



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Osmanlı Tarihi II

Bölüm: Tarih

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 1

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	1	-
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	1	8
Final Sınavı	1	8
Sunum/Seminer	-	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	1	8

2. Genel Değerlendirme

Toplam öğrenci iş yükü haftalık olarak yaklaşık 24 saattir. Bu değer, 3 AKTS karşılığı olan iş yükü aralığı ile uyumludur.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin çoğu haftalık ders saatlerinin yeterli olduğunu, ancak bireysel çalışma süresinin bazı haftalarda arttığını belirtmiştir.
- Okuma materyallerinin zenginliği faydalı bulunmuş, ancak bazı metinlerin özetlerinin verilmesi önerilmiştir.
- Ödevlerin konuları ilgi çekici bulunmuş, ancak zaman yönetimi açısından planlama desteği

önerilmiştir.

Bununla birlikte:

- Okuma materyallerine haftalık özetler eklenebilir.
- Öğrencilere dönem başında iş yükü planlaması hakkında kısa bir bilgilendirme sunumu yapılabilir.
- Dönem içi bireysel çalışmalara rehberlik edecek kısa çalışma rehberleri hazırlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: **Bilgisayar Kullanımı**

Bölüm: **Tarih**.....

Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı:

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre(saat)
Ödev Hazırlama	11.	3-4
Proje Çalışması	11	1
Laboratuvar/Atölye	11	0
Kısa Sınav	11	1-2
Ara Sınav	11	1-2
Final Sınavı	11	1-2
Sunum/Seminer	11	1
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	11	1

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur / değildir (uygun olan seçilecektir). Öğrenciler özellikle etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: TRH1219 Eskiçağ Tarihi Metinleri
Bölüm: Tarih
Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır. Ankete katılan öğrenci sayısı: 9

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	2 (%22.2)	1-2 saat
Proje Çalışması	0 (%0)	-
Laboratuvar/Atölye	0 (%0)	-
Kısa Sınav	7 (%77.8)	1-2 saat (66.7%)
Ara Sınav	2 (%22.2)	3-4 saat (44.4%)
Final Sınavı	9 (%100)	3-4 saat (44.4%)
Sunum/Seminer	0 (%0)	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	9 (%100)	3-4 saat (33.3%)

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak **3-4 saat** olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile **kısmen uyumludur**. Öğrenciler özellikle **sınav hazırlıklarına** (ara ve final) ve **haftalık tekrarlarına** daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. Ödev ve proje gibi aktif öğrenme faaliyetlerine katılımın düşük olması, iş yükünün dengesiz dağıldığını göstermektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ödev ve Proje Çeşitliliği: Öğrenci katılımını artırmak için en az bir proje veya detaylı ödev zorunlu hale getirilebilir.
- Pratik Çalışmalar: Ders içeriğine uygun atölye çalışmaları eklenerek pratik beceriler desteklenebilir.
- Akademik Destek: Öğrencilerin sadece %33'ünün akademik destek aldığı göz önüne alınarak, düzenli ofis saatleri veya mentorluk programları oluşturulabilir.
- Periyodik İzleme: Anketler dönem içinde tekrarlanarak iş yükü dağılımı ve müfredatın etkinliği izlenebilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: TRH1218 Eskiçağ Tarihi ve Medeniyeti II
Bölüm: Tarih
Dönem: Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır. Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	1 (14,3%)	0-1
Proje Çalışması	0 (0%)	-
Laboratuvar/Atölye	0 (0%)	-
Kısa Sınav	2 (28,6%)	0-1 (85,7%)
Ara Sınav	7 (100%)	1-6 (medyan: 1-2)
Final Sınavı	7 (100%)	3-6 (medyan: 1-2)
Sunum/Seminer	0 (0%)	-
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	7 (100%)	0-6 (67% 0-2 saat)

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak **AKTS kriterlerinin altında** kalmaktadır. Öğrenciler en fazla zamanı **sınav hazırlıklarına** (ara ve final) ayırmış, ödev/proje gibi etkinliklere katılım sınırlı olmuştur. Haftalık çalışma sürelerinin çoğunluğu 0-2 saat aralığında yoğunlaşmaktadır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ödev ve Proje Çeşitliliği: Öğrencilerin sürekli öğrenmesini desteklemek için ödev ve proje sayısı artırılmalı, bu etkinliklerin ders değerlendirmesindeki ağırlığı gözden geçirilmelidir.
- Sınav Hazırlık Rehberliği: Sınav çalışma sürelerindeki uç değerler (örn. 10+ saat) dikkate alınarak etkin çalışma tekniklerine yönelik kısa eğitimler verilmelidir.
- AKTS Uyumlu Planlama: Haftalık çalışma sürelerinin AKTS kriterlerini (6-8 saat) karşılaması için ek kaynaklar (okuma listeleri, tartışma forumları) sunulmalıdır.
- Anket Detaylandırma: Gelecek dönemlerde anket, "ders dışı okuma süresi" ve "grup çalışmaları" gibi yeni başlıklarla genişletilmelidir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Ortaçağ Avrupa Tarihi

Bölüm: Tarih

Dönem: 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 36

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	36	9
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	36	1
Ara Sınav	36	1
Final Sınavı	36	1
Sunum/Seminer	36	16
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	36	12

2. Genel Değerlendirme

Toplam öğrenci iş yükü yaklaşık 40 saattir. Bu değer, 3 AKTS karşılığı olan iş yükü aralığı ile uyumludur. Bu durum, dersin teorik içerik yoğunluğu, bireysel okuma gereksinimi ve değerlendirme araçları göz önünde bulundurulduğunda makul kabul edilmektedir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin çoğu haftalık ders saatlerinin yeterli olduğunu, ancak bireysel çalışma süresinin bazı haftalarda arttığını belirtmiştir.
- Okuma materyallerinin zenginliği faydalı bulunmuş, ancak bazı metinlerin özetlerinin verilmesi önerilmiştir.
- Ödevlerin konuları ilgi çekici bulunmuş, ancak zaman yönetimi açısından planlama desteği

önerilmiştir.

Bununla birlikte:

- Okuma materyallerine haftalık özetler eklenebilir.
- Öğrencilere dönem başında iş yükü planlaması hakkında kısa bir bilgilendirme sunumu yapılabilir.
- Dönem içi bireysel çalışmalara rehberlik edecek kısa çalışma rehberleri hazırlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

TRH1206 İs. Ö. Türk T. 2 D. AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anket Formu (Normal Öğretim)(AKTS İş Yükü Değerlendirme Analiz Raporu

Giriş

Bu rapor, öğrencilerin bir derse ilişkin AKTS (Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi) iş yükü değerlendirme anket yanıtlarını analiz etmektedir. Anket, öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri çeşitli akademik aktiviteler (ödev, proje, laboratuvar, sınavlar vb.) için harcadıkları zamanı ve bu aktivitelere katılım durumlarını sorgulamaktadır. Raporda, anket verilerinin istatistiksel analizi sunulmuş, elde edilen bulgular yorumlanmış ve akademik kalite standartlarına uygun öneriler geliştirilmiştir.

Bulguların Analizi

1. Temel İstatistikler

Ankete katılan 7 öğrencinin yanıtları üzerinden hesaplanan temel istatistikler aşağıda özetlenmiştir:

- **Ödev Hazırlama:**
 - Katılım: 4 öğrenci ("Evet"), 3 öğrenci ("Hayır").
 - Hazırlanan ödev sayısı ortalaması: 1.57 (medyan: 1).
 - Ödev başına ortalama çalışma süresi: Çoğunlukla "2-3 saat" aralığında.
- **Proje Hazırlama:**
 - Katılım: 1 öğrenci ("Evet"), 6 öğrenci ("Hayır").

- Proje başına ortalama çalışma süresi: "1-2 saat".
- **Laboratuvar/Atölye Çalışması:**
 - Katılım: 2 öğrenci ("Evet"), 5 öğrenci ("Hayır").
 - Ortalama çalışma süresi: "0-1 saat" (medyan) ile "8-9 saat" arasında değişkenlik göstermektedir.
- **Sınavlar:**
 - **Ara Sınav:** 2 öğrenci katılmış, ortalama çalışma süresi "4-5 saat".
 - **Final Sınavı:** 6 öğrenci katılmış, ortalama çalışma süresi "2-3 saat" (standart sapma yüksek, bazı öğrenciler "10+ saat" harcamış).
 - **Kısa Sınav:** 1 öğrenci katılmış, ortalama çalışma süresi "8-9 saat".
- **Sunum/Seminer:**
 - Katılım: 5 öğrenci ("Evet"), 2 öğrenci ("Hayır").
 - Ortalama çalışma süresi: "2-3 saat" (medyan).
- **Haftalık Sınıf Dışı Çalışma Süresi:**
 - Ortalama: "1-2 saat" aralığında (ancak bir öğrenci "9-10 saat" bildirmiştir).

2. Yorumlar

- **İş Yüğü Dağılımı:** Öğrencilerin büyük kısmı ödev ve final sınavına odaklanırken, proje ve laboratuvar çalışmalarına katılım düşüktür. Final sınavı için harcanan sürelerde belirgin bir varyasyon gözlemlenmiştir.
- **Zaman Yönetimi:** Bazı öğrencilerin ("10+ saat" gibi) aşırı çalışma süreleri bildirmesi, dersin bazı aktivitelerinde zorluk yaşandığını veya öğrenme stillerine uyum sağlanamadığını düşündürmektedir.
- **Dengeleme:** Sunum/seminer ve haftalık çalışma süreleri genel olarak makul düzeyde olup, AKTS kredisi ile uyumludur.

Öneriler

1. **Ödev ve Proje Dengesi:** Ödev sayısı artırılarak proje tabanlı öğrenmeye ağırlık verilmeli; bu sayede öğrencilerin sürekli çalışması teşvik edilebilir.

2. **Laboratuvar Katılımı:** Laboratuvar/atölye çalışmalarının ders içeriğiyle entegrasyonu güçlendirilmeli ve katılımı artırmak için düşük riskli değerlendirmeler (örn. katılım puanı) eklenmelidir.
3. **Sınav Hazırlık Rehberi:** Final sınavına yönelik çalışma sürelerindeki varyasyonu azaltmak için örnek sorular veya çalışma kılavuzları sağlanmalıdır.
4. **Zaman Yönetimi Desteği:** Aşırı iş yükü bildiren öğrenciler için akademik danışmanlık veya zaman yönetimi seminerleri düzenlenmelidir.
5. **AKTS Revizyonu:** Mevcut iş yükü verileri, dersin AKTS kredisi ile karşılaştırılarak kredinin gereklilikleri yansıtmayı yansıtmadığı kontrol edilmeli; gerekirse kredi saatleri gözden geçirilmelidir.

Özet: Öğrenci iş yükünün daha dengeli dağıtılması, aktivite çeşitliliğinin artırılması ve destekleyici kaynakların sağlanması, hem öğrenme çıktılarını hem de AKTS'nin geçerliliğini iyileştirecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: KRY1201 Kariyer Planlama
Bölüm: Tarih
Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır. Ankete katılan öğrenci sayısı: 8

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	7 (%87.5)	-
Proje Çalışması	8 (%100)	1-2 saat (çoğunluk)
Laboratuvar/Atölye	8 (%100)	3-4 saat (çoğunluk)
Kısa Sınav	0 (%0)	-
Ara Sınav	7 (%87.5)	3-4 saat (çoğunluk)
Final Sınavı	3 (%37.5)	0-1 saat (çoğunluk)
Sunum/Seminer	3 (%37.5)	3-4 saat (çoğunluk)
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	8 (%100)	1-2 saat (%50)

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak **25-30 saat** olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile **uyumludur**. Öğrenciler özellikle **ödev, proje ve sunum** etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir. Sınavlara katılım oranları düşük olmakla birlikte, katılanların çalışma süreleri dengeli dağılmıştır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Laboratuvar/Atölye Eksikliği: Dersin pratik bileşenlerini artırmak için laboratuvar veya atölye çalışmaları eklenmelidir.
- Sınav Katılımı: Ara ve final sınavlarına katılımı artırmak için sınav tarihleri ve içerikleri önceden duyurulmalıdır.
- Ödev/Proje Çeşitliliği: Mevcut ödev ve projelerin niteliği gözden geçirilerek, öğrencilerin becerilerini geliştirecek yeni etkinlikler eklenmelidir.
- Haftalık Çalışma Dengesi: Öğrencilerin haftalık çalışma sürelerinin verimliliğini artırmak için düzenli geri bildirim oturumları düzenlenmelidir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: TRH1217 Tarih Metodolojisi II
Bölüm: Tarih
Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 18

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	11 (%60)	1-4 saat (Ort. 1.5 ödev)
Proje Çalışması	4 (%20)	1-2 saat
Laboratuvar/Atölye	2 (%11)	-
Kısa Sınav	15 (%83)	3-4 saat
Ara Sınav	9 (%50)	3-4 saat
Final Sınavı	18 (%100)	1-4 saat (Ort. 2.5 saat)
Sunum/Seminer	11 (%60)	1-4 saat (Ort. 1.5 ödev)
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	4 (%20)	1-2 saat

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak **3-4 saat/hafta** olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin **5 AKTS kredisi ile uyumludur**. Öğrenciler özellikle **sınav hazırlığı ve ödevler** gibi etkinliklere daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ödev/Proje Revizyonu: Ödev ve proje katılımını artırmak için sayı veya süreler standartlaştırılmalıdır.
- Sınav Hazırlık Desteği: Final sınavına hazırlık süresinin yüksek olması nedeniyle sınav içeriği gözden geçirilebilir.
- Akademik Rehberlik: İş yükü dağılımındaki heterojenliği azaltmak için zaman yönetimi eğitimleri verilebilir.
- Anket İyileştirme: Gelecek anketlerde saat aralıkları daha net (örn. "1.5 saat") şekilde belirtilmelidir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

TRH 1226 Türk Kültürü ve Uyg.Tar.II İş Yükü Anketi Formu AKTS İş Yükü Değerlendirme Analiz Raporu

Giriş

Bu rapor, "TRH 1226 Türk Kültürü ve Uyg.Tar.II" dersine ilişkin öğrenci iş yükü anket verilerinin analizini içermektedir. AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) kapsamında, öğrencilerin ders başarısı için harcadıkları zaman ve emeğin objektif olarak ölçülmesi amaçlanmıştır. Veriler, ödev, proje, sınav hazırlığı gibi farklı aktivitelerde harcanan sürelerle odaklanarak istatistiksel yöntemlerle değerlendirilmiştir.

