



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TRH1219

Ders Adı: Eskiçağ Tarihi Metinleri

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Oylum BÖLÜK

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	3 (%27,3)	1 (%9,1)	4 (%36,4)	0 (%0)	3 (%27,3)	3.18	3	1.47
DÖÇ-2	3 (%27,3)	2 (%18,2)	3 (%27,3)	2 (%18,2)	1 (%9,1)	3.36	3	1.29
DÖÇ-3	4 (%36,4)	1 (%9,1)	4 (%36,4)	1 (%9,1)	1 (%9,1)	3.45	3	1.36
DÖÇ-4	4 (%36,4)	1 (%9,1)	4 (%36,4)	1 (%9,1)	1 (%9,1)	3.45	3	1.36
DÖÇ-5	3 (%27,3)	4 (%36,4)	3 (%27,3)	0 (%0)	1 (%9,1)	3.54	4	1.29
DÖÇ-6	3 (%27,3)	2 (%18,2)	3 (%27,3)	2 (%18,2)	1 (%9,1)	3.09	3	1.13
DÖÇ-7	3 (%27,3)	1 (%9,1)	4 (%36,4)	2 (%18,2)	1 (%9,1)	3.09	3	1.13

Veriler toplam 11 öğrencinin katıldığı anket sonuçlarına dayanmaktadır.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1		DÖÇ 1	DÖÇ 1,DÖÇ3, DÖÇ 5	DÖÇ 1, DÖÇ 3, DÖÇ 5				
2		DÖÇ 3, DÖÇ 5	DÖÇ 1, DÖÇ 3, DÖÇ 5					
3		DÖÇ 1, DÖÇ 3, DÖÇ 5						
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	-	13	12	4	-	-	-	-
Sınıf Not Ortalaması	-	49,23	57,42	16,50	-	-	-	-



3- Genel Değerlendirme

Öğrenciler, "Eskiçağ tarih yazarları hakkında bilgi sahibi olma" ve "metin analizi" konularında nispeten daha yüksek ortalamalara sahiptir. Bu durum, dersin bu alanlarda etkili olduğunu göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

DÖÇ 2'yi desteklemek amacıyla akademik araştırma tekniklerine yönelik modüller (örneğin, veritabanı kullanımı, kaynak tarama) ders içeriğine eklenmelidir. DÖÇ 6 ve DÖÇ 7'yi güçlendirmek için, öğrencilere yönelik uygulamalı atölye çalışmaları düzenlenmelidir. Örneğin, farklı tarih yazarlarının metinleri karşılaştırılarak doğruluk analizi yapılabilir. Öğrencilerin kendilerini daha iyi değerlendirebilmeleri için anketler düzenli aralıklarla tekrarlanmalı ve geri bildirim mekanizmaları geliştirilmelidir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TRH1218

Ders Adı: Eskiçağ Tarihi ve Medeniyeti II

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Oylum BÖLÜK

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	6 (%50)	1 (%8.3)	3 (%25)	1 (%8.3)	1 (%8.3)	3.8	4	1.4
DÖÇ-2	6 (%50)	2 (%16.7)	1 (%8.3)	1 (%8.3)	2 (%16.7)	3.7	4	1.5
DÖÇ-3	5 (%41.7)	1 (%8.3)	5 (%41.7)	0 (%0)	1 (%8.3)	3.8	4	1.2
DÖÇ-4	5 (%41.7)	2 (%16.7)	3 (%25)	0 (%0)	2 (%16.7)	3.7	4	1.5
DÖÇ-5	5 (%41.7)	3 (%25)	1 (%8.3)	2 (%16.7)	1 (%8.3)	3.6	4	1.3
DÖÇ-6								

Veriler toplam 12 öğrencinin katıldığı anket sonuçlarına dayanmaktadır.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1	-	DÖÇ 1	DÖÇ 1	DÖÇ 2	-	-	-	-
2	-	DÖÇ 1	DÖÇ 1	DÖÇ 5	-	-	-	-
3	-	DÖÇ 1	DÖÇ 4		-	-	-	-
4	-	DÖÇ 4	DÖÇ 1		-	-	-	-
5	-	DÖÇ 1	DÖÇ 1		-	-	-	-
6	-	DÖÇ 1	DÖÇ 4		-	-	-	-
7	-	DÖÇ 1	DÖÇ 5		-	-	-	-
8	-	DÖÇ 1	DÖÇ 5		-	-	-	-
9	-	DÖÇ 1	DÖÇ 2		-	-	-	-
10	-	DÖÇ 1	DÖÇ 4		-	-	-	-
11	-		DÖÇ 4		-	-	-	-
12	-		DÖÇ 5		-	-	-	-
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	-	31	31	5	-	-	-	-
Sınıf Not Ortalaması	-	50,61	56,16	50,20	-	-	-	-



3- Genel Değerlendirme

Öğrencilerin tüm kazanımlara ilişkin ortalamaları 3.6-3.8 aralığında olup, medyan değerlerinin 4 olması, genel olarak olumlu bir öz-yeterlik algısını yansıtmaktadır. Özellikle "Yunan uygarlığının temelleri" ve "Demokrasinin doğduğu ortam" kazanımlarında standart sapmanın nispeten düşük olması öğrencilerin bu konularda daha tutarlı bir özgüvene sahip olduğunu göstermektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Kavramların tarihsel bağlamını vurgulayan vaka analizleri ve karşılaştırmalı tartışmalar düzenlenerek öğrencilerin konuları bütüncül şekilde kavraması sağlanmalıdır. Öğrencilerin düşük puan verdiği kazanımlara yönelik grup çalışmaları veya rol oyunları gibi aktif öğrenme teknikleri uygulanarak katılım artırılmalıdır. Öğrencilere destekleyici kaynaklar verilerek ek okuma önerileri sunulmalıdır. Dersin içeriği, özellikle öğrencilerin algısal farklılık gösterdiği konularda çeşitli öğretim teknikleri ve materyallerle desteklenebilir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)





Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

FEN EDEBİYAT
FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ

DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU



Birim adını yazınız

mailadres@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: İslam Tarihi

Ders Dönemi:2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Serkan SARI

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	47,4	23,8	19,4	3,2	3,2	4,13		
DÖÇ-2	57,2	13,1	14,5	12,9	3,2	4,03		
DÖÇ-3	53,6	17,4	21	4,8	3,2	4,11		

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNA V	ARA SİNAV	FİNAL SİNAVI	BÜTÜNLEME SİNAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1,2,3	1,2,3	1,2,3				
2		1,2,3	1,2,3	1,2,3				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		54	54	45				



Sınıf Not Ortalaması		48	45.67	30,00				
----------------------	--	----	-------	-------	--	--	--	--

3- Genel Değerlendirme

Program çıktıları anket sonuçları amaçlara ulaşıldığını göstermektedir. Anket sonuçları ortalaması 4'ün üzerinde olmuştur.

