



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: HUK3213

Ders Adı: Eşya Hukuku II

Ders Dönemi: Bahar 2025

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Münevver Kübra BAKIRCI

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%70	%15	%10	%5	%0	4.5	5	0.88
DÖÇ-2	%70	%15	%10	%5	%0	4.5	5	0.88
DÖÇ-3	%65	%20	%10	%5	%0	4.45	5	0.88
DÖÇ-4	%60	%25	%10	%5	%0	4.4	5	0.88
DÖÇ-5	%42.1	%10.5	%15.8	%15.8	%15.8	3.47	4	1.57

2- Genel Değerlendirme

Yukarıdaki tablo incelendiğinde, öğrencilerin en çok yanıtladıkları seçeneği tüm öğrenme çıktıları için “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneği olduğu görülmektedir. İkinci en çok işaretlenen seçenek ise “Katılıyorum” seçeneğidir. “Kararsızım” seçeneği ise en çok işaretlenen üçüncü seçenektir. “Katılmıyorum” seçeneği ise neredeyse hiç işaretlenmemiştir. Genel olarak tüm sorular için verilen yanıtların aynı seçeneklerde toplandığı görülmektedir. Bu yığılma olumlu tarafta olduğundan dersin genel olarak istenen hedeflere yaklaştığı sonucu çıkarılabilmektedir.

Yukarıdaki tablo incelendiğinde, 5 numaralı öğrenme çıktısı görece en düşük ortalamaya sahiptir. Buna karşın 1 ve 2. öğrenme çıktıları en yüksek ortalamaya sahiptir.

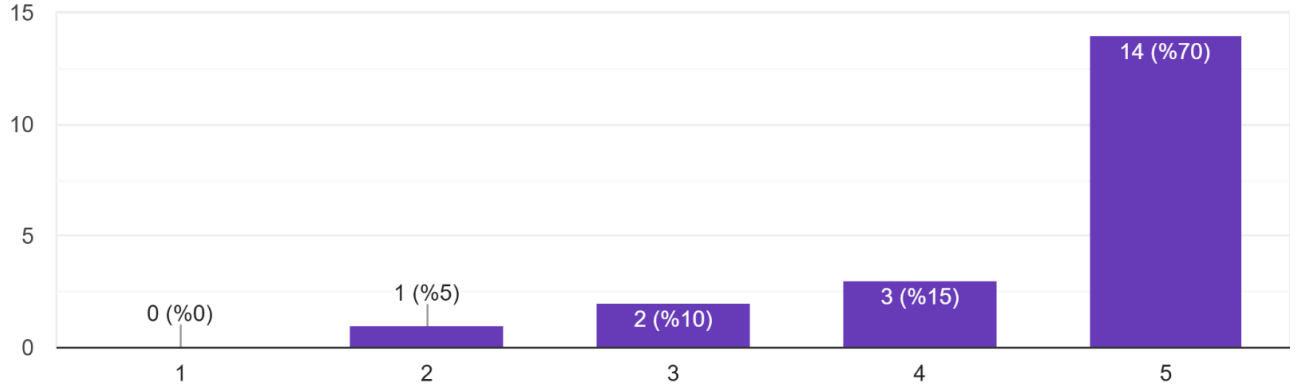
3- İyileştirme Önerileri



4- Kanıt

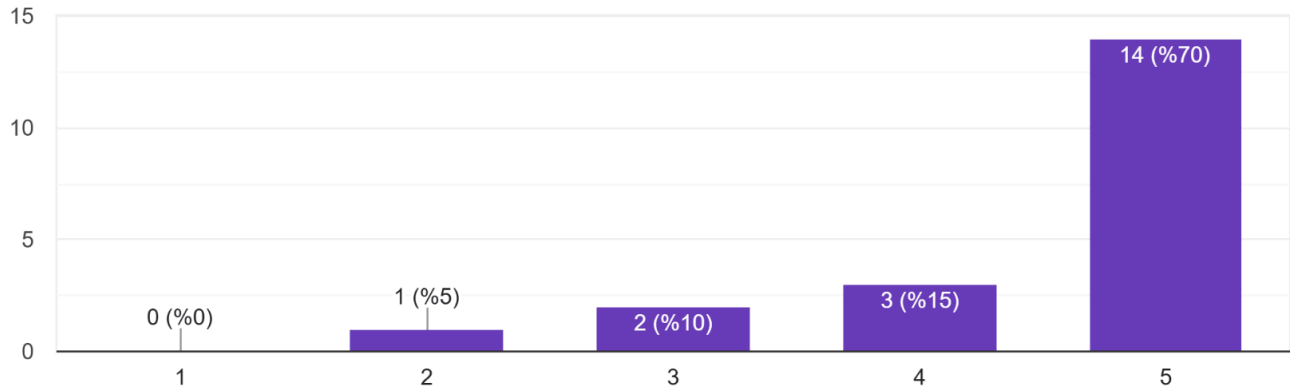
1-) Bu dersi alan öğrenci, mülkiyet kavramını, içeriğini, konusunu ve çeşitlerini açıklar.

20 yanıt



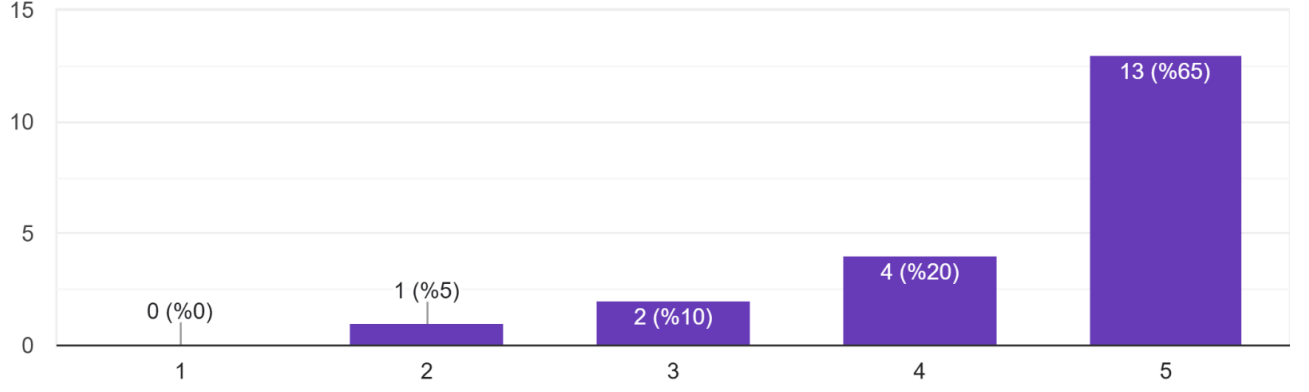
2-) Bu dersi alan öğrenci, taşınmaz ve taşınır mülkiyetinin konusunu, kazanılmasını, kaybını ve kapsamını açıklar.

20 yanıt



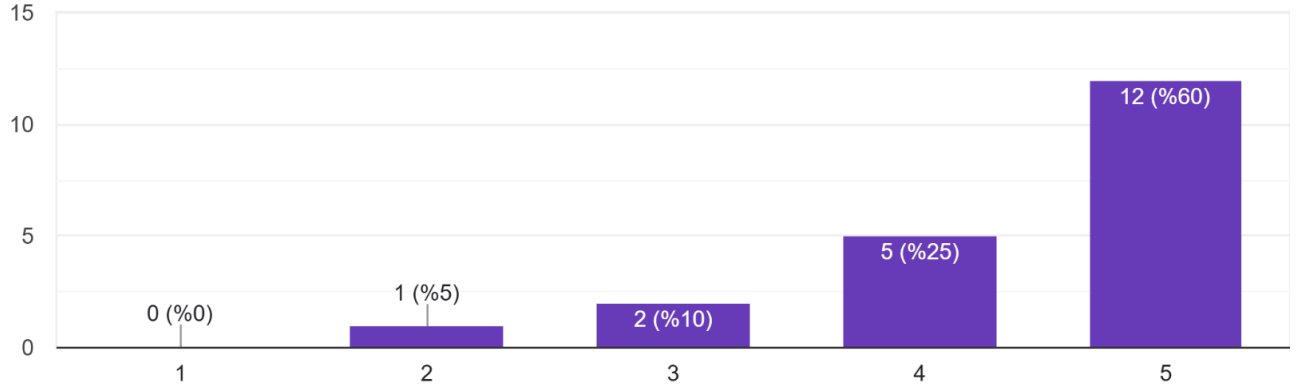
3-) Bu dersi alan öğrenci, sınırlı aynı hak kavramını, çeşitlerini ve özelliklerini açıklar.

20 yanıt



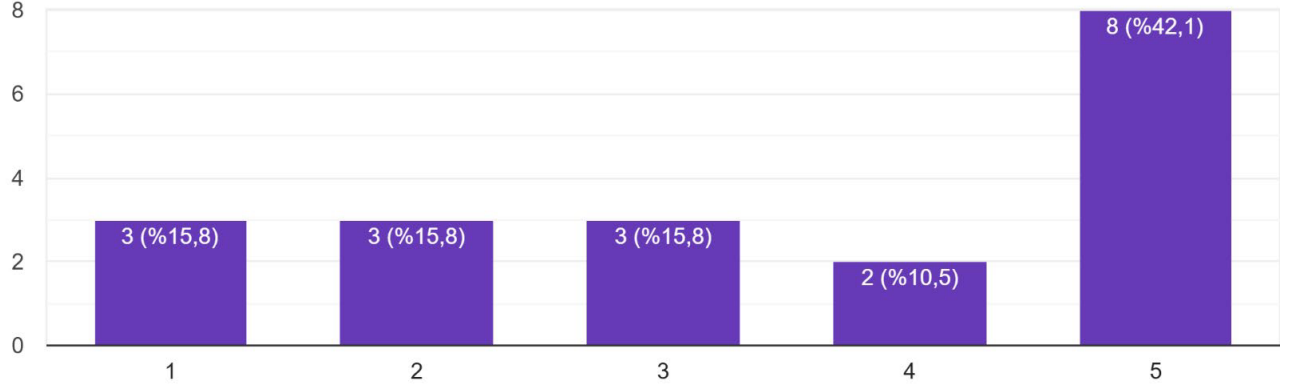
4-) Bu dersi alan öğrenci, rehin hakkı kavramını ve çeşitlerini açıklar.

20 yanıt



5-) Bu dersi alan öğrenci, kat mülkiyetinin kurulması, kat irtifakı, yönetimi ve sona ermesini genel hatlarıyla açıklar.

19 yanıt





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: HUK3203

Ders Adı: Şirketler Hukuku

Ders Dönemi: 3. Sınıf / Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Mustafa YASAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%52,2	%17,4	%30,4	%0	%0	4,21	5	0,8221248859
DÖÇ-2	%52,2	%26,1	%21,7	%0	%0	4,30	5	0,8221248859
DÖÇ-3	%47,8	%21,7	%21,7	%8,7	%0	4,08	4	1,040674758
DÖÇ-4	%43,5	%39,1	%8,7	%8,7	%0	4,17	4	1
DÖÇ-5	%52,2	%21,7	%13	%8,7	%4,3	4,08	5	1,202763616

2- Genel Değerlendirme

Yukarıdaki tablo incelendiğinde, öğrencilerin en çok yanıtladıkları seçeneğin tüm öğrenme çıktıları için “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneği olduğu görülmektedir. İkinci en çok işaretlenen seçenek ise “Katılıyorum” seçeneğidir. “Kararsızım” seçeneği ise en çok işaretlenen üçüncü seçenektir. “Katılmıyorum” seçeneği ise dördüncü en çok işaretlenen seçenektir. “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneği ise sonuncu işaretlenmiştir. Genel olarak tüm sorular için verilen yanıtların benzer seçeneklerde toplandığı anlaşılmaktadır. Bu yığılma olumlu tarafta olduğundan dersin genel olarak istenen hedeflere yaklaştığı sonucu çıkarılabilmektedir.

Yukarıdaki tablo incelendiğinde, 3 ve 5 numaralı öğrenme çıktıları görece en düşük ortalamaya sahiptir. Buna karşın 2 numaralı öğrenme çıktısı en yüksek ortalamaya sahiptir.



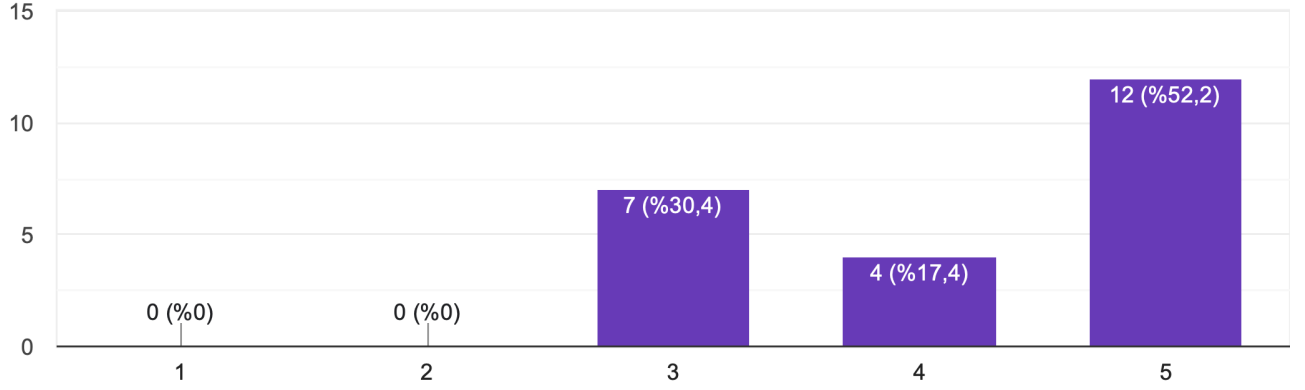
3- İyileştirme Önerileri

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde, Şirketler Hukuku Dersine ilişkin 3 ve 5 numaralı öğrenme çıktıları olan "Farklı şirket türlerine ilişkin farklı sorumluluk rejimleri hakkında bilgi sahibi olma ve Limited şirketin yapısı, işleyişi ve farklılıkları hakkında bilgi sahibi olma" çıktılarıyla ilgili olarak ilgili konularda daha kapsamlı açıklamalara yer verilerek öğrencilerin bu başlıklar hakkındaki yetkinlik düzeyinin artırılması hedeflenmektedir

4- Kanıt

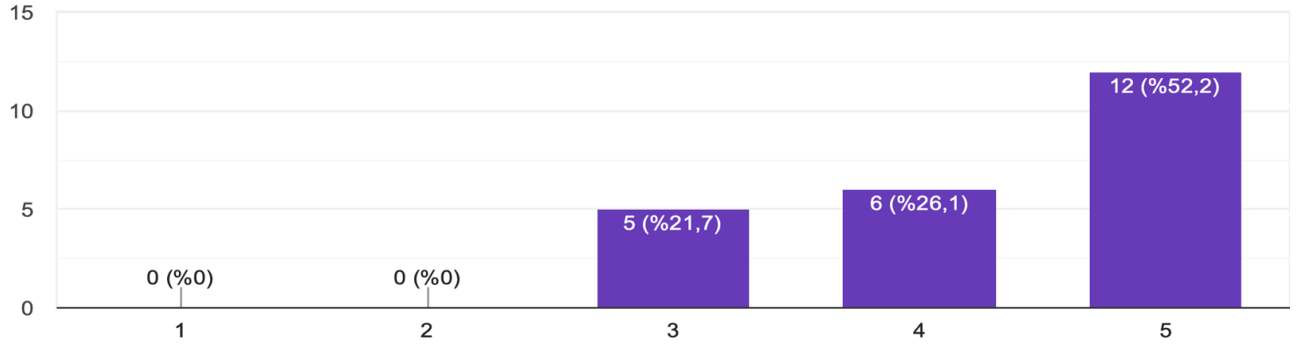
1-) Şirket kavramı ve temel unsurları hakkında bilgi sahibi oldum.

23 yanıt



2-) Farklı şirket türleri ve yapısal değişiklikleri hakkında bilgi sahibi oldum.

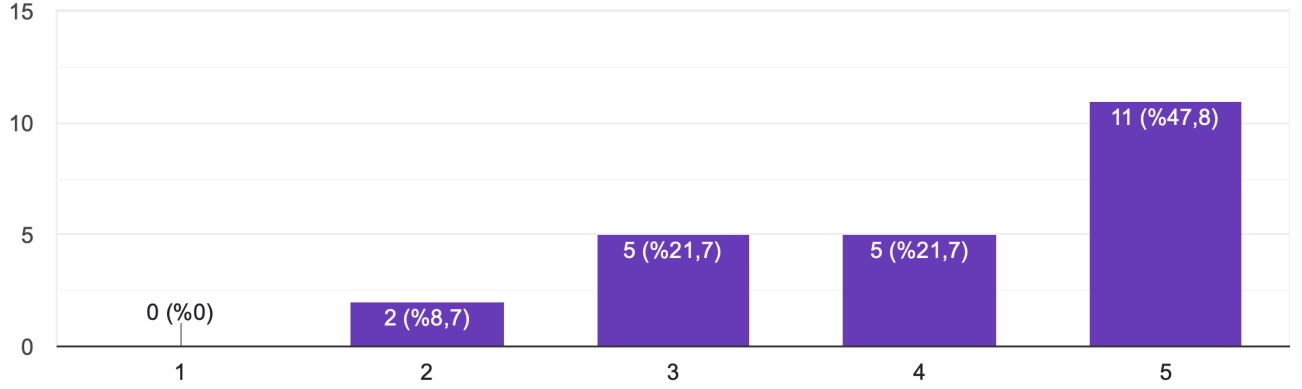
23 yanıt





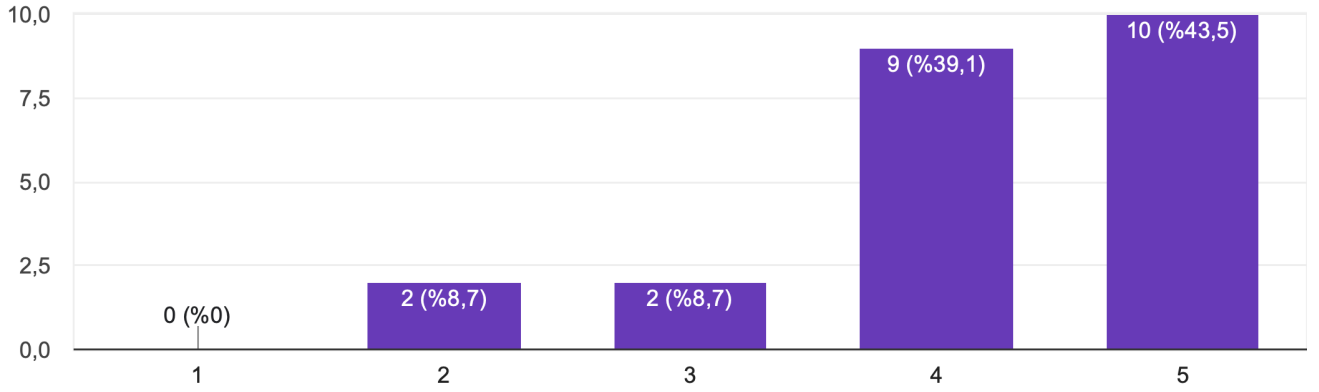
3-) Farklı şirket türlerine ilişkin farklı sorumluluk rejimleri hakkında bilgi sahibi oldum.

23 yanıt



4-) Anonim şirketin temel yapısı ve sermaye kavramı ile işleyişi hakkında bilgi sahibi oldum.

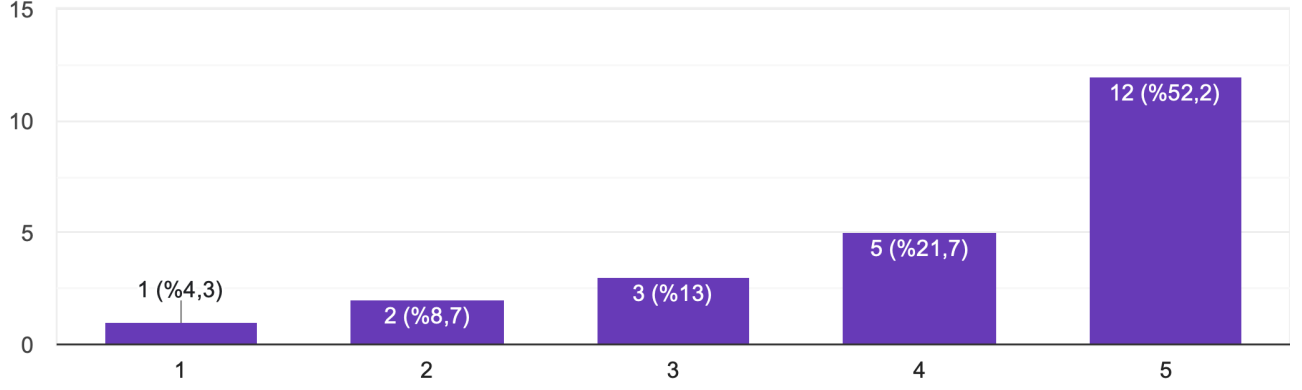
23 yanıt





5-) Limited şirketin yapısı, işleyişi ve farklılıkları hakkında bilgi sahibi oldum.

