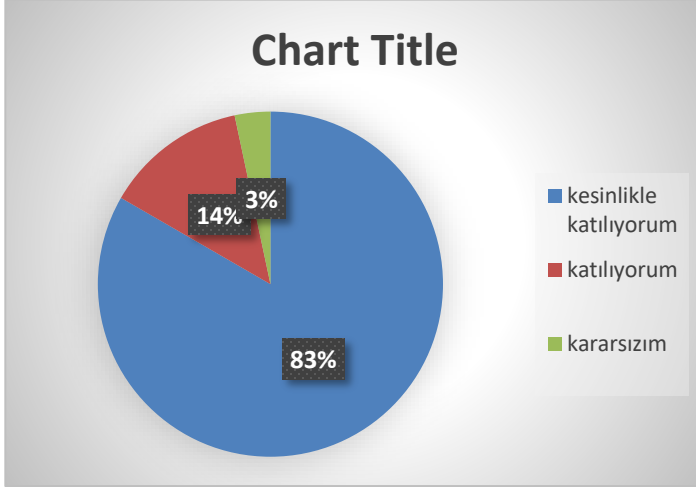
Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu



yanıt vermiştir.

PO3: Program Çıktısı

İkinci Dünya Savaşı'nı ekonomik yönden açıklarlar.

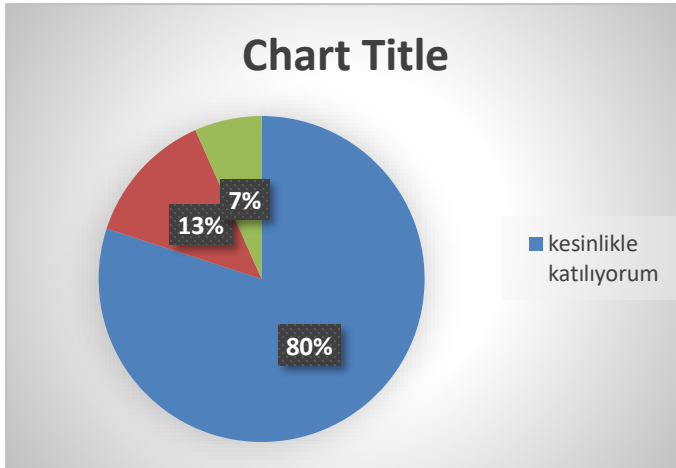


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO4: Program Çıktısı

Demokrat Parti'nin iktisadi politikalarını karşılaştırmalarını sağlarlar.





Genel Değerlendirme

Bu çıktının kısmen sağlandığı görülmektedir.

Genel İyileştirme Çalışmaları

Ortalama puanı 3.00 ve altı olan program çıktıları için aşağıdaki iyileştirme önerileri geliştirilmiştir:

- Ders içerikleri ve materyalleri günümüz bilimsel verilerine dayanarak olabildiğince güncellenerek yeniden hazırlanmalıdır.
- Dersin konusuna uygun olarak görsel materyallerden de faydalanılmalıdır.
- Geri bildirim mekanizmaları artırılarak bir hafta önceden öğrencilerden görüş alınıp o doğrultuda öğrenci ağırlıklı bir ders yapılmalıdır.







Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

FEN-EDEBİYAT

FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Birim adını yaz

mailadres@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TRH 4220

Ders Adı: Cumhuriyet Dönemi Dış Politika II (1. Öğretim)

Ders Dönemi:

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Ferruh KAYALAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	91,2	5,9	2,9			66,67		10,27
DÖÇ-2	82,4	14,7	2,9					
DÖÇ-3	82,4	11,8	5,9					
DÖÇ-4	85,3	8,8	5,9					
DÖÇ-5								
DÖÇ-6								

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1								
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		37	36	2				
Sınıf Not Ortalaması		64,19	68,89	67,50				



Ders Kodu: TRH4220

Ders Adı: Cumhuriyet Dönemi Dış Politika II (1I. Öğretim)

Ders Dönemi:

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Ferruh KAYALAN

3- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	91,2	5,9	2,9			72,16		9,13
DÖÇ-2	82,4	14,7	2,9					
DÖÇ-3	82,4	11,8	5,9					
DÖÇ-4	85,3	8,8	5,9					
DÖÇ-5								
DÖÇ-6								

4- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNA V	ARA SİNAV	FİNAL SİNAVI	BÜTÜNLEME SİNAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1								
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		19	19	1				
Sınıf Not Ortalaması		72,63	71,84	70,00				



5- Genel Değerlendirme

Elde edilen veriler ışığında hedef kitle olan öğrenciler açısından dersin kazanımları genel olarak yeterli düzeydedir.