4- İyileştirme Önerileri

Az sayıda öğrenci sözlük kullanma ve Osmanlıca anlama konusunda yetersiz olduğunu ifade etmiştir. Bu durumda sözlük kullanma ve kelime hazinesinin geliştirilmesi konusunda biraz daha fazla uygulama yapılması bu problemi de ortadan kaldıracaktır.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)





Balıkesir
Üniversitesi



mailadresı





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 36 öğrenci Katılım

Oranı: %85

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5'li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
PO1	93.6%	6.4%	0.0%
PO2	83.9%	16.1%	0.0%
PO3	92%	8%	0.0%





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: KRY1201

Ders Adı: Kariyer Planlama

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Öğr. Gör. Oylum BÖLÜK

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	4 (%33,3)	2 (%16,7)	3 (%25)	0 (%0)	3 (%25)	3.36	4	1.56
DÖÇ-2	3 (%25)	4 (%33,3)	2 (%16,7)	0 (%0)	3 (%25)	3.36	4	1.56
DÖÇ-3	3 (%25)	3 (%25)	3 (%25)	0 (%0)	3 (%25)	3.27	4	1.49
DÖÇ-4	3 (%25)	4 (%33,3)	2 (%16,7)	0 (%0)	3 (%25)	3.27	4	1.49
DÖÇ-5	2 (%16,7)	5 (%41,7)	2 (%16,7)	0 (%0)	3 (%25)	3.18	4	1.47
DÖÇ-6	3 (%25)	4 (%33,3)	2 (%16,7)	0 (%0)	3 (%25)	3.36	4	1.56
DÖÇ-7	5 (%41,7)	2 (%16,7)	2 (%16,7)	0 (%0)	3 (%25)	3.55	4	1.63

Veriler toplam 12 öğrencinin katıldığı anket sonuçlarına dayanmaktadır.

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINAV	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		DÖÇ 1	DÖÇ 1	DÖÇ 1				
2		DÖÇ 1	DÖÇ 1	DÖÇ 1,2,3,4,5,6,7				
3		DÖÇ 1	DÖÇ 2					
4		DÖÇ 2, DÖÇ4	DÖÇ 2, DÖÇ 4					
5		DÖÇ 2, DÖÇ4	DÖÇ 2					
6		DÖÇ 2	DÖÇ 2					
7		DÖÇ 2	DÖÇ 2					
8		DÖÇ 6	DÖÇ 1					
9		DÖÇ 1,2,3,4,5,6,7	DÖÇ 1,2,3,4,5,6,7					
SınavıGiren Öğrenci Sayısı	-	19	18	0	-	-	-	-
Sınıf Not Ortalaması	-	73,16	77,78	0,00	-	-	-	-



3- Genel Değerlendirme

Öğrencilerin tüm kazanımlara ilişkin ortalama puanları 3-3.5 aralığında yoğunlaşmaktadır. Bu, genel olarak dersin hedeflerine yönelik orta düzeyde bir öz-yeterlik algısı olduğunu göstermektedir. En yüksek ortalama (3.55) ve medyan (4) değeri "7. Yetenek Kapısı'nın Tanınması" kazanımına aittir. Bu, öğrencilerin Kariyer Merkezi hizmetlerine erişim konusunda nispeten daha fazla bilgi sahibi olduğunu düşündürmektedir.

4- İyileştirme Önerileri

Öğrenci anketleri, KRY1201 dersinin temel kazanımlarını karşılamakla birlikte, özellikle pratik faaliyetler ve kişisel beceri gelişimi konularında iyileştirme potansiyeli olduğunu göstermiştir. Dersin etkililiğini artırmak için içerik çeşitlendirilmeli, interaktif öğrenme yöntemleri benimsenmeli ve Kariyer Merkezi ile iş birliği derinleştirilmelidir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TRH1217

Ders Adı: Tarih Metodolojisi II

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Ezgi AYDOĞMUŞ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	12 (40.0%)	4 (13.3%)	8 (26.7%)	3 (10.0%)	3 (10.0%)	3.63	4.0	1.38
DÖÇ-2	13 (43.3%)	4 (13.3%)	10 (33.3%)	0 (0.0%)	3 (10.0%)	3.80	4.0	1.30
DÖÇ-3	14 (46.7%)	5 (16.7%)	8 (26.7%)	0 (0.0%)	3 (10.0%)	3.90	4.0	1.30
DÖÇ-4	12 (40.0%)	5 (16.7%)	10 (33.3%)	0 (0.0%)	3 (10.0%)	3.77	4.0	1.28
DÖÇ-5	15 (50.0%)	7 (23.3%)	5 (16.7%)	0 (0.0%)	3 (10.0%)	4.03	4.5	1.27

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
DÖÇ NO								
1		DÖÇ-1, DÖÇ-2, DÖÇ-3	DÖÇ-3	DÖÇ-3				
2		DÖÇ-1, DÖÇ-2	DÖÇ-4	DÖÇ-4				
3		DÖÇ-3	DÖÇ-4	DÖÇ-4				
4		DÖÇ-4	DÖÇ-1	DÖÇ-1				
5		DÖÇ-4	DÖÇ-2	DÖÇ-2				
6		DÖÇ-1	DÖÇ-2	DÖÇ-2				
7		DÖÇ-5	DÖÇ-5	DÖÇ-5				
8		DÖÇ-2	DÖÇ-2	DÖÇ-2				
9		DÖÇ-3	DÖÇ-1	DÖÇ-1				
10		DÖÇ-5	DÖÇ-5	DÖÇ-5				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		43	37	12				



Sınıf Not Ortalaması		49,05	53,38	56,67				
----------------------	--	-------	-------	-------	--	--	--	--

3- Genel Değerlendirme

Dersin öğrenme çıktıları genel olarak öğrenciler tarafından yüksek düzeyde karşılanmıştır. Anket sonuçlarında en yüksek ortalama, “DÖÇ-5: Sözlü sunum sırasında dikkat edilmesi gerekenleri bilerek sunum yapmayı öğrenir” çıktısına aittir (4.03). Bu durum öğrencilerin sunum sürecine daha fazla önem verdiğini göstermektedir. Tüm çıktılar medyan değeri 4.0 ve üzeri ile orta-yüksek başarı düzeyindedir. Sınav sorularının DÖÇ’lerle eşleştirilmesi sonucunda; DÖÇ-3 (kaynak kullanımı) ve DÖÇ-4 (tarih eseri yazımı) gibi uygulamalı becerilere yönelik kazanımlar hem vize hem final hem de bütünleme sınavlarında dengeli bir şekilde ölçülmüştür.

4- İyileştirme Önerileri

- Öğrencilerin DÖÇ-1 (rapor kapsamı bilgisi) konusunda daha fazla desteklenmesi için haftalık örnek analizler ve grup çalışmaları arttırılmalıdır.
- Kaynak gösterme (DÖÇ-3) ile ilgili çevrimiçi alıştırma veya APA uygulama kılavuzu gibi dijital materyaller sağlanmalıdır.
- Sunum becerilerini (DÖÇ-5) daha da geliştirmek amacıyla bireysel sunumlar kadar grup sunumlarına da yer verilmelidir.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