23 yanıt







BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: HUK3215

Ders Adı: Medeni Usul Hukuku II

Ders Dönemi: 3. Sınıf Bahar/2025

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Yavuz ÖZKAN, Arş. Gör. Öykü ÇALIŞKAN ERDEMİR

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%63	%14,8	%18,5	%0	%3,7	4,333333333	5	1,037749043
DÖÇ-2	%55,6	%18,5	%25,9	%0	%0	4,296296296	5	0,8688991627
DÖÇ-3	%55,6	%18,5	%22,2	%0	%3,7	4,222222222	5	1,050030525
DÖÇ-4	%48,1	%18,5	%29,6	%3,7	%0	4,111111111	4	0,974021534
DÖÇ-5	%51,9	%25,9	%22,2	%0	%0	4,296296296	5	0,8234456133
DÖÇ-6	%55,6	%14,8	%29,6	%0	%0	4,259259259	5	0,9026709338

2- Genel Değerlendirme

Verilere göre, öğrencilerin öğrenme çıktıları (DÖÇ) açısından genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu görülmektedir. Tüm öğrenme çıktılarında 5 ve 4 puan verenlerin oranı %70'in üzerindedir. En yüksek ortalama puan 4,33 ile DÖÇ-1'e ait olup, bu çıktı öğrenciler tarafından en başarılı bulunan alandır. DÖÇ-4 ise %48,1 oranında 5 puan alarak en düşük "tam memnuniyet" oranına sahip çıktıdır ve ortalaması 4,11 ile en düşük değeri göstermektedir. Medyan değerlerin çoğunun 5 olması, öğrencilerin büyük kısmının olumlu değerlendirme yaptığını göstermektedir. Standart sapmalar genelde 1'in altında kalarak değerlendirmelerdeki tutarlılığı işaret etmektedir. Bu veriler, öğrenme çıktılarının genel olarak etkili şekilde gerçekleştiğini, ancak DÖÇ-4'ün iyileştirmeye açık olabileceğini göstermektedir.

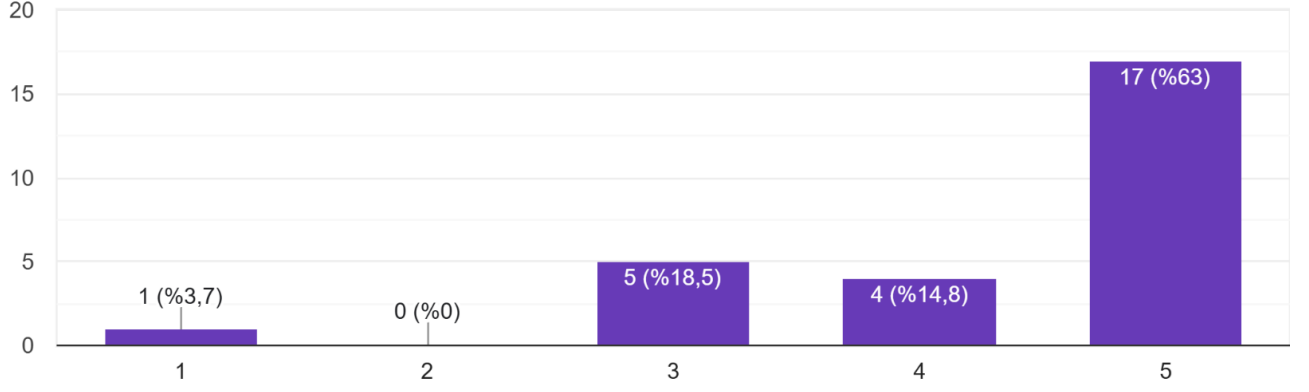
3- İyileştirme Önerileri

DÖÇ-4'ün ortalamasının görece düşük olması dikkate alınarak, bu çıktıya yönelik öğretim yöntemleri gözden geçirilmeli ve öğrenci geri bildirimlerine dayalı hedefe yönelik iyileştirmeler yapılmalıdır.

4- Kanıt

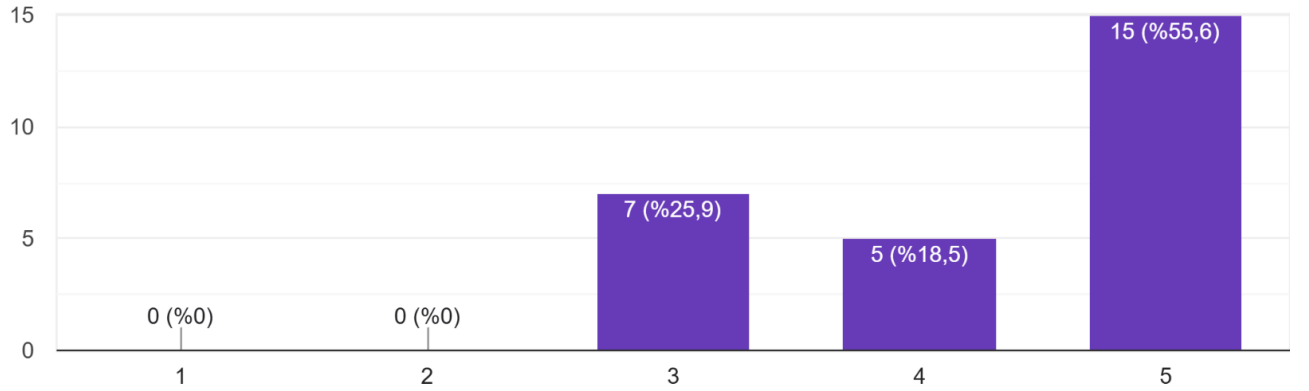
1. Medenî usûl hukuku ile ilgili temel kavram ve kurumları açıklar.

27 yanıt



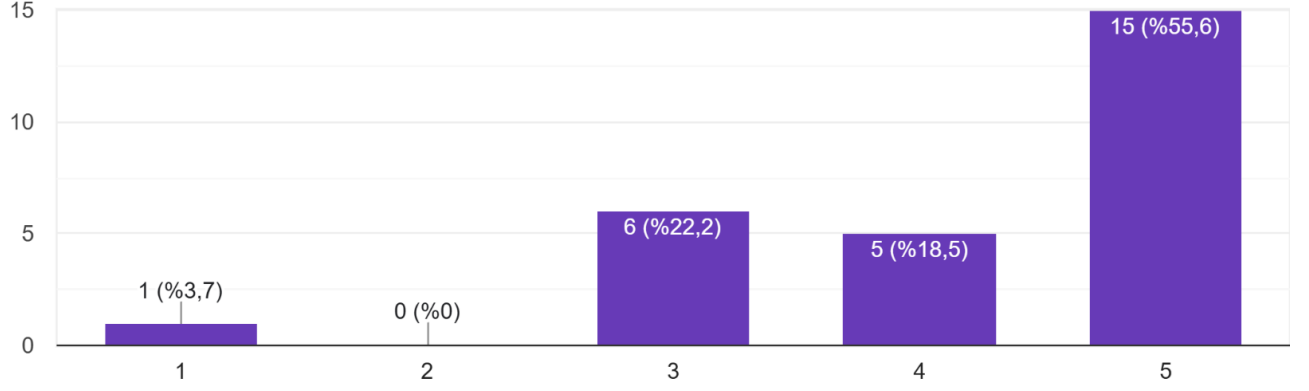
2. Medenî usûl hukukuna ilişkin temel mevzuattan meseleye uygulanacak hukuk kuralını tespit edebilir.

27 yanıt



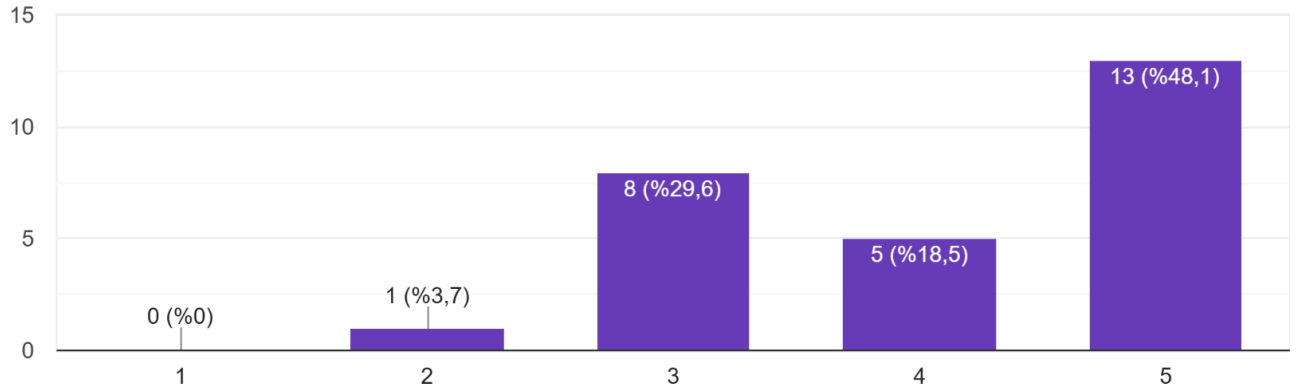
3. Uyuşmazlıkların çözümü için devlet yargısı ve arabuluculuk gibi başkaca uyuşmazlık çözüm yöntemlerini önerebilir.

27 yanıt



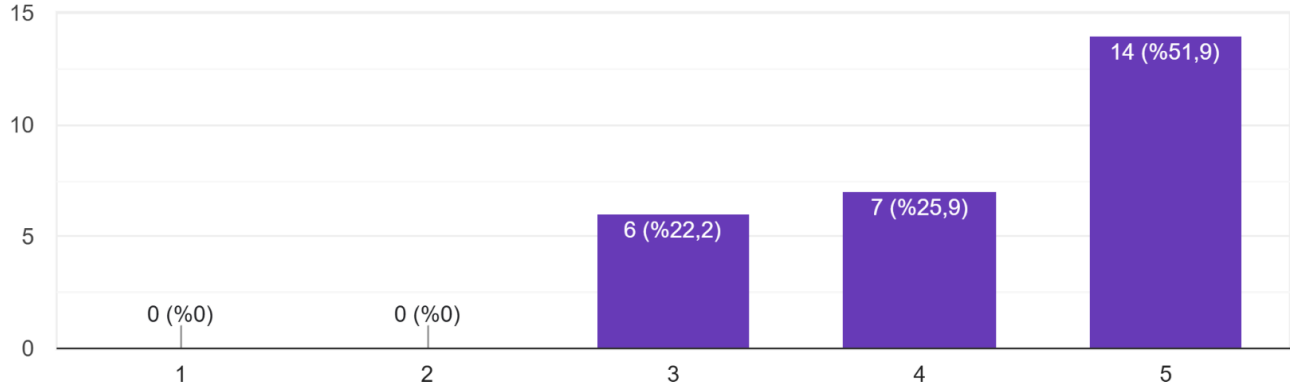
4. Meslek etiği ilkelerini açıklayabilir.

27 yanıt



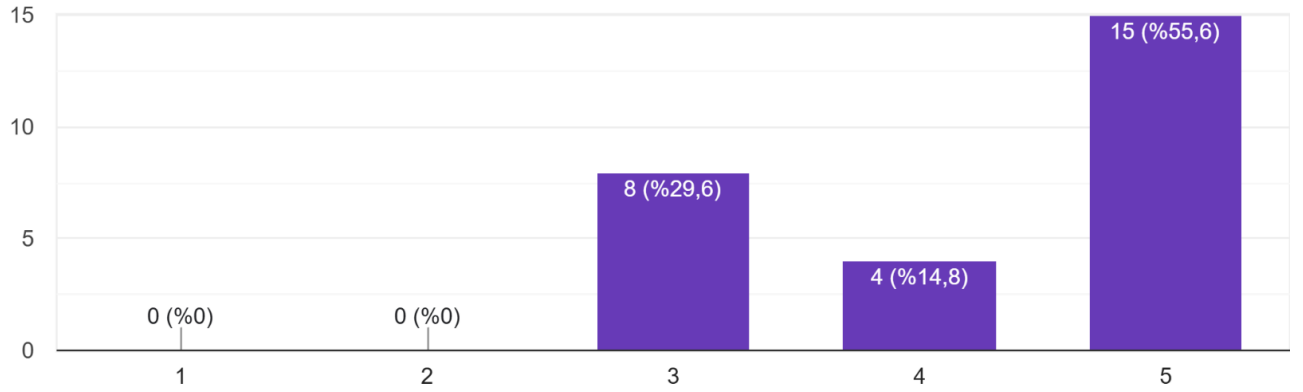
5. Davanın açılmasından hükmün kesinleşmesine kadar olan süreçte medeni usul hukuku kurallarını uygulayabilir.

27 yanıt



6. Yargılamaya konu olan bir uyuşmazlığı çözüme kavuşturmak için usûl işlemlerini adil yargılanma hakkı gibi temelini Anayasa'da bulan temel hak ve ilkeler ışığında uygulayabilir.

27 yanıt





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: HUK3216

Ders Adı: Borçlar Hukuku Özel Hükümler II

Ders Dönemi: Bahar 2025

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Münevver Kübra BAKIRCI

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%57.9	%21.1	%15.8	%5.3	%0	4.31	5	0.94
DÖÇ-2	%57.9	%21.1	%10.5	%5.3	%5.3	4.21	5	1.18
DÖÇ-3	%63.2	%21.1	%10.5	%5.3	%0	4.42	5	0.9
DÖÇ-4	%57.9	%15.8	%21.1	%5.3	%0	4.26	5	0.9
DÖÇ-5	%52.6	%31.6	%10.5	%5.3	%0	4.31	5	0.8

2- Genel Değerlendirme

Yukarıdaki tablo incelendiğinde, öğrencilerin en çok yanıtladıkları seçeneği tüm öğrenme çıktıları için “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneği olduğu görülmektedir. İkinci en çok işaretlenen seçenek ise “Katılıyorum” seçeneğidir. “Kararsızım” seçeneği ise en çok işaretlenen üçüncü seçenektir. “Katılmıyorum” seçeneği ise neredeyse hiç işaretlenmemiştir. Genel olarak tüm sorular için verilen yanıtların aynı seçeneklerde toplandığı görülmektedir. Bu yığılma olumlu tarafta olduğundan dersin genel olarak istenen hedeflere yaklaştığı sonucu çıkarılabilmektedir.

Yukarıdaki tablo incelendiğinde, 2 numaralı öğrenme çıktısı görece en düşük ortalamaya sahiptir. Buna karşın 3 numaralı öğrenme çıktısı en yüksek ortalamaya sahiptir.

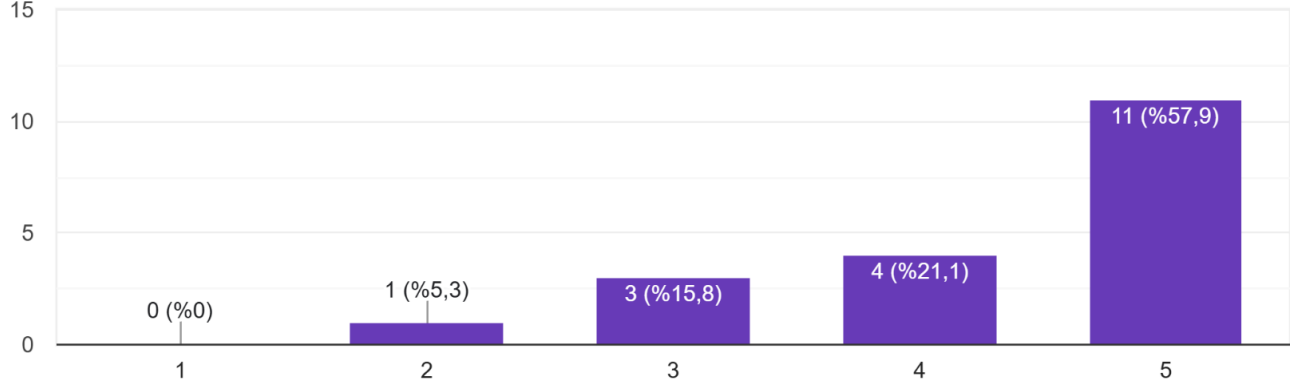
3- İyileştirme Önerileri



4- Kanıt

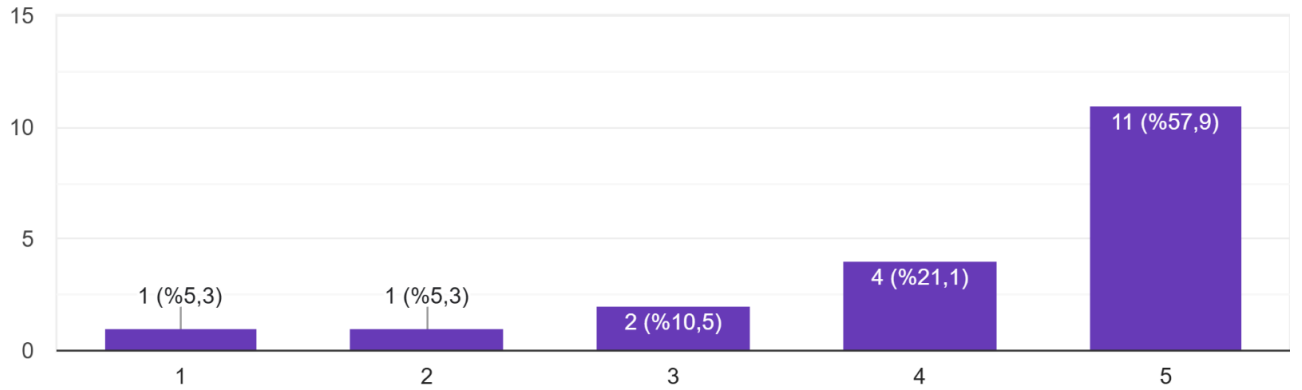
1-) Bu dersi alan öğrenci, Borçlar Hukuku'na ilişkin özel kavram ve kurumlara hâkim olur, tanımlar, yorumlar ve kullanır.

19 yanıt



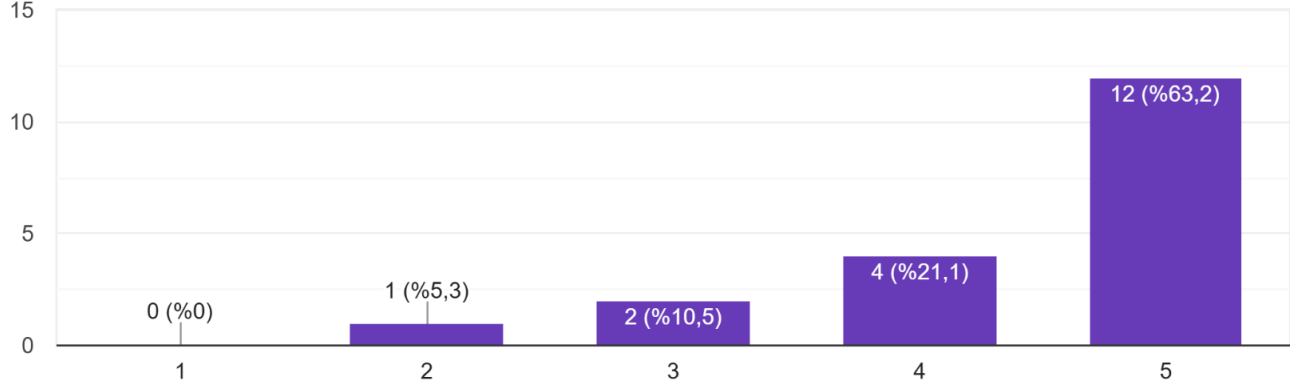
2-) Bu dersi alan öğrenci, tipik, atipik ve karma sözleşme tiplerine göre yapılan ayrımlarda esas alınan kriterleri öğrenir ve kullanır.