Bulguların Analizi

1. Temel İstatistikler

Aşağıda, ankete katılan 4 öğrencinin yanıtlarından hesaplanan temel istatistikler sunulmuştur:

Aktivite	Katılım Oranı (%)	Ortalama Süre (Saat)	Medyan (Saat)	Standart Sapma
Ödev Hazırlama	75%	5.3	3-4	3.8
Proje Hazırlama	0%	-	-	-
Laboratuvar/Atölye	0%	-	-	-

Aktivite	Katılım Oranı (%)	Ortalama Süre (Saat)	Medyan (Saat)	Standart Sapma
Kısa Sınav Hazırlığı	50%	3.0	0-1	4.2
Ara Sınav Hazırlığı	100%	2.5	1-2	3.2
Final Sınavı Hazırlığı	100%	3.8	3-4	3.5
Haftalık Ders Çalışması	100%	2.3	0-1	4.1

Öne Çıkan Bulgular:

- Ödev hazırlama sürelerinde belirgin varyasyon gözlemlenmiştir (1 öğrenci 10+ saat, diğerleri 3-4 saat).
- Sınav hazırlık süreleri, özellikle final için daha yüksektir (ortalama 3.8 saat).
- Laboratuvar ve proje aktivitelerine katılım olmamıştır.

2. İş Yüğü Dağılımı

Öğrencilerin toplam iş yükü, haftalık çalışma süreleri ve sınav hazırlık süreleri üzerinden hesaplanmıştır. Örneğin:

- Örnek Hesaplama (ID:1):**
 - Ödev: 10 saat + Final: 7-8 saat + Haftalık Çalışma: 8-9 saat → **~25-27 saat**
- Genel Ortalama:** ~15-20 saat/dönem.

Yorum ve Öneriler

1. Akademik Yorum

Anket sonuçları, öğrencilerin iş yükünün büyük ölçüde sınav hazırlığı ve ödevlere odaklandığını göstermektedir. Ödev sürelerindeki belirgin farklılıklar, öğrencilerin konuya hakimiyet düzeyleri veya ödev karmaşıklığından kaynaklanıyor olabilir. Final sınavına ayrılan sürenin diğer aktivitelerden yüksek olması, öğrencilerin bu sınavı

önceliklendirdiğine işaret etmektedir. Laboratuvar/proje eksikliği, dersin uygulama boyutunun sınırlı olduğunu düşündürmektedir.

2. Öneriler

- **Ödevlerin Standardizasyonu:** Ödev sürelerindeki tutarsızlığı azaltmak için net yönergeler ve zorluk seviyeleri belirlenmelidir.
- **Uygulama Aktivitelerinin Artırılması:** Laboratuvar veya proje tabanlı çalışmalar eklenerek teorik-pratik dengesi sağlanmalıdır.
- **Sınav Hazırlık Desteği:** Final sınavına yönelik rehber materyaller (örnek sorular, çalışma planları) sunulabilir.
- **AKTS Hesaplaması:** Mevcut iş yükü (ortalama 15-20 saat), dersin kredisiyle uyumlu olup olmadığı kontrol edilmelidir.

Özet: Dersin iş yükü dağılımı, ödev ve sınav odaklı olup uygulama eksikliği barındırmaktadır. Öneriler, süreç standardizasyonu ve aktivite çeşitliliği üzerine odaklanmıştır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

TRH 2217 Osmanlı Merkez Teşkilâtı II İş Yüğü Analizi 2. Öğr.

AKTS İş Yüğü Değerlendirme Analiz Raporu

Giriş

Bu rapor, TRH2217 Osmanlı Merkez Teşkilâtı II dersine ilişkin öğrencilerin AKTS iş yüğü değerlendirme anket yanıtlarını analiz etmektedir. Amaç, öğrencilerin ders kapsamında harcadıkları zaman ve emeği objektif olarak ölçmek, istatistiksel verilerle desteklemek ve akademik kalite standartlarına uygun öneriler sunmaktır. Raporda, anket verilerinden elde edilen temel istatistikler (aritmetik ortalama, medyan, standart sapma) analiz edilmiş ve bu bulgular ışığında değerlendirmeler yapılmıştır.

Bulguların Analizi

1. Temel İstatistikler

Ankete katılan 3 öğrencinin yanıtları üzerinden hesaplanan temel istatistikler aşağıda özetlenmiştir:

Etkinlik Türü	Aritmetik Ortalama (Saat)	Medyan (Saat)	Standart Sapma
Ödev Hazırlama	1.33	1	0.47
Proje Çalışması	1.33	0-1	1.70
Laboratuvar/Atölye Çalışması	1.00	0-1	1.00

Etkinlik Türü	Aritmetik Ortalama (Saat)	Medyan (Saat)	Standart Sapma
Kısa Sınav Hazırlığı	1.00	0-1	1.00
Ara Sınav Hazırlığı	1.67	0-1	2.36
Final Sınavı Hazırlığı	3.67	4-5	1.70
Sunum/Seminer Hazırlığı	2.33	0-1	3.06
Haftalık Sınıf Dışı Çalışma	3.67	4-5	2.36

- **Ödevler:** Öğrencilerin büyük çoğunluğu 1-2 ödev hazırlamış ve bu süreçte ortalama 1.33 saat harcamıştır. Standart sapmanın düşük olması, ödevler için harcanan sürenin benzer olduğunu göstermektedir.
- **Projeler:** Yalnızca bir öğrenci proje hazırlamış ve 3-4 saat çalışmıştır. Bu durum, proje yükünün öğrenciler arasında farklılık gösterdiğine işaret etmektedir.
- **Sınavlar:** Final sınavına hazırlık süresi (ortalama 3.67 saat), ara sınavdan (1.67 saat) belirgin şekilde yüksektir. Bu, öğrencilerin final sınavına daha fazla önem verdiğini düşündürmektedir.
- **Haftalık Çalışma:** Öğrenciler haftada ortalama 3.67 saat ders dışı çalışma yapmıştır. Ancak standart sapmanın yüksek olması, çalışma alışkanlıklarının kişiden kişiye değiştiğini göstermektedir.

2. Genel İş Yüğü Değerlendirmesi

Öğrencilerin ders kapsamında harcadıkları toplam iş yükü, özellikle sınav hazırlığı ve haftalık çalışma süreleri göz önüne alındığında, AKTS kredisi ile uyumludur. Ancak proje ve sunum gibi etkinliklere katılımın sınırlı olması, iş yükünün daha dengeli dağıtılabileceğine işaret etmektedir.

Öneriler

1. **Ödev ve Proje Dengesi:** Öğrencilerin projelere katılımını artırmak için ders kapsamında en az bir zorunlu proje eklenebilir. Bu, iş yükünü daha dengeli dağıtacak ve öğrenme çıktılarını güçlendirecektir.
2. **Sınav Hazırlık Rehberi:** Final sınavına yönelik çalışma süresinin yüksek olması, öğrencilerin bu süreci daha verimli geçirebilmesi için kılavuzlar (örneğin, örnek sorular veya çalışma planları) hazırlanabilir.
3. **Laboratuvar/Atölye Katılımı:** Bu etkinliklere katılımın düşük olduğu gözlemlenmiştir. Katılımı teşvik etmek için etkinliklerin değerlendirme kriterlerine doğrudan entegre edilmesi önerilir.
4. **Haftalık Çalışma Takibi:** Öğrencilerin sınıf dışı çalışma sürelerindeki dalgalanmaları azaltmak için haftalık görevler veya kısa değerlendirmeler uygulanabilir.

Bu öneriler, dersin AKTS kredisi ile öğrenci iş yükü arasındaki uyumu optimize etmeyi ve akademik kaliteyi artırmayı hedeflemektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

TRH 2216 Osmanlı Tarihinin Kaynakları II Dersi AKTS İş Yüğü Analiz Raporu 2. Öğretim

Giriş

Bu rapor, TRH 2216 Osmanlı Tarihinin Kaynakları II dersine kayıtlı öğrencilerin AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) iş yüküne ilişkin anket verilerini analiz etmektedir. Anket, öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri çeşitli akademik aktiviteler (ödev, proje, sınav hazırlığı vb.) için harcadıkları zamanı ölçmeyi amaçlamaktadır. Elde edilen veriler, dersin iş yükünün objektif olarak değerlendirilmesi ve AKTS kredilendirme sürecinin akademik standartlara uygun şekilde tamamlanmasına katkı sağlamak üzere istatistiksel yöntemlerle incelenmiştir.

Bulguların Analizi

Ankete katılan 3 öğrencinin verileri üzerinden aşağıdaki temel istatistikler hesaplanmıştır:

1. Ödevler

- Katılım:** Tüm öğrenciler ödev hazırladığını belirtmiştir.
- Ortalama Hazırlık Süresi:** 0-1 saat (2 öğrenci), 4-5 saat (1 öğrenci).
- Medyan:** 0-1 saat.
- Standart Sapma:** Öğrenciler arasında belirgin bir dağılım gözlenmemiştir.

2. Projeler

- **Katılım:** Hiçbir öğrenci proje hazırlamadığını belirtmiştir.

3. Sınavlar

- **Ara Sınav:** 2 öğrenci katıldığını, 1 öğrenci katılmadığını belirtmiştir. Hazırlık süresi 0-1 saat aralığında yoğunlaşmaktadır.
- **Final Sınavı:** Tüm öğrenciler katıldığını belirtmiştir. Hazırlık süreleri 0-1 saat (2 öğrenci) ve 4-5 saat (1 öğrenci) arasında değişmektedir.

4. Diğer Aktiviteler

- **Sunum/Seminer:** 2 öğrenci sunum hazırladığını belirtirken, hazırlık süreleri 0-1 saat ve 5-6 saat aralığındadır.
- **Haftalık Çalışma Süresi:** Öğrencilerin %66'sı sınıf dışında 0-1 saat çalıştığını, %33'ü ise bu süreyi 4-5 saat olarak bildirmiştir.

Genel İş Yüğü Dağılımı

- Öğrencilerin büyük çoğunluğu ödev ve sınav hazırlıklarını 0-1 saat gibi kısa sürede tamamladıklarını belirtmiştir. Ancak bir öğrenci final sınavı ve sunum için 4-6 saat gibi daha uzun süreler harcadığını ifade etmiştir. Bu durum, iş yüğü dağılımında heterojenlik olduğunu göstermektedir.

Öneriler

1. **İş Yüğü Standardizasyonu:** Ödev ve sınav hazırlık sürelerindeki belirsizliği gidermek için öğrencilere yönelik net zaman yönetimi rehberleri hazırlanmalıdır. Örneğin, ödevler için beklenen çalışma süreleri açıkça belirtilebilir.
2. **Proje Tabanlı Öğrenme:** Proje hazırlama oranının düşük olması göz önüne alınarak, ders kapsamında proje tabanlı öğrenme aktiviteleri artırılabilir. Bu, öğrencilerin araştırma ve uygulama becerilerini geliştirecektir.