Yanıtlara Genel Bakış

Etkin

Yanıtlar

7



Ortalama Süre

00:35



Süre

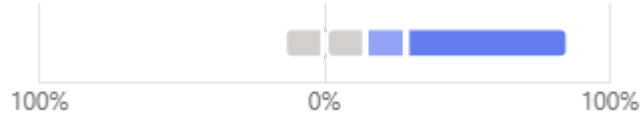
22 Gün



1. Türklerin tarih sahnesine çıkışı ve Asya Türklerini tanınması sağlanır.

● 1. Seçenek ● 2. Seçenek ● 3. Seçenek ● 4. Seçenek ● 5. Seçenek

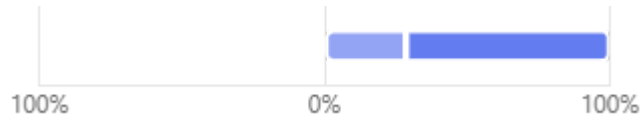
İfade 1



2. Türklerin coğrafi, kültürel ve dini durumlarını anlaşılmış olur.

● 1. Seçenek ● 2. Seçenek ● 3. Seçenek ● 4. Seçenek ● 5. Seçenek

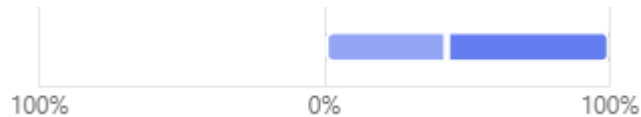
İfade 1



3. Türk adının anlamı ve kökenini kavranmış olur

● 1. Seçenek ● 2. Seçenek ● 3. Seçenek ● 4. Seçenek ● 5. Seçenek

İfade 1

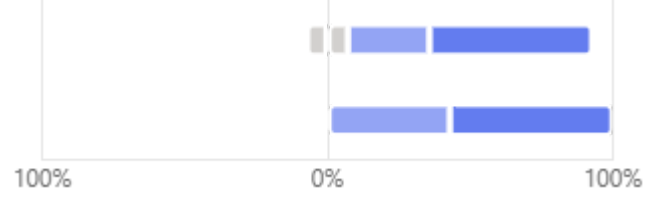


4. Bölgedeki hakimiyet mücadeleleri ve sonuçları öğrenilmiş olur.

1. Seçenek 2. Seçenek 3. Seçenek 4. Seçenek 5. Seçenek

İfade 1

İfade 2





Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

FEN-EDEBİYAT

FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

Tarih Bölümü

kztas@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: TRH3207

Ders Adı: Osmanlı Arşiv Belgeleri II (I. Öğretim)

Ders Dönemi:2024-2025

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Kenan Ziya TAŞ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1						55.39		14.19
DÖÇ-2								
DÖÇ-3								
DÖÇ-4								
DÖÇ-5								
DÖÇ-6								

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	1	1				
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		38	36	6				
Sınıf Not Ortalaması		49.21	58.89	56.67				



Ders Kodu: TRH3207

Ders Adı: Osmanlı Arşiv Belgeleri II (II. Öğretim)

Ders Dönemi: 2024-2025

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Kenan Ziya TAŞ

3- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1						54.68		11.54
DÖÇ-2								
DÖÇ-3								
DÖÇ-4								
DÖÇ-5								
DÖÇ-6								

4- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINA VI	BÜTÜNLEME SINA VI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	1					
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		21	20	9				
Sınıf Not Ortalaması		46.67	56.25	46.25				



Ders Kodu: TRH4211

Ders Adı: Osmanlı Diplomatikası II (I. Öğretim)

Ders Dönemi: 2024-2025

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Kenan Ziya TAŞ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1						51.6		4.56
DÖÇ-2								
DÖÇ-3								
DÖÇ-4								
DÖÇ-5								
DÖÇ-6								

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNA V	ARA SİNAV	FİNAL SİNAVI	BÜTÜNLEME SİNAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	1					
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		15	15	1				
Sınıf Not Ortalaması		50.00	52.67	60.00				

Ders Kodu: TRH4211

Ders Adı: Osmanlı Diplomatiyası II (II. Öğretim)

Ders Dönemi: 2024-2025

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Kenan Ziya TAŞ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1						55.36		7.91
DÖÇ-2								
DÖÇ-3								
DÖÇ-4								
DÖÇ-5								
DÖÇ-6								

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNAV	ARA SİNAV	FİNAL SİNAVI	BÜTÜNLEME SİNAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	1					
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		11	11	0				
Sınıf Not Ortalaması		50.45	58.64					

Ders Kodu: TRH1212

Ders Adı: Osmanlı Tarihi II (I. Öğretim)

Ders Dönemi: 2024-2025

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Kenan Ziya TAŞ

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1						37.4		12.33
DÖÇ-2								
DÖÇ-3								
DÖÇ-4								
DÖÇ-5								
DÖÇ-6								

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNA V	ARA SİNAV	FİNAL SİNAVI	BÜTÜNLEME SİNAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1	1					
2								
3								
4								
5								
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		68	66	42				
Sınıf Not Ortalaması		40.07	32.80	61.90				

3- Genel Değerlendirme

Genel değerlendirme, yukarıdaki tabloyu ve Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi Sonuçları (dersi alan öğrencilere uygulanan) birlikte değerlendirilerek hazırlanmalıdır.

4- İyileştirme Önerileri

1. Her bir ders için başarı oranlarının yükseltilmesi ve öğrencilerin derse katılımlarının sağlanması açısından ek çalışmaların yanı sıra bireysel araştırma ödevleri yaptırılacaktır. Aynı zaman küçük sınavlar eklenerek öğrencilerin sınavlara hazırlık sürecine katkı sunulacaktır.
2. Yüz yüze görüşmeler temelinde öğrenci geri bildirimleri esas alınarak geri bildirimler kapsamında sınav hazırlık süreci onların da görüşleri alınarak güncellenecektir.
3. Bireysel araştırma ödevlerinin yanı sıra proje çalışmalarının da yapılması planlanacaktır.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

TRH2217 Osmanlı Merkez Teşkilatı II Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Değerlendirme Raporu (Birinci Öğretim)

Giriş

Bu rapor, TRH2217 Osmanlı Merkez Teşkilatı II dersine ilişkin öğrenci öz-yeterlik anket verilerinin analizini içermektedir. Ankette öğrencilerin ders kazanımlarına yönelik algıları 1-5 arası bir ölçekte değerlendirilmiştir. Veriler, öğrencilerin güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek, ders içeriği ve öğretim yöntemlerini iyileştirmek amacıyla istatistiksel olarak analiz edilmiştir. Analizlerde aritmetik ortalama, medyan ve standart sapma gibi temel istatistikler kullanılmıştır.

Bulguların Analizi

Temel İstatistikler

Anket verilerine göre her bir kazanıma ilişkin istatistiksel sonuçlar aşağıdaki gibidir:

Kazanım No	Aritmetik Ortalama	Medyan	Standart Sapma
1	3.86	4	1.07
2	4.57	5	0.79
3	4.43	5	0.79
4	4.57	5	0.53
5	4.57	5	0.53

Yorumlar

1. Güçlü Yönler:

- Kazanım 2, 3, 4 ve 5'te öğrencilerin ortalamalarının yüksek olması (4.43-4.57) ve standart sapmaların düşük çıkması, bu kazanımlara yönelik öz-yeterlik algılarının güçlü olduğunu göstermektedir. Özellikle Kazanım 1'e kıyasla daha tutarlı ve olumlu bir performans sergilenmiştir.
- Medyan değerlerinin çoğunlukla 5 olması, öğrencilerin büyük bir kısmının bu kazanımları tam olarak edindiğini düşündüğünü ortaya koymaktadır.

2. Zayıf Yönler:

- Kazanım 1'de ortalama (3.86) ve medyan (4) değerlerinin diğerlerine göre daha düşük olması, bu kazanımın öğrenciler tarafından daha az içselleştirildiğine işaret etmektedir. Standart sapmanın nispeten yüksek çıkması (1.07), öğrenciler arasında algı farklılıklarının daha belirgin olduğunu göstermektedir.

Eğitsel İyileştirme Önerileri

1. Kazanım 1'e Yönelik Öneriler:

- Bu kazanımın öğrenme çıktıları yeniden gözden geçirilerek daha net ve anlaşılır hale getirilmelidir.
- Konuya yönelik interaktif etkinlikler (örneğin, vaka analizleri veya grup tartışmaları) artırılmalı, öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak yöntemler benimsenmelidir.
- Ders materyallerine ek olarak görsel ve işitsel kaynaklar (infografikler, kısa videolar) kullanılarak öğrenme süreci desteklenmelidir.

