



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

FEN-EDEBİYAT

FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Birim adını yaz

mailadres@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TRH 4220

Ders Adı: İran Tarihi II (Kaçar Hanedanı) (1. Öğretim)

Ders Dönemi:

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Ferruh KAYALAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	76	12	4	4	4	69,97		11,74
DÖÇ-2	68	24	8					
DÖÇ-3	64	20	16					
DÖÇ-4	80	20						
DÖÇ-5								
DÖÇ-6								

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNA V	ARA SİNAV	FİNAL SİNA V	BÜTÜNLEME SİNA V	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	1	1				
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		23	23	1				
Sınıf Not Ortalaması		66,7	59,78	0				



Ders Kodu: TRH4220

Ders Adı: İran Tarihi II (Kaçar Hanedanı) (1I. Öğretim)

Ders Dönemi:

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Ferruh KAYALAN

3- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	76	12	4	4	4	73,65		9,51
DÖÇ-2	68	24	8					
DÖÇ-3	64	20	16					
DÖÇ-4	80	20						
DÖÇ-5								
DÖÇ-6								

4- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	1					
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		10	11					
Sınıf Not Ortalaması		55,50	70,91					



5- Genel Değerlendirme

Elde edilen veriler ışığında hedef kitle olan öğrenciler açısından dersin kazanımları genel olarak yeterli düzeydedir.

6- İyileştirme Önerileri

1. Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir. Gerekğinde ödev/proje sayısı arttırılacaktır. Bu şekilde öğrencinin derse katılımı desteklenecektir.
2. Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır. Kısa sınavlar etkin bir şekilde kullanılacak olup bu sınavların sayısı arttırılacaktır.
3. Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılarak öğrenciler desteklenecektir. Bu kapsamda seminer ve proje faaliyeti arttırılacaktır.
4. Bütün bu tedbirlerle öğrencinin haftalık bireysel çalışma süresi mümkün olduğunca ileri bir seviyeye yükseltilecektir.

7- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Balıkesir
Üniversitesi



mailadresı





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 25 öğrenci

Katılım Oranı: %42

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5'li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

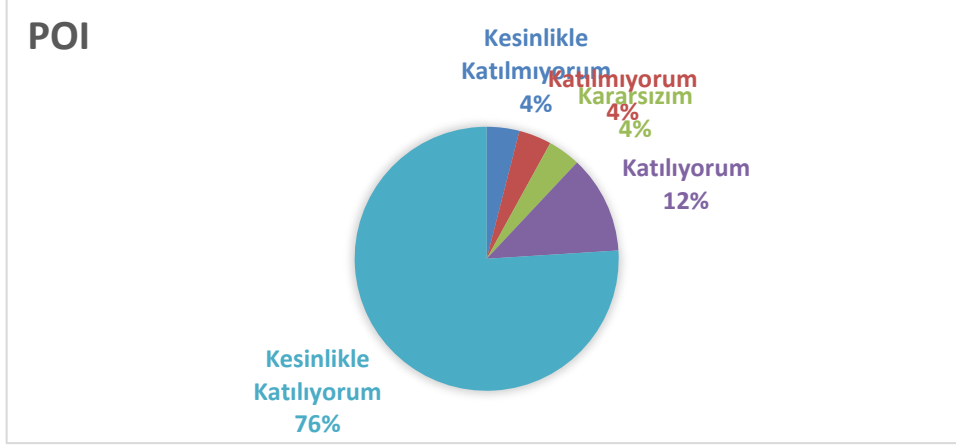
Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
PO1	88%	4%	8%
PO2	92%	0%	8%
PO3	84%	0%	16%
PO4	100%	0%	0%



PO1: Program Çıktısı

Kaçarların Menşei hakkında fikir sahibi olur

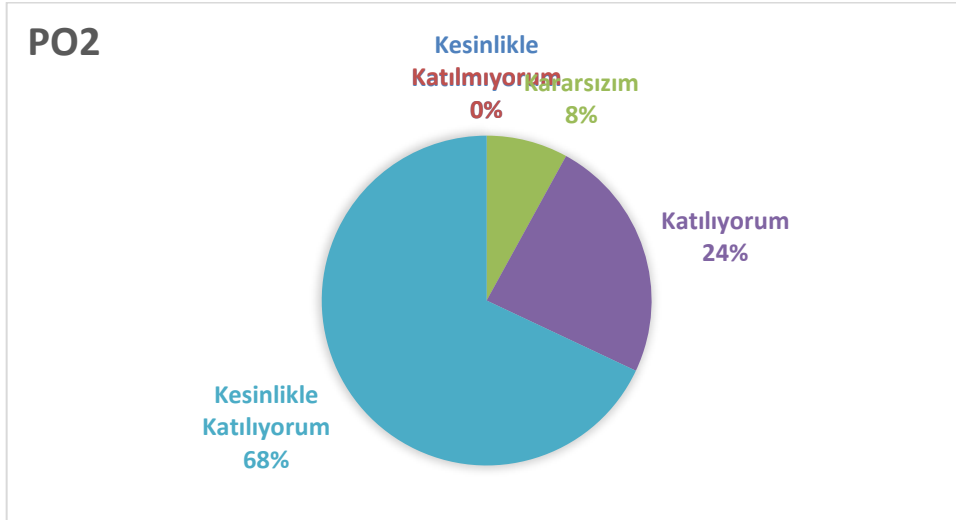


Genel Değerlendirme

Bu çıktının tamamen sağlandığı görülmektedir.

