



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

HUKUK FAKÜLTESİ



**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

hukuk.fakultesi@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: HUK1209

Ders Adı: Anayasa Hukuku II

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar (1. Sınıf/Bahar)

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Semih Batur Kaya

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%44,2	%32,7	%21,2	%1,9	%0	4,19	4	0,84
DÖÇ-2	%40,4	%28,8	%23,1	%7,7	%0	4,01	4	0,98
DÖÇ-3	%48,1	%36,5	%13,5	%1,9	%0	4,30	4	0,78
DÖÇ-4	%40,4	%34,6	%19,2	%5,8	%0	4,09	4	0,91
DÖÇ-5	%48,1	%26,9	%19,2	%5,8	%0	4,17	4	0,94
DÖÇ-6	%47,1	%29,4	%19,6	%3,9	%0	4,19	4	0,89

2- Genel Değerlendirme

Ders kapsamında belirlenen öğrenme çıktılarının (DÖÇ) öğrenci değerlendirmelerine göre yüksek oranda karşılandığı görülmektedir. Öğrencilerin %75'i dersi 4 veya 5 ile değerlendirirken, ortalama puan 4,15'tir. Bu durum, dersin genel yapısı, içeriği ve işleniş biçiminin öğrenciler tarafından olumlu karşılandığını göstermektedir. Ancak %7'ye yakın öğrencinin çeşitli DÖÇ'lerde 2 puan verdiği dikkate alındığında, öğrenme çıktılarının tüm öğrenci profilleri için eşit ölçüde karşılanmadığı anlaşılmaktadır. Bu durum, özellikle DÖÇ-2'nin yeniden yapılandırılması veya destekleyici içeriklerle zenginleştirilmesi gerekliliğini ortaya koymaktadır.



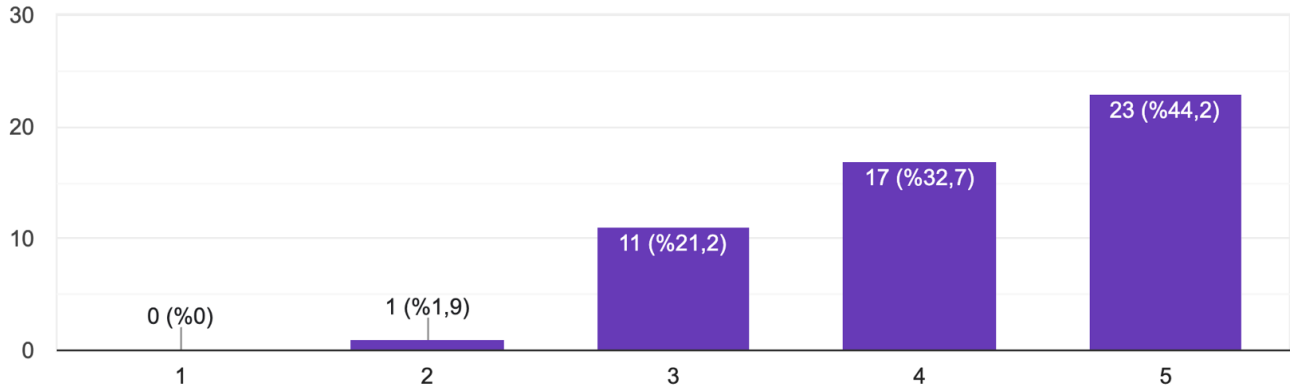
3- İyileştirme Önerileri

Ders Öğrenme Çıktıları değerlendirmesinde özellikle DÖÇ-2'nin görece düşük ortalama (4,01) ve yüksek standart sapma (0,98) ile öne çıkması, bu öğrenme çıktısının öğrenciler tarafından yeterince anlaşılamadığı ya da dersi alanlar arasında anlamlı bir fark oluştuğunu göstermektedir. Bu durum, DÖÇ-2'nin içeriğinin sadeleştirilmesi, daha somut hale getirilmesi ve anlatımında öğrenci seviyesine uygun, aktif öğrenmeyi destekleyen yöntemlerin (örneğin örnek olay analizleri, küçük grup çalışmaları) kullanılması gerektiğini ortaya koymaktadır. Ayrıca DÖÇ-2'ye dair haftalık kısa ölçme araçları (mini quizler, refleksiyon formları) ile öğrencilerin anlam düzeyleri izlenmeli, gerekirse eksik kalan noktalarda mikro müdahaleler yapılmalıdır. Değerlendirme araçlarının bu çıktıyı gerçekten ölçüp ölçmediği gözden geçirilmeli ve öğrencilerin bu çıktıyı neden öğrenmeleri gerektiğini fark edecekleri bir bağ kurulmalıdır. Son olarak, açık uçlu öğrenci geri bildirimlerine daha fazla alan tanınmalı ve meslektaş gözlemleriyle dersin pedagojik yönü dışarıdan da değerlendirilmelidir. Bu bütüncül yaklaşım, yalnızca DÖÇ-2'nin değil, dersin genel niteliğinin iyileştirilmesine katkı sağlayacaktır

4- Kanıt

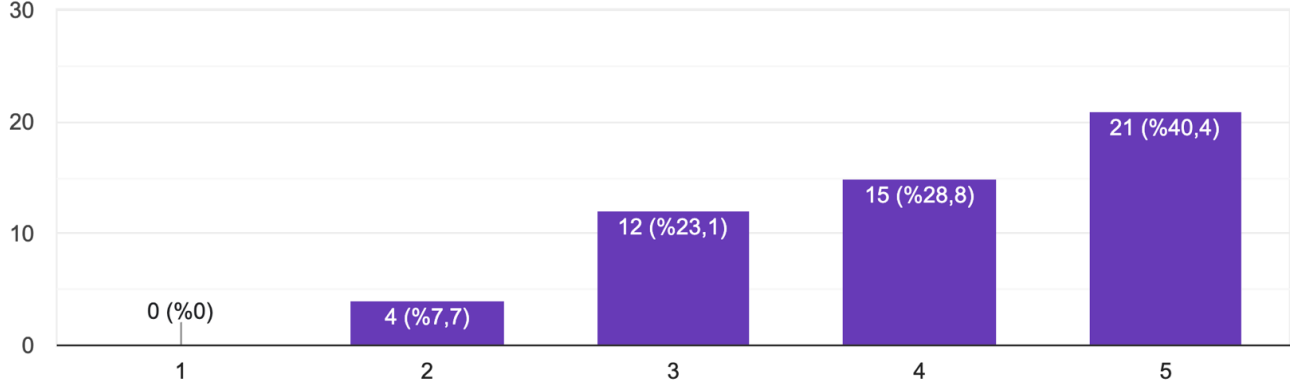
1-) Anayasa hukukuna ilişkin temel kavramları algılayabilir.

52 yanıt



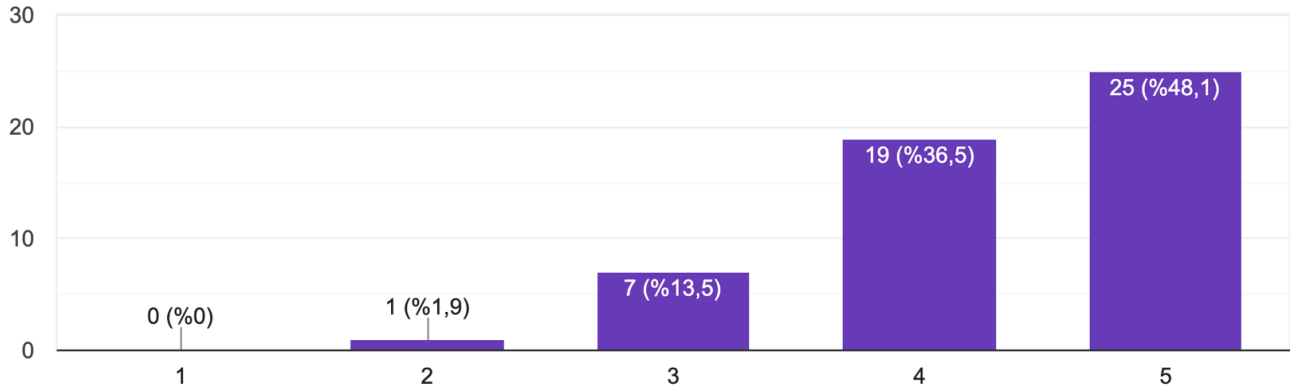
2-) Osmanlı – Türk anayasal gelişmelerini anlayabilir.

52 yanıt



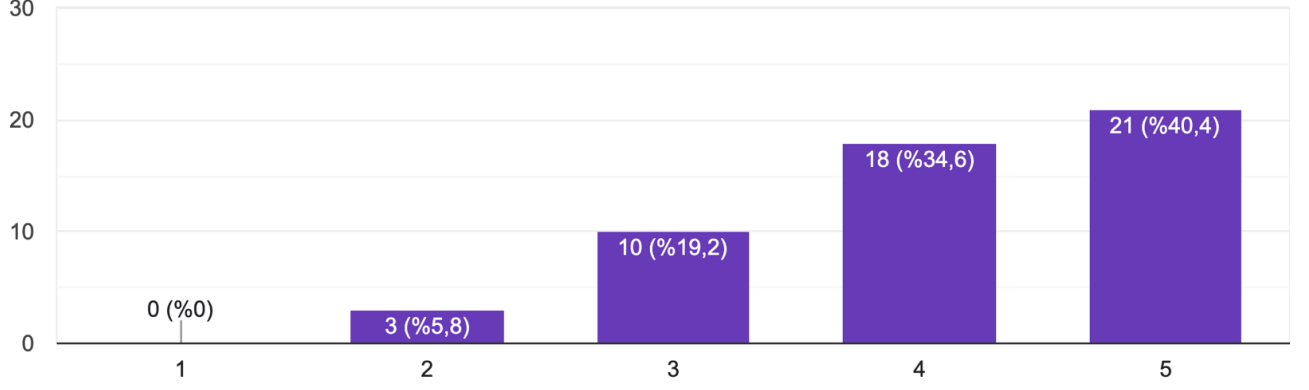
3-) Temel hak ve özgürlükler ile anayasal haklara ilişkin genel bilgi edinebilmiştir.

52 yanıt



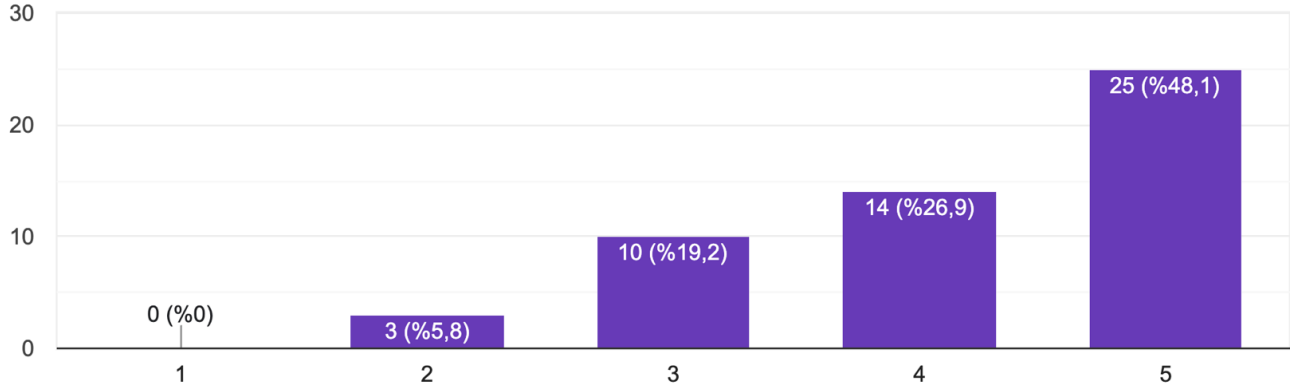
4-)Anayasa hukukuna ilişkin bilimsel ve güncel gelişmeleri bilinçli bir şekilde değerlendirebilir.

52 yanıt



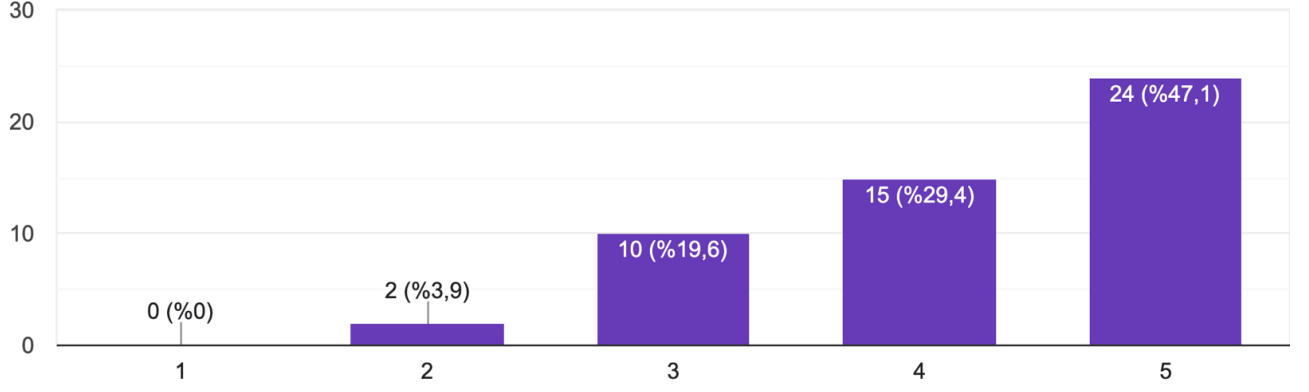
5-) 1982 Anayasası'nın düzenlediği yasama, yürütme ve yargı organlarını açıklayabilir.

52 yanıt



6-) Anayasa yargısı konusunda temel bilgi edinebilir.

51 yanıt





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: HUK1210

Ders Adı: Medeni Hukuk II

Ders Dönemi: Bahar 2025

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Münevver Kübra BAKIRCI

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N (%)	4 N (%)	3 N (%)	2 N (%)	1 N (%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%37.9	%48.3	%10.3	%0	%3.4	4.17	4	0.88
DÖÇ-2	%62.1	%27.6	%10.3	%0	%0	4.51	5	0.68
DÖÇ-3	%58.6	%34.5	%6.9	%0	%0	4.51	5	0.63
DÖÇ-4	%65.5	%27.6	%6.9	%0	%0	4.58	5	0.62
DÖÇ-5	%55.2	%34.5	%3.4	%6.9	%0	4.37	5	0.86
DÖÇ-6	%65.5	%27.6	%6.9	%0	%0	4.46	5	0.62

2- Genel Değerlendirme

Yukarıdaki tablo incelendiğinde, öğrencilerin en çok yanıtladıkları seçeneği tüm öğrenme çıktıları için “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneği olduğu görülmektedir. İkinci en çok işaretlenen seçenek ise “Katılıyorum” seçeneğidir. “Kararsızım” seçeneği ise en çok işaretlenen üçüncü seçenektir. “Katılmıyorum” seçeneği ise neredeyse hiç işaretlenmemiştir. Genel olarak tüm sorular için verilen yanıtların aynı seçeneklerde toplandığı görülmektedir. Bu yığılma olumlu tarafta olduğundan dersin genel olarak istenen hedeflere yaklaştığı sonucu çıkarılabilmektedir.

Yukarıdaki tablo incelendiğinde, 1 numaralı öğrenme çıktısı görece en düşük ortalamaya sahiptir. Buna karşın 4. öğrenme çıktısı en yüksek ortalamaya sahiptir.

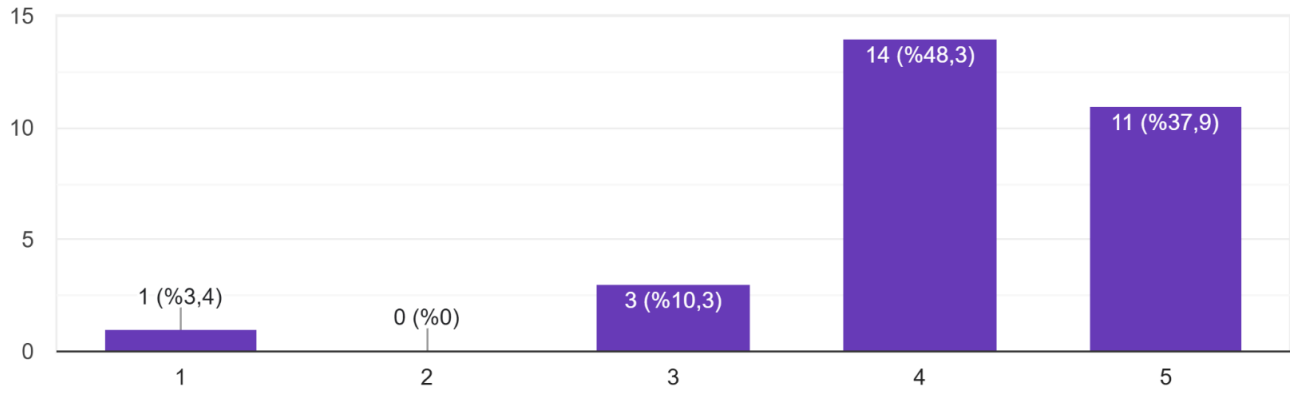
3- İyileştirme Önerileri



4- Kanıt

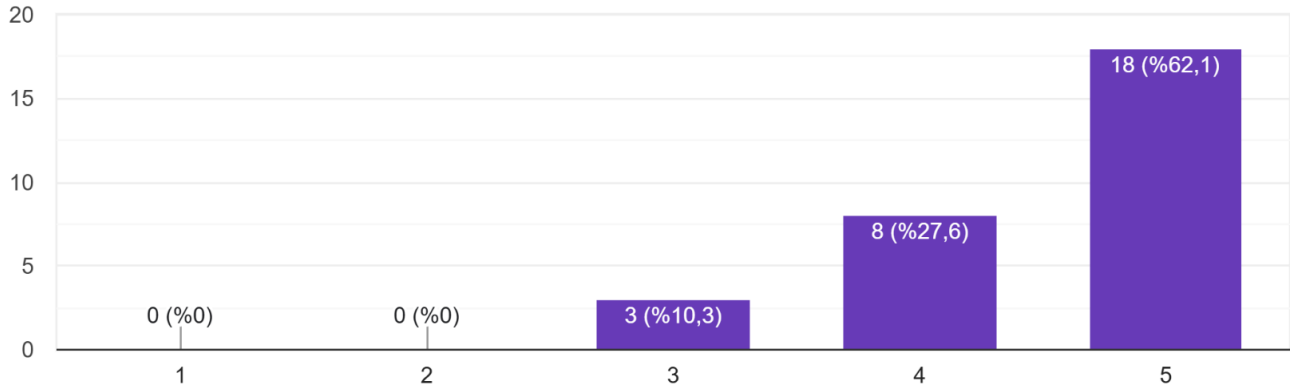
1-) Bu dersi alan öğrenci, mevzuat metinleri ve yargı kararlarını hukuk metodolojisinin sağladığı yöntemlerle inceler, yorumlar, değerlendirir.

29 yanıt



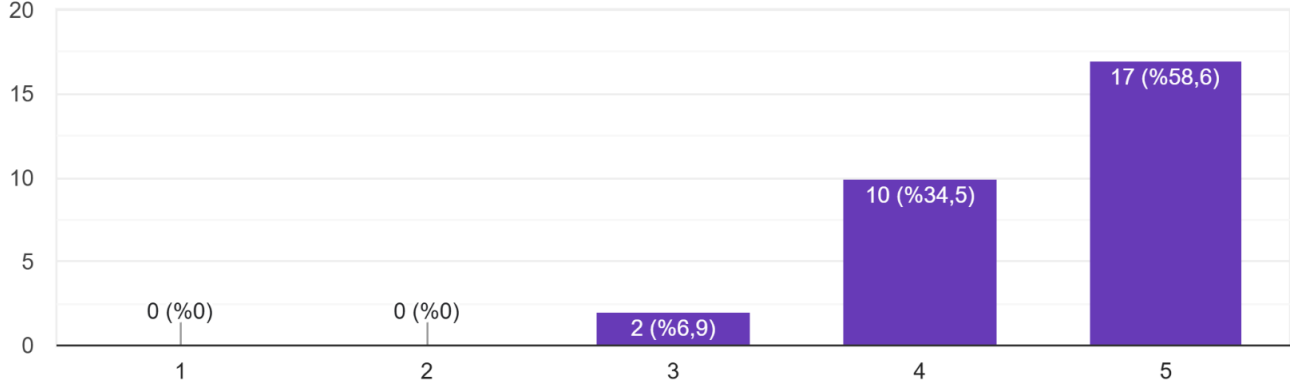
2-) Bu dersi alan öğrenci, Aile Hukuku'nun temel ilkelerini açıklar.

29 yanıt



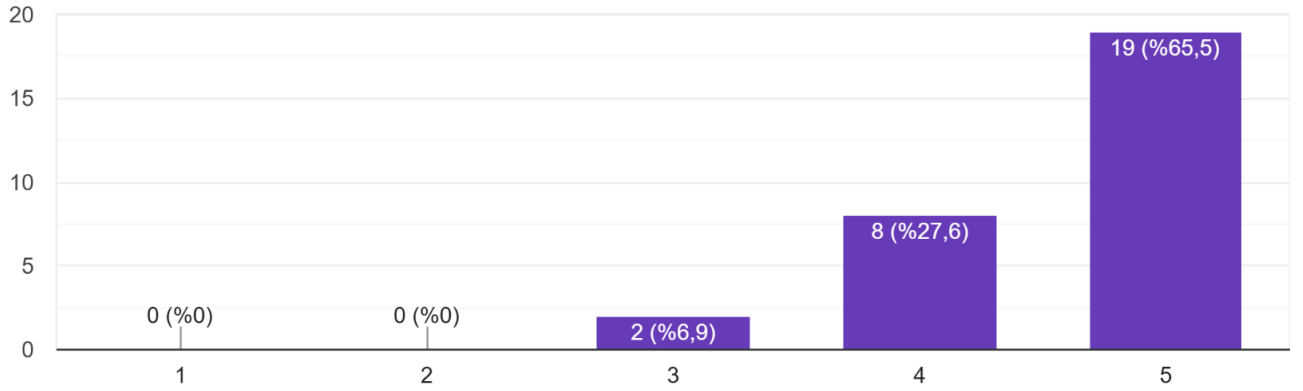
3-)Bu dersi alan öğrenci, Aile Hukuku ve ailenin korunmasına ilişkin yasal düzenlemeleri tespit eder.