3. **Destek Mekanizmaları:** Final sınavı ve sunumlar için harcanan sürelerdeki farklılıklar, bazı öğrencilerin ek desteğe ihtiyaç duyduğunu göstermektedir. Ders koordinatörleri tarafından mentorluk veya ek kaynak sağlanabilir.
4. **Anket Genişletme:** Veri setinin küçük olması nedeniyle, gelecek dönemlerde daha fazla öğrencinin ankete katılımı teşvik edilerek istatistiksel geçerlilik artırılmalıdır.

Özet: Dersin mevcut iş yükü dağılımı, öğrencilerin çoğunluğu için makul görünmekle birlikte, bazı aktivitelerde standart sapmanın yüksek olması nedeniyle destekleyici önlemler alınmalıdır. AKTS kredisinin revizyonu için daha kapsamlı veri toplanması ve öğrenci geri bildirimlerinin sürece entegre edilmesi önerilmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Anadolu Türk Beylikleri Tarihi

Bölüm: Tarih

Dönem: 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 42

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	42	9
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	42	1
Ara Sınav	42	1
Final Sınavı	42	1
Sunum/Seminer	42	16
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	42	12

2. Genel Değerlendirme

Toplam öğrenci iş yükü yaklaşık 40 saattir. Bu değer, 3 AKTS karşılığı olan iş yükü aralığı ile uyumludur. Bu durum, dersin teorik içerik yoğunluğu, bireysel okuma gereksinimi ve değerlendirme araçları göz önünde bulundurulduğunda makul kabul edilmektedir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin çoğu haftalık ders saatlerinin yeterli olduğunu, ancak bireysel çalışma süresinin bazı haftalarda arttığını belirtmiştir.
- Okuma materyallerinin zenginliği faydalı bulunmuş, ancak bazı metinlerin özetlerinin verilmesi önerilmiştir.
- Ödevlerin konuları ilgi çekici bulunmuş, ancak zaman yönetimi açısından planlama desteği

önerilmiştir.

Bununla birlikte:

- Okuma materyallerine haftalık özetler eklenebilir.
- Öğrencilere dönem başında iş yükü planlaması hakkında kısa bir bilgilendirme sunumu yapılabilir.
- Dönem içi bireysel çalışmalara rehberlik edecek kısa çalışma rehberleri hazırlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Bizans Tarihi

Bölüm: Tarih

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 42

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	42	12
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	42	1
Ara Sınav	42	1
Final Sınavı	42	1
Sunum/Seminer	42	8
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	42	12

2. Genel Değerlendirme

Toplam öğrenci iş yükü yaklaşık 35 saattir. Bu değer, 3 AKTS karşılığı olan iş yükü aralığı ile uyumlu sayılmaktadır. Bu durum, dersin teorik içerik yoğunluğu, bireysel okuma gereksinimi ve değerlendirme araçları göz önünde bulundurulduğunda makul kabul edilmektedir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin çoğu haftalık ders saatlerinin yeterli olduğunu, ancak bireysel çalışma süresinin bazı haftalarda arttığını belirtmiştir.
- Okuma materyallerinin zenginliği faydalı bulunmuş, ancak bazı metinlerin özetlerinin verilmesi önerilmiştir.
- Ödevlerin konuları ilgi çekici bulunmuş, ancak zaman yönetimi açısından planlama desteği

önerilmiştir.

Bununla birlikte:

- Okuma materyallerine haftalık özetler eklenebilir.
- Öğrencilere dönem başında iş yükü planlaması hakkında kısa bir bilgilendirme sunumu yapılabilir.
- Dönem içi bireysel çalışmalara rehberlik edecek kısa çalışma rehberleri hazırlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Oğuz Boyları

Bölüm: Tarih

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 39

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	39	12
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	39	1
Final Sınavı	39	1
Sunum/Seminer	39	5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	39	8

2. Genel Değerlendirme

Toplam öğrenci iş yükü yaklaşık 27 saattir. Bu değer, 3 AKTS karşılığı olan iş yükü aralığı ile uyumludur. Bu durum, dersin teorik içerik yoğunluğu, bireysel okuma gereksinimi ve değerlendirme araçları göz önünde bulundurulduğunda makul kabul edilmektedir.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin çoğu haftalık ders saatlerinin yeterli olduğunu, ancak bireysel çalışma süresinin bazı haftalarda arttığını belirtmiştir.
- Okuma materyallerinin zenginliği faydalı bulunmuş, ancak bazı metinlerin özetlerinin verilmesi önerilmiştir.
- Ödevlerin konuları ilgi çekici bulunmuş, ancak zaman yönetimi açısından planlama desteği

önerilmiştir.

Bununla birlikte:

- Okuma materyallerine haftalık özetler eklenebilir.
- Öğrencilere dönem başında iş yükü planlaması hakkında kısa bir bilgilendirme sunumu yapılabilir.
- Dönem içi bireysel çalışmalara rehberlik edecek kısa çalışma rehberleri hazırlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Ortaçağ Avrupa Tarihi

Bölüm: Tarih

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 52

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	52	5
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	52	3
Final Sınavı	52	5
Sunum/Seminer	52	5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	52	11

2. Genel Değerlendirme

Toplam öğrenci iş yükü haftalık olarak yaklaşık 29 saattir. Bu değer, 3 AKTS karşılığı olan iş yükü aralığı ile uyumludur.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin çoğu haftalık ders saatlerinin yeterli olduğunu, ancak bireysel çalışma süresinin bazı haftalarda arttığını belirtmiştir.
- Okuma materyallerinin zenginliği faydalı bulunmuş, ancak bazı metinlerin özetlerinin verilmesi önerilmiştir.
- Ödevlerin konuları ilgi çekici bulunmuş, ancak zaman yönetimi açısından planlama desteği

önerilmiştir.

Bununla birlikte:

- Okuma materyallerine haftalık özetler eklenebilir.
- Öğrencilere dönem başında iş yükü planlaması hakkında kısa bir bilgilendirme sunumu yapılabilir.
- Dönem içi bireysel çalışmalara rehberlik edecek kısa çalışma rehberleri hazırlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

TRH 2217 Osmanlı Merkez Teşkilatı II Anket Analizi 1.Öğr.

AKTS İş Yükü Değerlendirme Analiz Raporu

Giriş

Bu rapor, TRH 2217 Osmanlı Merkez Teşkilatı II dersine kayıtlı öğrencilerin AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) iş yüküne ilişkin anket verilerinin analizini içermektedir. Anket, öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri çeşitli akademik aktiviteler (ödev, proje, sınav hazırlığı vb.) için harcadıkları zamanı ölçmeyi amaçlamaktadır. Elde edilen veriler, dersin iş yükünün objektif olarak değerlendirilmesi ve akademik kalite standartlarının sağlanması için kullanılacaktır.

Bulguların Analizi

1. Temel İstatistikler

Ankete katılan 7 öğrencinin verileri üzerinden hesaplanan temel istatistikler aşağıda sunulmuştur:

- **Ödev Sayısı:**
 - Ortalama: 1.29 ödev
 - Medyan: 1 ödev
 - Standart Sapma: 0.76
- **Proje Hazırlama:**
 - Katılım Oranı: %42.9 (3 öğrenci)

- Ortalama Çalışma Süresi: 5-10 saat (aralık bazlı)
- **Laboratuvar/Atölye Çalışması:**
- Katılım Oranı: %0 (Hiçbir öğrenci katılmamış)
- **Sınav Hazırlık Süreleri:**
- **Kısa Sınav:**
- Katılım Oranı: %42.9
- Ortalama Çalışma Süresi: 3-4 saat
- **Ara Sınav:**
- Katılım Oranı: %71.4
- Ortalama Çalışma Süresi: 5-6 saat
- **Final Sınavı:**
- Katılım Oranı: %100
- Ortalama Çalışma Süresi: 4-5 saat
- **Haftalık Sınıf Dışı Çalışma Süresi:**
- Ortalama: 2.14 saat
- Medyan: 1-2 saat
- Standart Sapma: 1.07

2. Genel İş Yüğü Değerlendirmesi

Öğrencilerin ders kapsamında en fazla zaman ayırdıkları aktiviteler sırasıyla final sınavı hazırlığı (%100 katılım), ara sınav hazırlığı (%71.4 katılım) ve proje hazırlığı (%42.9 katılım) olarak belirlenmiştir. Laboratuvar/atölye çalışmalarına katılım olmaması, dersin teorik ağırlıklı olduğunu göstermektedir. Haftalık sınıf dışı çalışma sürelerinin düşük olması (ortalama 2.14 saat), öğrencilerin düzenli çalışma alışkanlıklarının zayıf olduğuna işaret edebilir.

Öneriler

1. **Ders İçeriğinin Dengelenmesi:** Laboratuvar/atölye çalışmalarının eklenmesi, teorik ve pratik bileşenlerin dengelenmesini sağlayabilir.

2. **Ödev ve Proje Yönlendirmesi:** Öğrencilerin daha fazla proje ve ödev yapmaları teşvik edilerek, süreç boyunca akademik destek sağlanmalıdır.
3. **Düzenli Çalışma Alışkanlıklarının Geliştirilmesi:** Haftalık çalışma sürelerinin artırılması için kısa sınavlar veya ara değerlendirmeler planlanabilir.
4. **Sınav Hazırlık Süreçlerinin Optimizasyonu:** Final ve ara sınavlar için öğrencilere rehberlik edecek çalışma planları paylaşılabilir.
5. **AKTS Kredisinin Gözden Geçirilmesi:** Mevcut iş yükü verileri ışığında dersin AKTS kredisi, öğrenci çabalarını daha adil yansıtacak şekilde ayarlanmalıdır.

Özetle, dersin iş yükünün öğrenciler tarafından dengeli bir şekilde dağıtılabilmesi için aktivite çeşitliliğinin artırılması ve akademik destek mekanizmalarının güçlendirilmesi önerilmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Osmanlı Paleografyası II

Bölüm: Tarih

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 28

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	45	10
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	45	5
Final Sınavı	45	4
Sunum/Seminer	45	2
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	45	5

2. Genel Değerlendirme

Toplam öğrenci iş yükü haftalık olarak yaklaşık 26 saattir. Bu değer, 3 AKTS karşılığı olan iş yükü aralığı ile uyumludur.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin çoğu haftalık ders saatlerinin yeterli olduğunu, ancak bireysel çalışma süresinin bazı haftalarda arttığını belirtmiştir.
- Okuma materyallerinin zenginliği faydalı bulunmuş, ancak bazı metinlerin özetlerinin verilmesi önerilmiştir.
- Ödevlerin konuları ilgi çekici bulunmuş, ancak zaman yönetimi açısından planlama desteği

önerilmiştir.

Bununla birlikte:

- Okuma materyallerine haftalık özetler eklenebilir.
- Öğrencilere dönem başında iş yükü planlaması hakkında kısa bir bilgilendirme sunumu yapılabilir.
- Dönem içi bireysel çalışmalara rehberlik edecek kısa çalışma rehberleri hazırlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: **Osmanlı Tarihi IV**

Bölüm: **Tarih**.....

Dönem: **Bahar 2025**

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 21.....

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre(saat)
Ödev Hazırlama	21	4
Proje Çalışması	20	0
Laboratuvar/Atölye	20	0
Kısa Sınav	20	0
Ara Sınav	21	5
Final Sınavı	21	5
Sunum/Seminer	21	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	21	6

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 3 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur / değildir (uygun olan seçilecektir). Öğrenciler özellikle sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

TRH 2216 Osmanlı Tarihinin Kaynakları II Dersi AKTS İş Yüğü Değerlendirme Raporu

Giriş

Bu rapor, TRH 2216 Osmanlı Tarihinin Kaynakları II dersine kayıtlı öğrencilerin AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) iş yüküne ilişkin anket verilerinin analizini içermektedir. Ankette öğrencilerin derse hazırlık süreçleri, ödev, proje, sınav ve diğer akademik faaliyetler için harcadıkları zaman dilimleri sorgulanmıştır. Verilerin istatistiksel analizi ile öğrenci iş yükünün objektif olarak değerlendirilmesi ve akademik kalite standartlarına uygun kredilendirme sürecine katkı sağlanması amaçlanmıştır.

Bulguların Analizi

1. Temel İstatistikler

Ankete katılan 8 öğrencinin yanıtları üzerinden hesaplanan temel istatistikler şu şekildedir:

Kategori	Aritmetik Ortalama	Medyan	Standart Sapma
Ödev sayısı	1.375	1	0.744
Proje çalışma süresi (saat aralığı)	1.25-1.75*	0-1	1.48
Laboratuvar çalışma süresi (saat)	0-1	0-1	0.00

Kategori	Aritmetik Ortalama	Medyan	Standart Sapma
Kısa sınav çalışma süresi (saat)	1.5-2.5*	0-1	2.29
Ara sınav çalışma süresi (saat)	2.375-3.375*	2-3	2.06
Final sınav çalışma süresi (saat)	3.125-4.125*	3-4	2.10
Sunum/seminer çalışma süresi (saat)	0.375-1.375*	0-1	0.74
Haftalık sınıf dışı çalışma süresi (saat)	1.5-2.5*	1-2	0.93

*Not: Saat aralıkları, verilen kategorik yanıtların orta noktaları üzerinden hesaplanmıştır (örneğin, "2-3 saat" için 2.5 kabul edilmiştir).