PO2: Program Çıktısı

Feth Ali Şah Döneminde İran dış politikasındaki gelişmeleri kavrar



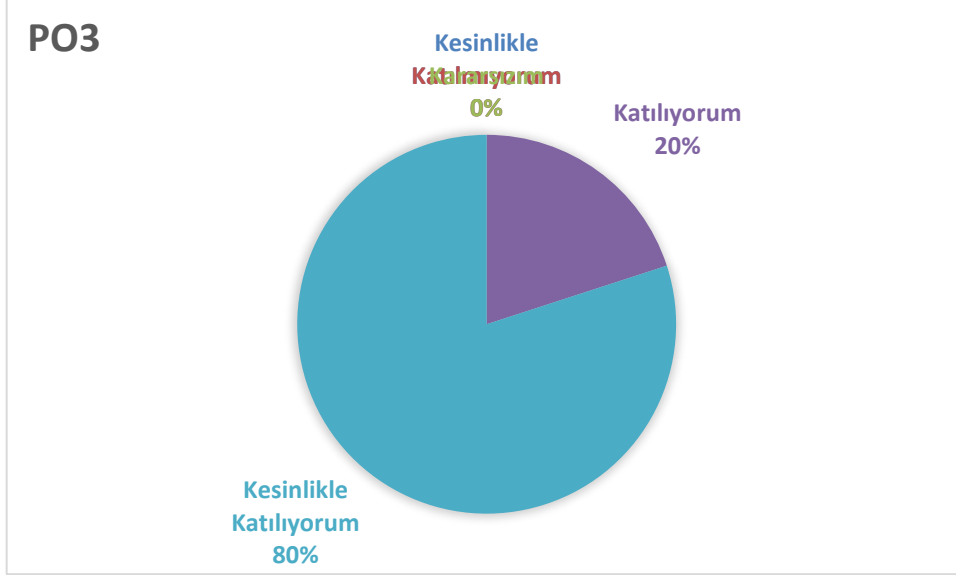


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO3: Program Çıktısı

Muhammed Şah Dönemi İran dış politikasını kavrar



Genel Değerlendirme

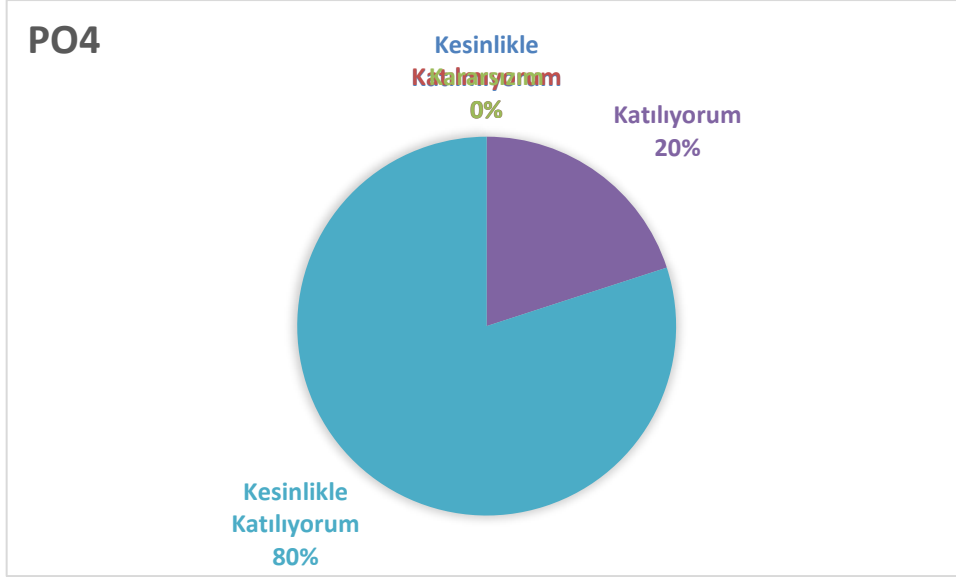
Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.





PO4: Program Çıktısı

İran'da sömürgecilik faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olur



Genel Değerlendirme

Bu çıktının kısmen sağlandığı görülmektedir.





Genel İyileştirme Çalışmaları

Ortalama puanı 3.00 ve altı olan program çıktıları için aşağıdaki iyileştirme önerileri geliştirilmiştir:

- Ders içerikleri ve materyalleri güncellenmelidir.
- Uygulamalı ders sayısı artırılmalı ve sektörle iş birliği güçlendirilmelidir.
- Öğrencilerin yabancı dil ve bilişim becerilerini geliştirecek destek programları oluşturulmalıdır.
- Geri bildirim mekanizmaları artırılarak öğrenci ihtiyaçları düzenli izlenmelidir.





Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

**FEN-EDEBİYAT
FAKÜLTESİ**

TARİH BÖLÜMÜ



**OSMANLI ARŞİV BELGELERİ II
PROGRAM ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

Tarih Bölümü

kztas@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 75 öğrenci

Katılım Oranı: %50

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

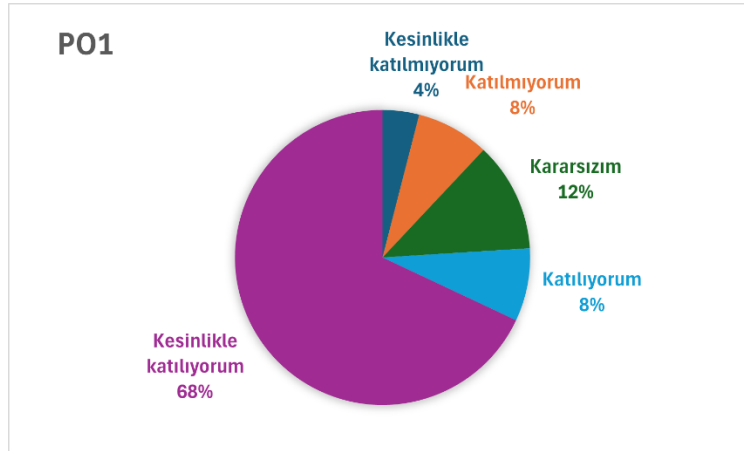
****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5’li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
PO1	76%	12%	12%
PO2	80%	12%	8%
PO3	80%	12%	8%
PO4	72%	12%	16%

PO1: Program Çıktısı

Resmi yazışma usullerini öğrenir.

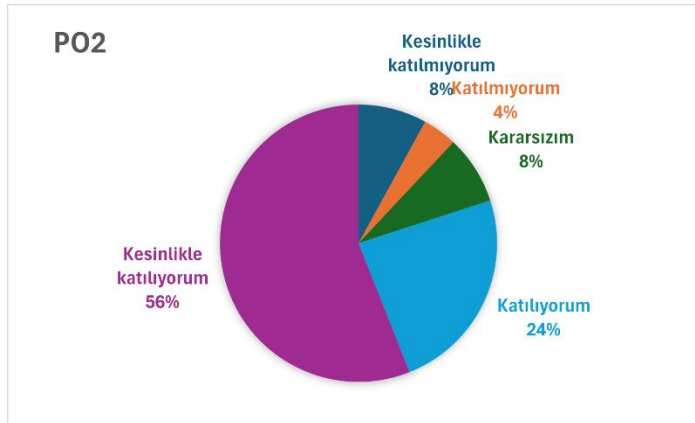


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir.