29 yanıt



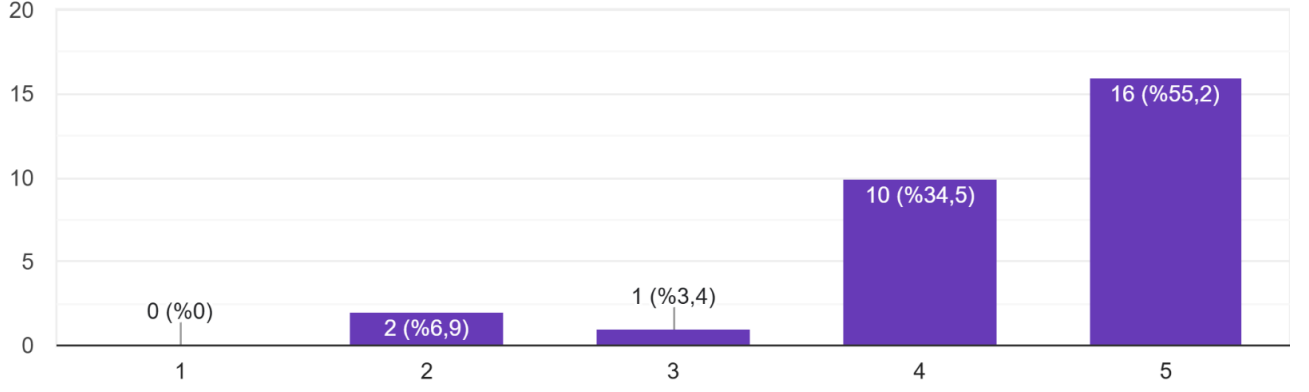
4-) Bu dersi alan öğrenci, nişanlanma, evlenme ve boşanmanın hukuki sonuçlarını açıklar ve olayları değerlendirir.

29 yanıt



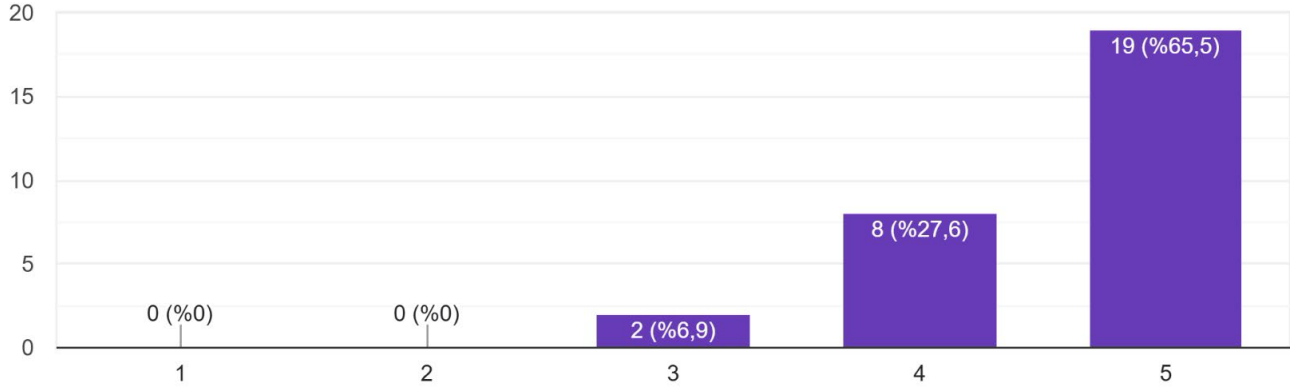
5-) Bu dersi alan öğrenci, evlat edinme, velayet ve vesayet kavramlarını açıklar.

29 yanıt



6) Bu dersi alan öğrenci, nafaka kavramını açıklar.

29 yanıt





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: HUK1211

Ders Adı: İNSAN HAKLARI HUKUKU

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Semih Batur Kaya

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%56	%24	%16	%2	%2	4,3	5	0,95
DÖÇ-2	%52	%26	%20	%0	%2	4,26	5	0,92
DÖÇ-3	%54	%28	%16	%0	%2	4,32	5	0,89
DÖÇ-4	%56	%28	%14	%0	%2	4,36	5	0,87
DÖÇ-5	%38	%26	%32	%4	%0	3,98	4	0,93

2- Genel Değerlendirme

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ) değerlendirme sonuçlarına bakıldığında öğrencilerin büyük çoğunluğunun dersin öğrenme hedeflerine yüksek oranda ulaştığını düşündürmektedir. Tüm çıktılar için 4 ve 5 puan veren öğrencilerin oranı %80'in üzerindedir. Özellikle DÖÇ-4 (%56'sı 5 puan, %28'i 4 puan) ve DÖÇ-1 (%56'sı 5 puan, %24'ü 4 puan) oldukça yüksek memnuniyet oranlarına sahiptir. Ortalama puanlar da benzer şekilde 4'ün üzerindedir; DÖÇ-4 için 4,36, DÖÇ-1 için 4,3'tür. Bununla birlikte DÖÇ-5'in ortalama puanı (3,98) diğerlerine kıyasla daha düşük olup, bu çıktı ile ilgili bazı öğrencilerin yeterli kazanım sağlayamadığına işaret etmektedir. Medyan değerlerin genel olarak 5 olması, verilerin üst düzeye yakın yoğunlaştığını ve öğrencilerin çoğunun olumlu geri bildirim verdiğini göstermektedir.

3- İyileştirme Önerileri

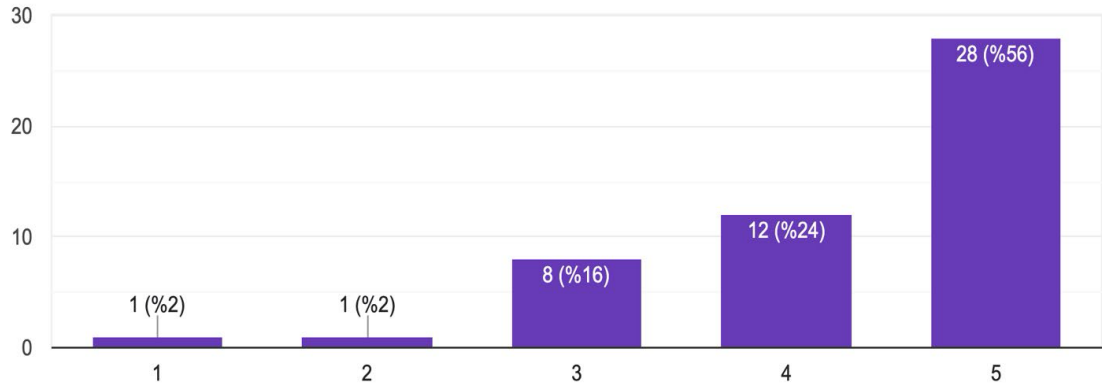
DÖÇ-5'in ortalamasının diğer çıktılara göre daha düşük olması, bu öğrenme çıktısının yeterince net sunulmadığını ya da öğrencilerin bu kazanımı elde etmede zorlandığını düşündürmektedir. Bu nedenle, DÖÇ-5'in içerdiği bilgi ve becerilerin ders içinde daha açık şekilde vurgulanması, uygulamalı örneklerle pekiştirilmesi ve öğrenci katılımını artıracak yöntemlerle desteklenmesi faydalı olacaktır. Ayrıca bu çıktının kapsamı yeniden gözden geçirilmeli, gerekirse sadeleştirilerek öğrenciler için daha ulaşılabilir hale getirilmelidir. Öğrencilerin geri bildirimleri doğrultusunda DÖÇ-5'e yönelik ek kaynaklar, ödevler ya da grup çalışmaları gibi destekleyici uygulamalar entegre edilebilir.

4- Kamit



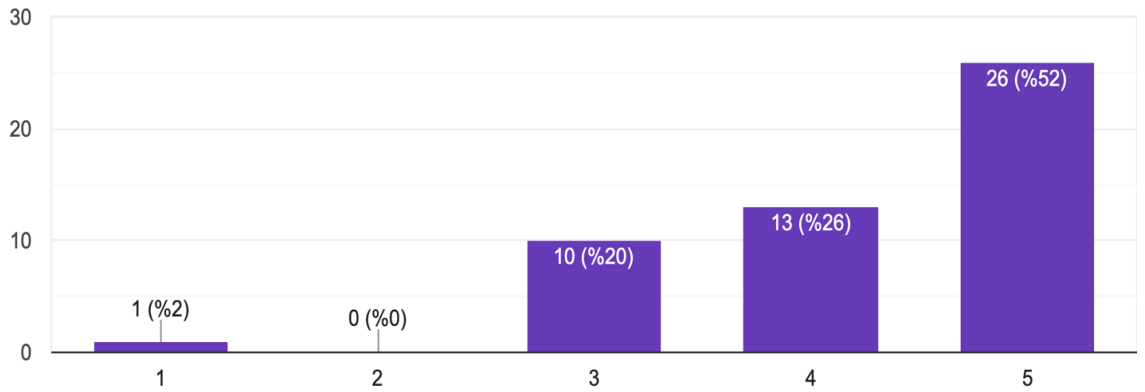
1-) İnsan hakları kavramını tanımlayabilir.

50 yanıt



2-) Demokrasi kavramını tanımlayabilir.

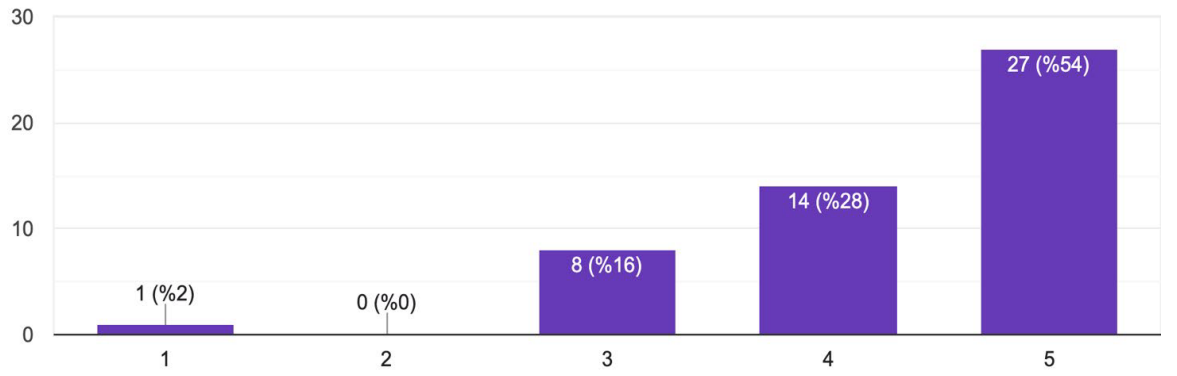
50 yanıt





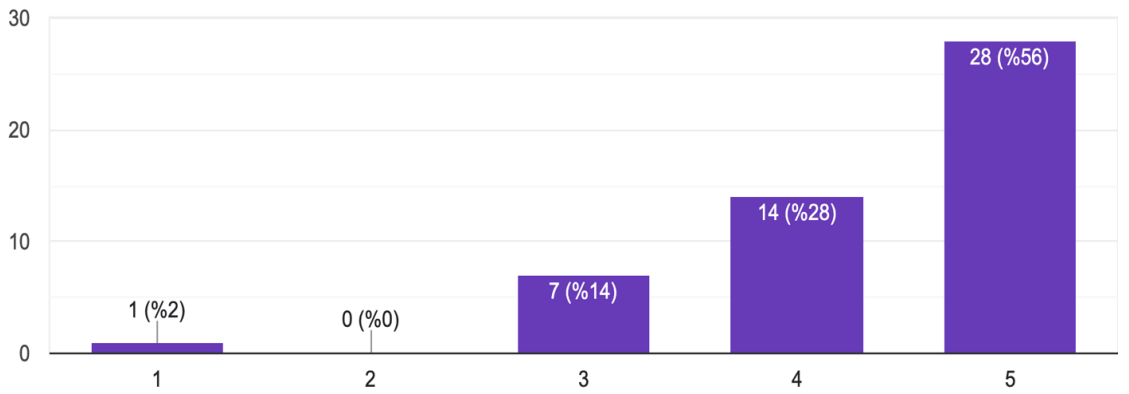
3-) Hak kavramını değerlendirebilir.

50 yanıt



4-) Hukuk kavramını analiz edebilir.

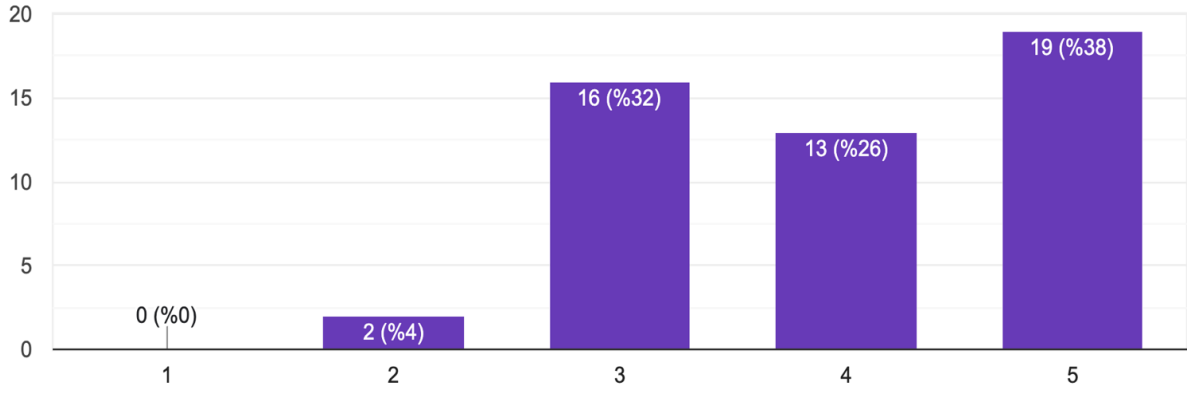
50 yanıt





5-) Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'nin yapısını ve işleyişini bilir.

50 yanıt





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: HUK1212

Ders Adı: Hukuka Giriş II

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Şeref GÜLER

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%75	%18,8	%6,3	%0	%0	4,6875	5	0,6020797289
DÖÇ-2	%68,8	%25	%6,3	%0	%0	4,625	5	0,6191391874
DÖÇ-3	%62,5	%25	%12,5	%0	%0	4,5	5	0,7302967433
DÖÇ-4	%75	%18,8	%6,3	%0	%0	4,6875	5	0,6020797289
DÖÇ-5	%62,5	%25	%12,5	%0	%0	4,5	5	0,7302967433

2- Genel Değerlendirme

Öğrenme çıktılarının kazanımına ilişkin öğrencilerin vermiş olduğu yanıtlara bakıldığında bu ders kapsamında belirlenen çıktıların öğrenciler tarafından büyük oranda kazanıldığı görülmektedir. 1 ve 2 yanıtlarının hiç verilmemiş olması ve ortalamaların yüksekliği kazanımlar konusundaki başarıyı göstermektedir.

3- İyileştirme Önerileri

Ders kapsamında izlenen yöntemlerin aynı şekilde devam ettirilerek kazanımların daha da yüksek oranda öğrencilere sağlanması yeterli olacaktır.

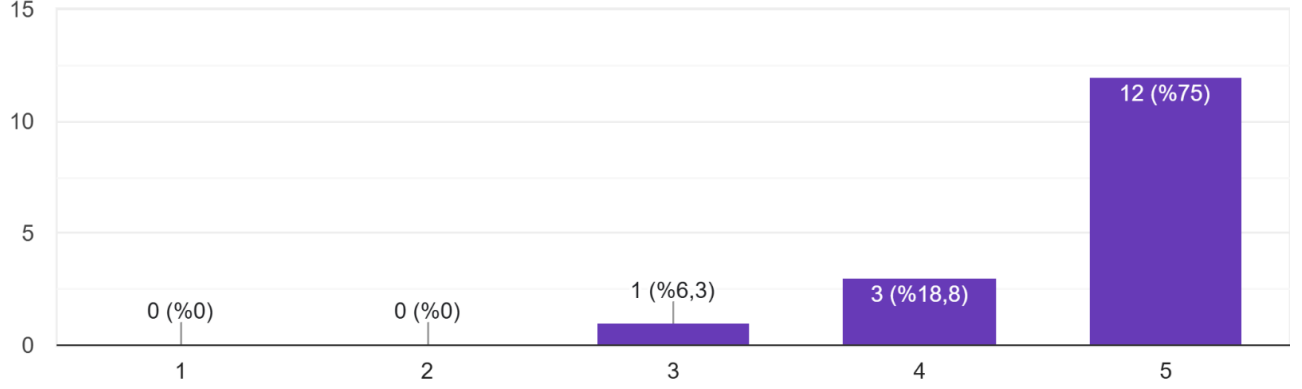
4- Kanıt

Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları



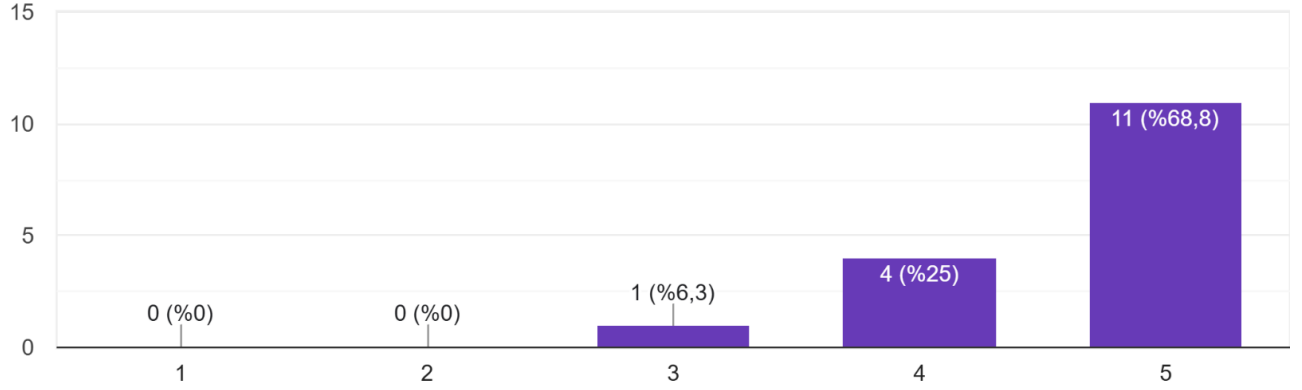
1-) Hukukun temel kavram ve kurumlarını tanıyabilirim.

16 yanıt



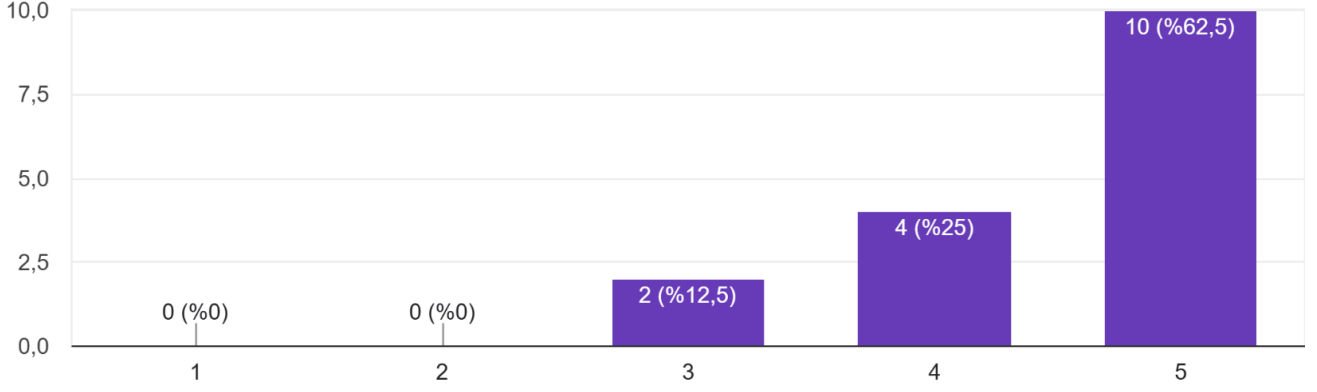
2-) Hukuk kurallarının toplumdaki fonksiyonunu öğrendim.

16 yanıt



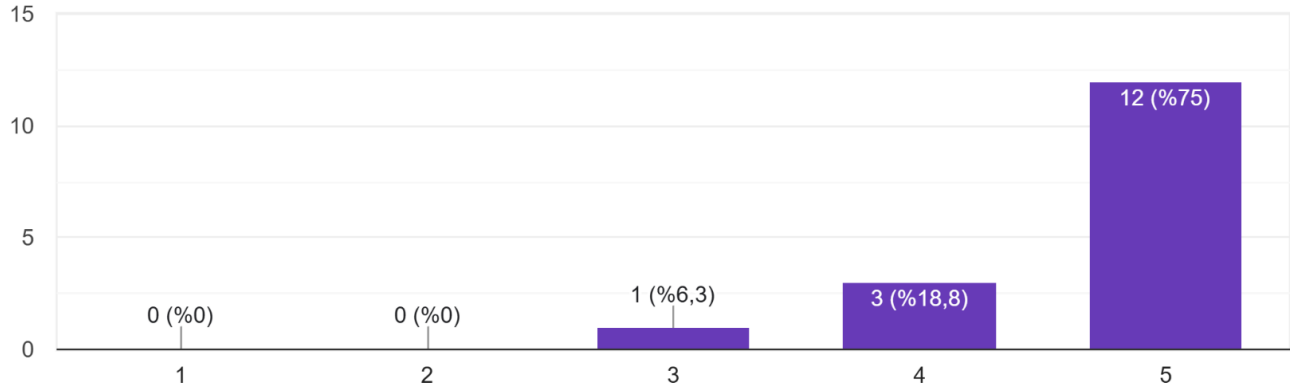
3-) Hukuk kurallarının genel özelliklerini tanıy ve hukuk kurallarını sınıflandırabilirim.