19 yanıt



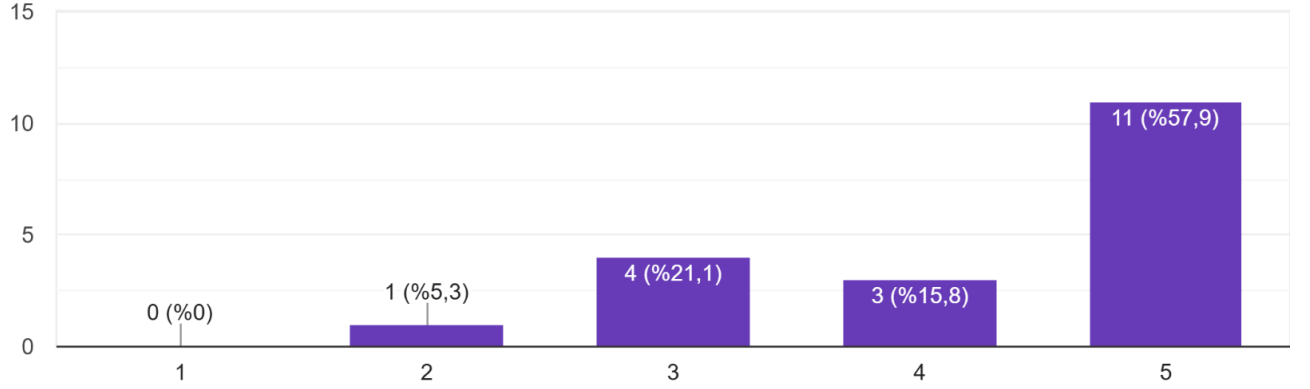
3-) Bu dersi alan öğrenci, mülkiyeti devir borcu doğuran sözleşmelerin (satış, trampa, bağış) çeşitlerini, tanım ve hükümlerini öğrenir.

19 yanıt



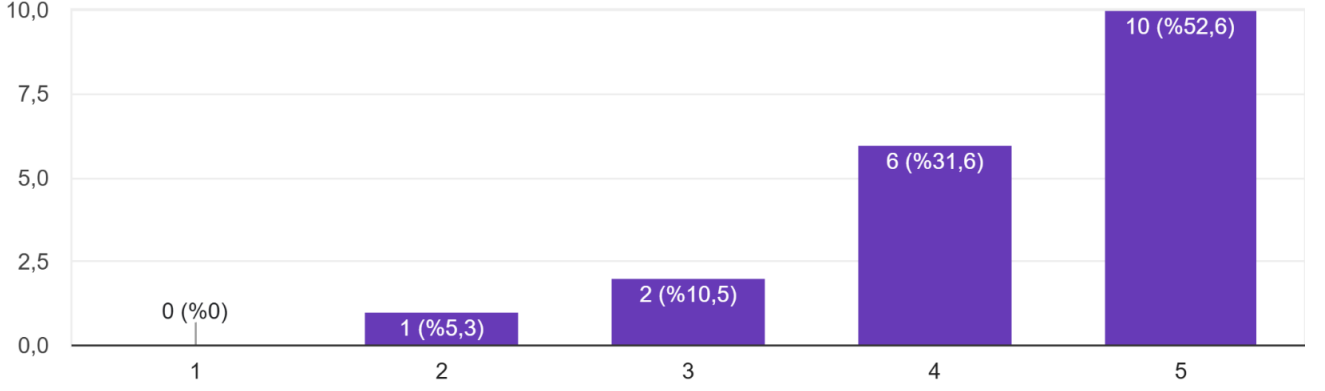
4-) Bu dersi alan öğrenci, kullandırma borcu doğuran sözleşmelerin (kira, ariyet, karz vd) çeşitlerini, tanım ve hükümlerini öğrenir.

19 yanıt



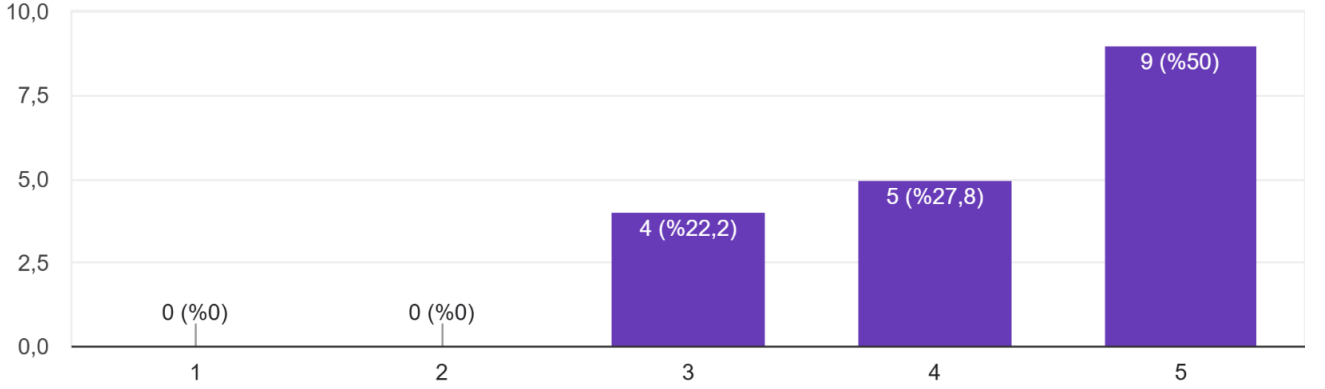
5-) Bu dersi alan öğrenci, işgörme borcu doğuran sözleşmelerin (hizmet, eser, vekalet vd) çeşitlerini, tanım ve hükümlerini öğrenir.

19 yanıt



6) Bu dersi alan öğrenci, şahsi teminat borcu doğuran sözleşmelerin (kefalet vd) çeşitlerini, tanım ve hükümlerini öğrenir.

18 yanıt





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: HUK3209

Ders Adı: Uluslararası Ticaret Hukuku

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç.Dr. Gökçen TURAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)	1 (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	20,5	36,4	13,6	13,6	15			
DÖÇ-2	22,7	36,4	22,7	6,8	11,4			
DÖÇ-3	18,2	34,1	20,5	15	11,4			
DÖÇ-4	20,5	34,1	22,7	11,4	11,4			
DÖÇ-5	18,6	32,6	18,6	18,6	11,6			
DÖÇ-6	18,2	38,6	13,6	11,4	18,2			

5- Kesinlikle katılıyorum
4- Katılıyorum
3- Kararsızım
2- Katılmıyorum
1- Kesinlikle katılmıyorum

2- Genel Değerlendirme

Yukarıdaki tablo incelendiğinde, öğrencilerin en çok yanıtladıkları seçeneğin tüm öğrenme çıktıları için “Katılıyorum” seçeneği olduğu görülmektedir. İkinci en çok işaretlenen seçenek ise “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneğidir. “Kararsızım” seçeneği ise en çok işaretlenen üçüncü seçenektir. “Kesinlikle Katılmıyorum” ve “Katılmıyorum” seçenekleri en az seçim yapılanlardır. Genel olarak tüm sorular için “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneklerinin ağırlıklı olmasından, dersin genel olarak istenen hedeflere yaklaştığı sonucu çıkarılabilir.

3- İyileştirme Önerileri

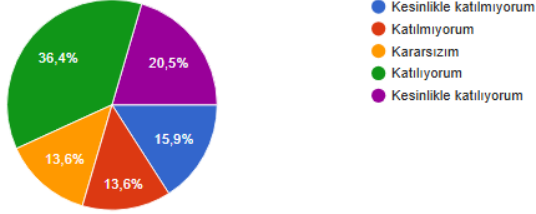
Görece az olsa bile kararsızlar ile katılmıyanların olması, dersin verimliliğinde iyileştirmelere ihtiyaç olduğunu göstermektedir. Bunun için derse olan ilgiyi artıracak uygulamaya dönük materyallerin artırılması düşünülebilir.

4- Kanıt

Uluslararası ticaretteki başlıca terimleri, lex mercatoria kavramını, uluslararası ticareti düzenleyen ya da açıklayan başlıca kaynakları, bu metinleri ihdas eden kurumları, bu metinlerin özel hukuk ya da kamu hukuku karakterli olup olmasına göre bağlayıcılığını analiz edebilir.

44 yanıt

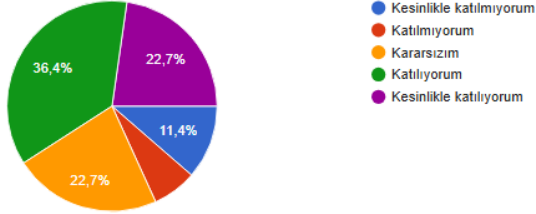
[Grafığı kopyala](#)



Uluslararası ticarete başlıca ödeme şekillerini, hangilerinin ithalatçı hangilerinin ihracatçı bakımından avantajlı olduğunu, aralarındaki farklılıkları, akreditifin hukuki mahiyetini ve temel işleyişini açıklayabilir.

44 yanıt

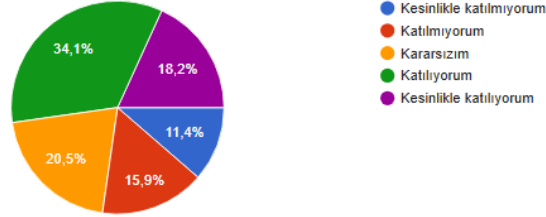
[Grafığı kopyala](#)



Uluslararası ticarete başlıca teslim şekillerini, Incoterms'in tarihçesini, Incoterms'teki kısaltmaların anlamlarını ve bunlar arasındaki farklılıkları izah edebilir.

44 yanıt

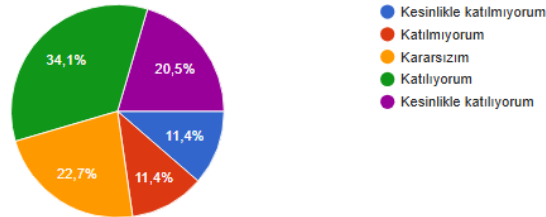
[Grafığı kopyala](#)



Viyana Satım Sözleşmesi'nin önemini, Viyana Satım Sözleşmesi'ndeki temel düzenleme konularını ve Viyana Satım Sözleşmesinde benimsenen sorumluluk rejimini açıklayabilir.

44 yanıt

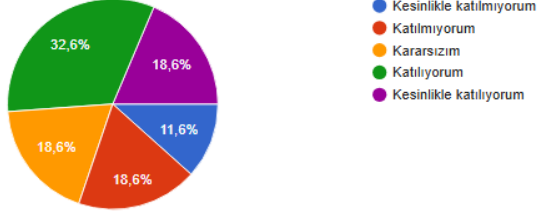
[Grafığı kopyala](#)



Ekonomik etkili ve ekonomik etkili olmayan gümrük rejimleri arasındaki farkları, söz konusu ayrıma dayalı olarak gümrük rejimi türlerini, ekonomik etkili gümrük rejimlerinin temel işlevi ile işleyiş esaslarını açıklayabilir.

43 yanıt

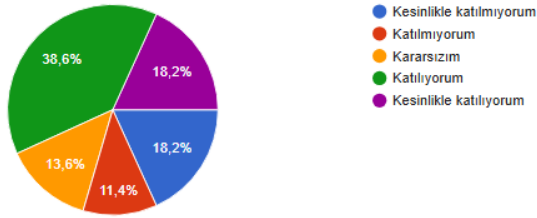
[Grafik'i kopyala](#)



Uluslararası ticaretin finansmanında kullanılan başlıca yöntemleri ve aralarındaki farkları sayabilir.

44 yanıt

[Grafik'i kopyala](#)





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: HUK3222

Ders Adı: Alternatif Uyuşmazlık Çözüm Yöntemleri

Ders Dönemi: 3. Sınıf Bahar 2025

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Yavuz ÖZKAN, Arş. Gör. Öykü ÇALIŞKAN ERDEMİR

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%68,8	%12,5	%18,8	%0	%0	4,5	5	0,8164965809
DÖÇ-2	%68,8	%25	%6,3	%0	%0	4,625	5	0,6191391874
DÖÇ-3	%75	%25	%0	%0	%0	4,75	5	0,4472135955
DÖÇ-4	%81,3	%18,8	%0	%0	%0	4,8125	5	0,4031128874
DÖÇ-5	%62,5	%25	%12,5	%0	%0	4,5	5	0,7302967433
DÖÇ-6	%68,8	%25	%6,3	%0	%0	4,625	5	0,6191391874
DÖÇ-7	%68,8	%25	%6,3	%0	%0	4,625	5	0,6191391874

2- Genel Değerlendirme

Verilere göre, öğrencilerin ders öğrenme çıktılarından genel olarak yüksek düzeyde memnun kaldıkları görülmektedir. Tüm DÖÇ'lerde 1 ve 2 puan verilmemiş, bu da hiçbir öğrencinin çok düşük memnuniyet bildirmediğini göstermektedir. DÖÇ-4, %81,3 oranında 5 puan alarak en yüksek memnuniyet düzeyine ulaşmış ve 4,81 ortalama ile öne çıkmıştır. Onu 4,75 ortalama ile DÖÇ-3 takip etmektedir. En düşük ortalama ise 4,5 ile DÖÇ-1 ve DÖÇ-5'e aittir, ancak bu oran bile oldukça yüksek bir düzeydedir. Medyan değerlerin tümünde 5 olması, katılımcıların büyük çoğunluğunun olumlu değerlendirmede bulunduğuna işaret etmektedir. Standart sapmaların 1'in oldukça altında seyretmesi ise yanıtların tutarlılığı ve öğrenciler arası görüş birliği olduğunu göstermektedir.

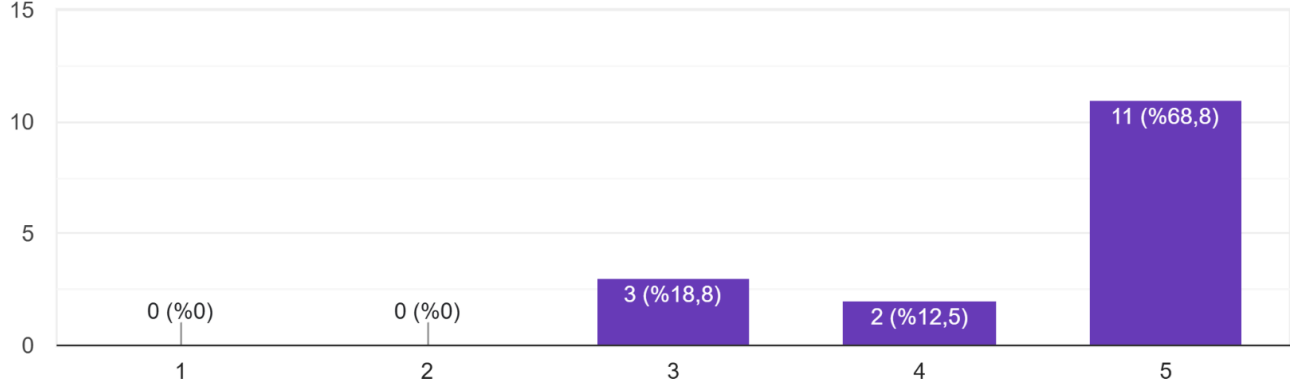
3- İyileştirme Önerileri

Öğrenme çıktılarının mevcut güçlü düzeyi korunarak, özellikle DÖÇ-1 ve DÖÇ-5'te 3 puan veren öğrencilerin görüşleri alınarak bu alanlara yönelik içerik veya uygulama destekleri artırılabilir.

4- Kamit

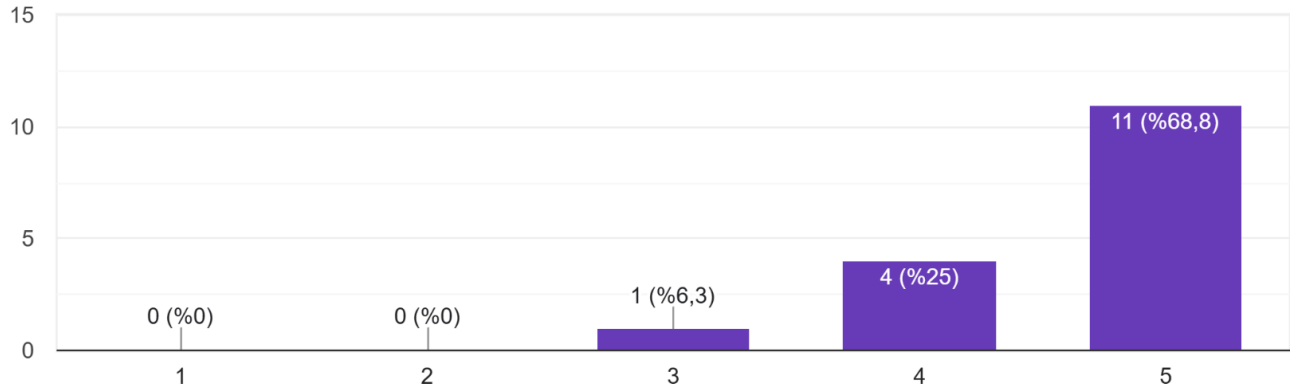
1. Alternatif uyuşmazlık çözüm yöntemlerinin temel kavramlarını ve hukuki altyapısını kavrayabileceklerdir.

16 yanıt



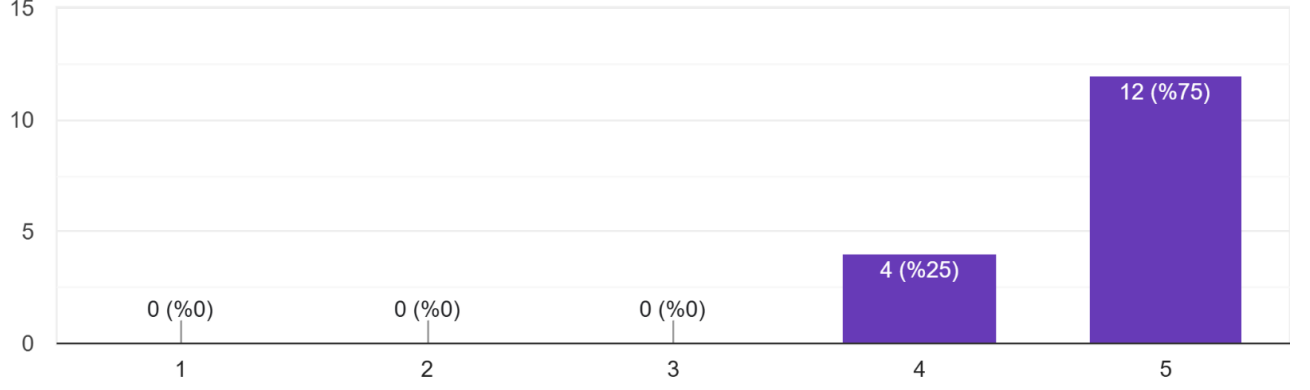
2. Arabuluculuk, uzlaştırma ve tahkim gibi yöntemlerin uygulanabilirliğini ve bu süreçlerdeki rol ve sorumlulukları anlayabileceklerdir.

16 yanıt



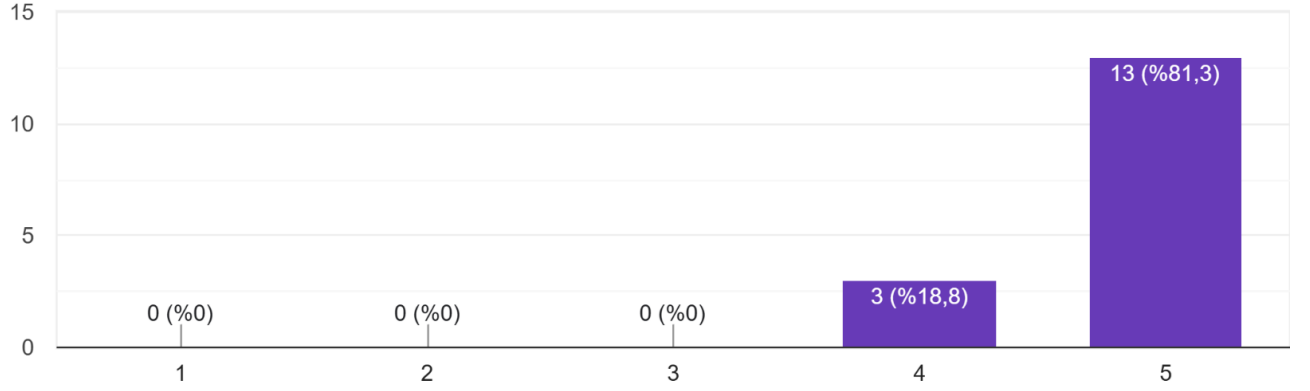
3. Uyuşmazlık çözüm süreçlerinde tarafların hak ve yükümlülüklerini değerlendirebileceklerdir.