PO2: Program Çıktısı

Osmanlı arşivindeki temel belge türlerini tanır.





Genel Değerlendirme

Bu çıktının da büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO3: Program Çıktısı

Yaygın yazı türlerindeki arşiv belgelerini okur ve anlar.

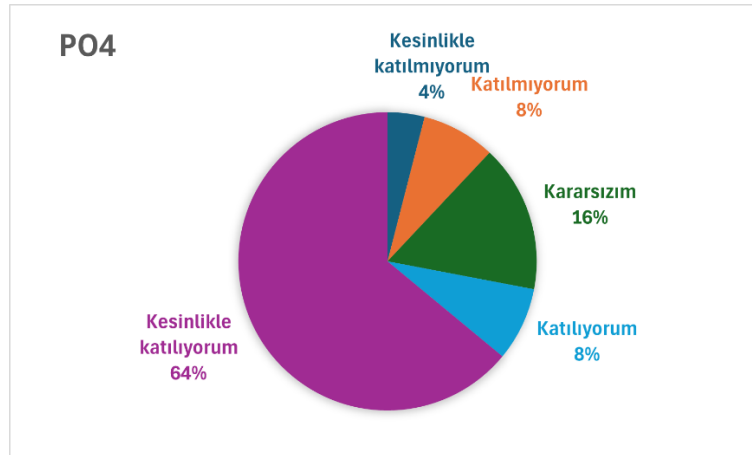


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO4: Program Çıktısı

Arşiv belgelerini tarih araştırmalarında kullanmayı öğrenir.





Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir

Genel İyileştirme Çalışmaları

Ortalama puanı 3.00 ve altı olan program çıktıları için aşağıdaki iyileştirme önerileri geliştirilmiştir:

- Ders içerikleri ve materyalleri günümüz bilimsel verilerine dayanarak olabildiğince güncellenerek yeniden hazırlanmalıdır.
- Dersin konusuna uygun olarak görsel materyaller çeşitlendirilmelidir.
- Geri bildirim mekanizmaları artırılarak bir hafta önceden öğrencilerden görüş alınıp o doğrultuda öğrenci ağırlıklı bir ders yapılmalıdır.







Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

FEN EDEBİYAT
FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ

DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU



Birim adını yazınız

mailadresi@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu:TRH3205

Ders Adı: Osm. Sos. Ek. Tar. II

Ders Dönemi:2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Mustafa ÖĞE

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	86,1	5,6	8,3	0,0	0,0	4,78		
DÖÇ-2	75	16,7	8,3	0,0	0,0	4,67		
DÖÇ-3	83,3	13,9	2,8	0,0	0,0	4,81		
DÖÇ-4	91,7	5,6	0,0	2,8	0,0	4,86		
DÖÇ-5	88,9	5,6	5,6	0,0	0,0	4,83		
DÖÇ-6	88,9	8,3	2,8	0,0	0,0	4,86		

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNA V	ARA SİNAV	FİNAL SİNAVI	BÜTÜNLEME SİNAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1,2,3	1,2,3	1,2,3				
2		4,5,6	4,5,6	4,5,6				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		62	59	1				

Sınıf Not Ortalaması		65,94	70,705	60,00				
-----------------------------	--	-------	--------	-------	--	--	--	--

3- Genel Değerlendirme

Program çıktıları anket sonuçları amaçlara ulaşıldığını göstermektedir. Anket sonuçları ortalaması 4'ün üzerinde olmuştur.

4- İyileştirme Önerileri

Az sayıda öğrenci Esnaf Teşkilatını anlama konusunda yetersiz olduğunu ifade etmiştir. Bu durumda Esnaf Teşkilatına biraz daha fazla değinilmesi halinde anket sonuçlarına göre ders amaçlarına ulaşma konusunda mükemmel bir sonuç ortaya çıkacaktır.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Balıkesir
Üniversitesi



mailadresı





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 62 öğrenci Katılım

Oranı: %85

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5'li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

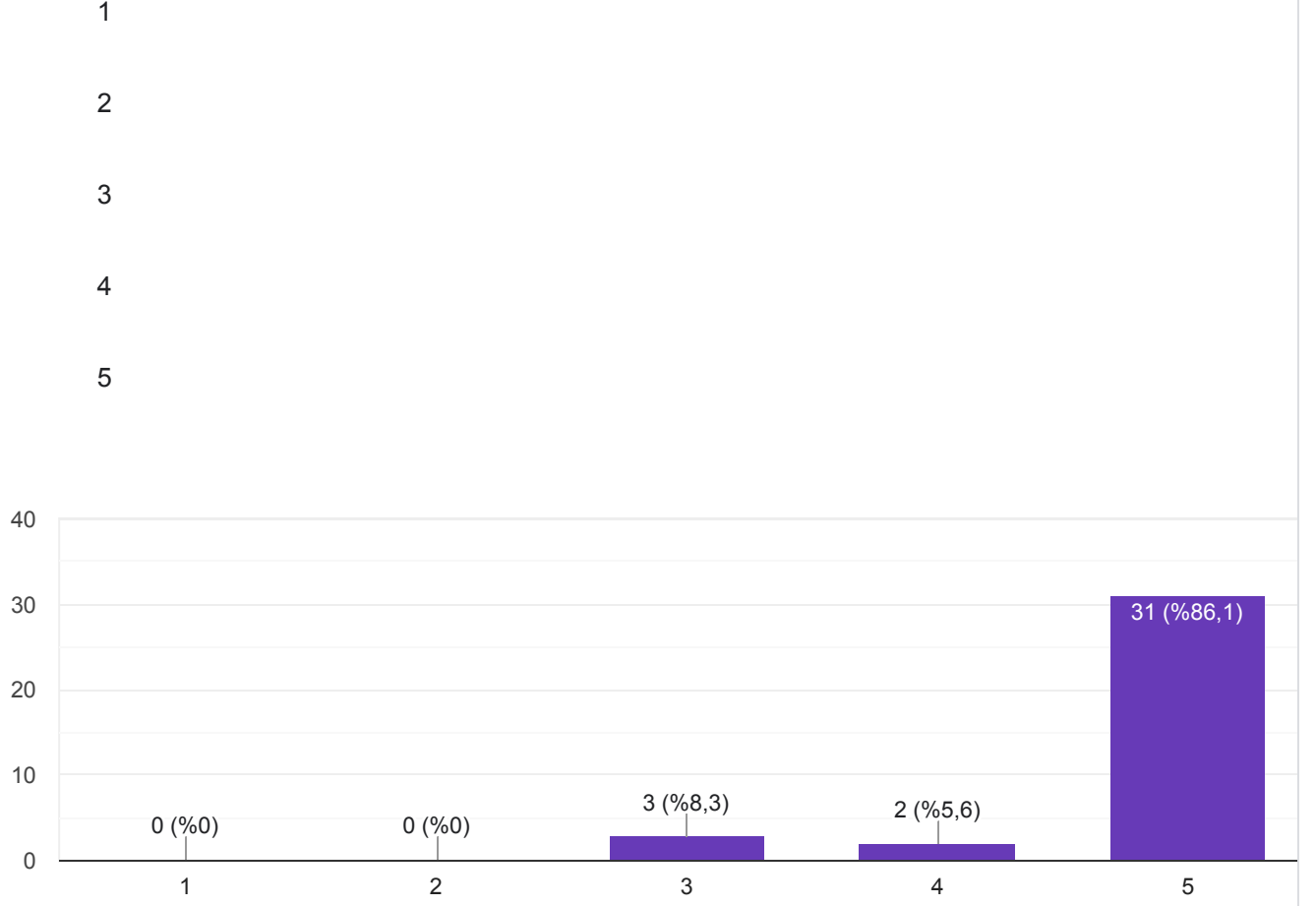
Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
PO1	100%	0.0%	0.0%
PO2	100%	0.0%	0.0%
PO3	100%	0.0%	0.0%
PO4	97,2%	2.8%	0.0%
PO5	100%	0.0%	0.0%
PO6	100%	0.0%	0.0%