16 yanıt



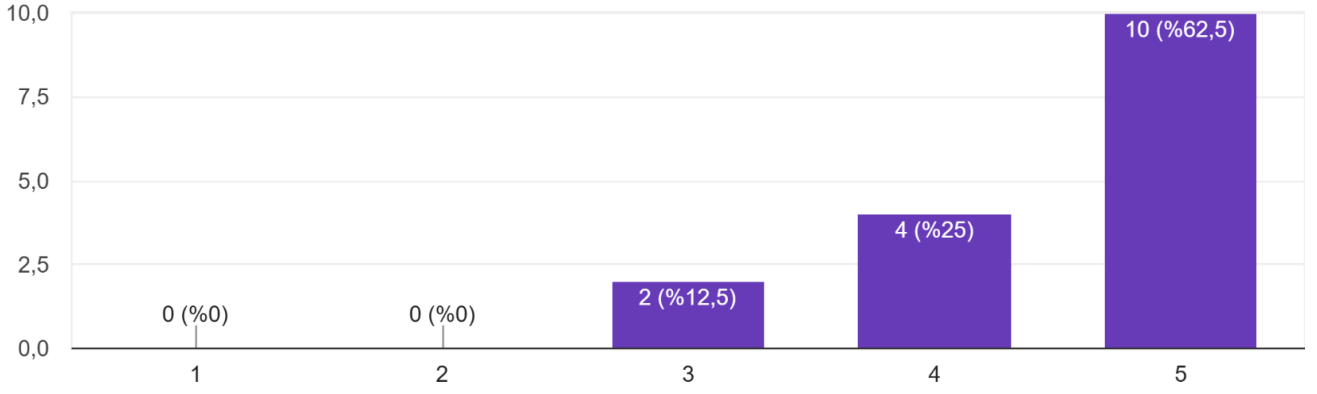
4-) Hukukta yaptırım, Normlar Hiyerarşisi, Hukukun Dallarını (Kamu Hukuku - Özel Hukuk) tanıyabilirim.

16 yanıt



5-) Daha sonraki dönemlerde görülecek olan bütün hukuk dersleriyle ilgili temel bilgileri yorumlamada yardımcı olacak bilgi, mantık, mukayese ve muhakeme yeterliliği kazandım.

16 yanıt





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: KRY1201

Ders Adı: Kariyer Planlama

Ders Dönemi: 1. Sınıf / Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. Mustafa YASAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%38,9	%33,3	%22,2	%0	%5,6	4.00	4	0,8017837257
DÖÇ-2	%44,4	%16,7	%33,3	%0	%5,6	3.94	4	1,161754364
DÖÇ-3	%38,9	%22,2	%33,3	%5,6	%0	3.94	4	0,9983646759
DÖÇ-4	%38,9	%33,3	%27,8	%0	%0	4.11	4	0,8323523638
DÖÇ-5	%38,9	%11,1	%44,4	%0	%5,6	3.83	3,5	1,043185168

2- Genel Değerlendirme

Yukarıdaki tablo incelendiğinde, öğrencilerin en çok yanıtladıkları seçeneğin tüm öğrenme çıktıları için “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneği olduğu görülmektedir. İkinci en çok işaretlenen seçenek ise “Kararsızım” seçeneğidir. “Katılıyorum” seçeneği ise en çok işaretlenen üçüncü seçenektir. “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneği ise dördüncü en çok işaretlenen seçenektir. “Katılmıyorum” seçeneği ise sonuncu işaretlenmiştir. Genel olarak tüm sorular için verilen yanıtların benzer seçeneklerde toplandığı anlaşılmaktadır. Bu yığılma olumlu tarafta olduğundan dersin genel olarak istenen hedeflere yaklaştığı sonucu çıkarılabilmektedir.

Yukarıdaki tablo incelendiğinde, 5 numaralı öğrenme çıktısı görece en düşük ortalamaya sahiptir. Buna karşın 1 numaralı öğrenme çıktısı en yüksek ortalamaya sahiptir.



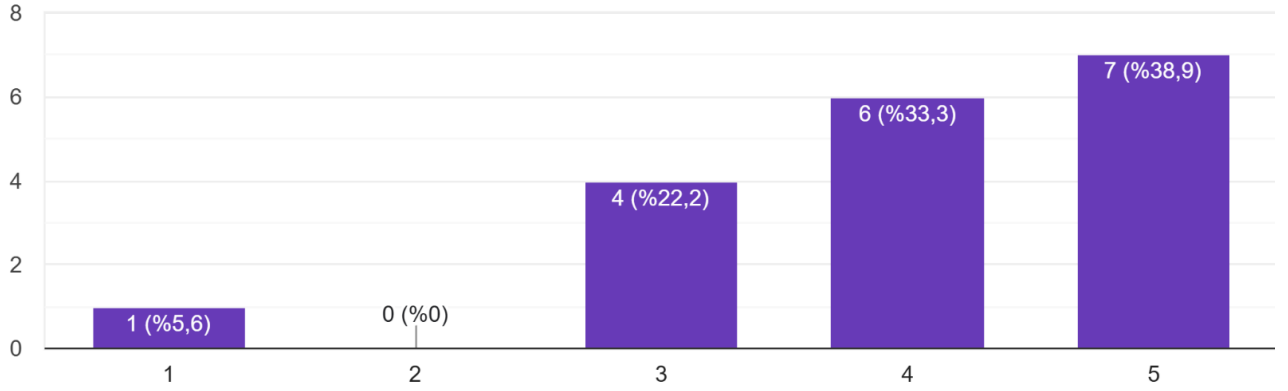
3- İyileştirme Önerileri

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde, Kariyer Planlama Dersine ilişkin 5 numaralı öğrenme çıktısı olan "Kariyer planlama sürecinde stresi yönetebilme kazanımı hakkında bilgi sahibi oldum" çıktısıyla ilgili olarak ilgili konuda daha kapsamlı açıklamalara yer verilerek öğrencilerin bu başlık hakkındaki yetkinlik düzeyinin arttırılması hedeflenmektedir.

4- Kanıt

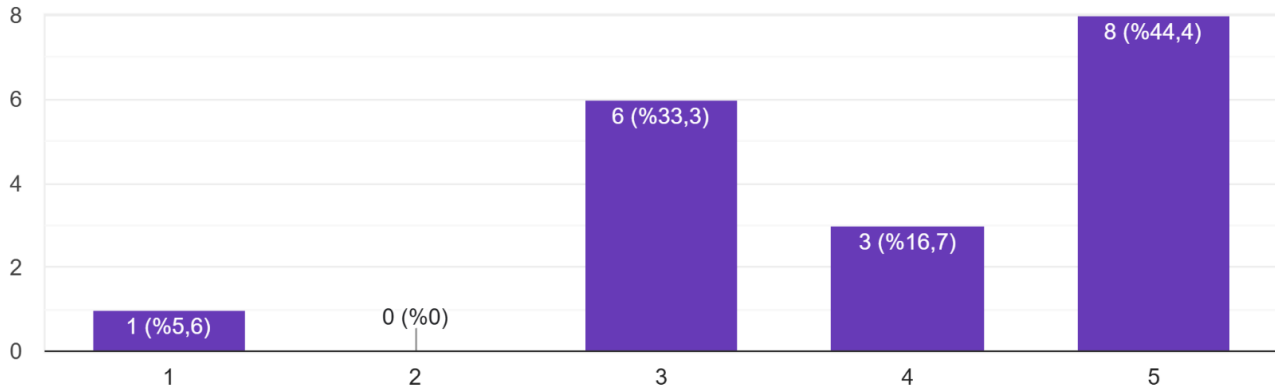
1-) Kariyer planlama sürecinin yönetimi hakkında bilgi sahibi oldum.

18 yanıt



2-) Zekâ ve kişilik, bilgi, beceri, yetenek, yetkinlik, ince beceriler ve teknik beceriler kavramlarının öğrenilmesi hakkında bilgi sahibi oldum.

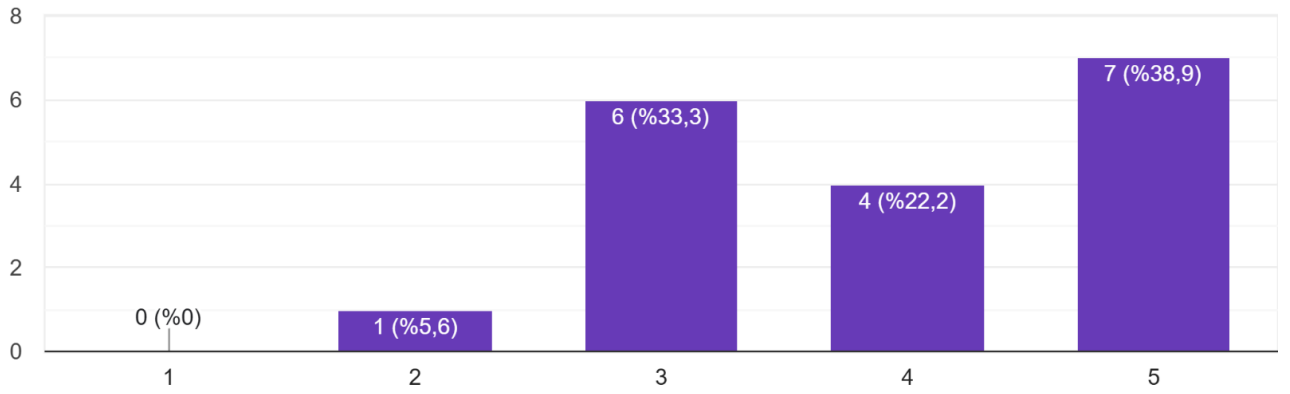
18 yanıt





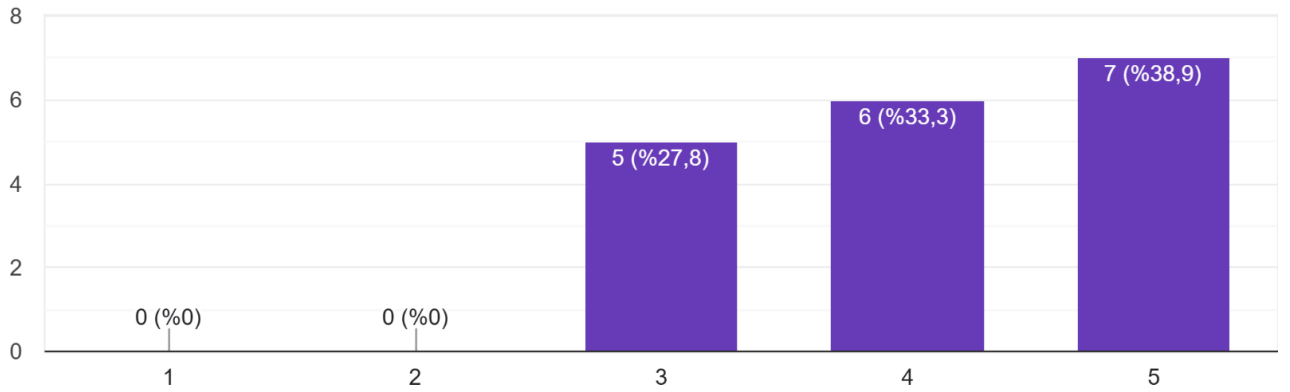
3-) Girişimci ve kamu çalışanlarının kariyer hikayeleriyle kariyerin öneminin anlaşılması hakkında bilgi sahibi oldum.

18 yanıt



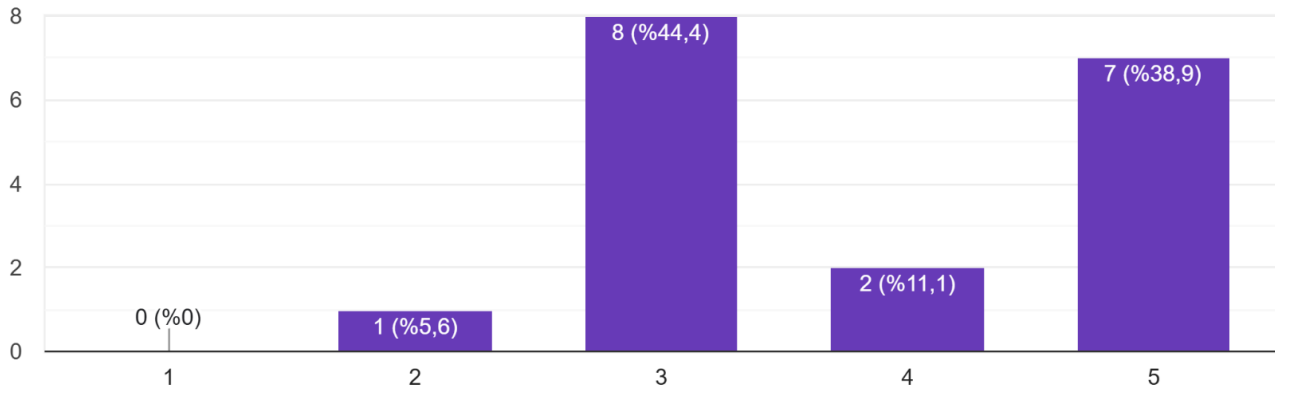
4-) Kendini değerlendirme ve öz farkındalık kazanma, etkili mülakat ve CV hazırlamanın önemini kavrama hakkında bilgi sahibi oldum.

18 yanıt





5-) Kariyer planlama sürecinde stresi yönetebilme kazanımı hakkında bilgi sahibi oldum.
18 yanıt





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: HUK1216

Ders Adı: HUKUK DİLİ II

Ders Dönemi: 4. SINIF Bahar/2025

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Yavuz ÖZKAN, Arş. Gör. Öykü ÇALIŞKAN ERDEMİR

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%30,4	%34,8	%17,4	%13	%4,3	3,739130435	4	1,176179922
DÖÇ-2	%8,7	%13	%30,4	%26,1	%21,7	2,608695652	3	1,233587909
DÖÇ-3	%26,1	%39,1	%21,7	%4,3	%8,7	3,695652174	4	1,184551415
DÖÇ-4	%8,7	%13	%34,8	%13	%30,4	2,565217391	3	1,308228746
DÖÇ-5	%8,7	%13	%47,8	%8,7	%21,7	2,782608696	3	1,204405615

2- Genel Değerlendirme

Verilere göre, dersin öğrenme çıktılarında genel memnuniyet düzeyi bazı çıktılar için yeterli olmakla birlikte, özellikle DÖÇ-2, DÖÇ-4 ve DÖÇ-5'te ciddi iyileştirme gereksinimi göze çarpmaktadır. DÖÇ-1 ve DÖÇ-3, ortalama puanları (sırasıyla 3,74 ve 3,70) ve yüksek medyan değerleriyle görece olumlu değerlendirilirken; DÖÇ-2 (2,61), DÖÇ-4 (2,57) ve DÖÇ-5 (2,78) düşük ortalama ve yüksek olumsuz puan yüzdeleriyle dikkat çekmektedir. Özellikle DÖÇ-4'te 1 puan verenlerin oranı %30,4 gibi oldukça yüksek bir düzeydedir. Bu durum, ilgili öğrenme çıktılarının hedeflenen düzeyde gerçekleşmediğini ve öğrencilerde beklenen etkiyi yaratmadığını göstermektedir.

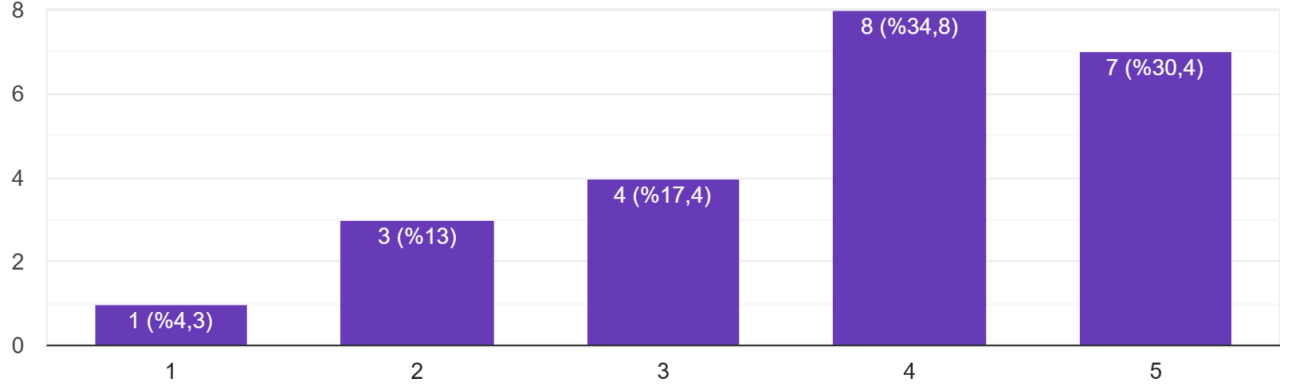
3- İyileştirme Önerileri

Özellikle DÖÇ-2 ve DÖÇ-4'teki düşük memnuniyet oranları dikkate alınarak, bu çıktılara yönelik ders içeriği, öğretim yöntemleri ve değerlendirme ölçütleri gözden geçirilmeli, öğrenci merkezli ve etkileşimli yöntemlerle öğrenme desteklenmelidir.

4- Kanıt

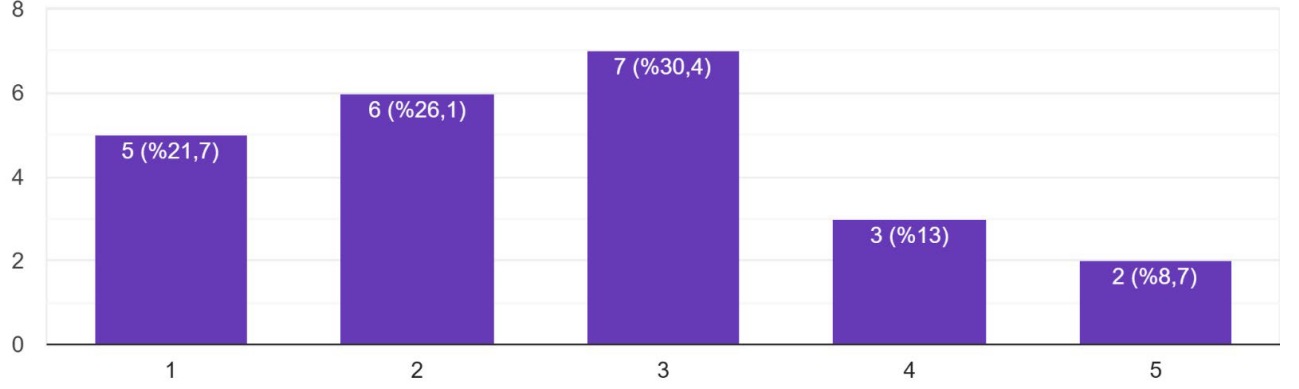
1. Genel olarak adli dilekçeler ve hukuk davalarına ilişkin dilekçelerde dava dilekçesinin içeriğini anlatabilir.

23 yanıt



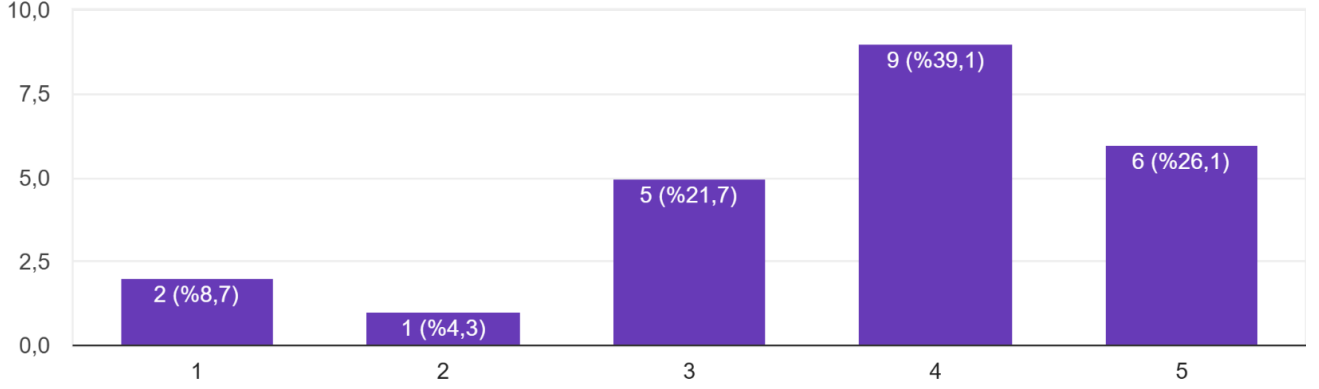
2. Adli yazışma türlerinin neler olduğunu sıralayabilir.

23 yanıt



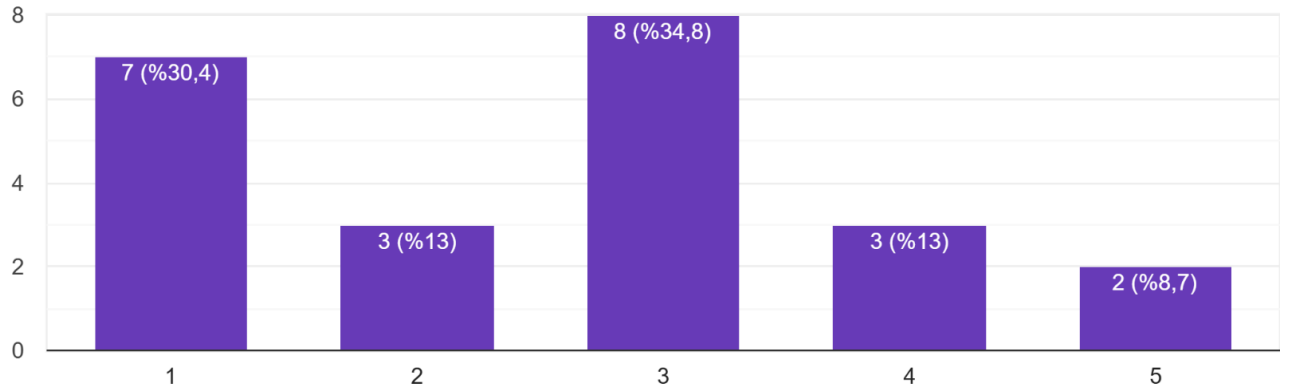
3. Adli kararlardan hukuk ve ceza davalarına ilişkin kararlari tanimlayabilir ve 6rneklendirebilir.