2. Yorumlar

- **Ödev ve Projeler:** Öğrencilerin %62.5'i en az bir ödev hazırlamıştır. Proje hazırlayan öğrencilerin çalışma süreleri genellikle 0-1 saat aralığında yoğunlaşmaktadır. Ancak 7 numaralı öğrenci gibi istisnai durumlarda bu süre 5-6 saate kadar çıkabilmektedir.
- **Sınavlar:** Final sınavına hazırlık süresi (ortalama 3-4 saat), ara sınavdan (ortalama 2-3 saat) daha fazladır. Bu, öğrencilerin dönem sonunda daha yoğun çalıştığını göstermektedir.
- **Haftalık Çalışma Süresi:** Öğrencilerin %75'i haftada 1-3 saat arasında sınıf dışı çalışma yapmaktadır. Bu süre, dersin teorik yapısıyla uyumludur.
- **Standart Sapma:** Proje ve sınav çalışma sürelerinde yüksek standart sapma değerleri (1.48-2.29), öğrencilerin çalışma alışkanlıklarında belirgin farklılıklar olduğunu ortaya koymaktadır.

Öneriler

1. **AKTS Kredi Revizyonu:** Mevcut veriler, dersin iş yükünün öğrenciler arasında değişkenlik gösterdiğini ve özellikle proje/sınav hazırlık sürelerinin beklenenden düşük olduğunu göstermektedir. AKTS kredisinin gözden geçirilerek, ödev ve projelerin sayısının artırılması veya süreç odaklı değerlendirmelerin eklenmesi önerilir.

2. **Rehberlik Desteği:** Öğrencilerin %37.5'i ders dışında akademik destek almamıştır. Öğretim üyeleri tarafından düzenli danışmanlık saatlerinin tanıtılması, iş yükünün dengelenmesine yardımcı olabilir.
3. **Zaman Yönetimi Eğitimi:** Sınavlara hazırlık sürelerindeki dalgalanmalar, öğrencilerin zaman yönetimi becerilerinin geliştirilmesi gerektiğine işaret etmektedir. Ders kapsamında kısa workshop'lar düzenlenebilir.
4. **Anket Detaylandırma:** Gelecek anketlerde, saat aralıklarının daha dar ve sayısal verilerle desteklenmesi (örneğin "0-1 saat" yerine tam saat değerleri), istatistiksel analizin hassasiyetini artıracaktır.

Özet: Dersin iş yükü genel olarak makul düzeyde olmakla birlikte, öğrenci katılımını artırmak ve standartları yükseltmek için proje tabanlı öğrenme ve akademik destek mekanizmaları güçlendirilmelidir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Yeniçağ Osmanlı Tarihinin Yerli Kaynakları II

Bölüm: Tarih

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 28

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	28	5
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	28	4,8
Final Sınavı	28	5,14
Sunum/Seminer	28	3
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	28	10

2. Genel Değerlendirme

Toplam öğrenci iş yükü haftalık olarak yaklaşık 29 saattir. Bu değer, 3 AKTS karşılığı olan iş yükü aralığı ile uyumludur.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin çoğu haftalık ders saatlerinin yeterli olduğunu, ancak bireysel çalışma süresinin bazı haftalarda arttığını belirtmiştir.
- Okuma materyallerinin zenginliği faydalı bulunmuş, ancak bazı metinlerin özetlerinin verilmesi önerilmiştir.
- Ödevlerin konuları ilgi çekici bulunmuş, ancak zaman yönetimi açısından planlama desteği

önerilmiştir.

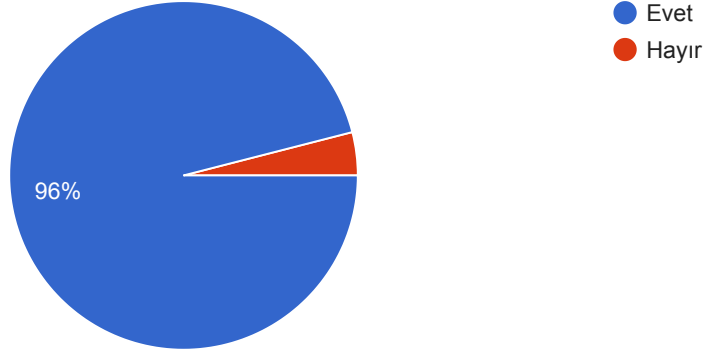
Bununla birlikte:

- Okuma materyallerine haftalık özetler eklenebilir.
- Öğrencilere dönem başında iş yükü planlaması hakkında kısa bir bilgilendirme sunumu yapılabilir.
- Dönem içi bireysel çalışmalara rehberlik edecek kısa çalışma rehberleri hazırlanabilir.

1. Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?

[Grafîgi kopyala](#)

25 yanıt

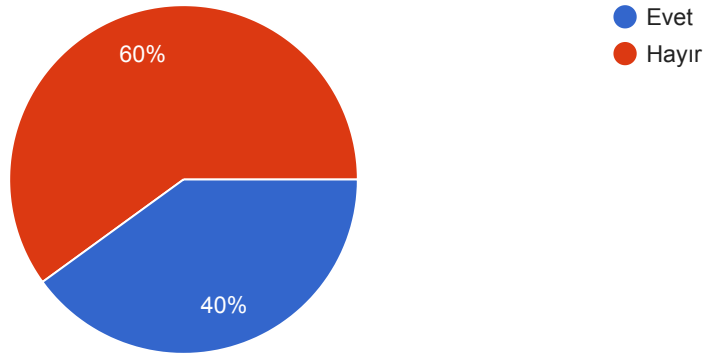


2. Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınavı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?

[Grafîgi](#)

[kopyala](#)

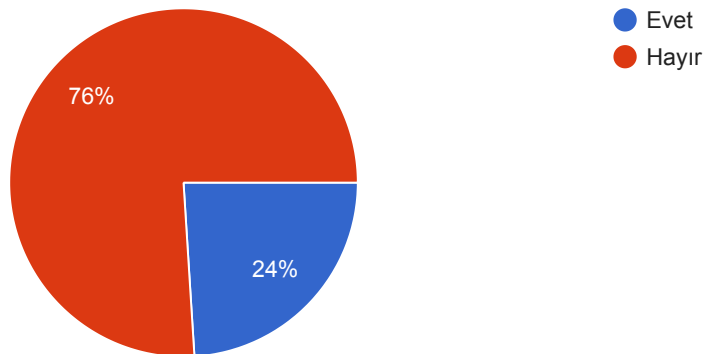
25 yanıt



3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?

[Grafîgi kopyala](#)

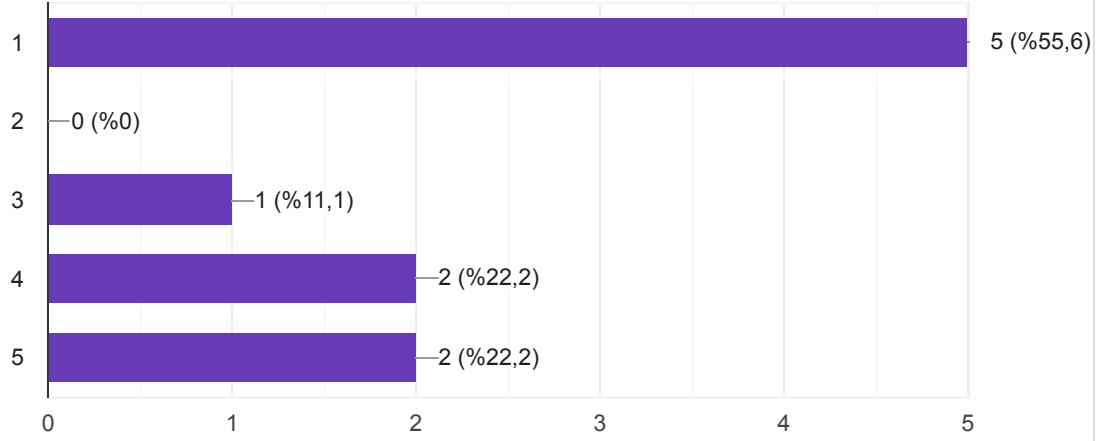
25 yanıt



Kaç ödev hazırladınız?

[Grafığı kopyala](#)

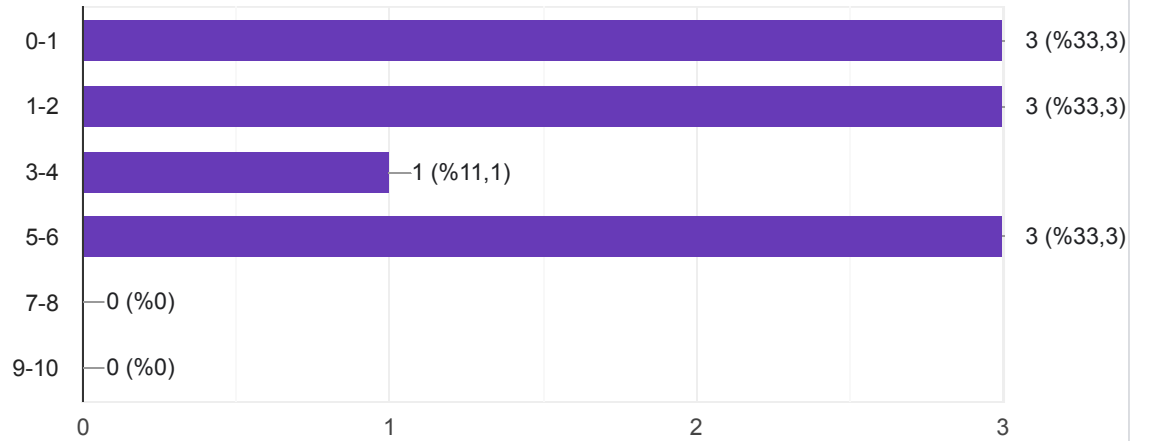
9 yanıt



Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

[Grafığı kopyala](#)

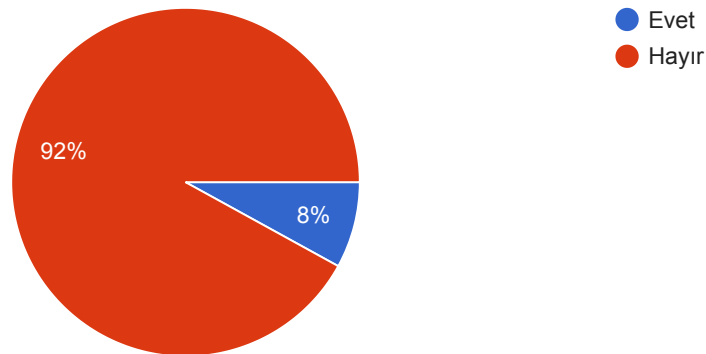
9 yanıt



1. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?