2. Genel Öneriler:

- Öğrencilerin düşük puan verdiği kazanımlara yönelik ek ders saatleri veya tamamlayıcı çalışma materyalleri sağlanmalıdır.
 - Anket sonuçları düzenli olarak takip edilmeli ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda müfredat güncellenmelidir.
 - Öğrencilerin öz-yeterliklerini artırmak amacıyla dönem içi küçük değerlendirmeler (quizler) ve geri bildirim oturumları düzenlenmelidir.
-

Özet: Öğrencilerin Kazanım 1 dışındaki kazanımlara yönelik öz-yeterlik algıları yüksektir. Kazanım 1'in iyileştirilmesi için ders içeriği ve öğretim yöntemlerinin revize edilmesi, öğrenci katılımını artıracak etkinliklerin planlanması önerilmektedir.



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

FEN EDEBİYAT
FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ

DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU



Birim adını yazınız

mailadresi@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Anadolu Türk Beylikleri T.

Ders Dönemi:2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr Dr. Serkan SARI

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	43.25	27,2	19,4	3,2	3,2	4,66		
DÖÇ-2	52.7	13,1	14,5	12,9	3,2	4,30		
DÖÇ-3	56,3	17,4	23	4,8	3,2	4,22		

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	DÖÇ NO							
1		1,2,3	1,2,3	1,2,3				
2		1,2,3	1,2,3	1,2,3				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		52	54	32				



Sınıf Not Ortalaması		56,00	49,02	55				
----------------------	--	-------	-------	----	--	--	--	--

3- Genel Değerlendirme

Program çıktıları anket sonuçları amaçlara ulaşıldığını göstermektedir. Anket sonuçları ortalaması 4'ün üzerinde olmuştur.

4- İyileştirme Önerileri

Az sayıda öğrenci sözlük kullanma ve Osmanlıca anlama konusunda yetersiz olduğunu ifade etmiştir. Bu durumda sözlük kullanma ve kelime hazinesinin geliştirilmesi konusunda biraz daha fazla uygulama yapılması bu problemi de ortadan kaldıracaktır.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)





Balıkesir
Üniversitesi



mailadresı





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 42 öğrenci Katılım

Oranı: %96

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5’li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
PO1	97%	3%	0.0%
PO2	94.0%	6%	0.0%
PO3	98%	2%	0.0%





Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

FEN EDEBİYAT
FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ

DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU



Birim adını yazınız

mailadresi@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Bizans Tarihi

Ders Dönemi:2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Arş. Gör. Dr. Azer GÜRCAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	43.25	23,8	19,4	3,2	3,2	4,66		
DÖÇ-2	52.7	13,1	14,5	12,9	3,2	4,30		
DÖÇ-3	56,3	17,4	21	4,8	3,2	4,22		

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNA V	ARA SİNAV	FİNAL SİNAVI	BÜTÜNLEME SİNAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1,2,3	1,2,3	1,2,3				
2		1,2,3	1,2,3	1,2,3				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		49	65	38				



Sınıf Not Ortalaması		52,00	45,99	52,00				
----------------------	--	-------	-------	-------	--	--	--	--

3- Genel Değerlendirme

Program çıktıları anket sonuçları amaçlara ulaşıldığını göstermektedir. Anket sonuçları ortalaması 4'ün üzerinde olmuştur.

4- İyileştirme Önerileri

Az sayıda öğrenci sözlük kullanma ve Osmanlıca anlama konusunda yetersiz olduğunu ifade etmiştir. Bu durumda sözlük kullanma ve kelime hazinesinin geliştirilmesi konusunda biraz daha fazla uygulama yapılması bu problemi de ortadan kaldıracaktır.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)





Balıkesir
Üniversitesi



mailadresı





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 42 öğrenci Katılım

Oranı: %79

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5'li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
PO1	93.3%	6.7%	0.0%
PO2	83.9%	17.1%	0.0%
PO3	98%	2%	0.0%





Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

FEN EDEBİYAT
FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ

DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU



Birim adını yazınız

mailadresi@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Ortaçağ Avrupa Tarihi

Ders Dönemi:2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr Dr. Serkan SARI

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	43.25	27,2	19,4	3,2	3,2	4,66		
DÖÇ-2	52.7	13,1	14,5	12,9	3,2	4,30		
DÖÇ-3	56,3	17,4	23	4,8	3,2	4,22		

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	DÖÇ NO							
1		1,2,3	1,2,3	1,2,3				
2		1,2,3	1,2,3	1,2,3				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		53	63	42				



Sınıf Not Ortalaması		52,00	45,02	55				
----------------------	--	-------	-------	----	--	--	--	--

3- Genel Değerlendirme

Program çıktıları anket sonuçları amaçlara ulaşıldığını göstermektedir. Anket sonuçları ortalaması 4'ün üzerinde olmuştur.

4- İyileştirme Önerileri

Az sayıda öğrenci sözlük kullanma ve Osmanlıca anlama konusunda yetersiz olduğunu ifade etmiştir. Bu durumda sözlük kullanma ve kelime hazinesinin geliştirilmesi konusunda biraz daha fazla uygulama yapılması bu problemi de ortadan kaldıracaktır.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)





Balıkesir
Üniversitesi



mailadresı





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 39 öğrenci Katılım

Oranı: %92

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5’li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
PO1	93.3%	6.7%	0.0%
PO2	83.9%	17.1%	0.0%
PO3	98%	2%	0.0%



TRH 2217 Osmanlı Merkez Teşkilatı Dersi Öz-Yeterlik Anketi Analiz Raporu

2.Öğretim

Giriş

Bu rapor, TRH 2217 Osmanlı Merkez Teşkilatı dersine ilişkin öğrenci öz-yeterlik anketinin sonuçlarını analiz etmektedir. Anket, öğrencilerin ders kazanımlarına yönelik algılarını ölçmeyi amaçlamıştır. Veriler, her bir kazanım için temel istatistiksel analizlerle değerlendirilmiş; elde edilen bulgular ışığında dersin içeriği ve öğretim yöntemlerine yönelik iyileştirme önerileri sunulmuştur.

Bulguların Analizi

İstatistiksel Sonuçlar

Ankette yer alan ifadelere (İfade 1, İfade 12, İfade 13, İfade 14, İfade 15) verilen yanıtların analizi aşağıda özetlenmiştir:

İfade	Aritmetik Ortalama	Medyan	Standart Sapma
İfade 1	4.5	5	0.71
İfade 12	5.0	5	0.00
İfade 13	5.0	5	0.00
İfade 14	4.5	5	0.71
İfade 15	4.5	5	0.71

Yorumlar

1. Güçlü Yönler:

- o İfade 12 ve İfade 13'te öğrencilerin tamamı "5. Seçenek"i işaretleyerek bu kazanımlara yönelik yüksek öz-yeterlik algısı sergilemiştir. Bu durum, öğrencilerin söz konusu konuları kavrama ve uygulamada kendilerine güvendiklerini göstermektedir.
- o İfade 1, İfade 14 ve İfade 15'te medyan değerinin 5 olması, öğrencilerin çoğunluğunun olumlu görüş bildirdiğine işaret etmektedir.

2. Zayıf Yönler:

- o İfade 1, İfade 14 ve İfade 15'te standart sapmanın 0.71 olması, öğrenciler arasında küçük bir varyasyon olduğunu göstermekle birlikte, bu ifadelerde ortalama puanın 4.5 olması, bazı öğrencilerin kendilerini daha az yetkin hissettiklerini düşündürmektedir.

Öneriler

1. İçerik Geliştirme:

- o İfade 1, İfade 14 ve İfade 15 ile ilişkili konuların öğrenciler tarafından daha iyi kavranabilmesi için ders materyallerine görsel ve interaktif öğeler (örneğin, tarihi belgelerin dijitalleştirilmiş versiyonları) eklenebilir.
- o Zayıf algılanan kazanımlara yönelik ek okuma listeleri veya kısa video anlatımları sağlanarak öğrencilerin bu alanlardaki özgüvenleri artırılabilir.