23 yanit



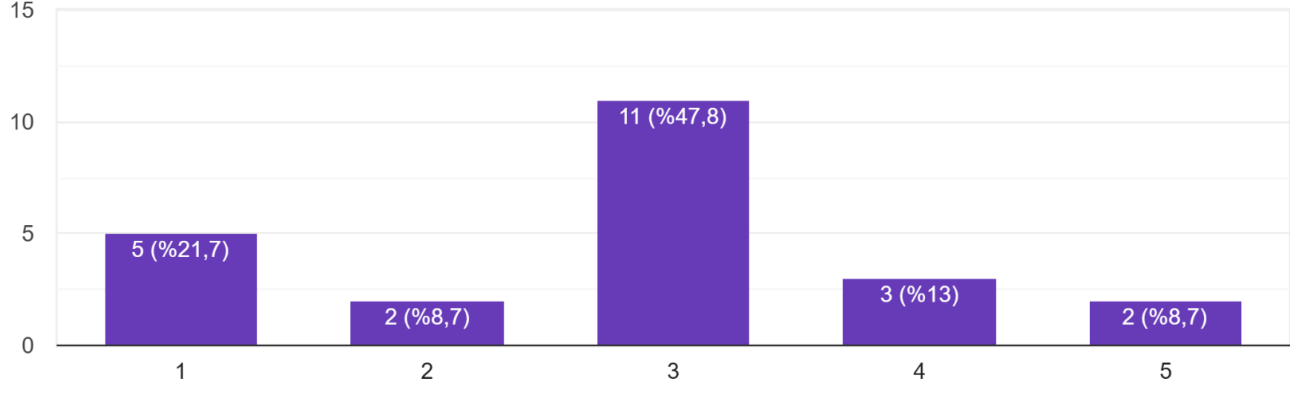
4. İcra takiplerinden 6deme emirleri, icra emirlerini açıklayabilir ve 6rneklendirebilir.

23 yanit



5. Duruşma tutanakları ve zabıtların içeriğini analiz edebilir, tutanak hazırlama kurallarını açıklayabilir.

23 yanıt





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: HUK1217

Ders Adı: Mesleki Yabancı Dil II

Ders Dönemi: 2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Gökçe ARIKAN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%10.3	%13.8	%20.7	%17.2	%37.9	2.4	2	1.402
DÖÇ-2	%10.3	%10.3	%34.5	%10.3	%34.5	2.5	3	1.353
DÖÇ-3	%13.8	%20.7	%24.1	%13.8	%27.6	2.8	3	1.423
DÖÇ-4	%13.8	%13.8	%34.5	%10.3	%27.6	2.76	3	1.38
DÖÇ-5	%14.3	%17.9	%28.6	%17.9	%21.4	2.85	3	1.353

2- Genel Değerlendirme

Yukarıdaki tablo incelendiğinde, öğrencilerin “Kararsızım” seçeneği ile “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneğinde görece yoğunlaştığı görülmektedir. “Kararsızım” oranlarının yoğun olması ders öğrenme çıktılarının öğrenciler için net olmadığını gösteriyor olabilir. Ayrıca öğrenmenin pasif kaldığını da gösteriyor olabilir. Bunu “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneğindeki yoğunlaşma ile birlikte değerlendirdiğimizde ve ortalamanın 3’ün altında kaldığı dikkate alındığında dersin genel olarak istenen hedeflere ulaşamadığı sonucu çıkarılabilmektedir. Standart sapmalar genel olarak 1.5 değerine yaklaşması, öğrencilerin cevaplarında farklılıklar olduğunu gösteriyor. Bu durum bazı öğrencilerin ders çıktıları bakımından olumlu sonuçlar elde ederken bazılarının bu sonuçları elde edemediğini göstermektedir.

3- İyileştirme Önerileri

- Dersin işleyişinde öğretim stratejileri, içerik sunumu, görsel-ışitsel destekler gibi yönler gözden geçirilebilir.
- Etkileşimli materyal gibi aktif öğrenme yöntemleri tercih edilerek öğrencilerin derse olan katılımı artırılabilir.
- Ders kapsamında verilecek ödevlerle ders öğrenme çıktılarından elde edilecek sonuçlar daha olumlu hale getirilebilir.

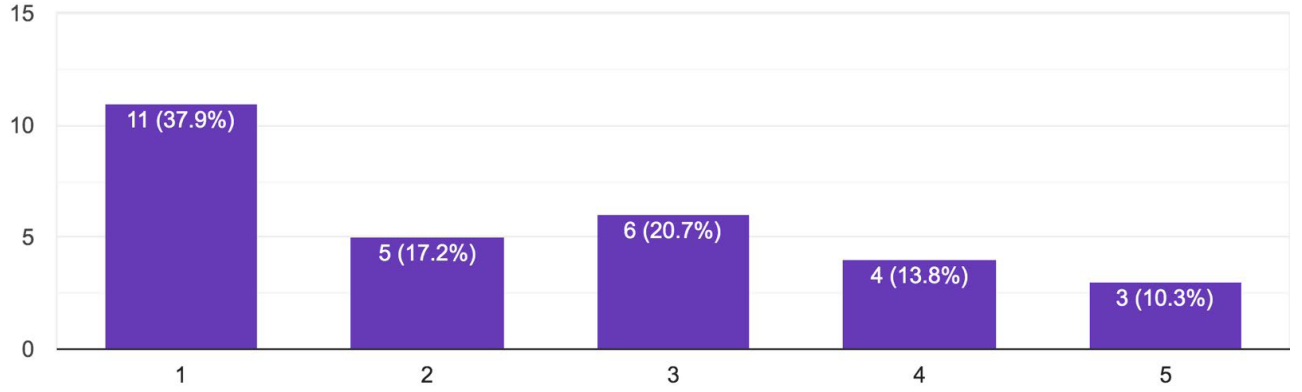


4- Kanıt

Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)

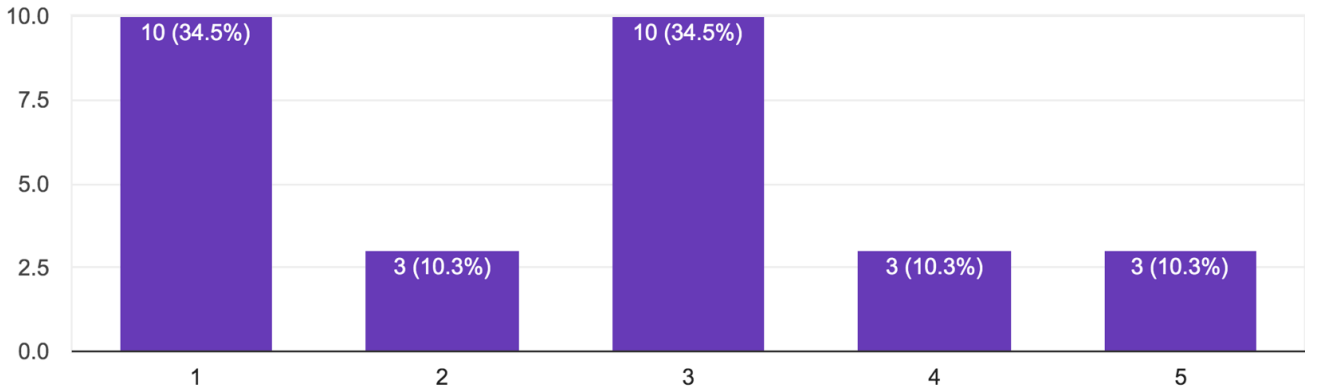
1-) İngilizce olarak temel hukuk terminolojisini kullanma yetisi

29 responses



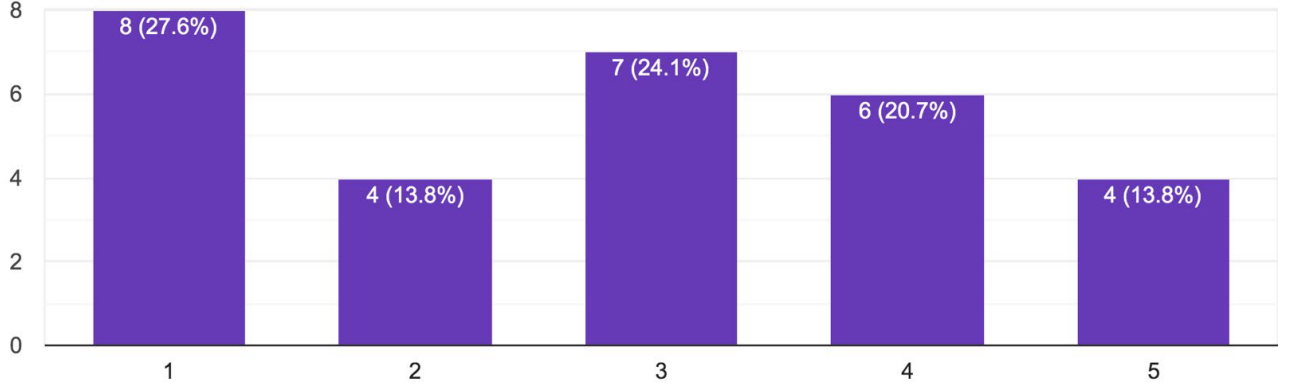
2-) Hukuk alanlarının ve temel özelliklerinin İngilizcesini ifade edebilme

29 responses



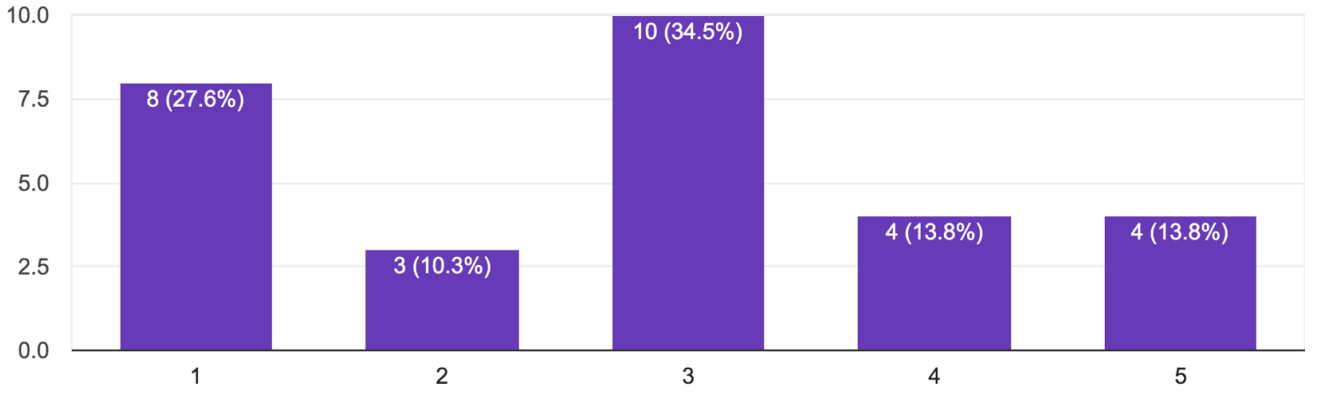
3-) İngilizce hukuk dilinde yaygın olarak kullanılan kelimeleri ve yapıları bilme

29 responses



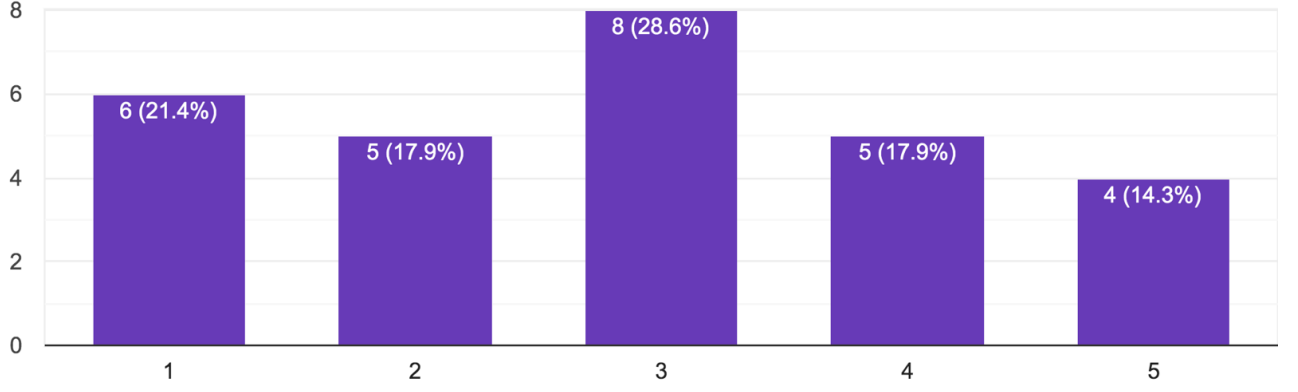
4-) İngilizce temel hukuk terimlerinin olduğu cümleleri Türkçeye çevirebilme yetisi

29 responses



5-) Kamu hukuku ve özel hukukla ilgili basit metinlerin İngilizcesini anlayabilme yetisi

28 responses





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: HUK2212

Ders Adı: Borçlar Hukuku Genel Hükümler II

Ders Dönemi: 2. Sınıf / Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Aytağ Ceyhan ÇAKIR

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%53,6	%32,1	%14,3	%0	%0	4,39	5	0,73
DÖÇ-2	%50	%28,6	%21,4	%0	%0	4,28	4,5	0,80
DÖÇ-3	%53,6	%32,1	%14,3	%0	%0	4,39	5	0,73
DÖÇ-4	%46,4	%28,6	%21,4	%3,6	%0	4,17	4	0,90
DÖÇ-5	%46,4	%35,7	%17,9	%0	%0	4,28	4	0,76

2- Genel Değerlendirme

Yukarıdaki tablo incelendiğinde, öğrencilerin en çok yanıtladıkları seçeneğin tüm öğrenme çıktıları için “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneği olduğu görülmektedir. İkinci en çok işaretlenen seçenek ise “Katılıyorum” seçeneğidir. “Kararsızım” seçeneği ise en çok işaretlenen üçüncü seçenektir. “Katılmıyorum” seçeneği, yalnızca bir öğrenme çıktısında tek bir öğrenci tarafından işaretlenmiş olup diğer dört öğrenme çıktısı için hiç işaretlenmemiştir. “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneği ise hiç işaretlenmemiştir. Genel olarak tüm sorular için verilen yanıtların aynı seçeneklerde toplandığı anlaşılmaktadır. Bu yığılma olumlu tarafta olduğundan dersin genel olarak istenen hedeflere yaklaştığı sonucu çıkarılabilmektedir. Yukarıdaki tablo incelendiğinde, 4 numaralı öğrenme çıktısı görece en düşük ortalamaya sahiptir. Buna karşın 1 ve 3 numaralı öğrenme çıktıları, en yüksek ortalamaya sahiptir.

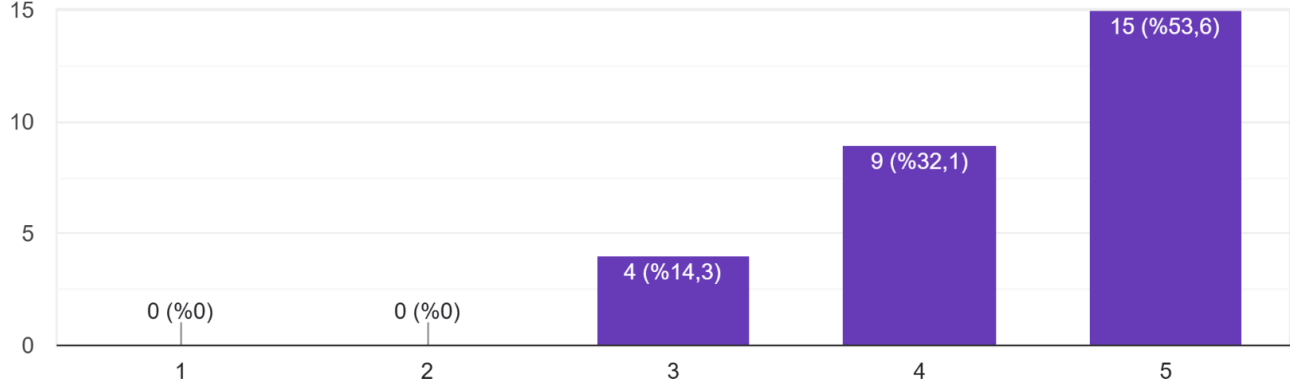
3- İyileştirme Önerileri

Her öğrenme çıktısında öğrenci geri dönüşlerinin çok daha yüksek oranlara çıkarılması için derste öğrenci etkileşimine daha fazla vakit ayrılabilir.

4- Kanıt

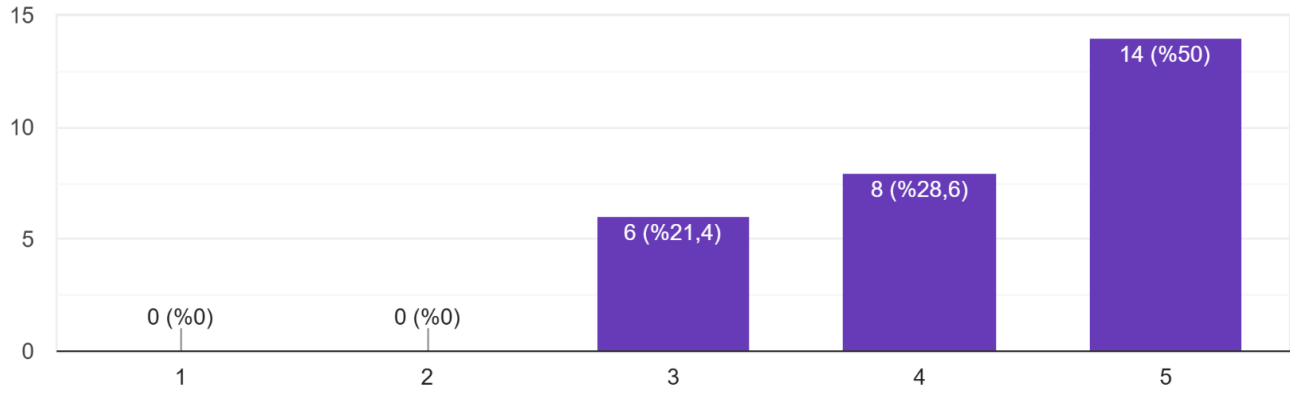
1-) Kusura dayanan ve Kusura dayanmayan (Kusursuz) Sorumluluk Halleri ve Bu Sorumluluğun Şartları ile Hukuki Sonuçlarını Bilir.

28 yanıt



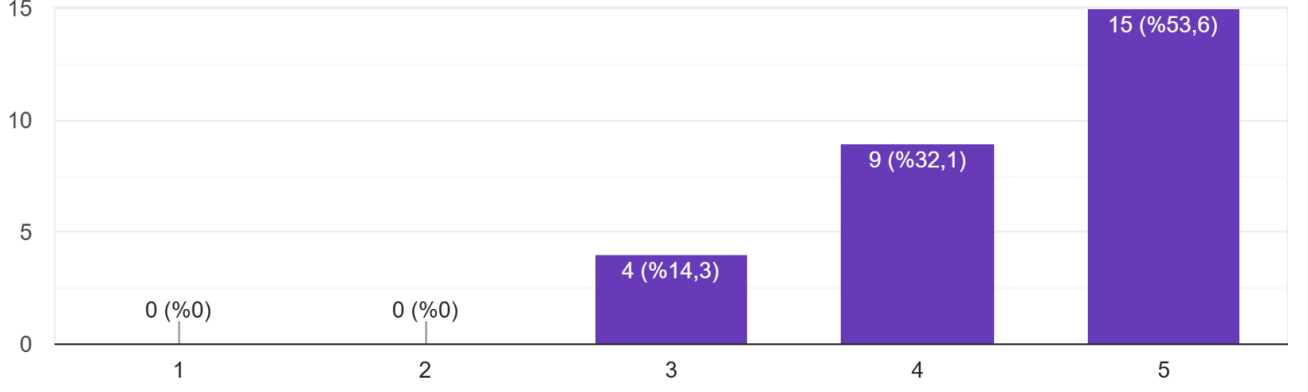
2-) Maddi ve Manevi Tazminat Şartları Öğrenilir.

28 yanıt



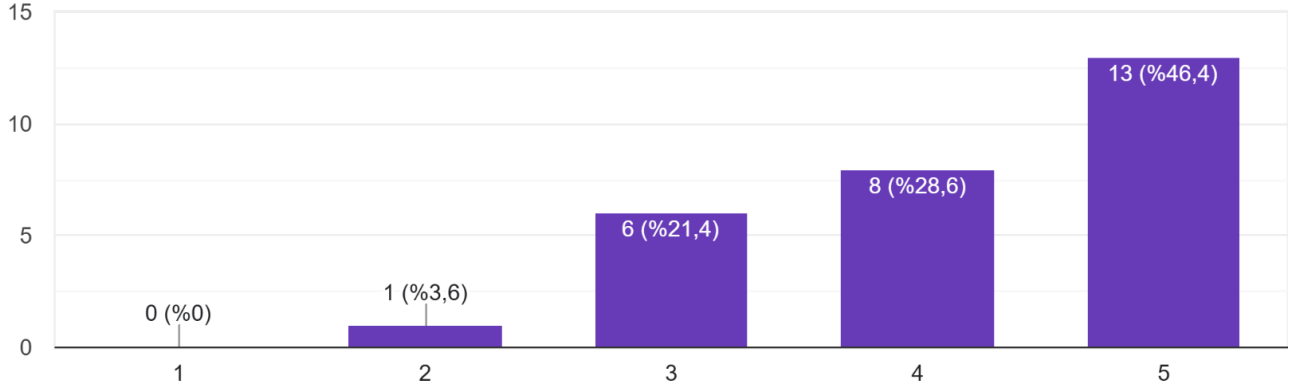
3-) Sebepsiz Zenginleşmeden Doğan Borç İlişkilerini Bilir.