16 yanıt



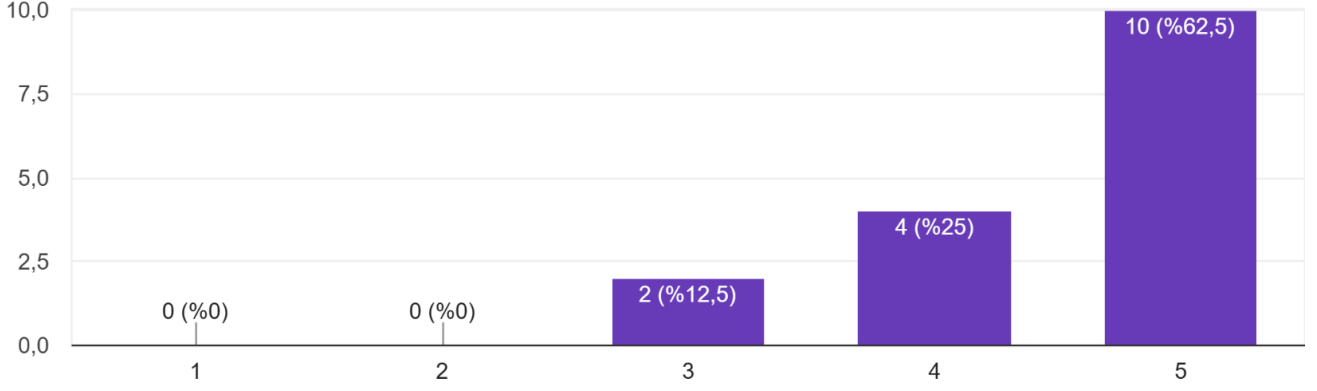
4. Türk hukukunda alternatif uyuşmazlık çözüm yöntemlerinin avantajlarını ve dezavantajlarını analiz edebileceklerdir.

16 yanıt



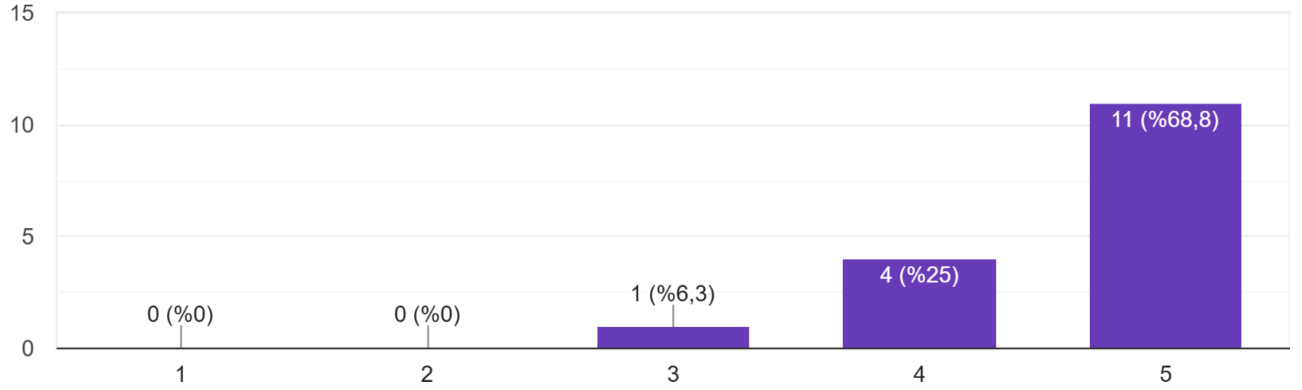
5. Pratik örnekler ve vaka analizleri yoluyla, teorik bilgilerini uygulamaya dönüştürme yeteneği kazanacaklardır.

16 yanıt



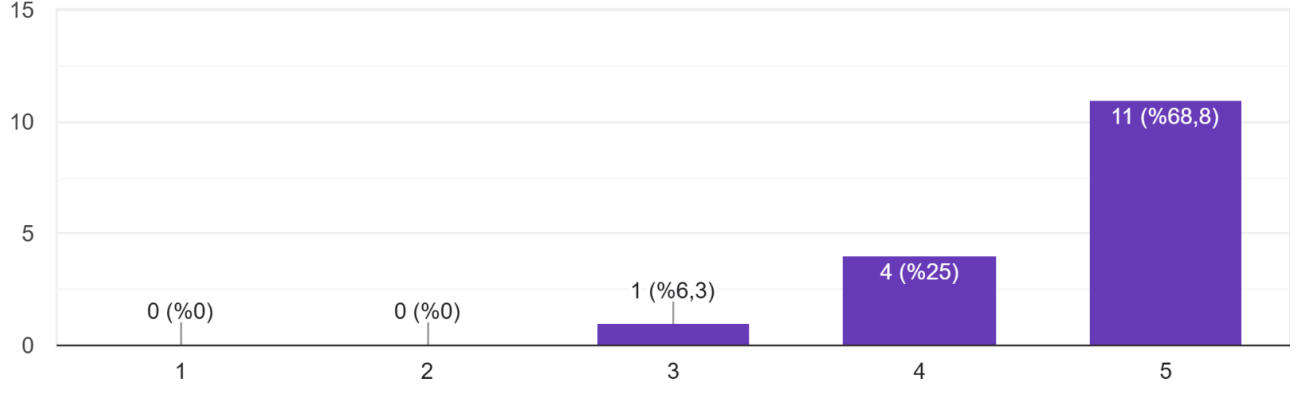
6. Mahkemeye başvurmadan uyuşmazlık çözümünde alternatif yöntemlerin etkili bir şekilde nasıl kullanılacağını öğrenmiş olacaklardır.

16 yanıt



7. Türk hukukundaki gelişmeleri takip ederek, alternatif uyuşmazlık çözüm yöntemlerinin geleceğini öngörebileceklerdir.

16 yanıt





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: HUK3211

Ders Adı: Banka Hukuku

Ders Dönemi: 3. Sınıf/Bahar Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Hakan YILDIRIM

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	% 52,6	% 36,8	% 5,3	% 5,3	% 0	4.36	5	0,83
DÖÇ-2	% 42,1	% 36,8	% 15,8	% 5,3	% 0	4.15	4	0,89
DÖÇ-3	% 36,8	% 47,4	% 15,8	% 0	% 0	4.21	4	0,71
DÖÇ-4	% 47,4	% 36,8	% 15,8	% 0	% 0	4.31	4	0,74
DÖÇ-5	% 42,1	% 42,1	% 15,8	% 0	% 0	4.26	4	0,73

2- Genel Değerlendirme

Yukarıdaki tablo incelendiğinde, öğrencilerin en çok yanıtladıkları seçeneğin tüm öğrenme çıktıları için “Kesinlikle Katılıyorum” ve “Katılıyorum” seçeneğidir. “Kararsızım” seçeneği ise en çok işaretlenen üçüncü seçenektir. “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneği ise dördüncü en çok işaretlenen seçenektir. “Katılmıyorum” seçeneği ise hiç işaretlenmemiştir. Genel olarak tüm sorular için verilen yanıtların aynı seçeneklerde toplandığı anlaşılmaktadır. Bu yığılma olumlu tarafta olduğundan dersin genel anlamda istenen hedeflere yaklaştığı sonucu çıkarılabilmektedir. Yukarıdaki tablo incelendiğinde, 2 numaralı öğrenme çıktısı görece en düşük ortalamaya sahiptir. Buna karşın 1 numaralı öğrenme çıktısı en yüksek ortalamaya sahiptir.



3- İyileştirme Önerileri

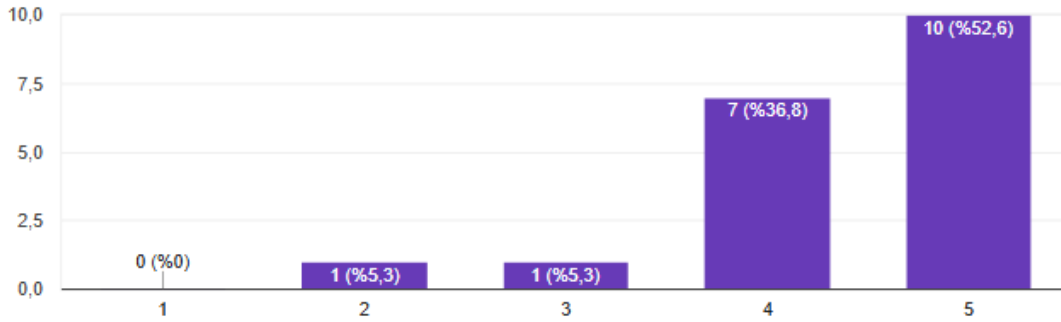
Genel olarak geri dönüşlerin değerlendirilmesinde, 2 tane katılmıyorum cevabı haricinde öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir. Ancak DÖÇ 2, 3, 4 ve 5'te % 15,8'lik bir kararsız grubun olduğu dikkat çekmektedir. Kararsız oranlarının 4 çıktıda da aynı oranda olması, aynı-benzer öğrenciler için öğrenim çıktılarının için net olmadığını gösteriyor olabilir. Bu nedenle öncelikle kavramsal olarak öğrenci seviyesine uygun ve netlik sağlanacak şekilde öğrenim çıktıları yeniden gözden geçirilmelidir. Derste özellikle banka hukuku ile ilgili uygulamadan örneklerle sıklıkla yer verilmiş, görsel malzemeler kullanılarak diğer alanlarla bağlantılı konulara değinilmiştir. Ancak ders saati kısıtlı da olsa, söz konusu kararsızlığın giderilmesi için uygulamalı ders saatleri artırılmalı ve geri bildirim mekanizmaları artırılarak öğrenci ihtiyaçları düzenli izlenmelidir. Özellikle ara değerlendirmeler ile (ödevler vs.) öğrenme süreçleri izlenmelidir.

4- Kanıt

1. Banka hukukunun konusunu, kavramlarını, kaynaklarını, bankacılık faaliyetlerini, işlemlerini, ilgili mevzuatı öğrenir.

 Grafiği kopyala

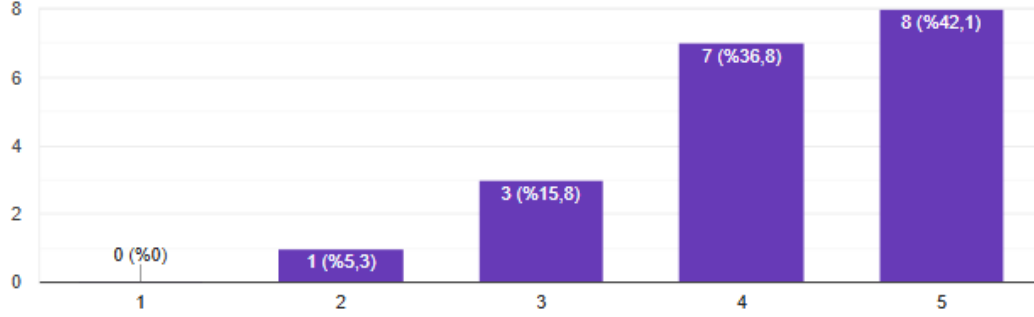
19 yanıt



2. Banka hukuku düzenlemeleri ile Türk Ticaret Kanunu'nun anonim şirketlere ilişkin hükümleri arasındaki ilişkiyi tayin eder, uygulama alanlarını belirler.

[Grafik'i kopyala](#)

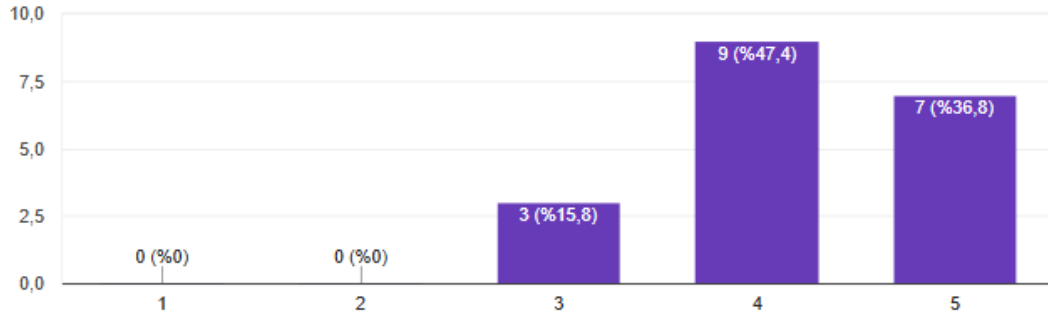
19 yanıt



3. Banka hukuku ile ilgili sorunların çözümünde temel metodolojiye, bankacılık sektörünün tüm faaliyetlerinin genel çerçevesine hakim olur.

[Grafik'i kopyala](#)

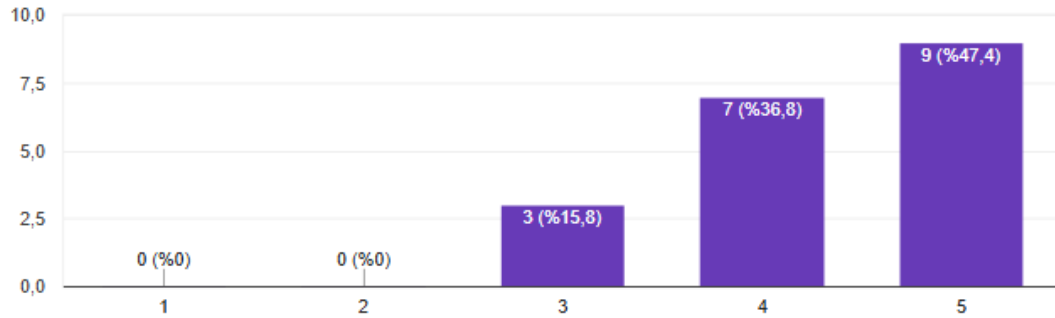
19 yanıt



4. Banka hukuku çerçevesinde ekonomi alanı ile ilgili bazı kavramları, ilkeleri öğrenir.

[Grafik'i kopyala](#)

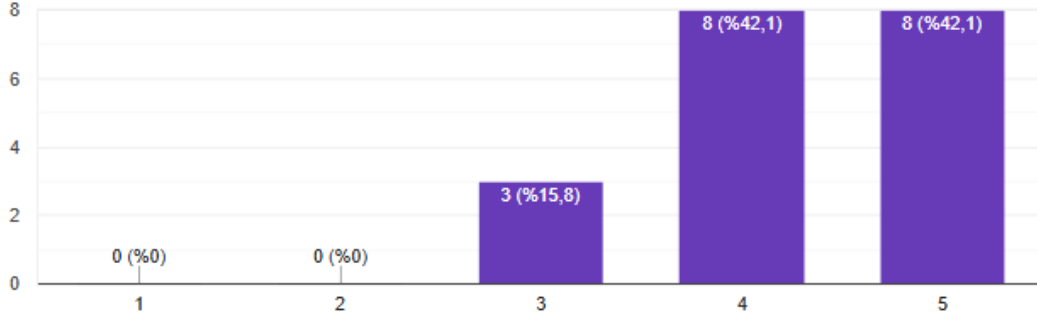
19 yanıt



5.Banka hukuku ile ilgili uzmanlık sınavları için gerekli alt yapıya sahip olur.

[Grafîi kopyala](#)

19 yanıt





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: HUK 4201

Ders Adı: Ceza Usul Hukuku II

Ders Dönemi: 4. Sınıf / Bahar Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Emrah ÖZDEMİR

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%85,7	%10,7	%3,6	%0	%0	4,821428571	5	0,4755948656
DÖÇ-2	%89,3	%7,1	%3,6	%0	%0	4,857142857	5	0,4483951394
DÖÇ-3	%78,6	%17,9	%3,6	%0	%0	4,75	5	0,5181877252
DÖÇ-4	%64,3	%14,3	%14,3	%7,1	%0	4,357142857	5	0,9893613995
DÖÇ-5	%82,1	%14,3	%3,6	%0	%0	4,785714286	5	0,4986754944
DÖÇ-6	%71,4	%17,9	%10,7	%0	%0	4,607142857	5	0,6852566815
DÖÇ-7	%78,6	%17,9	%3,6	%0	%0	4,75	5	0,5181877252

2- Genel Değerlendirme

Yukarıdaki tablo incelendiğinde, öğrencilerin en çok yanıtladıkları seçeneğin tüm öğrenme çıktıları için “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneği olduğu görülmektedir. İkinci en çok işaretlenen seçenek ise “Katılıyorum” seçeneğidir. “Kararsızım” seçeneği ise en çok işaretlenen üçüncü seçenektir. “Katılmıyorum” seçeneği ise dördüncü en çok işaretlenen seçenektir. “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneği ise hiç işaretlenmemiştir. Genel olarak tüm sorular için verilen yanıtların aynı seçeneklerde toplandığı anlaşılmaktadır. Bu yığılma olumlu tarafta olduğundan dersin genel olarak istenen hedeflere yaklaştığı sonucu çıkarılabilmektedir.

Yukarıdaki tablo incelendiğinde, 4 numaralı öğrenme çıktısı görece en düşük ortalama sahiptir. Buna karşın 2 numaralı öğrenme çıktısı en yüksek ortalama sahiptir.

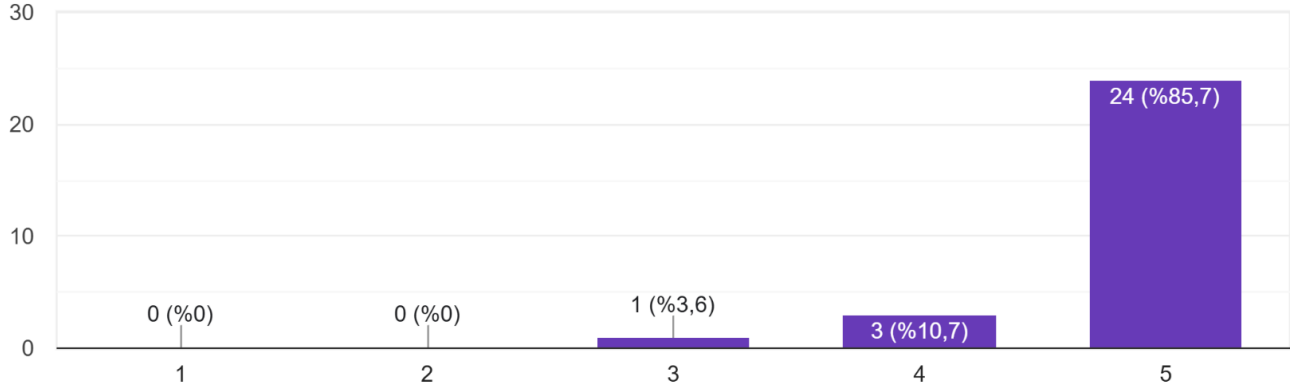
3- İyileştirme Önerileri

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde, Ceza Usul Hukuku -II Dersine ilişkin 4 Numaralı Öğrenme Çıktısı olan “Kanun Yolları” konusunda daha kapsamlı açıklamalara yer verilerek öğrencilerin bu başlık hakkındaki yetkinlik düzeyinin artırılması hedeflenmektedir.

Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları

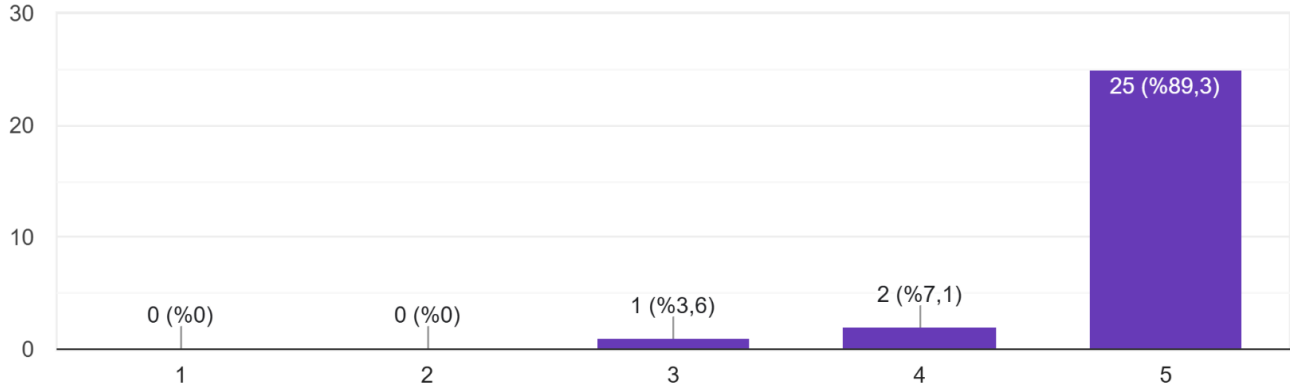
1-) Soruşturma ve kovuşturma evresine ilişkin kurallar ve bu evrelerde yapılan işlemler hakkında bilgi edinilmiştir.