2. Öğretim Yöntemleri:

- o Öğrencilerin aktif katılımını teşvik etmek için tartışma oturumları veya grup çalışmaları düzenlenebilir.
- o İfade 12 ve İfade 13'teki yüksek puanlar, bu kazanımların öğretiminde kullanılan yöntemlerin başarılı olduğunu göstermektedir. Benzer yöntemlerin diğer kazanımlara da uyarlanması fayda sağlayabilir.

3. Değerlendirme ve Geri Bildirim:

- o Öğrencilerin öz-yeterlik algılarını düzenli olarak ölçmek için periyodik anketler yapılabilir ve bu sonuçlar dersin iyileştirilmesi sürecine dahil edilebilir.
-

Özet: Öğrencilerin ders kazanımlarına yönelik öz-yeterlik algıları genel olarak olumlu olmakla birlikte, bazı konularda küçük çaplı iyileştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır. Ders içeriğinin zenginleştirilmesi, öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesi ve düzenli geri bildirim mekanizmalarının kurulması, öğrenci başarısını artıracak kritik adımlardır.



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

FEN EDEBİYAT
FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ

DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU



Birim adını yazınız

mailadresi@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu:TRH2211

Ders Adı: Osmanlı Paleografyası II

Ders Dönemi:2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Mustafa ÖĞE

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	48,4	25,8	19,4	3,2	3,2	4,13		
DÖÇ-2	53,2	16,1	14,5	12,9	3,2	4,03		
DÖÇ-3	51,6	19,4	21	4,8	3,2	4,11		

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SINA V	ARA SINAV	FİNAL SINAVI	BÜTÜNLEME SINAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DİĞER
	DÖÇ NO							
1		1,2,3	1,2,3	1,2,3				
2		1,2,3	1,2,3	1,2,3				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		57	54	7				



Sınıf Not Ortalaması		67,725	65,015	30,00				
----------------------	--	--------	--------	-------	--	--	--	--

3- Genel Değerlendirme

Program çıktıları anket sonuçları amaçlara ulaşıldığını göstermektedir. Anket sonuçları ortalaması 4'ün üzerinde olmuştur.

4- İyileştirme Önerileri

Az sayıda öğrenci sözlük kullanma ve Osmanlıca anlama konusunda yetersiz olduğunu ifade etmiştir. Bu durumda sözlük kullanma ve kelime hazinesinin geliştirilmesi konusunda biraz daha fazla uygulama yapılması bu problemi de ortadan kaldıracaktır.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

1. İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
2. İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
3. Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
4. Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
5. Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
6. **Sınav Yoklama Listeleri**
7. **Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
8. **Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)





Balıkesir
Üniversitesi



mailadresı





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 62 öğrenci Katılım

Oranı: %85

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5'li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

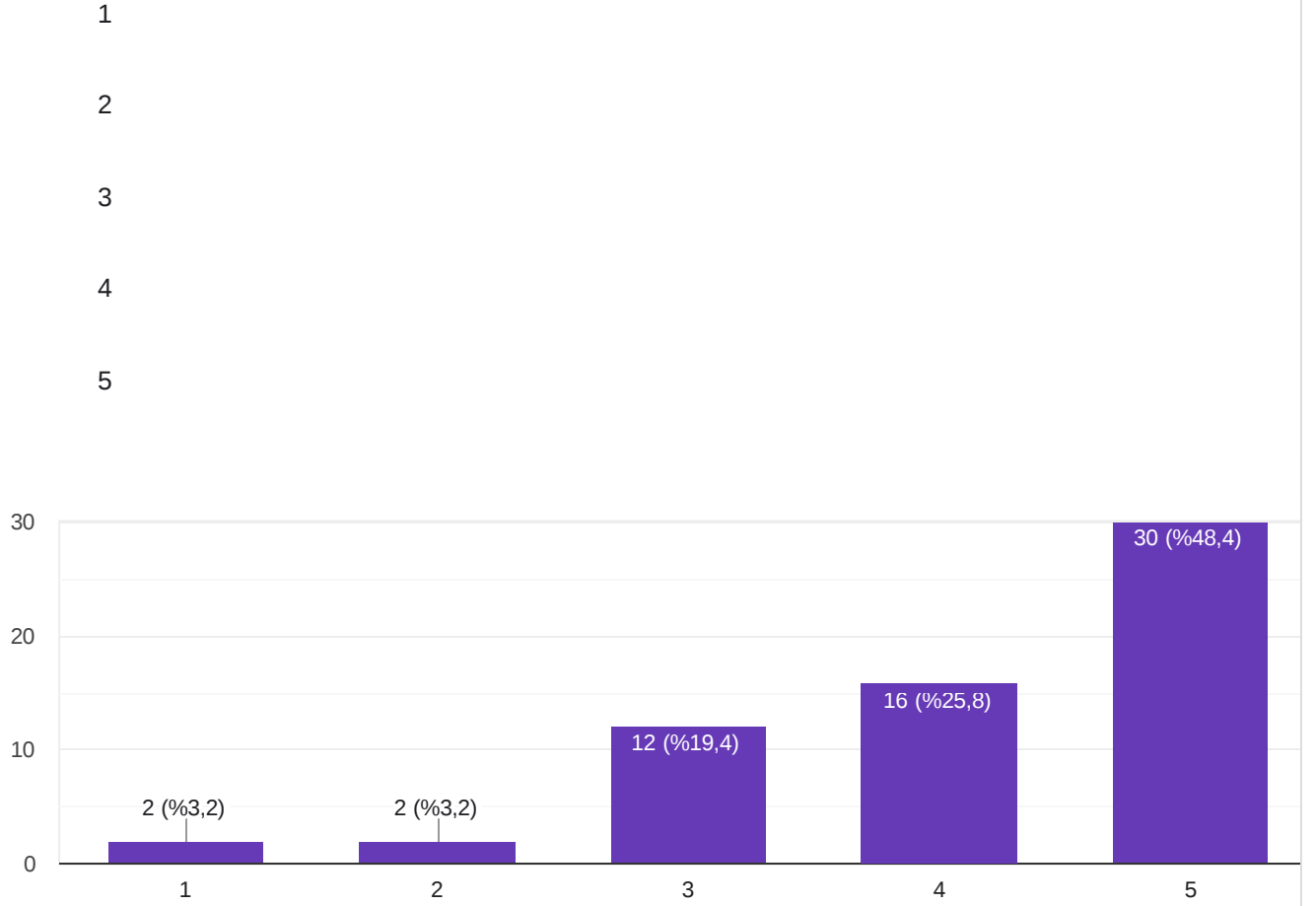
Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
PO1	93.6%	6.4%	0.0%
PO2	83.9%	16.1%	0.0%
PO3	92%	8%	0.0%

1) Osmanlıca sözlük kullanabilirler

[Grafiği kopyala](#)