28 yanıt



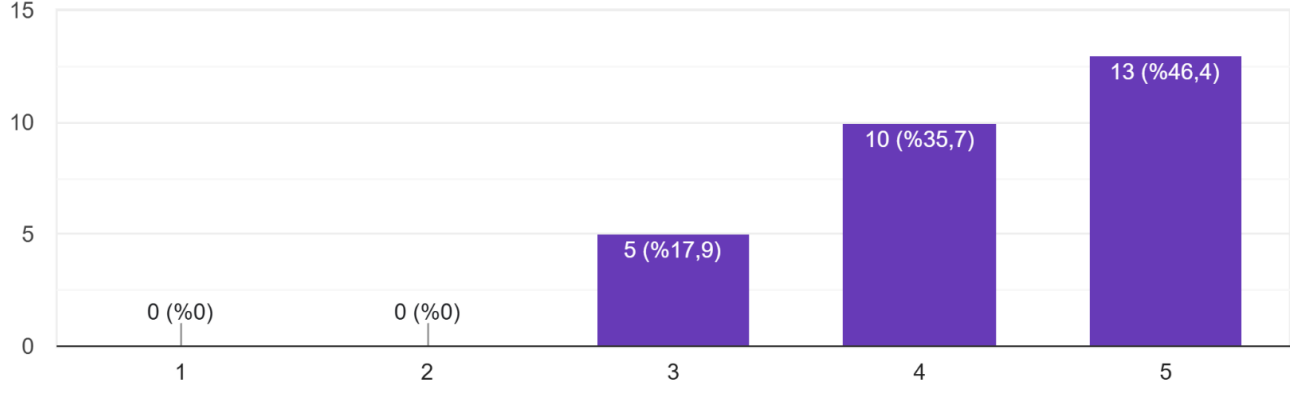
4-) Özellik Arz Eden Borç İlişkileri Öğrenilir.

28 yanıt



5-) Borç İlişkilerinde Taraf Değişikliklerini Bilir.

28 yanıt





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: HUK2213

Ders Adı: Ceza Hukuku Genel Hükümler II

Ders Dönemi: 2. Sınıf / Bahar Dönemi

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Emrah ÖZDEMİR

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DOÇ-1	%63	%17,4	%15,2	%0	%4,3	4.35	5	1,037462531
DOÇ-2	%60,9	%23,9	%10,9	%0	%4,3	4.37	5	0,9968549577
DOÇ-3	%60,9	%23,9	%13	%0	%2,2	4.41	5	0,8838322354
DOÇ-4	%56,5	%19,6	%19,6	%0	%4,3	4.24	5	1,057980941
DOÇ-5	%62,2	%20	%13,3	%0	%4,4	4.36	5	1,025926534

2- Genel Değerlendirme

Yukarıdaki tablo incelendiğinde, öğrencilerin en çok yanıtladıkları seçeneğin tüm öğrenme çıktıları için “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneği olduğu görülmektedir. İkinci en çok işaretlenen seçenek ise “Katılıyorum” seçeneğidir. “Kararsızım” seçeneği ise en çok işaretlenen üçüncü seçenektir. “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneği ise dördüncü en çok işaretlenen seçenektir. “Katılmıyorum” seçeneği ise hiç işaretlenmemiştir. Genel olarak tüm sorular için verilen yanıtların aynı seçeneklerde toplandığı anlaşılmaktadır. Bu yığılma olumlu tarafta olduğundan dersin genel olarak istenen hedeflere yaklaştığı sonucu çıkarılabilmektedir.

Yukarıdaki tablo incelendiğinde, 4 numaralı öğrenme çıktısı görece en düşük ortalamaya sahiptir. Buna karşın 3 numaralı öğrenme çıktısı en yüksek ortalamaya sahiptir.



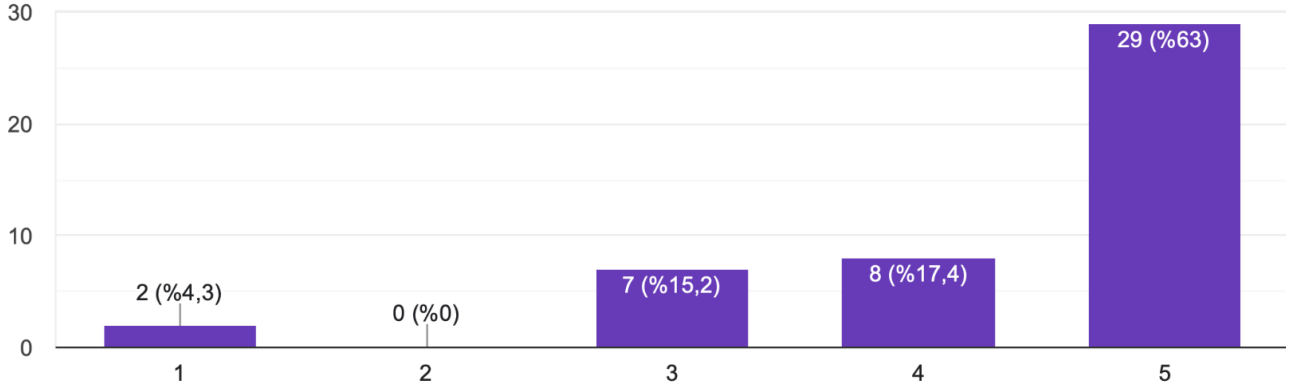
3- İyileştirme Önerileri

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde, Ceza Hukuku Genel Hükümler - II Dersine ilişkin 4 Numaralı Öğrenme Çıktısı olan "İhmalî Suçlar" konusunda daha kapsamlı açıklamalara yer verilerek öğrencilerin bu başlık hakkındaki yetkinlik düzeyinin artırılması hedeflenmektedir."

4- Kanıt

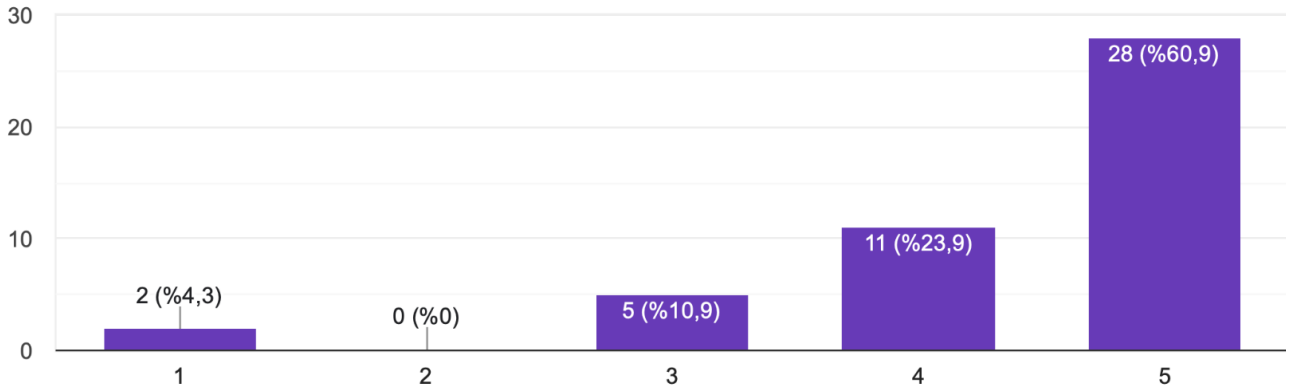
1-) Suçun özel görünüş biçimlerinden olan teşebbüs müessesesi hakkında bilgi sahibi oldum.

46 yanıt



2-) Suçun özel görünüş biçimlerinden olan iştirak müessesesi hakkında bilgi sahibi oldum.

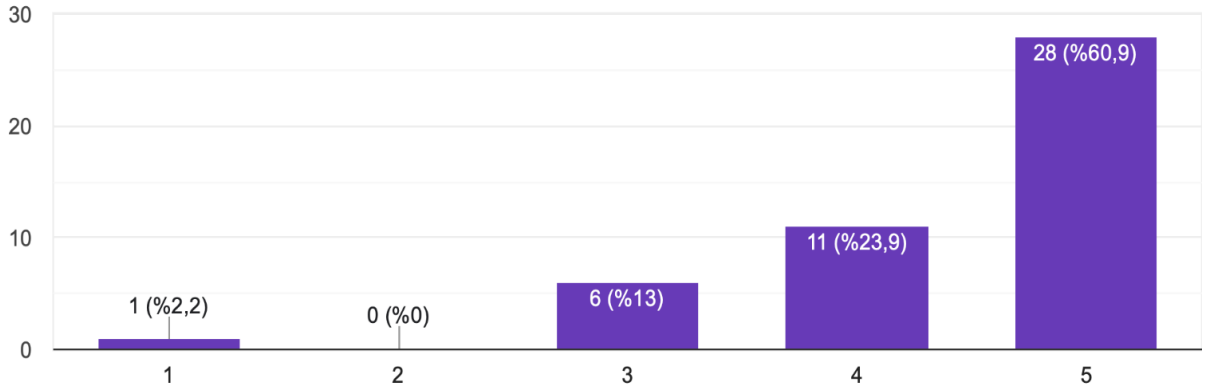
46 yanıt





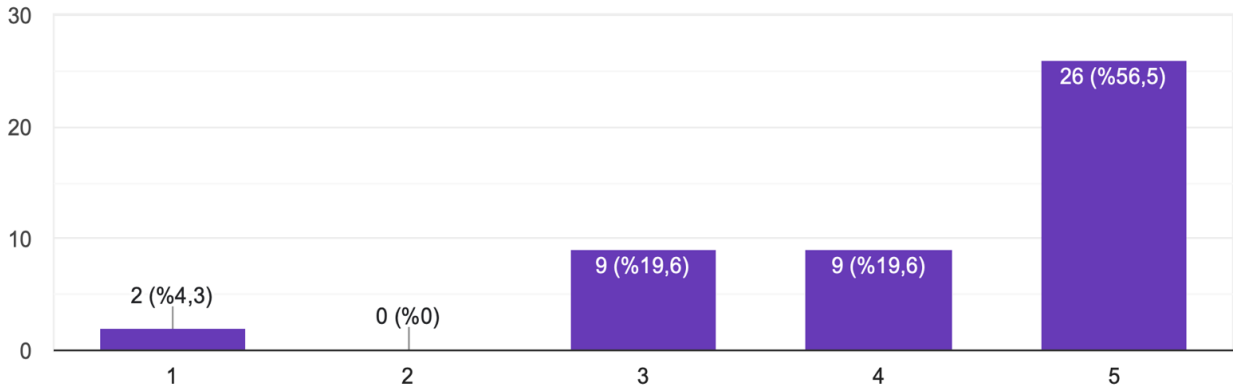
3-) Suçun özel görünüş biçimlerinden olan içtima müessesesi hakkında bilgi sahibi oldum.

46 yanıt



4-) İhmali suçlar hakkında bilgi sahibi oldum.

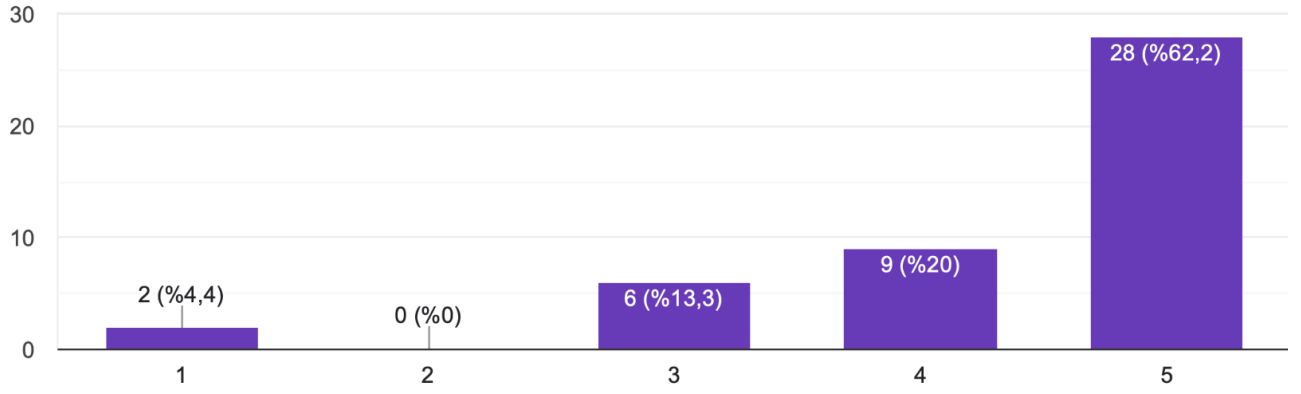
46 yanıt





5-) Ceza kavramı ve cezanın amaçları hakkında bilgi sahibi oldum.

45 yanıt







BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: HUK2214

Ders Adı: İdare Hukuku II

Ders Dönemi: 2. Sınıf/2024-2025 Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Seyithan KAYA

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	% 50	% 28,6	% 14,3	% 0	% 7,1	4,14	4,5	1,05
DÖÇ-2	% 53,6	% 28,6	% 7,1	% 7,1	% 3,6	4,21	5	1,10
DÖÇ-3	% 46,4	% 35,7	% 10,7	% 7,1	% 0	4,21	4	0,91
DÖÇ-4	% 48,1	% 25,9	% 14,8	% 7,4	% 0	4,07	4	1,14
DÖÇ-5	% 44,4	% 33,3	% 0 14,8	% 3,7	% 3,7	4,11	4	1,05

2- Genel Değerlendirme

Tablo incelendiğinde, öğrencilerin en çok yanıtladıkları seçeneğin tüm öğrenme çıktıları için “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneği olduğu görülmektedir. İkinci en çok işaretlenen seçenek ise “Katılıyorum” seçeneğidir. “Kararsızım” seçeneği ise en çok işaretlenen üçüncü seçenektir. “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneği ile “Katılmıyorum” seçeneklerinin ise birbirilerine yakın işaretlenmiş görülmekle beraber, aslında en az işaretlenen seçenek “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneği olduğu görülmektedir. Genel olarak tüm sorular için verilen yanıtların aynı seçeneklerde toplandığı anlaşılmaktadır. Bu yığılma olumlu tarafta olduğundan dersin genel olarak istenen hedeflere yaklaştığı sonucu çıkarılabilmektedir.

Tablonun incelenmesinden 4 numaralı öğrenme çıktısı görece en düşük ortalamaya (4,07) sahip olduğu, ancak 2 ve 3 numaralı öğrenme çıktılarından ise en yüksek ortalamaya (4,21) sahip olduğu anlaşılmaktadır.

3- İyileştirme Önerileri

En düşük ortalamaya (4,07) sahip olan DÖÇ-4’ün iyileştirilmesi ve konunun öğrencilere aktarımının nitelik bakımından artırılması için farklı kaynaklardan ve yeni anlatma metodlarından yararlanılacaktır. Ayrıca diğer DÖÇ’lerin de daha da iyileştirilmesi için öğrencilerle karşılıklı etkileşim yoluyla (interaktif olarak) çalışmalar yapılacaktır. Nihai olarak yeni anlatım teknikleri ve yeni kaynaklardan yararlanılacaktır.

4- Kanıt

Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi Ders Öğrenme Çıktıları Anket Formu

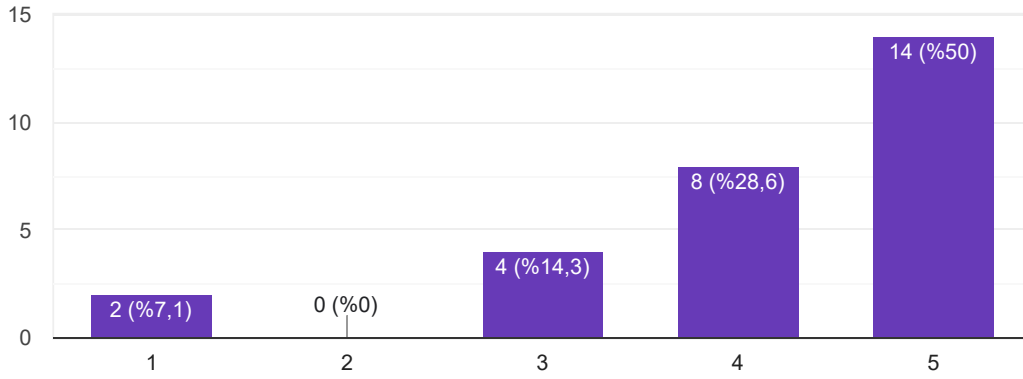
28 yanıt

[Analiz bilgilerini yayınla](#)

1. Kamu hizmeti kavramını ve kamu hizmetine hakim olan ilkeleri öğrendim.

[Kopyala](#)

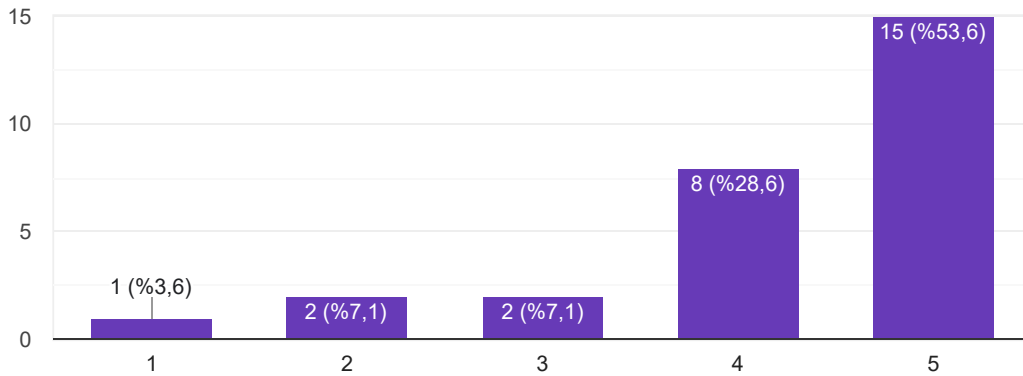
28 yanıt



2. Kolluk kavramını ve kolluk türleri hakkında bilgi sahibi oldum.

[Kopyala](#)

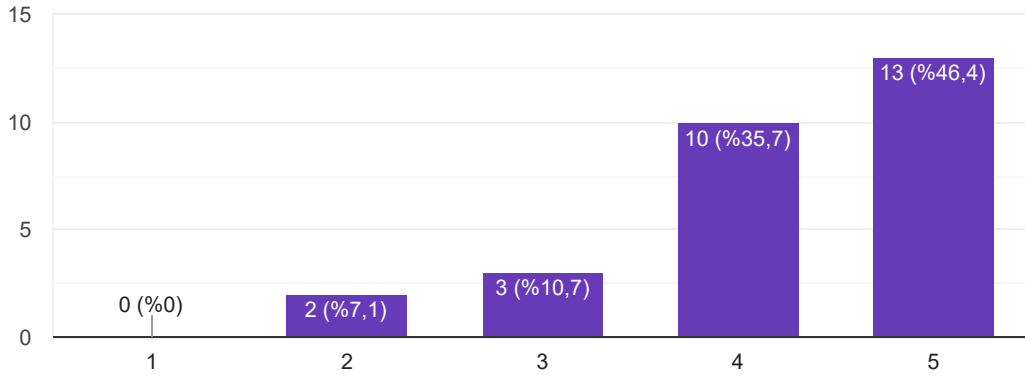
28 yanıt



3. Kamu personeli konusu hakkında bilgi sahibi oldum.

 Kopyala

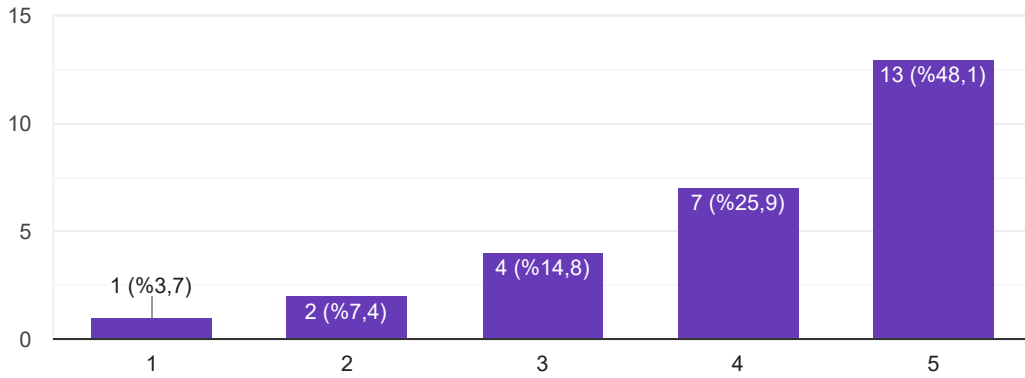
28 yanıt



4. İdari sözleşme kavramı ve türleri hakkında bilgi sahibi oldum.

 Kopyala

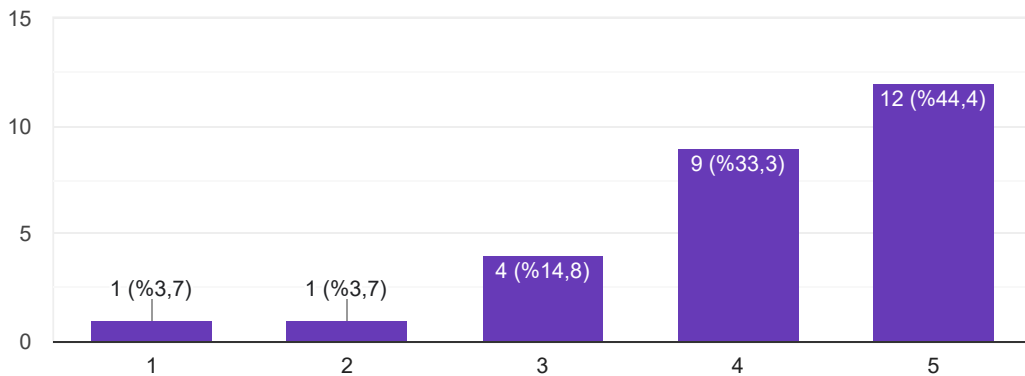
27 yanıt



5. İdarenin mal edinme usulleri hakkında bilgi sahibi oldum.