1) Osmanlı ulaşım sistemlerini tanırlar

[Grafiği kopyala](#)

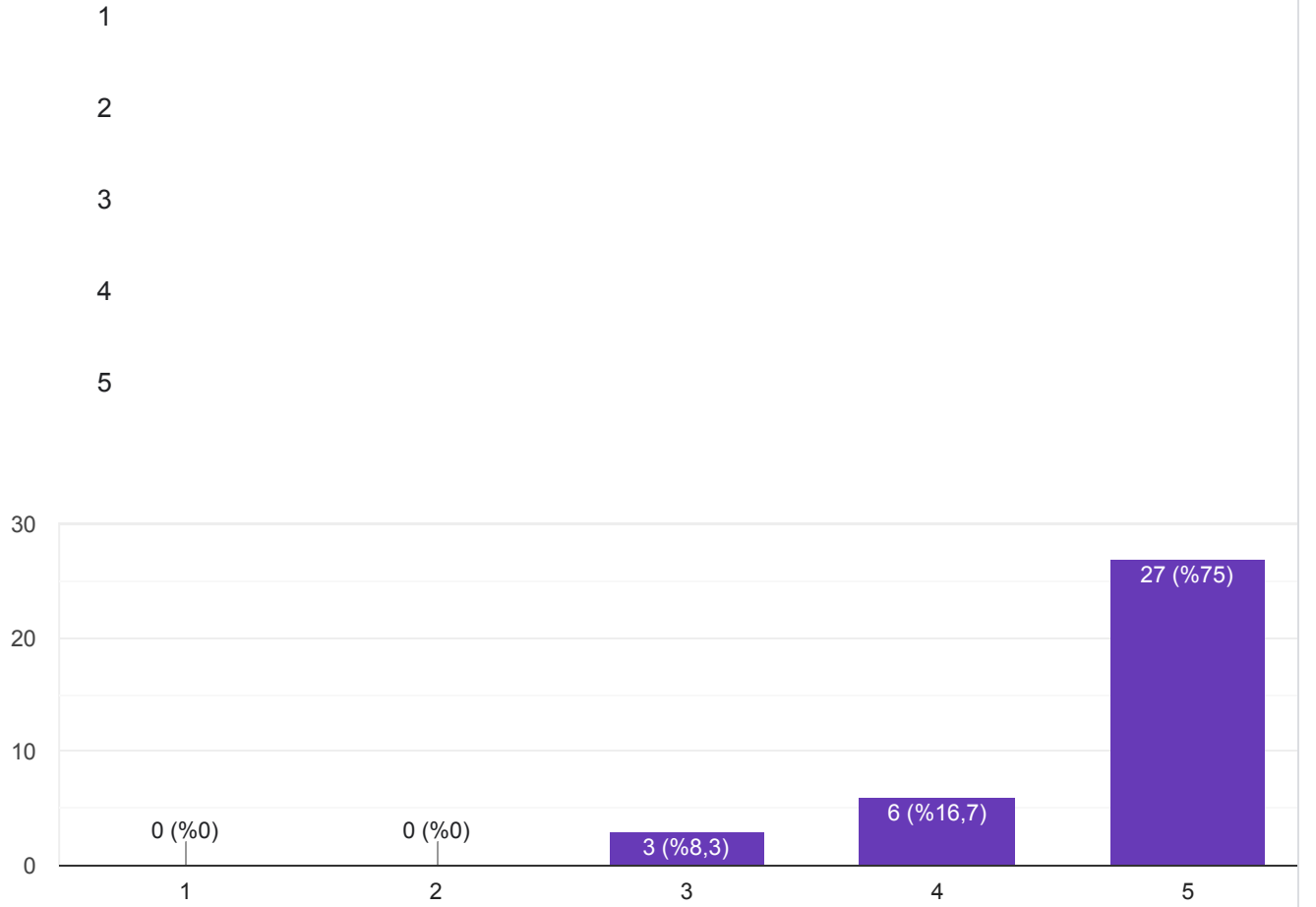
36 yanıt

Average rating (4.78)

2) Osmanlı ticaret, gümrük ve para hareketleri konularında bilgi sahibi olup bunun Akdeniz ve Uzakdoğu içindeki yerini tayin ederler.