6- İyileştirme Önerileri

1. Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir. Gerekğinde ödev/proje sayısı arttırılacaktır. Bu şekilde öğrencinin derse katılımı desteklenecektir.
2. Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır. Kısa sınavlar etkin bir şekilde kullanılacak olup bu sınavların sayısı artırılacaktır.
3. Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılarak öğrenciler desteklenecektir. Bu kapsamda seminer ve proje faaliyeti artırılacaktır.
4. Bütün bu tedbirlerle öğrencinin haftalık bireysel çalışma süresi mümkün olduğunca ileri bir seviyeye yükseltilecektir.

7- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Balıkesir
Üniversitesi



mailadresı





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 34 öğrenci

Katılım Oranı: %53

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5’li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

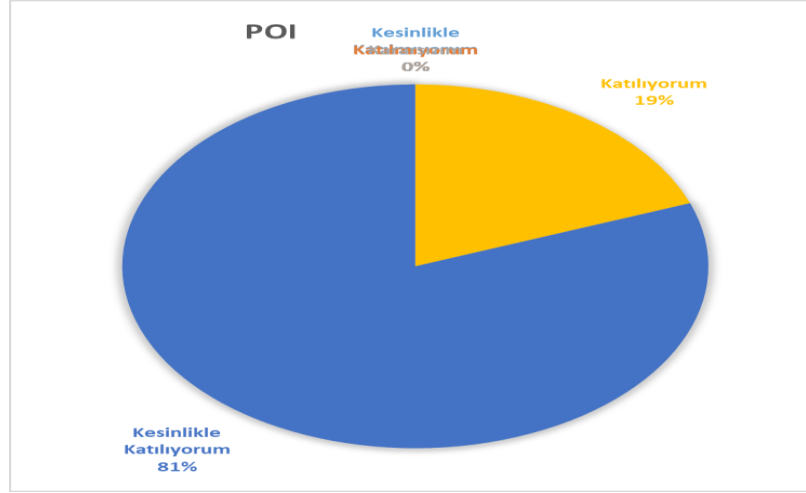
Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
PO1	97,1%	0%	2,9%
PO2	97,1%	0%	2,9%
PO3	94,2%	0%	5,9%
PO4	94,1%	0%	5,9%



PO1: Program Çıktısı

Arap-İsrail savaşları ve İsrail Devleti'nin kuruluşunu anlar

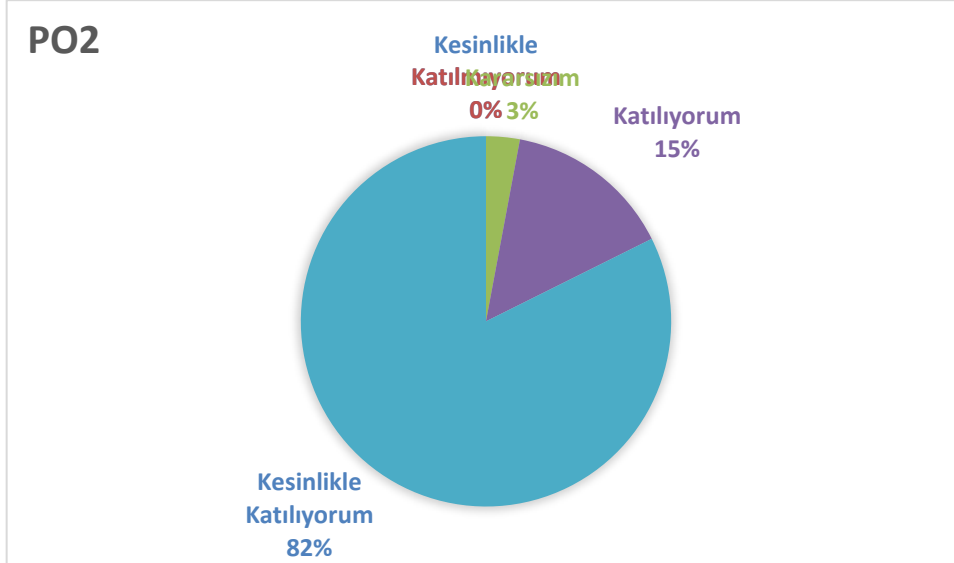


Genel Değerlendirme

Bu çıktının tamamen sağlandığı görülmektedir.