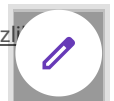
 Kopyala

27 yanıt



Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. - [İletişim formu sahibi](#) - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Bu form şüpheli mi görünüyor? [Rapor](#)





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: HUK2215

Ders Adı: Milletlerarası Hukuk II

Ders Dönemi: 2024- 2025 Bahar Dönemi (2. Sınıf)

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Doç. Dr. Abdulkadir AKIL

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	28,9	5,3	21,1	5,3	39,5	2,79	3	1,67
DÖÇ-2	28,9	2,6	23,7	2,6	42,1	2,74	3	1,68
DÖÇ-3	31,6	0	23,7	5,3	39,5	2,79	3	1,69
DÖÇ-4	28,9	7,9	21,1	2,6	39,5	2,84	3	1,67
DÖÇ-5	34,2	2,6	18,4	2,6	42,1	2,83	3	1,75

2- Genel Değerlendirme

38 öğrencinin katılımı ile gerçekleştirilen Milletlerarası Hukuk II dersine ilişkin anket sonuçları göstermektedir ki, öğrenme çıktılarının tümünde ortalama 3'e yakın olup medyan tüm çıktılar için 3'tür. Bu durum, öğrencilerin büyük kısmında uluslararası hukukun temel kavramlarına, ulusal hukuk ve uluslararası hukuk ayırımına, insan hakları hukuku kaynaklarına ve uluslararası düzeyde korumasına, uluslararası hukukta kuvvet kullanma yasağına ve devlet sorumluluğuna ilişkin bir aşinalık geliştigi ve dersin orta düzeyde anlaşıldığına işaret etmektedir. Dersi orta düzey ve üzerinde kavradığını ifade eden öğrencilerin çoğunluğu dersi tam manasıyla kavradığını belirtmiştir. Kalan kısım ise dersi kavrayışının tam olmadığını ve aşinalık düzeyinde kaldığını işaret etmiştir.

Aynı zamanda tüm çıktılara ilişkin olarak standart sapmanın yüksek denebilecek değerlerde olduğu görülmüştür. Bu da öğrenciler arasında derse gelişen kavrayış düzeyinin farklı olduğunu ortaya koymuştur. Genel olarak öğrenciler çıktıları ya tam manasıyla öğrendiğini ya hiç öğrenmediğini ya da orta düzeyde öğrendiğini ifade etmiş, bu sebeple öğrenci yoğunlaşmaları 1, 3 ve 5 seçeneklerinde meydana gelmiş olup öğrenciler 2 ve 4 seçeneklerine yönelmemiştir. Anlaşılmıştır ki, kimi öğrenciler çıktı konularını tam manasıyla kavradığını düşünürken, kimileri de çıktıları hiç kavramadığını ifade etmiş ve ankete katılan öğrenciler arasında dersin anlaşılmasının heterojen bir dağılıma sahip olduğu ve sınıfta öğrenme farklılıklarının bulunduğu görülmüştür.

Genel anlamda çözümüne odaklanılması gereken sorun, öğrenciler arasında meydana gelen dersi kavrayış ve öğrenme düzeyi farklılıkları olarak tespit edilmiştir. Sorunun kaynağının uluslararası hukukun doğası gereği soyut ve öğrencilerin çoğu için iç hukuk disiplinlerinden belirgin şekilde farklı oluşu olabileceği düşünülmektedir. Özellikle ilgisi düşük olan ya da iç hukukla daha çok bağlantı kurmak isteyen öğrenciler derse ilgisiz kalmış olabilecektir.



3- İyileştirme Önerileri

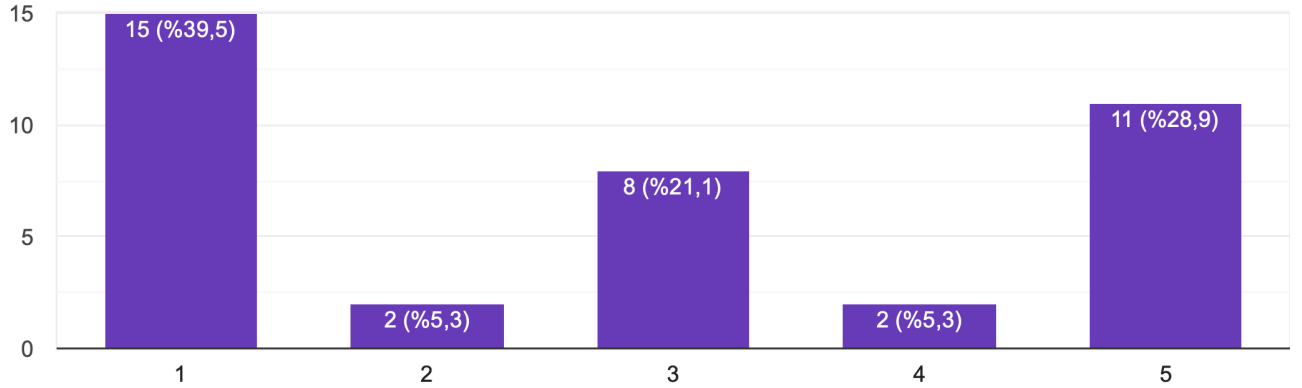
Öğrencilerin derse ilgi duymasını, ilgisini canlı tutmayı sağlamak ve öğrenme düzeyi farklılıklarını bertaraf etmeyi mümkün kılmak amacı ile;

- derslerde güncel olayların değerlendirilmesi ve öğrencilerden gerçek yaşam üzerine araştırma ve yorum yapmasının istenmesi düşünülebilir,
- pratik çalışmalar sureti ile öğrencilerin hukuki meseleleri çözümlemesine ve aktif tartışmalar sureti ile araştırmaya yönelmelerine alan sağlanabilecek,
- öğrenciler, uluslararası farazi dava yarışmalarına katılmak konusunda teşvik edilip, ilgili programlarla ilgili bilgilendirilebilecektir. Bu yarışmaların çeşitli branşlarda olması, öğrencilerin uluslararası hukuk çerçevesinde ilgi duyduğu alanda zaman geçirmesine ve tecrübe edinmesine katkıda bulunmanın yanı sıra doğru argüman üretimi için temel uluslararası hukuk kavram ve kaynaklarının öğrenci tarafından kavranmasını bir zorunluluk haline getirecektir.
- Yine uluslararası hukuk ile ilgili kısa belgesel ve film önerilerinde bulunup bu tavsiyelerin sınıf ortamında tartışılması sureti ile öğrencilerin ilgisi canlı tutulmaya çalışılabilecektir.

4- Kanıt

1. Uluslararası hukukun tanımını, amacını, kişilerini ve kaynaklarını kavrar.

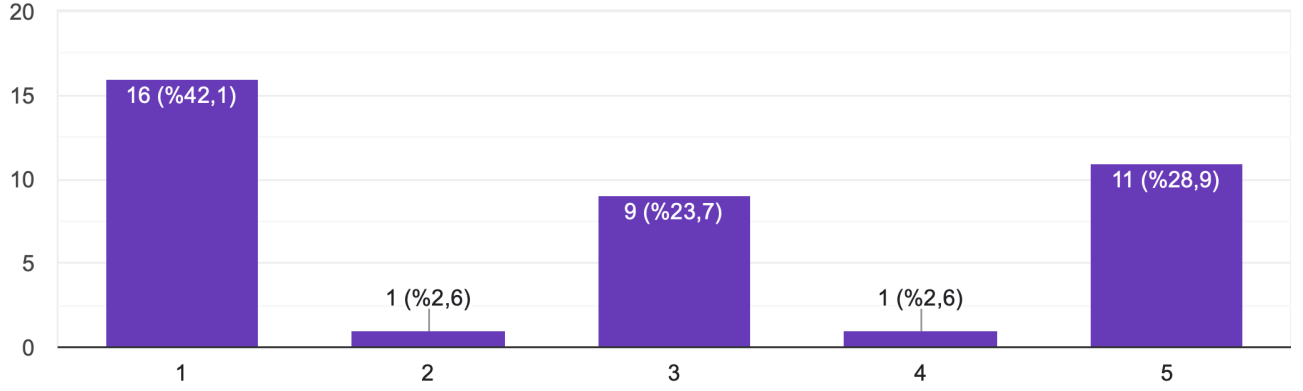
38 yanıt





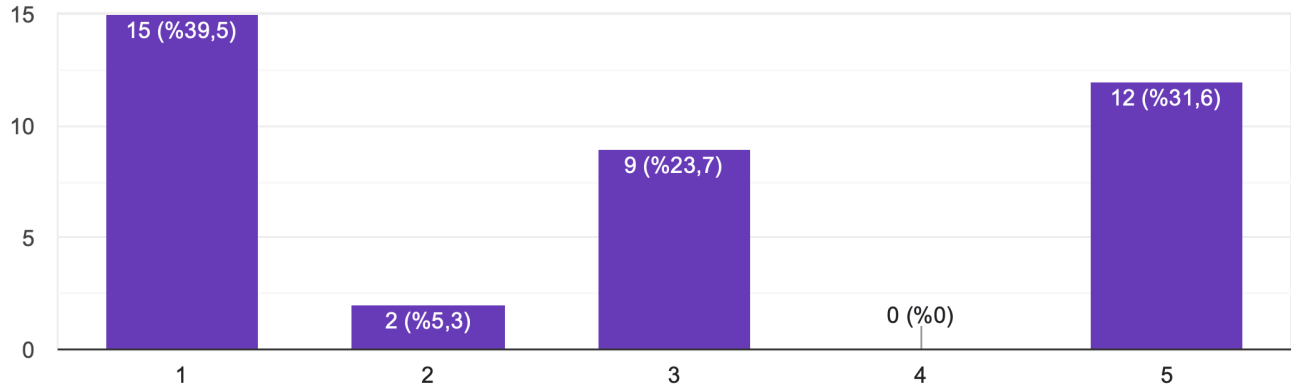
2. Uluslararası hukukun ulusal hukukla ilişkisini kavrar.

38 yanıt



3. İnsan haklarının uluslararası düzeyde korunmasını normatif dayanaklarla açıklar.

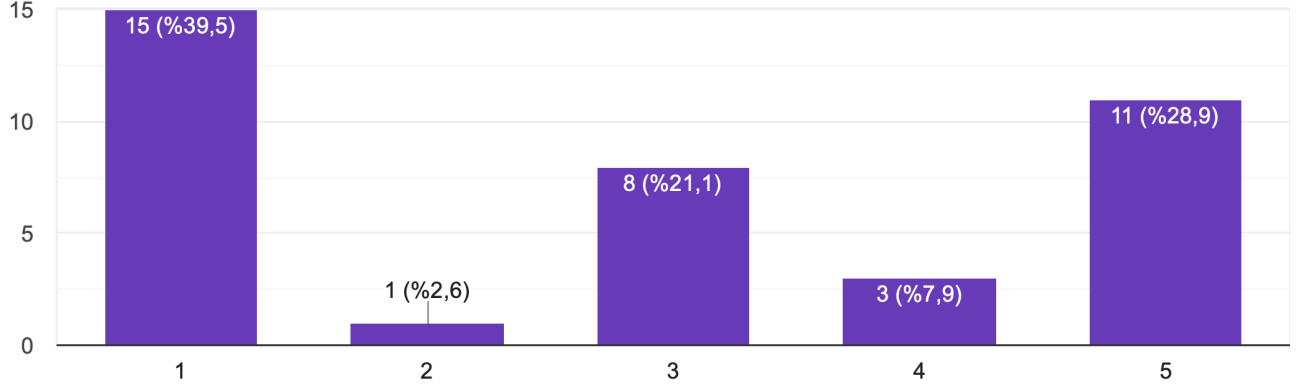
38 yanıt





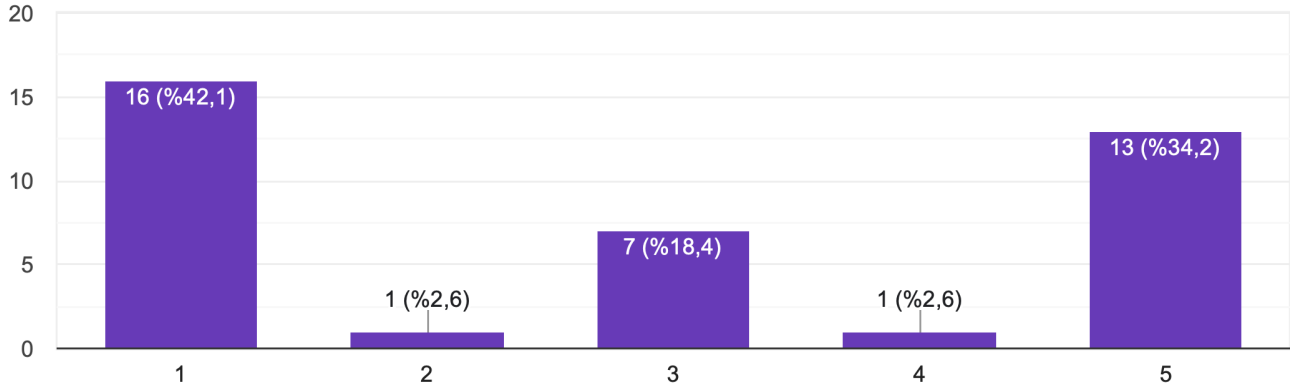
4. Uluslararası hukukta kuvvet kullanma yasağını bilir.

38 yanıt



5. Uluslararası hukukta devlet sorumluluğunun çerçevesine hakimiyet kazanır.

38 yanıt





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: HUK2217

Ders Adı: Türk Hukuk Tarihi II

Ders Dönemi: 2. Sınıf / Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Banu ÖZDEN

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%47,4	%15,8	%36,8	%0	%0	4,105263158	4	0,9365858116
DÖÇ-2	%42,1	%26,3	%31,6	%0	%0	4,105263158	4	0,8752610304
DÖÇ-3	%36,8	%26,3	%31,6	%5,3	%0	3,947368421	4	0,9703197761
DÖÇ-4	%36,8	%26,3	%26,3	%10,5	%0	3,894736842	4	1,048530021
DÖÇ-5	%36,8	%26,3	%26,3	%10,5	%0	3,894736842	4	1,048530021

2- Genel Değerlendirme

Yukarıdaki verilere göre, ders öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından yüksek düzeyde öğrenildiği görülmektedir. Öğrenme çıktılarına öğrencilerin verdiği yanıtların ortalamalarına bakıldığında en düşük ortalamaların 3,89 ile yüksek düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Ortalamaların birbirine yakın olması öğrenme çıktılarının benzer düzeyde öğrenciler tarafından öğrenildiğini göstermektedir. Dersin genel olarak hedeflerine yaklaştığı söylenebilir de daha yüksek bir ortalama hedeflenebilir.

3- İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının daha da güçlendirilmesi için, özellikle 3 ve altındaki puanların görüldüğü alanlara yönelik ek uygulamalı etkinlikler veya destekleyici materyaller eklenebilir.

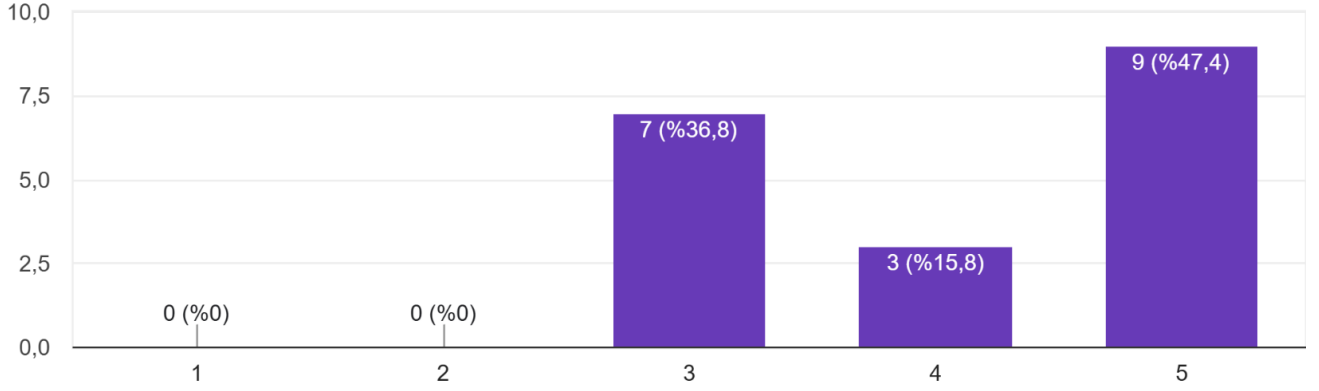
4- Kanıt

Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anket Sonuçları (Dersi alan öğrencilere uygulanan)



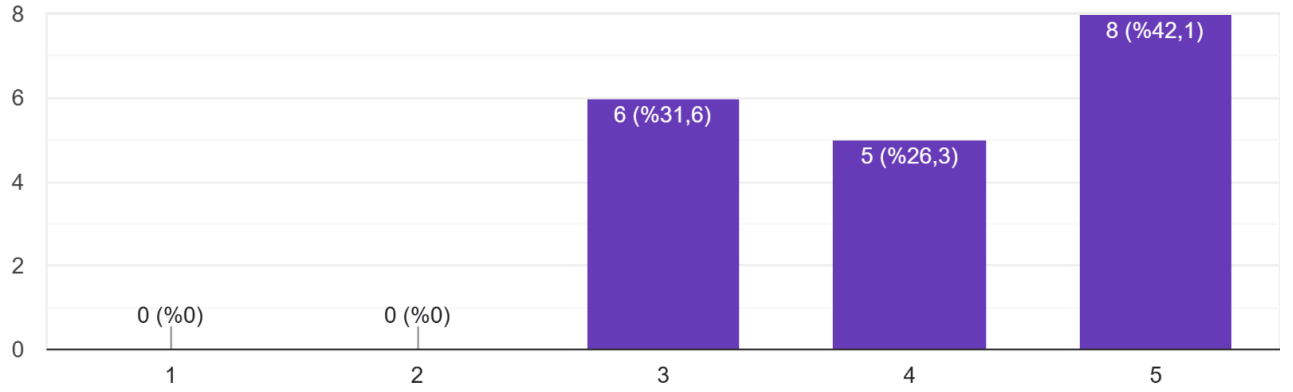
1-) İslam Hukuku hakkında genel olarak fikir edinme.

19 yanıt



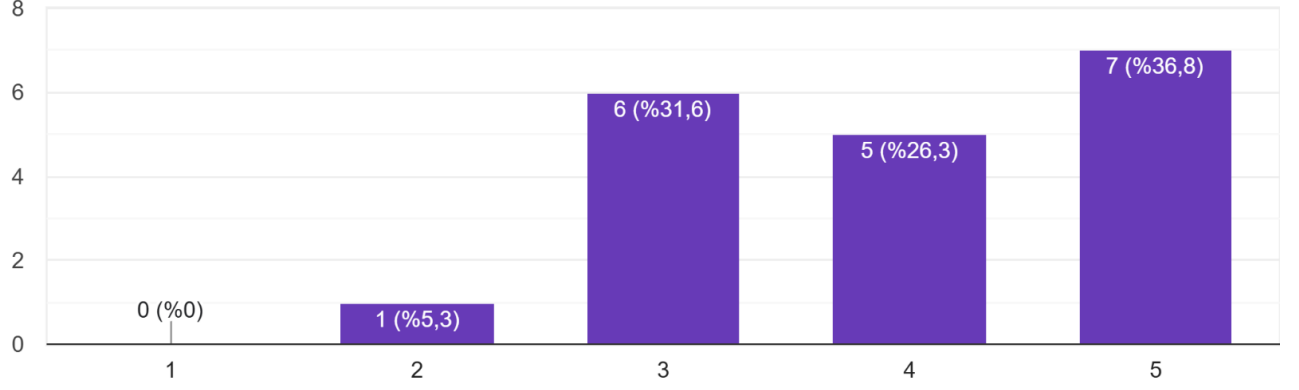
2-) Osmanlı Devleti'nin Hukuku uygulayış özelliklerini öğrenme.

19 yanıt



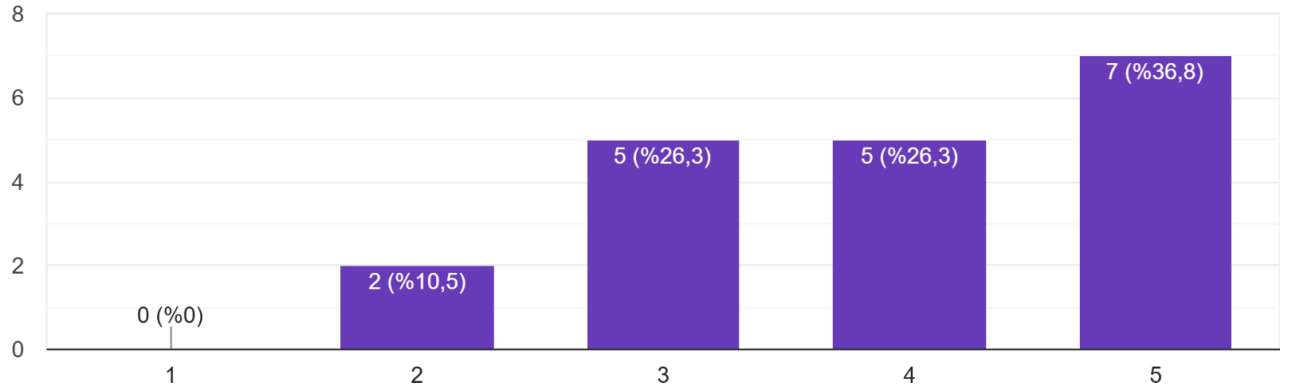
3-) Osmanlı toprak düzeni ve tımar sistemi hakkında bilgi sahibi olma.

19 yanıt



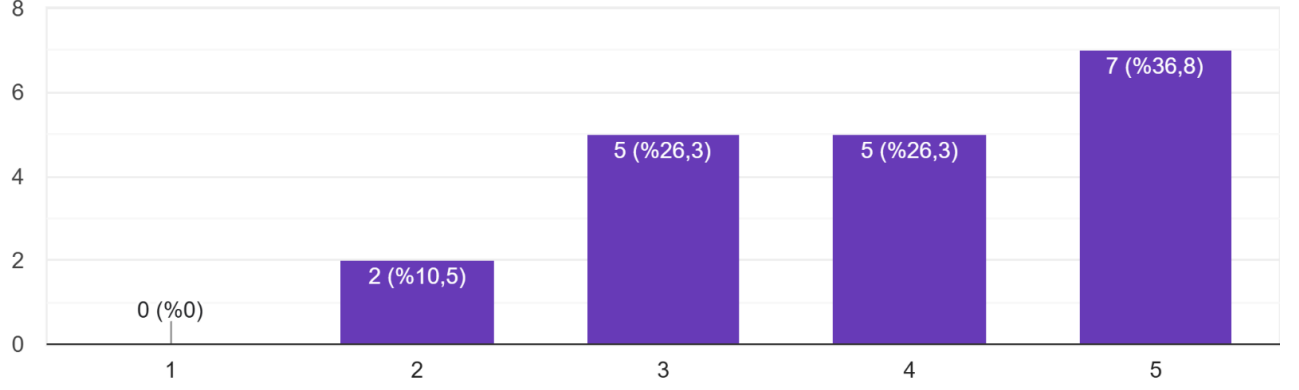
4-) Osmanlı Medeni Kanunu olan Mecelle-i Ahkamı Adliye İslam Hukuku'nu, dönemin hukuk sistemleri bağlamında yorumlama.