62 yanıt

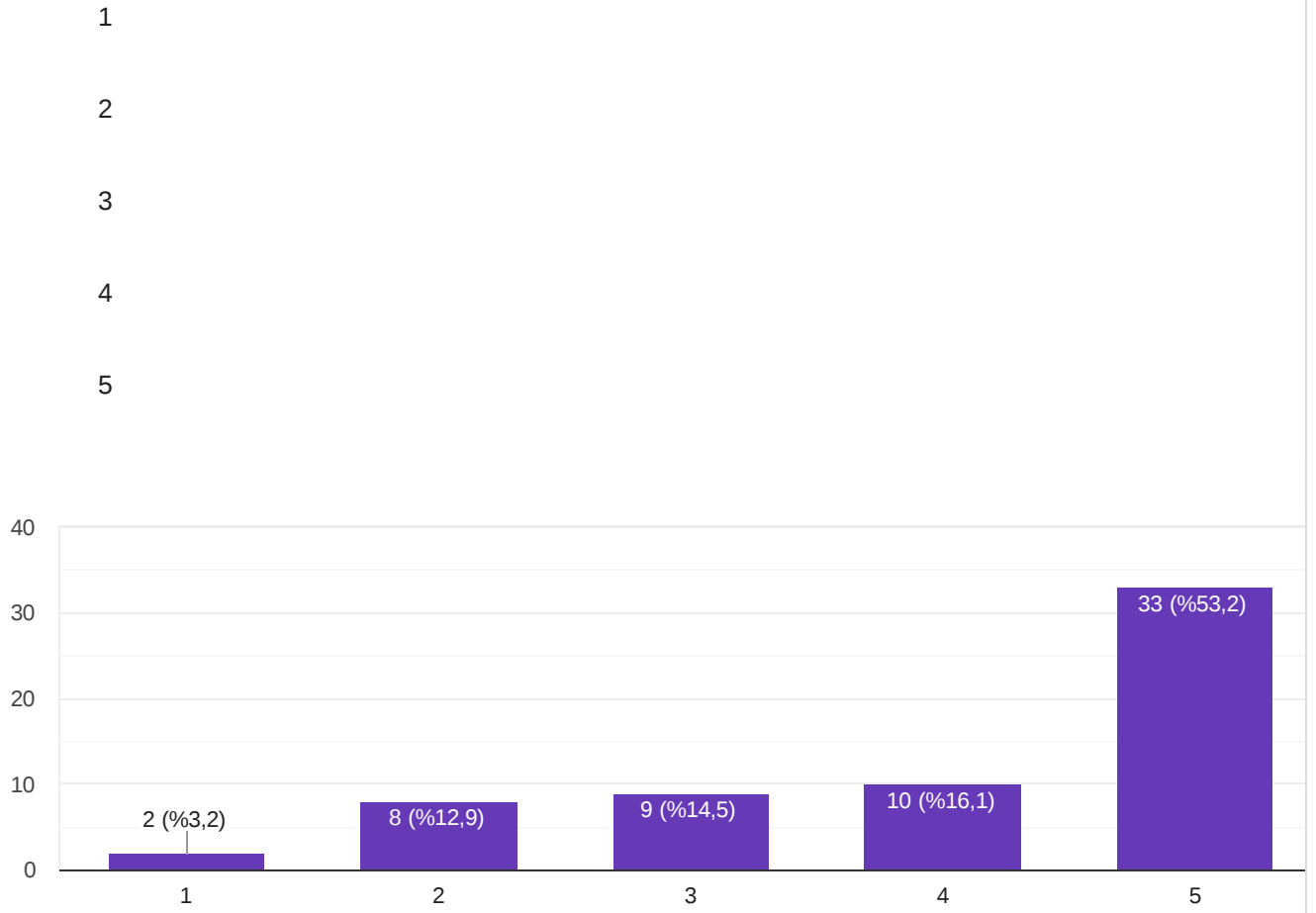
Average rating (4.13)



2) Metin transkripsiyonunu öğrenir ve uygulayabilirler

[Grafiği kopyala](#)

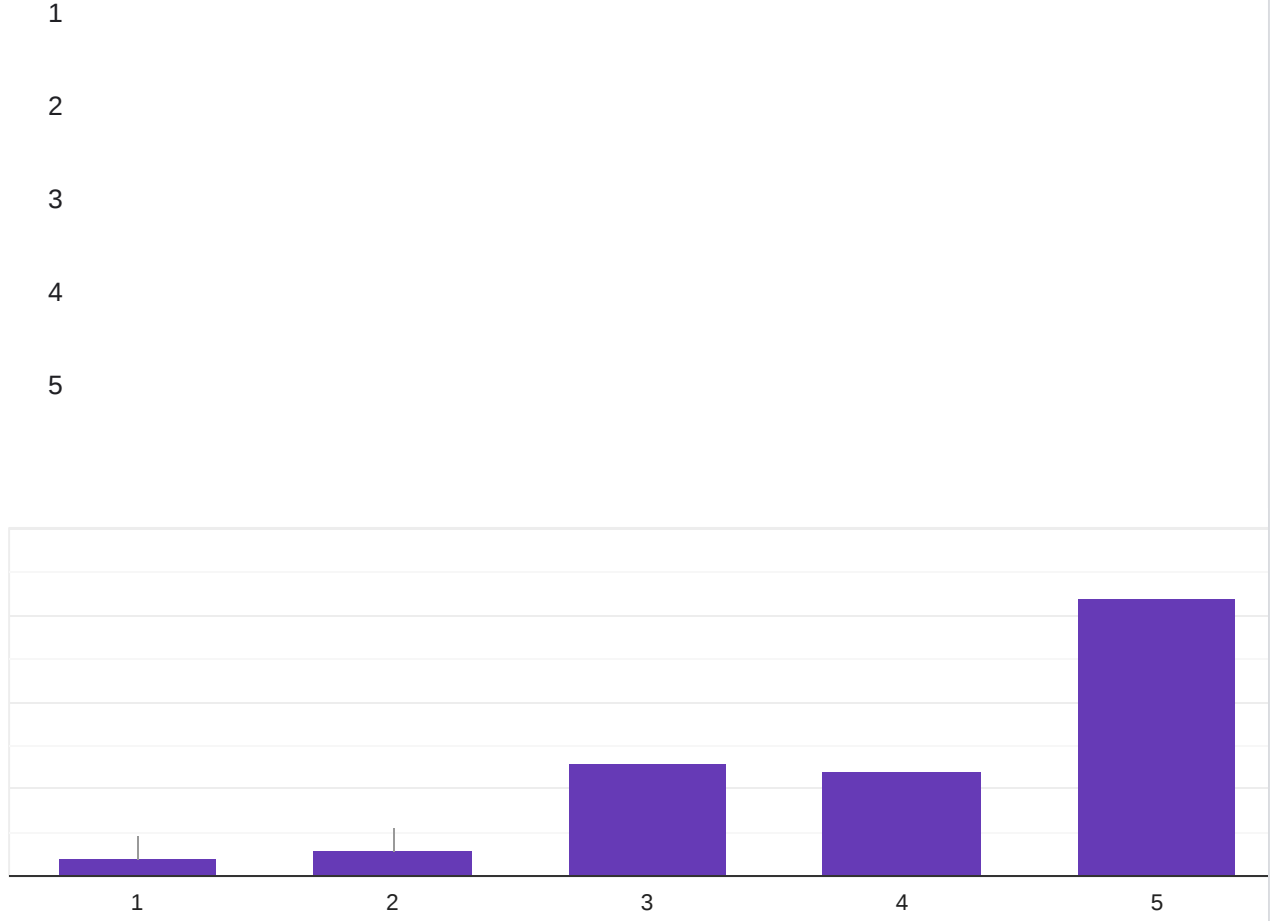
62 yanıt

Average rating (4.03)

3) Osmanlıca metni anlayabilirler

[Grafiği kopyala](#)

62 yanıt

Average rating (4.11)



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

**FEN-EDEBİYAT
FAKÜLTESİ**

TARİH BÖLÜMÜ

**OSMANLI TARİHİ II
PROGRAM ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

Tarih Bölümü

kztas@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 1 öğrenci

Katılım Oranı: %10

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5’li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

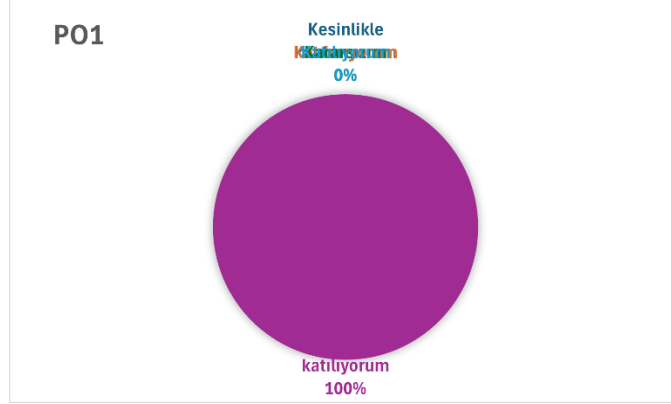
Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdeler ve Ortalama Puanlar)

Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
PO1	100%	0%	0%
PO2	100%	0%	0%
PO3	100%	0%	0%
PO4	100%	0%	0%



PO1: Program Çıktısı

Kuruluş dönemi padişahlarını tanıır.