[Grafığı kopyala](#)

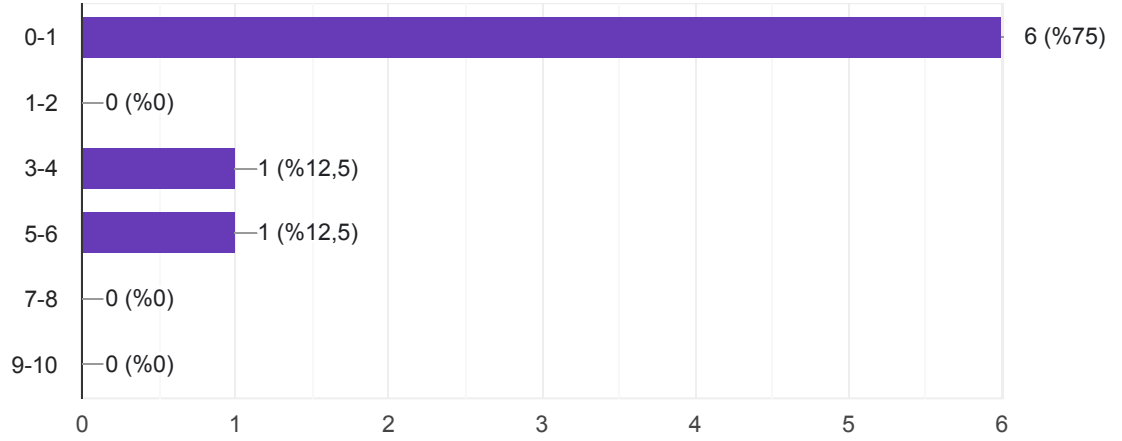
25 yanıt



[Grafiği kopyala](#)

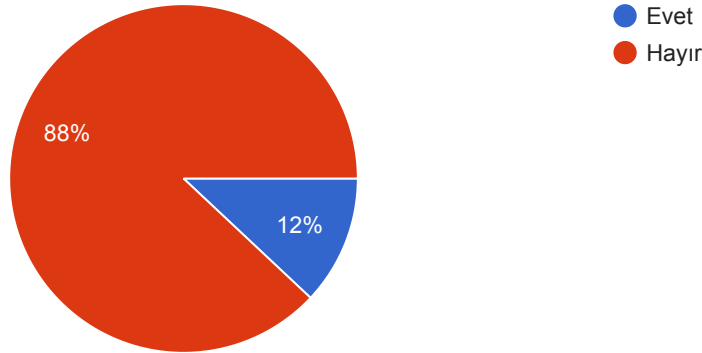
Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

8 yanıt

[Grafiği kopyala](#)

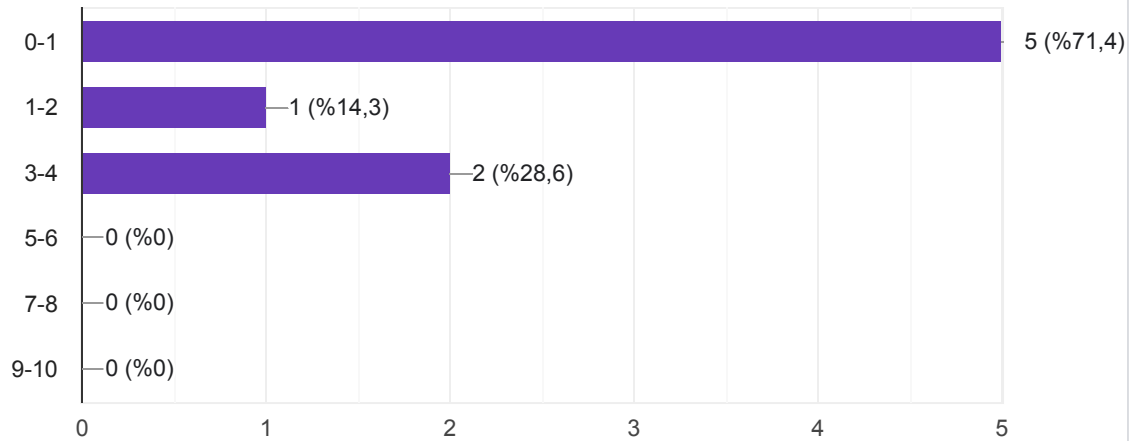
5. Bu ders kapsamında laboratuvar/atölye çalışmasına katıldınız mı?

25 yanıt

[Grafiği kopyala](#)

Laboratuvar/atölye için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

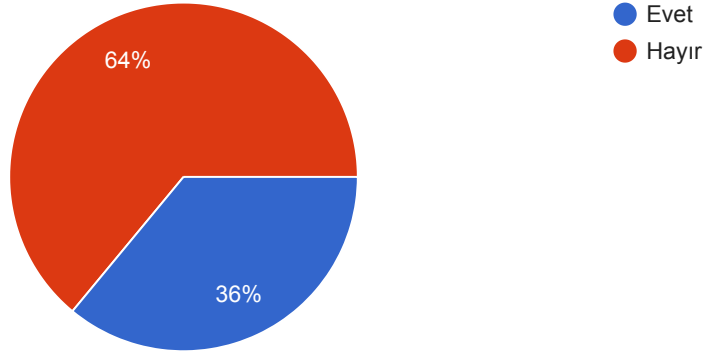
7 yanıt



[Grafiği kopyala](#)

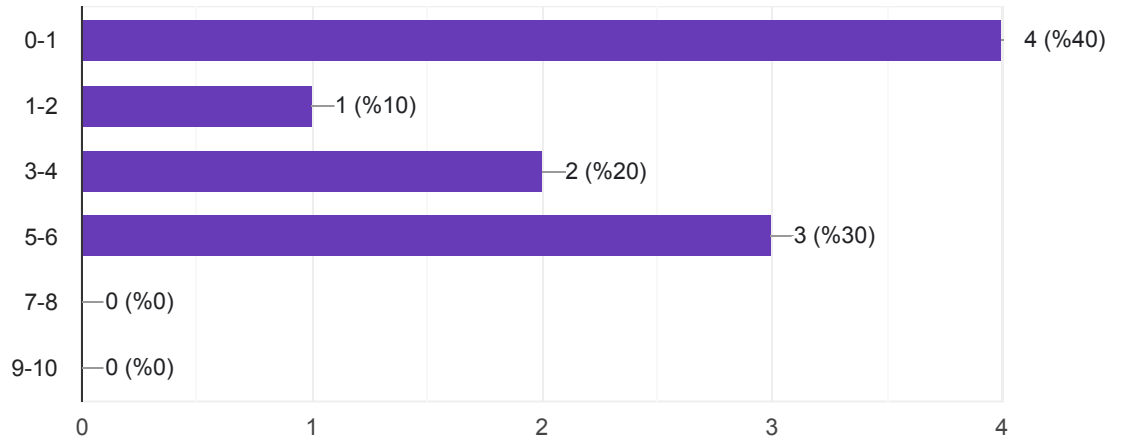
6. Bu ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?

25 yanıt

[Grafiği kopyala](#)

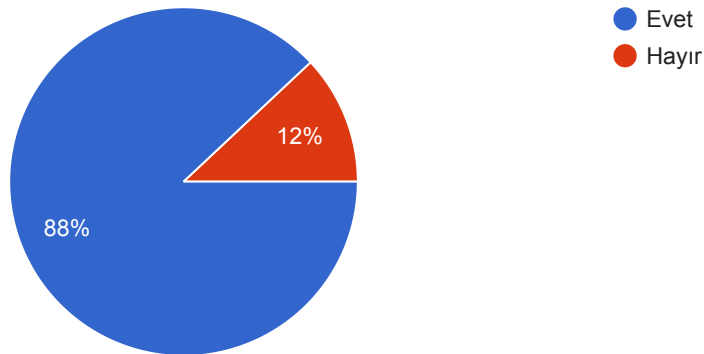
Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

10 yanıt

[Grafiği kopyala](#)

7. Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?

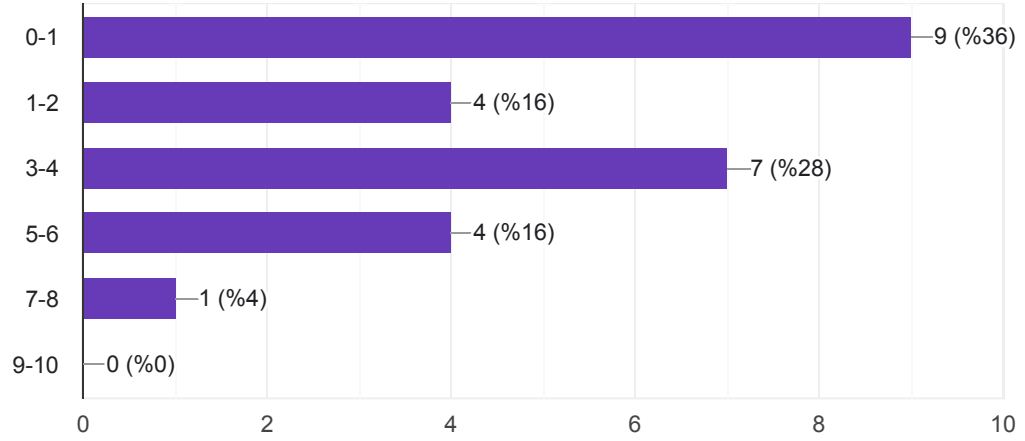
25 yanıt



[Grafiği kopyala](#)

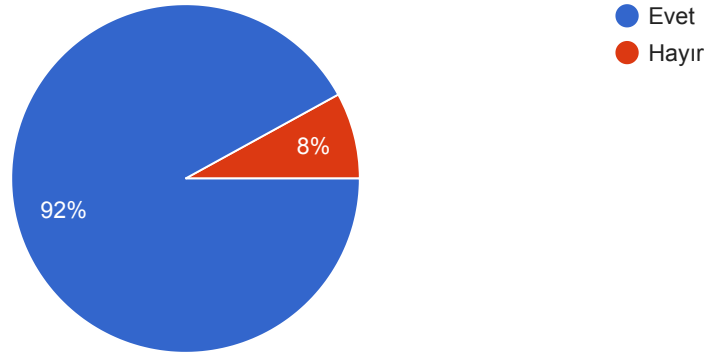
Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

25 yanıt

[Grafiği kopyala](#)

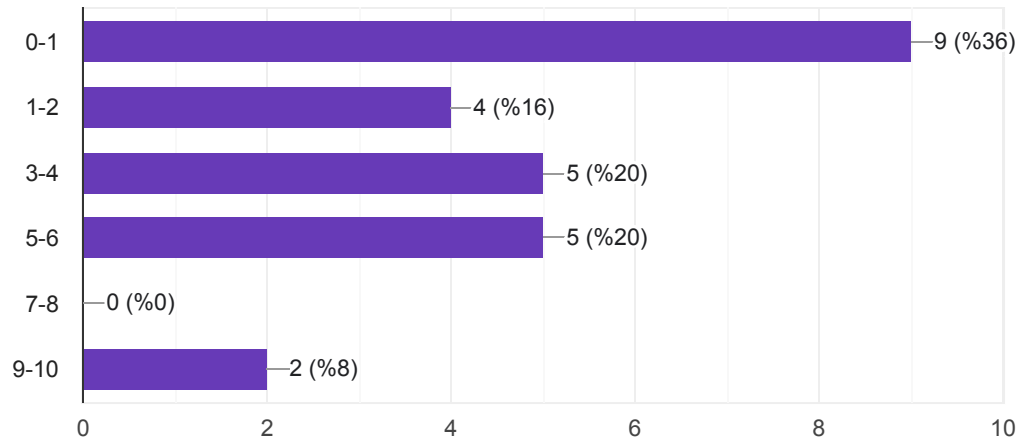
8. Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?

25 yanıt

[Grafiği kopyala](#)

Final sınavı için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

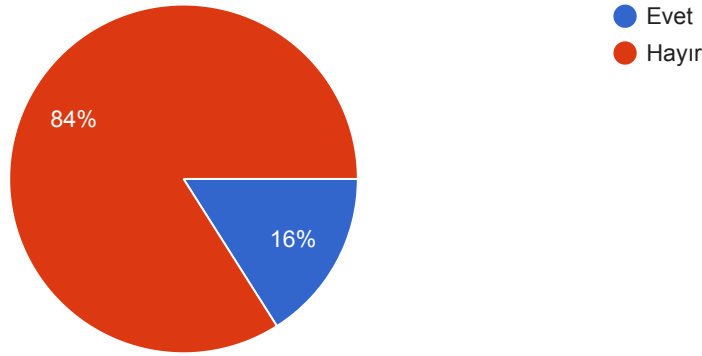
25 yanıt



[Grafığı kopyala](#)

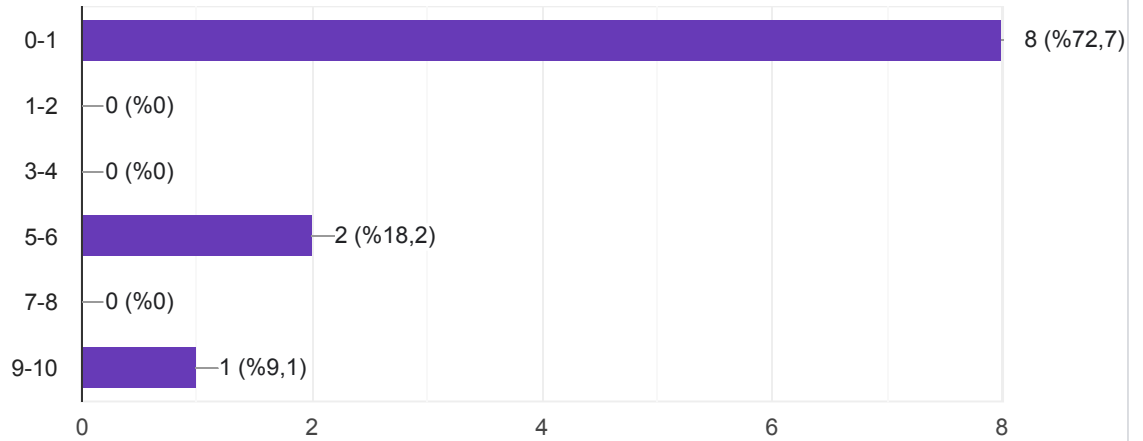
9. Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

25 yanıt

[Grafığı kopyala](#)

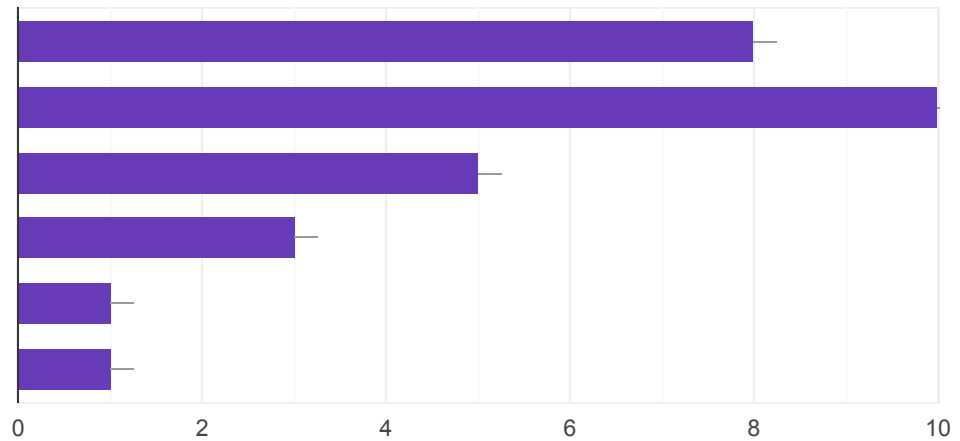
Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

11 yanıt

[Grafığı kopyala](#)

10. Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

25 yanıt





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: **Amerikan Tarihi**

Bölüm: **Tarih**.....