[Grafığı](#)[kopyala](#)

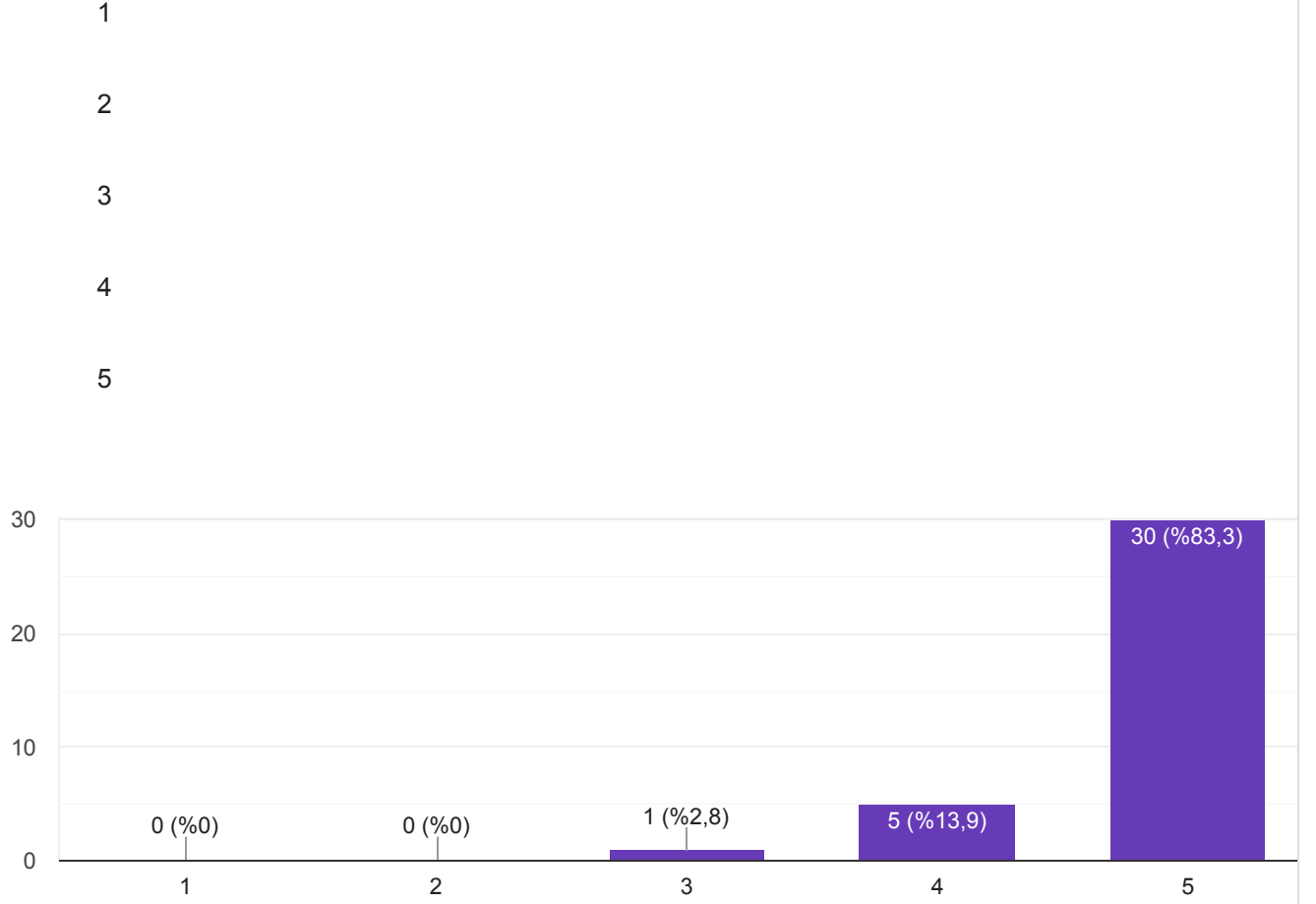
36 yanıt

Average rating (4.67)

3) Para siyaseti dönemlerini öğrenme ve geçiş dönemlerini kavrarlar

[Grafiği kopyala](#)