28 yanıt



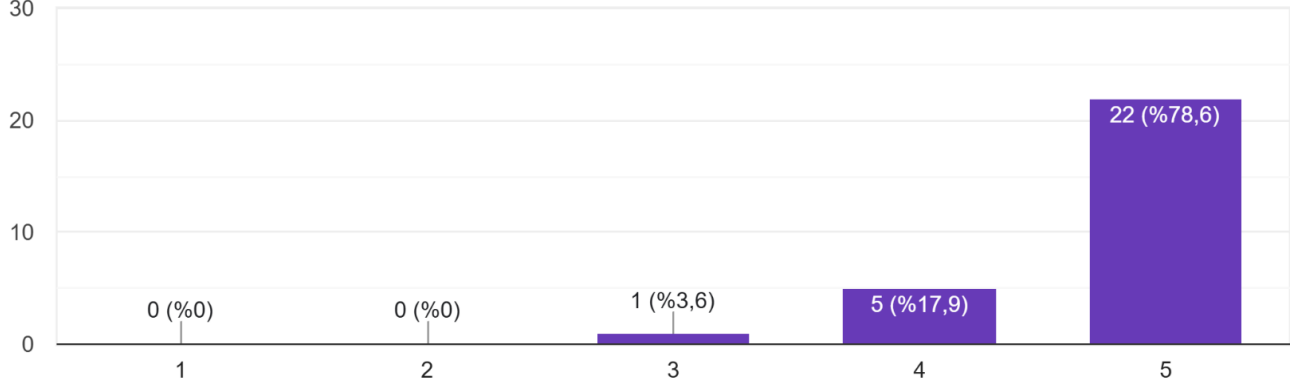
2-) Ceza muhakemesinde soruşturma evresine ilişkin yeterli düzeyde bilgiye sahip olunmuştur.

28 yanıt



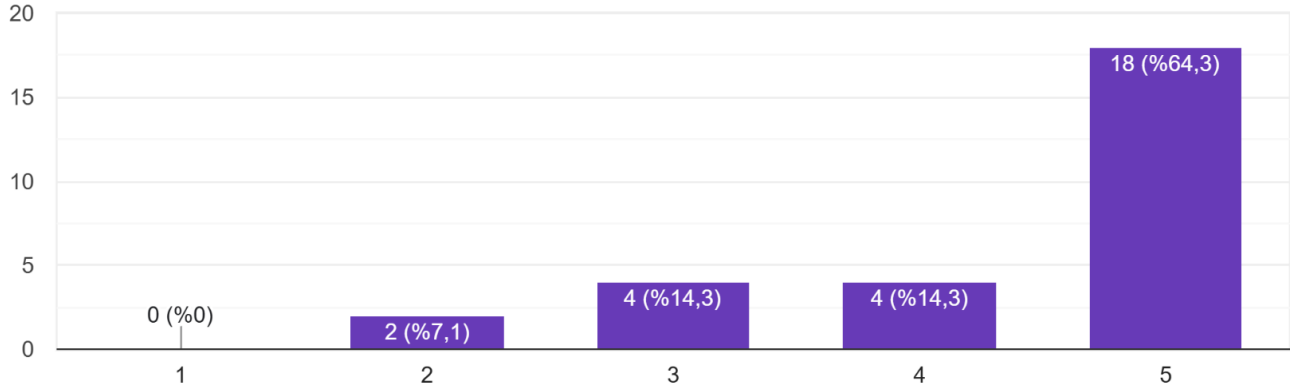
3-) Ceza muhakemesinde kovuşturma evresine ilişkin yeterli düzeyde bilgiye sahip olunmuştur.

28 yanıt



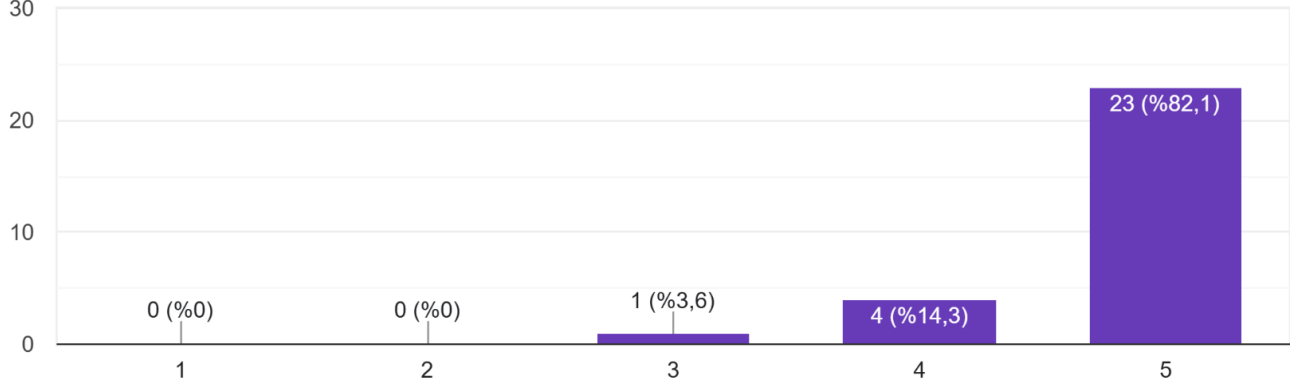
4-) Kanun yollarına ilişkin yeterli düzeyde bilgiye sahip olunmuştur.

28 yanıt



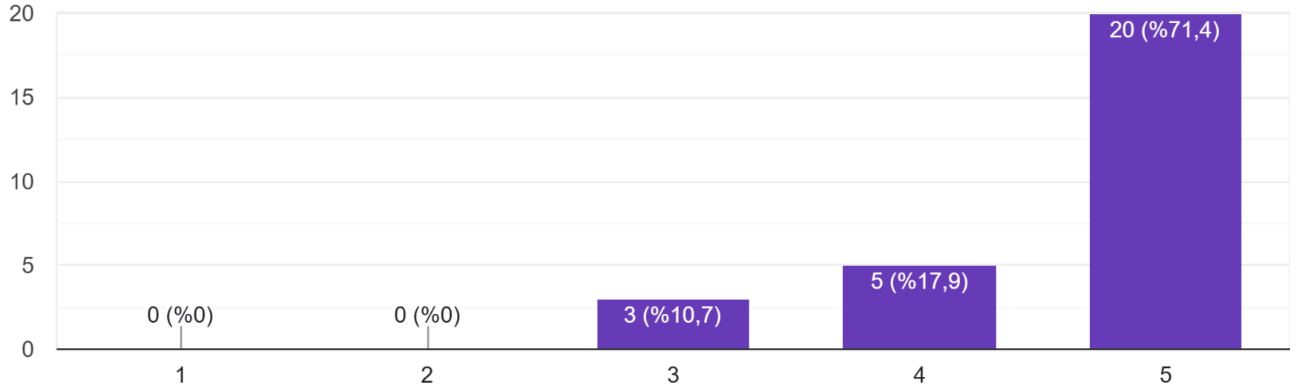
5-) Ceza muhakemesine hakim ilkelere ilişkin yeterli düzeyde bilgiye sahip olunmuştur.

28 yanıt



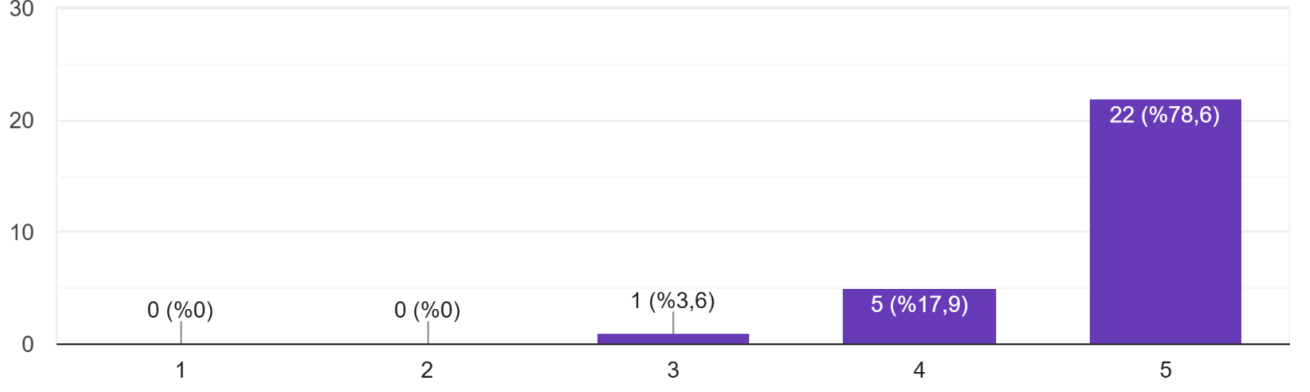
6-) Ceza muhakemesinde ispat ve deliller konusu yeterli düzeyde analiz edilmiştir.

28 yanıt



7-) Ceza muhakemesinin yürüyüşü sistematik olarak ele alınabilir.

28 yanıt





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: HUK4214

Ders Adı: İflâs Hukuku

Ders Dönemi: 4.Sınıf Bahar 2025

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Ali Çetin ASLAN/Arş. Gör. Emre ERDEMİR

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	33,3	66,7	0	0	0	4,333333333	4	0,5163977795
DÖÇ-2	33,3	50	16,7	0	0	4,166666667	4	0,7527726527
DÖÇ-3	50	33,3	16,7	0	0	4,333333333	4,5	0,8164965809
DÖÇ-4	33,3	50	16,7	0	0	4,166666667	4	0,7527726527
DÖÇ-5	33,3	33,3	33,3	0	0	4	4	0,894427191

2- Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) analizine göre, genel olarak yüksek düzeyde bir başarı ve memnuniyet düzeyi görülmektedir. Tüm öğrenme çıktılarında 4 ve 5 puanlık değerlendirmelerin yoğun olduğu, 1 ve 2 puanlık düşük değerlendirmelerin hiç yapılmadığı dikkat çekmektedir. En yüksek ortalama puan 4,33 ile DÖÇ-1 ve DÖÇ-3'te elde edilmiş olup, bu çıktılar öğrenciler tarafından oldukça başarılı bulunmuştur. DÖÇ-2 ve DÖÇ-4, 4,16 ortalama ile yüksek bir başarı düzeyine sahipken, DÖÇ-5'in 4,00 ortalaması diğerlerine kıyasla biraz daha düşük olsa da yine de tatmin edici bir seviyededir. Standart sapmaların 0,51 ile 0,89 arasında değişmesi, değerlendirmelerde genel bir tutarlılığın olduğunu göstermektedir. Bu bulgular, dersin öğrenme çıktılarının büyük ölçüde karşılandığını ve öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiğini ortaya koymaktadır.

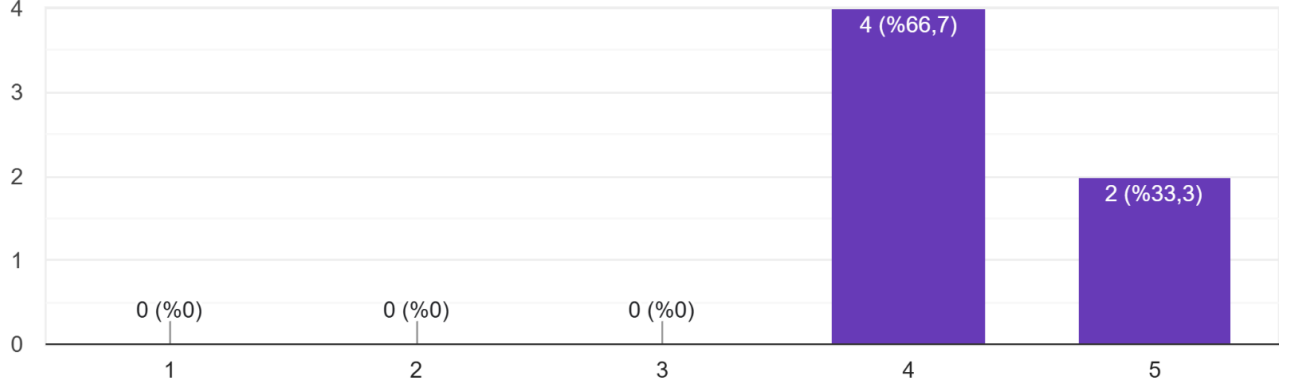
3- İyileştirme Önerileri

Öğrenme çıktılarındaki genel başarının yüksek olmasına rağmen, DÖÇ-5'in diğer çıktılara kıyasla daha düşük bir ortalamaya sahip olması, bu çıktının içerik ve öğretim yöntemleri açısından gözden geçirilmesi gerektiğini göstermektedir. Öğrencilerin farklı öğrenme stillerine hitap edecek ek materyaller veya uygulamalı etkinlikler eklenmesi faydalı olabilir. Ayrıca, DÖÇ-2 ve DÖÇ-4'teki küçük puan farklılıklarını azaltmak için geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi ve öğrenci katılımının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılabilir.

4- Kanıt

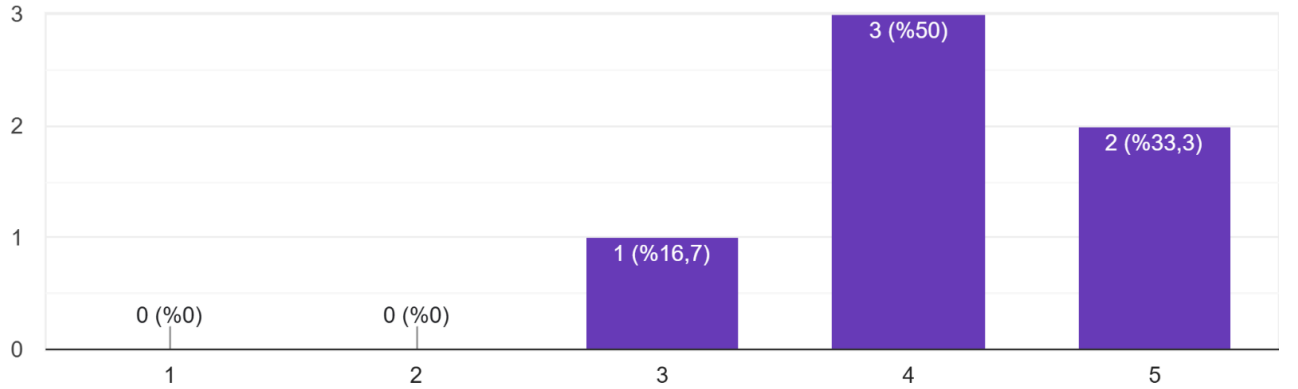
1-) Öğrenciler, iflas hukuku ile ilgili temel kavramları ve yasal süreçleri açıklayabilir.

6 yanıt



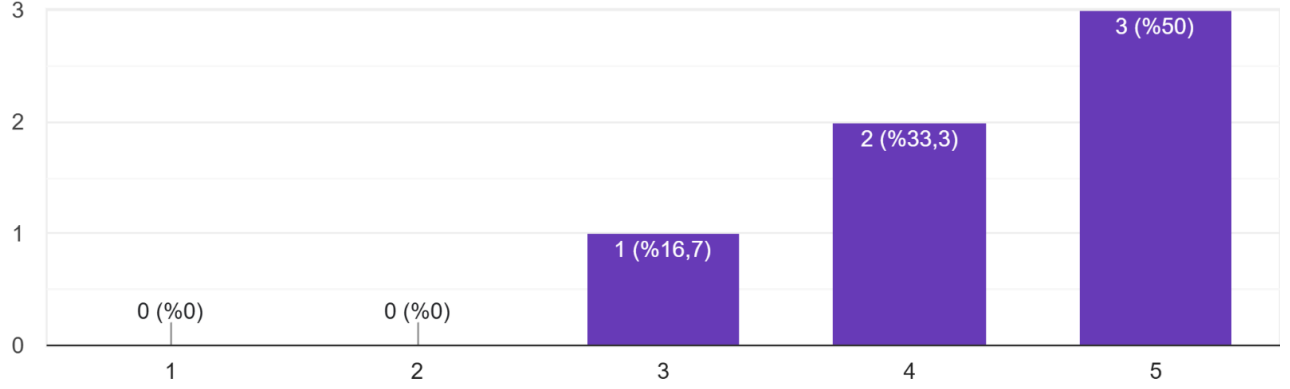
2-) Öğrenciler, iflas başvurusu, iflasın açılması, ve iflasın sonuçlandırılması gibi iflas süreçlerini detaylı bir şekilde anlayabilir ve uygulayabilir.

6 yanıt



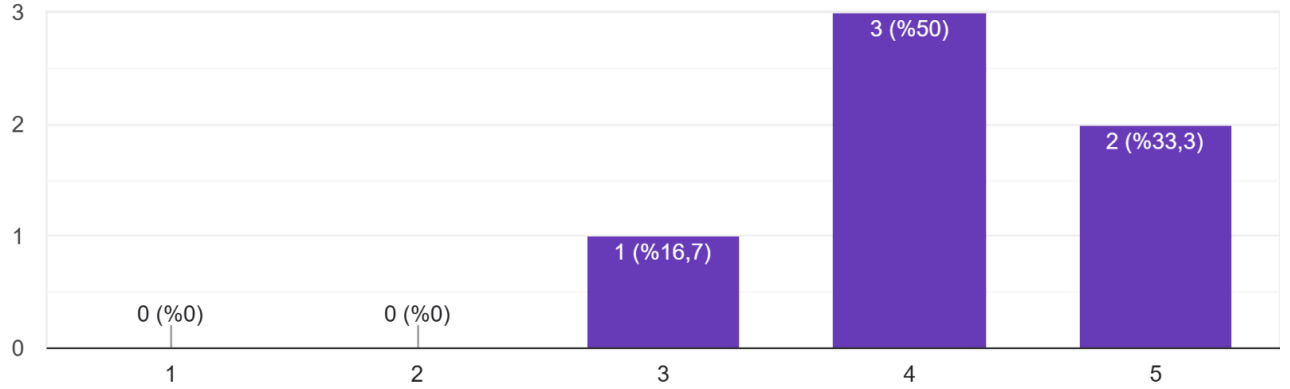
3-) Öğrenciler, iflas sürecinde alacaklıların haklarını ve bu hakların korunması için kullanılacak hukuki araçları tanımlayabilir.

6 yanıt



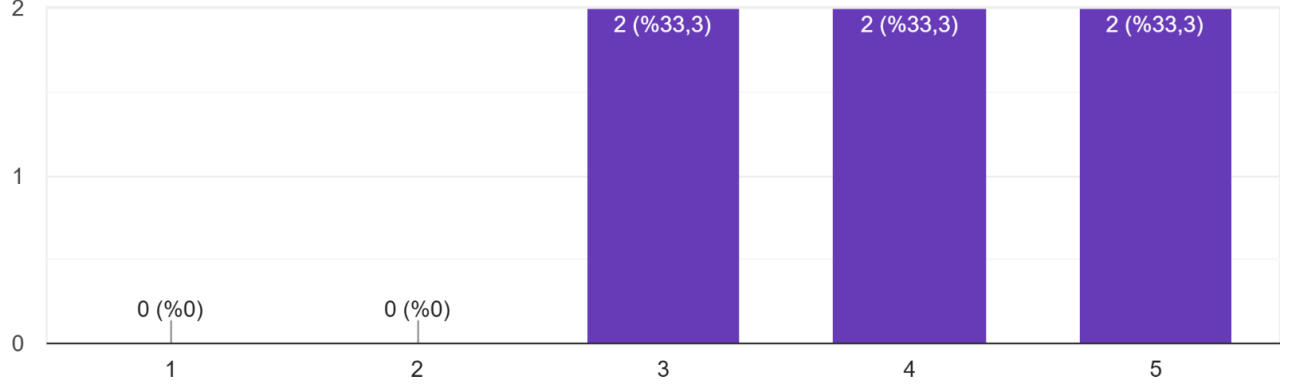
4-) Öğrenciler, iflas hukuku ile ilgili gerçek ve varsayımsal vakaları analiz edebilir ve bu vakalar için uygun hukuki çözümler geliştirebilir.

6 yanıt



5-) Öğrenciler, iflas hukuku kapsamındaki hukuki meseleleri eleştirel bir şekilde değerlendirebilir ve çeşitli hukuki argümanlar geliştirebilir.