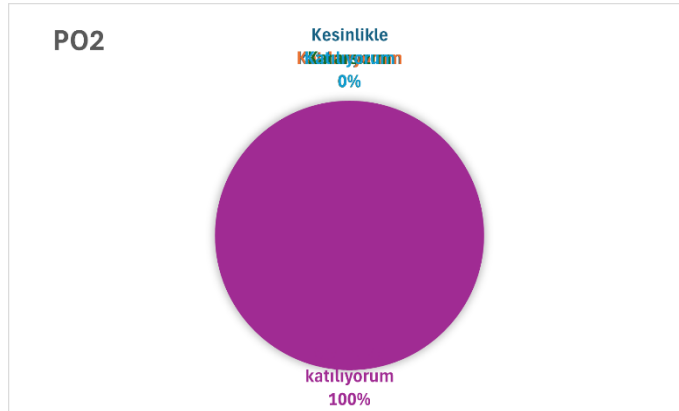


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir.

PO2: Program Çıktısı

Osmanlı Hanedanı dışındaki hanedanları tanıır.



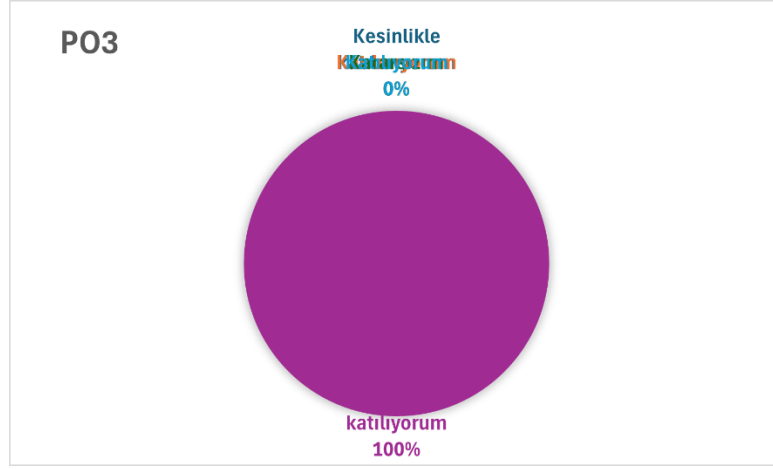
Genel Değerlendirme

Bu çıktının da büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.



PO3: Program Çıktısı

Anadolu ve Balkanlar'daki fetih politikasını bilir.

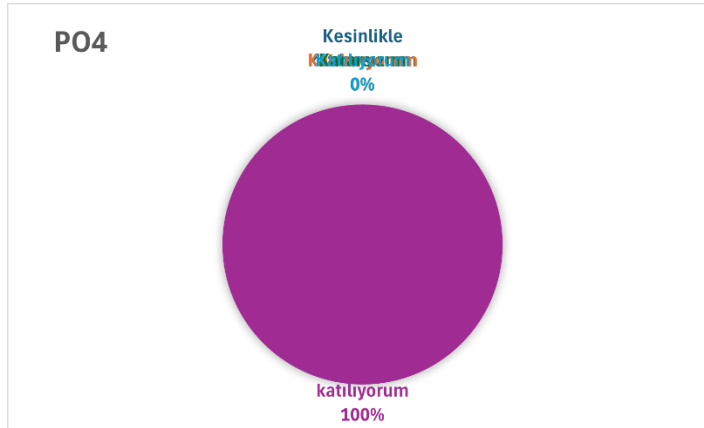


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir

PO4: Program Çıktısı

İlk idari kuruluşları öğrenir.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir



Genel İyileştirme Çalışmaları

Ortalama puanı 3.00 ve altı olan program çıktıları için aşağıdaki iyileştirme önerileri geliştirilmiştir:

- Ders içerikleri ve materyalleri günümüz bilimsel verilerine dayanarak olabildiğince güncellenerek yeniden hazırlanmalıdır.
- Dersin konusuna uygun olarak görsel materyaller çeşitlendirilmelidir.
- Geri bildirim mekanizmaları artırılarak bir hafta önceden öğrencilerden görüş alınıp o doğrultuda öğrenci ağırlıklı bir ders yapılmalıdır.



TRH2216 Osmanlı Tarihi Kaynakları II Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Analiz Raporu

Giriş

Bu rapor, TRH2216 Osmanlı Tarihi Kaynakları II dersine ilişkin öğrenci öz-yeterlik anket verilerinin analizini içermektedir. Ankette, öğrencilerin ders kazanımlarına yönelik algılarını ölçen ifadeler yer almıştır. Veriler, her bir kazanım için aritmetik ortalama, medyan ve standart sapma gibi temel istatistiklerle değerlendirilmiş; elde edilen bulgular ışığında dersin güçlü ve zayıf yönleri tartışılarak eğitsel iyileştirme önerileri sunulmuştur.

Bulguların Analizi

Temel İstatistikler

Anket verileri, her bir ifade için 1-5 arası Likert ölçeğinde ("1. Seçenek" en düşük, "5. Seçenek" en yüksek puan) değerlendirilmiştir. İki katılımcının yanıtlarına göre hesaplanan istatistikler şöyledir:

İfade No	Aritmetik Ortalama	Medyan	Standart Sapma
İfade 1	4.0	4	0.0
İfade 12	4.0	4	0.0
İfade 13	4.0	4	0.0
İfade 14	4.5	4.5	0.5
İfade 15	4.0	4	0.0
İfade 16	4.0	4	0.0

Yorumlar

- **Güçlü Yönler:** Öğrencilerin tüm ifadelerde (özellikle ifade 1, 12, 13, 15, 16) tutarlı şekilde "4. Seçenek" (yüksek puan) vermesi, dersin temel kazanımlarında öz-yeterlik algılarının güçlü olduğunu göstermektedir.
- **Zayıf Yönler:** İfade 14'te bir katılımcının "5. Seçenek" değerinin "4. Seçenek" seçmesi, bu kazanıma yönelik algıda küçük bir farklılık olduğunu düşündürse de, genel olarak yüksek puanlar nedeniyle belirgin bir zayıflık tespit edilmemiştir. Standart sapmaların düşük olması, öğrencilerin görüşlerinin homojen dağıldığını göstermektedir.