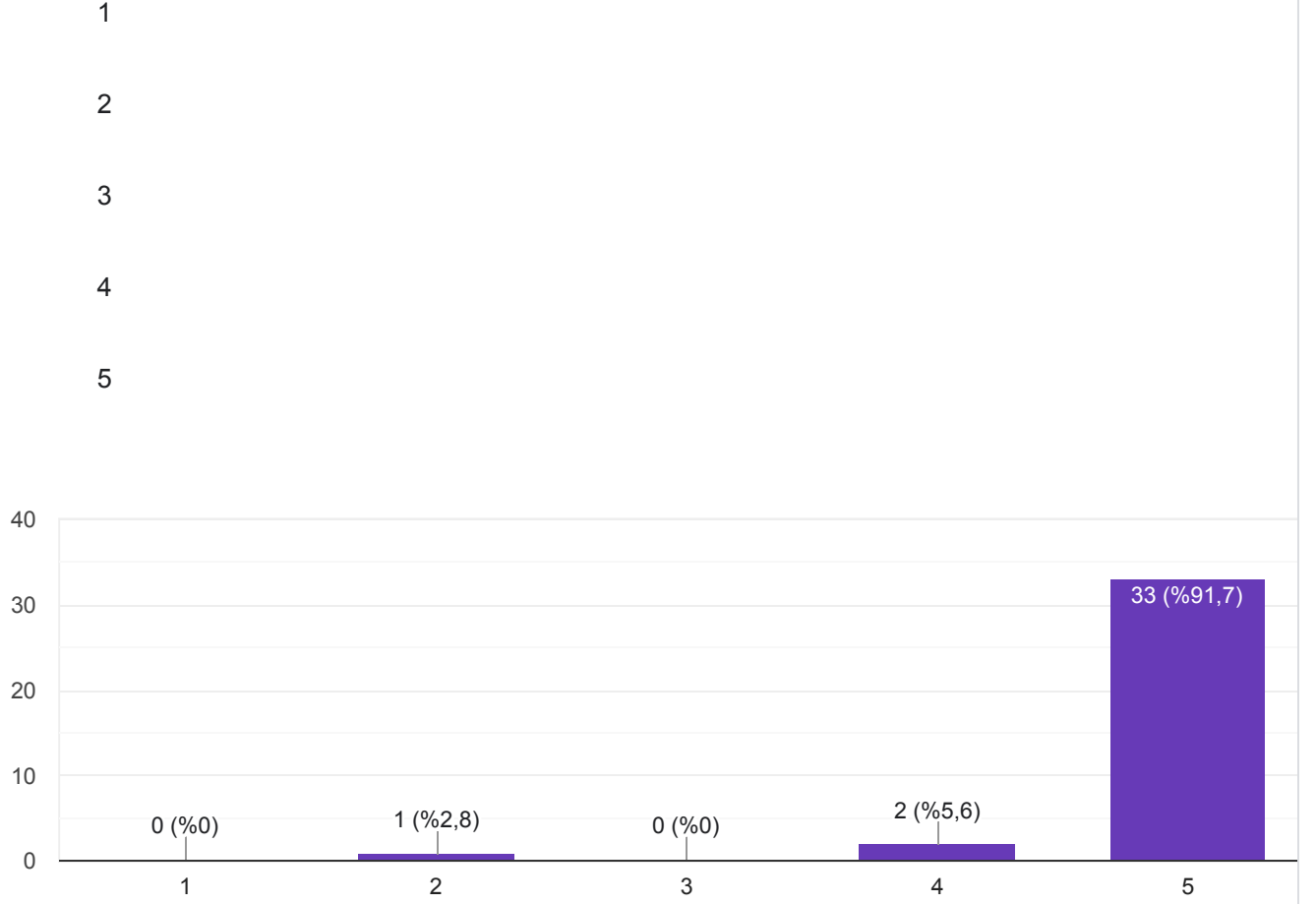
36 yanıt

Average rating (4.81)

4) Esnaf teşkilatının Osmanlı Devleti'ndeki rolünü tayin edebilirler.

[Grafiği kopyala](#)

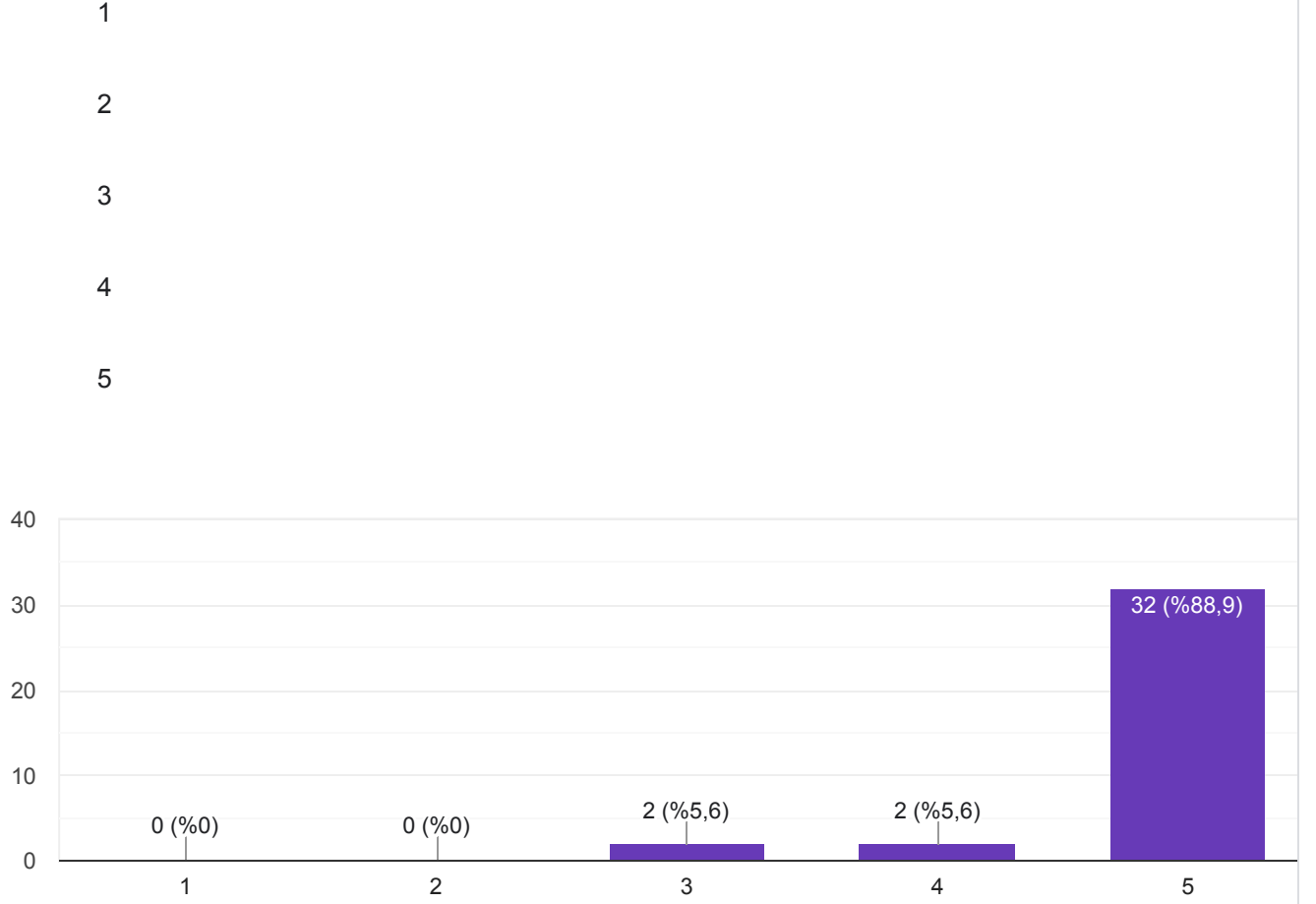
36 yanıt

Average rating (4.86)

5) Devletin bütçesi ve bütçe gelirlerini öğrenirler

[Grafiği kopyala](#)