6 yanıt





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: HUK4203

Ders Adı: Miras Hukuku II

Ders Dönemi: 4. Sınıf / Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Aytağ Ceyhan ÇAKIR

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%66,7	%33,3	%0	%0	%0	4,66	5	0,49
DÖÇ-2	%58,3	%33,3	%8,3	%0	%0	4,50	5	0,67
DÖÇ-3	%75	%25	%0	%0	%0	4,75	5	0,45
DÖÇ-4	%66,7	%33,3	%0	%0	%0	4,66	5	0,49
DÖÇ-5	%91,7	%8,3	%0	%0	%0	4,91	5	0,28

2- Genel Değerlendirme

Yukarıdaki tablo incelendiğinde, öğrencilerin en çok yanıtladıkları seçeneğin tüm öğrenme çıktıları için “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneği olduğu görülmektedir. İkinci en çok işaretlenen seçenek ise “Katılıyorum” seçeneğidir. “Kararsızım” seçeneği ise yalnızca bir öğrenme çıktısında tek bir öğrenci tarafından işaretlenmiş olup diğer dört öğrenme çıktısı için hiç işaretlenmemiştir. “Katılmıyorum” ve “Kesinlikle Katılmıyorum” seçenekleri ise hiç işaretlenmemiştir. Genel olarak tüm sorular için verilen yanıtların aynı seçeneklerde toplandığı anlaşılmaktadır. Bu yığılma olumlu tarafta olduğundan dersin genel olarak istenen hedeflere ulaştığı sonucu çıkarılabilir. Yukarıdaki tablo incelendiğinde 2 numaralı öğrenme çıktısı görece en düşük ortalamaya sahiptir. Buna karşın 5 numaralı öğrenme çıktısı, en yüksek ortalamaya sahiptir.

3- İyileştirme Önerileri

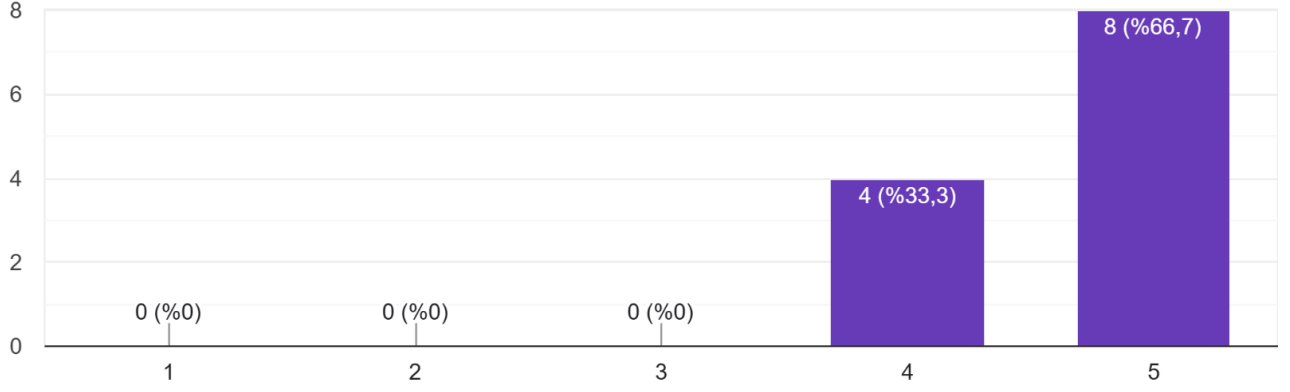
Her öğrenme çıktısında öğrenci geri dönüşlerinin çok daha yüksek oranlara çıkarılması için derste öğrenci etkileşimine daha fazla vakit ayrılabilir.

4- Kanıt



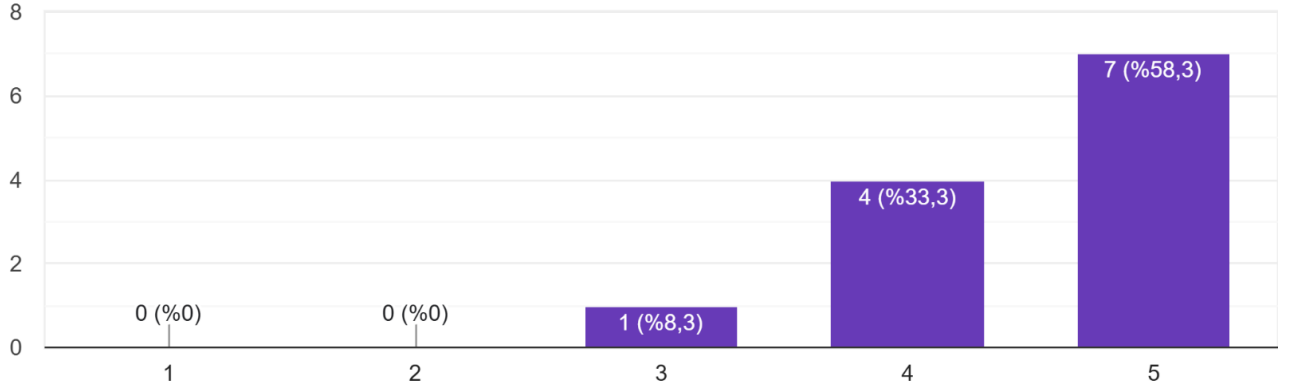
1-) Saklı Pay, Saklı Paylı Mirasçılar ve Tenkis Konularını Bilir.

12 yanıt



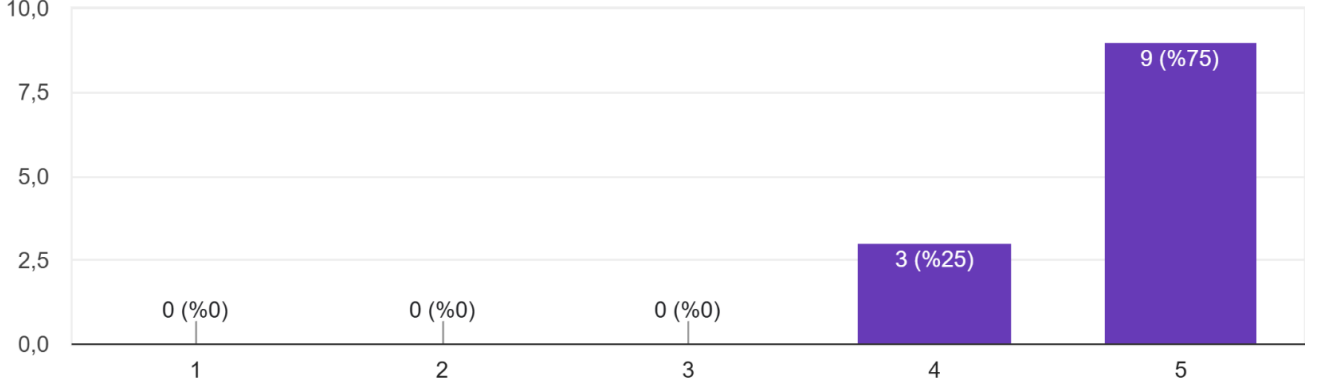
2-) Mirasta Denkleştirme Öğrenilir.

12 yanıt



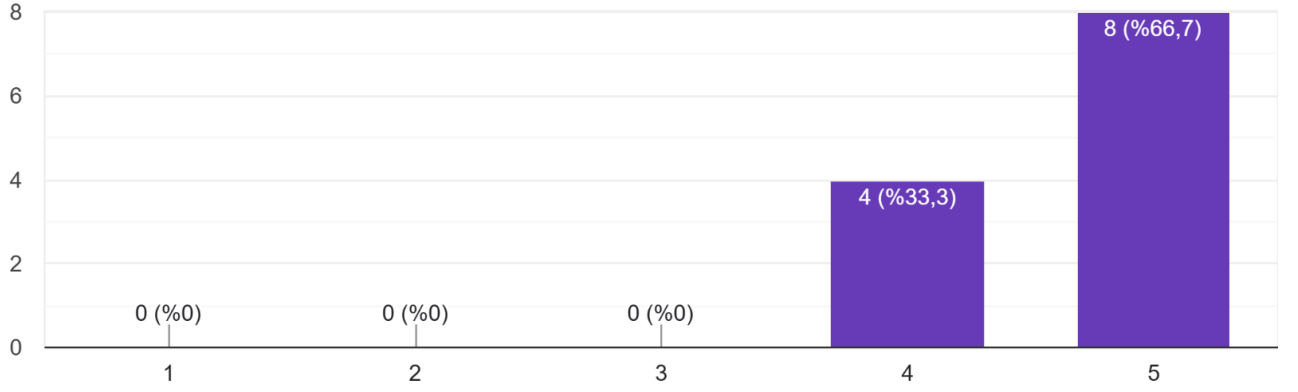
3-) Mirasın Geçmesini (İntikalini) Bilir.

12 yanıt



4-) Miras Ortaklığı Öğrenilir.

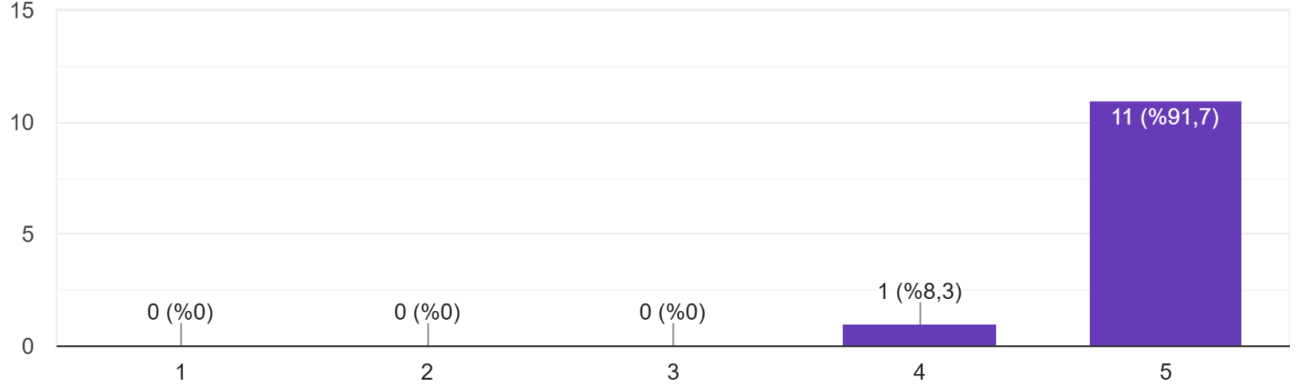
12 yanıt





5-) Mirasın Paylaşılmasını Bilir.

12 yanıt





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: HUK4205

Ders Adı: Milletlerarası Özel Hukuk II

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Gökçe ARIKAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%53,3	%26,7	%20	%0	%0	4,33	5	0,8165
DÖÇ-2	%53,3	%40	%6,7	%0	%0	4,46	5	0,64
DÖÇ-3	%53,3	%26,7	%20	%0	%0	4,33	5	0,8165
DÖÇ-4	%46,7	%33,3	%13,3	%6,7	%0	4,2	4	0,9411
DÖÇ-5	%46,7	%40	%13,3	%0	%0	4,33	4	0,724

2- Genel Değerlendirme

Yukarıdaki tablo incelendiğinde, öğrencilerin en çok yanıtladıkları seçeneğin tüm öğrenme çıktıları için “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneği olduğu görülmektedir. İkinci en çok işaretlenen seçenek ise “Katılıyorum” seçeneğidir. “Kararsızım” seçeneği ise “Kesinlikle Katılıyorum” ile “Katılıyorum” seçeneklerine nazaran görece daha az tercih edilmiştir. “Katılmıyorum” ile “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneklerinin ise hemen hemen hiç tercih edilmediği görülmektedir. “Kararsızım” oranlarının da en yüksek 3. oran olması ders öğrenme çıktılarının öğrenciler için net olmadığını gösteriyor olabilir. Genel olarak tüm sorular için verilen yanıtların aynı seçeneklerde toplandığı anlaşılmaktadır. Bu yığılma olumlu tarafta olduğundan dersin genel olarak istenen hedeflere önemli ölçüde yaklaştığı sonucu çıkarılabilmektedir. Yukarıdaki tablo incelendiğinde, tüm öğrenme çıktılarında ortalamanın 4’ün üzerinde olması öğrencilerimizin Milletlerarası Özel Hukuk II dersi öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir.

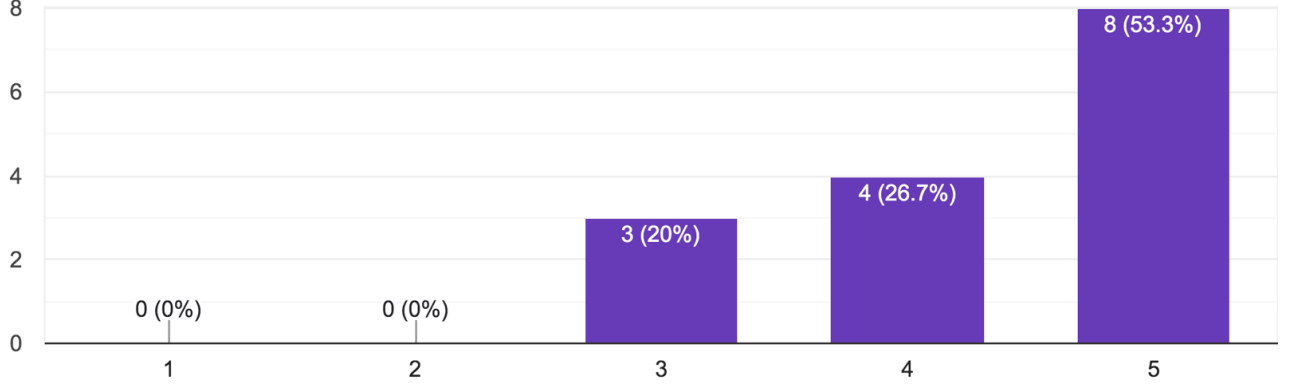
3- İyileştirme Önerileri

Öğrenim çıktıları yeniden gözden geçirilerek kavramsal olarak öğrenciler için net olup olmadığı yeniden gözden geçirilebilir.

4- Kanıt

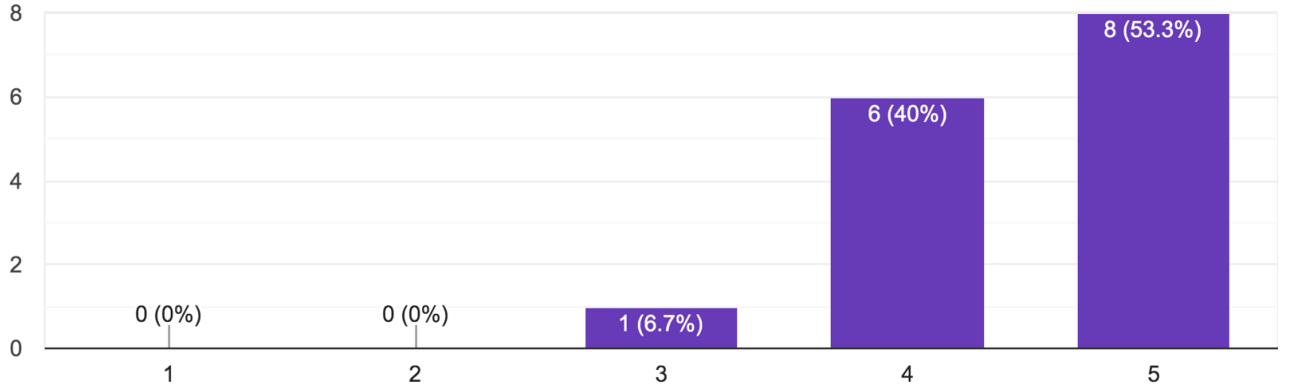
1-) Türk Vatandaşlık Hukuku'nun genel prensipleri bilgisi

15 responses



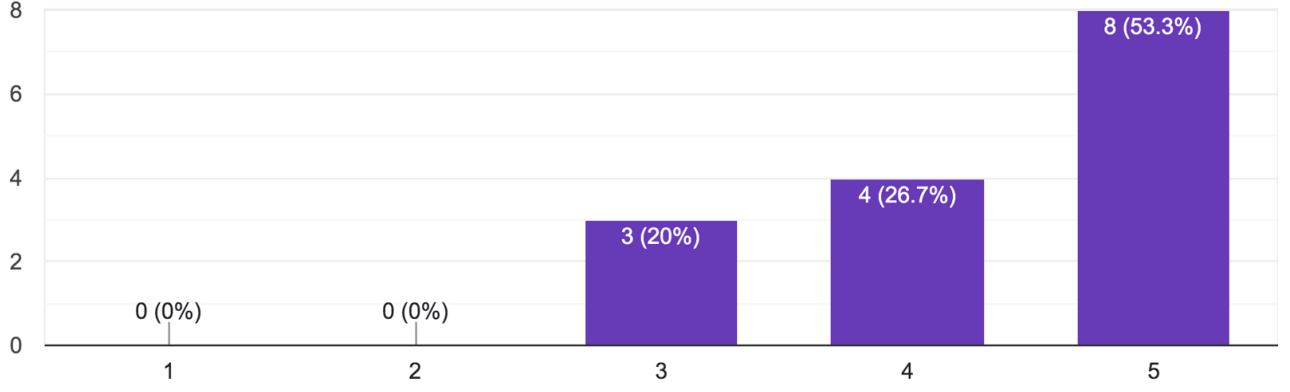
2-) Türk vatandaşlığının kazanılması, kaybı ve ispatı açıklama yetisi

15 responses



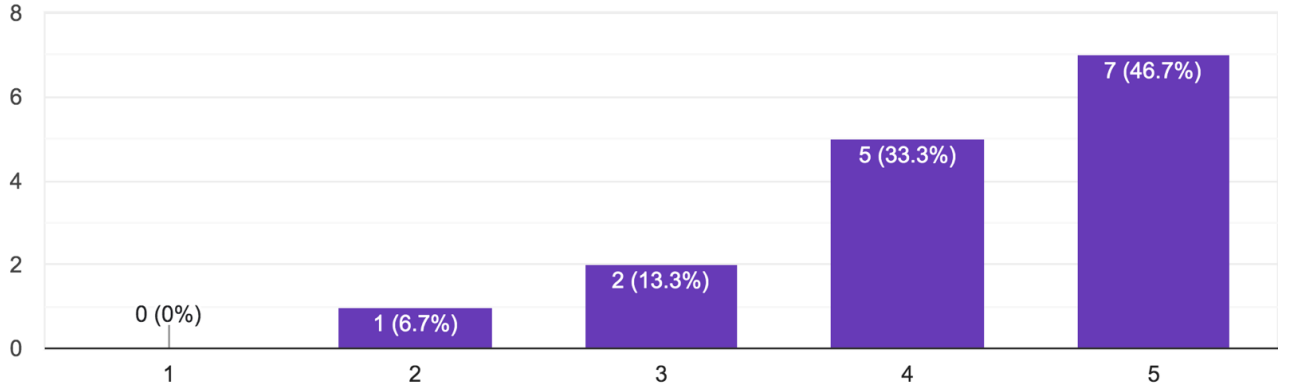
3-) Türk Yabancılar Hukuku'nun genel esaslarını açıklama yetisi

15 responses



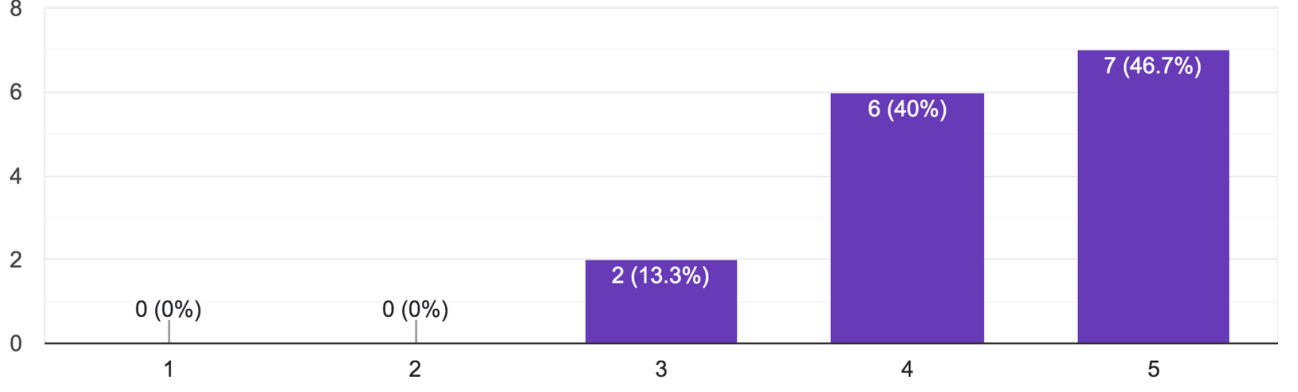
4-) Türkiye'de bulunan yabancıların hak ve yükümlülüklerini açıklama yetisi

15 responses



5-) Yabancılar hukuku ile vatandaşlık hukuku arasındaki ilişkiyi yorumlama yetisi

15 responses





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: HUK4206

Ders Adı: Genel Kamu Hukuku

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Semih Batur Kaya

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%76,5	%17,6	%5,9	%0	%0	4,70	5	0,58
DÖÇ-2	%70,6	%17,6	%11,8	%0	%0	4,58	5	0,71
DÖÇ-3	%76,5	%17,6	%5,9	%0	%0	4,70	5	0,58
DÖÇ-4	%64,7	%29,4	%5,9	%0	%0	4,58	5	0,61
DÖÇ-5	%81,3	%0	%18,8	%0	%0	4,62	5	0,80

2- Genel Değerlendirme

Verilen tabloya göre, öğrenciler ders öğrenme çıktılarının oldukça yüksek düzeyde gerçekleştiğini belirtmiştir; tüm DÖÇ'lerde ortalamalar 4,58 ile 4,70 arasında değişmekte ve medyan değerlerin tamamı 5'tir. Özellikle DÖÇ-1 ve DÖÇ-3'te %76,5 oranında en yüksek puan verilmiş, bu da öğrencilerin dersin hedeflenen kazanımlarına ulaştıklarına dair güçlü bir algı taşıdıklarını göstermektedir. Standart sapmaların düşük olması (0,58-0,80 aralığında) ise bu algının sınıf genelinde tutarlı olduğunu ortaya koymaktadır. Genel olarak bakıldığında, dersin öğrenme hedefleri öğrenciler tarafından büyük ölçüde karşılanmış görülmektedir.