Dönem: **Bahar 2025**

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 11

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre(saat)
Ödev Hazırlama	10	1
Proje Çalışması	7	1
Laboratuvar/Atölye	8	0
Kısa Sınav	9	0
Ara Sınav	11	5
Final Sınavı	11	9
Sunum/Seminer	8	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	11	6

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur / değildir (uygun olan seçilecektir). Öğrenciler özellikle sınav etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır.
- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: İran Tarihi II (Kaçar Hanedanı)

Bölüm: Tarih

Dönem: Güz/Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 32

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	14	2
Proje Çalışması	14	1
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav	18	1
Ara Sınav	32	4
Final Sınavı	32	6
Sunum/Seminer	13	1
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	32	15

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 15 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur / değildir (uygun olan seçilecektir). Öğrenciler özellikle Final etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir. Gerekğinde ödev/proje sayısı arttırılacaktır. Bu şekilde öğrencinin derse katılımı desteklenecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır. Kısa sınavlar etkin bir şekilde kullanılacak olup bu sınavların sayısı arttırılacaktır.

- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılarak öğrenciler desteklenecektir. Bu kapsamda seminer ve proje faaliyeti artırılacaktır.
- Bütün bu tedbirlerle öğrencinin haftalık bireysel çalışma süresi mümkün olduğunca ileri bir seviyeye yükseltilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Osmanlı Arşiv Belgeleri II

Bölüm: Tarih

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 1

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	25	1,5
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	25	3,08
Final Sınavı	25	3,50
Sunum/Seminer		
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	25	3,40

2. Genel Değerlendirme

Toplam öğrenci iş yükü haftalık olarak yaklaşık 11,4 saattir. Bu değer, 3 AKTS karşılığı olan iş yükü aralığı ile uyumludur.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin çoğu haftalık ders saatlerinin yeterli olduğunu, ancak bireysel çalışma süresinin bazı haftalarda arttığını belirtmiştir.
- Okuma materyallerinin zenginliği faydalı bulunmuş, ancak bazı metinlerin özetlerinin verilmesi önerilmiştir.
- Ödevlerin konuları ilgi çekici bulunmuş, ancak zaman yönetimi açısından planlama desteği

önerilmiştir.

Bununla birlikte:

- Okuma materyallerine haftalık özetler eklenebilir.
- Öğrencilere dönem başında iş yükü planlaması hakkında kısa bir bilgilendirme sunumu yapılabilir.
- Dönem içi bireysel çalışmalara rehberlik edecek kısa çalışma rehberleri hazırlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: TRH3226 Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Tarım Tarihi II (1850-1950) (İkinci Öğretim)
Bölüm: Tarih
Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır. Ankete katılan öğrenci sayısı: 15

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	3 (%20)	1-2 saat (başına)
Proje Çalışması	2 (%13.3)	[Veri yok]
Laboratuvar/Atölye	3 (%20)	[Veri yok]
Kısa Sınav	[Veri yok]	[Veri yok]
Ara Sınav	15	5.6 saat
Final Sınavı	15	6.1 saat
Sunum/Seminer	[Veri yok]	[Veri yok]
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	15	3.7 saat

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak sınavlara hazırlık (11.7 saat) + haftalık çalışma (3.7 saat) = ~15.4 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile **kısmen uyumludur**. Öğrenciler özellikle sınavlara hazırlık ve haftalık bireysel çalışma etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- İş Yüğü Dengesi: Ödev ve proje sayısı artırılarak öğrenci katılımı teşvik edilmeli.
- Laboratuvar/atölye çalışmalarının çeşitliliği ve sıklığı gözden geçirilmeli.
- Ölçme-Değerlendirme Çeşitliliği: Kısa sınavlar eklenerek iş yükü dönem içine yayılmalı.
- Grup projeleri veya sunumlar zorunlu hale getirilmeli.
- Akademik Destek: Öğretim üyeleri tarafından düzenli danışmanlık saatleri sunulmalı.
- Ödev/proje rehber dokümanları sağlanmalı.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: TRH3226 Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Tarım Tarihi II (1850-1950) (Normal Öğretim)
Bölüm: Tarih
Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır. Ankete katılan öğrenci sayısı: 30

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	6 (%20)	1.5 (ödev başına 1-2 saat)
Proje Çalışması	3 (%10)	Belirtilmemiş
Laboratuvar/Atölye	4 (%13)	Belirtilmemiş
Kısa Sınav	30	3-4 saat
Ara Sınav	30	3-4 saat
Final Sınavı	30	2-3 saat (ortalama)
Sunum/Seminer	6 (%20)	1.5 (ödev başına 1-2 saat)
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	3 (%10)	Belirtilmemiş

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak **2-3 saat (haftalık)** olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile **kısmen uyumludur**. Öğrenciler özellikle **sınavlara hazırlık ve haftalık çalışma** etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ödev ve Proje Teşviki: Ödev ve proje sayısı artırılarak, bu faaliyetlerin AKTS puanlamadaki ağırlığı gözden geçirilmelidir.
- Sınav Hazırlık Süreçleri: Sınavlara yönelik çalışma sürelerini standardize etmek için örnek soru paylaşımı veya rehberlik oturumları düzenlenmelidir.
- Veri Toplama Yöntemleri: Çalışma sürelerinin daha net ölçülebilmesi için anket soruları saat bazında (örneğin "1 saat", "2 saat") revize edilmelidir.
- Özet: Dersin iş yükünün daha dengeli ve şeffaf bir şekilde dağıtılması için ödev, proje ve uygulamalı etkinliklerin artırılması, sınav hazırlık süreçlerinin iyileştirilmesi ve veri toplama yöntemlerinin standardize edilmesi önerilmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Osmanlı Sos. Ek, Tar. II

Bölüm: Tarih

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 28

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	44	3
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	28	3
Final Sınavı	28	4
Sunum/Seminer	28	2
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	28	5

2. Genel Değerlendirme

Toplam öğrenci iş yükü haftalık olarak yaklaşık 17 saattir. Bu değer, 3 AKTS karşılığı olan iş yükü aralığı ile uyumludur.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin çoğu haftalık ders saatlerinin yeterli olduğunu, ancak bireysel çalışma süresinin bazı haftalarda arttığını belirtmiştir.
- Okuma materyallerinin zenginliği faydalı bulunmuş, ancak bazı metinlerin özetlerinin verilmesi önerilmiştir.
- Ödevlerin konuları ilgi çekici bulunmuş, ancak zaman yönetimi açısından planlama desteği

önerilmiştir.

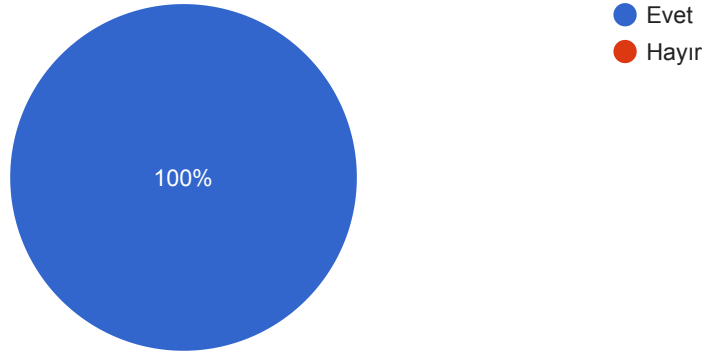
Bununla birlikte:

- Okuma materyallerine haftalık özetler eklenebilir.
- Öğrencilere dönem başında iş yükü planlaması hakkında kısa bir bilgilendirme sunumu yapılabilir.
- Dönem içi bireysel çalışmalara rehberlik edecek kısa çalışma rehberleri hazırlanabilir.

1. Bu derse dönem içinde devam ettiniz mi?

[Grafiki kopyala](#)

14 yanıt

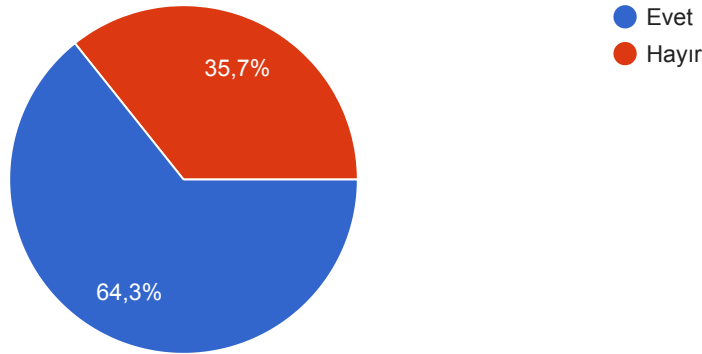


2. Bu derse hazırlanmak için (kısa sınav, ödev, proje, laboratuvar, ara sınav, final sınavı gibi etkinlikler dışında) öğretim üyesi ya da araştırma görevlileriyle görüşerek yardım aldınız mı?

[Grafiki](#)

[kopyala](#)

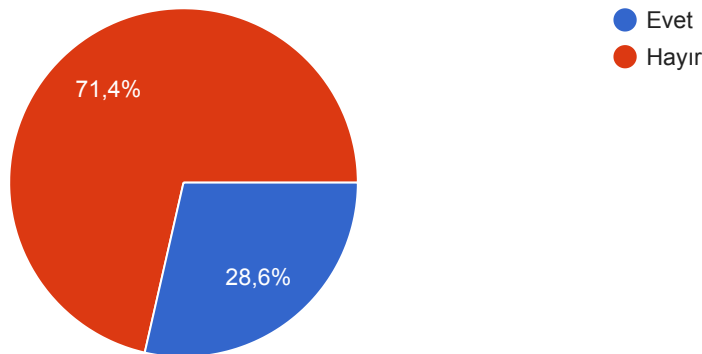
14 yanıt



3. Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?

[Grafiki kopyala](#)

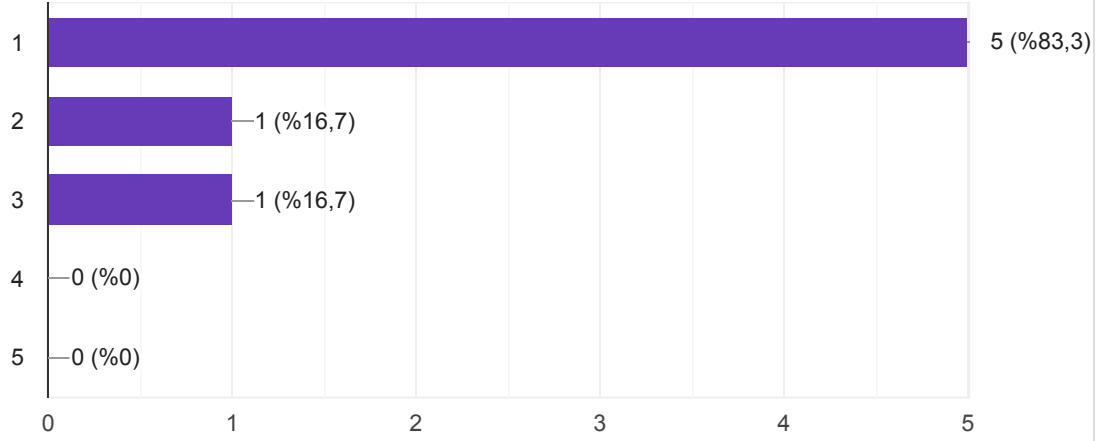
14 yanıt



Kaç ödev hazırladınız?