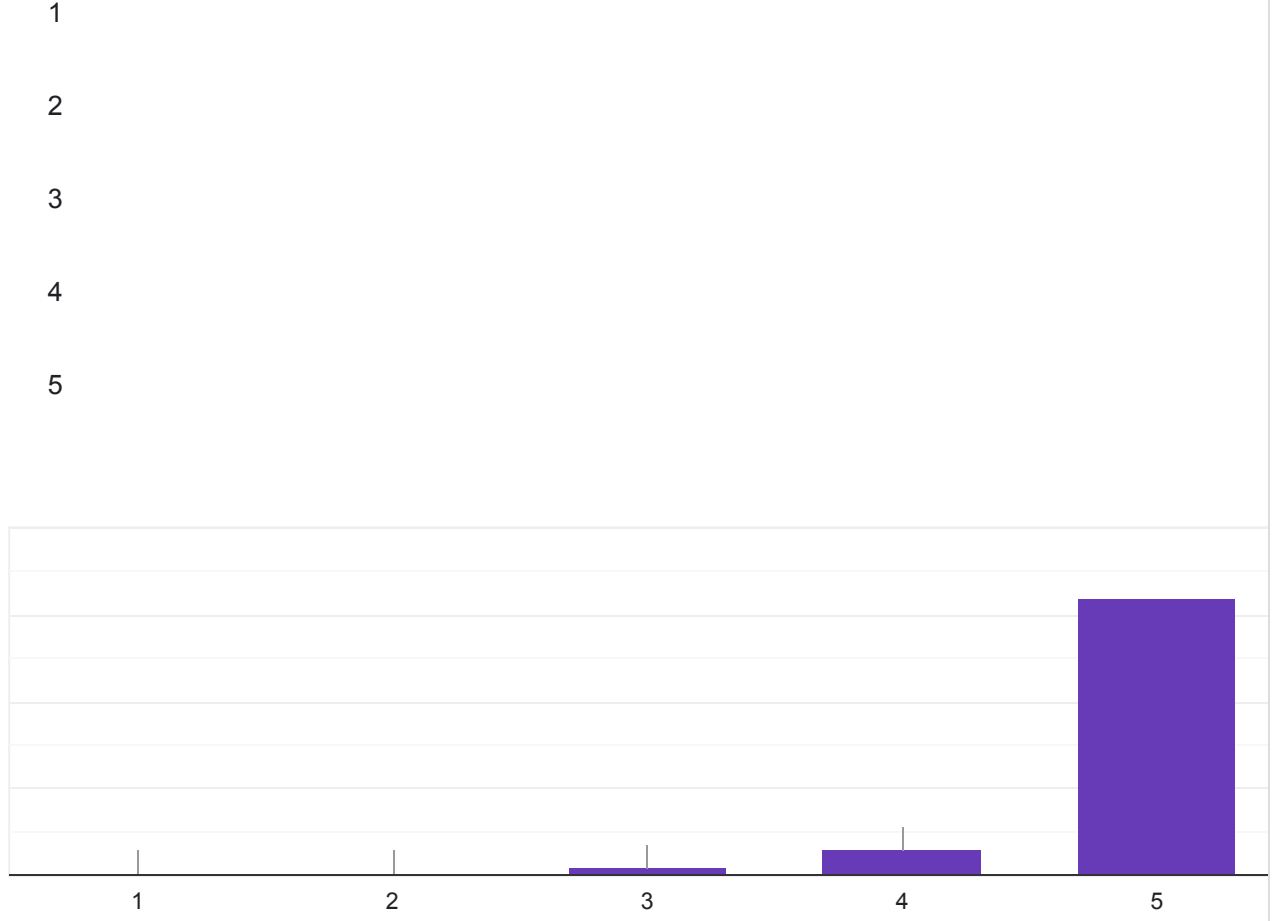
36 yanıt

Average rating (4.83)

6) Sosyal ve güvenlik sistemlerini anlayabilirler.

[Grafiği kopyala](#)

36 yanıt

Average rating (4.86)



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

FEN-EDEBİYAT

FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ

**RUSYA TARİHİ II
PROGRAM
ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

Tarih Bölümü

hatice.kerimoğlu@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 35 öğrenci

Katılım Oranı: %75

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5’li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
PO1	94%	6%	0%
PO2	100%	0%	0%
PO3	86%	11%	3%
PO4	88%	5%	7%



PO1: Program Çıktısı

1825 Dekarbist isyanının nedenlerini ve Rus idaresine etkilerine kavrar.

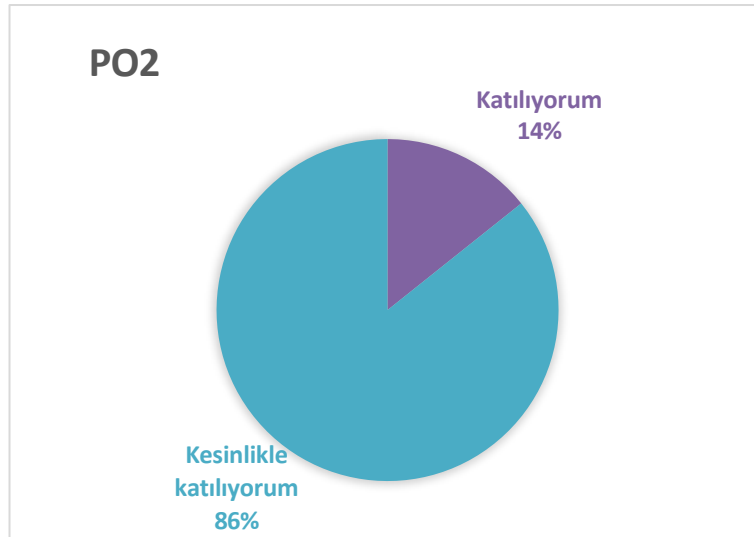


Genel Değerlendirme

Bu çıktının tamamen sağlandığı görülmektedir.

PO2: Program Çıktısı

II. Aleksandr Dönemi Reformları ve Siyasi Akımlarını Kavrar.



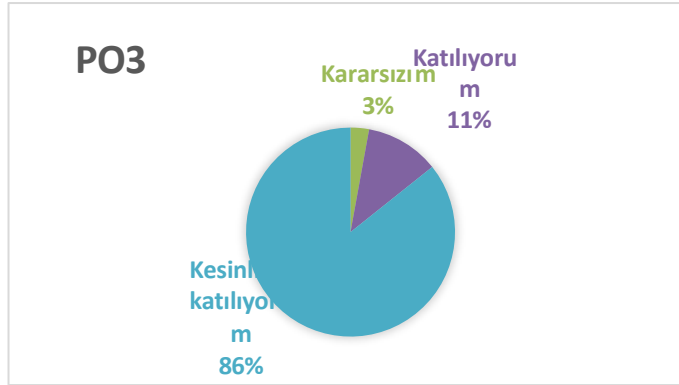


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO3: Program Çıktısı

Bolşevik İhtilaline neden olan temel sebepleri kavrar.