3- İyileştirme Önerileri

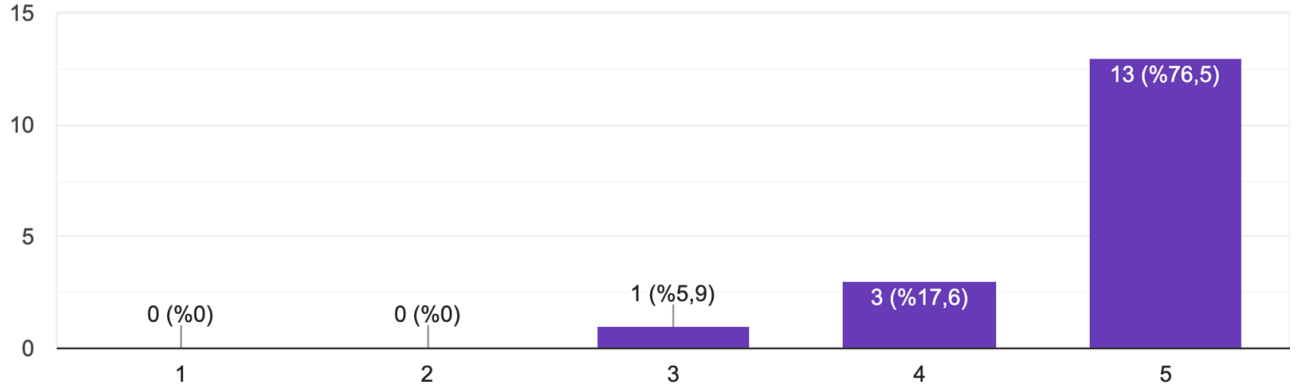
Her ne kadar öğrenme çıktılarının yüksek düzeyde gerçekleştiği görülse de, tüm çıktılar için öğrencilerin neredeyse yalnızca en yüksek puanları vermesi, değerlendirme ölçeğinin ayırt edici gücünü sınırlamaktadır. Bu nedenle, daha nitelikli geri bildirimler alınabilmesi için ölçme araçlarının gözden geçirilmesi, açık uçlu yorumlarla desteklenmesi ve öğrencilerin çıktıları somut örneklerle değerlendirmeye teşvik edilmesi önerilir. Böylece hem çıktılar arası farklılıklar daha net görülebilir hem de öğrencilerin öz değerlendirme becerileri güçlendirilmiş olur.



4-) Kanıt

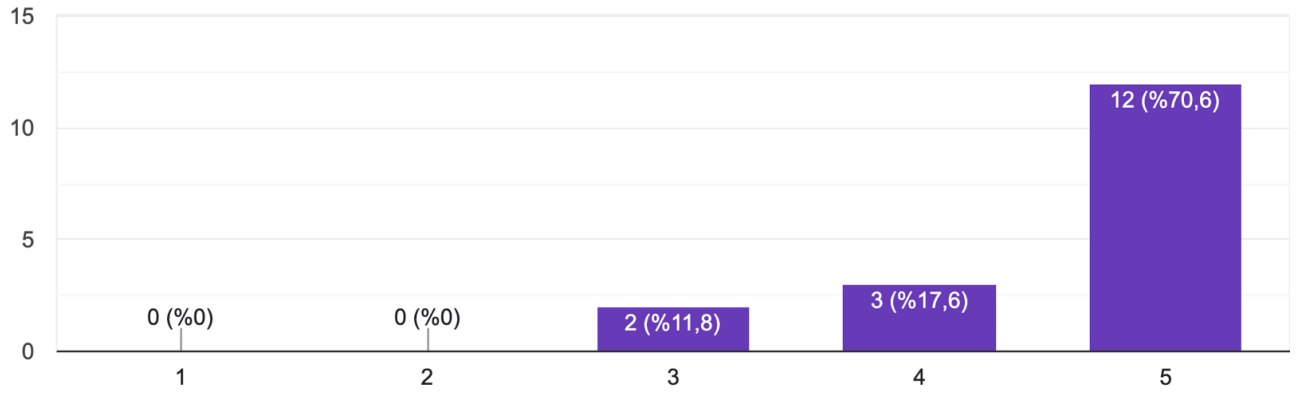
1-) Devlet kuramı ile ilgili bilgiye sahiptir.

17 yanıt



2-) Devlet kuramı ile ilgili eleştirel düşünme olanakları geliştirmiştir.

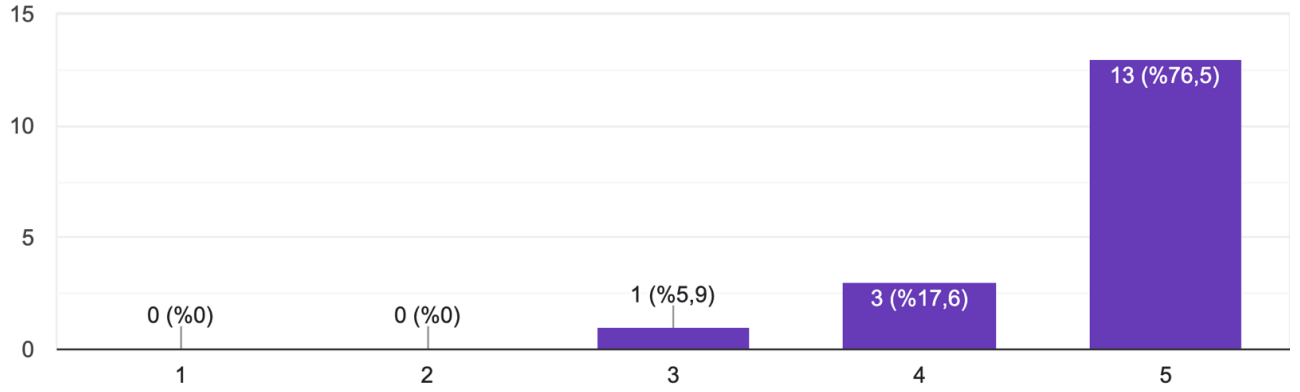
17 yanıt





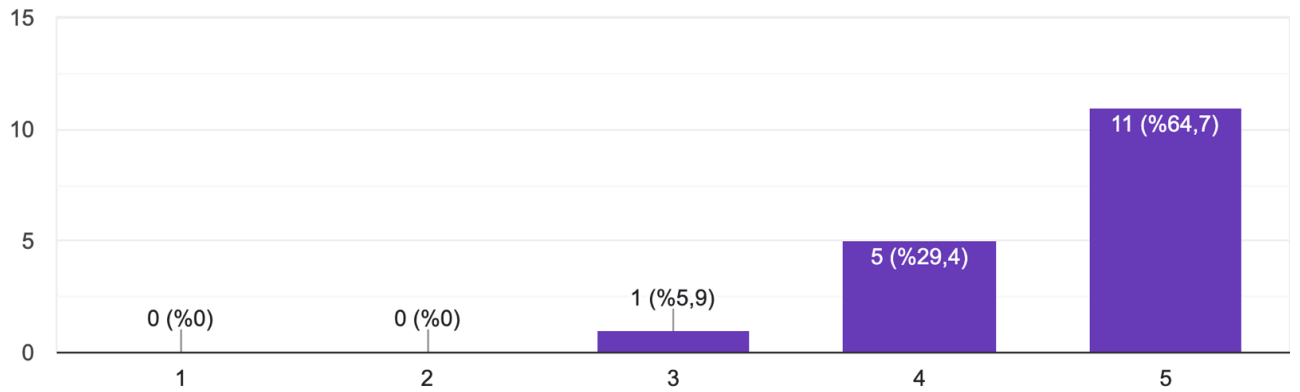
3-) Siyasal iktidar ile devletin farklarını anlamıştır böylece devletin ortaya çıkışı ve gelişimi hakkında bilgiye sahiptir.

17 yanıt



4-) Modern devletin özellikleri, unsurları ve görünüşleri üzerinde yeterli hukuki bilgiye sahiptir.

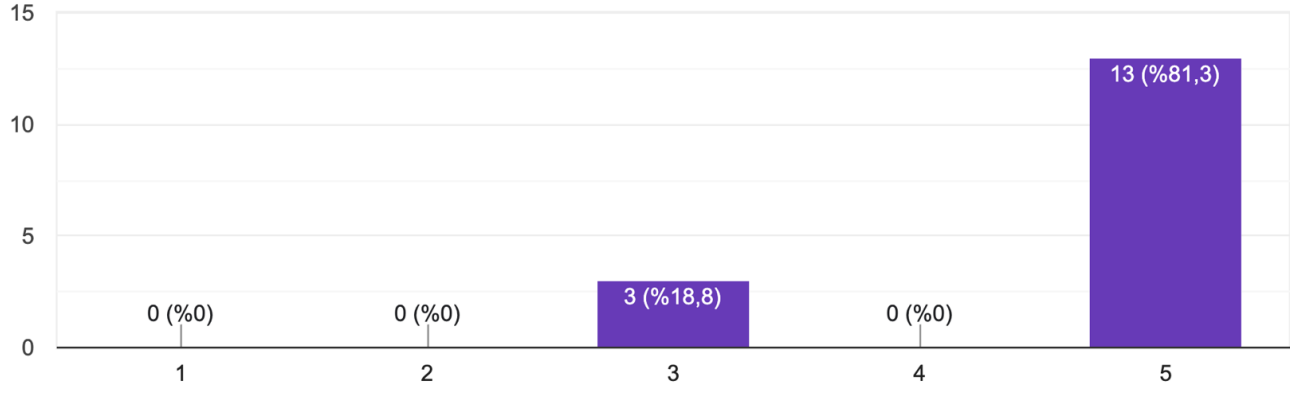
17 yanıt





5-) Egemen iktidarın sınırlandırılmasının teorik temellerine ilişkin bilgisi vardır.

16 yanıt





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: HUK4207

Ders Adı: Sosyal Güvenlik Hukuku

Ders Dönemi: 2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Şeref GÜLER

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%53,3	%40	%6,7	%0	%0	4,428571429	5	0,6399404734
DÖÇ-2	%26,7	%46,7	%26,7	%0	%0	4	4	0,755928946
DÖÇ-3	%46,7	%46,7	%6,7	%0	%0	4,4	4	0,632455532
DÖÇ-4	%33,3	%53,3	%13,3	%0	%0	4,2	4	0,6761234038
DÖÇ-5	%33,3	%60	%6,7	%0	%0	4,266666667	4	0,5936168397

2- Genel Değerlendirme

Öğrenme çıktılarının kazanımına ilişkin öğrencilerin vermiş olduğu yanıtlara bakıldığında bu ders kapsamında belirlenen çıktıların öğrenciler tarafından büyük oranda kazanıldığı görülmektedir. 1 ve 2 yanıtlarının hiç verilmemiş olması ve ortalamaların yüksekliği kazanımlar konusundaki başarıyı göstermektedir.

3- İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında izlenen yöntemlerin aynı şekilde devam ettirilerek kazanımların daha da yüksek oranda öğrencilere sağlanması yeterli olacaktır

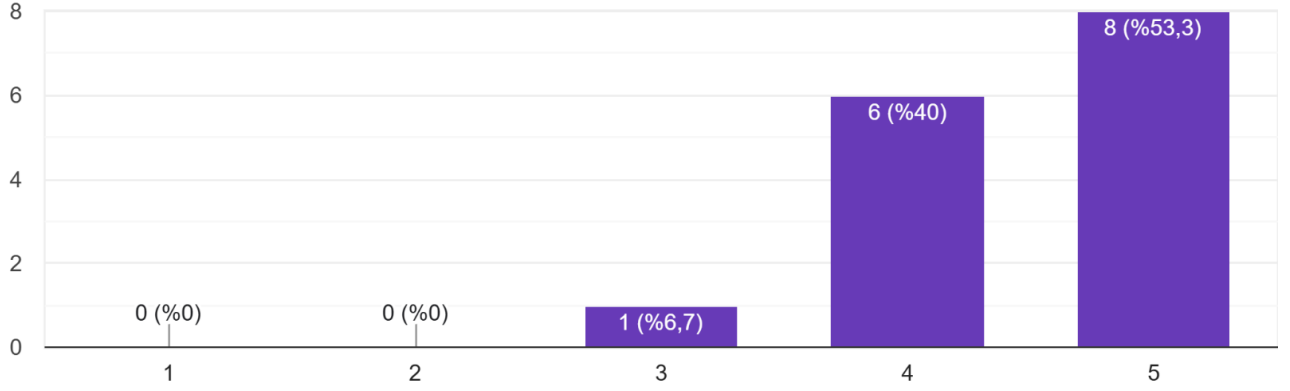
4- Kanıt

Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



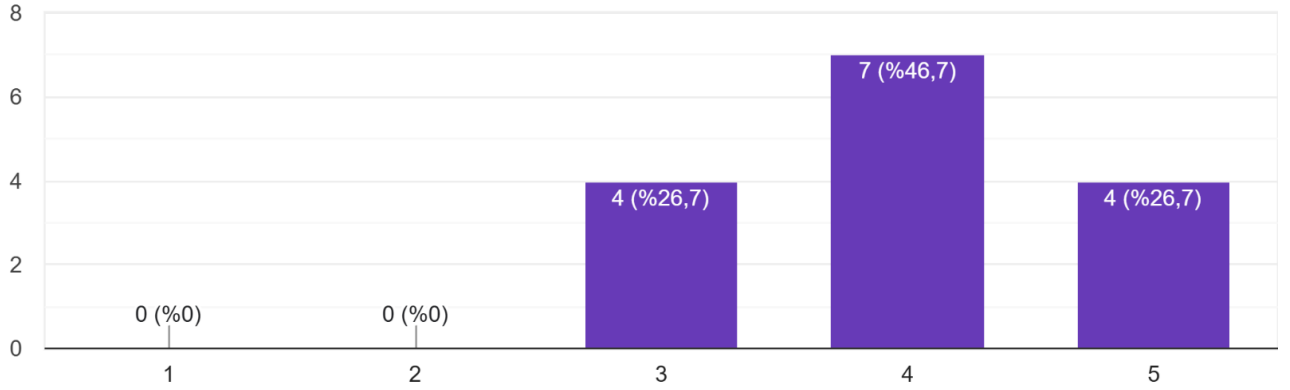
1-) İş hayatında ihtiyaç duyacakları temel sosyal güvenlik kavram ve ilkelerini kullanabiliyorum

15 yanıt



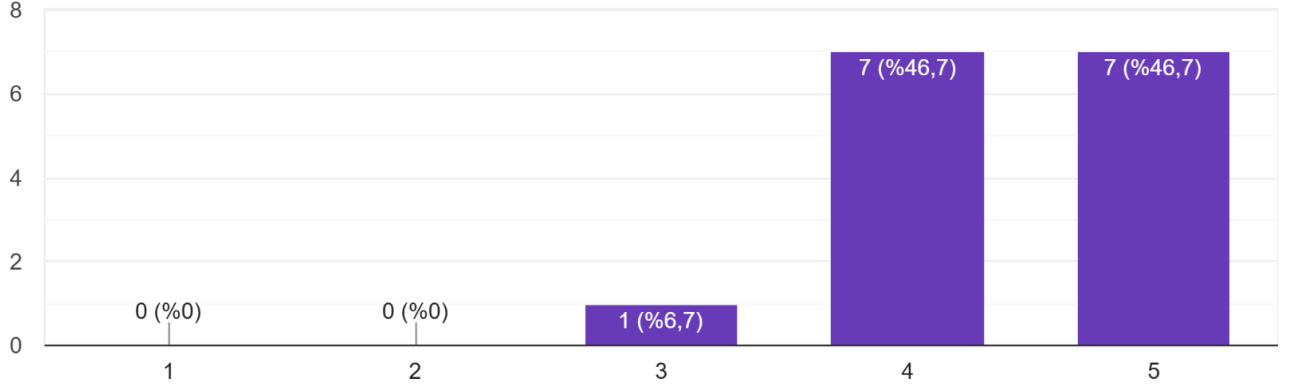
2-) Karmaşık sosyal güvenlik mevzuatını doğru anlayıp uygulayabiliyorum

15 yanıt



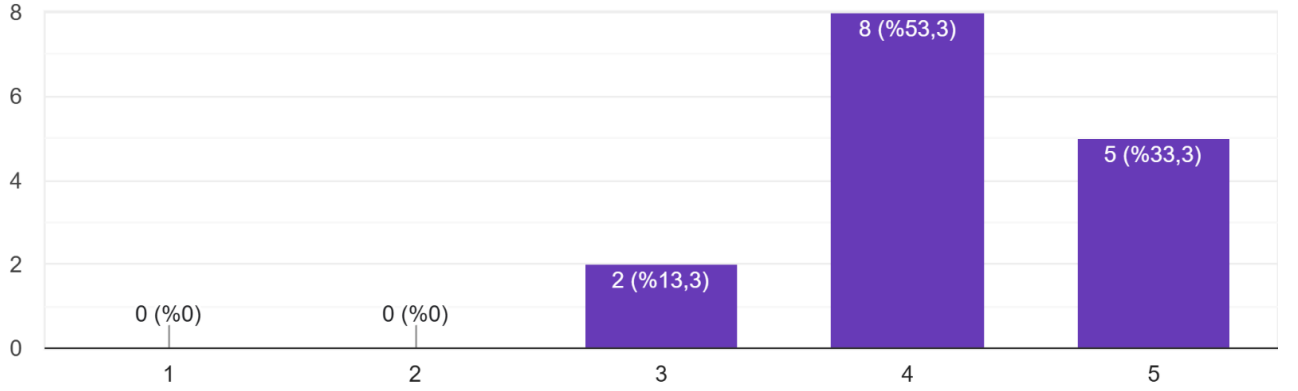
3-) İş hayatında bilinçli sigortalı/sigorta ettiren kişiler ve bilinçli hukukçular olarak faaliyet gösterebilirim

15 yanıt



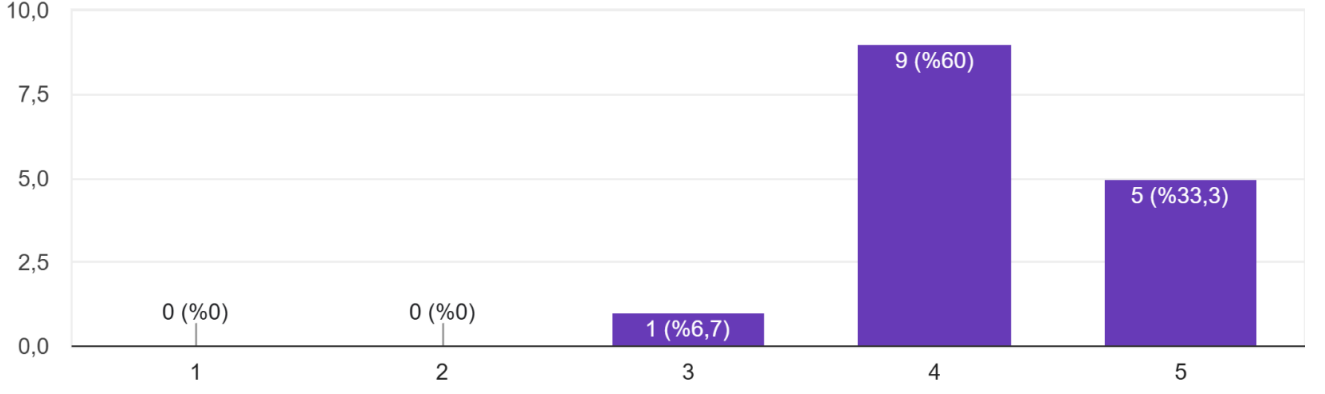
4-) İş hayatında işçi/işveren/avukat/hakim/danışman gibi konumlarda karşılaşılabileceğim sosyal güvenlik hukuku sorunlarını çözebilirim

15 yanıt



5-) Sözlü ve yazılı hukuki iletişim kurabilme ve araştırma becerilerini kazandım

15 yanıt





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: HUK4222

Ders Adı: Avukatlık Hukuku

Ders Dönemi: 2. Dönem Bahar 2025

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Ali Çetin Aslan/ Arş. Gör. Emre ERDEMİR

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	60	40	0	0	0	4,6	5	0,5477225575
DÖÇ-2	80	20	0	0	0	4,8	5	0,4472135955
DÖÇ-3	80	20	0	0	0	4,8	5	0,4472135955
DÖÇ-4	60	40	0	0	0	4,6	5	0,5477225575
DÖÇ-5	60	20	20	0	0	4,4	5	0,894427191

2- Genel Değerlendirme

Ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) değerlendirmesine bakıldığında, tüm çıktılar için oldukça yüksek memnuniyet ve başarı düzeyi göze çarpmaktadır. DÖÇ-2 ve DÖÇ-3, %80 oranında 5 puan ile en yüksek değerlendirilen çıktılar olmuş ve 4,8 ortalama ile öne çıkmıştır. DÖÇ-1 ve DÖÇ-4 ise 4,6 ortalama ile yüksek bir başarı sergilemiş, özellikle öğrencilerin çoğunluğunun 4 ve 5 puan verdiği görülmüştür. DÖÇ-5, 4,4 ortalama ile diğer çıktılardan biraz daha düşük bir değerlendirme alsa da yine de tatmin edici seviyededir. Standart sapma değerlerinin düşük olması, değerlendirmelerin tutarlılığını ve öğrenci görüşlerinin büyük ölçüde benzerlik gösterdiğini ortaya koymaktadır. Genel olarak, dersin öğrenme çıktılarının büyük ölçüde karşılandığı ve öğrenciler tarafından olumlu şekilde değerlendirildiği sonucuna varılabilir.