[Grafığı kopyala](#)

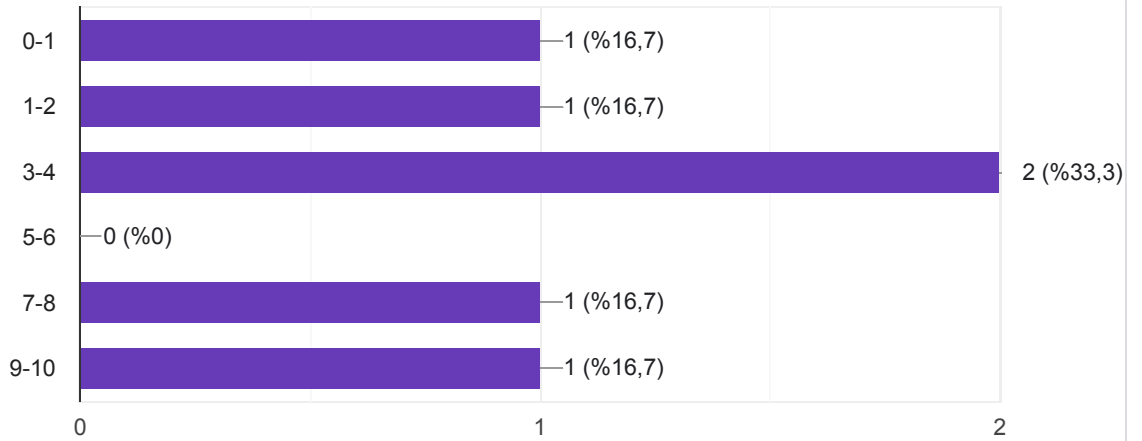
6 yanıt



Her bir ödevi hazırlamak için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

[Grafığı kopyala](#)

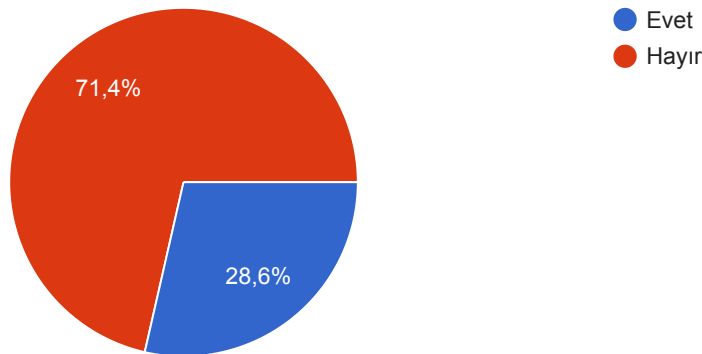
6 yanıt



1. Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?

[Grafığı kopyala](#)

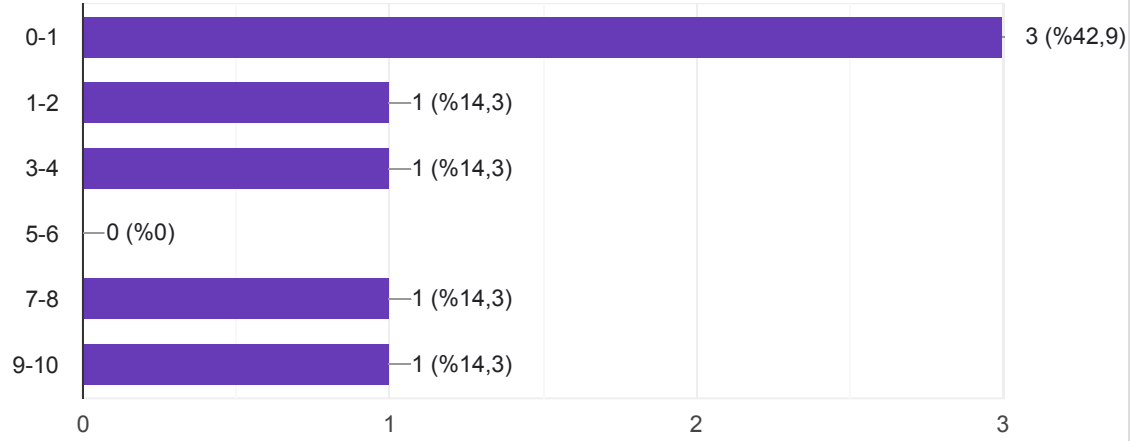
14 yanıt



[Grafiği kopyala](#)

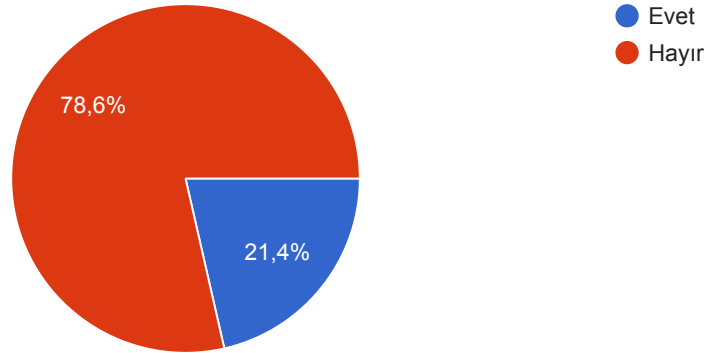
Proje için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

7 yanıt

[Grafiği kopyala](#)

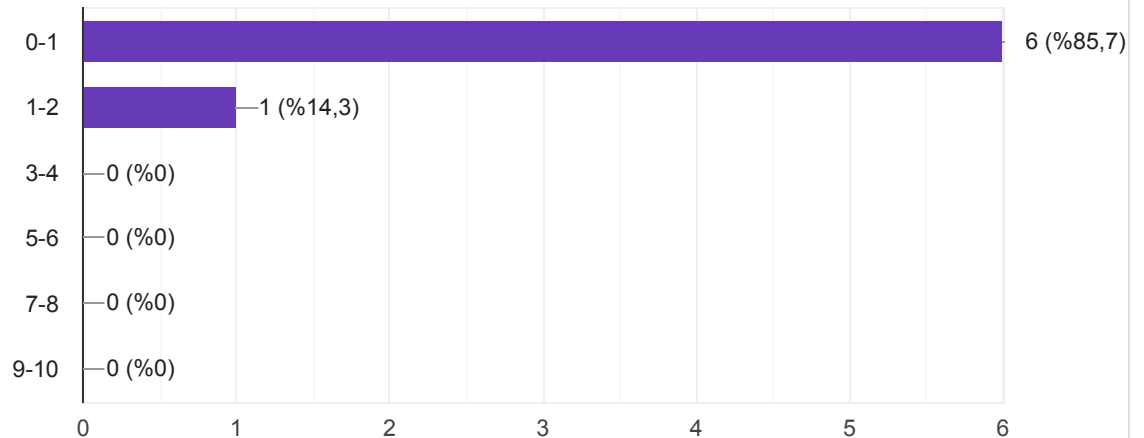
5. Bu ders kapsamında laboratuvar/atölye çalışmasına katıldınız mı?

14 yanıt

[Grafiği kopyala](#)

Laboratuvar/atölye için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

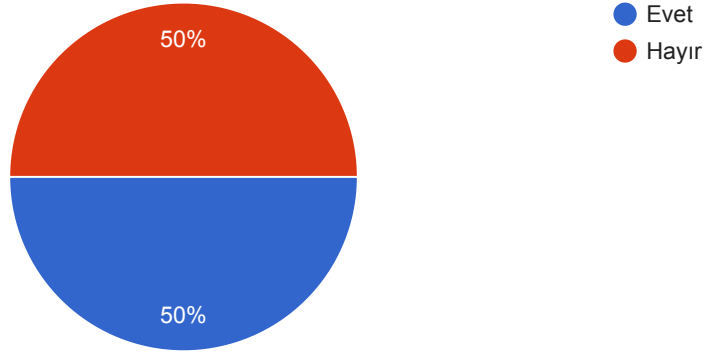
7 yanıt



[Grafiği kopyala](#)

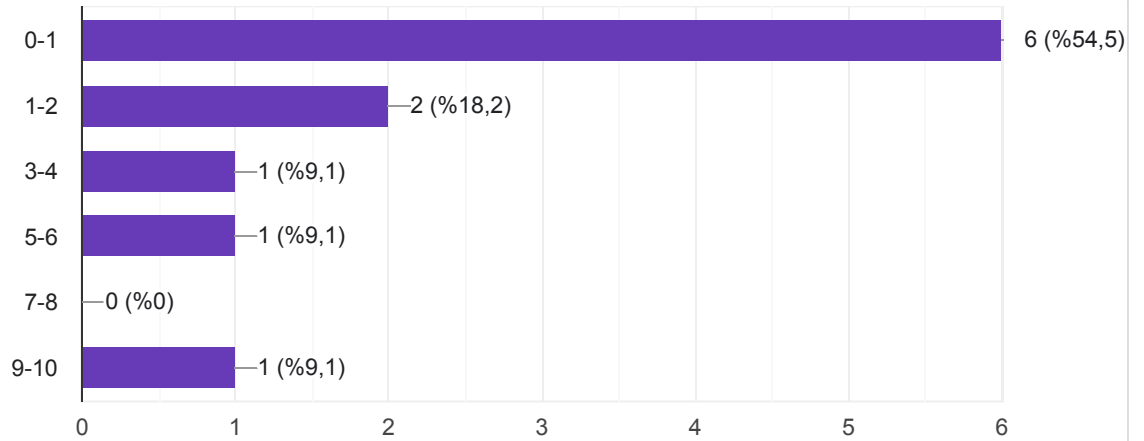
6. Bu ders kapsamında kısa sınav yapıldı mı?

14 yanıt

[Grafiği kopyala](#)

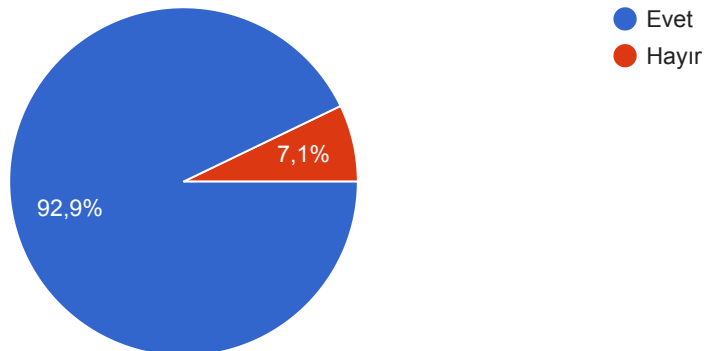
Kısa sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

11 yanıt

[Grafiği kopyala](#)

7. Bu ders kapsamında ara sınava katıldınız mı?

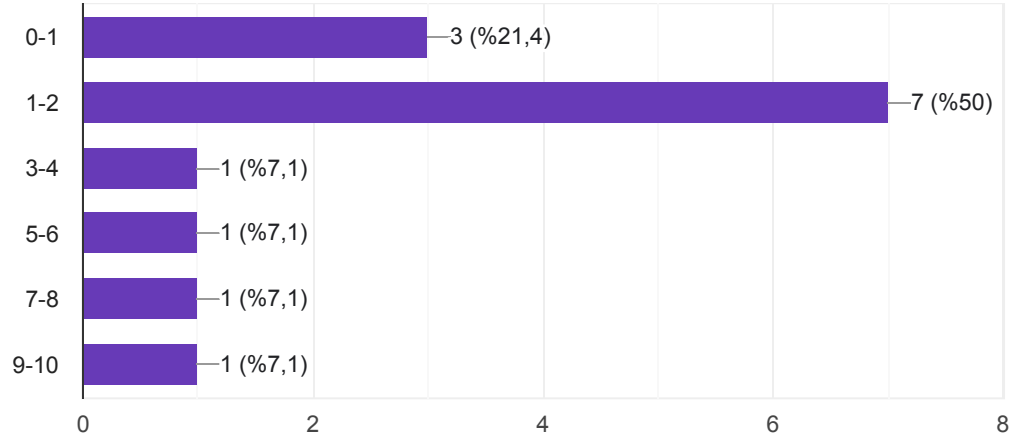
14 yanıt



[Grafiği kopyala](#)

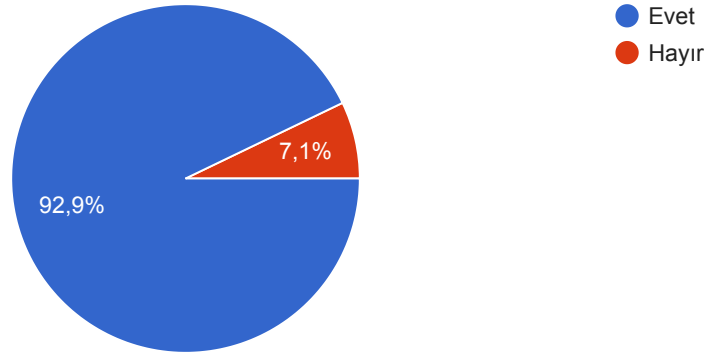
Ara sınav için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

14 yanıt

[Grafiği kopyala](#)

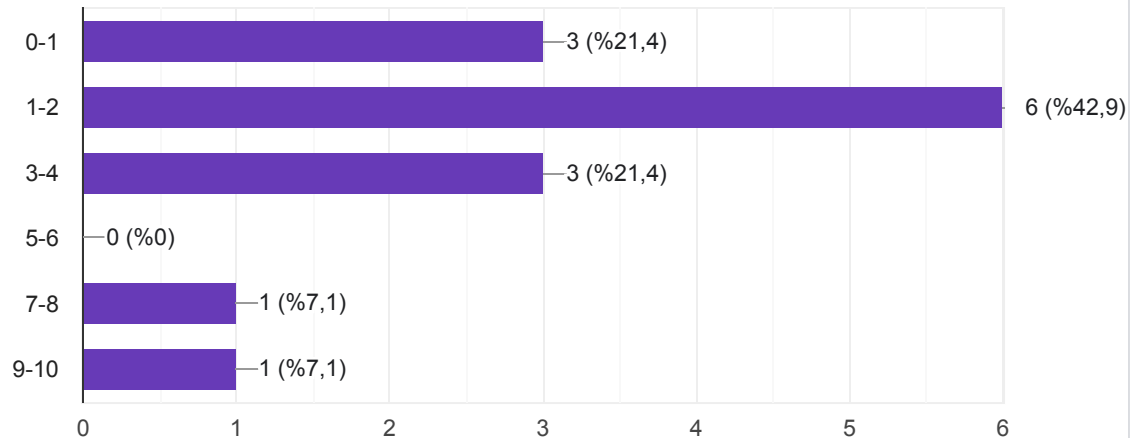
8. Bu ders kapsamında final sınavına katıldınız mı?