19 yanıt



5-) İslam Hukuku döneminin aile, şahıs, eşya ve ticaret hukuku hakkında bilgi sahibi olma.

19 yanıt





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: HUK32223

Ders Adı: Hukuk Klinikleri II

Ders Dönemi: 3. Sınıf Bahar/2025

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Yavuz ÖZKAN, Arş. Gör. Öykü ÇALIŞKAN ERDEMİR

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%85,7	%14,3	%0	%0	%0	4,857142857	5	0,377964473
DÖÇ-2	%57,1	%42,9	%0	%0	%0	4,571428571	5	0,5345224838
DÖÇ-3	%50	%50	%0	%0	%0	4,5	4,5	0,5477225575
DÖÇ-4	%85,7	%14,3	%0	%0	%0	4,857142857	5	0,377964473
DÖÇ-5	%57,1	%42,9	%0	%0	%0	4,571428571	5	0,5345224838

2- Genel Değerlendirme

Verilere göre, dersin tüm öğrenme çıktılarında öğrenci memnuniyetinin oldukça yüksek olduğu görülmektedir. Tüm DÖÇ'lerde 3 ve daha düşük puan veren öğrenci bulunmamakta, yalnızca 4 ve 5 puan tercih edilmiştir. DÖÇ-1 ve DÖÇ-4, %85,7 oranında 5 puan alarak en yüksek memnuniyet düzeyine ulaşmış, her ikisi de 4,86 ortalama ve 5 medyan değeri ile öne çıkmıştır. DÖÇ-2 ve DÖÇ-5 ise %57,1 oranında 5 puan almış olmasına rağmen, yine de ortalamaları sırasıyla 4,57 ile oldukça yüksektir. Standart sapmaların tüm çıktılarda düşük olması, değerlendirmelerin tutarlılığını ve görüş birliğini yansıtmaktadır. Genel tablo, dersin öğrenme çıktılarının etkin şekilde karşılandığını ve öğrencilerin bu çıktılardan büyük ölçüde memnun kaldığını ortaya koymaktadır.

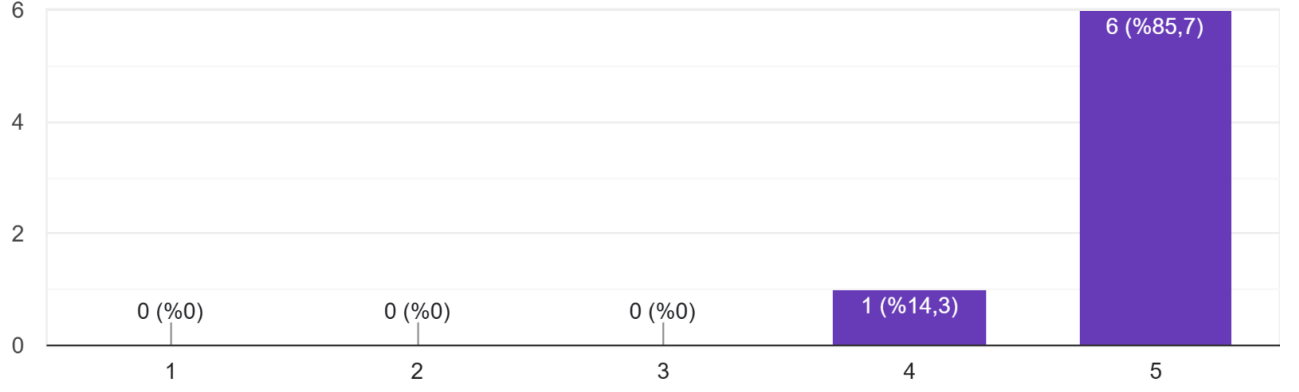
3- İyileştirme Önerileri

Mevcut yüksek memnuniyet düzeyi korunarak özellikle DÖÇ-2 ve DÖÇ-5'in içerikleri daha da zenginleştirilerek tüm öğrencilerin 5 puan vermesi teşvik edilebilir; böylece tam memnuniyet oranı artırılabilir.

4- Kanıt

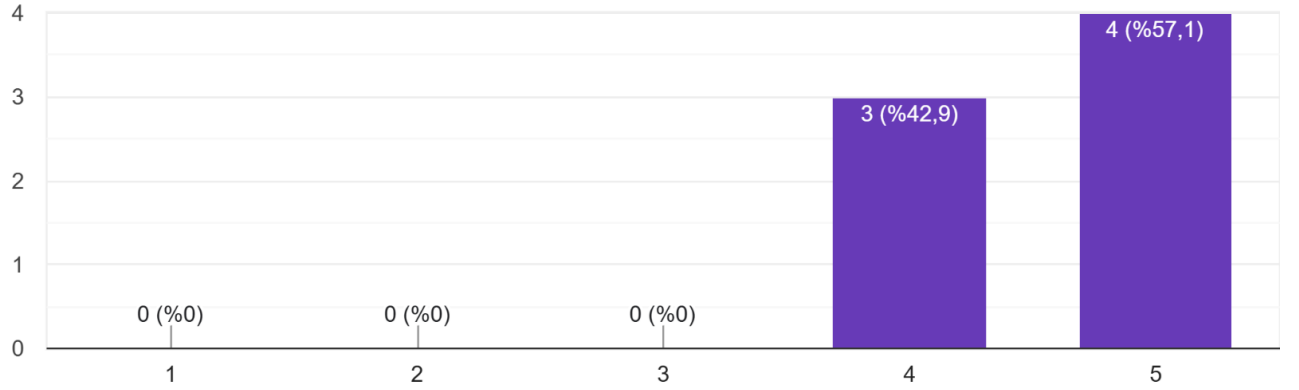
1. Öğrenciler farazi duruşma yapabilir, yargılamanın sujeleri olarak rol alabilir.

7 yanıt



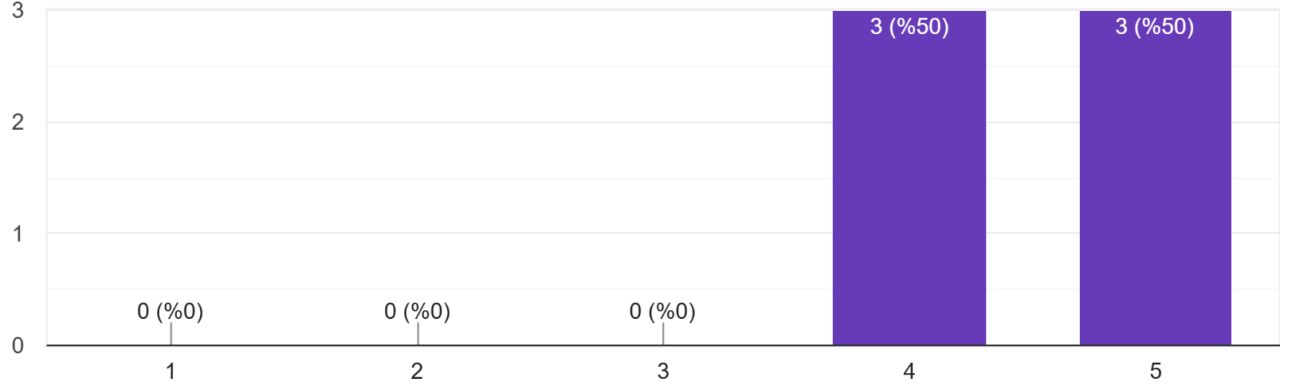
2. Öğrenciler gerçek yargılamaya uygun şekilde dilekçe ve karar yazabilir.

7 yanıt



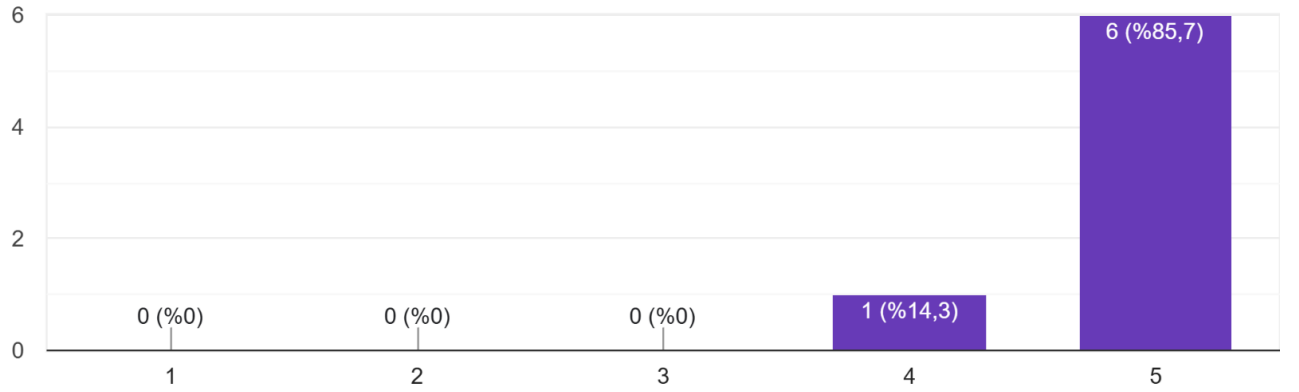
3. Öğrenciler Adliye ortamında hukuk bilgilerini sergileyebilir.

6 yanıt



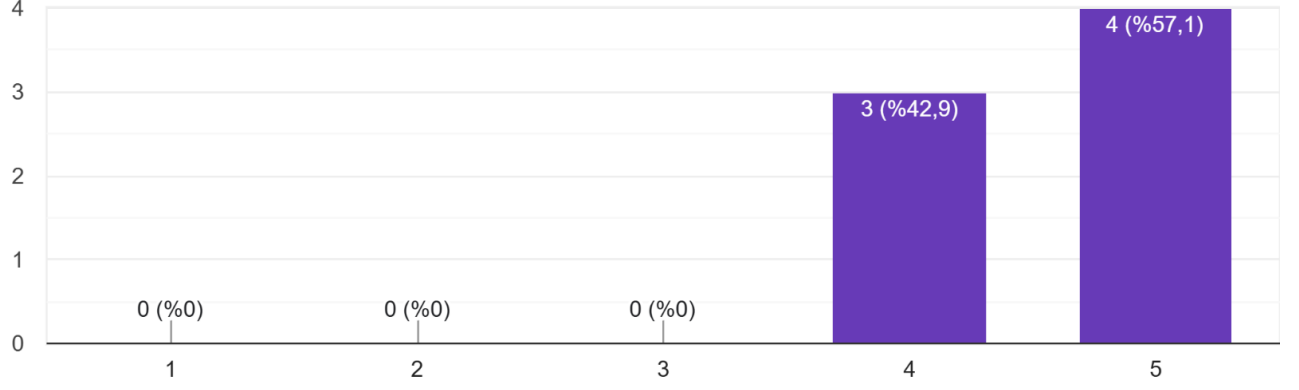
4. Öğrenciler adliye personeli ile tanışıp görüş alışverişinde bulunabilir, gerçek duruşmaları izleyebilir.

7 yanıt



5. Öğrenciler gerçek bir yargılamanın hem yazılı hem sözlü aşamalarını önden etüt etmiş olur.

7 yanıt





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: HUK2719

Ders Adı: Adli Yazışma

Ders Dönemi: 2. Sınıf Bahar 2025

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Ali Çetin ASLAN/Arş. Gör. Emre ERDEMİR

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	33,3	19	42,9	4,8	0	3,80952381	4	1,095445115
DÖÇ-2	33,3	28,6	33,3	4,8	0	3,904761905	4	0,9436504599
DÖÇ-3	28,6	33,3	38,1	0	0	3,904761905	4	0,8309489698
DÖÇ-4	28,6	28,6	38,1	4,8	0	3,80952381	4	0,9283882603
DÖÇ-5	33,3	42,9	19	4,8	0	4,181818182	4	0,8646496676

2- Genel Değerlendirme

Verilen verilere göre, ders öğrenme çıktılarının (DÖÇ) genel olarak yüksek bir düzeyde gerçekleştiği görülmektedir. Tüm DÖÇ'lerde 4 ve 5 puan veren katılımcı oranının çoğunlukta olduğu dikkat çekmektedir. Özellikle DÖÇ-5, %33,3 oranında 5 puan ve %42,9 oranında 4 puan alarak en yüksek ortalamaya (4,18) sahip olup, katılımcılar tarafından en başarılı görülen çıktıdır. DÖÇ-2 ve DÖÇ-3 de 3,90 ortalama ile yüksek bir başarı göstermiştir. Standart sapmaların (0,83 - 1,09 aralığında) düşük olması, değerlendirmelerdeki tutarlılığın göstergesidir. Tüm DÖÇ'lerde medyanın 4 olması, katılımcıların büyük çoğunluğunun bu çıktılara yüksek notlar verdiğini ortaya koymaktadır. Genel olarak dersin öğrenme çıktılarının beklentileri karşıladığı ve katılımcı memnuniyetinin yüksek olduğu söylenebilir..

3- İyileştirme Önerileri

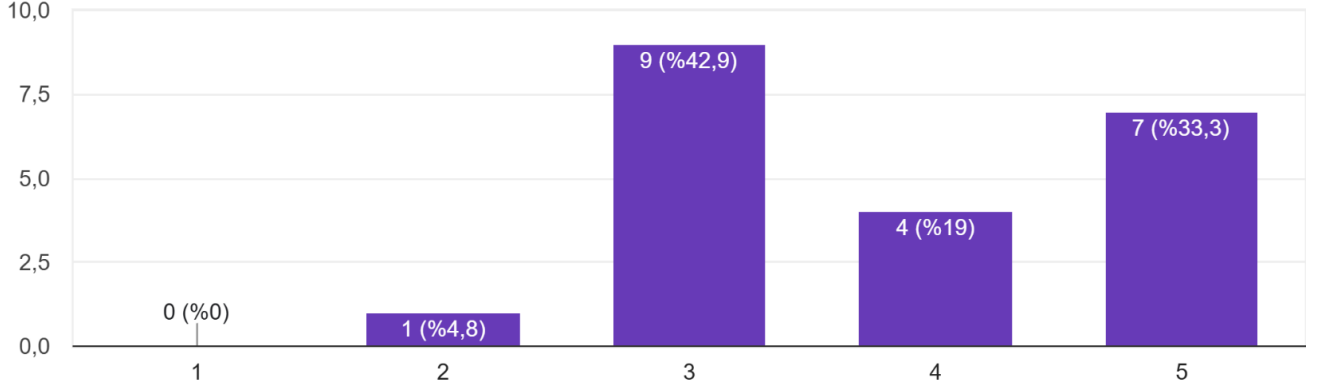
Ders öğrenme çıktılarının daha da güçlendirilmesi için, özellikle 3 ve altındaki puanların görüldüğü alanlara yönelik ek uygulamalı etkinlikler veya destekleyici materyaller eklenebilir.

4- Kanıt

PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

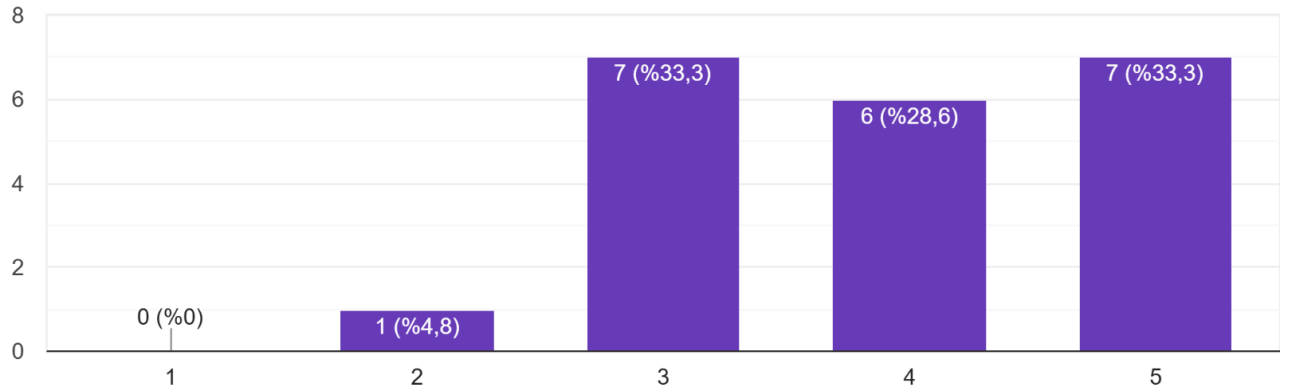
1. Özellikle mevcut yasalarımızdaki hukuk dilini öğrenebilme

21 yanıt



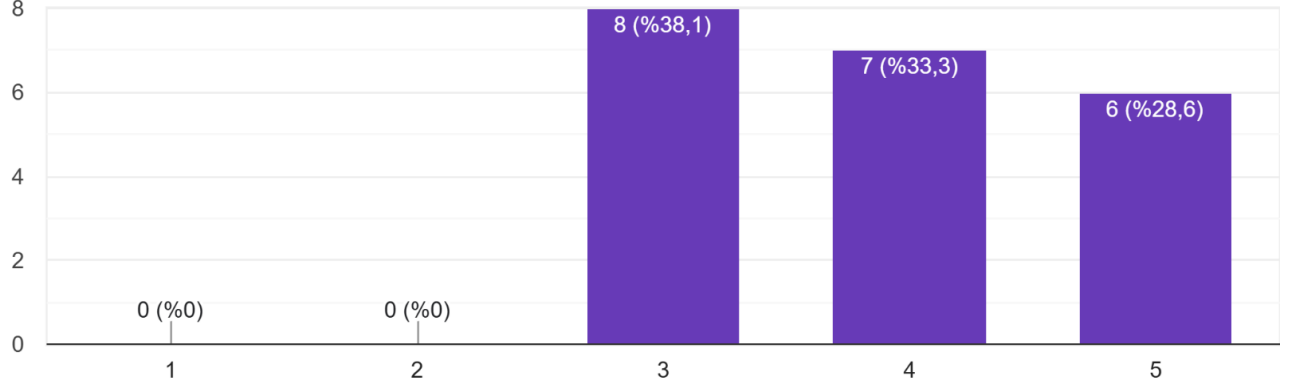
2. Hukuk terimlerini cümle içerisinde kullanabilme

21 yanıt



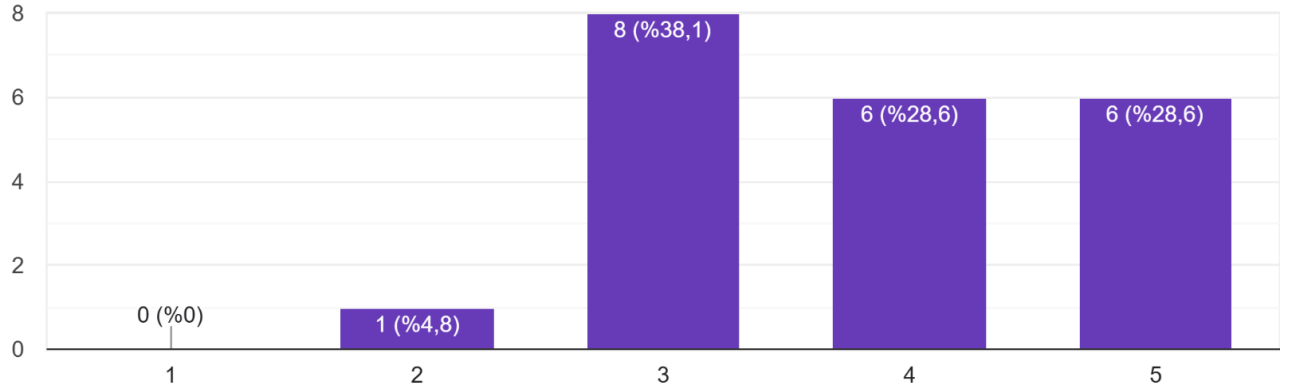
3. Adli yazışma bilgilerini uygulamaya dökebilme

21 yanıt



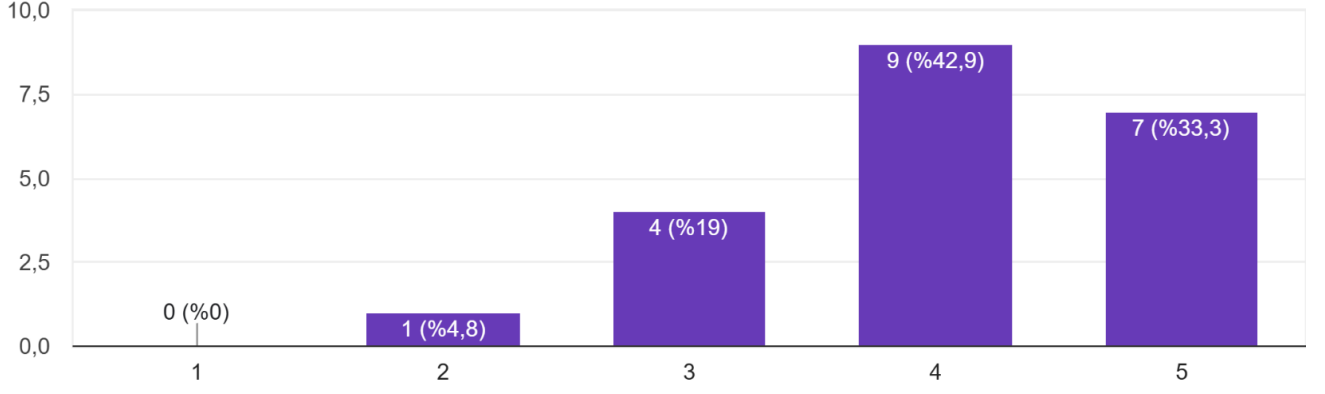
4. Görev yaptığı kurumda doğru bir şekilde tutanak tutabilme

21 yanıt



5. Doğru ve etkili türkçe kullanabilme

21 yanıt





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: HUK2220

Ders Adı: Kriminoloji

Ders Dönemi: 2. Sınıf / Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Emrah Özdemir

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	57,7	23,1	15,4	0	3,8	4,307692308	5	1,010711859
DÖÇ-2	50	23,1	23,1	0	3,8	4,153846154	4,5	1,046606237
DÖÇ-3	46,2	38,5	11,5	0	3,8	4,230769231	4	0,9511127087
DÖÇ-4	50	26,9	19,2	0	3,8	4,192307692	4,5	1,020557917
DÖÇ-5	50	26,9	15,4	3,8	3,8	4,153846154	4,5	1,084151565

2- Genel Değerlendirme

Yukarıdaki tablo incelendiğinde, öğrencilerin en çok yanıtladıkları seçeneğin tüm öğrenme çıktıları için “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneği olduğu görülmektedir. İkinci en çok işaretlenen seçenek ise “Katılıyorum” seçeneğidir. “Kararsızım” seçeneği ise en çok işaretlenen üçüncü seçenektir. “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneği ise dördüncü en çok işaretlenen seçenektir. “Katılmıyorum” seçeneği ise yalnızca 5 numaralı öğrenme çıktısı bakımından işaretlenmiştir. Genel olarak tüm sorular için verilen yanıtların aynı seçeneklerde toplandığı anlaşılmaktadır. Bu yapılaşma olumlu tarafta olduğundan dersin genel olarak istenen hedeflere yaklaştığı sonucu çıkarılabilmektedir.