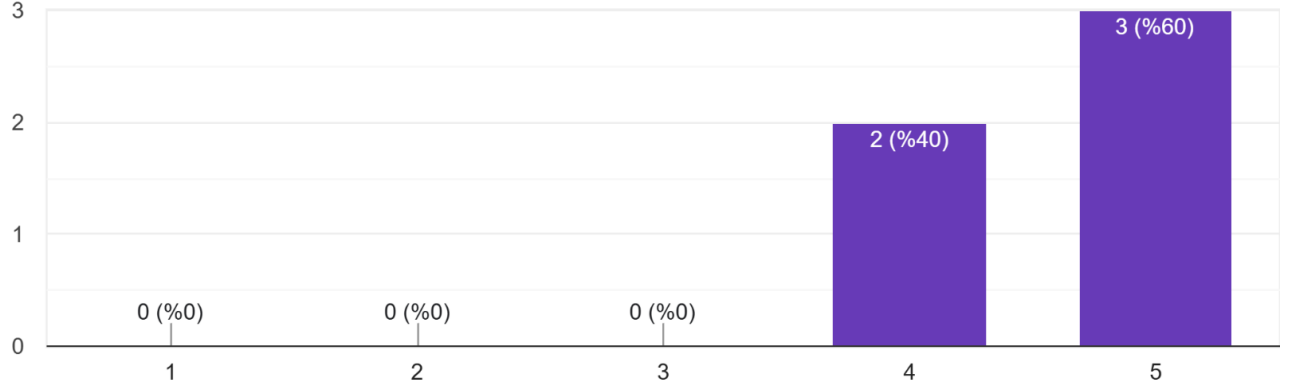
3- İyileştirme Önerileri

Genel başarı düzeyi oldukça yüksek olmakla birlikte, DÖÇ-5'in diğer çıktılara kıyasla daha düşük ortalama alması bu çıktının öğretim yöntemleri ve içerik açısından güçlendirilebileceğini göstermektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerin aktif katılımını artıracak uygulamalı çalışmalar, örnek olay analizleri veya ek kaynaklar sunulabilir. Ayrıca tüm öğrenme çıktılarında sürdürülen başarıyı korumak için öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak alınmalı ve ders içeriği bu geri bildirimler doğrultusunda güncellenmelidir..

4- Kanıt

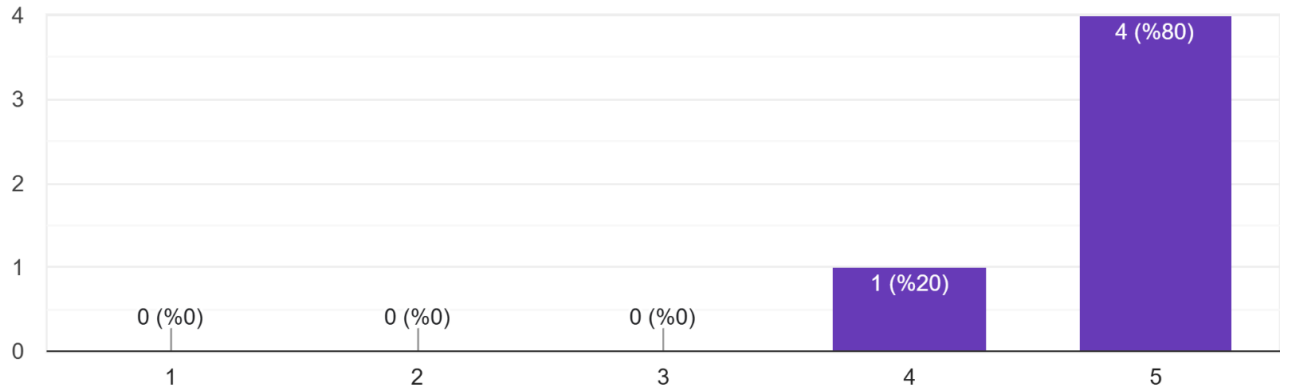
1-) Avukatlık meslek hukuku ile ilgili kavram ve kurumları açıklayabilme

5 yanıt



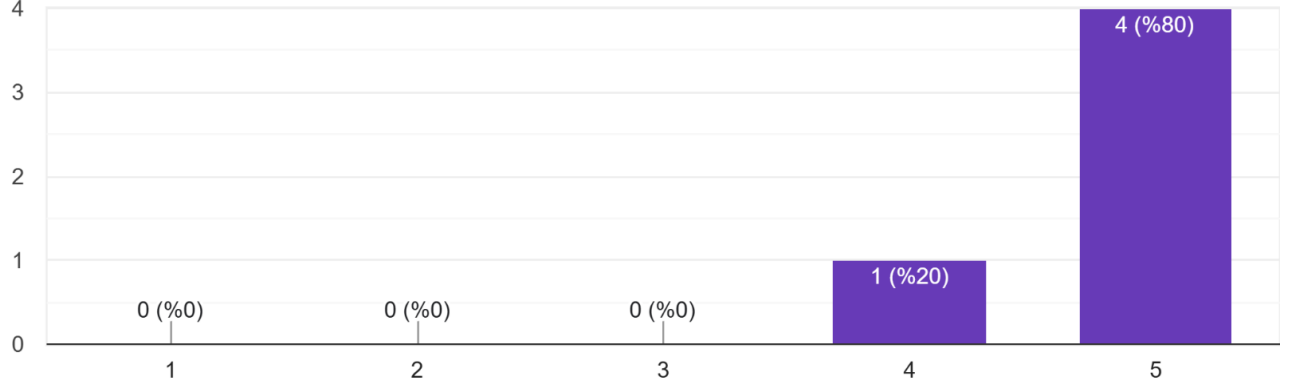
2-) Avukatın hak ve yükümlülüklerini bilerek mesleğini icra etme

5 yanıt



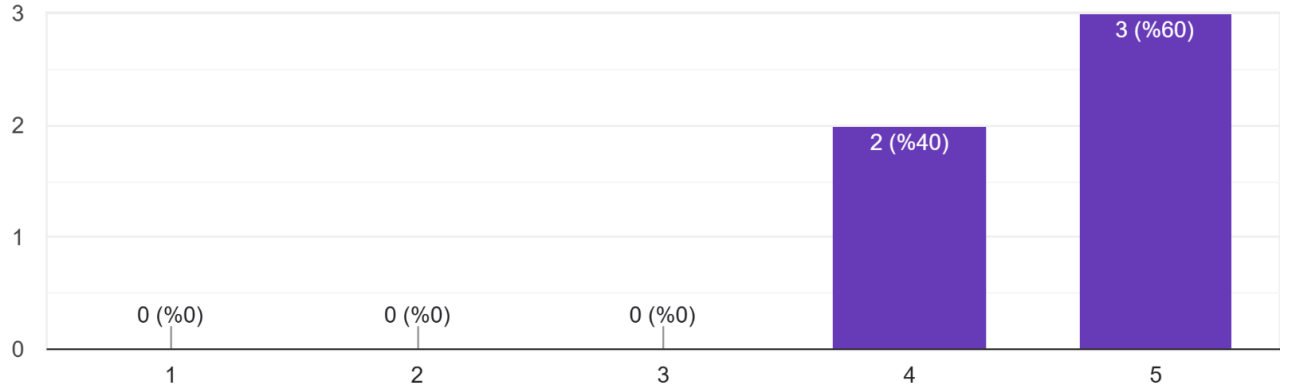
3-) Avukatlık meslek hukukuna ilişkin kaynakları yorumlayabilme

5 yanıt



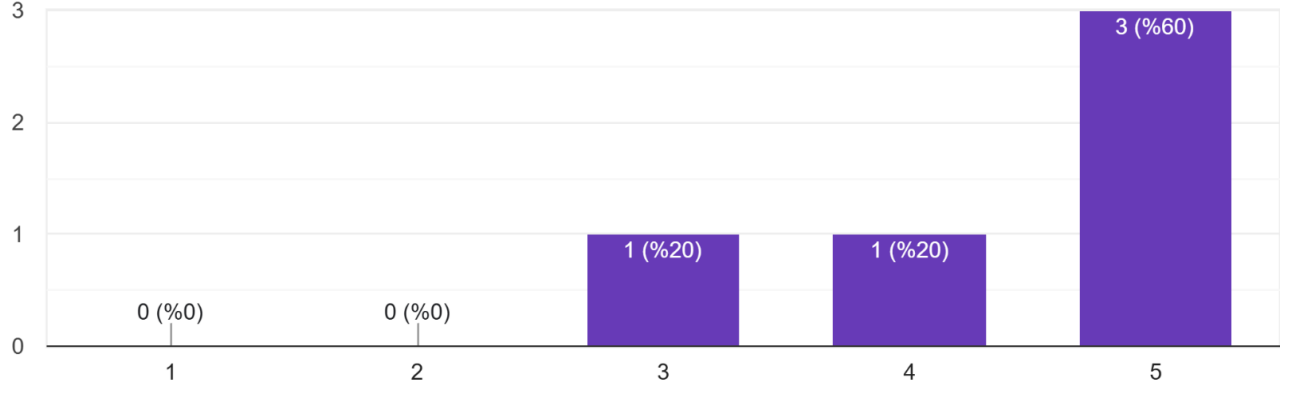
4-) Meslek etiği ilkelerini açıklayabilme

5 yanıt



5-) Uyuşmazlık çözüm yöntemlerini önerebilme

5 yanıt





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: HUK4212

Ders Adı: Sigorta Hukuku

Ders Dönemi: 4. Sınıf / Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Mustafa YASAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%75	%25	%0	%0	%0	4.75	5	0,5
DÖÇ-2	%75	%0	%25	%0	%0	4.50	5	1
DÖÇ-3	%50	%25	%25	%0	%0	4.25	4,5	0,9574271078
DÖÇ-4	%50	%25	%25	%0	%0	4.25	4,5	0,9574271078
DÖÇ-5	%25	%50	%25	%0	%0	4.00	4	0,8164965809

2- Genel Değerlendirme

Yukarıdaki tablo incelendiğinde, öğrencilerin en çok yanıtladıkları seçeneğin “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneği olduğu görülmektedir. İkinci en çok işaretlenen seçenek ise “Katılıyorum” seçeneğidir. “Kararsızım” seçeneği ise en çok işaretlenen üçüncü seçenektir. “Katılmıyorum” ve “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneği ise hiç işaretlenmemiştir. Genel olarak tüm sorular için verilen yanıtların aynı seçeneklerde toplandığı anlaşılmaktadır. Bu yığılma olumlu tarafta olduğundan dersin genel olarak istenen hedeflere yaklaştığı sonucu çıkarılabilmektedir.

Yukarıdaki tablo incelendiğinde, 5 numaralı öğrenme çıktısı görece en düşük ortalamaya sahiptir. Buna karşın 1 numaralı öğrenme çıktısı en yüksek ortalamaya sahiptir.



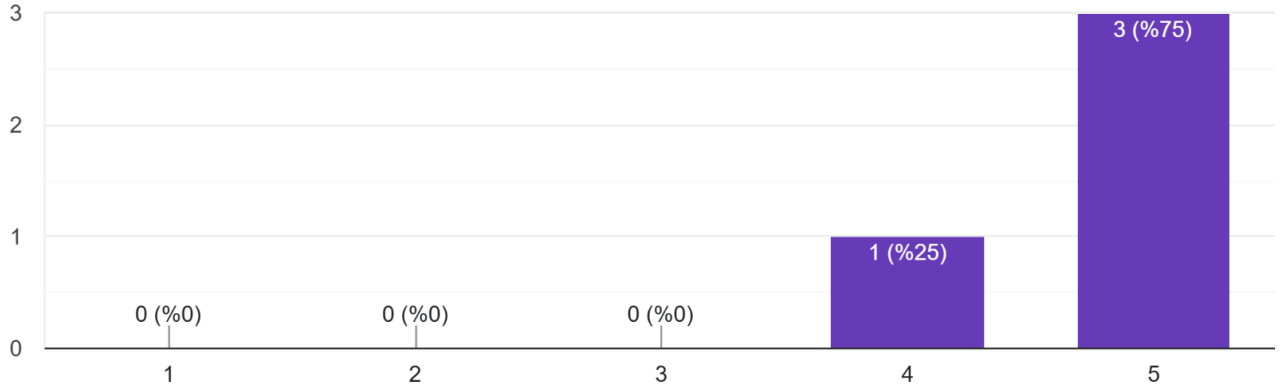
3- İyileştirme Önerileri

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde, Sigorta Hukuku dersine ilişkin 5 Numaralı Öğrenme Çıktısına konu olan " Sigorta mevzuatı ve uygulamasında yaşanan problemlere analitik ve hukuki çözüm yolları" konusunda daha kapsamlı açıklamalara yer verilerek öğrencilerin bu başlık hakkındaki yetkinlik düzeyinin arttırılması, öğrenci kazanımlarının yükseltilmesi hedeflenmektedir

4- Kanıt

1-) Riziko kavramı hakkında bilgi sahibi oldum.

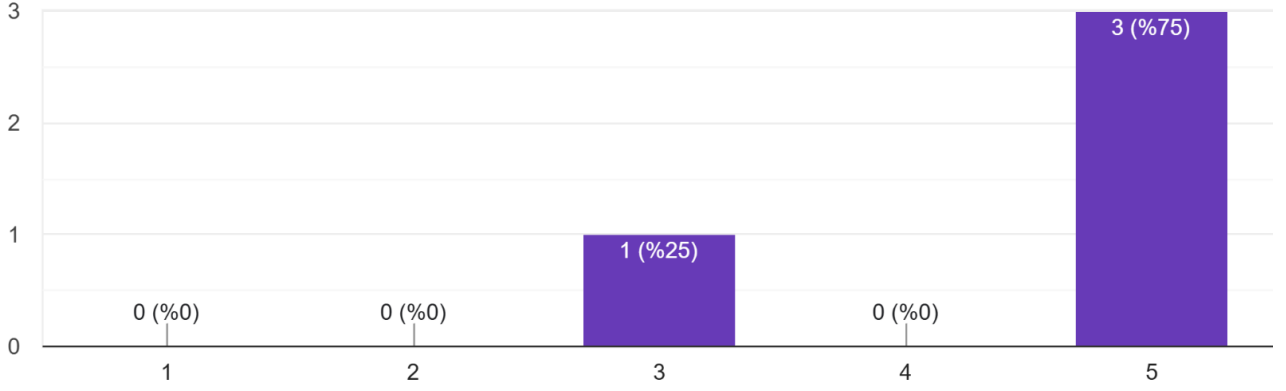
4 yanıt



Evrak

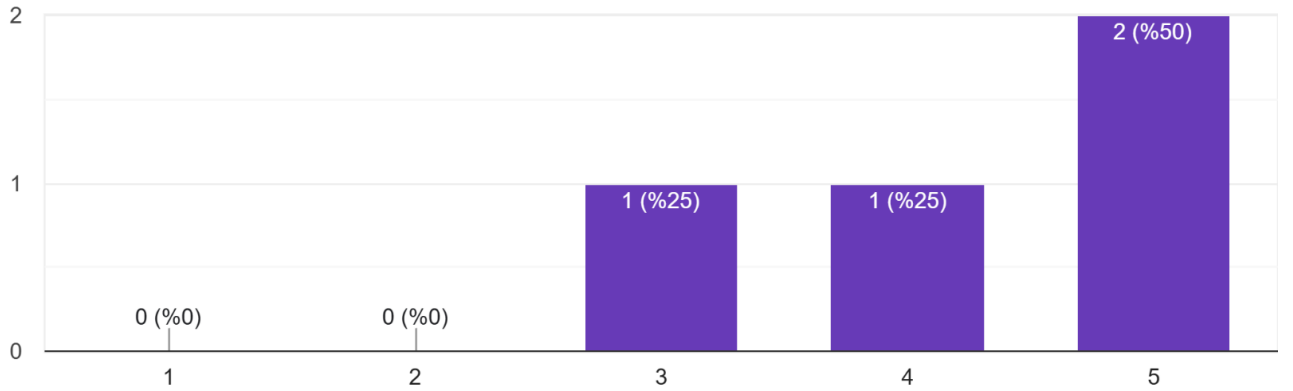
2-) Sigorta kavramı hakkında bilgi sahibi oldum.

4 yanıt



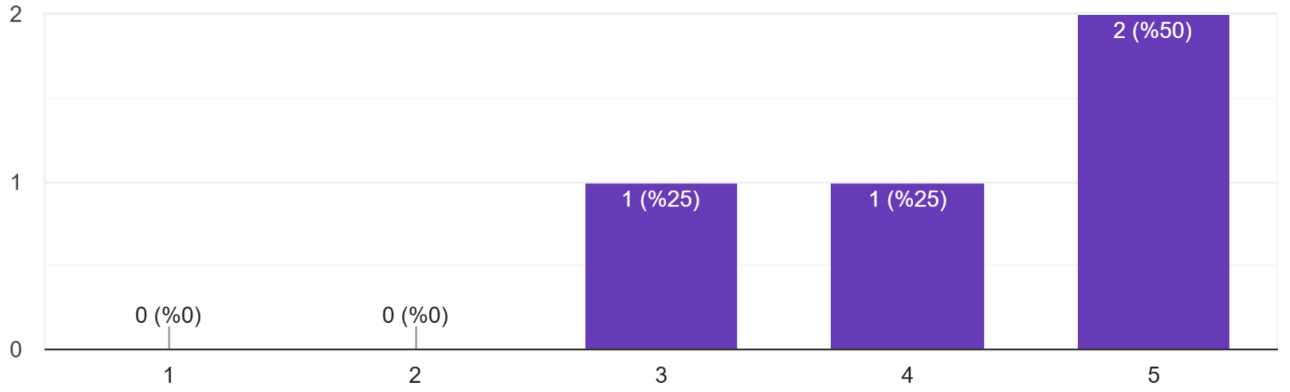
3-) Sigorta sözleşmesi ve unsurları hakkında bilgi sahibi oldum.

4 yanıt



4-) Sigorta sözleşmelerinde tarafların hak ve yükümlölükleri hakkında bilgi sahibi oldum.

4 yanıt



5-) Sigorta mevzuatı ve uygulamasında yaşanan problemlere analitik ve hukuki çözüm yolları hakkında bilgi sahibi oldum.

4 yanıt