14 yanıt

[Grafiği kopyala](#)

Final sınavı için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

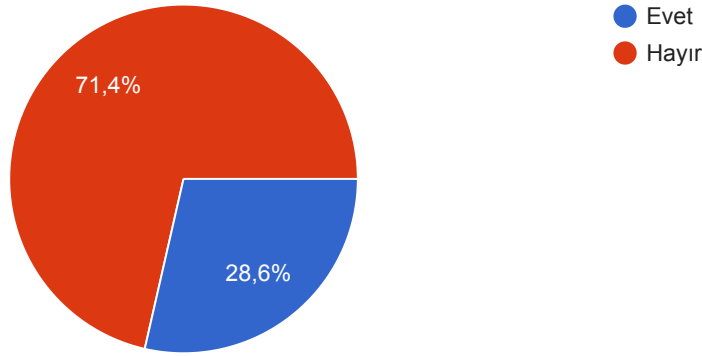
14 yanıt



[Grafiği kopyala](#)

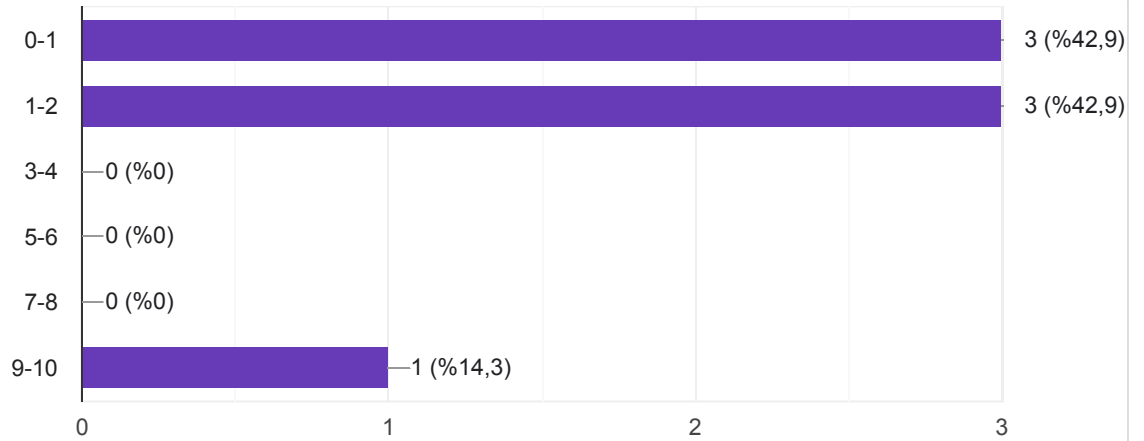
9. Bu ders için sunum/seminer hazırladınız mı?

14 yanıt

[Grafiği kopyala](#)

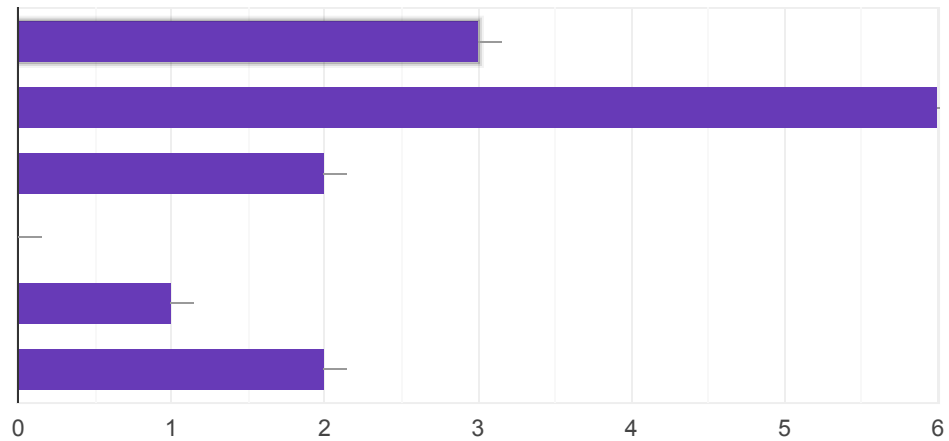
Sunum/seminer için ortalama çalışma süreniz kaç saattir?

7 yanıt

[Grafiği kopyala](#)

10. Her hafta sınıf harici ders için çalışılan süreniz kaç saattir?

14 yanıt





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Cumhuriyet Dönemi Dış Politika II

Bölüm: Tarih

Dönem: Güz/Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı : 29

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	27	1
Proje Çalışması	27	1
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav	28	1
Ara Sınav	29	4
Final Sınavı	29	6
Sunum/Seminer	27	1
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	29	10

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 10 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur / değildir (uygun olan seçilecektir). Öğrenciler özellikle Final etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir. Gerekğinde ödev/proje sayısı arttırılacaktır. Bu şekilde öğrencinin derse katılımı desteklenecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır. Kısa sınavlar etkin bir şekilde kullanılacak olup bu sınavların sayısı arttırılacaktır.

- Ders dışı bireysel çalışma sũresi yũksek/dũřũk olan ũğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılarak ũğrenciler desteklenecektir. Bu kapsamda seminer ve proje faaliyeti artırılacaktır.
- Bũtũn bu tedbirlerle ũğrencinin haftalık bireysel çalışma sũresi mũmkũn olduğunca ileri bir seviyeye yũkseltilecektir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Çağdaş Dünya Tarihi II

Bölüm: Tarih

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 53

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	53	6
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	53	5,5
Final Sınavı	53	6
Sunum/Seminer	53	3
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	53	5,5

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü haftalık olarak ortalama 26 saattir. Bu değer, 4 AKTS karşılığı olan iş yükü aralığı ile uyumludur.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin çoğu haftalık ders saatlerinin yeterli olduğunu, ancak bireysel çalışma süresinin bazı haftalarda arttığını belirtmiştir.
- Okuma materyallerinin zenginliği faydalı bulunmuş, ancak bazı metinlerin özetlerinin verilmesi önerilmiştir.

-

Bununla birlikte:

- Ders kapsamında sunum veya seminer çalışmalarına hazırlık süreci daha ayrıntılı planlanacaktır.
- Öğrencilere dönem başında iş yükü planlaması hakkında kısa bir bilgilendirme sunumu yapılacaktır.
- Ödev sunumlarına katılımı artırmak amacıyla çok aktörlü öğrenim tekniklerinden yararlanılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Milli Mücadelede Balıkesir

Bölüm: Tarih

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 25

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	25	3
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	25	5
Final Sınavı	25	5
Sunum/Seminer	25	2,5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	25	4,5

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü haftalık olarak ortalama 20 saattir. Bu değer, 3 AKTS karşılığı olan iş yükü aralığı ile uyumludur.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin çoğu haftalık ders saatlerinin yeterli olduğunu, ancak bireysel çalışma süresinin bazı haftalarda arttığını belirtmiştir.
- Okuma materyallerinin zenginliği faydalı bulunmuş, ancak bazı metinlerin özetlerinin verilmesi önerilmiştir.

-

Bununla birlikte:

- Ders kapsamında sunum veya seminer çalışmalarına hazırlık süreci daha ayrıntılı planlanacaktır.
- Öğrencilere dönem başında iş yükü planlaması hakkında kısa bir bilgilendirme sunumu yapılacaktır.
- Ödev sunumlarına katılımı artırmak amacıyla çok aktörlü öğrenim tekniklerinden yararlanılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Osmanlı Sosyal Tarihi II

Bölüm: Tarih

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 31

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	31	2
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	31	5,7
Final Sınavı	31	5,9
Sunum/Seminer	31	2,5
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	31	4

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü haftalık olarak ortalama 20,1 saattir. Bu değer, 3 AKTS karşılığı olan iş yükü aralığı ile uyumludur.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin çoğu haftalık ders saatlerinin yeterli olduğunu, ancak bireysel çalışma süresinin bazı haftalarda arttığını belirtmiştir.
- Okuma materyallerinin zenginliği faydalı bulunmuş, ancak bazı metinlerin özetlerinin verilmesi önerilmiştir.

-

Bununla birlikte:

- Ders kapsamında sunum veya seminer çalışmalarına hazırlık süreci daha ayrıntılı planlanacaktır.
- Öğrencilere dönem başında iş yükü planlaması hakkında kısa bir bilgilendirme sunumu yapılacaktır.
- Ödev sunumlarına katılımı artırmak amacıyla çok aktörlü öğrenim tekniklerinden yararlanılacaktır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Osmanlı Diplomatiği II

Bölüm: Tarih

Dönem: Bahar 2024-2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 28

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	14	2,2
Proje Çalışması	-	-
Laboratuvar/Atölye	-	-
Kısa Sınav	-	-
Ara Sınav	14	2,2
Final Sınavı	14	2,5
Sunum/Seminer	14	2
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	14	4

2. Genel Değerlendirme

Toplam öğrenci iş yükü yaklaşık 13 saattir. Bu değer, 3 AKTS karşılığı olan iş yükü aralığı ile uyumludur.

İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Öğrencilerin çoğu haftalık ders saatlerinin yeterli olduğunu, ancak bireysel çalışma süresinin bazı haftalarda arttığını belirtmiştir.
- Okuma materyallerinin zenginliği faydalı bulunmuş, ancak bazı metinlerin özetlerinin verilmesi önerilmiştir.
- Ödevlerin konuları ilgi çekici bulunmuş, ancak zaman yönetimi açısından planlama desteği

önerilmiştir.

Bununla birlikte:

- Okuma materyallerine haftalık özetler eklenebilir.
- Öğrencilere dönem başında iş yükü planlaması hakkında kısa bir bilgilendirme sunumu yapılabilir.
- Dönem içi bireysel çalışmalara rehberlik edecek kısa çalışma rehberleri hazırlanabilir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: XX. Yüzyıl Ortadoğu Tarihi II

Bölüm: Tarih

Dönem: Güz/Bahar 2025

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 31

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	22	4
Proje Çalışması	16	1
Laboratuvar/Atölye		
Kısa Sınav	19	1
Ara Sınav	31	6
Final Sınavı	31	6
Sunum/Seminer	16	1
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	31	10

2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü ortalama olarak 10 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, dersin AKTS kredisi ile uyumludur / değildir (uygun olan seçilecektir). Öğrenciler özellikle Ara Sınav ve Final Sınavı etkinliklerine daha fazla zaman ayırdıklarını belirtmişlerdir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders kapsamında verilen ödev/proje sayısı ve süresi gözden geçirilecektir. Gerekğinde ödev/proje sayısı arttırılacaktır. Bu şekilde öğrencinin derse katılımı desteklenecektir.
- Öğrenci geri bildirimlerine göre sınav hazırlık süreci daha iyi planlanacaktır. Kısa sınavlar etkin bir şekilde kullanılacak olup bu sınavların sayısı arttırılacaktır.

- Ders dışı bireysel çalışma süresi yüksek/düşük olan öğrencilerle destekleyici çalışmalar yapılarak öğrenciler desteklenecektir. Bu kapsamda seminer ve proje faaliyeti artırılacaktır.
- Bütün bu tedbirlerle öğrencinin haftalık bireysel çalışma süresi mümkün olduğunca ileri bir seviyeye yükseltilecektir.