Eğitsel İyileştirme Önerileri

Öğrencilerin ders kazanımlarına yönelik öz-yeterlik algılarının yüksek olması olumlu bir bulgudur. Ancak, bu sonuçların sınırlı katılımlı bir anketten elde edildiği unutulmamalıdır. Dersin etkililiğini daha da artırmak için şu öneriler sunulabilir:

1. **Derinlemesine Değerlendirme:** İfade 14'teki küçük farklılığın nedeni araştırılmalı; bu kazanıma yönelik öğretim materyalleri (örn. arşiv belgeleri analizi) zenginleştirilerek tüm öğrencilerin en üst düzeyde öğrenmesi sağlanmalıdır.
2. **Örnek Olay Çalışmaları:** Öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya dökmesi için Osmanlı kaynaklarına dayalı vaka analizleri artırılmalıdır.
3. **Geri Bildirim Mekanizmaları:** Anket katılımı genişletilerek daha fazla öğrencinin görüşü alınmalı ve dönem boyunca düzenli geri bildirim anketleri uygulanmalıdır.
4. **Akran Öğrenimi:** Yüksek öz-yeterlik algısına sahip öğrencilerin deneyimlerini paylaşması için grup tartışmaları veya mentorluk programları düzenlenebilir.

Sonuç

Bu analiz, dersin mevcut durumunun genel olarak başarılı olduğunu, ancak küçük ölçekli veri seti nedeniyle daha kapsamlı değerlendirmelere ihtiyaç duyulduğunu

göstermiştir. Önerilen iyileştirmelerle öğrenme çıktılarının niteliği daha da yükseltilebilir.

Osmanlı Tarihi Kaynakları II Dersi Öğrenme Çıktıları Anket Analiz Raporu

Giriş

Bu rapor, TRH2216 Osmanlı Tarihi Kaynakları II dersine ilişkin öğrenci öz-yeterlik anket verilerinin analizini içermektedir. Ankette yer alan her bir kazanım (İfade 1-16) için öğrencilerin yanıtları değerlendirilmiştir; aritmetik ortalama, medyan ve standart sapma gibi temel istatistikler hesaplanmıştır. Elde edilen bulgular, öğrencilerin ders kazanımlarına yönelik algılarını ve iyileştirilmesi gereken alanları ortaya koymayı amaçlamaktadır. Raporda ayrıca, dersin içeriği ve öğretim yöntemlerine yönelik somut öneriler sunulmuştur.

Bulguların Analizi

Temel İstatistikler

Aşağıda, her bir kazanım için hesaplanan istatistikler tablo halinde özetlenmiştir:

Kazanım	Aritmetik Ortalama	Medyan	Standart Sapma
İfade 1	4.25	5	1.04
İfade 12	4.25	4	1.04
İfade 13	3.88	4	1.13
İfade 14	4.00	4	1.20
İfade 15	3.88	4	0.99
İfade 16	4.25	4	0.89

Yorumlar

1. Güçlü Yönler:

- İfade 1, 12 ve 16'da yüksek ortalama ve medyan değerleri (4.25-5), öğrencilerin bu kazanımlarda kendilerini yetkin hissettiklerini göstermektedir. Özellikle "Osmanlı tarihi kaynaklarını temel düzeyde analiz edebilme" (İfade 1) ve "kaynakları karşılaştırabilme" (İfade 16) becerilerinde olumlu algı dikkat çekicidir.
- Standart sapmaların nispeten düşük olması (0.89-1.04), öğrencilerin bu konularda görüş birliğine yakın olduğunu desteklemektedir.

2. Zayıf Yönler:

- İfade 13 ve 15'te ortalamaların diğerlerine göre düşük (3.88), standart sapmaların ise yüksek (1.13-0.99) olması, öğrencilerin "kaynaklardaki tutarsızlıkları tespit edebilme" (İfade 13) ve "eleştirel yorum yapabilme" (İfade 15) konularında kendilerini daha az yetkin hissettiklerini göstermektedir.
- İfade 14'te (ortalama: 4.00) orta düzeyde bir performans gözlemlenmiş olup, bu kazanımın da geliştirilmesi gereken alanlardan biri olduğu söylenebilir.

Öneriler

1. Eleştirel Analiz Becerilerinin Geliştirilmesi:

- İfade 13 ve 15'teki düşük performans, öğrencilerin eleştirel düşünme ve tutarsızlık tespiti becerilerini güçlendirmek amacıyla, ders içeriğine "kaynak eleştirisi" odaklı vaka çalışmaları ve atölye çalışmaları eklenmelidir.
- Öğrencilere, farklı Osmanlı kaynakları üzerinden karşılaştırmalı analiz yapma fırsatı sunan grup projeleri tasarlanabilir.

2. Öğretim Yöntemlerinin Çeşitlendirilmesi:

- Derslerde interaktif yöntemler (örn. tartışma forumları, simülasyonlar) kullanılarak öğrencilerin aktif katılımı sağlanmalıdır.
- Özellikle zayıf algılanan kazanımlar için kısa videolar veya uzman konuk konuşmaları gibi multimedya araçlarından yararlanılabilir.

3. Değerlendirme ve Geri Bildirim:

- Öğrencilerin kazanım düzeylerini düzenli olarak ölçmek için ara sınavlar veya kısa quizler uygulanabilir.

- Anonim geri bildirim mekanizmaları ile öğrencilerin derse yönelik görüşleri alınarak iyileştirmeler yapılabilir.

Özet: Öğrencilerin eleştirel analiz ve yorum becerilerini desteklemeye odaklanan, öğretim yöntemlerini çeşitlendiren ve sürekli geri bildirimle dayalı bir yaklaşım, dersin etkililiğini artıracaktır.



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

FEN EDEBİYAT
FAKÜLTESİ

TARİH BÖLÜMÜ

DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI ANKETİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU



Birim adını yazınız

mailadresi@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Adı: Oğuz Boyları

Ders Dönemi:2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr Dr. Serkan SARI

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	43.25	27,2	19,4	3,2	3,2	4,66		
DÖÇ-2	52.7	13,1	14,5	12,9	3,2	4,30		
DÖÇ-3	56,3	17,4	23	4,8	3,2	4,22		

2- Sınav sorusu -Ders Öğrenme Çıktısı Değerlendirme Sonuçları

SORU NO	KISA SİNA V	ARA SİNAV	FİNAL SİNAVI	BÜTÜNLEME SİNAVI	PROJE	ÖDEV	SUNUM	DiĞER
	DÖÇ NO							
1		1,2,3	1,2,3	1,2,3				
2		1,2,3	1,2,3	1,2,3				
Sınava Giren Öğrenci Sayısı		48	54	27				



Sınıf Not Ortalaması		52,00	45,02	55				
----------------------	--	-------	-------	----	--	--	--	--

3- Genel Değerlendirme

Program çıktıları anket sonuçları amaçlara ulaşıldığını göstermektedir. Anket sonuçları ortalaması 4'ün üzerinde olmuştur.

4- İyileştirme Önerileri

Az sayıda öğrenci sözlük kullanma ve Osmanlıca anlama konusunda yetersiz olduğunu ifade etmiştir. Bu durumda sözlük kullanma ve kelime hazinesinin geliştirilmesi konusunda biraz daha fazla uygulama yapılması bu problemi de ortadan kaldıracaktır.

5- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavı dönemlerini kapsayacak şekilde eksiksiz olarak hazırlanmalıdır:

- İlgili sınavlara ait **Sınav soruları**
- İlgili sınavlara ait **cevap anahtarları**
- Her sınav türü için **en yüksek puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **orta düzey puanlı sınav kağıtları**
- Her sınav türü için **en düşük puanlı sınav kağıtları**
- Sınav Yoklama Listeleri**
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri** (OBS sisteminden alınmış)
- Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları** (Dersi alan öğrencilere uygulanan)





Balıkesir
Üniversitesi



mailadresı





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 39 öğrenci Katılım

Oranı: %95

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5'li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
PO1	93.3%	6.7%	0.0%
PO2	83.9%	17.1%	0.0%
PO3	98%	2%	0.0%



