



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ

TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ABD



RAPORU

**BÖLÜM BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BÖLÜM BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bölüm: Okul Öncesi Eğitimi

Dönem: Bahar 2024-25

1. Giriş

Bu rapor, bölümümüzde 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Bahar döneminde yürütülen derslere ilişkin olarak öğrenciler tarafından doldurulan AKTS Öğrenci İş Yükü Değerlendirme Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında ders kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir. **Yükseköğretimde 1 AKTS öğrencinin toplam 25-30 saat çalışma yüküne tekabül etmektedir.** Bu kapsamda toplanan veriler, bölümümüzce değerlendirilmiş ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

2. Ders Bazlı Anket Sonuçlarının Genel Özeti

Aşağıdaki tablo, dönem boyunca yürütülen derslere ilişkin öğrenci iş yükü değerlendirme sonuçlarının özetini sunmaktadır.

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS Kredisi	Toplam Ortalama İş Yükü (saat)	Uygunluk Durumu (AKTS ile)
OKN1201	Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim	5	17,5	Kısmen Uygun
OKN1202	Erken Çocukluk Döneminde Gelişim	5	16,5	Kısmen Uygun
OKN2201	Erken Çocuklukta Müzik Eğitimi	4	11	Kısmen Uygun
OKN2202	Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi	3	13	Kısmen Uygun
OKN2203	Erken Çocukluk Eğitiminde Drama	3	11,33	Kısmen Uygun
OKN2202	Erken Çocuklukta Dil ve Kavram Gelişimi	4	7	Kısmen Uygun
GKN1008	Topluma Hizmet Uygulamaları	3	10,85	Kısmen Uygun
OKN3201	Erken Çocukluk dönemi Çevre	5	21	Kısmen Uygun



	Eğitimi			
OKN3202	Çocuk Ruh Sağlığı	5	17	Kısmen Uygun
OKN3203	Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı	3	17,5	Kısmen Uygun
OKN3204	Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi	4	12	Kısmen Uygun
OKN3205	Sosyal Beceri Eğitimi	4	16	Kısmen Uygun
OKN4201	Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları	4	13	Kısmen Uygun
OKN4202	Aile Eğitimi ve Katılımı	4	16,5	Kısmen Uygun
MBN4002	Öğretmenlik Uygulaması II	15	9,21	Kısmen Uygun

3. Genel Bulgular

- Öğrencilerin büyük çoğunluğu derslere düzenli olarak katıldıklarını ve verilen ödev, proje gibi etkinlikleri tamamladıklarını belirtmiştir.
- Ortalama iş yükü değerleri, derslerin AKTS kredileriyle genel olarak kısmen uyumludur.
- Bazı derslerde öğrencilerin belirttiği iş yükü, kredilendirmeye göre düşük bulunmuştur.



- Özellikle sınav dönemlerinde çalışma sürelerinin arttığı gözlemlenmiştir.
- Öğrencilerin ders dışı bireysel çalışma süreleri dersler arasında farklılık göstermektedir.

4. Bölüm Bazlı İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- AKTS kredisi ile uyumsuz görülen derslerde ders içeriği ve değerlendirme yöntemleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci iş yükünü dengelemek amacıyla ödev ve proje takvimleri yeniden düzenlenecektir.
- Ders dışında bireysel çalışma süresi düşük olan derslerde öğrenme sürecini destekleyici materyaller artırılacaktır.
- Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda bazı derslerde aktif öğrenme yöntemlerine ağırlık verilecektir.
- AKTS değerlendirme süreci her dönem sonunda sistematik şekilde yürütülerek izleme ve iyileştirme sürdürülecektir.