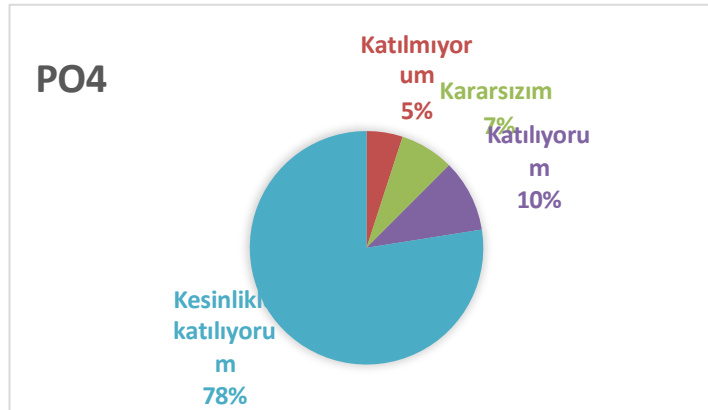


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

PO4: Program Çıktısı

Sovyetler Birliği'nin dağılma nedenlerini tahlil eder.





Genel Değerlendirme

Bu çıktının kısmen sağlandığı görülmektedir.

Genel İyileştirme Çalışmaları

Ortalama puanı 3.00 ve altı olan program çıktıları için aşağıdaki iyileştirme önerileri geliştirilmiştir:

- Ders içerikleri ve materyalleri günümüz bilimsel verilerine dayanarak olabildiğince güncellenerek yeniden hazırlanmalıdır.
- Ders dili Türkçe olmasına rağmen dersin adı ve konusuyla bağlantılı olan Rusça materyallerden faydalanılmalıdır.
- Dersin konusuna uygun olarak görsel materyallerden de faydalanılmalıdır.
- Geri bildirim mekanizmaları artırılarak bir hafta önceden öğrencilerden görüş alınıp o doğrultuda öğrenci ağırlıklı bir ders yapılmalıdır.







BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TRH3226

Ders Adı: Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Tarım Tarihi II (1850–1950) (Normal Öğretim)

Ders Dönemi: 2024–2025 Bahar Yarıyılı

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Ezgi AYDOĞMUŞ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	32 (%88,9)	2 (%5,6)	1 (%2,8)	1 (%2,8)	0 (%0)	~4,8	5	~0,6
DÖÇ-2	33 (%91,7)	2 (%5,6)	1 (%2,8)	0 (%0)	0 (%0)	~4,9	5	~0,4
DÖÇ-3	33 (%91,7)	1 (%2,8)	1 (%2,8)	1 (%2,8)	0 (%0)	~4,8	5	~0,6
DÖÇ-4								
DÖÇ-5								
DÖÇ-6								

Veriler toplam 36 öğrencinin katıldığı anket sonuçlarına dayanmaktadır.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1		DÖÇ-2	DÖÇ-2	DÖÇ-2				
2		DÖÇ-1, DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-3				
3		DÖÇ-1, DÖÇ-2	DÖÇ-3					
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		32	32	0				



Sınıf Not Ortalaması		66,41	75,78	0,00				
----------------------	--	-------	-------	------	--	--	--	--

3- Genel Değerlendirme

Öğrenciler öğrenme çıktılarının büyük çoğunluğunda 5 ve 4 düzeyinde yanıtlar vermiştir. En yüksek başarı oranı DÖÇ-2 (Atatürk ve İnönü döneminde tarım politikaları) başlığında gözlemlenmiştir. Tüm sınavlar ve içerik bakımından öğrenme çıktılarıyla güçlü bir uyum mevcuttur. Anket sonuçları da öğrencilerin dersin temel hedeflerini büyük ölçüde karşıladığını göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

- Tarımsal yapıların görsel materyallerle desteklenerek sunulması önerilmektedir.
- II. Dünya Savaşı dönemi kırsal kalkınma politikalarına daha fazla ağırlık verilebilir.
- Öğrenci sunumlarıyla DÖÇ-3 çıktısı desteklenebilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TRH3226

Ders Adı: Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Tarım Tarihi II (1850–1950) (İkinci Öğretim)

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar Yarıyılı

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Ezgi AYDOĞMUŞ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	18 (%85,7)	3 (%14,3)	0	0	0	4,86	5	0,35
DÖÇ-2	17 (%81)	4 (%19)	0	0	0	4,81	5	0,39
DÖÇ-3	17 (%81)	4 (%19)	0	0	0	4,81	5	0,39
DÖÇ-4								
DÖÇ-5								
DÖÇ-6								

Toplam Anket Katılımcı Sayısı: 21 öğrenci

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		DÖÇ-2	DÖÇ-2, DÖÇ-3	DÖÇ-2, DÖÇ-3				
2		DÖÇ-1, DÖÇ-2	DÖÇ-3	DÖÇ-3				
3		DÖÇ-1, DÖÇ-2	DÖÇ-2, DÖÇ-3					
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		19	20	1				



Sınıf Not Ortalaması		67,11	76,11	85.00				
----------------------	--	-------	-------	-------	--	--	--	--

3- Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları anket sonuçlarına göre öğrencilerin %80'den fazlası tüm çıktılara ilişkin yüksek düzeyde memnuniyet ve öğrenme sağlamıştır. Bu durum, ders içeriğinin ve öğretim yöntemlerinin etkili olduğunu göstermektedir. Sınav sonuçları da bu algıyı destekler niteliktedir. Özellikle Osmanlı'dan devralınan tarımsal yapının analizi ve Atatürk-İnönü dönemine ilişkin tarım politikalarının anlaşılması konularında güçlü öğrenme gözlenmiştir.

Sınav soruları da doğrudan öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilmiş olup, yazılı sınav içerikleri dönemsel bilgi, karşılaştırmalı analiz ve kavramsal çözümleme becerilerini ölçmeye yöneliktir. Bu yapı öğrenme çıktılarının değerlendirilmesini destekler niteliktedir.

4- İyileştirme Önerileri

- Gelecek dönemlerde DÖÇ-3'e (Cumhuriyet dönemi detaylı analiz) daha fazla ağırlık verilerek vaka analizi, görsel belge ve karşılaştırmalı okumalarla desteklenmesi önerilir.
- Öğrencilerin dönemler arası politika değişimlerini kavrayabilmeleri için harita, grafik ve veri yorumlama gibi becerileri geliştirecek uygulamalı etkinliklere yer verilebilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