PO2: Program Çıktısı

Suudi Arabistan Devleti'nin siyasi gelişimini anlar



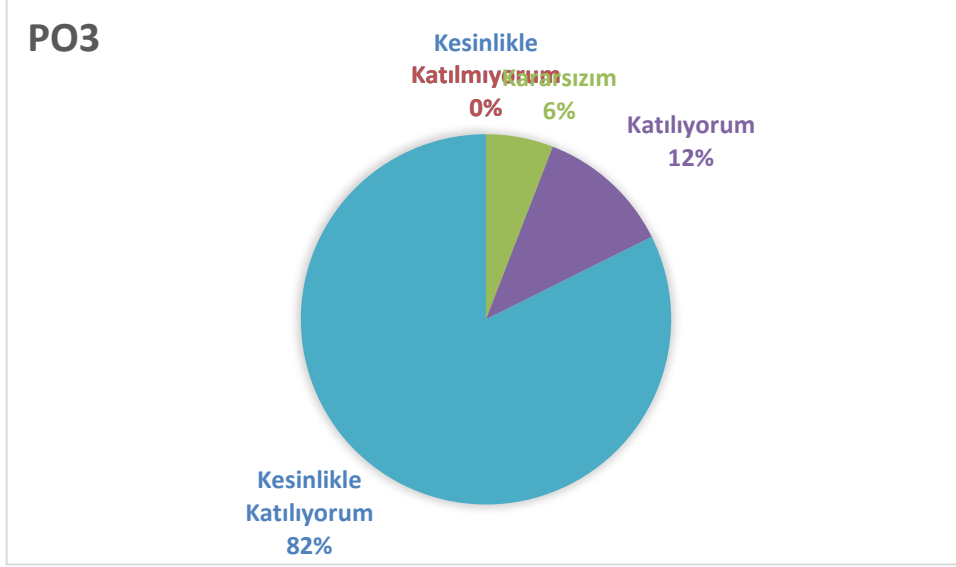


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO3: Program Çıktısı

Cemal Abdülnasır Dönemi Mısır'ı anlar



Genel Değerlendirme

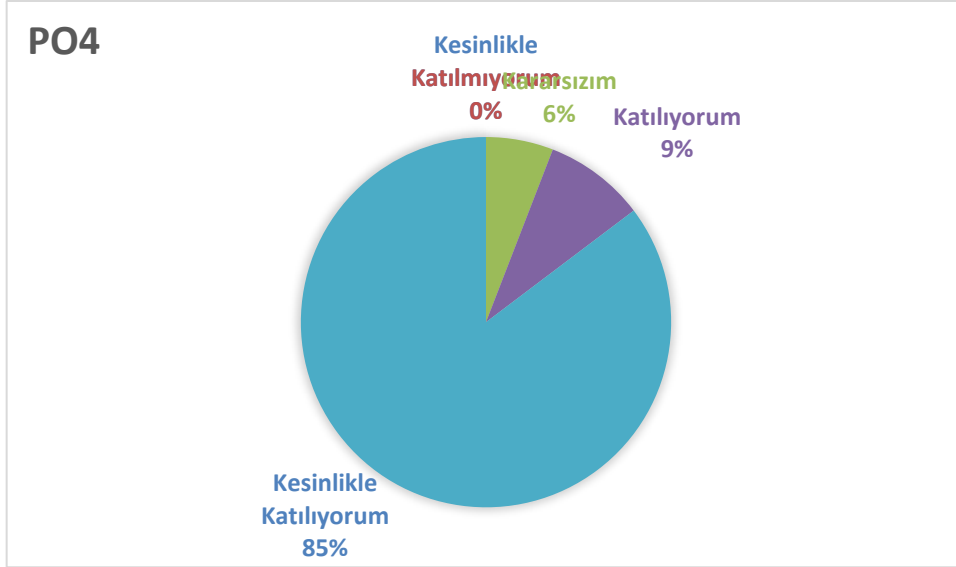
Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.





PO4: Program Çıktısı

Lübnan ve 1975 Lübnan İç Savaşı'nı anlar



Genel Değerlendirme

Bu çıktının kısmen sağlandığı görülmektedir.





Genel İyileştirme Çalışmaları

Ortalama puanı 3.00 ve altı olan program çıktıları için aşağıdaki iyileştirme önerileri geliştirilmiştir:

- Ders içerikleri ve materyalleri güncellenmelidir.
- Uygulamalı ders sayısı artırılmalı ve sektörle iş birliği güçlendirilmelidir.
- Öğrencilerin yabancı dil ve bilişim becerilerini geliştirecek destek programları oluşturulmalıdır.
- Geri bildirim mekanizmaları artırılarak öğrenci ihtiyaçları düzenli izlenmelidir.





Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

FEN-EDEBİYAT
FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ



**OSMANLI DİPLOMATİKASI II
PROGRAM ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

Tarih Bölümü

kztas@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 12 öğrenci

Katılım Oranı: % 90

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5’li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdeler ve Ortalama Puanlar)

Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
PO1	92%	8%	0%
PO2	92%	8%	0%
PO3	92%	8%	0%
PO4	92%	8%	0%



PO1: Program Çıktısı

Osmanlı arşiv belgelerini tanımlamayı kavrayabilme

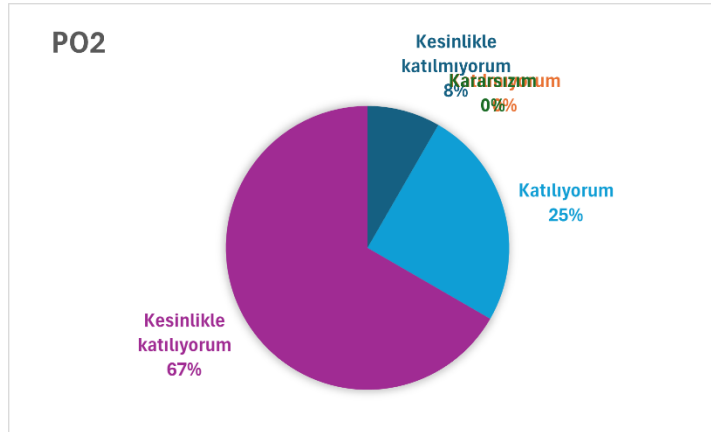


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir.

PO2: Program Çıktısı

Osmanlı arşiv belgelerini okuyabilme yeteneği kazanır.



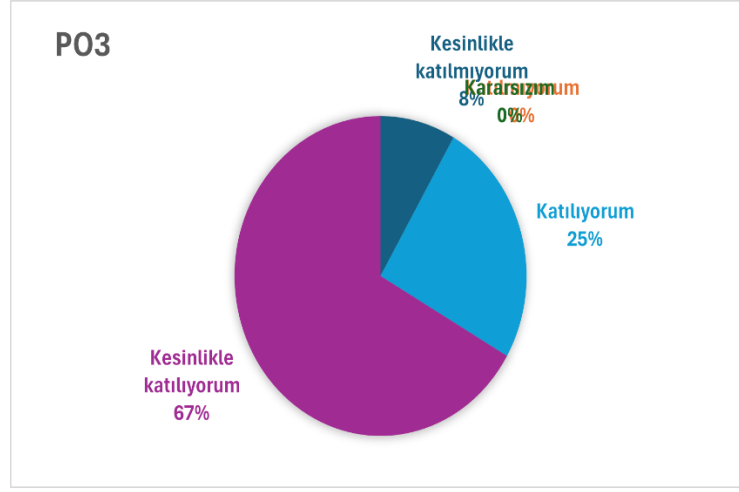
Genel Değerlendirme

Bu çıktının da büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.



PO3: Program Çıktısı

Osmanlı arşiv belgelerinin zaman içerisinde geçirdiği evrimi kavrar.

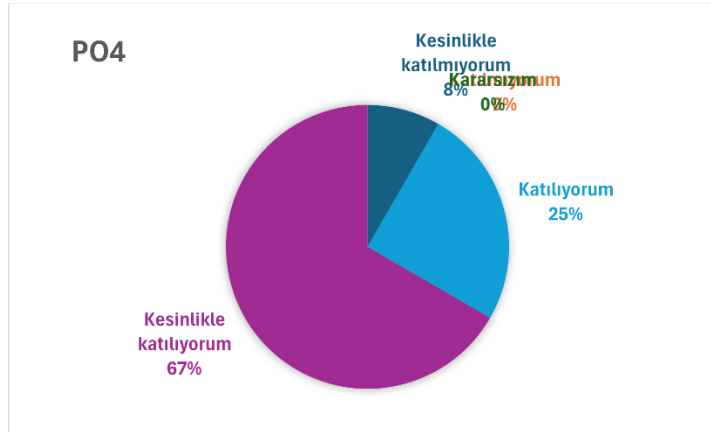


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir

PO4: Program Çıktısı

Osmanlı arşiv belgelerinin kurumlara ve amaca göre ayırt edebilme yeteneği kazanır.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir



Genel İyileştirme Çalışmaları

Ortalama puanı 3.00 ve altı olan program çıktıları için aşağıdaki iyileştirme önerileri geliştirilmiştir:

- Ders içerikleri ve materyalleri günümüz bilimsel verilerine dayanarak olabildiğince güncellenerek yeniden hazırlanmalıdır.
- Dersin konusuna uygun olarak görsel materyaller çeşitlendirilmelidir.
- Geri bildirim mekanizmaları artırılarak bir hafta önceden öğrencilerden görüş alınıp o doğrultuda öğrenci ağırlıklı bir ders yapılmalıdır.