Yukarıdaki tablo incelendiğinde, 2 ve 5 numaralı öğrenme çıktıları görece en düşük ortalamaya sahiptir. Buna karşın 1 numaralı öğrenme çıktısı en yüksek ortalamaya sahiptir.



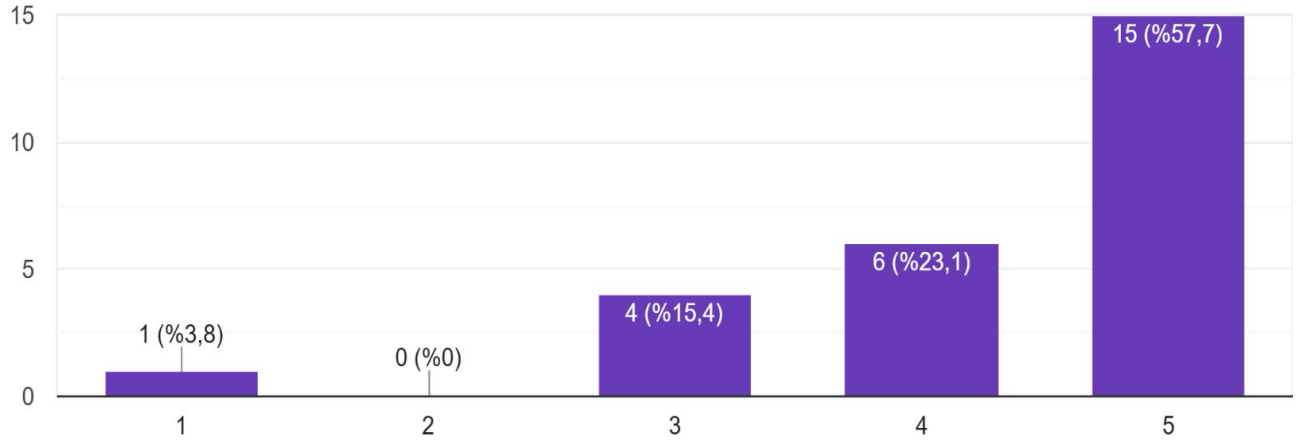
3- İyileştirme Önerileri

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde, Kriminoloji Dersine ilişkin 2 Numaralı Öğrenme Çıktısı olan “Suç Etolojisi” konusunda ve 5 Numaralı Öğrenme Çıktısı olan “Suçu Engelleme Yöntemleri” konusunda daha kapsamlı açıklamalara yer verilerek öğrencilerin bu başlık hakkındaki yetkinlik düzeyinin artırılması hedeflenmektedir.

4- Kanıt

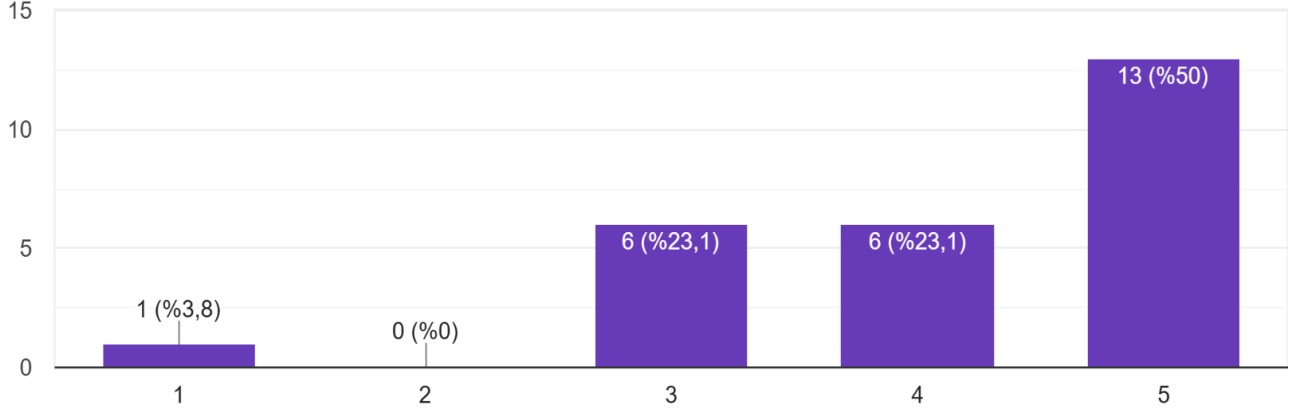
1-) Kriminoloji kavramı ve tarihçesi hakkında bilgi edinilmiştir.

26 yanıt



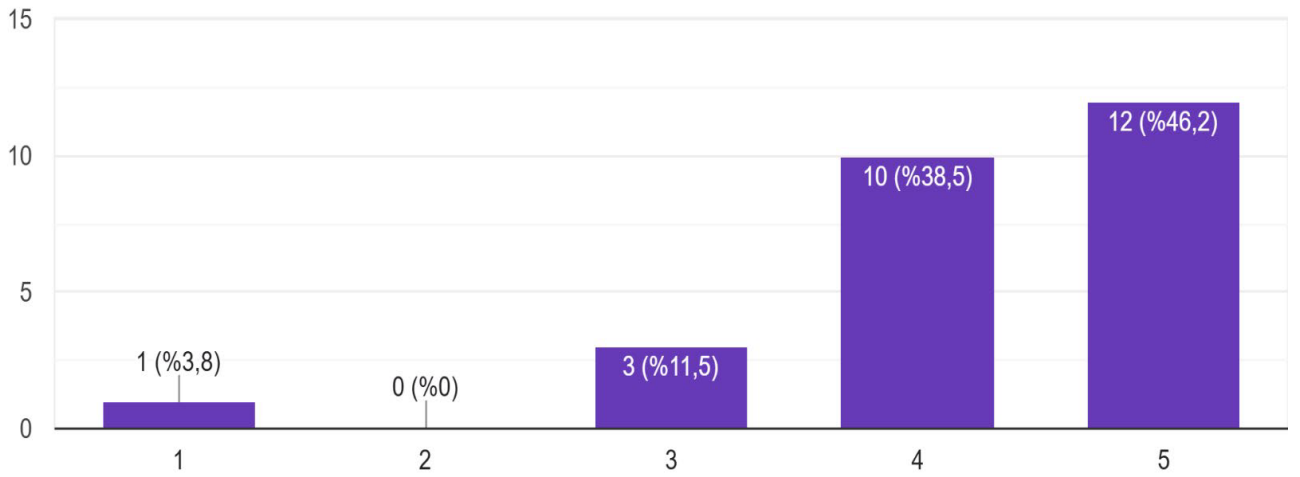
2-) Suç etolojisi hakkında yeterli düzeyde bilgiye sahip olunmuştur.

26 yanıt



3-) Suç fenolojisi hakkında yeterli düzeyde bilgiye sahip olunmuştur.

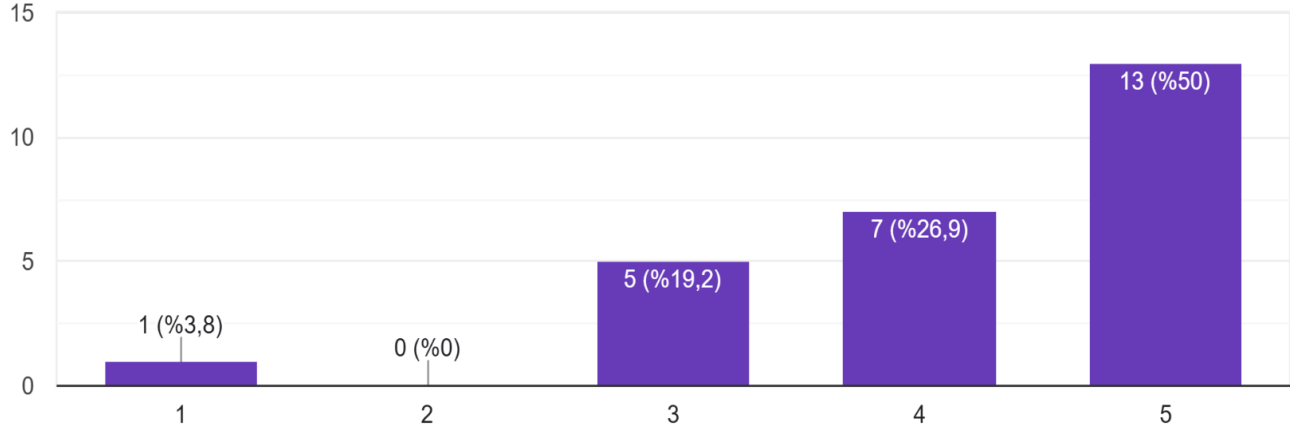
26 yanıt





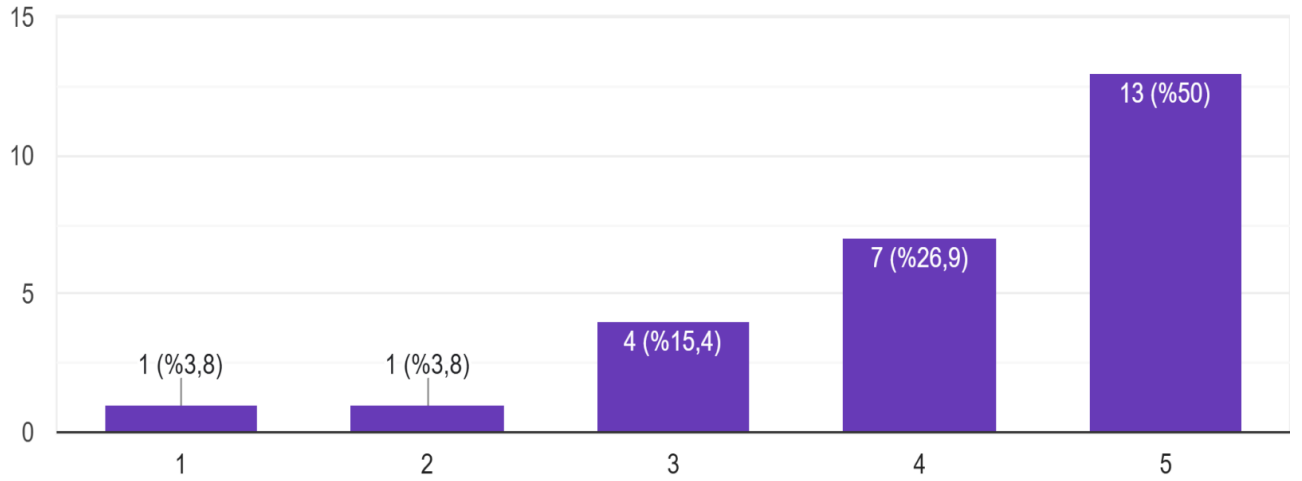
4-) Suçları ve failleri çözümle bakımından yeterli kazanım sağlanmıştır.

26 yanıt



5-) Suçu engelleme yöntemleri hakkında yeterli bilgiye sahip olunmuştur.

26 yanıt





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

Ders Kodu: HUK 3201

Ders Adı: Ceza Hukuku Özel Hükümler II

Ders Dönemi: 3. Sınıf / Bahar

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Dr. Öğr. Üyesi Emrah ÖZDEMİR

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama	Medyan	Std. Sapma
DÖÇ-1	%71,9	%15,6	%9,4	%0	%3,1	4.53	5	0,9152604072
DÖÇ-2	%78,1	%18,8	%0	%0	%3,1	4.68	5	0,780301844
DÖÇ-3	%87,5	%6,3	%3,1	%0	%3,1	4.75	5	0,8032193289
DÖÇ-4	%87,5	%6,3	%3,1	%0	%3,1	4.75	5	0,8032193289
DÖÇ-5	%71,9	%6,3	%18,8	%0	%3,1	4.43	5	1,014014697

2- Genel Değerlendirme

Yukarıdaki tablo incelendiğinde, öğrencilerin en çok yanıtladıkları seçeneğin tüm öğrenme çıktıları için “Kesinlikle Katılıyorum” seçeneği olduğu görülmektedir. İkinci en çok işaretlenen seçenek ise “Katılıyorum” seçeneğidir. “Kararsızım” seçeneği ise en çok işaretlenen üçüncü seçenektir. “Kesinlikle Katılmıyorum” seçeneği ise dördüncü en çok işaretlenen seçenektir. “Katılmıyorum” seçeneği ise hiç işaretlenmemiştir. Genel olarak tüm sorular için verilen yanıtların aynı seçeneklerde toplandığı anlaşılmaktadır. Bu yığılma olumlu tarafta olduğundan dersin genel olarak istenen hedeflere yaklaştığı sonucu çıkarılabilmektedir.

Yukarıdaki tablo incelendiğinde, 5 numaralı öğrenme çıktısı görece en düşük ortalamaya sahiptir. Buna karşın 3 ve 4 numaralı öğrenme çıktıları aynı olup en yüksek ortalamaya sahiptir.



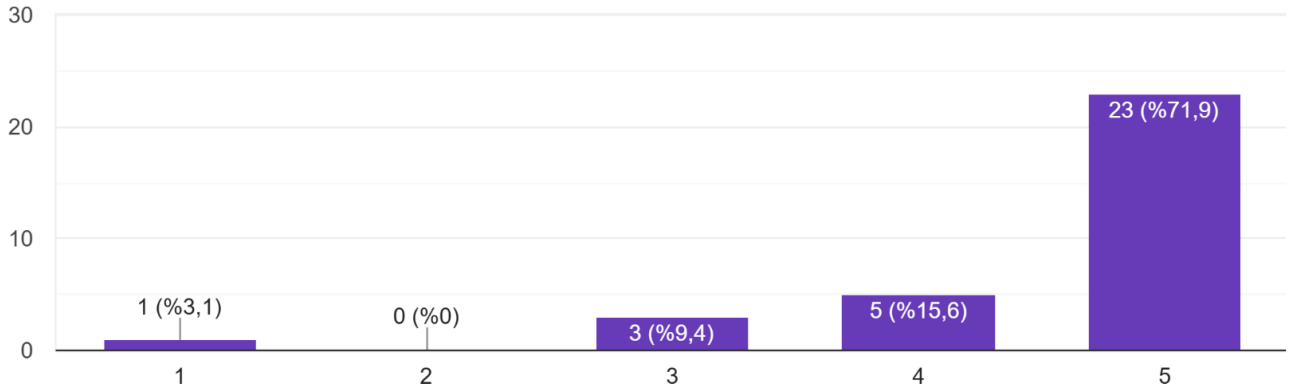
3- İyileştirme Önerileri

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde, Ceza Hukuku Özel Hükümler II Dersine ilişkin 5 Numaralı Öğrenme Çıktısı olan Türk Ceza Kanunu m. 123 ve m. 123/A'da düzenlenen "Kişilerin huzur ve sükununu bozma" ve "Israrlı takip" suçları ve unsurları hakkında daha kapsamlı açıklamalara yer verilerek öğrencilerin bu başlık hakkındaki yetkinlik düzeyinin artırılması hedeflenmektedir.

4- Kanıt

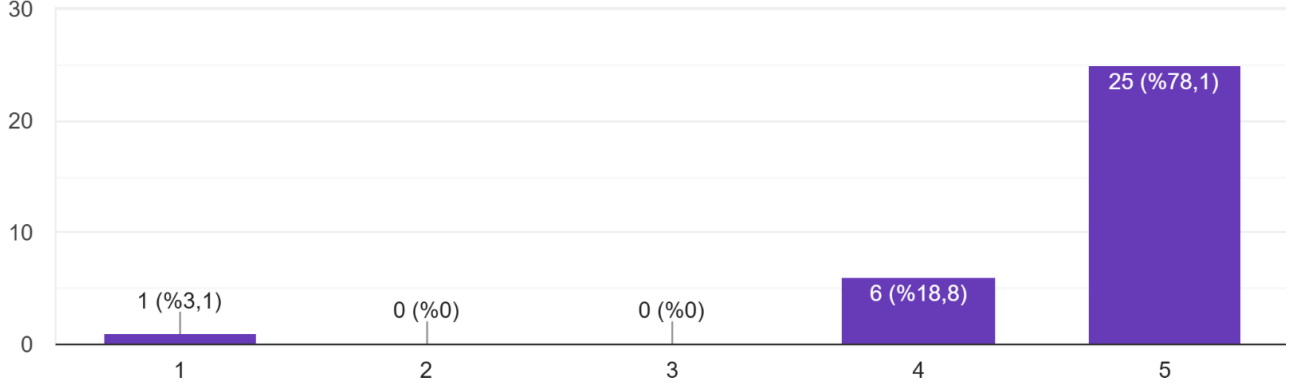
1-) Türk Ceza Kanunu m. 125 ve devamında düzenlenen "Hakaret" suçu ve unsurları hakkında detaylı bilgi sahibi oldum.

32 yanıt



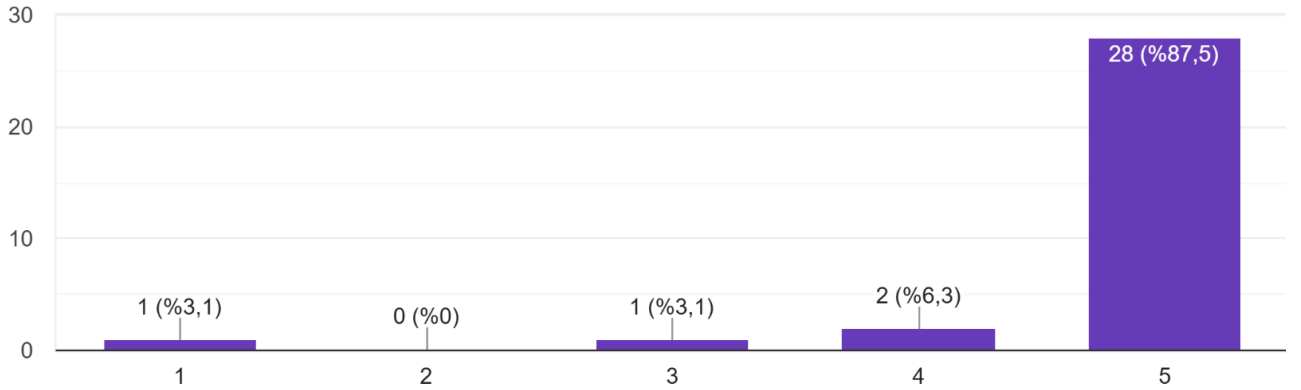
2-) Türk Ceza Kanunu m. 106, m. 107 ve m. 108'de düzenlenen "Tehdit", "Şantaj" ve "Cebir" suçları ve unsurları hakkında detaylı bilgi sahibi oldum.

32 yanıt



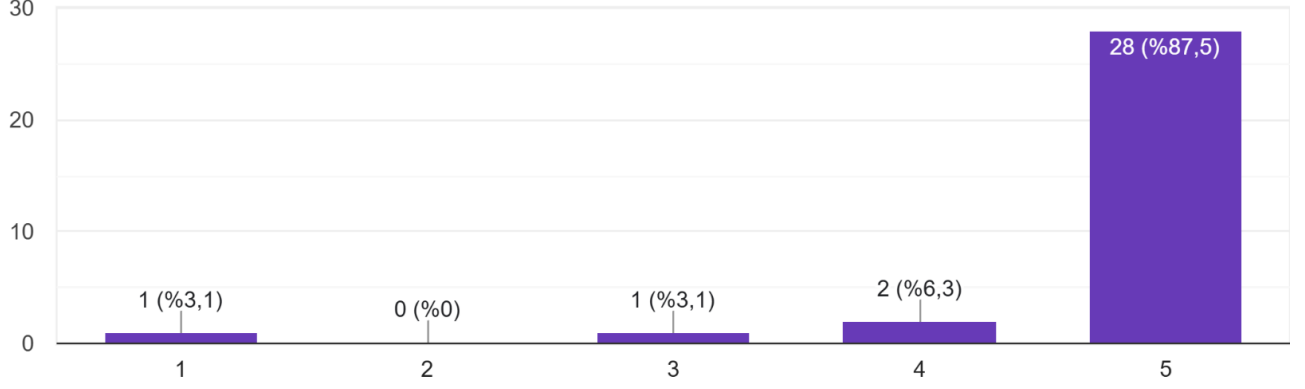
3-) Türk Ceza Kanunu m. 102 ve m. 103'te düzenlenen "Cinsel saldırı" ve "Çocukların cinsel istismarı" suçları ve unsurları hakkında detaylı bilgi sahibi oldum.

32 yanıt



4-)Türk Ceza Kanunu m. 104 ve m. 105'te düzenlenen "Reşit olmayanla cinsel ilişki" ve "Cinsel taciz" suçları ve unsurları hakkında detaylı bilgi sahibi oldum.

32 yanıt



5-) Türk Ceza Kanunu m. 123 ve m. 123/A'da düzenlenen "Kişilerin huzur ve sükununu bozma" ve "Israrlı takip" suçları ve unsurları hakkında detaylı bilgi sahibi oldum.

32 yanıt

